

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
стоматологического  
факультета  
Брега И.Н.  
« 30 » 07 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Шифр дисциплины: ОП.04

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине ОП. 04 Клиническое материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры стоматологии детского возраста

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Железный П.А.	зав. каф., проф.	д.м.н., проф.
Апраксина Е.Ю.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Кафедра/организация</b>
Чебакова Т.И.	Главный врач	К.м.н	ГБУЗ НСО «ДГКСП»
Брега И.Н.	Зав.кафедрой хирургической стоматологии и стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии НГМУ	К.м.н., доцент	Кафедра хирургической стоматологии и стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 11 от 30 мая 2019 г.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста,  
профессор



П.А. Железный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по стоматологии

Протокол № 5 от 06 июня 2019 г

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	10
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	29
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	35

### Сокращения и условные обозначения

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	- программа подготовки специалистов среднего звена
ОК	- общая компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
МДК	- междисциплинарный курс
СРО	- самостоятельная работа обучающихся

## 1. Паспорт дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме

Задачи дисциплины:

Обучить специалиста теоретическим знаниям организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме

Обучить специалиста практическим умениям для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебный цикл	• профессиональный
Часть профессионального цикла	Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 Клиническое материаловедение
Курс(ы)	1
Семестр(ы)	1

### 1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы				
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	Обязательная	из них			СРО
					Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	
	1			126	18	102	6	43

Распределение по курсам и семестрам								
1 курс								
Семестр 1					Семестр 2			
часы	лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	СРО	часы	лекции	Практ. занятия	СРО
169	18	102	6	43	-	-	-	-

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)				Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)			
		ОП.01 Анатомия и физиология человека	ОП.01 основы латинского языка с медицинской терминологией	ОП.0308 Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения		МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	МДК.02.01 Гигиена полости рта	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	
ОП.04. Клиническое материаловедение	ОК-1-13	+	+	+					
	ПК-1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.7,					+	+	+	
	ПК-2.3, 2.4					+	+	+	

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ППССЗ – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практ.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
Общие компетенции (ОК)				
ОК -1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Зн.1 анатомию и физиологию зубочелюстной системы	Ум.1 - применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи	
ОК -2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Зн.2 основные законодательные документы в области здравоохранения		
ОК -3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Зн.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
ОК -4	Осуществлять поиск и использование информации,	Зн.4 методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		

	необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач			
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Зн.5 технологиях обработки информации Зн. 6 основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров Зн.7 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения	Ум.2 использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Зн.8 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Ум.3 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах	
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	Зн.9 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зн.10 организацию стоматологической помощи населению		

ОК -9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Зн.11 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения		
ОК -10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Зн.12 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
ОК -11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Зн.13 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		
ОК -12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях		Ум.4 оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;	
ОК -13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Зн.14 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Ум.5 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Ум.6 применять первичные средства пожаротушения Ум.7 осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическо	



			му и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК - 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Зн.15- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения	Ум.8- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;	
ПК - 1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	Зн. 16 основы эргономики Зн.17 структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности	Ум.9 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах Ум. 10 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования	
ПК - 1.5	Вести медицинскую документацию			По.1 - ведения медицинской документации
ПК - 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием	Зн.18 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения Зн.19 современные	Ум.11- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования	По.2- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики По.3- использования стоматологического

	медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	стоматологические материалы, их свойства и способы применения		оборудования, инструментария и подготовки рабочего места
ПК - 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Зн.20- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии	Ум.12 проводить сердечно-легочную реанимацию;	
ПК - 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Зн.21- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	Ум.13- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями	По.4- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
ПК - 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Зн.22- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Зн.23- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	Ум.14- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации	По.5- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта По.6- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:			
			Лекции	Практ.занятия	Лаб. работы	СРО
Семестр 1		169	18	102	6	43
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению	8	2			6
1.1	Тема 1. Стоматологические лечебно-профилактические	8	2			6

	учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Место гигиениста стоматологического в системе оказания стоматологической помощи.					
2	Раздел 2. Обследование пациента в стоматологической клинике	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
2.1	Тема 2. Медицинская стоматологическая документация. Порядок обследования пациента. Системы обозначения зубов (графико-цифровая и международная). Запись данных обследования. Индексы оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов.	7	1	6		
2.2	Тема 3. Дополнительные методы обследования пациентов: рентгенографический (виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала), термодиагностический, электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови и тд.	13	1	6		6
3	Раздел 3. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
3.1	Тема 4. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Освоение методов и режимов дезинфекции, стерилизации и хранения стоматологического инструментария и расходных материалов.	7	1	6		
3.2	Тема 5. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на	13	1	6		6

	<p>стоматологическом приеме. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Освоение правил использования барьерных средств защиты на амбулаторном стоматологическом приеме.</p>					
4	Раздел 4. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме	52	4	42		6
4.1	<p>Тема 6. Организация работы гигиениста стоматологического на амбулаторном стоматологическом приеме в терапевтическом отделении. Подготовка и оснащение рабочего места гигиениста. Освоение правил эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме на фантомах. Отсасывающие приспособления и инструменты для удержания мягких тканей полости рта. Инструменты и материалы для обеспечения сухого рабочего поля.</p>	8	2	6		
4.2	<p>Тема 7. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в терапевтическом отделении</p> <p>Виды и назначение инструментов, используемых на амбулаторном приеме в терапевтическом стоматологическом отделении.</p>	6		6		
4.3	<p>Тема 8. Вращающиеся инструменты. Наконечники.</p> <p>Виды и принципы работы стоматологических наконечников.</p> <p>Вращающиеся инструменты: стоматологические боры, инструменты для финишной обработки и полировки</p>	6		6		

	пломб, обработки и пломбирования корневых каналов.					
4.4	<p>Тема 9. Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам.</p> <p>Группы пломбировочных материалов. Материалы для временных пломб и требования к ним. Прокладочные материалы, виды и назначение. Стоматологические цементы. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, преимущества и недостатки, показания к применению.</p> <p>Композиционные материалы: основные компоненты, классификации, показания к применению, преимущества и недостатки. Компомеры. Современные адгезивные системы, их назначение и свойства. Материалы для пломбирования корневых каналов, требования к ним.</p>	14	2	6	6	
4.5	<p>Тема 10. Организация работы гигиениста стоматологического в пародонтологическом отделении.</p> <p>Основные виды процедур в пародонтологическом отделении. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в пародонтологическом отделении. Подготовка рабочего места врача-пародонтолога и гигиениста. Виды инструментов и медикаментов, применяемых в пародонтологическом отделении.</p>	12		6		6
4.6	<p>Тема 11. Инструменты и средства для удаления мягких и твердых зубных отложений.</p>	6		6		

	<p>Виды инструментов для удаления минерализованных зубных отложений. Принципы работы аппаратов для удаления зубных отложений звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным методом. Инструменты и средства для удаления мягкого зубного налета и полировки зубов.</p>					
5	Раздел 5. Организация работы на хирургическом приеме	32	2	24		6
5.1	<p>Тема 12. Организация работы гигиениста стоматологического в хирургическом отделении. Основные виды хирургических вмешательств на амбулаторном стоматологическом приеме. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в хирургическом отделении. Подготовка рабочего места врача-стоматолога-хирурга и гигиениста. Изучение основных инструментов, используемых на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме. Инструменты для удаления зубов: виды и назначение.</p>	12		6		6
5.2	<p>Тема 13. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Виды анестезий. Понятия общей и местной анестезии. Виды местной анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, внутрипульпарная.</p>	7	1	6		
5.3	<p>Тема 14. Инструментарий для проведения местной</p>	7	1	6		

	анестезии. Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы: назначение, концентрация.					
5.4	Тема 15. Осложнения во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Причины возникновения, основные клинические признаки. Медикаментозное обеспечение стоматологического кабинета для оказания помощи при неотложных состояниях.	6		6		
6	Раздел 6. Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме	15	2	6		7
6.1	Тема 16. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом отделении. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в ортопедическом стоматологическом отделении. Инструменты и средства, используемые на ортопедическом стоматологическом приеме. Виды слепочных масс. Виды зубных протезов.	11	1	3		7
6.2	Тема 17. Организация работы ортодонтического отделения. Диагностические модели. Ортодонтические аппараты, классификация. Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.	4	1	3		
7	Раздел 7. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической	22	4	12		6

	клинике, детского сада и школы					
7.1	Тема 18. Оснащение профилактического кабинета, инструментарий, медикаменты, растворы и средства, применяемые на профилактическом приеме. Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического в условиях кабинета профилактики в стоматологической клиник, школы, детского дошкольного учреждения.	8	2	6		
7.2	Тема 19. Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.	14	2	6		6
Итого		169	18	102	6	43

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14.15 ПК-1.1 Зн.15 ПК-1.2 Зн.16.17 ПК-1.6 Зн.18,19 ПК-1.7 Зн.20 ПК-2.3 Зн.21 ПК-2.4 Зн.22,23	2	1/1 1/2	Организация стоматологической помощи населению. Место гигиениста - стоматологического в системе здравоохранения РФ.
2	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14.15 ПК-1.1 Зн.15 ПК-1.2 Зн.16.17 ПК-1.6 Зн.18,19 ПК-1.7 Зн.20 ПК-2.3 Зн.21 ПК-2.4 Зн.22,23	2	2/2 2/3	Основные и дополнительные методы обследования пациентов в стоматологическом отделении клиники.
3	ОК-1 Зн.1	2	3/4	Организация санитарно-гигиенического



	ОК-3 Зн.3 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14.15 ПК-1.1 Зн.15 ПК-1.2 Зн.16.17 ПК-1.6 Зн.18,19 ПК-1.7 Зн.20 ПК-2.3 Зн.21 ПК-2.4 Зн.22,23		<b>3/5</b>	режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.
4	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14.15 ПК-1.1 Зн.15 ПК-1.2 Зн.16.17 ПК-1.6 Зн.18,19 ПК-1.7 Зн.20 ПК-2.3 Зн.21 ПК-2.4 Зн.22,23	<b>2</b>	<b>4/5</b>	Организация работы и обязанности гигиениста - стоматологического на терапевтическом и пародонтологическом приеме. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики. Работа «в четыре руки» в качестве помощника врача-стоматолога.
5	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14.15 ПК-1.1 Зн.15 ПК-1.2 Зн.16.17 ПК-1.6 Зн.18,19 ПК-1.7 Зн.20 ПК-2.3 Зн.21 ПК-2.4 Зн.22,23	<b>2</b>	<b>4/9</b>	Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства.
6	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14.15 ПК-1.1 Зн.15 ПК-1.2 Зн.16.17 ПК-1.6 Зн.18,19 ПК-1.7 Зн.20 ПК-2.3 Зн.21 ПК-2.4 Зн.22,23	<b>2</b>	<b>5/13</b> <b>5/14</b>	Виды анестетиков. Сравнительная характеристика анестетиков. Анестезии. Инструментарий для проведения анестезий.
7	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14.15 ПК-1.1 Зн.15 ПК-1.2 Зн.16.17 ПК-1.6 Зн.18,19 ПК-1.7 Зн.20 ПК-2.3 Зн.21	<b>2</b>	<b>6/16</b> <b>6/17</b>	Обязанности гигиениста - стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Подготовка пациента к протезированию. Виды слепочных масс и требования, предъявляемые к ним. Диагностические модели и ортодонтические аппараты

	ПК-2.4 Зн.22,23			
8	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14.15 ПК-1.1 Зн.15 ПК-1.2 Зн.16.17 ПК-1.6 Зн.18,19 ПК-1.7 Зн.20 ПК-2.3 Зн.21 ПК-2.4 Зн.22,23	2	7/18	Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического при работе в профилактическом кабинете поликлиники, школы, ДДУ.
9	ПК-1.2 Зн.16.17 ПК-1.7 Зн.18 ПК-2.3 Зн.19 ПК-2.4 Зн.20	2	7/19	Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов.
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>		

### 2.3 Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены

### 2.4 Содержание лабораторных работ (ЛР)

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема лабораторных занятий	Деятельность студента
1	ПК-1.6 Ум.11 По.3	6	Тема 9. «Свойства различных пломбировочных материалов».  Эксперимент № 1 «Изучение свойств стеклоиономерных цементов»  Эксперимент № 2 «Изучение свойств композиционных пломбировочных материалов»	Подтверждает готовность к выполнению ЛР (отвечает на вопросы преподавателя по выполнению ЛР, получает «допуск»); Выполняет экспериментальную часть по изучению свойств пломбировочных материалов при подготовке к использованию (замешиванию и полимеризации); Анализирует результаты; Делает выводы; Оформляет протокол лабораторной работы
Всего часов		6		

### 2.5 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОК-6	6	Тема 1. Медицинская	Отвечает на вопросы;

	<p>Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6</p>		<p>стоматологическая документация. Порядок обследования пациента. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5.Работа на фантомах</p>	<p>Участвует в обсуждении сообщений; Составляет план обследования; Интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>
2	<p>ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6</p>	6	<p>Тема 2. Основные и дополнительные методы обследования пациентов: осмотр, рентгенографический (виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала), термодиагностический, электроодонтодиагностический, и тд. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах</p>	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Составляет план обследования; Интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>
3	<p>ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3</p>	6	<p>Тема 3. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>

	ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6			
4	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16,17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6	6	Тема 4. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
5	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16,17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6	6	Тема 5. Организация работы на терапевтическом приеме. Основы эргономики. Работа «в четыре руки» в качестве помощника врача-стоматолога. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
6	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8	6	Тема 6. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Обеспечение сухого рабочего поля. Коффердам и его использование. 1.Опрос	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6		2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	
7	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6	6	Тема 7. Вращающиеся инструменты. Наконечники. Виды и принципы работы стоматологических наконечников. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
8	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14	6	Тема 8 Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Группы пломбировочных материалов. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	По.5,6			
9	<p>ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6</p>	6	<p>Тема 10. Организация работы гигиениста стоматологического в пародонтологическом отделении.</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах</p>	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>
10	<p>ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6</p>	6	<p>Тема 11. Инструменты и средства для удаления мягких и твердых зубных отложений.</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах</p>	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>
11	<p>ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6</p>	6	<p>Тема 12. Обязанности гигиениста - на стоматологического хирургическом приеме.</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах</p>	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>

	Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6			
12	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6	6	Тема 13. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
13	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6	6	Тема 14 Инструментарий для проведение местной анестезии. Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы: назначение, концентрация 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
14	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-12 Ум.4 ОК-13 Зн.14,15	6	Тема 15. Осложнения во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения.	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	<p>Ум.5-7  ПК-1.1 Зн.15  Ум.8  ПК-1.2  Зн.16.17  Ум.9,10  ПК-1.5  Ум.8 По.1  ПК-1.6  Зн.18,19  Ум.11 По.2.3  ПК-1.7 Зн.20  Ум.12  ПК-2.3 Зн.21  Ум.13, По.4  ПК-2.4  Зн.22,23 Ум.14  По.5,6</p>		<p>1.Опрос  2.Сообщения, дискуссия  3.Выполнение тестовых заданий  4.Решение ситуационных задач</p>	
15	<p>ОК-6  Зн.8 Ум.3  ОК-13  Зн.14,15  Ум.5-7  ПК-1.1 Зн.15  Ум.8  ПК-1.2  Зн.16.17  Ум.9,10  ПК-1.5  Ум.8 По.1  ПК-1.6  Зн.18,19  Ум.11 По.2.3  ПК-1.7 Зн.20  Ум.12  ПК-2.3 Зн.21  Ум.13, По.4  ПК-2.4  Зн.22,23 Ум.14  По.5,6</p>	3	<p>Тема 16. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом отделении.  1.Опрос  2.Сообщения, дискуссия  3.Выполнение тестовых заданий  4.Работа на фантомах</p>	<p>Отвечает на вопросы;  Участвует в обсуждении сообщений;  Выполняет практические навыки  Решает ситуационные задачи;  Выполняет задания тестового контроля;  Осуществляет самоконтроль.</p>
16	<p>ОК-6  Зн.8 Ум.3  ОК-13  Зн.14,15  Ум.5-7  ПК-1.1 Зн.15  Ум.8  ПК-1.2  Зн.16.17  Ум.9,10  ПК-1.5  Ум.8 По.1  ПК-1.6  Зн.18,19  Ум.11 По.2.3  ПК-1.7 Зн.20  Ум.12  ПК-2.3 Зн.21</p>	3	<p>Тема 17. Организация работы ортодонтического отделения.  1.Опрос  2.Сообщения, дискуссия  3.Выполнение тестовых заданий  4.Работа на фантомах</p>	<p>Отвечает на вопросы;  Участвует в обсуждении сообщений;  Выполняет практические навыки  Решает ситуационные задачи;  Выполняет задания тестового контроля;  Осуществляет самоконтроль.</p>



	Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6			
17	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16,17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6	6	Тема 18. Оснащение профилактического кабинета, инструментарий, медикаменты, растворы и средства, применяемые на профилактическом приеме. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
18	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14,15 Ум.5-7 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16,17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6	6	Тема 19. Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
Всего часов		102		

**2.6** Программа самостоятельной работы студентов – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
---	------	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

<p>ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.3 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16,17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2,3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6</p>	<p>6</p>	<p>Подготовить реферат и выступление по темам: 1.Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. 2.Особенности оказания стоматологической помощи детям. 2.Место гигиениста стоматологического в системе оказания стоматологической помощи</p>	<p>конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления;</p>	<p>проверка реферата; оценка выступления;</p>
<p>ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.3 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16,17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2,3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6</p>	<p>6</p>	<p>Подготовить реферат и выступление по теме: Дополнительные методы обследования пациентов</p>	<p>конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления;</p>	<p>проверка реферата; оценка выступления;</p>

<p>ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 Ок-5 Зн.5,6,7 Ум.3 ОК-8 Зн.10 Ок-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16,17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6</p>	<p>6</p>	<p>Подготовить реферат и выступление по теме Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.</p>	<p>конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления;</p>	<p>проверка реферата; оценка выступления;</p>
<p>ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16,17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6</p>	<p>6</p>	<p>Самостоятельная работа по теме «Организация работы гигиениста стоматологического в пародонтологическом отделении».</p>	<p>Работа с литературой, отработка на фантомах элементов работы «в четыре руки», освоение подбора инструментов и медикаментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий на пародонтологическом приеме. Тестирование (АСТ)</p>	<p>Собеседование, тестовый контроль, контроль практических навыков.</p>
<p>ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16,17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4</p>	<p>6</p>	<p>Самостоятельная работа по теме «Организация работы на хирургическом приеме»</p>	<p>Работа с литературой; подбор инструментов и медикаментов для осмотра пациентов при проведении лечебных мероприятий; составление и написание памяток по уходу за полостью рта после хирургического вмешательства.</p>	<p>Собеседование, тестовый контроль, контроль практических навыков, представление подготовленных материалов</p>

Зн.22,23 Ум.14 По.5,6				
ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6	7	Самостоятельная работа по теме «Организация работы на ортопедическом приеме»	Работа с литературой; отработка на фантомах подбора индивидуальных ложек для снятия слепков; подбор инструментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий; подготовка и написание памяток по уходу за полостью рта пациентам, пользующихся ортопедическими конструкциями	Собеседование, контроль практических навыков, представление подготовленных материалов
ОК-1 Зн.1 Ум.1 ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5.6,7 Ум.3 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6	6	Подготовка, презентаций и выступление по теме по темам:  1. Современные методы и средства фторидопрофилактики кариеса зубов; 2. Соединения фтор для профилактики кариеса зубов у детей, возможное побочное действие фторидов и способы устранения.  Составление ситуационных задач	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
<b>Всего часов</b>	<b>43</b>			

## 2.7 Курсовые работы

2.7 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 3 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета на странице «Кафедра стоматологии детского возраста», в разделе «Документы» папка « Учебно-методическая работа».

3.2 Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Абдурахманов А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Дополнительная литература:

1. Миронова М.Л., Стоматологические заболевания [Электронный ресурс]: учебник / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7
2. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>
3. Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>

3.3 Периодические издания

Институт стоматологии	Журнал является ведущим профильным общероссийским изданием и освещает широкий спектр проблем современной стоматологии.
Клиническая стоматология	Журнал для стоматолога-практика: научные и клинические публикации по всем основным проблемам современной стоматологии, статьи, посвященные новому перспективному разделу - эстетике в стоматологии.
Пародонтология	В журнале публикуются статьи практических врачей и научных сотрудников, подготовленные по материалам оригинальных научных исследований и клинических наблюдений, а также тематические обзоры литературы. Журнал также публикует краткие сообщения об интересных клинических случаях в пародонтологии.
Российская стоматология	Цель журнала – публикация результатов фундаментальных и прикладных исследований отечественных и зарубежных специалистов, передовых технологий в области профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

Российский стоматологический журнал	На страницах журнала освещаются актуальные вопросы стоматологии, неврологии, нейростоматологии, этиологии, клиники, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний в области лица и полости рта, имплантологии.
Стоматология	Журнал освещает актуальные проблемы современной стоматологии и ориентируется на строго проверенные факты научной и практической деятельности врачей.
Стоматология детского возраста и профилактика	В журнале публикуются статьи практических врачей и научных сотрудников, подготовленные по материалам оригинальных научных исследований и клинических наблюдений, а также тематические обзоры литературы.
Стоматология для всех	Журнал предлагает разнообразную специальную и общую информацию для всех, работающих в области стоматологии, а также информацию для широкого круга читателей, связанную со стоматологией.

3.4 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

### Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ИПУЗ» – URL: [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> –

*Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
7. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
8. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/>
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
12. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
16. **ConsiliumMedicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
20. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

21. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

#### 4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	ОП.04 Клиническое материаловедение	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44\6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 41. «Лаборатория клинического материаловедения» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: стол – 6 шт, стул – 20 шт, шкаф –1 шт, Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стом. стол – 4 шт. Доска – 1 шт. Раковина –1 шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Фантомы для чистки зубов – 2. Набор стоматологических инструментов – 10 шт	
2.	ОП.04 Клиническое материаловедение	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44\6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 40. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 50 Персональный компьютер в комплекте –1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.;	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»



				<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг»</p> <p>«Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Антиплагиат</b>  Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат»</p> <p>«Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год)</p>
3.	ОП.04 Клиническое материаловедение	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.;	<p><b>Операционная система MicrosoftWindows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows</p>

		<p>ноутбук – 1 шт.;          принтер – 1 шт.;          многофункциональное          устройство – 1 шт.</p>	<p>XP» (Бессрочная лицензия).          Договор от 04.12.2008 № 01/266 с          ООО «НПК Контакт»          «Программное обеспечение          Microsoft Windows XP»          (Бессрочная лицензия). Договор          от 03.12.2009 № 100/479 с ООО          «Техносерв» «Программное          обеспечение Microsoft Windows          Vista» (Бессрочная лицензия).          Договор от 03.12.2009 № 100/480          с ООО «Техносерв»          «Программное обеспечение          Microsoft Windows XP»          (Бессрочная лицензия). Договор          от 23.11.2010 № 135/98 с ООО          «Азон» «Программное          обеспечение Microsoft Windows          7» (Бессрочная лицензия).          Договор от 01.07.2014 №          135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»          «Программное обеспечение          Microsoft Windows 8» (Бессрочная          лицензия). Договор от 17.11.2014          № 135/14/14 с ООО «ГК          Компьютеры и Сети»          «Программное обеспечение          Microsoft Windows 8» (Бессрочная          лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b>          Договор от 12.04.2010 № 135/23 с          ООО «КузбассОптТорг»          «Программное обеспечение          Microsoft Office 2007»          (Бессрочная лицензия). Договор          от 23.11.2010 № 135/98 с ООО          «Азон» «Программное          обеспечение Microsoft Office          2010» (Бессрочная лицензия).          Договор от 13.12.2011 135/232 с          ООО «БалансСофт Проекты»          «Программное обеспечение          Microsoft Office 2010»          (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>          Договор от 30.11.2017 №          135/17/207 с ООО «Софт          Билдинг» «Антивирусное          программное обеспечение          Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации          библиотек</b>          Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-          06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ»          «Система автоматизации</p>
--	--	--	--

				библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	--	--	--	--

## 5 Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование	Компьютерное тестирование АСТ	100%	Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.
	Индивидуальное собеседование	Индивидуальное собеседование	Пятибалльная система	Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b> Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – <b>удовлетворительно</b> Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b> Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b>
	Супервизия практических навыков по ситуационным задачам	Прием практических навыков	Пятибалльная система	Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – <b>отлично</b> Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по условиям задачи – <b>хорошо</b> Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>удовлетворительно</b> Невыполнение или выполнение менее 1/2

				объема практических навыков по условиям задачи - <b>неудовлетворительно</b>
Промежуточная аттестация	Зачет	Этап 1 - тестирование  Этап 2 – прием практических навыков  Этап 3 - собеседование		<p>Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.</p> <p>Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – <b>отлично</b> Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – <b>хорошо</b> Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>удовлетворительно</b> Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>неудовлетворительно</b></p> <p>Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b> Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – <b>удовлетворительно</b> Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки,</p>

			<p>допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b>  Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b></p> <p><b>«Зачтено»</b>  - при результатах тестирования 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично;  --при выполнении не менее 1/2 объема практических навыков по алгоритму.  --при ответах на вопросы собеседования не менее чем на «удовлетворительно»</p> <p><b>«Не зачтено»</b>  - при наличии оценки «неудовлетворительно» за один из трех этапов зачета.</p>
--	--	--	---

## 5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	По.
ОК-1 Зн.1 ОК-2 –Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-13 Зн.14.15 ПК-1.1 Зн.15 ПК-1.2 Зн.16.17 ПК-1.6 Зн.18,19 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-120		

ПК-2.4 Зн.22,23			
ОК-1 Зн.1 Ум.1 ОК-2 –Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-12 Ум.4 ОК-13 Зн.14.15 ЗУм.3 ПК-1.1 Зн.15 Ум.8 ПК-1.2 Зн.16.17 Ум.9,10 ПК-1.5 Ум.8 По.1 ПК-1.6 Зн.18,19 Ум.11 По.2.3 ПК-1.7 Зн.20 Ум.12 ПК-2.3 Зн.21 Ум.13, По.4 ПК-2.4 Зн.22,23 Ум.14 По.5,6	Компьютерное тестирование ТЗ – 1-180	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 1-10	Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций № 1-5

### 5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Представить реестр оценочных материалов.

Тестовые задания по теме «Медицинская стоматологическая документация. Порядок обследования пациента» №10

Тестовые задания по теме «Основные и дополнительные методы обследования пациентов» №10

Тестовые задания по теме «Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме» №10

Тестовые задания по теме «Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме » №10

Тестовые задания по теме «Организация работы на терапевтическом приеме. Основы эргономики. Работа «в четыре руки» в качестве помощника врача-стоматолога» №10

Тестовые задания по теме «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Обеспечение сухого рабочего поля. Коффердам и его использование » №10

Тестовые задания по теме «Вращающиеся инструменты. Наконечники. Виды и принципы работы стоматологических наконечников » №10

- Тестовые задания по теме «Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Группы пломбировочных материалов» №10
- Тестовые задания по теме «Организация работы гигиениста стоматологического в пародонтологическом отделении» №10
- Тестовые задания по теме «Инструменты и средства для удаления мягких и твердых зубных отложений» №10
- Тестовые задания по теме «Обязанности гигиениста - стоматологического на хирургическом приеме» №10
- Тестовые задания по теме «Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике» №10
- Тестовые задания по теме «Инструментарий для проведение местной анестезии. Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы: назначение, концентрация» №10
- Тестовые задания по теме «Осложнения во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения» №10
- Тестовые задания по теме «Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом отделении» №10
- Тестовые задания по теме «Оснащение профилактического кабинета, инструментарий, медикаменты, растворы и средства, применяемые на профилактическом приеме» №10
- Тестовые задания по теме «Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства» №10
- 
- Ситуационные задачи по теме «Основные и дополнительные методы обследования пациентов» №2
- Ситуационные задачи по теме «Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Группы пломбировочных материалов» №2
- Ситуационные задачи по теме «Инструментарий для проведение местной анестезии. Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы: назначение, концентрация» №2
- Ситуационные задачи по теме «Осложнения во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения» №2
- Ситуационные задачи по теме «Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства» №2
- 
- Набор рентгенограмм по теме «Основные и дополнительные методы обследования пациентов» № 5
- 
- Практические манипуляции № 6
- Алгоритм практической манипуляции «Обследование больного на детском терапевтическом приеме»
- Алгоритм практической манипуляции «Проведение идентификации зуба»

Алгоритм практической манипуляции «Проведение анализа рентгеновского снимка с определением этапов развития прорезавшихся зубов, этапов внутричелюстной минерализации зачатков постоянных зубов»  
Алгоритм практической манипуляции «Проведение обучения детей и взрослых различного возраста чистке зубов на моделях зубных рядов»  
Алгоритм практической манипуляции «Дезинфекция инструментария»  
Алгоритм практической манипуляции «Подготовка рабочего места врача-стоматолога и гигиениста»

### **Перечень тем рефератов, презентаций № 11**

1. Этические и деонтологические аспекты в работе врача-стоматолога
2. Цементные пломбировочные материалы. Перспективы развития.
3. Стеклоиономерный цемент. История развития. Перспективы дальнейшего применения.
4. Современные подкладочные материалы
5. Композиционные материалы в стоматологии.
6. Современные тенденции в специализации композиционных материалов.
7. История применения металлосодержащих пломбировочных материалов в стоматологии.
8. Современный абразивный инструментарий для обработки твердых тканей зубов.
9. Композиционные материалы и амальгамы. Преимущества одних и недостатки других
10. Применение гипса в ортопедической стоматологии.
11. Виды абразивных материалов и технология использования их на различных этапах ортопедического лечения.

### **Лабораторные задания № 4.**

- 5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету № 25**

1. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета.
2. Виды стоматологических установок, наконечников (турбинный микромотор). Режущие инструменты, боры, форма, размер, показания к применению. Способы и средства изоляции от слюны
3. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.
4. Асептика, антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).
5. Методы обследования больного
6. Методики клинического применения композиционных пломбировочных материалов. Бондинг-техника, адгезивная техника, техника слоеной реставрации, сэндвич –техника.



7. Стоматологические пломбировочные материалы, классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Их физико-химические свойства.
8. Временные пломбировочные материалы Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
9. Силикофосфатные цементы. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов. Силикатные цементы. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
10. Стеклоиономерные цементы. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
11. Полимерные материалы. Классификация. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
12. Амальгамы Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
13. Композитные материалы светового отверждения Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
14. Композитные материалы химического отверждения Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
15. Компомеры Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
16. Материалы для лечебных прокладок Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
17. Материалы для изолирующих прокладок Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
18. Материалы для заполнения, корневых каналов. Классификация. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
19. Адгезивные системы. Классификация. Состав, свойства, методика применения.
20. Эндодонтические инструменты. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение.
21. Классификация медикаментозных средств для обработки корневых каналов. Жидкости для промывания корневых каналов. Антисептические повязки
22. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов.

- 23. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования полным съемным протезом
- 24. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования бюгельными протезами
- 25. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении мостовидного протеза

### Тестовые задания № 180

#### Примерный вариант итогового теста

Укажите правильный ответ

Должности врачей стоматологов и стоматологов хирургов устанавливаются суммарно на 10 000 взрослого населения города:

- : 2,5
- : 2,
- +: 4
- : 5

Должности медсестры врачебных кабинетов устанавливаются из расчета 1 должность на:

- +: 1 должность стоматологов-хирургов;
- : 2 должности стоматологов-хирургов;
- : 3 должности стоматологов-хирургов

Добровольное медицинское страхование может быть:

- : индивидуальным;
- +: индивидуальным и коллективным;
- : индивидуальным, коллективным и общественным.

Страхователем при ОМС не является:

- : предприятие, представляющие интересы граждан;
- : орган исполнительной власти;
- +: местная администрация

Договор медицинского страхования заключается между:

- : страхователем и медицинским учреждением;
- : медицинским учреждением и страховой медицинской организацией;
- +: страховой медицинской организацией и страхователем

Договор медицинского страхования считается заключенным:

- : с момента возникновения страхового случая;
- : с момента уплаты первого страхового взноса;
- +: с момента получения страхового медицинского полиса

В хирургическом кабинете может быть размещено стоматологических кресел не более:

- +: 2;
- : 3;
- : 4

После прима ВИЧ инфицированного пациента стерилизация хирургических стоматологических инструментов в воздушном стерилизаторе при температуре 100 градусов проводится в течение ### минут

- : 130
- +: 150
- : 170
- : 190

Последовательность обработки медицинского инструментария в целях профилактики СПИДа

- 1: дезинфекция на местах
- 2: предстерилизационная очистка
- 3: стерилизация

Время стерилизации хирургических стоматологических инструментов в паровом стерилизаторе при температуре 132 градуса и давлении 2 атмосферы ### минут

- : 10
- +: 20
- : 30
- : 40

Последовательность подготовки больного к операции, проводимой в полости рта

- 1: антисептически обработать кожу лица и приротовой области
- 2: покрыть лицо стерильной простыней
- 3: обезболить

Для планирования программы профилактики стоматологических заболеваний наиболее важной является информация о

- : динамике демографических процессов в регионе
- : состоянии окружающей среды
- : имеющемся персонале и материальных ресурсах
- +: стоматологическом статусе населения

Стоматологический статус населения региона оценивается при проведении

- : диспансеризации населения
- : плановой санации полости рта
- +: эпидемиологического обследования населения

Контроль работы стерилизационной аппаратуры с использованием биотестов осуществляется

- :1 раз в 10 дней
- +.: 1 раз в 2 недели
- :1 раз в месяц
- :1 раз в год

Учение о юридических, профессиональных и нравственных обязанностях и правилах поведения медицинского работника по отношению к больному

- + :деонтология
- :. психолингвистика
- :психофизиология
- :Психофармокология

Для дезинфекции оттисков используют

- : автоклавирование
- : воздушный метод стерилизации в сухожаровом шкафу
- + : ультразвуковой аппарат
- : азопирамовую пробу

### Практические манипуляции № 10

### Ситуационные задачи № 10

Примеры ситуационных задач с решением:

Больной «С», 3 года.

Жалобы на боли в 52 зубе.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: Со слов матери беременность протекала без осложнений. Ребенок родился в срок. Находился на естественном вскармливании до 2 месяцев, затем переведен на искусственное. На втором году жизни дважды перенес ОРВИ. Ребенок имеет вредную привычку сосать большой палец.

### ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Осмотр полости рта.										
Состояние зубов.				с	с	с	с		с	
	55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
	85	84	83	82	81	71	72	73	74	75
		с								с

На вестибулярных поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области отсутствует эмаль, дентин темного цвета. На жевательных поверхностях 64, 75, 84 зубах неглубокие кариозные полости.

На коронках всех зубов, на слизистой оболочке языка обильное отложение зубного налета белого цвета.

Гигиенический индекс по Федорову – Володкиной равен 5.

Задания:

1. Определите уровень гигиены полости рта по ГИ.
2. Определите интенсивность кариеса зубов.
3. Подберите предметы и средства гигиены полости рта ребенку.

Ответы:

1) уровень гигиены по ГИ плохой.

2) КП=7

3) зубная щетка средней жесткости, зубная паста лечебно-профилактическая (фторсодержащая)