


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
стоматологического
факультета

Брега И.Н.

« 30 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционная безопасность

Шифр дисциплины: ОП 08

Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Эпидемиология является частью основной профессиональной образовательной программы среднего образования – программы специалитета по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры инфекционных болезней педиатрического факультета

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Проворова В.В.	Доцент кафедры	к.м.н.
Хохлова Н.И.	Доцент кафедры	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Евстропов А.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Микробиологии, вирусологии и иммунологии
Позднякова Л.Л.	Главный врач	к.м.н	ГБУЗ НСО «ГИКБ№1»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней
Протокол № 9 от 3 июня 2019 г.

Зав. кафедрой Краснова Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по микробиологии, вирусологии, иммунологии, инфекционным болезням, дерматовенерологии, фтизиопульмонологии.

Протокол № 6 от 6 июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	10
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	17

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ПА	- промежуточная аттестация

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для проведения профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в частности, при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах А, В, С) на уровне первичного звена в лечебных организациях стоматологического профиля и в экстремальных условиях с учетом профессиональной деятельности по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней;
- освоить общие принципы техники безопасности при работе с инфекционными больными;
- сформировать умение проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции в стоматологической медицинской организации;
- изучить принципы медицинской учетно-отчетной документации в стоматологической медицинской организации

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебный цикл	Профессиональный
Часть профессионального цикла	Базовая: Общепрофессиональная дисциплина
Курс(ы)	2
Семестр(ы)	3,4

1.3.Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы			
				Обязательная	из них		СРО
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	ИКР		Лекции	Практич.занятия	
-	4	--	3	54	16	38	32

Распределение по курсам и семестрам									
2 курс									
Семестр 3					Семестр 4				
часы	лекции	практ.занятия	СРО	часы	часы	лекции	практ.занятия	СРО	часы
30	6	16		8	56	10	22		24

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)				Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)	
		ЕН.02 Информатика	ЕН.04 Информационные технологии в медицине	ОП.06 Микробиология	ОП.07 Гигиена и экология человека	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Б3 Государственная итоговая аттестация
	ОК-2					+	+
	ОК -3			+		+	+
	ОК - 4	+	+			+	+
	ОК-13	+		+	+		+
	ПК-1.1		+	+	+		+
	ПК- 1.5	+					+
	ПК -1.6			+	+		+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся Профессиональные задачи (ФГОС ВО)		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала	
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		1. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности 2. Критерии оценки качества и безопасности медицинской помощи	1. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ОК - 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития		1.Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ОК-13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		1.Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии		1. Организация работы в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-1.1	Регистрировать данные эпидемиологического, стоматологического обследования населения		1.Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения		1. Регистрация данных эпидемиологического стоматологического обследования населения, проводимого врачом-стоматологом
			2.Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии		
				1. Анализировать показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории	2. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке

ПК-1.5	Вести медицинскую документацию		1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
ПК - 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария		1. Особенности профилактики инфекционных заболеваний	1. Соблюдать санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях	1. Выполнение мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			лекции	практ.занятия	
1	2	3	4	7	8
	3 семестр	30	6	16	8
1.	Раздел 1. Общие и частные вопросы инфекционной патологии				
	Тема 1.1. Введение в дисциплину «Инфекционные болезни»	4		4	
	Тема 1.2. Вирусные гепатиты А, В и С	10	2	4	4
	Тема 1.3. ВИЧ-инфекция	10	2	4	4
	Тема 1.4. Инфекционные заболевания с поражением ротоглотки (дифтерия, ангина, герпетические инфекции, детские инфекции)	6	2	4	
	4 семестр	56	10	22	24
2	Раздел 2. Общие и частные вопросы эпидемиологии				
	Тема 2.1. Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по основам профилактики инфекционных заболеваний «Инфекционные болезни». Эпидемический процесс.	6	2	4	
	Тема 2.2. Основы эпидемиологической диагностики. Типы эпидемиологических	4			4
	Тема 2.3. Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация	8		4	4
	Тема 2.4. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция)	10	2	4	4
	Тема 2.5. Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	2		2	
	Тема 2.6. Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней	8	2	2	4
	Тема 2.7. Внутрибольничные инфекции.	10	2	4	4
	Тема 2.8. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения карантинных инфекционных болезней	6	2		4

Тема 2.9. Зачетное занятие (Итоговое тестирование, защита реферата)	2		2	
Итого:	86	16	38	32

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
Семестр 3 – Общие и частные вопросы инфекционной патологии		6		
1	ОК-2 Зн 1	2	1.2	Вирусные гепатиты А, В и С
2	ОК -3 Зн 1,2 ОК-4 Зн Зн1	2	1.3	ВИЧ-инфекция
3	ПК- 1,5 Зн 1	2	1.4	Инфекционные заболевания с поражением ротоглотки (дифтерия, ангина, герпетические инфекции, детские инфекции)
Семестр 4 – Общие и частные вопросы эпидемиологии		10		
1	ОК -2 Зн-1 ОК-3 Зн 1,2 ОК-4 Зн-1	2	2.1	Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по основам профилактики инфекционных заболеваний «Инфекционные болезни». Эпидемический процесс.
2	ОК-13 Зн -1 ПК 1.1 Зн-1,2 ПК 1.5 Зн 1	2	2.4	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция)
3	ПК 1.6 Зн-1,2,3	2	2.6	Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней
4		2	2.7	Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара
5		2	2.8	Мероприятия по предупреждению заноса и распространения карантинных инфекционных болезней
Всего часов		16		

2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
Семестр 3 – Общие и частные вопросы инфекционной патологии		16		
1	ОК-2 Зн 1 ОК -3 Зн 1,2 Вл -1 ОК-4 Зн1	4	Тема 1.1. Введение в дисциплину «Инфекционные болезни»	1.Выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль / взаимоконтроль
2	Ум -1, Вл-1 ПК- 1.5 Зн 1	4	Тема 1.2. Вирусные гепатиты А, В и С	2.Отвечает на вопросы, участвует в обсуждении материала, задает вопросы отвечающим, дает пояснения/дополнения.
3	Ум-1	4	Тема 1.3. ВИЧ-инфекция	3.Конспектирует новый материал, задает вопросы преподавателю
4		4	Тема 1.4. Инфекционные заболевания с поражением ротоглотки (дифтерия, ангина, герпетические инфекции, детские инфекции)	4. Выполняет задания самостоятельной аудиторной работы, задает вопросы 5. Выступает с презентацией
Семестр 4 – Общие и частные вопросы эпидемиологии		22		
1	ОК -2 Зн-1 ОК-3 Зн 1,2 Вл-1 ОК-4 Зн-1 Ум-1 Вл-1 ОК-13 Зн -1 Вл-1 ПК 1.1 Зн-1,2 Ум 1 Вл 1,2 ПК 1.5 Зн 1	4	Тема 2.1. Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по основам профилактики инфекционных заболеваний «Инфекционные болезни». Эпидемический процесс.	1.Выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль / взаимоконтроль
2	Ум 1 ПК 1.6 Зн-1,2,3 Ум 1,2, Вл 1	4	Тема 2.3. Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация	2.Отвечает на вопросы, участвует в обсуждении материала, задает вопросы отвечающим, дает пояснения/дополнения.
3		4	Тема 2.4. Противозэпидемические мероприятия в очагах	3.Конспектирует новый материал, задает вопросы преподавателю 4. Выполняет задания самостоятельной аудиторной работы, задает вопросы

			инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция)	
4		2	Тема 2.5. Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	
5		2	Тема 2.6. Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней	
6		4	Тема 2.7. Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара	
7		2	Тема 2.9. Зачетное занятие (итоговое тестирование, защита реферата)	1.Выполняет задания итогового тестового контроля; осуществляет самоконтроль / взаимоконтроль 2.Защищает реферат
Всего часов		38		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
Семестр 3 – Общие и частные вопросы	8			

инфекционной патологии				
ОК-2 Зн 1 ОК -3 Зн 1,2 ОК-4 Зн 1 Ум -1, ПК- 1.5 Зн 1 Ум-1	4	Тема 1.2. Вирусные гепатиты А, В и С	1.Осуществляет поиск материала в литературе и сети Интернет 2.Анализирует и структурирует информацию 3. Готовит тезисы выступления, презентацию	1. Оценка выступления, презентации
	4	Тема 1.3. ВИЧ-инфекция		
Семестр 4 – Общие и частные вопросы эпидемиологии	24			
ОК -2 Зн-1 ОК-3 Зн 1,2 ОК-4 Зн-1 Ум-1 ОК-13 Зн -1 ПК 1.1 Зн-1,2 Ум 1 ПК 1.5 Зн 1 Ум 1 ПК 1.6 Зн-1,2,3 Ум 1,2,		Тема 2.2. Основы эпидемиологической диагностики. Типы эпидемиологических исследований	1.Осуществляет поиск материала в литературе и сети Интернет 2.Анализирует и структурирует информацию 3. Готовит реферат	1. Оценка реферата
		Тема 2.3. Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация		
		Тема 2.4. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция)		
		Тема 2.6. Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней		
		Тема 2.7. Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара		
		Тема 2.8. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения карантинных		

		инфекционных болезней		
Всего часов	32			

2.7. Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (ngmu - кафедра инфекционных болезней - документы).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература	
1	Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3133-7 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html
2	Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html
Дополнительная литература	
1	Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html
2	Базикян Э.А., Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3057-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html

3.3. Периодические издания.

1. Научно-практический журнал "Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение" [Электронный ресурс] : Издается при содействии Международной ассоциации специалистов в

области инфекционных болезней. Публикует оригинальные исследования, обзорные и общетеоретические статьи по инфекционным болезням. URL: <http://infection-nmo.geotar.ru/>

3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
2. WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз.англ. – Доступ из сети университета.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз.англ. – Доступ из сети университета.
5. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт». – Доступ только из читальных залов библиотеки : \Serv-KPLUS\consultant_bibl
8. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. ConsiliumMedicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

19. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	ГБУЗ НСО ГИКБ № 1 (630099, г.Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, 40) ауд. № 7 9 кв.м – 14 мест	Комплект учебной мебели (столы – 4 шт., стулья – 10 шт.) 1.Ноутбук CompaqPresarioSCNF9443M9B 2. Проектор видео LGDX325 SCNCK217995	
2	Читальный зал библиотеки лабораторного корпуса НГМУ (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 8).	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 14 шт.)	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, выступление с докладом	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к	Пяти балльная система	Критерии оценок тестового контроля: «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» -

		занятию; Обсуждение докладов		69% и менее правильных ответов. <u>Критерии оценки при опросе, выступлении с докладом:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа	Итоговая оценка за 3 семестр выставляется студентам, успешно прошедшим текущее тестирование по всем темам дисциплины и сдавшим итоговую самостоятельную работу (выступление с презентацией)	Пятибалльная система	«отлично» - задания самостоятельной работы выполнены полно и правильно, средняя арифметическая из оценок за текущий контроль по всем темам составляет 4,5 – 5,0; «хорошо» - задания самостоятельной работы выполнены полно и правильно, средняя арифметическая из оценок за текущий контроль по всем темам составляет 3,5 – 4,4; «удовлетворительно» - задания самостоятельной работы выполнены полно и правильно, средняя арифметическая из оценок за текущий контроль по всем темам составляет 3,0 – 3,5; «не удовлетворительно» - задания самостоятельной работы не выполнены полно и не правильно; средняя арифметическая из оценок за текущий

				контроль по всем темам составляет менее 3,0
	Зачет в 4 семестре	Тестирование, опрос, собеседование, выступление с докладом	Дихотомическая шкала	«Зачтено» при условии положительной оценки за итоговое тестирование (70% и более) и реферата. «Не зачтено»: <u>при тестировании -69% и менее правильных ответов,</u> <u>при проверке реферата и собеседовании по теме реферата - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки;</u>

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК -2 Зн-1 ОК-3 Зн 1,2 Вл-1 ОК-4 Зн-1 Ум-1 Вл-1 ОК-13 Зн -1 Вл-1 ПК 1.1 Зн-1,2 Ум 1 Вл 1,2 ПК 1.5 Зн 1 Ум 1 ПК 1.6 Зн- 1,2,3 Ум 1,2, Вл 1	Индивидуальное собеседование.	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи	Оценка выступления с докладом

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

Семестр 3 – Общие и частные вопросы инфекционной патологии

Тестовые задания по теме Введение в дисциплину №20

- Тестовые задания по теме Острые кишечные инфекции (сальмонеллезы, шигеллезы) № 20
- Тестовые задания по теме Вирусный гепатит А, В и С №30
- Тестовые задания по теме Инфекционные заболевания с поражением ротоглотки (дифтерия, ангина, герпетические инфекции, детские инфекции) № 20
- Тестовые задания по теме ВИЧ-инфекция №22

Семестр 4 – Общие и частные вопросы эпидемиологии

- Тестовые задания по теме Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по основам профилактики инфекционных заболеваний № 30
- Тестовые задания по теме Основы эпидемиологической диагностики. Типы эпидемиологических исследований №20
- Тестовые задания по теме Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация №46
- Тестовые задания по теме Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция) № 30
- Тестовые задания по теме Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации № 44
- Тестовые задания по теме Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней №40
- Тестовые задания по теме Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара №30
- Тестовые задания по теме Мероприятия по предупреждению заноса и распространения карантинных инфекционных болезней .№ 30
- Итоговые тестовые задания №100

Контрольные вопросы

Семестр 3 – Общие и частные вопросы инфекционной патологии

- Контрольные вопросы по теме Введение в дисциплину № 11
- Контрольные вопросы по теме Вирусный гепатит А, В и С № 28
- Контрольные вопросы по теме Инфекционные заболевания с поражением ротоглотки (дифтерия, ангина, герпетические инфекции, детские инфекции) № 9
- Контрольные вопросы по теме ВИЧ-инфекция № 12

Семестр 4 – Общие и частные вопросы эпидемиологии

- Контрольные вопросы по теме Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по основам профилактики инфекционных заболеваний «Инфекционные болезни» № 14
- Контрольные вопросы по теме Основы эпидемиологической диагностики. Типы эпидемиологических исследований №10
- Контрольные вопросы по теме Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация №9
- Контрольные вопросы по теме Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция) №10
- Контрольные вопросы по теме Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации №5
- Контрольные вопросы по теме Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней №14
- Контрольные вопросы по теме Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара №6
- Контрольные вопросы по теме Мероприятия по предупреждению заноса и распространения карантинных инфекционных болезней.

Ситуационные задачи.

Семестр 3 – Общие и частные вопросы инфекционной патологии

- Ситуационные задачи по теме Введение в дисциплину № 6
- Ситуационные задачи по теме Вирусный гепатит А, В и С № 6
- Ситуационные задачи по теме Инфекционные заболевания с поражением ротоглотки (дифтерия, ангина, герпетические инфекции, детские инфекции) № 10
- Ситуационные задачи по теме ВИЧ-инфекция № 7

Семестр 4 – Общие и частные вопросы эпидемиологии

- Ситуационные задачи по теме Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по основам профилактики инфекционных заболеваний №4
- Ситуационные задачи по теме Основы эпидемиологической диагностики. Типы эпидемиологических исследований № 5
- Ситуационные задачи по теме Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация №2

- Ситуационные задачи по теме Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция) №2
- Ситуационные задачи по теме Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации №5
- Ситуационные задачи по теме Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней №6
- Ситуационные задачи по теме Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара №10
- Ситуационные задачи по теме Мероприятия по предупреждению заноса и распространения карантинных инфекционных болезней. № 2

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

3 семестр – Темы презентаций:

1. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики вирусного гепатита А, профилактические мероприятия.
2. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики вирусного гепатита В, профилактические мероприятия.
3. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики вирусного гепатита С, профилактические мероприятия.
4. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики ВИЧ-инфекции, профилактические мероприятия.
5. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики дифтерии, профилактические мероприятия.
6. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики инфекционного мононуклеоза, профилактические мероприятия.
7. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики простого герпеса, профилактические мероприятия.
8. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики ветряной оспы, профилактические мероприятия.
9. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики опоясывающего герпеса, профилактические мероприятия.
10. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики кори, профилактические мероприятия.
11. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики эпидемического паротита, профилактические мероприятия.
12. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы диагностики стрептококковой ангины, профилактические мероприятия.

4 семестр – итоговое тестирование
Тестовые задания № 100

Темы рефератов:

1. Социальные и природные факторы в регуляции проявлений эпидемического процесса.
2. Иммунобиологические средства для пассивной иммунизации: виды, механизмы действия, показания, противопоказания к применению, побочные эффекты.
3. Иммунобиологические средства для активной иммунизации: виды, механизмы действия, показания, противопоказания к применению, побочные эффекты.
4. Национальный календарь профилактических прививок.
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП): понятие, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость.
6. Характеристика факторов, определяющих рост инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в современных условиях.
7. Стерилизация, виды, показания для использования для различного инструментария медицинского и стоматологического назначения.
8. Алгоритм обработки слизистых оболочек и кожных покровов при попадании инфицированного материала (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С).
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ветряной оспе.
10. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при кори.
11. Специфическая профилактика вирусного гепатита В, виды, показания, схемы.
12. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.

5.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1. Естественным механизмом передачи ВИЧ-инфекции является:
 - а) аспирационный;
 - б) фекально-оральный;
 - в) трансмиссивный;
 - г) вертикальный.

Ответ: Г.

1. К естественному пути передачи возбудителей ВБИ можно отнести:
 - А. парентеральный;
 - В. инъекционный;
 - С. воздушно-капельный;
 - Д. ингаляционный.

Ответ: С.

3. Механизм передачи инфекции зависит от:

- А. восприимчивости к возбудителю инфекции;
- В. локализации возбудителя в организме биологического хозяина;
- С. длительности пребывания возбудителя во внешней среде;
- Д. степени тяжести клинического течения заболевания

Ответ В

4. Вставьте пропущенное слово:

О репликации вируса гепатита В свидетельствует выявление в сыворотке крови методом ИФА:

Ответ: HBeAg.

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА 1

После окончания приема пациентов медсестра ополоснула проточной водой инструменты (пинцеты, зонды, зеркала и турбинные наконечники) и заложила их в сухожаровой шкаф для стерилизации.

Вопросы

1. Определите, нарушен ли процесс стерилизации.
2. Расскажите о проведении процесса дезинфекции.
3. Расскажите о существующих методах стерилизации.
4. Расскажите о стерилизации зеркал.
5. Расскажите о стерилизации наконечников.

Эталон ответа:

1. Процесс стерилизации нарушен, медсестра не провела в полном объеме дезинфекцию.
2. Дезинфекция необходима для уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов — вирусов, бактерий, грибов. Однако дезинфекция не всегда эффективна в отношении споровых форм микроорганизмов. После применения инструментарий погружают и емкость с дезинфицирующим раствором на 60 мин, промывают прогонной водой, очищают ручным или

механизированным способом, ополаскивают проточной и дистиллированной водой, высушивают.

3. Существуют основные способы стерилизации: паровой (автоклавирование), сухожаровой, жидкостный (холодная стерилизация).
4. Зеркала стерилизуют методом холодной стерилизации.
5. Наконечники стерилизуют автоклавированием.

ЗАДАЧА 2

В стоматологической поликлинике прием пациентов начался в 9.00 утра. Медсестра заложила в сухожаровой шкаф инструменты (пинцеты, зонды, зеркала) в 8.30 после их мытья.

Вопросы

1. Выдержан ли временной режим стерилизации?
2. Выполнен ли полный цикл стерилизации?
3. Расскажите о полном цикле стерилизации инструментов.
4. С помощью какого метода стерилизуются зеркала?
5. Расскажите о предстерилизационной очистке инструментов.

Эталон ответа:

1. Нарушен временной режим стерилизации.
2. Полный цикл стерилизации не выполнен.
3. Полный цикл стерилизации включает в себя дезинфекцию, очистку, мойку, сушку, визуальный контроль (с возможной отбраковкой) и стерилизацию.
4. Зеркала стерилизуют методом холодной стерилизации.
5. Предстерилизационная очистка проводится для удаления с изделий белковых, жировых, механических загрязнений, а также остатков лекарственных препаратов. Ее осуществляют ручным и механизированным способом. Ручная очистка производится в специальных емкостях, инструменты замачивают в моющем средстве на 15—60 мин, затем моют 0,5—1 мин в проточной воде с применением ершиков, щеток. Вымытые инструменты ополаскивают сначала проточной водой (3—5 мин), затем дистиллированной и высушивают.

ЗАДАЧА 3

10 октября в 04.00 во время проведения экстренной операции: аппендэктомии больному А. врач-хирург порезала палец. При проведении экспресс-тестирования крови больного А. на антитела к ВИЧ получен положительный результат.

1. Окажите первую помощь хирургу.
2. Как доказать, что на момент аварии хирург не был ВИЧ-инфицирован?
3. Какова дальнейшая схема обследования?
4. Какие документы необходимо заполнить и для чего?
5. Какие препараты, в течение какого времени и на какой срок должны быть назначены для химиопрофилактики ВИЧ-инфекции?

Эталон ответа:

1. Немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70% спиртом, смазать ранку 5% спиртовым раствором йода;
2. Экспресс-тестирование крови хирурга дает результат в течение 60 минут, оно должно быть обязательно продублировано стандартным исследованием на ВИЧ в ИФА.
3. Медицинское наблюдение в течение года с обследованием на антитела к ВИЧ в ИФА с интервалом в 1,5; 3; 6 и 12 мес. Если через год тест на ВИЧ-инфекцию отрицательный, медработник снимается с диспансерного учета.
4. АКТ об аварии, связанной с риском профессионального заражения ВИЧ-инфекцией (о несчастном случае на производстве), и журнал регистрации несчастных случаев на производстве. Для получения в случае развития заболевания или смерти врача единовременного пособия пострадавшим или родственниками (в случае гибели).
5. Пострадавшему медработнику должен быть назначен прием препаратов: лопиновир/ритонавир (Калетра) по 2 капсулы 2 раза в сутки + зидовудин по 0,3 г 2 раза в сутки и ламивудин по 0,15 г 2 раза в сутки (или комбинированный препарат Комбивир (зидовудин/ламивудин) по одной таблетке 2 раза в день. Не позднее 72 часов (наилучший результат достигается при начале приема в течение 1 часа) Курс 30 дней. Перед назначением препаратов необходимо тестирование на беременность.