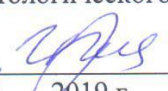



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического
факультета
Брега И.Н. 
« 30 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные риски в практике врача-стоматолога

Шифр дисциплины: Б1.Б.39

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине «Профессиональные риски в практике врача-стоматолога» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

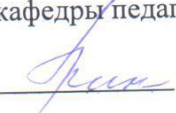
Рабочую программу разработали сотрудники кафедры педагогики и психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Шпикс Т.А.	доцент	кандидат медицинских наук, доцент
Затеев В.В.	доцент	кандидат социологических наук, доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Дахин А.Н.	профессор	доктор педагогических наук, профессор	кафедра педагогики и психологии ИФМИЭО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Федосеева И.А.	профессор	доктор педагогических наук, профессор	кафедра психологии личности и специальной психологии Факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии
 Протокол № 8 от 29 апреля 2019 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии Гриневецкая Т.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по гуманитарным дисциплинам
 Протокол № 5 от 5 июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	8
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	23

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЗЕ - зачетные единицы

КРОП - контактная работа обучающихся с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ - занятия лекционного типа

ЗСТ - занятия семинарского типа

ПА - промежуточная аттестация

ПС - профессиональный стандарт

Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, связанных с развитием представлений студентов о том, что повседневная практическая деятельность стоматолога связана с наличием большого количества факторов риска, которые влекут за собой негативные последствия, приводящие к ухудшению здоровья специалиста и невозможности качественно выполнять свои профессиональные обязанности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовности к саморазвитию и самообразованию.
2. Формирование компетенций, связанных с готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, а также способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
3. Формирование компетенций, связанных с готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	2
Семестр(ы)	3

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ				
	3			72	40	8	32		32	2	

Распределение по курсам и семестрам				
2 курс				
Семестр 3				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	8	32		32

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)
		Б1.Б.01 Философия	Б1.В.08 Психология, педагогика	Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности врача
Б1.Б.39 Профессиональные риски в практике врача-стоматолога	ОК-5	+		
	ОПК-4		+	
	ПК-13			+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)			
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	А/05.7	Дх.2- соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам и/законными представителями), коллегами.	Зн.1 - общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности и малых групп.	Ум.3 - формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Ум.1 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.		Вл.1 - навыками выстраивания и поддержания рабочих отношений с другими членами коллектива.	
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	А/05.7 А/06.7	А/06.7 Зн.4 - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Дх.1- соблюдение врачебной тайны. Дх.2- соблюдение	Зн.2 - основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача.	А/05.7 Ум.3 - формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Ум.2 - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной	А/05.7 Тд-2 - Формирование у пациентов (их родственников /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение	Вл.2 - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при решении профессиональных задач.	

			принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам и/законными представителя ми), коллегами.			информацией, сохранять врачебную тайну.	уровня здоровья.	
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	A/05.7	Зн.4 - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	Зн.3 - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	Ум.3 - формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Ум.3 - осуществлять мероприятия, формирующие у пациентов (их родственников/ законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тд-2 - Формирование у пациентов (их родственников /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Вл.3 -навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		самостоятельная работа (СРО)
			контактная работа по видам учебной деятельности		
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 3		72	8	32	32
1.	Раздел 1. Отрицательные психологические состояния и реакции в профессиональной деятельности врача стоматолога.	46	4	18	20
1.1.	Тема 1. Основные понятия, свойства, функции эмоций, роль эмоциональных реакций и состояний в профессиональной деятельности врача.	2		2	
1.2.	Тема 2. Методы распознавания эмоциональных реакций, процессов и состояний. Вербальные и невербальные сигналы психологических реакций и состояний. Знакомство с диагностическими тестами.	4		2	2
1.3.	Тема 3. Конфликтные эмоции (аффект, стресс, фрустрация). Причины возникновения и проявления аффекта в отношениях врач-пациент. Варианты правильного реагирования и способы профилактики. Причины возникновения фрустрации в деятельности врача, последствия. Способы профилактики и эффективного выхода из состояния фрустрации.	8	2	2	4
1.4.	Тема 4. Стресс в профессиональной деятельности врача. Основные причины, стадии, симптомы стресса. Врожденные и приобретенные способы реагирования на проблемные ситуации. Национально-культурные особенности реагирования на стрессовые	2		2	

	ситуации.				
1.5	Тема 5. Синдром эмоционального выгорания. Проявления синдрома эмоционального выгорания. Стадии и фазы эмоционального выгорания. Основные методы диагностики СЭВ. Факторы риска профессионального выгорания врача.	4		2	2
1.6	Тема 6. Влияние индивидуальных особенностей личности на динамику развития эмоционального выгорания: характер, темперамент, творческие способности. Роль пола, возраста, отношения к профессии, времени трудовой деятельности в динамике эмоционального выгорания. Внешние факторы, способствующие синдрому эмоционального выгорания. Методы предупреждения выгорания.	6		2	4
1.7	Тема 7. Понятие о профессиональной деформации личности врача. Проявления в речи, поведении, выражении эмоций, в межличностных отношениях, в отношении к пациентам. Организационные и экономические обстоятельства, усиливающие деформированный подход к пациенту.	8	2	2	4
1.8	Тема 8. Личностные переменные феномена профессиональной деформации: возраст, пол, семейное положение, стаж работы, уровень образования, уровень и характер трудовой мотивации, ценностные ориентации и установки, характерологические свойства, уровень эмпатических способностей, стиль взаимоотношений в коллективе, уровень развития интеллекта, свойства нервной системы,	6		2	4

	уровень развития способностей и др. Методы профилактики.				
1.9.	Тема 9. Последствия переживания отрицательных психологических реакций и переживаний. Нарушение межличностных отношений. Конфликты. Понятия адаптации и дезадаптации. Невротические состояния. Развитие химических и нехимических зависимостей у врачей. Методы профилактики.	2		2	
2.	Раздел 2. Методы управления эмоциями, достижения гармонии в психологическом состоянии.	30	4	14	12
2.1.	Тема 1. Рациональные и иррациональные способы преодоления негативных психологических состояний. Копинг стратегии и защитные механизмы.	4	2	2	
2.2	Тема 2. Эмоционально-сфокусированные техники преодоления стресса. Воздействие на стрессоры, не подвластные контролю. Техники контроля эмоционального состояния: глубокое дыхание, прогрессирующая мышечная релаксация по Джекобсону.	6		2	4
2.3	Тема 3. Эмоционально-сфокусированные техники преодоления стресса. Техники контроля эмоционального состояния: аутотренинг, визуализация.	4		2	2
2.4	Тема 4. Техники проблемно-ориентированного преодоления стресса. Выявление стрессоров, которые можно контролировать. Тренинг ассертивности, тренинг уверенности в себе, управление временем, тренинг социальных навыков.	6		2	4
2.5	Тема 5. Когнитивные стратегии преодоления стресса. Изменение неадекватных убеждений, нежелательных	6	2	2	2

	мыслей. Использование позитивных утверждений во время столкновения со стрессом. Осознание и искусство жить в настоящем.				
2.6	Тема 6. Учет национально-психологических особенностей при использовании методов совладания со стрессом. Круглый стол по проблеме «Профилактика (преодоление) отрицательных эмоциональных реакций и состояний в деятельности врача». Зачет.	4		4	
Итого		72	8	32	32

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК-5, ОПК-4 Зн.1, 2; А/05.7 Дх.2; А/06.7 Зн.4, Дх.1,2	2	Раздел 1 Тема 3	Конфликтные эмоции (аффект, стресс, фрустрация). Причины возникновения и проявления аффекта в отношениях врач-пациент. Варианты правильного реагирования и способы профилактики. Причины возникновения фрустрации в деятельности врача, последствия. Способы профилактики и эффективного выхода из состояния фрустрации.
2	ОК-5, ОПК-4 Зн.1, 2; А/05.7 Дх.2; А/06.7 Зн.4, Дх.1,2	2	Раздел 1 Тема 7	Понятие о профессиональной деформации личности врача. Проявления в речи, поведении, выражении эмоций, в межличностных отношениях, в отношении к пациентам. Организационные и экономические обстоятельства, усиливающие деформированный подход к пациенту.
3	ОК-5, ОПК-4 Зн.1, 2; А/05.7 Дх.2; А/06.7 Зн.4, Дх.1,2	2	Раздел 2 Тема 1	Рациональные и иррациональные способы преодоления негативных психологических состояний. Копинг стратегии и защитные механизмы.
4	ОК-5, ОПК-4, ПК-13 Зн.1, 2,3; А/05.7 Зн.4, Дх.2; А/06.7 Зн.4, Дх.1,2	2	Раздел 2 Тема 5	Когнитивные стратегии преодоления стресса. Изменение неадекватных убеждений, нежелательных мыслей Использование позитивных утверждений во время столкновения со стрессом. Осознание и искусство жить в настоящем.
Всего часов		8		

2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия по плану изучения дисциплины не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы по плану изучения дисциплины не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий.

№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОК-5 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7</i> <i>Дх.2, Ум.3;</i> ОПК-4 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7</i> <i>Зн.4, Дх.1,2, А/05.7</i> <i>Ум.3, Тд.2</i>	2	Основные понятия, свойства, функции эмоций, роль эмоциональных реакций и состояний в профессиональной деятельности врача.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
2	ОК-5 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7</i> <i>Дх.2, Ум.3;</i> ОПК-4 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7</i> <i>Зн.4, Дх.1,2, А/05.7</i> <i>Ум.3, Тд.2</i>	2	Методы распознавания эмоциональных реакций, процессов и состояний. Вербальные и невербальные сигналы психологических реакций и состояний. Знакомство с диагностическими тестами.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
3	ОПК-4 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7</i> <i>Зн.4, Дх.1,2, А/05.7</i> <i>Ум.3, Тд.2</i> ПК-13 <i>Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7</i> <i>Зн.4, Ум.3, Тд.2</i>	2	Конфликтные эмоции (аффект, стресс, фрустрация). Причины возникновения и проявления аффекта в отношениях врач-пациент. Варианты правильного реагирования и способы профилактики. Причины возникновения фрустрации в деятельности врача, последствия. Способы профилактики эффективного выхода из состояния фрустрации.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.

4	<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, Тд.2 ПК-13 Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3, Тд.2</p>	2	<p>Стресс в профессиональной деятельности врача. Основные причины, стадии, симптомы стресса. Врожденные и приобретенные способы реагирования на проблемные ситуации. Национально-культурные особенности реагирования на стрессовые ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
5	<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, Тд.2</p>	2	<p>Синдром эмоционального выгорания. Проявления синдрома эмоционального выгорания. Стадии и фазы эмоционального выгорания. Основные методы диагностики СЭВ. Факторы риска профессионального выгорания врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
6	<p>ОПК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, Тд.2 ПК-13 Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3, Тд.2</p>	2	<p>Влияние индивидуальных особенностей личности на динамику развития эмоционального выгорания: характер, темперамент, творческие способности. Роль пола, возраста, отношения к профессии, времени трудовой деятельности в динамике эмоционального выгорания. Внешние факторы, способствующие синдрому эмоционального выгорания. Методы предупреждения выгорания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
7	<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7</p>	2	<p>Понятие о профессиональной деформации личности врача. Проявления в речи, паттернах поведения, выражении эмоций, в межличностных отношениях, в отношении к пациентам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля;

	<i>Ум.3, Тд.2</i>		Организационные и экономические обстоятельства, усиливающие деформированный подход к пациенту.	осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
8	ОК-5 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7</i> <i>Дх.2, Ум.3;</i> ОПК-4 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7</i> <i>Зн.4, Дх.1,2, А/05.7</i> <i>Ум.3, Тд.2</i> ПК-13 <i>Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7</i> <i>Зн.4, Ум.3, Тд.2</i>	2	Личностные переменные феномена профессиональной деформации: возраст, пол, семейное положение, стаж работы, уровень образования, уровень и характер трудовой мотивации, ценностные ориентации и установки, характерологические свойства, уровень эмпатических способностей, стиль взаимоотношений в коллективе, уровень развития интеллекта, свойства нервной системы, уровень развития способностей и др. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
9	ОПК-4 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7</i> <i>Зн.4, Дх.1,2, А/05.7</i> <i>Ум.3, Тд.2</i> ПК-13 <i>Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7</i> <i>Зн.4, Ум.3, Тд.2</i>	2	Последствия переживания отрицательных психологических реакций и переживаний. Нарушение межличностных отношений. Конфликты. Понятия адаптации и дезадаптации. Невротические состояния. Развитие химических и нехимических зависимостей у врачей. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
10	ОК-5 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7</i> <i>Дх.2, Ум.3;</i> ОПК-4 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7</i> <i>Зн.4, Дх.1,2, А/05.7</i> <i>Ум.3, Тд.2</i> ПК-13	2	Рациональные и иррациональные способы преодоления негативных психологических состояний. Копинг стратегии и защитные механизмы.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.

	<i>Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3, Тд.2</i>			
11	<i>ОК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, Тд.2 ПК-13 Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3, Тд.2</i>	2	Эмоционально-сфокусированные техники преодоления стресса. Воздействие на стрессоры, не подвластные контролю. Техники контроля эмоционального состояния: глубокое дыхание, прогрессирующая мышечная релаксация по Джекобсону.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
12	<i>ОК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, Тд.2 ПК-13 Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3, Тд.2</i>	2	Эмоционально-сфокусированные техники преодоления стресса. Техники контроля эмоционального состояния: аутотренинг, визуализация.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
13	<i>ОК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, Тд.2 ПК-13 Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3, Тд.2</i>	2	Техники проблемно-ориентированного преодоления стресса. Выявление стрессоров, которые можно контролировать. Тренинг ассертивности, тренинг уверенности в себе, управление временем, тренинг социальных навыков.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
14	<i>ОК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7</i>	2	Когнитивные стратегии преодоления стресса. Изменение неадекватных	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений;

	<i>Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, Тд.2 ПК-13 Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3, Тд.2</i>		убеждений, нежелательных мыслей Использование позитивных утверждений во время столкновения со стрессом. Осознание и искусство жить в настоящем.	<ul style="list-style-type: none"> • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
15	<i>ОК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, Тд.2 ПК-13 Зн.3 Ум.3, Вл.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3, Тд.2</i>	4	Учет национально-психологических особенностей при использовании методов совладания со стрессом.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Всего часов		32		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
<i>ОК-5 Зн.1, Ум.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2,, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, ПК-13 Зн.3 Ум.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3.</i>	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Методы распознавания эмоциональных реакций, процессов и состояний. Вербальные и невербальные сигналы психологических реакций и состояний. Знакомство с диагностическими тестами».	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • ГОТОВИТ ТЕЗИСЫ 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • оценка выступления. • контроль знаний в тестовой форме. • презентация.

			<p>выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	
<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2,, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, ПК-13 Зн.3 Ум.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3.</p>	4	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Конфликтные эмоции (аффект, стресс, фрустрация). Причины возникновения и проявления аффекта в отношениях врач-пациент. Варианты правильного реагирования и способы профилактики. Причины возникновения фрустрации в деятельности врача, последствия. Способы профилактики и эффективного выхода из состояния фрустрации».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • оценка выступления. • контроль знаний в тестовой форме. • презентация.
<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2,, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, ПК-13 Зн.3 Ум.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3.</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Синдром эмоционального выгорания. Проявления синдрома эмоционального выгорания. Стадии и фазы эмоционального выгорания. Основные методы диагностики СЭВ. Факторы риска профессионального выгорания врача».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • оценка выступления. • контроль знаний в тестовой форме. • презентация.

			Moodle.	
<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2,, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, ПК-13 Зн.3 Ум.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3.</p>	4	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Влияние индивидуальных особенностей личности на динамику развития эмоционального выгорания: характер, темперамент, творческие способности. Роль пола, возраста, отношения к профессии, времени трудовой деятельности в динамике эмоционального выгорания. Внешние факторы, способствующие синдрому эмоционального выгорания. Методы предупреждения выгорания».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • оценка выступления. • контроль знаний в тестовой форме. • презентация.
<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2,, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, ПК-13 Зн.3 Ум.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3.</p>	4	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Понятие о профессиональной деформации личности врача. Проявления в речи, паттернах поведения, выражении эмоций, в межличностных отношениях, в отношении к пациентам. Организационные и экономические обстоятельства, усиливающие деформированный подход к пациенту»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • оценка выступления. • контроль знаний в тестовой форме. • презентация.
<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3;</p>	4	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Личностные переменные феномена</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • оценка выступления.

<p>ОПК-4 Зн.2, Ум.2., А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, ПК-13 Зн.3 Ум.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3.</p>		<p>профессиональной деформации: возраст, пол, семейное положение, стаж работы, уровень образования, уровень и характер трудовой мотивации, ценностные ориентации и установки, характерологические свойства, уровень эмпатических способностей, стиль взаимоотношений в коллективе, уровень развития интеллекта, свойства нервной системы, уровень развития способностей и др. Методы профилактики».</p>	<p>конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • контроль знаний в тестовой форме. • презентация.
<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2., А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, ПК-13 Зн.3 Ум.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3.</p>	4	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Эмоционально-сфокусированные техники преодоления стресса. Воздействие на стрессоры, не подвластные контролю. Техники контроля эмоционального состояния: глубокое дыхание, прогрессирующая мышечная релаксация по Джекобсону».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • оценка выступления. • контроль знаний в тестовой форме. • презентация.
<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2., А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3,</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Эмоционально-сфокусированные техники преодоления стресса. Техники контроля эмоционального состояния: аутотренинг, визуализация».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • оценка выступления. • контроль знаний в тестовой форме. • презентация.

<p>ПК-13 Зн.3 Ум.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	
<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2,, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, ПК-13 Зн.3 Ум.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3.</p>	4	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Техники проблемно-ориентированного преодоления стресса. Выявление стрессоров, которые можно контролировать. Тренинг ассертивности, тренинг уверенности в себе, управление временем, тренинг социальных навыков».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • оценка выступления. • контроль знаний в тестовой форме. • презентация.
<p>ОК-5 Зн.1, Ум.1, А/05.7 Дх.2, Ум.3; ОПК-4 Зн.2, Ум.2,, А/06.7 Зн.4, Дх.1,2, А/05.7 Ум.3, ПК-13 Зн.3 Ум.3, А/05.7 Зн.4, Ум.3.</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Когнитивные стратегии преодоления стресса. Изменение неадекватных убеждений, нежелательных мыслей Использование позитивных утверждений во время столкновения со стрессом. Осознавание и искусство жить в настоящем».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • оценка выступления. • контроль знаний в тестовой форме. • презентация.

			выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.	
Всего часов	32			

2.7. Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра педагогики и психологии – Документы – Студенты – Специальность 31.05.03 Стоматология – УМК по дисциплине).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>.
2. Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>.

Дополнительная литература:

1. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения / сост.: Б. П. Морозов, Н. М. Клепикова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 112 с. - <http://icdlib.nspru.ru/catalog/details/icdlib/645236/>.
2. Синдром эмоционального выгорания. Лекция №5. Стоматологический факультет [Электронный ресурс] / Т. Ю. Ласовская. - Новосибирск : [б. и.], [2013]. - 43 с.
3. Психология стресса и методы коррекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Щербатых. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 256 с.
4. Психологические и деонтологические аспекты работы детского врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 30 с.

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и

электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
15. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
17. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.39 Профессиональные риски в практике врача-стоматолога	630075 г. Новосибирск ул. Медкадры, д. 5 Ауд. № 202 . Учебная аудитория для проведения занятий	Комплект учебной мебели (столы – 14 шт., стулья – 29 шт.) Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P (№1010416135)	Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное

		<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.</p>	<p>ЖК телевизор LG42”LN540V (№1010417212)</p>	<p>обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет</p>
--	--	---	---	---

				<p>MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «СофтБилдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года) Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год)</p>
2.	Б1.Б.39 Профессиональные риски в практике врача-стоматолога	630075 г. Новосибирск ул. Медкадры, д. 5 Ауд. № 209 . Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.	Комплект учебной мебели (столы – 9 шт., стулья – 29 шт.). Компьютер «НЭТА» (№1010415010) ЖК телевизор LG42LN54.0V (№1010417213)	<p>Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное</p>

				<p>обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007»</p>
--	--	--	--	--

				<p>(Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «СофтБилдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года) Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год)</p>
3.	Б1.Б.39 Профессиональные риски в практике врача-стоматолога	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное

				<p>обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия)</p>
--	--	--	--	--

				<p>Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «СофтБилдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года) Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год)</p>
4.	Б1.Б.39 Профессиональные риски в практике врача-стоматолога	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 1 (лекционный зал). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 267. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт; проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; акустическая подсистема – 1 шт.	<p>Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»</p>

				<p>«Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение</p>
--	--	--	--	--

				<p>MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «СофтБилдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года) Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год)</p>
--	--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, демонстрация презентаций.	Тестирование по каждой теме проводится в системе Moodle; опрос по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; обсуждение презентаций.	Пятибалльная система оценивания	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» – 90-100% выполненных заданий; «Хорошо» – 80-89% выполненных заданий; «Удовлетворительно» – 70-79% выполненных заданий; «Неудовлетворительно» – 0-69% выполненных заданий.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются</p>

				<p>небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p>
Промежуточная аттестация	Тестирование.	Тестовый контроль знаний в программной среде «АСТ»	Пятибалльная система	<p>«Отлично» – 90-100% выполненных заданий; «Хорошо» – 80-89% выполненных заданий; «Удовлетворительно» – 70-79% выполненных заданий; «Неудовлетворительно» – 0-69% выполненных заданий.</p>
	Собеседование.	При собеседовании затрагиваются те вопросы, которые вызвали наибольшие трудности в процессе обучения, из представленного ниже перечня на усмотрение преподавателя.	Пятибалльная система	<p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p>
	Зачет.	Опрос по контрольным вопросам для подготовки к зачету.	Зачтено / незачтено	<p>«Зачтено» – студент на момент сдачи зачета не имел академической задолженности по изучаемой дисциплине; результаты собеседования, конспектов показали, что студент продемонстрировал высокий уровень активности при работе на лекциях и практических занятиях, показал необходимые умения и навыки и овладел компетенциями, отнесенными к данной</p>

				<p>дисциплине; студент ответил не менее чем на 70% заданий в тестовой форме; при устном собеседовании студент продемонстрировал достаточный уровень знаний по всем заданным ему вопросам: отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано изложил материал, тесно связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновал собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно ответил на поставленные дополнительные вопросы, сделал обоснованные выводы.</p>
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
<p>ОК-5 Зн.1,2 Ум.1,2 Вл.1, Тд.1</p>	<p>Письменное тестирование ТЗ –1-10</p>	<p>Индивидуальное собеседование.</p>	<p>Уверенное формулирование целей личного и профессионального развития и условий их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала.</p>
<p>ОПК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.2, Тд.2</p>	<p>Письменное тестирование ТЗ –11-20</p>	<p>Индивидуальное собеседование по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию</p>	<p>Успешное применение принципов этики и деонтологии при решении предложенных к обсуждению на</p>

		по дисциплине.	практическом занятии профессиональных задач.
ПК-13 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.3, Тд.3	Письменное тестирование ТЗ –21-30	Опрос по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; обсуждение презентаций.	Демонстрация готовности к просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни.

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

- Тестовые задания по теме «Основные понятия, свойства, функции эмоций, роль эмоциональных реакций и состояний в профессиональной деятельности врача» № 1.
- Тестовые задания по теме «Методы распознавания эмоциональных реакций, процессов и состояний. Вербальные и невербальные сигналы психологических реакций и состояний. Знакомство с диагностическими тестами» №2.
- Тестовые задания по теме «Конфликтные эмоции (аффект, стресс, фрустрация). Причины возникновения и проявления аффекта в отношениях врач-пациент. Варианты правильного реагирования и способы профилактики. Причины возникновения фрустрации в деятельности врача, последствия. Способы профилактики и эффективного выхода из состояния фрустрации» №3.
- Тестовые задания по теме «Стресс в профессиональной деятельности врача. Основные причины, стадии, симптомы стресса. Врожденные и приобретенные способы реагирования на проблемные ситуации. Национально-культурные особенности реагирования на стрессовые ситуации» №4.
- Тестовые задания по теме «Синдром эмоционального выгорания. Проявления синдрома эмоционального выгорания. Стадии и фазы эмоционального выгорания. Основные методы диагностики СЭВ. Факторы риска профессионального выгорания врача» №5.
- Тестовые задания по теме «Влияние индивидуальных особенностей личности на динамику развития эмоционального выгорания: характер, темперамент, творческие способности. Роль пола, возраста, отношения к профессии, времени трудовой деятельности в динамике эмоционального выгорания. Внешние факторы, способствующие синдрому эмоционального выгорания. Методы предупреждения выгорания» №6.

- Тестовые задания по теме «Понятие о профессиональной деформации личности врача. Проявления в речи, поведении, выражении эмоций, в межличностных отношениях, в отношении к пациентам. Организационные и экономические обстоятельства, усиливающие деформированный подход к пациенту» №7.
- Тестовые задания по теме «Личностные переменные феномена профессиональной деформации: возраст, пол, семейное положение, стаж работы, уровень образования, уровень и характер трудовой мотивации, ценностные ориентации и установки, характерологические свойства, уровень эмпатических способностей, стиль взаимоотношений в коллективе, уровень развития интеллекта, свойства нервной системы, уровень развития способностей и др. Методы профилактики» №8.
- Тестовые задания по теме «Последствия переживания отрицательных психологических реакций и переживаний. Нарушение межличностных отношений. Конфликты. Понятия адаптации и дезадаптации. Невротические состояния. Развитие химических и нехимических зависимостей у врачей. Методы профилактики» №9.
- Тестовые задания по теме «Рациональные и иррациональные способы преодоления негативных психологических состояний. Копинг стратегии и защитные механизмы» №10.
- Тестовые задания по теме «Эмоционально-сфокусированные техники преодоления стресса. Воздействие на стрессоры, не подвластные контролю. Техники контроля эмоционального состояния: глубокое дыхание, прогрессирующая мышечная релаксация по Джекобсону» №11.
- Тестовые задания по теме «Эмоционально-сфокусированные техники преодоления стресса. Техники контроля эмоционального состояния: аутотренинг, визуализация» №12.
- Тестовые задания по теме «Техники проблемно-ориентированного преодоления стресса. Выявление стрессоров, которые можно контролировать. Тренинг ассертивности, тренинг уверенности в себе, управление временем, тренинг социальных навыков» №13.
- Тестовые задания по теме «Когнитивные стратегии преодоления стресса. Изменение неадекватных убеждений, нежелательных мыслей. Использование позитивных утверждений во время столкновения со стрессом. Осознание и искусство жить в настоящем» №14.
- Тестовые задания по теме «Учет национально-психологических особенностей при использовании методов совладания со стрессом. Круглый стол по проблеме «Профилактика (преодоление) отрицательных эмоциональных реакций и состояний в деятельности врача» №15.

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие эмоции. Роль эмоциональных реакций и состояний в профессиональной деятельности врача.
2. Методы распознавания психологических реакций, процессов и состояний по вербальным и невербальным сигналам.
3. Конфликтные эмоции (аффект, стресс, фрустрация). Варианты правильного реагирования и способы профилактики.
4. Причины возникновения и проявления аффекта в отношениях врач-пациент, последствия. Способы профилактики состояния аффекта.
5. Причины возникновения фрустрации в деятельности врача, последствия. Способы профилактики и эффективного выхода из состояния фрустрации.
6. Стресс. Основные причины, стадии, симптомы стресса. Стресс в профессиональной деятельности врача.
7. Синдром эмоционального выгорания. Стадии и фазы эмоционального выгорания. Основные методы диагностики СЭВ.
8. Влияние индивидуальных особенностей личности на динамику развития эмоционального выгорания: характер, темперамент, творческие способности.
9. Роль пола, возраста, отношения к профессии, времени трудовой деятельности в развитии эмоционального выгорания.
10. Основные подходы к профилактике эмоционального выгорания врача.
11. Понятие о профессиональной деформации личности врача. Проявления в речи, поведении, выражении эмоций, в межличностных отношениях, в отношении к пациентам. Организационные и экономические обстоятельства, усиливающие деформированный подход к пациенту.
12. Личностные переменные феномена профессиональной деформации: возраст, пол, семейное положение, стаж работы, уровень образования, уровень и характер трудовой мотивации, ценностные ориентации и установки, характерологические свойства, уровень эмпатических способностей, стиль взаимоотношений в коллективе, уровень развития интеллекта, свойства нервной системы, уровень развития способностей и др.
13. Подходы к профилактике профессиональной деформации врача.
14. Врожденные и приобретенные способы реагирования на проблемные ситуации. Национально-культурные особенности реагирования на стрессовые ситуации.
15. Последствия переживания отрицательных психологических реакций и переживаний. Понятия адаптации и дезадаптации. Невротические состояния. Развитие химических и нехимических зависимостей у врачей. Методы профилактики.
16. Рациональные и иррациональные способы преодоления негативных психологических состояний. Копинг стратегии и защитные механизмы.
17. Эмоционально-сфокусированные техники преодоления стресса. Воздействие на стрессоры, не подвластные контролю. Способы контроля эмоционального состояния.

18. Техники проблемно-ориентированного преодоления стресса. Выявление стрессоров, которые можно контролировать.
19. Понятие ассертивности, способы развития ассертивного поведения.
20. Управление временем в профилактике стресса.
21. Развитие социальных навыков как метод профилактики и преодоления состояния стресса.
22. Когнитивные стратегии преодоления стресса. Изменение неадекватных убеждений, нежелательных мыслей. Использование позитивных утверждений во время столкновения со стрессом.
23. Учет национально-психологических особенностей при использовании методов совладания со стрессом.

5.5. Типовые задания

Примеры тестовых заданий

1. Эмоциональное запоминание, на уровне долговременной памяти, у человека является таковым по причине:

- 1) Значимости объекта запоминания;
- 2) Волевой регуляции поведения;
- 3) Когнитивной установки;
- 4) Мотивационной нацеленности.

Ответ: 1

2. Какой из нижеприведенных методов не относится к организационным?

- 1) Усовершенствование орудий и средств труда;
- 2) Воздействие цветом и функциональной музыкой;
- 3) Разработка оптимальных режимов труда и отдыха;
- 4) Рациональная организация рабочих мест.

Ответ: 2

3. Профессиональная деградация – это

- 1) Профессиональная некомпетентность;
- 2) Высшая степень профессиональной деформации, связанная с утратой личностью нравственных ценностей, ориентиров;
- 3) Перенесение стереотипов поведения из профессиональной сферы во внепрофессиональную.

Ответ: 2