

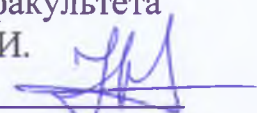
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

лечебного факультета

Новиков А.И.


«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматология

Шифр дисциплины: Б.1.Б.55

Специальность / направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Стоматология - является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Драчена Е.В.	ассистент кафедры	к.м.н.
Ильенок О.В.	ассистент кафедры	


Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Панин И.А.	Зав.отделением ЧЛХ ГБУЗ НСО ГНОКБ	к.м.н.	Хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 11 от «25» мая 2021 г.

И.о. зав. кафедрой М.Н. Дровосеков



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальности Стоматология

Протокол №4 от 27.05.2021г

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4-8
2.	Содержание дисциплины	9-18
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	18-20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20-21
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	21-28

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: участие в формировании у студента лечебного факультета общекультурных и профессиональных компетенций

Задачи дисциплины: знание принципов организации стоматологической службы, этиологию, патогенез, диагностику, основные принципы лечения стоматологических заболеваний, их профилактику.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая
Курс(ы)	4
Семестр(ы)	7

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа							
	7			72	48	16	32		24	2

Распределение по курсам и семестрам

Семестр 7				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32		24

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)					Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)	
		Б1.Б.15 Анатомия	Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Б.1.Б.19 Микробиология, вирусология, иммунология	Б.1.Б.23 Патфизиология	Б.1.Б.50 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	Б.1.Б.41 Лучевая диагностика	Б.1.Б.55 Онкология
Б.1.Б.55 Стоматология	ОПК-1	+	+	+	+	-	-	+
	ОПК-11	-	+	-	-	-	-	+
	ПК-5	-	-	+	-	+	+	+
	ПК-6	-	-	-	-	-	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1	Способность с готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	1. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	1. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	1. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	А/06.7 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,	2. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического)	2. Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического)

			оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	участка	участка
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-.5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Код А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	3.Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	3. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 4. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	3.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 4. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-.6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	Код А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по	4.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию	5.Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для	5.Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в

	<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	--	---	---	--

1. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 7					
1	Раздел 1 Введение в курс стоматологии. Методика обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Курация больных.	10	2	4	4
1.1.	Тема 1 Определение стоматологии как науки. Разделы стоматологии, их задачи. Методы обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.			3	
1.2.	Тема 2. Курация пациентов			1	
2.	Раздел 2 Кариес и его осложнения. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба, осложнения. Понятие прикуса.	11	2	4	5
2.1	Тема 3 Кариес и его осложнения		1.0	3	
2.2.	Тема 4 Показания и противопоказания к удалению зубов, методика удаления зуба, осложнения.		0.5	0.5	
2.3.	Тема 5 Понятие прикуса. Физиологические, патологические виды прикуса. Принципы лечения		0.5	0.5	
3	Раздел 3 Заболевания слизистой оболочки	10	2	4	4

	полости рта. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, губ.				
3.1	Тема 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		1	2	
3.2	Тема 7. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, губ.		1	2	
4.	Раздел 4 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	11	2	4	5
4.1.	Тема 8. Пути распространения воспалительного процесса в челюстно-лицевой области.		0,25	0.5	
4.2.	Тема 9 Периостит челюстных костей		0,25	0.5	
4.3.	Тема 10 Остеомиелит челюстных костей		0,5	0.5	
4.4.	Тема 11 Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области		0,5	1	
4.5.	Тема 12Одонтогенный верхнечелюстной синусит		0,25	0.5	
4.6.	Тема 13 Сялоаденит		0,25	0.5	
4.7.	Тема 14Курация пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, разбор рентгенограмм.			0.5	
5.	Раздел 5. Травмы челюстно-лицевой области	12	4	4	5
5.1.	Тема 15 Переломы нижней челюсти		0,5	0.5	
5.2.	Тема 16 Переломы верхних челюстей		0,5	0.5	
5.3.	Тема 17 Переломы скуловой кости и скуловой дуги		0,5	0.5	

5.4.	Тема 18 Вывихи нижней челюсти		0,5	0.5	
5.5.	Тема 19 Повреждение мягких тканей лица. Особенности хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.		0,5	0.5	
5.6.	Тема 20 Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области		0,5	0.5	
5.7.	Тема 21 Лечение осложнений травматических повреждений ЧЛЮ Неотложная помощь при травмах челюстно-лицевой области.		0,5	0.5	
5.8.	Тема 22. Курация пациентов с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области, разбор рентгенограмм.		0,5	0.5	
6.	Раздел 6. Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области.	11	4	4	5
6.1	Тема 23. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области		1	0.5	
6.2	Тема 24. Врожденные кисты, свищи шеи.		1	1	
6.3	Тема 25. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.		1	0.5	
6.4	Тема 26. Ранняя диагностика рака. Злокачественные опухоли мягких тканей лица и лицевых костей. Клиника, методы диагностики.		1	1	

6.5	Тема 27. Курация больных с опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области.			0.5	
7	Защита истории болезни, зачет	7		2	5
7.1	Тема 28. Защита истории болезни.			1	
7.2	Тема 29. Зачет.			1	
Итого		72	16	32	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела /темы	Название лекции
1	ОПК-1, Зн-1, Ум-1 ОПК-11 Зн-2, Ум-2	2	1/1	Введение в курс стоматологии. Определение стоматологии как науки. Разделы стоматологии, их задачи.
2	ПК-5 Зн-3, Ум-3,4 ПК-6 Зн-4, Ум-5	2	2/3-5	Кариес и его осложнения. Показания и противопоказания к удалению зубов, методика, осложнения
3	ПК-5 Зн-3, Ум-3,4 ПК-6 Зн-4, Ум-5	2	3/6,7	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, губ.
4	ПК-5 Зн-3, Ум-3,4 ПК-6 Зн-4, Ум-5	2	4/9-13	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
5	ПК-5 Зн-3, Ум-3,4 ПК-6 Зн-4, Ум-5	2	5/15-20	Травмы челюстно-лицевой области
6	ПК-5 Зн-3, Ум-3,4 ПК-6 Зн-4, Ум-5	2	5/21	Лечение осложнений травматических повреждений ЧЛЮ
7	ПК-5 Зн-3, Ум-3,4	2	6/23-25	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания

	ПК-6 Зн-4, Ум-5			челюстно-лицевой области.
8		2	6/26	Злокачественные опухоли ЧЛО.
Всего часов		16		

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1.	ПК-5 Зн. 1, Ум. 1,3 Вл.-3,4 ПК-6 Вл. 5	4	Тема 1. «Введение в курс стоматологии. Методика обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Курация больных».	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
2.	ПК-5 Зн. 8 Ум. 1,5 Вл.- 3,4	4	Тема 2. «Кариес и его осложнения. Профилактика. Показания и	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и

	ПК-6 Вл. 5		противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба, осложнения. Понятие прикуса».	<p>выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
3.	ПК-5 Зн. 8 Ум. 1,5 Вл.- 3,4 ПК-6 Вл. 5	4	Тема 3. «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Профилактика».	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
4.	ПК-5 Зн. 8	4	Тема 4. «Травмы челюстно-лицевой	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное

	<p>Ум. 1,5 Вл.- 3,4</p> <p>ПК-6 Вл. 5</p>		<p>области».</p>	<p>определение заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
5.	<p>ПК-5 Зн. 8 Ум. 1,5 Вл.- 3,4</p> <p>ПК-6 Вл. 5</p>	4	<p>Тема 5. «Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области».</p> <p>Содержание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>

6.	<p>ПК-5 Зн. 8 Ум. 1,5 Вл. - 3,4</p> <p>ПК-6 Вл. 5</p>	4	<p>Тема 6. «Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, губ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</i>
7.	<p>ПК-5 Зн. 8 Ум. 1,5 Вл. - 3,4</p> <p>ПК-6 Вл. 5</p>	4	<p>Тема 7. «Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по</i>

				<i>классификации и обосновывает его</i>
8.	<i>ПК-5 Зн. 6,8 Ум. 1,5 Вл.- 3,4 ПК-6 Вл. 5</i>	4	Защита истории болезни. Зачет.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</i> • <i>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</i>
Всего часов		32		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
<i>ОПК-1 Зн 6 ОПК-11 Ум.7</i>	12	<i>Подготовить реферат и выступление предложенной теме</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>конспектирует литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников;</i> • <i>делает выводы;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка реферата;</i> • <i>оценка выступления;</i>

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>готовит тезисы выступления</i> 	
<i>ПК-5 Зн 4,8 ПК-6, Ум. 15</i>	12	<i>Самостоятельная работа по теме «Клиническая анатомия и особенности челюстно-лицевой хирургии»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прове</i> <i>решен</i> <i>задач</i> • <i>экспр</i> <i>контр</i>
Всего часов	24			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, раздел «УМР»).

3.2 . Список основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Стоматология: учебник для студ. мед.вузов (Рекомендовано отраслевым министерством)/ М.Т. Александров (и др.); ред. Н.Н. Бажанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

Дополнительная литература

1. Вопросы стоматологической физиологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Перехвальская ; ред. В. Ю. Куликов ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 63 с

2. Первичная профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный [и др.]. ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 3-е изд. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 192 с.

3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>

4. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова.

- 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>

5. Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>

3.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т. ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных):

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspru.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – Доступ в локальной сети.

7. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус. англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети

университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

11. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

13. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

15. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

16. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

17. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

18. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	ГБУЗ НСО ГНОКБ (630015, г.Новосибирск, Немировича Данченко 130,) ауд. № 306 20 кв.м – 14 мест	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 15 шт.), стол 2-х тумбовый - 1 шт.	

2.	ГБУЗ НСО ГKB № 34 (630015, г.Новосибирск, № 22 12 кв.м – 14 мест	Стенд настенный информационный на 6 карманов - 1 шт., стол ученический двухместный - 6 шт., стул ученический -14 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
3.	Читальный библиотеки лабораторного корпуса НГМУ Новосибирск,	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 15 шт.). Ноутбук Asus.	
4.	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностический (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания

Текущий контроль	<i>тестирование, опрос, собеседование,</i>	<i>Тестирование, Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач;</i>	Пятибальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично»-90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Критерии оценки при опросе: «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p>Критерии оценок решения ситуационных задач: «Отлично» - тактика лечения составлена в полном объеме; «Хорошо» тактика лечения составлена в полном объеме; имеются небольшие недочеты, «Удовлетворительно» - тактика лечения составлена частично, имеются значительные недочеты; «Неудовлетворительно» - тактика лечения не составлена, имеются грубые ошибки;</p>
------------------	--	---	---------------------	---

Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Тестирование; Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Защита учебной – истории болезни.	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки, оценка оформления учебной истории болезни, практический навык не продемонстрировал или допустил грубые ошибки;
--------------------------	--------------	---	----------------------	---

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
<i>ОПК-1 Зн.1 Ум.1 Вл.1</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-25</i>	<i>Демонстрация поиска информации в сети Интернет.</i>	<i>Оценка выступления с презентацией.</i>
<i>ОПК-11 Зн. 2-14 Ум. 2-13 Вл. 2-9</i>	<i>Компьютерное тестирование ТЗ – 26-200</i>	<i>Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 1-45</i>	<i>Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций № 1, 2</i>

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Представить реестр оценочных материалов.

- Тестовые задания по теме «Введение в курс стоматологии. Методика обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Курация больных.» № 25.

- Тестовые задания по теме «Кариес и его осложнения. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба, осложнения. Понятие прикуса.» № 23.
- Тестовые задания по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, губ.» № 25.
- Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.» № 25.
- Тестовые задания по теме «Травмы челюстно-лицевой области» № 35.
- Тестовые задания по теме «Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области.» № 30.
- Контрольные вопросы по теме «Зачет по дисциплине» № 30.

- Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «Кариес и его осложнения. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба, осложнения. Понятие прикуса.» № 20.
- Ситуационные задачи по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, губ.» № 20.
- Ситуационные задачи по теме «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.» № 15
- Ситуационные задачи по теме «Травмы челюстно-лицевой области.» № 12.
- Ситуационные задачи по теме «Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области.» № 15.

Набор рентгенограмм по теме «Кариес и его осложнения., «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области», «Травмы челюстно-лицевой области», «Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области»

...

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (7 семестр)

- 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету:
1. Определение стоматологии как науки.
 2. Какие существуют разделы стоматологии.
 3. Понятие о терапевтической стоматологии. Предмет ее изучения. Задачи.
 4. Понятие о хирургической стоматологии. Предмет ее изучения. Задачи.
 5. Ортодонтия. Какова роль ортодонтии в современном мире?
 6. Парадонтология. Понятие. Задачи.
 7. Ортопедическая стоматология. Роль в современном мире.
 8. Эстетическая стоматология. Понятие. Задачи.
 9. Методы обследования пациента. План обследования.
 10. Субъективное обследование пациента с патологией челюстно-лицевой области.

11. Объективное обследование пациента с патологией челюстно-лицевой области.
12. Дополнительные методы обследования пациента с челюстно-лицевой патологией.
13. Инструментальные методы исследования пациента с патологией челюстно-лицевой области.
14. Алгоритм обследования стоматологического больного.
15. Строение зуба.
16. Правила записи зубной формулы.
17. Кариес. Определение. Этиология.
18. Классификация кариеса.
19. Клиника, диагностика и лечение кариеса в зависимости от формы.
20. Профилактика кариеса.
21. Пульпит. Определение. Классификация. Дифференциальная диагностика.
22. Клиника, диагностика и лечение острого пульпита.
23. Классификация, клиника, диагностика и лечение хронического пульпита.
24. Оказание неотложной помощи при зубной боли.
25. Периодонтит. Определение. Классификация.
26. Острый периодонтит. Классификация, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.
27. Хронический периодонтит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Показания к удалению зуба. Противопоказания к удалению зуба.
28. Понятие окклюзия и прикус. Варианты физиологического прикуса.
29. Виды патологического прикуса и методы их устранения.
30. Осложнения после удаления зуба. Лечение.
31. Аффа Беднара. Клиника, диагностика и лечение, дифференциальная диагностика.
32. Декубитальная язва. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Дифференциальный анализ.
33. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванные инфекцией.
34. Острый герпетический стоматит. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Коксакивирусный стоматит или герпангина. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Бактериальный стоматит. Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
37. Кандидозный стоматит. Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
38. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Этиология. Клиника. Лечение.
39. Проявления острых инфекционных детских заболеваний в полости рта. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.

40. Заболевания слизистой оболочки полости рта вследствие аллергических реакций.
41. Изменения и заболевания слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.
42. Изменения слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Клиника. Тактика лечения.
43. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
44. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно - сосудистой патологии. Клиника. Тактика лечения.
45. Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Клиника. Тактика лечения.
46. Классификация воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области по этиологии, причине возникновения, локализации, по типу воспалительной реакции.
47. Анатомо- топографические особенности челюстно- лицевой области.
48. Пути распространения инфекционно- воспалительного процесса в челюстно- лицевой области
49. Периостит. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
50. Острый одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению.
51. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению.
52. Абсцессы челюстно- лицевой области. Определение, патогенез, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
53. Фурункул. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение, дифференциальная диагностика.
54. Карбункул. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
55. Флегмоны челюстно- лицевой области. Определение, патогенез, этиология, классификация.
56. Одонтогенная флегмона челюстно- лицевой области. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение, дифференциальная диагностика.
57. Лимфаденит. Определение, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58. Аденофлегмона. Определение, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
59. Синусит. Определение, классификация.
60. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, лечение.
61. Одонтогенная подкожная гранулема. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение.
62. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

63. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
64. Классификация травматических повреждений челюстно-лицевой области.
65. Травматические повреждения поверхностных слоев мягких тканей челюстно-лицевой области. Понятия: «Ссадина», «Ушиб», «Гематома». Клиника, диагностика, лечение.
66. Травматические повреждения зубов у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
67. Ранения мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
68. Укушенные раны мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, тактика лечения.
69. Типы заживления ран.
70. Понятие о первичной хирургической обработке раны. Алгоритм действий.
71. Переломы верхней челюсти. Классификация, диагностика, особенности клинической картины при сочетанной патологии.
72. Переломы верхней челюсти Ле Фор 1. Клиника, диагностика, лечение.
73. Переломы верхней челюсти Ле Фор 2. Клиника, диагностика, лечение.
74. Переломы верхней челюсти Ле Фор 3. Клиника, диагностика, лечение.
75. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
76. Вывих нижней челюсти. Классификация, диагностика, лечение.
77. Переломы скуловой кости. Клиника, диагностика, лечение.
78. Огнестрельные ранения тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения огнестрельных ранений.
79. Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области.
80. Асфиксия. Виды асфиксии, первая медицинская помощь.
81. Первая медицинская помощь при повреждениях тканей челюстно-лицевой области.
82. Классификация опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области (по клиническому течению, тканевой принадлежности, по анатомическому расположению и др)
83. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных образований.
84. Дермоидная киста. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
85. Ретенционная киста слюнной железы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
86. Аденома слюнной железы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
87. Фиброма. Клиника, диагностика, лечение.
88. Эпулис. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
89. Сосудистые образования головы и шеи. Классификация, этиология.
90. Невус кожи и слизистой. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
91. Амелобластома. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

92. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
93. Воспалительные корневые кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
94. Рак слизистой полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
95. Саркома Юинга. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
96. Мукоэпидермоидная опухоль. Клиника, диагностика, лечение.
97. Срединная киста шеи. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
98. Боковая киста шеи. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Тестовые задания № 95

Ситуационные задачи № 95

а. Типовые задания

Примеры тестовых заданий:

1. Ткань, образующая основную массу зуба:

1. эмаль;
2. дентин;
3. цемент;
4. пульпа.

Ответ: 2.

2. Полость при среднем кариесе локализуется в пределах:

1. эмали;
2. эмали и дентина;
3. пульпы;

Ответ: 2.

3. Успех лечения травматических эрозий и декубитальных язв определяет:

1. выбор обезболивающих средств;
2. устранение травмирующего слизистую оболочку фактора;
3. применение определенных дезинфицирующих средств.

Ответ: 2.

4. Каких не бывает лимфаденитов по локализации входных ворот:

1. одонтогенные;
2. стоматогенные;
3. острые

Ответ: 3.

Пример ситуационной задачи:

Задача 1. Пациент, 20 лет. Обратился к челюстно - лицевому хирургу с жалобами на боль в нижней челюсти в области тела слева, угла справа, нарушение прикуса, кровотечение из полости рта, чувство онемения нижней губы и подбородка слева. Из анамнеза: 2 часа назад был избит неизвестными. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было, скорой помощью доставлен в стационар.

При осмотре: Лицо асимметричное за счет травматического отека мягких тканей в левой щечной области, при пальпации отек мягкий, болезненный в области тела нижней челюсти слева и угла справа, движения нижней челюсти болезненные, симптом Венсана слева положительный, симптом непрямо́й нагрузки на нижнюю челюсть положительный - боль в области угла справа, тела слева. В полости рта нарушение целостности слизистой в области зубов 3.5 и 3.6, кровотечение скудное, определяется подвижность отломков нижней челюсти в области этих зубов при бимануальном исследовании.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дообследования необходимо провести?
3. Что такое симптом Венсана?
4. Определите тактику лечения.

Ответ.

1. Двусторонний перелом нижней челюсти , тела нижней челюсти слева и угла справа со смещением.
2. Дополнительный метод диагностики: Rg в боковой справа и прямой проекции нижней челюсти или ОПГ диагностика. Основные методы диагностики : ОАК,ОАМ.
3. Симптом Венсана — анестезия или парестезия в области половины нижней губы и подбородка при воспалении, сдавлении или разрыве волокон нижнего альвеолярного нерва, обусловленных патологическими изменениями тканей нижней челюсти.
4. Постоянная иммобилизация отломков. Межчелюстное шинирование шинами Тигерштедта или шинами Васильева, круговая бинтовая теменно-подбородочная повязка. Остеометаллосинтез.