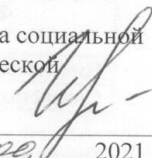


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета социальной
работы и клинической
психологии
Гуляевская Н.В. 
« 01 » 02 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

Шифр дисциплины: Б1.О.1.2

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Форма обучения: заочная

Рабочая программа по дисциплине «Всеобщая история» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры социально-исторических наук


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Николаева И.И.	Зав. кафедрой	К.и.н., доцент
Сиваченко О.Ю.	Старший преподаватель	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Гербер О.А.	Зав. кафедрой	К.и.н., доцент	Кафедра философии, истории и права ТТФ СибУПК

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-исторических наук НГМУ

Протокол № 10 от 31 мая 2021 г.

Зав. кафедрой Николаева И.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по лингвистическим и гуманитарным дисциплинам НГМУ

Протокол № 4 от 04 июня 2021 г.

Содержание

№	Стр.
---	------

п/п		
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	5
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	7
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	10

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЗЕ - зачетные единицы

КРОП - контактная работа обучающихся с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ - занятия лекционного типа

ЗСТ - занятия семинарского типа

ПА - промежуточная аттестация

ПС - профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование исторического сознания обучающихся на основе усвоения закономерностей всеобщей истории в неразрывной связи с тенденциями развития истории России.

Задачи дисциплины:

1. Провести общий исторический обзор всеобщей истории и выявить общие закономерности исторического процесса.
2. Найти специфические особенности развития Российской государственности и ее отличительные черты от истории других мировых цивилизаций.
3. Определить место России в мировом историческом процессе.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1	Дисциплины (модули)
Часть блока	Обязательная часть
Курс	1
Семестр	1

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы					ЗЕ	
				ВСЕГО	КРОП	в том числе		ПА		СРО
						из них				
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Контрольная работа			ЗЛТ	ЗСТ			
	1		1	36	1	1			35	1

Распределение по курсам и семестрам									
1 курс									
Семестр 1					Семестр				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1	1			35					

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)			
		Б1.О1.1 История России	Б1.О.27 Культурология	Б1.О.2 Философия	Б1.О.7 Социология	Б1.О.14 История социальной работы	Б1.В.33 Религиоведение
Б1.О.1.2 Всеобщая история	УК-5	+	+	+	+	+	+
	ОПК-2	+	+	+	+	+	

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Владеть (Вл.):
Универсальные компетенции (УК)				
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Зн.1 Закономерности и важнейшие этапы истории России, основные даты, события и имена участников исторических событий.	Ум.1 Грамотно и самостоятельно анализировать исторические события в России и в мире, оценивать историю России с точки зрения межкультурных различий народов.	Вл.1 Навыками работы с учебной, научно-исторической, публицистической и справочной литературой по поиску и анализу исторической информации и для оценки межкультурного разнообразия истории и культуры России.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Зн.2 Основные закономерности мирового исторического процесса.	Ум.2 Грамотно и самостоятельно анализировать исторические события в мире и в России.	Вл.2 Навыками работы с учебной, научно-исторической, публицистической и справочной литературой.

2. Содержание дисциплины

Дисциплина «Всеобщая история» входит в общий модуль «ИСТОРИЯ» и изучается после дисциплины «История России». Номера тем дисциплины – сквозные, начиная с «Истории России».

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ пп	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			Контактная работа по видам учебной деятельности		Самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 1		36	1	-	35
1.	Тема 6. Россия на рубеже XIX-XX вв. Крушение Российской империи.	10	-	-	10
2.	Тема 7. Первые реформы советской власти. Приход Сталина к власти. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939 - 1945)	9	-	-	9
3.	Тема 8. Авторитарный режим в СССР в послевоенные годы – от попыток либерализации страны (50 – 60 годы) к периоду застоя (70 – 80 годы).	8	-	-	8
4.	Тема 9. Россия и мир в период "перестройки". Смена	9	1	-	8

	политической системы (80-90-е годы). Пути демократизации современной России				
Итого		36	1	-	35

2.2. Содержание контактной работы (лекция-вебинар)

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1.	УК-5, Зн.1, Ум.1 ОПК-2, Зн.2, Ум.2	1	Тема 4	Россия и мир в начале XXI в. Пути демократизации Российской Федерации. Вызовы и поиск новых стратегий развития.
Всего часов		1		

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-2 Зн.2, Ум.2, Вл.2	19	Выполнение тестовых заданий по всем темам	Работает с учебной и справочной литературой (словари, справочники, энциклопедии, учебники, учебные пособия). Осуществляет поиск информации в Интернете и в системе дистанционного обучения. Анализирует презентации лекций (на сайте кафедры). Выполняет тестовые задания после изучения каждой темы в системе дистанционного обучения. Выполняет итоговое тестирование	Проверка тестовых заданий в системе дистанционного обучения.
УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-2 Зн.2, Ум.2, Вл.2	6	Выполнение одного практического задания	Практическое задание № 2 и 3 Читает учебник, конспекты лекций и презентации; анализирует материал по темам 6-9. Работает со справочной и учебной литературой (словари, справочники, энциклопедии, учебники, учебные пособия). Осуществляет поиск информации в Интернете. Выполняет практическое задание № 2 и 3 и	Проверка практического задания № 1 в системе дистанционного обучения.

			отправляет на проверку через систему дистанционного обучения («Место для прикрепления Практического задания № 2 и 3»).	
Всего часов	35			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета: ngmu.ru / Кафедра социально-исторических наук / Документы / Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, набор 2021 / УМК по дисциплине ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ДОТ (4,5 года).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451923>.
2. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-455907#page/1>.
3. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный. — Железногорск : СПСА, 2019. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170680>.

Дополнительная литература

1. Практикум по истории России [Электронный ресурс] : практикум / сост.: С. О. Егоров, О. С. Егорова. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 75 с. : on-li
2. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. – Новосибирск : НГТУ, 2020. – 79 с. – ISBN 978-5-7782-4098-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>.
3. История Отечества [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ очной формы обучения / И. И. Николаева, А. Г. Шатов, А. Ю. Охотников [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 157 с.
4. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Николаева, О. Ю. Кузьмина. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 128 с.

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека**[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)**[Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.– Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>– *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области**[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>– *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека**[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **ConsiliumMedicum**[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health[Электронныйресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободныйдоступ.*
15. **MedLinks.ru**[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **Архив научных журналов НЭИКОН**[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
17. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
18. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]– Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ пп	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
2.	Б1.О.1.2 Всеобщая история	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6. Аудитория № 228 – помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели: столы – 4 шт., стулья – 4 шт., стеллаж с книгами – 5 секций.	

3.	Б1.О.1.2 Всеобщая история	обучающихся. 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированн ой мебели с изолированными рабочими местами: посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекторный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункционал ьное устройство – 1 шт.	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
	Б1.О.1.2 Всеобщая история	630091, г. Новосибирск, Красный пр., 52. Помещение № 405. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Комплект специализированн ой мебели: стол – 1 шт.; стул – 1 шт.; Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.; акустическая подсистема – 1 шт.; веб-камера – 1 шт.	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p>

				<p>Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет MicrosoftOffice</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Программы для дистанционного обучения</p> <p>Договор от 21.06.2017 № 135/17/101 с ООО «КИТ МСТГ» «Программное обеспечение для создания профессиональных электронных (дистанционных) курсов видеолекций, тестов и онлайн-презентаций» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 19.02.2019 № Е-00287/2019 с ООО «ЕТУТОРИУМ» «Доступ к онлайн-сервису Etutorium» (Лицензия на 1 год).</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
--	--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование по всем темам.	<p>Компьютерное тестирование по каждой теме занятий в системе дистанционного обучения на сайте НГМУ.</p> <p>Проверка практического задания в системе дистанционного обучения.</p>	<p>%</p> <p>Пяти бальная система</p>	<p>Тестирование:</p> <p>«отлично» – 90-100 % правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 80-89%;</p> <p>«удовлетворительно» – 70-79%;</p> <p>«неудовлетворительно» – 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Проверка практических заданий:</p> <p>«отлично» – все задания выполнены в полном объеме и без ошибок, студент демонстрирует уверенное владение основными методами исторического анализа;</p> <p>«хорошо» – имеется одно невыполненное задание или выполнены все задания с незначительными ошибками, студент демонстрирует владение основными методами исторического анализа, допускает незначительные фактические неточности;</p> <p>«удовлетворительно» – частичное выполнение заданий, наличие ошибок, студент демонстрирует</p>

				слабое владение основными методами исторического анализа, допускает значительные фактические неточности; «неудовлетворительно» – не выполнены все задания или задания с серьезными ошибками, студент не демонстрирует способность анализировать исторические события.
Промежуточная аттестация	Зачет в 1 семестре	Итоговое тестирование (в форме АСТ в компьютерном классе университета);	Дихотомическая шкала («зачтено» – «не зачтено»)	Тестирование: «отлично» – 90-100 % правильных ответов; «хорошо» – 80-89%; «удовлетворительно» – 70-79%; «неудовлетворительно» – 69% и менее правильных ответов. Зачет: «зачтено» – 70-100 % правильных ответов, «незачтено» – 0%-69%.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-2 Зн.2, Ум.2, Вл.2	Тестирование (ТЗ: 1-100). Контрольная работа.	Практическое задание № 1	Практическое задание № 1

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Реестр оценочных материалов по дисциплине «Всеобщая история»

- Тестовые задания к текущему тестированию по темам:
 - «Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Крушение Российской империи. От января 1905 г. к Октябрю 1917 г.» » – № 30.
 - «Мир в 1920-1940-е годы. Первые реформы советской власти. Приход Сталина к власти. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах (1939 - 1945)» » – № 30.
 - «Мир в 1950-1980-е годы. Авторитарный режим в СССР в послевоенные годы – от попыток либерализации страны (50 – 60 годы) к периоду застоя (70 – 80 годы)» » – № 20.
 - «Россия и мир в период «перестройки». Смена политической системы (80 – 90 годы)» » – № 20.
- Перечень заданий для самостоятельной работы (Практические задания).

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- Россия на рубеже XIX-XX вв.: обострение социально-экономических и политических противоречий в стране в период правления Николая II. Первая русская революция: задачи,

- характер, движущие силы. Этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Значение революции.
2. Внешняя политика Российской империи в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Участие России в I Мировой войне (причины, кампании, итоги).
 3. Россия в 1907 – 1914 гг. Третьеиюньский переворот. «Думская монархия». Реформаторская деятельность П.А. Столыпина (цели, направления, итоги и значение).
 4. Обострение социально-политических противоречий в начале 1917 г. Февральская революция 1917 г.: причины, движущие силы, результаты. Двоевластие. Историческое значение Февральской революции.
 5. От Февраля к Октябрю 1917 г. Корниловский мятеж. Победа Петроградского вооруженного восстания в октябре 1917 г. Первые мероприятия советской власти.
 6. Гражданская война и военная интервенция (1918-1920 гг.). Причины и цена победы большевиков в войне. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.
 7. Советское государство в период новой экономической политики. Сущность и мероприятия НЭПа. Кризисы в период НЭПа и пути их преодоления. Итоги новой экономической политики.
 8. Образование СССР. Складывание советской системы управления. Внутрипартийная борьба в 20-е годы и приход Сталина к власти.«Год великого перелома».
 9. «Большой скачок»: индустриализация и коллективизация. Культурная революция в СССР в 20-30-е годы. Репрессивная политика советского государства.
 10. Советская внешняя политика в 1920-1930 е гг.
 11. СССР в годы II Мировой и Великой Отечественной войне: этапы войны, основные сражения, значение и цена Победы. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки II Мировой войны.
 12. СССР после войны 1945-1953. Социально-экономическое положение страны. Настроения в обществе. Послевоенные политические репрессии. Начало «Холодной войны».Смерть Сталина и борьба за власть.
 13. Социально-экономическая политика в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.). Попытки демократизации советского общества. XX съезд партии и осуждение культа личности Сталина.
 14. СССР в середине 60-х – первой половине 80-х годов. Эпоха застоя. Нарастание кризисных явлений в экономике, общественно-политической и культурной жизни советского общества.
 15. Внешняя политика СССР 1950-1980-ее гг. «Холодная война» и биполярный мир. Основные цели и этапы внешней политики.
 16. СССР во второй половине 80-х – начале 90-х годов. «Перестройка»: лозунги, этапы, результаты. М.С. Горбачев как политический деятель. Распад СССР.
 17. Россия в 90-е годы XX в.: внутренняя и внешняя политика в период правления Б.Н. Ельцина. Становление новой государственности. Рыночные реформы и социально-экономическая ситуация в стране. Первая Чеченская война.
 18. Россия в первое XXI веке. Приход к власти В.В.Путина. Реформы государственного управления и укрепление федеральной власти. Вторая Чеченская война. Социально-экономическая ситуация. Внешняя политика. Президентство Д.А.Медведева. Актуальные задачи и проблемы российской политики.

Тестовые задания к итоговому контролю – № 100

5.5. Типовые задания

Примеры тестовых заданий

1. Россия в годы Первой Мировой войны входила в состав военного блока:
 - А) Четверной союз
 - Б) Антанта
 - В) Антикоминтерновский пакт

Г) Тройственный союз

Ответ: А).

2. В интервенции в Советскую Россию участвовали следующие страны (несколько вариантов ответа):

А) Австро-Венгрия

Б) Италия

В) Великобритания

Г) Япония

Д) США

Е) Франция

Ответ: В), Г), Д), Е).

3. Последовательность международных конференций Второй Мировой войны:

А) Тегеранская

Б) Московская

В) Потсдамская

Г) Ялтинская

Ответ: 1- Б), 2 – А), 3 – Г), 4 – В).

4. Сопоставьте название военных операций и их содержание:

А) «Барбаросса»

Б) «Оверлорд»

В) «Тайфун»

Г) «Уран»

1 план нападения Германии на СССР

2 высадка союзников в Нормандии

3 стратегическая наступательная операция по захвату Москвы гитлеровскими войсками

4 стратегическая наступательная операция советских войск под Сталинградом

Ответ: А) -1, Б) -2, В) - 3, Г) - 4.

5. Американский президент, выведший США из «Великой депрессии», автор «Нового курса», возглавлял США в годы Второй мировой войны -

Ответ: Франклин Рузвельт.

6. Для внешнеполитической доктрины СССР времен периода «перестройки» характерны следующие положения (несколько вариантов ответа):

А) финансовая поддержка стран, выбравших социалистический путь развития

Б) биполярный мир, мирное сосуществование двух систем

В) возможность применения силы для решения конфликтов

Г) разоружение, отказ от силового решения конфликтов

Д) отказ от идеи биполярного мира, признание единства мира

Е) отказ от принципа пролетарского интернационализма и вмешательства в дела других стран.

Ответ: Г), Д), Е).