

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана стоматологического
факультета
Дровосеков М.Н.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Шифр дисциплины: Б1.О.01

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине «Философия» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры философии:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Барбашина Э.В.	зав. кафедрой	д-р филос. наук
Хлебалин А.В.	доцент	канд. филос. наук

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Бессонов А.В.	ведущий научный сотрудник	д-р филос. наук	отдел философии ИФПР СО РАН
Абрамова М.А.	зав. отделом социально-правовых исследований ИФПР СО РАН	д-р филос. наук	отдел социально-правовых исследований ИФПР СО РАН

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии
Протокол № 10 от 18.05.2021 г. 
Зав. кафедрой Барбашина Э.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам.
Протокол № 4 от 04.06 2021 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	7
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	18
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	22

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Философия является формирование максимально высокого уровня освоения компетенций, позволяющих студенту реализовывать трудовые функции, посредством формирования навыков интеллектуальной деятельности, в частности: абстрактного мышления, критического мышления, умения анализировать факты, ставить вопросы и отвечать на них и готовности принимать решение в нестандартных ситуациях.

В этой связи, курс направлен на решение следующих задач:

- а) сформировать представление об основных этапах развития философии, эволюции ее проблематики; сформировать умение использовать категории и понятия философии для анализа и решения мировоззренческих профессиональных и личных проблемных ситуаций;
- б) сформировать умение анализировать, аргументировать и критически оценивать свою позицию в отношении решения мировоззренческих профессиональных и личных проблемных ситуаций;
- с) сформировать и развить навыки представления и обоснования собственной позиции в отношении решения мировоззренческих профессиональных и личных проблемных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательна часть
Курс(ы)	2
Семестр(ы)	3, 4

1.3. Объем дисциплины

2. Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы					
				ВСЕГО	в том числе			СРО	ЗЕ
					КРОП	из них			
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа				ЗЛТ	ЗСТ	
-	3, 4			180	132	64	68	48	5

Распределение по курсам и семестрам							
2 курс							
Семестр 3				Семестр 4			
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО
2,5	32	34	24	2,5	32	34	24

1.4 Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)		
		Б1.О.02 Истрия	Б1.О.13 Психология, педагогика	Б3.О.14 Психология общения в профессиональной деятельности врача
Б1.О.01 Философия	УК-1	+	+	+
	УК-6		+	+
	ОПК-1	+	+	+

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Владеть (Вл.):
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Зн.1 – знать основы системного подхода.	Ум.1 – применять системный подход в решении проблемных ситуаций.	Вл.1 – навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Зн.2 – Знает способы соотнесения приоритетов деятельности.	Ум.2 – на основе самооценки регулировать приоритеты деятельности.	Вл.2 - навыками применения способов совершенствования собственной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Зн.3 – моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Ум.3 – применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в жизни и профессиональной деятельности.	Вл.3 – навыками оценки собственного личностного и профессионального поведения средствами моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов.

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 3		90	32	34	24
1.	Раздел 1. Что есть философия	8	4	4	-
1.1.	Тема 1. Что такое философия: предмет и объект философии; особенности философской проблематики; философия и медицина; структура философского знания	8	4	4	-
2.	Раздел 2. Зарождение и развитие философской мысли: основные этапы в истории человечества	82	28	30	24
2.1.	Тема 2. Генезис, природа и развитие античной философии: от познания бытия к познанию человека.	6	4	2	-
2.2.	Тема 3. Философия эйдоса: Платон и Аристотель.	14	4	4	6
2.3.	Тема 4. Античная философия эллинистической эпохи и Римского периода.	8	4	4	-
2.4.	Тема 5. Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития.	14	4	4	6
2.5.	Тема 6. Идеи и направления философии Возрождения.	14	4	4	6
2.6.	Тема 7. Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения	16	4	6	6
2.7.	Тема 8. Философская система Гегеля.	10	4	6	-
	Всего часов за семестр	90	32	34	24
Семестр 4		90	32	34	24
3.	Раздел 3. Философия бытия.	41	14	12	15
3.1	Тема 9. Иррациональная философия: основные идеи, проблемы, направления.	8	2	2	4
3.2	Тема 10. Онтологическая проблематика, ее место и	23	6	6	11

	значение в философии.				
3.3	Тема 11. Генезис и развитие философии науки.	10	6	4	-
4.	Раздел 4. Философия познания.	18	10	8	-
4.1	Тема 12. Основные концепции познания в философии.	8	4	4	-
4.2	Тема 13. Проблемы познания в философии и науке.	10	6	4	-
5.	Раздел 5. Философия человека и общества.	31	8	14	9
5.1	Тема 14. Представления о человеке в философии и науке.	10	2	4	4
5.2	Тема 15. Человек в системе социальных связей.	8	2	6	-
5.3	Тема 16. Философия и медицина: точки пересечения.	13	4	4	5

	Всего часов за семестр	90	32	34	24
Итого за год		180	64	68	48

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела /темы	Название лекции
1	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	4	1/ 1	Что такое философия: предмет и объект философии; особенности философской проблематики; философия и медицина; структура философского знания.
2	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	4	2/2	Генезис, природа и развитие античной философии: от познания бытия к познанию человека.
3	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	4	2/3	Философия эйдоса: Платон и Аристотель.

4	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	4	2/ 4	Античная философия эллинистической эпохи и Римского периода.
5	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	4	2/ 5	Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития.
6	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	4	2/ 6	Идеи и направления философии Возрождения.
7	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	4	2/ 7	Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения
8	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	4	2/ 8	Философская система Гегеля.

9	УК-1: Зн.1, УК- 6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	2	3/ 9	Иррациональная философия: основные идеи, проблемы, направления.
10	УК-1: Зн.1, УК- 6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	6	3/10	Онтологическая проблематика и ее значение в философии.
11	УК-1: Зн.1, УК- 6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	6	3/11	Генезис и развитие философии науки.

12	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	4	4/ 12	Основные концепции познания в философии.
13	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	6	4/13	Проблемы познания в философии и науке
14	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	2	5/ 14	Представления о человеке в философии и науке.
15	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	2	5/ 15	Человек в системе социальных связей.
16	УК-1: Зн.1, УК-6: Зн.2, ОПК-1: Зн.1.	4	5/ 16	Философия и медицина: точки пересечения

Всего часов	64
--------------------	-----------

2.3. Содержание семинарских занятий. Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6:	4	Тема 1. Что такое философия: предмет и объект философии;	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует свое понимание что есть объект и

	Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.		особенности философской проблематики; философия и медицина; структура философского знания. Занятие 1. Занятие 2.	предмет философии; • основываясь на общекультурных представлениях и эрудиции специфические особенности философских проблем; • выявляет систему связей философии и медицины; • формулирует специфические особенности философского знания
2	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	2	<u>Тема 2.</u> Генезис, природа и развитие античной философии: от познания бытия к познанию человека	• отвечает на вопросы; • анализирует причины возникновения философии в Древней Греции; • демонстрирует понимание развития философских представлений • участвует в диспуте; • формулирует специфические особенности философских представлений о человеке
3	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	4	<u>Тема 3.</u> Философия эйдоса: Платон и Аристотель. Занятие 1. Занятие 2.	• демонстрирует знание определения «эйдос»; • фиксирует различие позиций Платона и Аристотеля по отношению к эйдосу; • анализирует различие мировоззренческих позиций Платона и Аристотеля; • анализирует политические взгляды Платона и Аристотеля; • принимает участие в организации диспута Платона и Аристотеля, выступая в ролях либо непосредственно рассматриваемых мыслителей, либо их учеников, либо афинской публики
4	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	4	<u>Тема 4.</u> Античная философия эллинистической эпохи и Римского периода. Занятие 1. Занятие 2.	• анализирует наиболее значимые философские направления эллинистической эпохи и Римской античности: киников, стоиков, скептиков и эпикурейцев; • выявляет и излагает особенности философии этого периода;

				<ul style="list-style-type: none"> • участвует в ролевой игре, выступая от имени представителей этих направлений; • отвечает на вопросы слушателей
5	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	4	<p><u>Тема 5.</u> Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития.</p> <p>Занятие 1. Занятие 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знание и понимание следующих фундаментальных проблем средневековой философии: креационизм, теодицея, сотериология, проблема веры и разума, свободы и благодати, проблема универсалий, теория двух истин; • анализирует особенности философии отцов церкви и схоластической философии; • последовательно излагает учения наиболее ярких представителей обоих этапов средневековой философии
6	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	4	<p><u>Тема 6.</u> Идеи и направления философии Возрождения.</p> <p>Занятие 1. Занятие 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общая характеристика и исторические особенности философии Возрождения, ее связь с культурой Античности и Средневековья. • анализирует наиболее значимые направления философии Возрождения и характерные для этих направлений проблемы: Гуманистическая философия Ренессанса и проблема человеческой индивидуальности (Данте Алигьери, Ф.Петрарка, М.Монтень и др.) Натурфилософия Возрождения (Н.Кузанский, Д.Бруно и др.). Пантеизм и новая космология (Н.Коперник и др.); социально – философское направление; • анализирует влияние натурфилософии Возрождения на развитие медицинского знания

7	У УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	6	<p><u>Тема 7.</u> Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения</p> <p>Занятие 1. Занятие 2. Занятие 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называет и анализирует причины возникновения философии Нового времени и ее специфические особенности; • обращает особое внимание на гносеологическую проблематику: проблему метода и критериев истинности знания; • анализирует эпиризм Френсиса Бэкона и его отличия от античного эмпиризма; • анализирует рационализм Рене Декарта, его понимание научной методологии; • рассуждает о философии Просвещения, выявляет особенности рационализма просветителей; • анализирует теорию познания И. Канта; • анализирует учение Канта о категорическом императиве
8	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	6	<p><u>Тема 8.</u> Философская система Гегеля.</p> <p>Занятие 1. Занятие 2. Занятие 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы на понимание материалов лекции; • рассуждает о романтизме, причине его возникновения, специфических особенностях романтического мировоззрения; • демонстрирует понимание значения романтизма для становления философии Гегеля; • анализирует представления Гегеля об отношении бытия и познания; • анализирует принципы диалектического мышления Гегеля; • демонстрирует понимание учения об абсолютном духе и ступенях его развития; • участвует в обсуждении

				вопроса, как получилось, что высшей формой свободы у Гегеля является государство
9	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	2	<u>Тема 9.</u> Иррациональная философия: основные идеи, проблемы, направления. Занятие 1. Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> • необходимо охарактеризовать основные направления современной философии; • рационализм и иррационализм – каковы причины отрицания рациональности как метода познания. Что иррационалисты предлагают взамен? • Анализирует основные концепции иррациональной философии: волюнтаризм, философию жизни, экзистенциализм, герменевтику, прагматизм, постмодернизм; • В чем секрет популярности иррациональной философии – чего не хватает разуму? • Возможен ли иррационализм в медицине, и если да, какова его роль? • Демонстрирует понимание учения об абсолютном духе и ступенях его развития
10	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	6	<u>Тема 10.</u> Онтологическая проблематика, ее место и значение в философии. Занятие 1. Занятие 2. Занятие 3.	<ul style="list-style-type: none"> • рассматриваются представления о бытии в истории философии; • анализируется категория бытия, ее смысл и специфика, основные формы бытия; • Как соотносятся понятия бытие, сущность и субстанция? • Бытие и первоначало
11	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	4	<u>Тема 11.</u> Генезис и развитие философии науки. Занятие 1. Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Как связаны между собой представления о бытии и познании? • Каковы наиболее значимые методы познания? Какие методы познания наиболее актуальны в медицине? • Истина как цель

				<p>познания. Возможна ли абсолютная истина?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии истины в философии и медицине.
12	<p>УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.</p>	4	<p><u>Тема 12.</u> Основные концепции познания в философии. Занятие 1. Занятие 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подробно анализирует позитивизм и этапы его развития, а особенно – неопозитивизм и постпозитивизм; • рассматривает особенности методологии: верификации и фальсификации; <ul style="list-style-type: none"> • студенты – слушатели задают вопросы и оценивают качество выступлений
13	<p>УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.</p>	4	<p><u>Тема 13.</u> Проблемы познания в философии и науке. Занятие 1. Занятие 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • философия и наука как формы познания мира; • Чем отличаются научное и философское знание? Есть ли что-то общее между ними? • Проанализировать представление позитивистов о становлении и развитии науки и научного факта, в частности, медицины; • Почему наука наиболее успешно развивается в тех странах, где существовал и существует высокий уровень развития философии?
14	<p>УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.</p>	4	<p><u>Тема 14.</u> Представления о человеке в философии и науке. Занятие 1. Занятие 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассматриваются представления о человеке в истории философии; • происхождение человека: историко-философские и современные концепции и подходы (биологический, социальный, деятельностный, теологический); • представление о совершенном человеке в различных культурах; • специфика научного подхода к исследованию человека; • Возможен ли совершенный человек?
15	<p>УК-1: Зн.1,</p>	6	<p><u>Тема 15.</u> Человек в системе социальных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Можно ли рассматривать человека как

	Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.		связей. Занятие 1. Занятие 2. Занятие 3.	отдельно взятое индивидуальное существо? • В каких отношениях находятся человек, общество, государство? • Можно ли рассматривать социум как единый организм? • Почему в утопических представлениях о государстве под фактический запрет попадают семья как социальный институт и сексуальные отношения? • Почему в утопиях непопулярны врачи? • Правомерно ли утверждение, что человек рождается свободным? Какова специфика свободы в философии?
16	УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	4	<u>Тема 16.</u> Философия и медицина: точки пересечения. Занятие 1. Занятие 2.	• Что философия дает медицине? • Возможна ли медицина без философии? • Как и какие философские проблемы влияют на деятельность врача? Сущность и субстанция. • Бытие и первоначало. • Каковы философско – этические проблемы медицины?
Всего часов		68		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	6	Подготовить выступление-диспут по теме «Философия эйдоса: Платон и Аристотель»	<ul style="list-style-type: none"> изучает литературу; осуществляет поиск материала в различных источниках; анализирует найденную информацию; делает выводы; готовит тезисы выступления; 	<ul style="list-style-type: none"> оценка выступления
УК-1: Зн.1,	6	Самостоятельная	<ul style="list-style-type: none"> прорабатывает учебный 	<ul style="list-style-type: none"> экспресс-

Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.		работа по теме «Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития»	материал по конспекту лекций; • выполняет задания для самоконтроля	контроль
УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	6	Подготовить выступление по теме «Идеи и направления философии Возрождения» Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения	• изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует найденную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	• оценка выступления
УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	6	Подготовить выступление по теме «Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения»	• изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует полученную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	• оценка выступления
УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	4	Подготовить выступление по теме «Современная философия: основные идеи, проблемы, направления»	• изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует полученную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	• оценка выступления
УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	11	Подготовить выступление по теме «Онтологическая проблематика, ее место и значение в философии»	• изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует полученную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	• оценка выступления
УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6:	4	Подготовить выступление по теме «Представления о	• изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных	• оценка выступления

Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.		человеке в философии и науке»	источниках; • анализирует полученную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	
УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.УК-6: Зн.2, Ум.2, Вл.2.ОПК-1: Зн.3, Ум.3, Вл.3.	5	Подготовить выступление по теме «Философия и медицина: точки пересечения»	• изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует полученную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	• оценка выступления
Всего часов	48			

2.7. Курсовые работы.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета на странице кафедры философии в разделе «Документы» (ngmu.ru– Кафедра философии – Документы – Учебно-методическая работа – Стоматологический факультет или <http://ngmu.ru/department/1825/docs/7332>).

3.1. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : Инфра-М, 2009, 2010. - 519 с.
2. История философии : учебник / Г. В. Гриненко. - М. : Юрайт ; М. : Высшее образование, 2009. - 689 с.
3. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд.испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2017. - 611 с. : ил. : on-line <https://e.lanbook.com/book/93388>

Дополнительная литература:

1. Краткий очерк истории философии (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.) : [учебное пособие]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
3. Практикум по философии / Ю. А. Ляшенко, Ю. С. Рудакова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 91 с.

4. **Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2 - Режим доступа:**
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>

3.2. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы:

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт.
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

17. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :
<http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

18. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.01 Философия	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната №204. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Комплект учебной мебели: столы – 11 шт., стулья – 35 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Телевизор ЖК LG 42-1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО
3.	Б1.О.01 Философия	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната №210. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Комплект учебной мебели: столы – 12 стулья 35. Персональный компьютер в комплекте -1 шт. Телевизор ЖК 42LD455 BlackFULLHD -1 шт.	

4.	Б1.О.01 Философия	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната №212. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Комплект учебной мебели: столы – 13 шт., стулья – 35 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Телевизор ЖК LG 42-1 шт.	«ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).
5.	Б1.О.01 Философия	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункционально е устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с

				<p>ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки.

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, демонстрация презентаций	Тестирование (письменный вариант). Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятиям. Обсуждение докладов и презентаций.	Пятибалльная система.	<p><u>Критерии оценки тестового контроля:</u> «отлично» - 90-100% правильных ответов; «хорошо» - 80-89% правильных ответов; «удовлетворительно» - 60-79% правильных ответов; «Неудовлетворительно» - менее 59% правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> «отлично» - дан полный и развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы глубокие знания по теме, а также умения рассуждать, ориентироваться в различных точках зрения и выражать свое мнение; «хорошо» - дан полный ответ на вопрос, продемонстрировано владение знаниями по теме и умение выражать свое мнение; «удовлетворительно» - дан недостаточно полный ответ на вопрос, продемонстрированы частичные знания по теме,</p>

				<p>отсутствует умение выражать свое мнение;</p> <p>«неудовлетворительно» - не дан ответ на вопрос, не владеет знаниями по теме, не умеет формулировать ответ и выражать свое мнение.</p> <p><u>Критерии оценки докладов и презентаций:</u></p> <p>«отлично» - тема доклада раскрыта полностью, материал содержит много новой информации, имеет четкую структуру, презентация содержит иллюстративный и справочный материал;</p> <p>«хорошо» - тема доклада в основном раскрыта, материал содержит новую информацию, выстроен согласно плану, презентация отражает содержание доклада;</p> <p>«удовлетворительно» - тема доклада раскрыта не полностью, материал содержит мало новой информации, не имеет четкого плана, презентация частично отражает содержание доклада;</p> <p>«неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, материал не содержит новой информации, не имеет плана, презентация отсутствует.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	Компьютерное тестирование. Собеседование по вопросам к зачету.	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - более 59% правильных ответов на тестировании.</p> <p>На собеседовании обучающийся демонстрирует знание программного материала, в том числе содержание лекционного курса, знает основные понятия и термины, ориентируется в рекомендованной литературе, а также умеет четко и аргументированно построить свой ответ.</p> <p>«Не зачтено» - менее 59% правильных ответов на тестировании. На собеседовании обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании программного материала, в том</p>

				числе содержания лекционного курса, не знает основные понятия и термины, не ориентируется в рекомендованной литературе, не умеет логично и аргументированно построить свой ответ.
	Зачет	Этап 1 – компьютерное тестирование. Этап 2 – собеседование по вопросам к зачету.	Двухбалльная система	«Зачтено» - более 59% правильных ответов на тестировании. На собеседовании обучающийся демонстрирует знание программного материала, в том числе содержание лекционного курса, знает основные понятия и термины, ориентируется в рекомендованной литературе, а также умеет четко и аргументированно построить свой ответ. «Не зачтено» - менее 59% правильных ответов на тестировании. На собеседовании обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании программного материала, в том числе содержания лекционного курса, не знает основные понятия и термины, не ориентируется в рекомендованной литературе, не умеет логично и аргументированно построить свой ответ.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции.

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1;	Работа на семинарских занятиях. Оценивается знание основ системного подхода в анализе проблемных ситуаций.	Выступление студента на семинарских занятиях. Оценивается умение применять системный подход в решении проблемных ситуаций.	Выступление студента на семинарских занятиях, участие в дискуссии. Оценивается владение навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
УК-6: Зн.6, Ум.6, Вл.6.	Работа на семинарских занятиях.	Выступление студента на семинарских занятиях. Оценивается	Выступление студента на семинарских занятиях, участие в дискуссии.

	Оценивается знание способов соотнесения приоритетов деятельности.	способность рационально расставлять приоритеты деятельности.	Оценивается применения способов совершенствования собственной деятельности в процессе рационального, аргументированного ведения дискуссий.
ОПК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1.	Работа на семинарских занятиях. Оценивается знание моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Выступление студента на семинарских занятиях. Оценивается умение применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в анализе проблемных ситуаций.	Выступление студента на семинарских занятиях, участие в дискуссии. Оцениваются способы оценки собственного личностного и профессионального поведения средствами моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов.

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания по теме № 1 «Что такое философия: предмет и объект философии; особенности философской проблематики; философия и медицина; структура философского знания». № 1-10.

Тестовые задания по теме № 2 «Генезис, природа и развитие античной философии: от познания бытия к познанию человека». № 11-27.

Тестовые задания по теме № 3 «Философия эйдоса: Платон и Аристотель». № 28-41.

Тестовые задания по теме № 4 «Античная философия эллинистической эпохи и Римского периода». № 42-51.

Тестовые задания по теме № 5 «Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития». № 52-61.

Тестовые задания по теме № 6 «Идеи и направления философии Возрождения». № 62-71.

Тестовые задания по теме № 7 «Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения». № 72-104.

Тестовые задания по теме № 8 «Философская система Гегеля». № 105-114.

Тестовые задания по теме № 9 «Иррациональная философия: основные идеи, проблемы, направления». № 115-120.

Тестовые задания по теме № 10 «Онтологическая проблематика, ее место и значение в философии». № 121-128.

Тестовые задания по теме № 11 «Генезис и развитие философии науки». № 129-138.

Тестовые задания по теме № 12 «Основные концепции познания в философии». № 139-143.

Тестовые задания по теме № 13 «Проблемы познания в философии и науке». № 144-148

Тестовые задания по теме № 14 «Представления о человеке в философии и науке». № 149-153.

Тестовые задания по теме № 15 «Человек в системе социальных связей». № 154-158.

Тестовые задания по теме № 16 «Философия и медицина: точки пересечения». № 159-163.

Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по теме № 1 «Что такое философия: предмет и объект философии; особенности философской проблематики; философия и медицина; структура философского знания». № 1-7.

Контрольные вопросы по теме № 2 «Генезис, природа и развитие античной философии: от познания бытия к познанию человека». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 3 «Философия эйдоса: Платон и Аристотель». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 4 «Античная философия эллинистической эпохи и Римского периода». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 5 «Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 6 «Идеи и направления философии Возрождения». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 7 «Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения». № 1-7.

Контрольные вопросы по теме № 8 «Философская система Гегеля». № 1-3.

Контрольные вопросы по теме № 9 «Иррациональная философия: основные идеи, проблемы, направления». № 1-6.

Контрольные вопросы по теме № 10 «Онтологическая проблематика, ее место и значение в философии». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 11 «Генезис и развитие философии науки». № 1-5

Контрольные вопросы по теме № 12 «Основные концепции познания в философии». № 1-7

Контрольные вопросы по теме № 13 «Проблемы познания в философии и науке». № 1-7

Контрольные вопросы по теме № 14 «Представления о человеке в философии и науке». № 1-6

Контрольные вопросы по теме № 15 «Человек в системе социальных связей». № 1-5

Контрольные вопросы по теме № 16 «Философия и медицина: точки пересечения». № 1-7

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет философии. Основные разделы.
2. Периодизация античной философии: краткая характеристика каждого периода.
3. Формирование понятия первосубстанции в философии милетской школы.
4. Основные принципы философии Гераклита Эфесского.
5. Общее и отличия в системах Анаксимандра и Гераклита.
6. Взгляды Ксенофана на природу богов как основа философии элейской школы.
7. Основной принцип философии Парменида и обоснование этого принципа.
8. Характерные признаки бытия в философской системе Парменида.
9. Апории Зенона Элейского как попытка отстоять идеи Парменида.
10. Учение Эмпедокла как попытка компромисса между учением Парменида и реальностью.
11. Анаксагор: поиски соотношения постоянства и изменчивости, единства и множества.
12. Атомизм Демокрита как решение проблемы соотношения единства и множественности.
13. Пифагор и его учение о числе: число как начало мира. Религиозно-этическая концепция Пифагора.
14. Основные идеи философии софистов на примере учений Протагора и Горгия.
15. Представления Сократа о человеке.
16. Сократ и основание этической философии.
17. Учение Сократа о врожденных идеях. Философский метод Сократа.
18. Мир идей Платона и его структура.
19. Источники познания у Платона. Два типа познания.
20. Учение Платона о типах человеческой души.
21. Характеристика политической доктрины Платона.
22. Аристотель и его систематизация знания.
23. Онтология Аристотеля: понятия формы и материи, учение о четырех причинах.
24. Сравнительная характеристика понятия «эйдос» в философских системах Платона и Аристотеля.
25. Политическое учение Аристотеля.
26. Сравнительная характеристика политических взглядов Платона и Аристотеля.
27. Наиболее значительные проблемы античной философии.
28. Основные проблемы средневековой философии.
29. Философия Возрождения: основные идеи и тенденции.
30. Теория предопределения в религиозно-философских доктринах Реформации.
31. Политические учения эпохи Возрождения, их принципиальное отличие от учений античности и Средних веков.
32. Эмпиризм и рационализм как методологическая основа философии Нового времени и принципиальное отличие от методов античности и Средних веков.
33. Френсис Бэкон и новый подход к философии. Теория идолов в философии Бэкона.
34. Рене Декарт и его правила метода. Методическое сомнение Декарта.
35. Картезианские представления о мире.

36. Рационалистическая формализация этических законов в философии Бенедикта Спинозы.
37. Основные этические принципы Спинозы.
38. Основные идеи философии Томаса Гоббса. Политические взгляды Гоббса.
39. Политическая доктрина Локка.
40. Политическая концепция Руссо.
41. Основные идеи теории познания Иммануила Канта. Три типа суждений в теории познания Канта.
42. Этические представления Канта.
43. Основные идеи философии Гегеля.
44. Основные идеи философии позитивизма.
45. Этапы развития позитивизма.
46. Задача философии и понимание истины с точки зрения прагматизма.
47. Герменевтика: общая характеристика.
48. Основные идеи феноменологии.
49. Смысл понятия «экзистенция». Представления экзистенциалистов о свободе человека.
50. Смысл понятий «Я», «Оно» «Сверх-Я» в философии Фрейда.
51. Основные идеи философии постмодернизма.
52. Философские идеи в культуре Древней Руси.
53. Становление русской философии как самостоятельной системы знания (XVIII век).
54. Идеологические концепции в русской философии первой половины XIX века: западники и славянофилы.
55. Категория «бытие» и ее содержание в истории философии.
56. Современные естественнонаучные представления о материи.
57. Многообразие взглядов на проблему происхождения сознания.
58. Понятие истины, критерии истины и ее формы.
59. Научные революции как коренные преобразователи основных научных понятий, концепций, теорий.
60. Ценностное освоение действительности.
61. Религиозные ценности и свобода совести.

5.5. Примеры тестовых заданий:

I. Мировоззрение – это...

1. система знаний о мире;
2. комплексное воззрение человека на мир;
3. комплекс мироощущений.

Ответ: 2. (комплексное воззрение человека на мир);

II. Единицей философского языка является

1. категория;
2. образ;
3. термин.

Ответ: 1. (категория);

III. Онтология – это

1. философское учение о бытии;
2. философское учение о познании;
3. философское учение о человеке;
4. философское учение об обществе.

Ответ: 1. (философское учение о бытии);

IV. Поворот к антропологической проблематике в античной философии осуществил

1. Платон;
2. Фалес;
3. Сократ;
4. Эпикур.

Ответ: 3. (Сократ);

V. Философское учение о первоначальных основах всякого бытия или о сущности мира называется

1. аксиологией;
2. эпистемологией;
3. онтологией;
4. метафизикой.

Ответ: 4. (метафизика).