

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана стоматологического  
факультета  
М.Н. Дровосеков

«\_30\_» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Симуляция неотложных состояний

Шифр дисциплины: Б1.Б.60

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Симуляция неотложных состояний является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Акушерства и гинекологии лечебного факультета

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Маринкин И.О.	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Акушерства и гинекологии лечебного факультета
Соколова Т.М.	Профессор кафедры	д.м.н., профессор	Акушерства и гинекологии лечебного факультета
Макаров К.Ю.	Профессор кафедры	д.м.н., доцент	Акушерства и гинекологии лечебного факультета
Хаятова З.Б.	Профессор кафедры	д.м.н., доцент	Акушерства и гинекологии лечебного факультета
Кохно В.Н.	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета
Елизарьева Н.Л.	Профессор кафедры	д.м.н., доцент	Анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Кравченко Е.Н.	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ДПО ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России	д.м.н., профессор	кафедра акушерства и гинекологии ДПО ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России
Поздняков И.М.	Главный врач	Д.м.н., профессор	ГБУЗ НСО НГКПЦ
Стрельцова Е.И.	зав.отделом анестезиологии и реаниматологии ГБУЗ НГОКБ	к. м. н.	Анестезиологии и реаниматологии ФУВ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии

Протокол № 12 от «14» июня 2021 г.

Зав. кафедрой, профессор  И.О.Маринкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Акушерству и гинекологии

Протокол № 5 от «15» июня 2021 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	7
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	8
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	16

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЗЕ - зачетные единицы

КРОП - контактная работа обучающихся с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ - занятия лекционного типа

ЗСТ - занятия семинарского типа

ПА - промежуточная аттестация

ПС - профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	10

## 1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	КРОП	в том числе				
						из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ	ЗСТ					
	10			72	48		48		24	2

Распределение по курсам и семестрам				
5 курс				
Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2		48		24

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)					Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)	
		Б1.Б.12 Фармакология	Б1.Б.11 Нормальная физиология	Б1.Б.9 Анатомия человека	Б1.Б.14 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.Б.16 Патологическая анатомия	Б.1Б.32.16 Клиническая стоматология	Б.3 Государственная итоговая аттестация
Б1.Б.30 Акушерство	ОК-4						+	+
	ОК-8	+			+	+	+	+
	ОК-7	+			+	+	+	+
Б1. В.ОД.4	ОК-7	+	+	+		+	+	+

Неотложные состояния в стоматологии								
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся	Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции			
		Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>					
<b>ОК-4:</b>	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	А/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	1. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов 2. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств 2. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями 3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения 4. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов 5. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения 6. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания 7. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента 2. Составление комплексного плана лечения 3. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
<b>ОК-8:</b>	готовностью к работе в коллективе, толерантно	А/06.7- Организационно-управленческ	4. Общие вопросы организации медицинской помощи	8. Соблюдение врачебной тайны 5. Соблюдение врачебной тайны 6. Соблюдение принципов врачебной	

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ая деятельность	населению 5. Особенности ведения медицинской документации		этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами 7. Ведение медицинской документации
<b>ОК-7</b>	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	<b>А/01.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	6. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний 7. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов 8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 9. Порядок оказания медицинской помощи по профилям 10. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям 11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 12. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	9. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 10. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов 11. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований 12. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований 13. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых 14. Интерпретировать данные лабораторных исследований 15. Интерпретировать данные инструментальных исследований 16. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами	8. Первичный осмотр пациентов 9. Направление пациентов на лабораторные исследования 10. Направление пациентов на инструментальные исследования 11. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам 12. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 13. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов 14. Интерпретация данных лабораторных исследований 15. Интерпретация данных инструментальных исследований 16. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами 17. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
		<b>А/02.7</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	1. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов 11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 13. Соблюдение врачебной тайны	1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств 4. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов 5. Разрабатывать план лечения с учетом	18. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии 19. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов 20. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

				<p>течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>7. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>17. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
1	Тема 1. Родовые пути и плод. Клиника, течение и ведение нормальных родов.	9		6	3
2	Тема 2. Физиологический послеродовой период	9		6	3
3	Тема 3. Базовая сердечно легочная реанимация (СЛР).	17		12	5
4	Тема 4. Анафилактический шок	10		6	4
5	Тема 5. Отравления	9		6	3
6	Тема 6. Коллапс	9		6	3
7	Тема 7. Обструкция дыхательных путей инородным телом.	9		6	3
	Итого часов	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>

#### 2.1 Содержание лекционного курса дисциплины.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 2.2 Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.



## 2.3 Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 2.4 Содержание практических занятий

№ № п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	6	Тема 1 Родовые пути и плод. Клиника, течение и ведение нормальных родов.  Изучаются Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Строение женского таза, конвергирующие и параллельные плоскости малого таза. Мышцы тазового дна. Строение и размеры головки плода. Основная акушерская терминология. Периоды родов, механизм, продолжительность, течение и ведение I, II и III периодов родов. Мониторинг родовой деятельности, состояния роженицы и внутриутробного плода. Определение массы внутриутробного плода и допустимой кровопотери в родах. Партограмма. Современные методы обезболивания.	Выполнение письменного тестирования по теме; Студенты решают ситуационные задачи Отрабатывают практические навыки на фантомах
2	ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	6	Тема 2 Физиологический послеродовый период. Изучается течение физиологического послеродового периода. Асептика и антисептика в послеродовом периоде. Послеродовая контрацепция. Особенности состояния новорожденных в раннем неонатальном периоде. Физиологическая желтуха. Гормональный криз. Условные и безусловные рефлексы. Уход за новорожденным	Выполнение письменного тестирования по теме; Студенты решают ситуационные задачи Отрабатывают практические навыки на фантомах.
2	ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	12	<b>Тема 3.</b> Базовая СЛР	Работа на симуляторах
2	ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	6	<b>Тема4.</b> Анафилактический шок	Работа на симуляторах
2	ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	6	<b>Тема 5.</b> Отравления	Работа на симуляторах
2	ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	6	<b>Тема 6.</b> Коллапс	Работа на симуляторах



	ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17			
2	ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	6	<b>Тема 7.</b> Обструкция дыхательных путей иностранном телом	Работа на симуляторах
<b>Всего часов</b>		<b>48</b>		

## 2.5 Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	3	1.Родовые пути и плод. Клиника, течение и ведение нормальных родов.	Изучает литературу. Отвечает на контрольные вопросы. Подготовка на фантомах	Оценка ответов на контрольные вопросы Тестовый контроль Оценка практического навыка
ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	3	Тема 2. Физиологический послеродовый период.	Изучает литературу. Отвечает на контрольные вопросы.	Оценка ответов на контрольные вопросы Тестовый контроль Оценка практического навыка
ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	5	<b>Тема 3.</b> Базовая СЛР	Изучает литературу. Отвечает на контрольные вопросы.	Оценка ответов на контрольные вопросы Тестовый контроль Оценка практического навыка
ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	4	<b>Тема4.</b> Анафилактический шок	Изучает литературу. Отвечает на контрольные вопросы.	Оценка ответов на контрольные вопросы Тестовый контроль Оценка практического навыка
ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	3	<b>Тема 5.</b> Отравления	Изучает литературу. Отвечает на контрольные вопросы.	Оценка ответов на контрольные вопросы Тестовый контроль Оценка практического навыка
ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7	3	<b>Тема 6.</b> Коллапс	Изучает литературу. Отвечает на контрольные	Оценка ответов на контрольные вопросы Тестовый контроль

ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17			вопросы.	Оценка практического навыка
ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	3	<b>Тема 7.</b> Обструкция дыхательных путей инородным телом	Изучает литературу. Отвечает на контрольные вопросы.	Оценка ответов на контрольные вопросы Тестовый контроль Оценка практического навыка
<b>Всего часов</b>	<b>24</b>			

## 2.6 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 3 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра акушерства и гинекологии, раздел «УМР»).

3.2 Список основной и дополнительной литературы.

### Основная литература

1. Акушерство : учеб. для студ. мед. вузов: [Рек. отраслевым мин-вом] / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.: ил.
2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

### Дополнительная литература

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Акушерство [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к клин. практ. занятиям для специальности 060201.65 - Стоматология (очная форма обучения) / сост. А. Т. Егорова, А. Т. Егорова, Т. К. Глебова [и др.] Красноярский медицинский университет [и др.]. - б/м : б/и, 2013. - 158 с.

3. Избранные главы акушерства и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Вишнякова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
4. Акушерство [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий для обучающихся к клин. практ. занятиям для специальности 060201.65 - Стоматология (очная форма обучения) / сост. А. Т. Егорова, Е. В. Шапошникова, Д. А. Маисеенко ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2015. - 73 с.
5. Женская консультация [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Радзинский, И.М. Ордянец, А.А. Оразмурадов и др.; Под ред. В.Е. Радзинского . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
6. Акушерство и гинекология / сост. С. В. Коновалова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2015. - 85 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852529/>
7. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425718.html>
8. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич, В. Серова. - Москва : Издательство Литтерра, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html>
9. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Серова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html>
10. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
11. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, Г. Т. Сухих ; ред. В. Н. Серов. - М. : Издательство Литтерра, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>
12. Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В. Н. Серова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414705.html>
13. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>
14. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. К. Айламазян, Э. Айламазян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

15. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

3.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

#### Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого

Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.  
– Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ*.

9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ*.

11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ*.

12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ*.

13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ*.

14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ*.

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ*.

16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

17. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ*.

18. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ*.

#### 4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии и с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

1.	Б1.Б.60 Симуляция неотложных состояний	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
----	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2	Б1.Б.60 Симуляция неотложных состояний	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 312, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра	Виртуальный симулятор родов SimOne с программным обеспечением в виде стандартизированных клинических сценариев, инв. № 1010417156 – 1 шт. Жалюзи тканевые, № БК000000003795-1 – 1 шт. Акушерские щипцы Симпсона-Филоменова, инв. № 1010416023 – 1 шт. Зеркало влагалищное по Куско (двустворчатое S, M, L), инв. № БК000000004849-1 – 1 шт.	
3	Б1.Б.60 Симуляция неотложных состояний	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 308, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра	Симулятор ультразвуковой «УЛЬТРАСИМ» Стул, инв. № 00000000001397 – 10 шт. Жалюзи тканевые, № БК000000003795-1 – 1 шт. Столик передвижной для инструментов, инв. № 1010417155, инв. № 1010417156 – 1 шт.	
4	Б1.Б.60 Симуляция неотложных состояний	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 309, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра	Гинекологический тренажер W45024, инв. № 1010413311-1 – 1 шт. Система для отработки навыков гистероскопии «Гистеросим» Ножницы общехирургические большие тупоконечные изогнутые Купера, инв. № БК000000004857 – 1 шт. Акушерский стетоскоп, инв. № БК000000003813-1 – 3 шт. Кюретка № 1,2,4,6 большая акушерская, инв. № 1010416478 – 1 шт. Абортцанг, инв. № БК000000004848 – 1 шт. Зеркало влагалищное по Куско (двустворчатое S, M, L), инв. № БК000000004849-1 – 3 шт. Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу, инв. № БК000000004852-1 – 2 шт. Иглодержатель Гегара, инв. № БК000000004853 – 1 шт. Корнцанг, инв. № БК000000004854-1 – 2 шт. Лоток бобовидный, инв. № БК000000004856-1 – 4 шт. Окончатый зажим, инв. № БК000000004858-1 – 2 шт. Пинцет анатомический 200мм, инв. № БК000000004859-1 – 2 шт. Пинцет зубчатый хирургический, инв. № БК000000004860 – 1 шт. Пинцет лапчатый, инв. № БК000000004861 – 1 шт.	



			<p>Полипотом, инв. № БК000000004862 – 1 шт.  Пулевые щипцы (для матки) по Шредеру, инв. № БК000000004863-1 – 2 шт.  Расширители Гегара от №3,5 до 12, инв. № БК000000004864 – 1 шт.  Скальпель брюшистый, инв. № БК000000004865-1 – 2 шт.  Шпатель по mengeshikar прямой д/троакаров (5мм) , инв. № БК000000004866-1 – 5 шт.  Шприц и пункционная игла д/кульдоцентеза, инв. № БК000000004867 – 1 шт.  Столик передвижной для инструментов, инв. № 1010417155, инв. № 1010417156 – 2</p>	
5	Б1.Б.60 Симуляция неотложных состояний	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 310, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра	<p>Жалюзи тканевые, № БК000000003795-1 – 1 шт.  Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике в комплекте (виртуальный робот-симулятор родов Noelle) с программным обеспечением в виде стандартизированных клинических сценариев, инв. № 1010416027 – 1 шт.  Стол пеленальный, инв. № 1010615447, инв. № 1010615451 – 1 шт.  Стол компьютерный, инв. № БК000000004306-1 – 2 шт.  Шкаф, инв. №1010110429-1-1 шт.</p>	
6	Б1.Б.60 Симуляция неотложных состояний	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 311, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра	<p>Жалюзи тканевые, № БК000000003795-1 – 1 шт.  Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике в комплекте (виртуальный робот-симулятор родов Noelle) с программным обеспечением в виде стандартизированных клинических сценариев, инв. № 1010615447, инв. № 1010615451 – 1 шт.  Стол компьютерный, инв. № БК000000003939-1 – 1 шт.  . № 1010417155 – 1 шт.  Шкаф-стеллаж, инв. № 1010615675 – 1 шт.  Кровать акушерская, инв. № 1010416026, инв. № 1010417155 – 2 шт.</p>	

			шт. Стетоскоп, инв. № БК000000003606 – 1 шт. Набор инструментов д/операции Кесарево сечение, инв. № 1010416024 – 1 шт. Набор инструментов для плодоразрешения, инв. № 1010416025 – 1 шт. Набор инструментов для осмотра родовых путей, инв. № БК000000003814 – 1 шт. Щипцы д/матки Мюзо, инв. № БК000000004868 – 1 шт. Штатив разборный для вливаний ШР-1, инв. № 1010416525, инв. № 1010416526 – 2 шт.	
7	Б1.Б.60 Симуляция неотложных состояний	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 318, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра	Комплект учебной мебели: столы – 6 шт.; стулья – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер в комплекте, инв. № 1010416018 – 1 шт. Компьютер имеет выход в Интернет. Телевизор жидкокристаллический Philips 42PFL3606H, инв. № 1010416040 – 1 шт. Стул ИЗО с откидным конференц-столиком (черный), инв. № БК000000006118-1 – 25 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011

				135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
Б1.Б.60 Симуляция неотложных состояний	№ 239 (6300087 ул. Немировича Данченко, 130 ГБУЗ НСО «ГНОКБ»)	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 15 шт.). Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт. Компьютер телефон, интернет, манекен для интубации трахеи, мешок Амбу, ларингоскоп, набор интубационных трубок, аппарат ИВЛ «Фаза-5»,	<i>Программное обеспечение Microsoft:</i> Microsoft Windows Server CAL 2003 English Academic OPEN No Level Device CAL - лицензия №19854225 от 16.11.2005; Microsoft Windows Server Enterprise 2003 English Academic OPEN No Level - лицензия №19854225 от 16.11.2005.	
Б1.Б.60 Симуляция неотложных состояний	№ 330 (6300087 ул. Немировича Данченко, 130 ГБУЗ НСО «ГНОКБ»)	Комплект учебной мебели (столы – 11 шт., стулья – 22 шт.). Плазменный телевизор 42 LG – 3 шт. Ноутбук Asus – 1 шт. Проектор-1 Экран -1	<i>Программное обеспечение Microsoft:</i> Microsoft Windows Server CAL 2003 English Academic OPEN No Level Device CAL - лицензия №19854225 от 16.11.2005; Microsoft Windows Server Enterprise 2003 English Academic OPEN No Level - лицензия №19854225 от 16.11.2005.	

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, прием практических навыков,	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных	Пятибалльная система	<u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов. <u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в

		задач;		<p>полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок решения ситуационных задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);</li> <li>• «хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;</li> <li>• «удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;</li> <li>• «неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике</li> </ul>
Зачет в 10 семестре	Тестирование, собеседование, решение клинических	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании; при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки; при решении задачи

	й задачи; прием практическ их навыков	вопросам для самостоятельно й подготовки к зачетному занятию. Решение ситуационных задач. Прием практических навыков на фантомах.		студент имеет очень слабое пред- ставление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике; практический навык не продемонстрировал или допустил грубые ошибки.
--	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-4. Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл.1,2,3,4.	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ вх. №1- 241 ТЗ вых. № 1-30	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Прием практических навыков №1-17. Выполнение алгоритма практических манипуляций № 8.1-8.19
ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7	Тестирование (письменный вариант) ТЗ вх. №1- 241 ТЗ вых. № 1-30	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине № 1-25. Ситуационные задачи № 1-2	Прием практических навыков №1-6, 17. Выполнение алгоритма практических манипуляций № 8.1
ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	Тестирование (письменный вариант) ТЗ вх. №1- 241, ТЗ вых. № 1-30.	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине №1-25. Ситуационные задачи № 1-29.	Прием практических навыков №1-6,17. Выполнение алгоритма практических манипуляций № 8.1-8.8, 8.12-8.13, 8.18-8.19.

## 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Задания в тестовой форме для входного и выходного контроля

1. Тестовые задания по теме Родовые пути и плод. Основная акушерская терминология. Клиника, течение и ведение нормальных родов. Вх. № 1-15, Вых. № 1-15

2. Тестовые задания по теме Физиологический послеродовый период. Физиологический неонатальный период. Вх. №16-28, Вых. № 16-30

#### Контрольные вопросы по темам

1. Контрольные вопросы по теме Родовые пути и плод. Основная акушерская терминология. Клиника, течение и ведение нормальных родов. №1-13.

2. Контрольные вопросы по теме Физиологический послеродовый период. Физиологический неонатальный период. № 14-25.

#### Ситуационные задачи по темам

1. Ситуационные задачи по теме Родовые пути и плод. Основная акушерская терминология. Клиника, течение и ведение нормальных родов. № 1-18.

2. Ситуационные задачи по теме Физиологический послеродовый период. Физиологический неонатальный период. № 19 - 23.

#### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (10 семестр)

##### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Изменения в организме женщины во время беременности.
2. Методы исследования беременных и рожениц.
3. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности.
4. Диагностика ранних сроков беременности. Тест на хорионический гонадотропин (ХГЧ).
5. Диагностика поздних сроков беременности.
6. Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда-Левицкого.
7. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Скрининг беременных с помощью УЗИ.
8. Определение срока предоставления отпуска по беременности и родам. Родовой сертификат.
9. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
10. Механизм раскрытия шейки матки в родах, определение степени раскрытия маточного зева.
11. Ведение физиологических родов. Партограмма.
12. Первый период родов. Течение, ведение по стандарту.
13. Второй период родов. Течение, ведение, принципы защиты промежности.
14. Третий период родов. Признаки отделения плаценты. Методы выделения отделившегося последа.
15. Анатомические особенности доношенного плода и размеры его головки.
16. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
17. Первичная обработка новорожденного.
18. Течение и ведение послеродового периода.

## Перечень практических навыков :

1. Сбор общего и специального акушерского анамнеза.
2. Наружное измерение таза (пельвиометрия).
3. Наружное акушерское исследование.
  - А. Измерение окружности живота.*
  - Б. Определение высоты стояния дна матки в разные сроки беременности.*
  - В. Приемы наружного исследования беременной (приемы Леопольда).*
  - Г. Выслушивание и подсчет частоты сердцебиения плода при одноплодной и многоплодной беременности.*
4. Влагалищное исследование.
5. Осмотр шейки матки на зеркалах.
6. Взятие мазка на степень чистоты.
7. Взятие мазка на онкоцитологию.
8. Бимануальное (двуручное) исследование.
9. Катетеризация мочевого пузыря.
10. Операция ручного обследования полости матки.
11. Профилактика кровотечения.
12. Осмотр мягких родовых путей в раннем послеродовом периоде.
13. Определение симптомов отделения плаценты.
14. Перевязка.
15. Снятие швов.
16. Посobie в родах при головном предлежании.
17. Первый туалет новорожденного.
18. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар.
19. Диагностика беременности.
20. Определение сроков беременности.

### 5.5. Типовые задания.

#### Примеры тестовых заданий:

##### **Готовность организма беременной к родам оценивается:**

- a. - по определению уровня прогестерона в крови беременной
- b. - данным УЗИ
- c. - оценке шкалы тревожности
- d. + состоянию шейки матки

##### **Началом первого периода родов следует считать:**

- a. - излитие околоплодных вод
- b. + появление регулярных схваток
- c. - появление схваток-предвестников
- d. - любой признак из перечисленных

##### **Латентная фаза первого периода родов по Фридману завершается:**

- a. + при раскрытии маточного зева на 4 см
- b. - появлении болезненности схваток
- c. - излитии околоплодных вод
- d. - фиксации предлежащей части



**Проводной точкой при переднем виде затылочного вставления головки плода является:**

- a. +малый родничок
- b. -большой родничок
- c. -середина стреловидного шва
- d. - любой родничок, наиболее доступный пальпации

**Физиологической следует считать кровопотерю в объеме:**

- a. + 0,5% массы тела роженицы
- b. - 0,7 % массы тела роженицы
- c. - 0,9 % массы тела роженицы
- d. - до 1 % массы тела роженицы

**Потуги это:**

- a. - сокращение матки и мышц промежности
- b. - сокращение прямых мышц живота
- c. - сокращение мышц живота
- d. + сокращение мышц брюшного пресса, диафрагмы, мышц тазового дна
- e. - сокращение мышц тазового дна

**Третий период родов называется:**

- a. + последовый
- b. - изгнания
- c. - схваток
- d. - раскрытие шейки матки

### Пример ситуационных задач:

#### **Задача**

Первородящая 22 лет. Беременность 1, доношенная. Поступила с регулярной родовой деятельностью. Схватки через 7-8 минут по 25 сек, средней силы, начались 3 часа тому назад. О/воды не изливались.

Размеры таза 25-27-30-20 см. Положение плода продольное, предлежит головка малым сегментом во вход в малый таз. Сердечные тоны плода ясные, ритмичные 140 уд/мин, слева ниже пупка. Предполагаемая масса плода средняя.

При влагалищном исследовании найдено: шейка матки сглажена, открытие маточного зева 3-4 см., края зева тонкие, податливые. Плодный пузырь цел. Во время схватки наливается. Головка малым сегментом во входе в малый таз. Малый родничок слева спереди, ниже большого, стреловидный шов в правом косом размере. Выделения слизистые светлые.

Диагноз. Тактика ведения родов. Какова средняя продолжительность раскрытия у первородящих. Как определяется отношение головки к плоскостям малого таза.

**Эталон ответа:** Срочные роды 1, начало 1 периода родов. Роды вести консервативно. 1 период родов Начинается с появления регулярных схваток и заканчивается полным раскрытием шейки матки. Средняя продолжительность 11-12 часов. Третьим, четвертым приемами Леопольда и при влагалищном исследовании.

#### **Задача**

Повторнородящая 35 лет. Беременность и роды третьи. Предыдущие роды протекали без осложнений. Поступила с регулярной родовой деятельностью. Схватки через 4 мин. По 35-40 сек, хорошей силы. О/воды не изливались. Размеры таза: 25-28-31-20 см. положение плода продольное, предлежит головка большим сегментом во входе в малый таз. Сердечные тоны

плода ясные, ритмичные, 138 уд/мин. Предполагаемая масса плода средняя. При влажной исследовании найдено: шейка матки сглажена, открытие маточного зева 6 см., края зева тонкие, податливые, плодный пузырь цел. Предлежит головка большим сегментом во входе в малый таз. Малый родничок справа у лона. Стреловидный шов в левом косом размере. Таз емкий. Выделения слизистые, скудные.

Диагноз. Тактика ведения родов. Какова средняя продолжительность периода раскрытия у повторнородящих. Что такое своевременное излитие о/вод. Какова продолжительность схваток в середине периода раскрытия

**Эталон ответа:** Срочные роды. Первый период родов. Роды вести консервативно.

Средняя продолжительность 7-8 часов. Излитие о/вод при полном или почти полном раскрытии маточного зева. 30-40 сек.

### Пример алгоритма выполнения практических манипуляций:

#### **Первый туалет новорожденного.**

Показания: ранний неонатальный период.

Оснащение: резиновая груша, электроотсос, 2 зажима, дезраствор (5% раствор йода, 70% раствор спирта, 5% раствор перманганата марганца), ножницы, ватные шарики, стерильная пленка, стерильное вазелиновое масло, 30% раствор альбуцида, пеленальный столик, скобка Роговина, весы..

Техника выполнения:

Принять ребенка в стерильные теплые пеленки.

Очистить верхние дыхательные пути, используя резиновый балончик или электроотсос.

На пуповину наложить 2 зажима на расстоянии 8-10 см. от пупочного кольца.

Участок пуповины между зажимами обработать 5% р-ром йода (95% р-ром спирта)

Пуповину пересечь стерильными ножницами.

Перенести ребенка на пеленальный столик.

Обтереть кожу стерильной пленкой.

Снять остатки сыровидной смазки ватным шариком, смоченным стерильным вазелиновым (растительным) маслом, обращая внимание на естественные кожные складки (паховые, подмышечные).

Ватным шариком в направлении от наружного угла глаза к внутреннему обтирают веки, используя для каждого глаза свой шарик.

Оттянуть пальцем нижнее веко.

Закапать 1 -2 капли в конъюнктивальный мешок 30% р-р альбуцида.

Девочкам закапать 5-6 капель 30% р-р альбуцида в половую щель.

Обработать руки раствором антисептика.

Пуповинный остаток обработать 95% спиртом.

На расстоянии 1,5-2 см. от пупочного кольца накладывают шелковую лигатуру или на расстоянии 0,5 см от пупочного кольца скобку Роговина.

Обрезают пупочный остаток.

Отжимают пуповинный остаток.

Обрабатывают культю 5% р-ром перманганата калия.

Пуповинный остаток закрывают стерильной салфеткой.

Ребенка взвешивают, измеряют, пеленают.

Возможные ошибки и осложнения:

Нарушение стерильности ведет к инфекционным осложнениям неонатального периода.