

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
стоматологического
факультета
Брега И.Н.

« 30 » Авг 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

Шифр дисциплины: Б1.Б.23.02

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Эпидемиология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры инфекционных болезней педиатрического факультета

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Проворова В.В.	Доцент кафедры	к.м.н.
Радионова О.А.	Ассистент кафедры	к.м.н.
Хохлова Н.И.	Доцент кафедры	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Евстропов А.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Микробиологии, вирусологии и иммунологии
Позднякова Л.Л.	Главный врач	к.м.н	ГБУЗ НСО «ГИКБ№1»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней
Протокол № 9 от 3 июня 2019 г.

Зав. кафедрой Краснова Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по микробиологии, вирусологии, иммунологии, инфекционным болезням, дерматовенерологии, фтизиопульмонологии.

Протокол № 6 от 6 июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	10
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	20

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

Цель дисциплины: являются освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать описательные аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- приобретение студентами знаний о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- ознакомление студентов с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-эпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	3
Семестр(ы)	5

1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ				
	1			72	46	14	32		26	2	

Распределение по курсам и семестрам				
3				
Семестр 5				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	14	32		26

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)					Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)		
		Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская информатика	Б1.Б.16 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи	Б1.Б.08 Биологическая химия, биохимия полости рта	Б1.Б.15 Патогизиология, патофизиология головы и шеи	Б1.Б.23.03 Инфекционные болезни	Б1.Б.32.16 Стоматология. Клиническая стоматология	Б3 Государственная итоговая аттестация	
Б1.Б.23.02 Эпидемиология	ОПК-6	+	+		+		+	+	
	ПК-3			+		+		+	

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся Профессиональные задачи (ФГОС ВО)		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-6	Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	А/01.7 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	2.Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов инфекционными заболеваниями	12. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	17. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	3. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	5. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
			9. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования	4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики	
			10. Правила применения средств индивидуальной защиты	6. Применять средства индивидуальной защиты	

				4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
--	--	--	--	---	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		контактная работа по видам учебной деятельности
			ЗЛТ	ЗСТ	
1	2	3	4	7	8
	5 семестр	72	14	32	26
1.1.	Тема 1. Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по	6	2	4	
1.2.	Тема 2. Эпидемический процесс.	4		4	
1.3	Тема 3. Основы эпидемиологической диагностики. Типы эпидемиологических исследований	4			4
1.4	Тема 4. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний	4			4
1.5	Тема 5. Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация	8		4	4
1.6	Тема 6. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций с воздушно-капельным путем передачи	4		4	
1.7	Тема 7. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом	6	2	4	
1.8	Тема 8. Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	2		2	
1.9	Тема 9. Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней	6	2	4	
1.10	Тема 10. Гельминтозы	4	2		4
1.11	Тема 11. Зоонозы. Сапронозы. Характеристика групп, система мероприятий в очагах.	4			4
1.12	Тема 12. Внутрибольничные инфекции.	6	2	4	
1.13	Тема 13. Основы военной эпидемиологии	2			2
1.14	Тема 14. Система противоэпидемических мероприятий при ЧС.	2	2		
1.15	Тема 15. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения карантинных инфекционных болезней	6	2		4
1.16	Тема 16. Зачетное занятие (Итоговое тестирование, защита реферата)	2		2	
	Итого:	72	14	36	22

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Ча-сы	№ раздела/темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1.	ПК -3 А/04.7 Зн -2,9,10 ОПК-6 А/01.7 Зн-2	2	1.1	Введение в курс эпидемиологии.
2.	ПК -3 А/04.7 Зн -2,9,10 ОПК-6 А/01.7 Зн-2	2	1.7	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция)
3.	ПК -3 А/04.7 Зн -2,9,10 ОПК-6 А/01.7 Зн-2	2	1.9	Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней
4.	ПК -3 А/04.7 Зн -2,9,10 ОПК-6 А/01.7 Зн-2	2	1.10	Гельминтозы
5.	ПК -3 А/04.7 Зн -2,9,10 ОПК-6 А/01.7 Зн-2	2	1.12	Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара
6.	ПК -3 А/04.7 Зн -2,9,10 ОПК-6 А/01.7 Зн-2	2	1.14	Система противоэпидемических мероприятий при ЧС.
7.	ПК -3 А/04.7 Зн -2,9,10 ОПК-6 А/01.7 Зн-2	2	1.15	Мероприятия по предупреждению заноса и распространения карантинных инфекционных болезней
Итого лекционных часов		14		

2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Ча-сы	Тема Содержание практических занятий	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
1.	ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Вл-5 ОПК-6 А/01.7 Зн-2	4	Тема 1. Введение в курс эпидемиологии.	<input type="checkbox"/> решает тестовые задания <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы;
2.	ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 Вл-5 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12 Вл-17	4	Тема 2. Эпидемический процесс.	<input type="checkbox"/> решает тестовые задания <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы; <input type="checkbox"/> решает задачи; <input type="checkbox"/> составляет план противоэпидемических мероприятий
3.	ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 Вл-5 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12 Вл-17	4	Тема 5. Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация	<input type="checkbox"/> решает тестовые задания <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы; <input type="checkbox"/> решает задачи; <input type="checkbox"/> выступает с докладами

4.	ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 Вл-5 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12 Вл-17	4	Тема 6. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций с воздушно-капельным путем передачи	<input type="checkbox"/> решает тестовые задания <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы; <input type="checkbox"/> решает задачи; <input type="checkbox"/> курирует больных; <input type="checkbox"/> выделяет ведущие пути передачи; <input type="checkbox"/> составляет план противоэпидемических мероприятий;
5.	ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 Вл-5 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12 Вл-17	4	Тема 7. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция)	<input type="checkbox"/> решает тестовые задания <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы; <input type="checkbox"/> решает задачи; <input type="checkbox"/> курирует больных; <input type="checkbox"/> выделяет ведущие пути передачи; <input type="checkbox"/> составляет план противоэпидемических мероприятий;
6.	ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 Вл-5 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12 Вл-17	2	Тема 8. Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	<input type="checkbox"/> решает тестовые задания <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы; <input type="checkbox"/> решает задачи;
7.	ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 Вл-5 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12 Вл-17	4	Тема 9. Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней	<input type="checkbox"/> решает тестовые задания <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы; <input type="checkbox"/> решает задачи; <input type="checkbox"/> составляет план вакцинопрофилактики

8.	ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 Вл-5 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12 Вл-17	4	Тема 12. Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара	<input type="checkbox"/> решает тестовые задания <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы; <input type="checkbox"/> решает задачи; <input type="checkbox"/> знакомится с противоэпидемическим режимом стационара;
9.	ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 Вл-5 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12 Вл-17	2	Тема 16. Зачетное занятие	<ul style="list-style-type: none"> ● защита реферата ● решает итоговые тесты
Всего часов		32		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни	Часы	Темы и содержание СР	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12	4	Самостоятельная работа по теме 3. Основы эпидемиологической диагностики. Типы эпидемиологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль

<p>ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12</p>	4	<p>Подготовить реферат и выступление по теме 4. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления, презентации ю 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления
<p>ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12</p>	4	<p>Подготовить реферат и выступление по теме 5. Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления, презентацию 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления
<p>ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12</p>	4	<p>Подготовить реферат и выступление по теме 10. Гельминтозы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления, презентацию 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления
<p>ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12</p>	4	<p>Самостоятельная работа по теме 11. Зоонозы. Сапронозы. Характеристика групп, система мероприятий в очагах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль

ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12	2	Самостоятельная работа по теме 13. Основы военной эпидемиологии	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
ПК-3 А/04.7 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 ОПК-6 А/01.7 Зн-2 Ум-12	4	Самостоятельная работа по теме 15. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения карантинных инфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
Всего часов	26			

2.7. Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (ngmu - кафедра инфекционных болезней - документы).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Зуева, Л. П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2008. - 752 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, В.А. Кокуркина ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 148 с.
2. Эпидемиологический словарь : словарь / ред. Д. М. Ласт. - М. : б/и, 2009. - 316 с.
3. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

3.3. Периодические издания.

1. Научно-практический журнал "Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение" [Электронный ресурс] : Публикует оригинальные исследования, обзорные и общетеоретические статьи по инфекционным болезням. URL: <http://infection-nmo.geotar.ru>

3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз.англ. – Доступ из сети университета.

4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз.англ. – Доступ из сети университета.

5. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт». – Доступ только из читальных залов библиотеки : \Serv-KPLUS\consultant_bibl

8. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspru.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

10. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. ConsiliumMedicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
19. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.23.03

Эпидемиология

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего

				документа
1.	Б1.Б.23.02 инфекционные болезни	ГБУЗ НСО ГИКБ № 1 (630099, г. Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, 40, корпус 4) Учебная аудитория №7 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 7 шт.; стулья – 13 шт.	
2.	Б1.Б.23.02 инфекционные болезни	ГБУЗ НСО ГИКБ № 1 (630099, г. Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, 40, корпус 4) Учебная аудитория №6 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели столы – 8 шт., стулья – 14 шт.	
	Б1.Б.23.02 инфекционные болезни	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!»

			устройство – 1 шт.	<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p>
--	--	--	--------------------	--

				<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг»</p> <p>«Антивирусное программное обеспечения» Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
--	--	--	--	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной)	Система оценивания	Критерии оценивания
---------------	------------------	--	--------------------	---------------------

Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, выступление с докладом	<p style="text-align: center;">процедуры</p> Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Собеседование по курации больных; Обсуждение докладов	Пяти балльная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе, выступлении с докладом:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок решения ситуационных задач, курации больных</u> «Отлично» - Целенаправленный и полный сбор и оценка эпидемиологического анамнеза, выявление факторов риска; основные факторы и механизмы передачи выявлены полностью, эпидемиологический диагноз сформулирован полностью; Лабораторные исследования проведены полностью и результаты правильно оценены, Рекомендации по противоэпидемическим мероприятиям даны системно и полно</p> <p>«Хорошо» - частичный сбор и оценка эпидемиологического анамнеза отсутствуют детали, выявление факторов риска; основные факторы и механизмы передачи выявлены частично, эпидемиологический</p>
------------------	--	--	-----------------------	--

				<p>диагноз сформулирован частично; Лабораторные исследования проведены частично и результаты достаточно правильно оценены, Рекомендации по противоэпидемическим мероприятиям даны частично, отсутствуют детали</p> <p>«Удовлетворительно» - хаотичный сбор и оценка эпидемиологического анамнеза, выявление факторов риска; основные факторы и механизмы передачи выявлены плохо, эпидемиологический диагноз сформулирован плохо; Лабораторные исследования проведены хаотично и результаты не достаточно правильно оценены, Рекомендации по противоэпидемическим мероприятиям даны не полно,</p> <p>«Неудовлетворительно» - отсутствует сбор и оценка эпидемиологического анамнеза, выявление факторов риска; основные факторы и механизмы передачи не выявлены, эпидемиологический диагноз не сформулирован; Лабораторные исследования не проведены и результаты не правильно оценены, Рекомендации по противоэпидемическим мероприятиям не даны</p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 5 семестре	Тестирование (письменный вариант); Защита реферата	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» «Не зачтено»: <u>притестировании -69% и менее правильных ответов</u> , <u>при проверке реферата</u> и собеседовании по теме реферата - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки; <u>учебная история болезни</u> не выполнена или выполнена с</p>

				грубыми ошибками (анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез не собраны; клинические симптомы не выявлены, ведущие клинические синдромы не выделены; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования не проведена; эпидемиологический диагноз не сформулирован или сформулирован ошибочно; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия не даны)
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-6 Зн-2 Ум-12 Вл-17	Индивидуальное собеседование.	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с докладом
ПК-3 Зн -2,9,10 Ум-3,4,6 Вл-5	Тестирование (компьютерный вариант) ТЗ – 1-100	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи	Оценка реферата

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по основам профилактики инфекционных заболеваний № 30
- Тестовые задания по теме Эпидемический процесс. № 30
- Тестовые задания по теме Основы эпидемиологической диагностики. Типы эпидемиологических исследований №20

- Тестовые задания по теме Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний №20
- Тестовые задания по теме Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация №46
- Тестовые задания по теме Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций с воздушно-капельным путем передачи. №30
- Тестовые задания по теме Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция) № 30
- Тестовые задания по теме Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации № 44
- Тестовые задания по теме Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней №40
- Тестовые задания по теме Гельминтозы №54
- Тестовые задания по теме Зоонозы. Сапронозы. Характеристика групп, система мероприятий в очагах. № 34
- Тестовые задания по теме Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара №30
- Тестовые задания по теме Основы военной эпидемиологии №50
- Тестовые задания по теме Система противоэпидемических мероприятий при ЧС. Общепринятые методы оказания помощи. № 30
- Итоговые тестовые задания №100

Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по основам профилактики инфекционных заболеваний «Инфекционные болезни» № 14
- Контрольные вопросы по теме Эпидемический процесс. №6
- Контрольные вопросы по теме Основы эпидемиологической диагностики. Типы эпидемиологических исследований №10
- Контрольные вопросы по теме Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний №13
- Контрольные вопросы по теме Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация №9
- Контрольные вопросы по теме Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций с воздушно-капельным путем передачи. №18
- Контрольные вопросы по теме Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция) №10

- Контрольные вопросы по теме Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации №5
- Контрольные вопросы по теме Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней №14
- Контрольные вопросы по теме Гельминтозы № 26
- Контрольные вопросы по теме Зоонозы. Сапронозы. Характеристика групп, система мероприятий в очагах. №16
- Контрольные вопросы по теме Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара №6
- Контрольные вопросы по теме Основы военной эпидемиологии №12
- Контрольные вопросы по теме Система противоэпидемических мероприятий при ЧС. Общепринятые методы оказания помощи.

Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по основам профилактики инфекционных заболеваний «Инфекционные болезни» №4
- Ситуационные задачи по теме Эпидемический процесс. №14
- Ситуационные задачи по теме Основы эпидемиологической диагностики. Типы эпидемиологических исследований № 5
- Ситуационные задачи по теме Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний №6
- Ситуационные задачи по теме Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация №2
- Ситуационные задачи по теме Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций с воздушно-капельным путем передачи. № 6
- Ситуационные задачи по теме Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция) №2
- Ситуационные задачи по теме Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации №5
- Ситуационные задачи по теме Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней №6
- Ситуационные задачи по теме Гельминтозы №3
- Ситуационные задачи по теме Зоонозы. Сапронозы. Характеристика групп, система мероприятий в очагах. №20
- Ситуационные задачи по теме Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара №10
- Ситуационные задачи по теме Основы военной эпидемиологии № 4

— Ситуационные задачи по теме Система противоэпидемических мероприятий при ЧС. Общепринятые методы оказания помощи. № 2

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

5 семестр – итоговое тестирование

Тестовые задания № 100

5.5. Типовые задания.

5.5.1 Примеры тестовых заданий:

1. Если на 3-й день пребывания в терапевтическом отделении больному был поставлен диагноз дифтерии, то заражение произошло:

А. до поступления в стационар;

В. в стационаре;

С. возможно, как до поступления в стационар, так и во время пребывания в нем.

Ответ: С.

2. К естественному пути передачи возбудителей ВБИ можно отнести:

А. парентеральный;

В. инъекционный;

С. воздушно-капельный;

Д. ингаляционный.

Ответ: С.

3. Механизм передачи инфекции зависит от:

А. восприимчивости к возбудителю инфекции;

В. локализации возбудителя в организме биологического хозяина;

С. длительности пребывания возбудителя во внешней среде;

Д. степени тяжести клинического течения заболевания

Ответ В

4. **Вставьте пропущенное слово:**

О репликации вируса гепатита В свидетельствует выявление в сыворотке крови методом ИФА:

Ответ: HBeAg.

5.5.2. Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА 1

После окончания приема пациентов медсестра ополоснула проточной водой инструменты (пинцеты, зонды, зеркала и турбинные наконечники) и заложила их в сухожаровой шкаф для стерилизации.

Вопросы

1. Определите, нарушен ли процесс стерилизации.
2. Расскажите о проведении процесса дезинфекции.
3. Расскажите о существующих методах стерилизации.
4. Расскажите о стерилизации зеркал.
5. Расскажите о стерилизации наконечников.

Эталон ответа:

1. Процесс стерилизации нарушен, медсестра не провела в полном объеме дезинфекцию.
2. Дезинфекция необходима для уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов — вирусов, бактерий, грибов. Однако дезинфекция не всегда эффективна в отношении споровых форм микроорганизмов. После применения инструментарий погружают и емкость с дезинфицирующим раствором на 60 мин, промывают прогонной водой, очищают ручным или механизированным способом, ополаскивают проточной и дистиллированной водой, высушивают.
3. Существуют основные способы стерилизации: паровой (автоклавирование), сухожаровой, жидкостный (холодная стерилизация).
4. Зеркала стерилизуют методом холодной стерилизации.
5. Наконечники стерилизуют автоклавированием.

ЗАДАЧА 2

В стоматологической поликлинике прием пациентов начался в 9.00 утра. Медсестра заложила в сухожаровой шкаф инструменты (пинцеты, зонды, зеркала) в 8.30 после их мытья.

Вопросы

1. Выдержан ли временной режим стерилизации?
2. Выполнен ли полный цикл стерилизации?
3. Расскажите о полном цикле стерилизации инструментов.
4. С помощью какого метода стерилизуются зеркала?
5. Расскажите о предстерилизационной очистке инструментов.

Эталон ответа:

1. Нарушен временной режим стерилизации.
2. Полный цикл стерилизации не выполнен.
3. Полный цикл стерилизации включает в себя дезинфекцию, очистку, мойку, сушку, визуальный контроль (с возможной отбраковкой) и стерилизацию.
4. Зеркала стерилизуют методом холодной стерилизации.
5. Предстерилизационная очистка проводится для удаления с изделий белковых, жировых, механических загрязнений, а также остатков лекарственных препаратов. Ее осуществляют ручным и механизированным способом. Ручная очистка производится в специальных емкостях, инструменты замачивают в моющем средстве на 15—60 мин, затем моют 0,5—1 мин в проточной воде с применением ершиков, щеток. Вымытые инструменты ополаскивают сначала проточной водой (3—5 мин), затем дистиллированной и высушивают.

ЗАДАЧА 3

10 октября в 04.00 во время проведения экстренной операции: аппендэктомии больному А. врач-хирург порезала палец. При проведении экспресс-тестирования крови больного А. на антитела к ВИЧ получен положительный результат.

1. Окажите первую помощь хирургу.
2. Как доказать, что на момент аварии хирург не был ВИЧ-инфицирован?
3. Какова дальнейшая схема обследования?
4. Какие документы необходимо заполнить и для чего?
5. Какие препараты, в течение какого времени и на какой срок должны быть назначены для химиопрофилактики ВИЧ-инфекции?

Эталон ответа:

1. Немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70% спиртом, смазать ранку 5% спиртовым раствором йода;

2. Экспресс-тестирование крови хирурга дает результат в течение 60 минут, оно должно быть обязательно продублировано стандартным исследованием на ВИЧ в ИФА.
3. Медицинское наблюдение в течение года с обследованием на антитела к ВИЧ в ИФА с интервалом в 1,5; 3; 6 и 12 мес. Если через год тест на ВИЧ-инфекцию отрицательный, медработник снимается с диспансерного учета.
4. АКТ об аварии, связанной с риском профессионального заражения ВИЧ-инфекцией (о несчастном случае на производстве), и журнал регистрации несчастных случаев на производстве. Для получения в случае развития заболевания или смерти врача единовременного пособия пострадавшим или родственниками (в случае гибели).
5. Пострадавшему медработнику должен быть назначен прием препаратов: лопиновир/ритоновир (Калетра) по 2 капсулы 2 раза в сутки + зидовудин по 0,3 г 2 раза в сутки и ламивудин по 0,15 г 2 раза в сутки (или комбинированный препарат Комбивир (зидовудин/ламивудин) по одной таблетке 2 раза в день. Не позднее 72 часов (наилучший результат достигается при начале приема в течение 1 часа) Курс 30 дней. Перед назначением препаратов необходимо тестирование на беременность.