

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного
факультета
А.И.Новиков


«10» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинская реабилитация

Шифр дисциплины: Б1.О.26

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Медицинская реабилитация является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры сестринского дела

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Ким Ю.О.	Заведующий кафедрой	д.м.н.
Филатов О.М..	Доцент кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации	к.м.н.
Яковлева Л.А.	ассистент	

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Дробышев В.А.	Профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации	д.м.н.	НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры сестринского дела
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой сестринского дела



Ю.О.Ким

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по сестринскому делу
Протокол № 4 от 4 июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	10
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	23
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	30

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Данная рабочая программа предназначена для реализации обязательных требований ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе очной формы обучения по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», с учетом следующих видов профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала);

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний по медицинской реабилитации человека;
2. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинской организации

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Обязательная часть
Часть блока	Дисциплины
Курс(ы)	3
Семестр(ы)	6

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ				
	6			72	48	16	32		24	2	

Распределение по курсам и семестрам				
3 курс				
Семестр 6				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32		24

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)

		Ы (ВХОДЫ)									
		<i>Б1.О.34 Основы формирования здоровья человека</i>	<i>Б1.О.28 СД в терапии</i>	<i>Б1.О. 29 СД в хирургии</i>	<i>Б1.О. 30 СД в акушерстве и гинекологии</i>	<i>Б1.В.03 СД при инфекционных заболеваниях</i>	<i>Б1.В.02 СД в психиатрии</i>	<i>Б1.В.04 СД в гериатрии</i>	<i>Б1.В.05 Паллиативная помощь</i>	<i>Б1.О.35 СД в анестезиологии и реаниматологии</i>	<i>Б1.О.36 Исследования в сестринском деле</i>
<i>Б1.О.26 Медицинская реабилитация</i>	<i>ОПК-4</i>	+	+							+	
	<i>ОПК-5</i>		+					+			+
	<i>ОПК-7</i>			+			+				
	<i>ПК-5</i>				+	+		+			
	<i>ПК-8</i>	+				+					+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК -4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач			Зн.1 Технологию основных сестринских манипуляций		Ум.1 Соблюдать нормы этики делового общения		Вл.1 Оценкой эффективности и качества выполнения профессиональных задач
				Зн.2 Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий		Ум.2 Определять критерии и уровни удовлетворенности пациентов и персонала		Вл.2 Использованием различных источников, включая электронные
ОПК -5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и			Зн.3 содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»		Ум.3 Консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды		Вл.1 Оценкой эффективности и качества выполнения профессиональных задач

	популяционном уровнях для решения профессиональных задач			Зн.4 Роль факторов окружающей среды в формировании здоровья и патологии человека		Ум.4 Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды		Вл.2 Использованием различных источников, включая электронные
				Зн. 5 Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;				Вл.3 Навыками работы в коллективе и в команде
				Зн.6 Повседневные жизненно важные потребности человека				
ОПК -7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ			Зн.1 Технологию основных сестринских манипуляций		Ум.3 Консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды		
				Зн.4 Роль факторов окружающей среды в формировании здоровья и патологии		Ум.5 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий		

				человека				
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-5	Способен осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения			Зн. 5 Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;		Ум.6- Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности		Вл.1 Оценкой эффективности и качества выполнения профессиональных задач
						Ум. 7Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья		Вл.2 Использованием различных источников, включая электронные
ПК-8	Способен обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике			Зн.6 Повседневные жизненно важные потребности человека;		Ум.6 Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности		Вл.1 Оценкой эффективности и качества выполнения профессиональных задач
				Зн. 5 Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;		Ум 7Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья		Вл.2 Использованием различных источников, включая электронные

	заболеваний							
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		самостоятельная работа (СРО)
			контактная работа по видам учебной деятельности		
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 6		72	16	32	24
1.	Раздел 1. Медицинская реабилитация				
1.1.	Тема 1 Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. Принципы. Этапы. Приоритетность. Показания, противопоказания	3	1	1	1
1.2.	Тема 2 Индивидуальное здоровье	2		1	1
1.3	Тема 3 Физическое развитие – показатель здоровья	2		1	1
1.4	Тема 4 Функциональные резервы организма	2		1	1
1.5	Тема 5 Индивидуально-типологические (конституциональные) особенности организма человека	3	1	1	1
2	Раздел 2. Лечебная физкультура– средство медицинской реабилитации				
2.1	Тема 6ЛФК особенности метода. Средства и формы ЛФК. Принципы построения комплекса ЛГ. Методы контроля и учет эффективности. Сестринский процесс в ЛФК	3	1	1	1
2.2	Тема 7ЛФК в кардиологии	3	1	1	1
2.3	Тема 8 ЛФК в пульмонологии	3	1	1	1
2.4	Тема 9 ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии	3	1	1	1
2.5	Тема 10 ЛФК в неврологии	3	1	1	1
2.6	Тема 11 ЛФК в педиатрии	4	1	2	1
2.7	Тема 12 Современные технологии в оздоровительной физической культуре (скандинавская ходьба, ...)	4	1	2	1
2.8	Тема 13 Физическая культура в пожилом возрасте	4	1	2	1
3	Раздел 3. Физиотерапия – как средство медицинской реабилитации				
3.1	Тема 14Физиотерапия, история развития, роль и место в системе	4	1	2	1

	комплексной реабилитации. Организация работы в ФТО. Сестринский процесс в физиотерапии				
3.2	Тема 15 Физио: токи-, магнито-, свето- лечение. Сестринский процесс	4	1	2	1
3.3	Тема 16 Физио: тепло-, грязе-, водо- лечение. Сестринский процесс	3		2	1
3.4	Тема 17 Санаторно-курортное лечение. Сестринский процесс	4	1	2	1
4	Раздел 4. Массаж				
4.1	Тема 18 Медицинский массаж. Сестринский процесс	5	1	2	2
4.2	Тема 19 Массаж и гимнастика 1- го года жизни	5	1	2	2
4.3	Тема 20 Мануальная терапия	4		2	2
5	Раздел 5. Реабилитация в спорте				
5.1	Тема 21 Средства восстановления в спорте	4	1	2	1
Итого		72	16	32	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум. 1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7, Вл1, Вл2, Вл3	1	1.1	Тема 1 Медицинская реабилитация / Основы реабилитации
2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум. 1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7, Вл1, Вл2, Вл3	1	1.5	Тема 5 Индивидуально-типологические (конституциональные) особенности организма человека
3	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум. 1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7, Вл1, Вл2, Вл3	1	2.1	Тема 6 Лечебная физкультура– средство медицинской реабилитации / ЛФК особенности метода. Средства и формы ЛФК
4	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум. 1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7, Вл1, Вл2, Вл3	1	2.2	Тема 7 ЛФК в кардиологии
5	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум. 1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7, Вл1, Вл2, Вл3	1	2.3	Тема 8 ЛФК в пульмонологии

6	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	2.4	Тема 9 ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии
7	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	2.5	Тема 10 ЛФК в неврологии
8	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	2.6	Тема 11 ЛФК в педиатрии
9	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	2.7	Тема 12 Современные технологии в оздоровительной физической культуре (скандинавская ходьба)
10	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	2.8	Тема 13 Физическая культура в пожилом возрасте
11	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	3.1	Тема 14 Физиотерапия – как средство медицинской ре-абилитации / Физиотерапия, история развития, роль и место в системе комплексной реабилитации
12	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	3.2	Тема 15 Физио: токи-, магнито-, светолечение
13	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	3.4	Тема 17 Санаторно-курортное лечение
14	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	4.1	Тема 18 Массаж./Медицинский массаж
15	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	4.2	Тема 19 Массаж и гимнастика 1-го года жизни
16	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3	1	5.1	Тема 21 Реабилитация в спорте /Средства восстановления в спорте

	л2,Вл3		
Всего часов	32		

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия рабочим и учебным планом не предусмотрены

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы рабочим и учебным планом не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практического занятия	Деятельность студента
1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум.1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7 , Вл1, Вл2, Вл3	1	Тема 1 Предмет и задачи медицинской реабилитации. Классификация основных средств медицинской реабилитации. Основные принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум.1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7 , Вл1, Вл2, Вл3	1	Тема 2 Роль и место ЛФК в системе медицинской реабилитации. Основные средства и формы, особенности метода физической реабилитации. Основы физической тренировки и гигиена физических упражнений	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
3	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум.1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7 , Вл1, Вл2, Вл3	1	Тема 3 ЛФК в системе медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;

				<p>информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
4	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум.1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7, Вл1, Вл2, Вл3	1	Тема 4 ЛФК в системе медицинской реабилитации с заболеваниями и травмами ОДА	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
5	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум.1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7, Вл1, Вл2, Вл3	1	Тема 5 ЛФК в системе медицинской реабилитации заболеваний бронхолегочного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум.1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7, Вл1, Вл2, Вл3	1	Тема 6 ЛФК в системе медицинской реабилитации в неврологии	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
7	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8,	1	Тема 7 ЛФК в системе	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в

	<i>Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3</i>		медицинской реабилитации в педиатрии	<i>обсуждении сообщений;</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>задает вопросы докладчикам;</i> • <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания тестового контроля;</i> • <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
8	<i>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3</i>	1	Тема 8 Роль и место лечебных физических факторов в системе медицинской реабилитации. Классификация методов физиотерапии Основные механизмы действия физических факторов	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> • <i>задает вопросы докладчикам;</i> • <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания тестового контроля;</i> • <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
9	<i>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3</i>	1	Тема 9 Основные механизмы действия светолечебных физических факторов. Методы светолечения: инфракрасные лучи, ультрафиолетовое облучение светодиодная терапия, лазеротерапия	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> • <i>задает вопросы докладчикам;</i> • <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания тестового контроля;</i> • <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
10	<i>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3</i>	1	Тема 10 Основные механизмы лечебного действия ТОКОВ и ультразвука. Ультразвуковая терапия	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> • <i>задает вопросы докладчикам;</i> • <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания</i>

				<p>тестового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
11	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум.1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7 , Вл1, Вл2, Вл3</p>	2	<p>Тема 11 Основные механизмы профилактического и лечебного действия тепло-, грязе-, водолечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
12	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум.1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7 , Вл1, Вл2, Вл3</p>	2	<p>Тема 12 Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации. Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов. Методы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
13	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум.1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7 , Вл1, Вл2, Вл3</p>	2	<p>Тема 13 Рефлексотерапия и методы традиционной медицины (фитотерапия, гомеопатия) в системе медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
14	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Ум.1, Ум2, Ум3, Ум4, Ум5, Ум6, Ум7</p>	2	<p>Тема 14 Массаж, классификация, механизмы действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы

	,Вл1,Вл2,Вл3			<p>докладчикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
15	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	2	Тема 15 Мануальная диагностика и терапия в программах реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы докладчикам; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
16	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	2	Тема 16 Физио: тепло-, грязе-, водолечение. Сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы докладчикам; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
17	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	2	Тема 17 Санаторно-курортное лечение. Сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы докладчикам; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль

				(взаимоконтроль;
18	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	2	Тема 18 Медицинский массаж. Сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;
19	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	2	Тема 21 Средства восстановления в спорте	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;
Всего часов		32		

2.4. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	3	Самостоятельная работа по теме: «Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. Принципы. Этапы. Приоритетность. Показания, противопоказания»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;

<p>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3</p>	<p>3</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Индивидуальное здоровье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
<p>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3</p>	<p>3</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Физическое развитие – показатель здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
<p>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3</p>	<p>3</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Функциональные резервы организма»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
<p>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3</p>	<p>3</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Индивидуально-типологические (конституциональные) особенности организма человека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;

			<i>различных источников;</i>	
<i>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3</i>	3	<i>Самостоятельная работа по теме: «ЛФК особенности метода. Средства и формы ЛФК. Принципы построения комплекса ЛГ. Методы контроля и учет эффективности. Сестринский процесс в ЛФК»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля;</i> • <i>конспектирует литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка решения задач;</i> • <i>экспресс-контроль;</i>
<i>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3</i>	3	<i>Самостоятельная работа по теме: «ЛФК в кардиологии»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля;</i> • <i>конспектирует литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка решения задач;</i> • <i>экспресс-контроль;</i>
<i>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3</i>	3	<i>Самостоятельная работа по теме: «ЛФК в пульмонологии»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля;</i> • <i>конспектирует литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка решения задач;</i> • <i>экспресс-контроль;</i>
<i>ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-5,ПК-8,Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5,Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3,Ум4,Ум5,Ум6,Ум7,Вл1,Вл2,Вл3</i>	3	<i>Самостоятельная работа по теме: «ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля;</i> • <i>конспектирует литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка решения задач;</i> • <i>экспресс-контроль;</i>

			<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; 	
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	3	Самостоятельная работа по теме: «ЛФК в неврологии»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	3	Самостоятельная работа по теме: «Основные механизмы профилактического и лечебного действия тепло-, грязе-, водолечения»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	3	Самостоятельная работа по теме: «Современные технологии в оздоровительной физической культуре (скандинавская ходьба)»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	3	Самостоятельная работа по теме: «Физическая культура в пожилом возрасте»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;

			<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	3	Самостоятельная работа по теме: «Физиотерапия, история развития, роль и место в системе комплексной реабилитации. Организация работы в ФТО. Сестринский процесс в физиотерапии»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	3	Самостоятельная работа по теме: «Физио: токи-, магнито-, светолечение. Сестринский процесс»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	3	Самостоятельная работа по теме: «Физио: тепло-, грязе-, водолечение. Сестринский процесс»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
		Самостоятельная работа по теме: «Санаторно-курортное лечение. Сестринский процесс»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;

			<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3		Самостоятельная работа по теме: «Массаж и гимнастика 1-го года жизни»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3		Самостоятельная работа по теме: «Средства восстановления в спорте»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
Всего часов	24			

2.5. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (*сайт НГМУ- кафедра сестринского дела*).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Медицинская реабилитация: основные понятия и методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дробышев, Л. А. Шпагина, Н. П. Карева [и др.]. - Новосибирск :Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 132 с.

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

Дополнительная литература

1. Введение в физиотерапию: теоретические основы действия и классификация лечебных физических факторов. Гальванизация и лекарственный электрофорез [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Дробышев, Н. П. Карева, А. А. Люткевич. - Новосибирск :Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 27 с.
 2. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дробышев, Л. А. Шпагина, Л. Г. Агасаров [и др.]. - Новосибирск :Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 104 с.
 3. Физиотерапия и курортология в системе медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дробышев, Н. П. Карева, Л. А. Шпагина [и др.]. - Новосибирск :Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 108 с.
 4. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Логачева, А. Г. Щедрина. - Новосибирск :Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 68 с.
 5. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.
 6. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Гантимурова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010.
 7. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
 8. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Гантимурова, В. А. Дробышев, Н. П. Карева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010
 9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
 10. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
- 3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*

13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1	Б1.О.26 Медицинская реабилитация	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6 Учебная аудитория № 325. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: Стол аудиторный БК0000000001903 – 12шт. Стол ученический 000000000001439 – 1шт. Стул 000000000001431 – 30 шт. Персональный компьютер 1010415733 – 1шт. Телевизор ЖК LG 42” 42LD455 D1akFULLHD 1010415758 – 1шт.	Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!»
2	Б1.О.26	630075, г.	Комплект учебной мебели:	ООО «Сервис-5!»

	<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6 Учебная аудитория № 330. Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	<p>стол аудиторный БК0000000001903 – 3 шт., стул 000000000001431 – 10 шт. Фантом головы для отработки техники промывания желудка БК0000000001902 – 1 шт. Фантом головы с лицом БК0000000001900 – 1 шт. Фантом женской промежности 00000000000143 – 1 шт. Фантом мужской промежности 000000000001435 – 1 шт. Фантом руки БК0000000001897 – 1 шт. Фантом новорожденного 000000000001432 – 1 шт. Фантом для отработки техники внутривенных инъекций и вливаний – 1 Фантом для отработки техники очистительной и сифонной клизмы – 1 Жгуты кровоостанавливающие – 2 Лестничные шины «Крамера» - 4 Шины Дитерихса – 2 Аппарат для измерения артериального давления – 1 Макет организации процедурного кабинета</p>	<p>«Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры</p>
3	<p>Б1.О.26 Медицинская реабилитация</p>	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6 Учебная аудитория № 334. Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	<p>Комплект учебной мебели: стол аудиторный БК0000000001903 – 12 шт., стул ученический 00000000001438 – 15 шт., стул ученический 000000000000546 – 20 шт. дока ученическая БК0000000001904 – 1 шт.0 Ноутбук DELL 1010410297-3 – 1шт. Мультимедиа проекторNECNP40 1010413567-1 - 1шт.</p>	<p>Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры</p>

4	Б1.О.26 Медицинская реабилитация	630075, Новосибирск, ул.Залесского, 6 Ауд. № 103.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	1.Кровать многофункциональная с подъемом головного и ножного конца Armed, 2.Манекен по уходу Виртуэсс 3.Столик процедурный инв.№ 1010617672-50	и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»
5	Б1.О.26 Медицинская реабилитация	630075, Новосибирск, ул.Залесского, 6 Ауд. № 103.2 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Шкаф медицинский инв.№ 10106117672-30 2.Столик процедурный инв.№ 10106117866 3.Столик процедурный инв.№ 1010617882 4.Стол компьютерный инв.№ БК 4306-9	«Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО
6	Б1.О.26 Медицинская реабилитация	630075, Новосибирск, ул.Залесского, 6 Ауд. № 104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Интерактивная система полуавтоматического контроля выполнения навыков «Телементор» инв.№ 1010618132 2.Стол пеленальный инв.№1010617671-13 3.Стол пеленальный инв.№1010617671-16 4.Столик процедурный инв.№1010617672-49 5.Столик процедурный инв.№1010617672-55 6.Тренажер для постановки клизмы инв.№1010613113 7.Тренажер для промывания желудка инв.№1010617667-1 8.Стул – 20 шт. инв.№БК1397	«Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web
7	Б1.О.26 Медицинская реабилитация	630075, Новосибирск, ул.Залесского, 6 Ауд. № 105 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	1.Интерактивная система полуавтоматического контроля выполнения навыков «Телементор» инв.№ 1010618129 2.Шкаф медицинский инв.№1010617668-7 3.Тренажер для постановки клизмы инв.№1010618114 4.Тренажер для промывания желудка инв.№1010617667-4 5.Тренажер для катетеризации мочевого пузыря муж и жен инв.№1010617671-4 6.Стол пеленальный-8шт.,инв№1010617671(9,8,14,15,11,10,	Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года) Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат»

			12,7,53,54) 7. Стол процедурный – 3 шт. инв. №1010617672- 53,54, инв. №1010617864 8. Тренажер для внутривенных инъекций - 2 шт. инв. №1010617672-9,10	«Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат. ВУЗ» (Лицензия на 1 год)
8	Б1.О.26 Медицинская реабилитация	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. проекционный экран – 1 шт., Проектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт., Принтер – 1 шт	Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1- ДВ/22- 06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	<i>тестирование, опрос, собеседование</i>	<i>Тестирование (письменный вариант)</i>	Пятибалльная система	Оценка «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и

				<p>обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в неумении обосновывать свои рассуждения;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.</p>
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>Прием практических навыков Решение ситуационных задач</i>	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине</p> <p>«Не зачтено» - выставляется обучающемуся не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой</p>

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.

уровни усвоения			
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7, ПК-5,ПК-8, Зн1,Зн2,Зн3,Зн4,Зн5, Зн6,Ум.1,Ум2,Ум3, Ум4,Ум5,Ум6,Ум7 ,Вл1,Вл2,Вл3	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-50	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 1-12	Прием практических навыков Оценка выступления с презентацией.

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания

1. Как соотносятся между собой понятия профилактика и реабилитация:

- 1) профилактика и реабилитация - разные понятия; профилактика направлена на предупреждение заболеваний, а реабилитация на восстановление работоспособности
- 2) профилактика и реабилитация - идентичные понятия, т.к. призваны обеспечить высокий уровень общественного и индивидуального здоровья
- 3) реабилитация является неотъемлемой составной частью профилактики, т.к. собственно является вторичной профилактикой
- 4) профилактика и реабилитация - разные понятия: профилактика направлена на поддержание здоровья здоровых, а реабилитация - на обеспечение ремиссии заболевания

2. Охрана и укрепление здоровья здоровых в Российской Федерации проводится в отношении:

- 1) абсолютно здоровых граждан РФ и имеющих одно-два заболевания в стадии стойкой ремиссии
- 2) абсолютно здоровых мужчин и женщин
- 3) части населения, имеющей дезадаптационные явления
- 4) граждан с хроническими заболеваниями

3. Понятие «здоровье» означает:

- 1) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- 2) отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений в организме человека
- 3) отсутствие физических и психических нарушений
- 4) отсутствие заболеваний

4. Больных с инфарктом миокарда переводят на следующую ступень реабилитации с учетом:

- 1) общего состояния
- 2) данных ЭКГ
- 3) частоты пульса
- 4) уровня АД
- 5) верно все вышеперечисленное

5. Реабилитология изучает:

- 1) саногенетические механизмы восстановления организма

- 2) использование специфических функциональных нагрузок
- 3) воздействие методов реабилитации на организм человека
- 4) специализированную терминологию и организационные формы в структуре здравоохранения
- 5) все вышеперечисленное

6. Основополагающим принципом охраны и улучшения здоровья населения является:

- 1) увеличение и улучшение стационарной помощи
- 2) усиление профилактического направления медицины
- 3) улучшение психологической помощи населению
- 4) развитие профессионального спорта
- 5) развитие народной медицины

7. К этапам реабилитации не относится:

- 1) стационарный
- 2) диспансерно-поликлинический
- 3) санаторно-курортный
- 4) профилактический

8. Реабилитационный диагноз не предусматривает:

- 1) нозологическую форму и ее вариант
- 2) фазу течения процесса
- 3) степень компенсации имеющихся расстройств
- 4) состояние регуляторных систем
- 5) этиопатогенетический вариант

9. Компенсация - это способность к возмещению утраченной функции за счет:

- 1) усиления деятельности поврежденного органа или других органов
- 2) полноценной заместительной терапии
- 3) трансплантации
- 4) улучшения микроциркуляции
- 5) экстирпации

10. Гидро-терапевтические процедуры исключают:

- 1) души
- 2) компресс
- 3) влажные укутывания

4) питье минеральной воды

5) обливание

11.К средствам кинезотерапии относятся:

1) массаж

2) двигательные режимы

3) трудотерапия

4) ЛФК

5) все вышеперечисленное

12. Больных с патологией желудочно-кишечного тракта направляют на курорты:

1) климатические

2) бальнеологические

3) грязевые

4) местные

5) горные

13. Санаторно-курортная реабилитация противопоказана при ревматизме:

1) в активной фазе I степени

2) в активной фазе II степени

3) в активной фазе III степени

4) в случае недостаточности кровообращения II степени

5) при осложнении - стенозе митрального отверстия

14. Основной компонент в реабилитации больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких:

1) прекращение курения

2) образование больного и его семьи

3) физические упражнения

4) респираторная терапия

5) все вышеперечисленное

15.Терапевтической задачей реабилитации посттравматических больных является:

1) раннее обеспечение протезами и ортезами

2) хирургическое лечение травмы

3) восстановление трудоспособности

4) купирование общепатологических изменений органов и систем

016. Наиболее объективной оценкой эффективности реабилитации является:

- 1) экономическая оценка преодоления ущерба от нетрудоспособности
- 2) самооценка пациента
- 3) комплексная оценка с включением физических, психологических, социальных критериев качества жизни
- 4) этапная оценка нозоспецифических критериев
- 5) оценка отдаленных результатов

17. Основным направлением реабилитации больного, перенесшего инфаркт миокарда, является:

- 1) двигательный режим и кинезотерапия
- 2) электротерапия
- 3) диета
- 4) респираторная терапия
- 5) бальнеотерапия

18. Целью санаторно-курортной реабилитации реконвалесцентов после пневмонии является:

- 1) предотвращение бактериальной агрессии
- 2) купирование миодистрофии
- 3) профилактика дистресс-синдрома
- 4) достижение морфо-функционального восстановления респираторной системы 5}
- 5) восстановление трудоспособности

19. Задачи нейрореабилитации не предусматривают устранение или уменьшение:

- 1) последствий повреждения
- 2) воздействия причинных факторов
- 3) нарушений жизнедеятельности
- 4) социальных ограничений

20. Основным этапом реабилитации больных с бронхиальной астмой является:

- 1) стационарный
- 2) диспансерно-поликлинический
- 3) санаторно-курортный
- 4) профилактический

21. Объективным показателем самоконтроля в реабилитации больных бронхиальной астмой является:

- 1) объем мокроты за сутки

- 2) суточная доза бронхолитиков
 - 3) суточная доза ингаляционных глюкокортикостероидов
 - 4) показатели пикфлоуметрии
 - 5) количество приступов в неделю
22. Показанием к госпитальному этапу реабилитации больных с язвенной болезнью является все, кроме:
- 1) рецидива заболевания
 - 2) обострения заболевания
 - 3) пенетрации
 - 4) кровотечения
 - 5) нарушения диеты
23. К категории двигательного режима не относится:
- 1) постельный
 - 2) палатный
 - 3) свободный
 - 4) нагрузочный
 - 5) тренирующий
24. Основной задачей амбулаторно-поликлинического этапа реабилитации больных с ревматизмом является:
- 1) лечение очагов инфекции
 - 2) восстановление работоспособности
 - 3) повышение устойчивости организма к метеорологическим колебаниям
 - 4) улучшение подвижности суставов
25. В реабилитации детей с нарушениями осанки первой степени основными являются нижеперечисленные методы, за исключением:
- 1) массажа
 - 2) постоянного использования ортезов
 - 3) ЛФК
 - 4) занятия спортом
 - 5) плавания
26. Основным фактором в реабилитации больных хроническим колитом является:
- 1) двигательный режим

- 2) светолечение
 - 3) респираторная терапия
 - 4) бальнеотерапия
 - 5) электромиостимуляция
27. Последовательность этапов реабилитации больных после холецистэктомии по стандарту реабилитации:
- 1) стационар - поликлиника- санаторий
 - 2) поликлиника - стационар - санаторий
 - 3) поликлиника - санаторий - стационар
 - 4) санаторий-поликлиника-стационар
 - 5) стационар - санаторий - поликлиника
28. Наиболее эффективным компонентом санаторно-курортной реабилитации больных ревматизмом является:
- 1) фототерапия
 - 2) бальнеотерапия
 - 3) ЛФК
 - 4) пеллоидотерапия
 - 5) талласотерапия
29. В задачи ЛФК при реабилитации больных ревматоидным артритом не входит:
- 1) активация оссификации
 - 2) повышение адаптации сердечно-сосудистой системы
 - 3) повышение физической работоспособности
 - 4) повышение адаптации дыхательной системы
 - 5) общеукрепляющий эффект
30. Для санаторно-курортного этапа реабилитации больных с патологией почек показан климат:
- 1) пустынь
 - 2) субтропиков
 - 3) гор
 - 4) лесов
 - 5) степей
31. Сколько этапов реабилитации больных существует:
- 1) 1
 - 2) 2

3)3

4) 4

5)5

32. Перед выпиской из стационара больной с инфарктом миокарда должен

освоить:

1) 1 пролет лестницы

2) 2 пролета лестницы

3) 3 пролета лестницы

4) 4 пролета лестницы

5) 5 пролетов лестницы

Ситуационная задача №1:

1. **Больной К, 37 лет**, по результатам одномоментной функциональной пробы показал: ЧСС - 90 ударов в минуту, систолическое АД - 170 мм рт. ст., диастолическое - 90 мм рт. ст.

Период восстановления 3 минуты.

Вопрос: Определите тип реакции ССС на физическую нагрузку, оцените результат

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов по темам занятий:

1. Доказательная физиотерапия
2. Инновационные технологии в физиотерапии
3. Основные принципы лечебного применения физических факторов
4. Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока
5. Лечебное применение электрического и магнитного полей
6. Лечебное применение электромагнитных излучений
7. Лечебное применение механических напряжений, механических колебаний
8. Лечебное применение факторов термической природы
9. Природные лечебные факторы (курортная терапия)
10. Санаторно-курортное лечение, принципы организации работы курортов
11. Возрастные и гендерные аспекты физиотерапии
12. Деонтология в физиотерапии
13. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи
14. Организация физиотерапевтической помощи в лечебных учреждениях
15. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации больных
16. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
17. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания
18. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях нервной системы
19. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата
20. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области
21. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящих путей
22. Реабилитация акушерско-гинекологических больных
23. Реабилитация детей с НЦД, врожденными пороками сердца, ревматизмом, ДЦП, рахитом
24. Врачебный контроль за лицами, занимающимися оздоровительной физической культурой

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Влияние физической тренировки на организм здорового и больного человека.
2. Функциональные и морфологические изменения в организме под влиянием систематической тренировки.
3. Физиологические показатели тренированное.
4. Влияние недостаточной двигательной активности на функции организма здорового и больного человека.
5. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности.
6. Лечебная физическая культура - основное средство физической ре-абилитации. Направления использования ЛФК.
7. Сущность метода, биологическая основа ЛФК.
8. Дозированная физическая тренировка - основа ЛФК. Общие правила дозированной физической тренировки.
9. Средства ЛФК. Физические упражнения, как основное средство ЛФК. Разновидности физических упражнений. Спортивно-прикладные уп-ражнения и игры.
10. Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиениче-ская гимнастика, райттерапия, оздоровительный бег, "дорожки здоровья", ближний туризм, спортивные упражнения, игровые занятия.
11. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Принцип построения частных методов в ЛФК.
12. Классификация и характеристика двигательных режимов.
13. Классификация и характеристика дыхательной гимнастики.
14. Методика применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом.
15. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.
16. Методы медицинского и текущего контроля за уровнем физической нагрузки на занятиях.
17. Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Оборудование кабинетов и отделений.
18. Кадры и документация по ЛФК. Учет ежедневной работы сотрудников службы ЛФК. Нормирование работы по ЛФК.
19. ЛФК при ишемической болезни сердца.
20. ЛФК при инфаркте миокарда.
21. ЛФК при гипертонической болезни.
22. ЛФК при нейроциркуляторной дистонии.
23. ЛФК при НЦД, ревматизме, пороках сердца у детей.
24. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы в комплексе консерва-тивного лечения и при операциях на легких.
25. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы в комплексе кон-сервативного и в системе хирургического лечения больных,
26. ЛФК при болезнях обмена веществ.

27. ЛФК в системе медицинской реабилитации ортопедических и травма-тологических больных.
28. ЛФК при повреждениях периферической нервной системы.
29. ЛФК при заболеваниях спинного и головного мозга.
30. ЛФК при остеохондрозах.
31. ЛФК при травмах позвоночника.
32. ЛФК у детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: ско-лиозы, кифозы, лордозы.
33. ЛФК при плоскостопии у детей.
34. Профилактические средства физической культуры в раннем детском возрасте.
35. Значение физической тренировки в воспитании, сохранении и повы-шении физической подготовленности.
36. Алгоритм назначения средств ЛФК.
37. ЛФК при ДЦП у детей.
38. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, по-зволяющие использовать их для теплечения. Физиологические реакции, возникающие в тканях при местном применении тепла. Терапевтические эффекты местного применения тепла.
39. Парафинотерапия. Действующие факторы парафина. Показания и противопоказания.
40. Озокеритотерапия и действующие факторы озокерита. Показания и противопоказания,
41. Пакетная теплотерапия. Теплопунктура. Понятие о криотерапии.
42. Пелоидотерапия. Действующие факторы и три составные части грязи. Показания к лечению грязью,
43. Виды (методы) водолечебных процедур. Влажное укутывание. Души.
44. Виды (методы) водолечебных процедур. Ванны. Систематизация ванн по объему погружения тела, температуре, продолжительности процедуры, составу. Лекарственные ванны.
45. Виды (методы) водолечебных процедур. Кишечное промывание.
46. Виды (методы) водолечебных процедур. Бани.
47. Гальванизация. Правила техники безопасности. Показания и противо-показания к гальванизации.
48. Электрофорез. Правила техники безопасности. Показания и противо-показания к электрофорезу. Особенности введения лекарств методом электрофореза.
49. Франклиннизация. Терапевтические эффекты местной и общей франк-линнизации. Показания и противопоказания к лечению франклиннiza-цией.
50. Аэроионизация, Терапевтические эффекты. Показания и противопока-зания к лечению аэроионизацией.
51. Аэрозольтерапия. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Основные виды ингаляций.
52. Аэроионотерапия.
53. Галотерапия.
54. Нормобарическая гипокситерапия.
55. Гипобаротерапия, гипербаротерапия.
56. Карбогенотерапия.
57. Оксигенотерапия.
58. Оксигенобаротерапия.
59. Лечебный массаж,
60. Вибротерапия.

61. Ультразвуковая терапия. Действующие факторы, механизм биологического действия, терапевтические эффекты ультразвука. Показания и противопоказания для применения ультразвука.
62. Ультрафонофорез.
63. Мануальная терапия.
64. Акупунктура.
65. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению постоянной, импульсной, низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии.
66. Электросон, Показания и противопоказания к применению.
67. Дидинамотерапия.
68. Электростимуляция.
69. Электропунктура
70. Амплипульстерапия.
71. Интерференцтерапия.
72. Флюктуоризация.
73. Действующие факторы, основные терапевтические эффекты, показания и противопоказания к местной дарсонвализации
74. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к индуктотермии.
75. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к методу УВЧ-терапии,
76. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к методу микроволновой терапии
77. Инфракрасное облучение.
78. Хромотерапия.
79. Ультрафиолетовое излучение, действующие факторы, проникающая способность дозировка, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
80. Лазерное излучение: лазеротерапия, фотодинамическая терапия,
81. Требования к помещению и оснащению физиотерапевтических кабинетов. Правила техники безопасности.
82. Производственная санитария в физиотерапии. Охрана труда медперсонала Обязанности среднего медперсонала
83. Порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур Учет, отчетность и документация.
84. Какая местность называется курортом. Виды и сроки санаторно-курортного лечения,
85. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам,
86. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
87. Что такое климат. Медицинская характеристика климата основных природных зон.
88. Что такое климат. Основные климатические курорты,
89. Основные процедуры климатотерапии. Аэротерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия.
90. Показания и противопоказания для лечения на курортах с морским климатом.
91. Показания и противопоказания для лечения на горноклиматических курортах и курортах с климатом лесов.
92. Показания и противопоказания для лечения на курортах с климатом тропиков и субтропиков.
93. Показания и противопоказания для лечения на курортах с климатом пустынь.

94. Основные физические и химические свойства минеральных вод, от которых зависит их лечебное действие,
95. Классификация минеральных вод.
97. Показания для лечения питьевыми минеральными водами. Основные курорты с питьевыми минеральными водами.
98. Курорты с углекислыми, сероводородными (сульфидными) минеральными водами.
99. Курорты с радоновыми водами,
100. Углекислые, сульфидные ванны. "Бальнеологическая реакция" и противопоказания для лечебных ванн.
101. Сероводородные, радоновые ванны. "Бальнеологическая реакция" и противопоказания для лечебных ванн.
102. Хлоридные натриевые и иодобромные ванны. "Бальнеологическая реакция" и противопоказания для лечебных ванн.
103. Основные грязелечебные курорты.
104. Курорты с особыми лечебными факторами.
105. Местные курорты.
106. Курорты для лечения больных с патологией сердечно-сосудистой системы.
107. Курорты для лечения больных с патологией дыхательной системы
108. Курорты для лечения больных с патологией нервной системы организма.
109. Курорты для лечения больных с патологией костно-мышечной системы организма.
110. Курорты для лечения больных с патологией мочеполовой системы организма.
111. Курорты для лечения больных с патологией пищеварительной системы организма.

5.5. Типовые задания

Рубежный контроль (пример задания):

Как соотносятся между собой понятия профилактика и реабилитация:

- 1) профилактика и реабилитация - разные понятия; профилактика направлена на предупреждение заболеваний, а реабилитация на восстановление работоспособности
 - 2) профилактика и реабилитация - идентичные понятия, т.к. призваны обеспечить высокий уровень общественного и индивидуального здоровья
 - 3) реабилитация является неотъемлемой составной частью профилактики, т.к. собственно является вторичной профилактикой
 - 4) профилактика и реабилитация - разные понятия: профилактика направлена на поддержание здоровья здоровых, а реабилитация - на обеспечение ремиссии заболевания
2. Больных с инфарктом миокарда переводят на следующую ступень реабилитации с учетом:
- 1) общего состояния
 - 2) данных ЭКГ
 - 3) частоты пульса
 - 4) уровня АД
 - 5) верно все вышеперечисленное
3. Реабилитология изучает:
- 1) саногенетические механизмы восстановления организма
 - 2) использование специфических функциональных нагрузок
 - 3) воздействие методов реабилитации на организм человека
 - 4) специализированную терминологию и организационные формы в структуре здравоохранения
 - 5) все вышеперечисленное
 - 5) развитие народной медицины
4. К этапам реабилитации не относится:
- 1) стационарный
 - 2) диспансерно-поликлинический
 - 3) санаторно-курортный
 - 4) профилактический
5. Гидро-терапевтические процедуры исключают:
- 1) души
 - 2) компресс

- 3) влажные укутывания
- 4) питье минеральной воды
- 5) обливание

6. К средствам кинезотерапии относятся:

- 1) массаж
- 2) двигательные режимы
- 3) трудотерапия
- 4) ЛФК
- 5) все вышеперечисленное

7. Больных с патологией желудочно-кишечного тракта направляют на курорты:

- 1) климатические
- 2) бальнеологические
- 3) грязевые
- 4) местные
- 5) горные

8. Основным этапом реабилитации больных с бронхиальной астмой является:

- 1) стационарный
- 2) диспансерно-поликлинический
- 3) санаторно-курортный
- 4) профилактический