
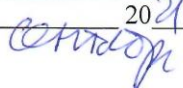


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
лечебного факультета
Новиков А.И.


« 6 »  20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ**

Шифр дисциплины: ОП.09

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры теории и технологии социальной работы

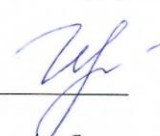
| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------|
| Гуляевская Н.В. | доцент, зав. кафедрой | д-р социол. наук, доцент |
| Абрамова Е.А. | доцент | канд. мед. наук, доцент |

Рецензент(ы):

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Кафедра/организация |
|----------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Мельников В.И. | доцент, заведующий кафедрой | канд. психол. наук | Социальной психологии управления ФГБОУ ВО «СГУПС» |
| Шпикс Т.А. | доцент | канд. мед. наук, доцент | кафедра педагогики и психологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и технологии социальной работы

Протокол № 16 от 16.06.2021 г.

Зав. кафедрой Гуляевская Н.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальности «клиническая психология», «социальная работа».

Протокол № 8 от 25.06.21 г.

Содержание

| № п/п | | Стр. |
|-------|--|------|
| 1. | Паспорт дисциплины | 4 |
| 2. | Содержание дисциплины | 9 |
| 3. | Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины | 20 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 22 |
| 5. | Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения | 26 |

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ПА - промежуточная аттестация

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Познакомить с системой психологического знания будущих специалистов для их эффективного отношения с членами трудовых медицинских коллективов и профессионального общения с пациентами.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов целостного представления о месте психологии в жизни и практике человека;
- формирование профессиональных установок специалистов среднего звена;
- развитие навыков анализа с учетом специфики формирования профессионального мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Учебный цикл | Профессиональная подготовка |
| Часть профессионального цикла | Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс(ы) | 1 |
| Семестр(ы) | 2 |

1.3. Объем дисциплины

| Форма промежуточной аттестации | | | | | Объем дисциплины, часы | | | |
|--------------------------------|-------|---------------|-----------------|------------|------------------------|--------|------------------|-----|
| Экзамен | Зачет | Диффер. зачет | Курсовые работы | Аттестация | Обязательная | из них | | СРО |
| | | | | | | Лекции | Практич. занятия | |
| | | | | 2 | 54 | 18 | 36 | 18 |

| Распределение по курсам и семестрам | | | |
|-------------------------------------|--------|----------------|-----|
| 1 курс | | | |
| Семестр 2 | | | |
| часы | лекции | Практ. занятия | СРО |
| 72 | 18 | 36 | 18 |

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

| ОП.09 Психология | | | | | | | | | | | | Название дисциплины | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | | | | | | | | | | | | |
| ПК 3.3 | ПК 3.2 | ПК 3.1 | ПК 2.8 | ПК 2.7 | ПК 2.4 | ПК 2.3 | ПК 2.2 | ПК 2.1 | ПК 1.3 | ПК 1.2 | ПК 1.1 | ОК 11 | ОК 10 | ОК 8 | ОК 7 | ОК 6 | ОК 4 | ОК 3 | ОК 2 | ОК 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ОГСЭ.01 Основы философии | Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы) | |
| | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ОГСЭ.02 История | | |
| | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ОГСЭ.04 Физическая культура | | |
| | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | ОГСЭ.06 История медицины | | |
| | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | ОГСЭ.05. Основы профилактики зависимого поведения | | |
| + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | ЕН.01 Математика | | |
| | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | | |
| | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОГСЭ.03. Иностранный язык | Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОГСЭ.07 Культура профессионального общения |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | ОП.07 Фармакология | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | ОП.02 Анатомия и физиология человека |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | ОП.03 Основы патологии |
| + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

| ОП.09 Психология | | | | | | | | | | | | | Название дисциплины | | | | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | | | | | | | | | | |
| ПК 3.3 | ПК 3.2 | ПК 3.1 | ПК 2.8 | ПК 2.7 | ПК 2.4 | ПК 2.3 | ПК 2.2 | ПК 2.1 | ПК 1.3 | ПК 1.2 | ПК 1.1 | ОК 11 | ОК 10 | ОК 8 | ОК 7 | ОК 6 | ОК 4 | ОК 3 | ОК 2 | ОК 1 | | | |
| | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение | Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы) | |
| | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | МДК.04.03 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий | | |
| | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | УП.04.01 Учебная практика «Обеспечение санитарных условий в ЛПУ» | | |
| | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | УП.01.01 Учебная практика «Основы проведения профилактических мероприятий» | Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы) | |
| | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | ПП.01.01 Производственная практика «Оказание первичной медико-санитарной помощи» | | |
| | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | |
| | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | МДК.02.02 Основы реабилитации | | |
| | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | МДК.02.03 Сестринский уход в педиатрии | | |
| | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | МДК.02.04 Сестринский уход в акушерстве | | |
| | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | МДК.02.05 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | | |
| | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | УП.02.01 Учебная практика «Основы лечебно-диагностического и реабилитационного процесса» | | |

| ОП.09 Психология | | | | | | | | | | | | | Название дисциплины | | | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | | | | | | | | | |
| ПК 3.3 | ПК 3.2 | ПК 3.1 | ПК 2.8 | ПК 2.7 | ПК 2.4 | ПК 2.3 | ПК 2.2 | ПК 2.1 | ПК 1.3 | ПК 1.2 | ПК 1.1 | ОК 11 | ОК 10 | ОК 8 | ОК 7 | ОК 6 | ОК 4 | ОК 3 | ОК 2 | ОК 1 | | |
| | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ПП.02.01 Производственная практика «Медицинская сестра ЛПУ» | Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы) |
| + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | МДК.03.01 Основы реаниматологии | |
| + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | МДК 03.02 Медицина катастроф | |
| + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | УП.03.01 Учебная практика «Основы доврачебной медицинской помощи» | |
| + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ПП.03.01 Производственная практика «Медицинская сестра центра катастроф» | |
| | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | МДК.04.01 Организация безопасной среды для пациента и персонала | |
| | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | МДК.04.02 Технология оказания медицинских услуг | |
| | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | + | | МДК.04.03 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий | |
| | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | УП.04.01 Учебная практика «Обеспечение санитарных условий в ЛПУ» | |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ПДП Производственная практика (Преддипломная) | |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Государственная итоговая аттестация | |

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практ.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| | | Знать (Зн.): | Уметь (Ум.) | Иметь практический опыт (По.): |
| Общие компетенции (ОК) | | | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Зн.1 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения | Ум.1 осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Зн.2 задачи и методы психологии | Ум.2 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Зн.2 задачи и методы психологии | Ум.2 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Зн.2 задачи и методы психологии | Ум.2 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с | Зн.3 особенности делового общения | Ум.3 эффективно работать в команде | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
| | коллегами, руководством, потребителями | | | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Зн.3 особенности делового общения | Ум.4 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | Зн.1 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения | Ум.2 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении | |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Зн.1 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения | Ум.5 регулировать и разрешать конфликтные ситуации | |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Зн.1 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения | Ум.1 осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения | |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | Зн.4 особенности психических процессов у здорового и больного человека | Ум.6 проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | Зн.4 особенности психических процессов у здорового и | Ум.1 осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | | больного человека | | оказывать психологическую поддержку пациентам |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | Зн.5 психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни | Ум.7 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | Зн.3 особенности делового общения | Ум.7 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Зн.4 особенности психических процессов у здорового и больного человека | Ум.7 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | Зн.3 особенности делового общения | Ум.7 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства соответствии с правилами их использования | Зн.4 особенности психических процессов у здорового и больного человека | Ум.7 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия | Зн.6 основы психосоматики | Ум.1 -осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь | Зн.4 особенности психических процессов у здорового и больного | Ум.1 осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| | | человека | | |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | Зн.4 особенности психических процессов у здорового и больного человека | Ум.7 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Зн.1 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения | Ум.7 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | Зн.3 особенности делового общения | Ум.1 осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения | По. 1 оказывать психологическую поддержку пациентам |

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № | Наименование тем (разделов) | Всего часов* | из них: | | |
|------------------|---|--------------|---------|----------------|------------------------|
| | | | Лекции | практ. занятия | самостоятельная работа |
| Семестр 2 | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение в психологию | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Психология: история, связь с другими науками, направления, методы | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 1.2. | Тема 2. Психика и организм. Основные функции психики | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 1.3. | Тема 3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 2. | Раздел 2. Психика человека | | | | |
| 2.1 | Тема 4. Психика, поведение и деятельность | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 2.2 | Тема 5. Психические процессы. Познавательные процессы | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 2.3 | Тема 6. Эмоционально-волевые процессы | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 2.4 | Тема 7. Психические свойства | 6 | 2 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | личности | | | | |
| 3. | Раздел 3. Практическая психология | | | | |
| 3.1 | Тема 8. Межличностные и Межгрупповые отношения | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 3.2 | Тема 9. Психология межличностных отношений: медсестра и больной | 6 | 2 | 4 | 2 |
| | Итого | 72 | 18 | 36 | 18 |

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

| № лекции п.п. | Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | № раздела/ темы | Название лекции |
|---------------|---|------|-----------------|---|
| 1 | ОК-1, Зн.1; ОК -2-4, Зн.2; ОК- 6, Зн.3; ОК-7, Зн. 3; ОК – 8, Зн. 1; ОК – 10, Зн. 1; ОК – 11, Зн.1; ПК -1.1., Зн.4; ПК – 1.2, Зн.4; ПК – 1.3, Зн. 5,6; ПК– 2.1, Зн. 3, ПК– 2.2, Зн.4; ПК 2.3 – Зн.3, ПК -2.4, Зн.4, ПК – 2.7, Зн.5; ПК – 2.8, Зн.4, ПК - 3., Зн.4, ПК 3.2 – Зн.1, ПК – 3.3, Зн.3 | 2 | 1/1 | Тема 1. Психология: история, связь с другими науками, направления, методы |
| 2 | ОК-1, Зн.1; ОК -2-4, Зн.2; ОК- 6, Зн.3; ОК-7, Зн. 3; ОК – 8, Зн. 1; ОК – 10, Зн. 1; ОК – 11, Зн.1; ПК -1.1., Зн.4; ПК – 1.2, Зн.4; ПК – 1.3, Зн. 56; ПК– 2.1, Зн. 3, ПК– 2.2, Зн.4; ПК 2.3 – Зн.3, ПК -2.4, Зн.4, ПК – 2.7, Зн.5; ПК – 2.8, Зн.4, ПК - 3., Зн.4, ПК 3.2 – Зн.1, ПК – 3.3, Зн.3 | 2 | 1/2 | Тема 2. Психика и организм. Основные функции психики |
| 3 | ОК-1, Зн.1; ОК -2-4, Зн.2; ОК- 6, Зн.3; ОК-7, Зн. 3; ОК – 8, Зн. 1; | 2 | 1/3 | Тема 3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | ОК – 10, Зн. 1; ОК – 11, Зн.1; ПК -1.1., Зн.4; ПК – 1.2, Зн.4; ПК – 1.3, Зн. 5; ПК– 2.1, Зн. 3, ПК– 2.2, Зн.4;ПК 2.3 – Зн.3, ПК -2.4, Зн.4,ПК – 2.7,Зн.5; ПК – 2.8, Зн.4, ПК - 3., Зн.4,ПК 3.2 – Зн.1, ПК – 3.3, Зн.3 | | | |
| 4 | ОК-1, Зн.1;ОК -2- 4, Зн.2; ОК- 6, Зн.3; ОК-7, Зн. 3;ОК – 8, Зн. 1; ОК – 10, Зн. 1; ОК – 11, Зн.1; ПК -1.1., Зн.4; ПК – 1.2, Зн.4; ПК – 1.3, Зн. 5; ПК– 2.1, Зн. 3, ПК– 2.2, Зн.4;ПК 2.3 – Зн.3, ПК -2.4, Зн.4,ПК – 2.7,Зн.5; ПК – 2.8, Зн.4, ПК - 3., Зн.4,ПК 3.2 – Зн.1, ПК – 3.3, Зн.3 | 2 | 2/4 | Тема 4. Психика, поведение и деятельность |
| 5 | ОК-1, Зн.1;ОК -2- 4, Зн.2; ОК- 6, Зн.3; ОК-7, Зн. 3;ОК – 8, Зн. 1; ОК – 10, Зн. 1; ОК – 11, Зн.1; ПК -1.1., Зн.4; ПК – 1.2, Зн.4; ПК – 1.3, Зн. 5;6 ПК– 2.1, Зн. 3, ПК– 2.2, Зн.4;ПК 2.3 – Зн.3, ПК -2.4, Зн.4,ПК – 2.7,Зн.5; ПК – 2.8, Зн.4, ПК - 3., Зн.4,ПК 3.2 – Зн.1, ПК – 3.3, Зн.3 | 2 | 2/5 | Тема 5. Психические процессы. Познавательные процессы. |
| 6 | ОК-1, Зн.1;ОК -2- 4, Зн.2; ОК- 6, Зн.3; ОК-7, Зн. 3;ОК – 8, Зн. 1; ОК – 10, Зн. 1; ОК – 11, Зн.1; | 2 | 2/6 | Тема 6. Эмоционально-волевые процессы. |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | ПК -1.1., Зн.4; ПК – 1.2, Зн.4; ПК – 1.3, Зн. 5; ПК– 2.1, Зн. 3, ПК– 2.2, Зн.4;ПК 2.3 – Зн.3, ПК -2.4, Зн.4,ПК – 2.7,Зн.5; ПК – 2.8, Зн.4, ПК - 3., Зн.4,ПК 3.2 – Зн.1, ПК – 3.3, Зн.3 | | | |
| 7 | ОК-1, Зн.1;ОК -2-4, Зн.2; ОК- 6, Зн.3; ОК-7, Зн. 3;ОК – 8, Зн. 1; ОК – 10, Зн. 1; ОК – 11, Зн.1; ПК -1.1., Зн.4; ПК – 1.2, Зн.4; ПК – 1.3, Зн. 5; ПК– 2.1, Зн. 3, ПК– 2.2, Зн.4;ПК 2.3 – Зн.3, ПК -2.4, Зн.4,ПК – 2.7,Зн.5; ПК – 2.8, Зн.4, ПК - 3., Зн.4,ПК 3.2 – Зн.1, ПК – 3.3, Зн.3 | 2 | 2/7 | Тема 7.Психические свойства личности |
| 8 | ОК-1, Зн.1;ОК -2-4, Зн.2; ОК- 6, Зн.3; ОК-7, Зн. 3;ОК – 8, Зн. 1; ОК – 10, Зн. 1; ОК – 11, Зн.1; ПК -1.1., Зн.4; ПК – 1.2, Зн.4; ПК – 1.3, Зн. 5; ПК– 2.1, Зн. 3, ПК– 2.2, Зн.4;ПК 2.3 – Зн.3, ПК -2.4, Зн.4,ПК – 2.7,Зн.5; ПК – 2.8, Зн.4, ПК - 3., Зн.4,ПК 3.2 – Зн.1, ПК – 3.3, Зн.3 | 2 | 3/8 | Тема 8. Межличностные и межгрупповые отношения |
| 9 | ОК-1, Зн.1;ОК -2-4, Зн.2; ОК- 6, Зн.3; ОК-7, Зн. 3;ОК – 8, Зн. 1; ОК – 10, Зн. 1; ОК – 11, Зн.1; ПК -1.1., Зн.4; ПК – 1.2, Зн.4; ПК – | 2 | 3/9 | Тема 9. Психология межличностных отношений: медсестра и больной |

| | | | | |
|--------------------|---|-----------|--|--|
| | 1.3, Зн. 5; ПК– 2.1, Зн. 3, ПК– 2.2, Зн.4;ПК 2.3 – Зн.3, ПК -2.4, Зн.4,ПК – 2.7,Зн.5; ПК – 2.8, Зн.4, ПК - 3., Зн.4,ПК 3.2 – Зн.1, ПК – 3.3, Зн.3 | | | |
| Всего часов | | 18 | | |

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

| №№ п.п. | Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Тема практических занятий | Деятельность студента |
|------------|--|------|--|---|
| 1. | ОК-1, Зн.1, Ум.1;ОК -2-4, Зн.2,Ум.2; ОК- 6, Зн.3,Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4;ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1,Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6;По.1; ПК –1.2, Зн.4,Ум., По.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1;По.1 ; ПК – 2.1, Зн. 3, Ум.7; ПК – 2.2, Зн.4,Ум.7, По 1;ПК 2.3 – Зн.3,Ум.7, По.1; ПК -2.4, Зн.4,Ум.7; Ум.1, По.1;ПК – 2.7,Зн.5,6,Ум.1, По. 1; ПК – 2.8, Зн.4 Ум.1,По.1; ПК - 3.1, Зн.4 Ум.7, По.1, ПК 3.2 – Зн.1, Ум.7, По.1;ПК –3.3, Зн.3,Ум.1, По.1 | 4 | Тема 1. Психология: история, связь с другими науками, направления, методы | - отвечает на вопросы; Делает сообщения; отвечает на вопросы теста; -участвует в обсуждении сообщений, -делает выводы, анализирует результаты, -осуществляет взаимоконтроль |
| 2. | ОК-1, Зн.1, Ум.1;ОК -2-4, Зн.2,Ум.2; ОК- 6, Зн.3,Ум.3; | 4 | Тема 2. Психика и организм. Основные | - отвечает на вопросы; Делает |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | <p>ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; По.1; ПК –1.2, Зн.4, Ум., По.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1; По.1 ; ПК – 2.1, Зн. 3, Ум.7; ПК – 2.2, Зн.4, Ум.7, По 1; ПК 2.3 – Зн.3, Ум.7, По.1; ПК -2.4, Зн.4, Ум.7; Ум.1, По.1; ПК – 2.7, Зн.5, 6, Ум.1, По. 1; ПК – 2.8, Зн.4 Ум.1, По.1; ПК - 3.1, Зн.4 Ум.7, По.1, ПК 3.2 – Зн.1, Ум.7, По.1; ПК –3.3, Зн.3, Ум.1, По.1</p> | | <p>функции психики</p> | <p>сообщения; отвечает на вопросы теста; -участвует в обсуждении сообщений, -делает выводы, анализирует результаты, -осуществляет взаимоконтроль</p> |
| 3. | <p>ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; По.1; ПК –1.2, Зн.4, Ум., По.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1; По.1 ; ПК – 2.1, Зн. 3, Ум.7; ПК – 2.2, Зн.4, Ум.7, По 1; ПК 2.3 – Зн.3, Ум.7, По.1; ПК -2.4, Зн.4, Ум.7; Ум.1, По.1; ПК – 2.7, Зн.5, 6, Ум.1, По. 1; ПК – 2.8, Зн.4 Ум.1, По.1; ПК - 3.1, Зн.4 Ум.7, По.1, ПК 3.2 – Зн.1, Ум.7, По.1; ПК –3.3, Зн.3, Ум.1, По.1</p> | 4 | <p>Тема 3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза</p> | <p>- отвечает на вопросы; Делает сообщения; отвечает на вопросы теста; -участвует в обсуждении сообщений, -делает выводы, анализирует результаты, -осуществляет взаимоконтроль</p> |
| 4. | <p>ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3,</p> | 4 | <p>Тема 4. Психика, поведение и деятельность</p> | <p>- отвечает на вопросы; Делает сообщения;</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | <p>Ум.4;ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1,Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6;По.1; ПК –1.2, Зн.4,Ум., По.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1;По.1 ; ПК – 2.1, Зн. 3, Ум.7; ПК – 2.2, Зн.4,Ум.7, По 1;ПК 2.3 – Зн.3,Ум.7, По.1; ПК -2.4, Зн.4,Ум.7; Ум.1, По.1;ПК – 2.7,Зн.5,6,Ум.1, По. 1; ПК – 2.8, Зн.4 Ум.1,По.1; ПК - 3.1, Зн.4 Ум.7, По.1, ПК 3.2 – Зн.1, Ум.7, По.1;ПК –3.3, Зн.3,Ум.1, По.1</p> | | | <p>отвечает на вопросы теста; -участвует в обсуждении сообщений, -делает выводы, анализирует результаты, -осуществляет взаимоконтроль</p> |
| 5. | <p>ОК-1, Зн.1, Ум.1;ОК -2-4, Зн.2,Ум.2; ОК- 6, Зн.3,Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4;ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1,Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6;По.1; ПК –1.2, Зн.4,Ум., По.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1;По.1 ; ПК – 2.1, Зн. 3, Ум.7; ПК – 2.2, Зн.4,Ум.7, По 1;ПК 2.3 – Зн.3,Ум.7, По.1; ПК -2.4, Зн.4,Ум.7; Ум.1, По.1;ПК – 2.7,Зн.5,6,Ум.1, По. 1; ПК – 2.8, Зн.4 Ум.1,По.1; ПК - 3.1, Зн.4 Ум.7, По.1, ПК 3.2 – Зн.1, Ум.7, По.1;ПК –3.3, Зн.3,Ум.1, По.1</p> | 4 | <p>Тема 5. Психические процессы. Познавательные процессы.</p> | <p>- отвечает на вопросы; Делает сообщения; отвечает на вопросы теста; -участвует в обсуждении сообщений, -делает выводы, анализирует результаты, -осуществляет взаимоконтроль</p> |
| 6. | <p>ОК-1, Зн.1, Ум.1;ОК -2-4, Зн.2,Ум.2; ОК- 6, Зн.3,Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4;ОК – 8,</p> | 4 | <p>Тема 6. Эмоционально- волевые процессы</p> | <p>- отвечает на вопросы; Делает сообщения; отвечает на</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | <p>Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1,Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6;По.1; ПК –1.2, Зн.4,Ум., По.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1;По.1 ; ПК – 2.1, Зн. 3, Ум.7; ПК – 2.2, Зн.4,Ум.7, По 1;ПК 2.3 – Зн.3,Ум.7, По.1; ПК -2.4, Зн.4,Ум.7; Ум.1, По.1;ПК – 2.7,Зн.5,6,Ум.1, По. 1; ПК – 2.8, Зн.4 Ум.1,По.1; ПК - 3.1, Зн.4 Ум.7, По.1, ПК 3.2 – Зн.1, Ум.7, По.1;ПК –3.3, Зн.3,Ум.1, По.1</p> | | | <p>вопросы теста; -участвует в обсуждении сообщений, -делает выводы, анализирует результаты, -осуществляет взаимоконтроль</p> |
| 7. | <p>ОК-1, Зн.1, Ум.1;ОК -2-4, Зн.2,Ум.2; ОК- 6, Зн.3,Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4;ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1,Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6;По.1; ПК –1.2, Зн.4,Ум., По.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1;По.1 ; ПК – 2.1, Зн. 3, Ум.7; ПК – 2.2, Зн.4,Ум.7, По 1;ПК 2.3 – Зн.3,Ум.7, По.1; ПК -2.4, Зн.4,Ум.7; Ум.1, По.1;ПК – 2.7,Зн.5,6,Ум.1, По. 1; ПК – 2.8, Зн.4 Ум.1,По.1; ПК - 3.1, Зн.4 Ум.7, По.1, ПК 3.2 – Зн.1, Ум.7, По.1;ПК –3.3, Зн.3,Ум.1, По.1</p> | 4 | <p>Тема 7.Психические свойства личности</p> | <p>- отвечает на вопросы; Делает сообщения; отвечает на вопросы теста; -участвует в обсуждении сообщений, -делает выводы, анализирует результаты, -осуществляет взаимоконтроль</p> |
| 8. | <p>ОК-1, Зн.1, Ум.1;ОК -2-4, Зн.2,Ум.2; ОК- 6, Зн.3,Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4;ОК – 8, Зн. 1, Ум.2;</p> | 4 | <p>Тема 8. Межличностные и межгрупповые отношения</p> | <p>- отвечает на вопросы; Делает сообщения; отвечает на вопросы теста;</p> |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|---|--|
| | <p>ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; По.1; ПК –1.2, Зн.4, Ум., По.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1; По.1 ; ПК – 2.1, Зн. 3, Ум.7; ПК – 2.2, Зн.4, Ум.7, По 1; ПК 2.3 – Зн.3, Ум.7, По.1; ПК -2.4, Зн.4, Ум.7; Ум.1, По.1; ПК – 2.7, Зн.5, 6, Ум.1, По. 1; ПК – 2.8, Зн.4 Ум.1, По.1; ПК - 3.1, Зн.4 Ум.7, По.1, ПК 3.2 – Зн.1, Ум.7, По.1; ПК –3.3, Зн.3, Ум.1, По.1</p> | | | <p>-участвует в обсуждении сообщений, -делает выводы, анализирует результаты, -осуществляет взаимоконтроль</p> |
| 9. | <p>ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; По.1; ПК –1.2, Зн.4, Ум., По.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1; По.1 ; ПК – 2.1, Зн. 3, Ум.7; ПК – 2.2, Зн.4, Ум.7, По 1; ПК 2.3 – Зн.3, Ум.7, По.1; ПК -2.4, Зн.4, Ум.7; Ум.1, По.1; ПК – 2.7, Зн.5, 6, Ум.1, По. 1; ПК – 2.8, Зн.4 Ум.1, По.1; ПК - 3.1, Зн.4 Ум.7, По.1, ПК 3.2 – Зн.1, Ум.7, По.1; ПК –3.3, Зн.3, Ум.1, По.1</p> | 4 | <p>Тема 9. Психология межличностных отношений: медсестра и больной</p> | <p>- отвечает на вопросы; Делает сообщения; отвечает на вопросы теста; -участвует в обсуждении сообщений, -делает выводы, анализирует результаты, -осуществляет взаимоконтроль</p> |
| Итого | | 36 | | |

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Содержание самостоятельной работы | Деятельность студента | Формы контроля уровня обученности |
|--|------|---|--|---|
| ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; ПК – 1.2, Зн.4, Ум.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1 | 2 | Готовит выступление по теме «Основные направления: характеристика, проблемы, критика результатов» | -конспектирует литературу; -осуществляет поиск материала в Internet; -анализирует информацию из различных источников; -делает выводы; готовит тезисы выступления. | проверка конспекта; оценка структуры выступления. |
| ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; ПК – 1.2, Зн.4, Ум.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1 | 2 | Описывает формы проявления психики человека по видео сюжету | -прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; -анализирует информацию из различных источников (минимум два учебника). | проверка конспектов. |
| ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; ПК – 1.2, Зн.4, Ум.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1 | 2 | Готовит выступление по теме «Онтогенез: особенность онтогенеза человека» | -прорабатывает учебный материал по конспекту лекций -структурирует учебную литературу; -анализирует информацию из различных источников для подготовки | проверка конспекта; оценка структуры выступления. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 1.3, Зн. 3, Ум.1 | | | | |
| ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; ПК – 1.2, Зн.4, Ум.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1 | 2 | Выбирает вид деятельности и Структурирует её. Защищает свою структуру данного вида деятельности | -прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; -анализирует информацию из различных источников для подготовки своего доклада | -проверка конспекта; -оценка структуры выступления. |
| ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; ПК – 1.2, Зн.4, Ум.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1 | 2 | Готовит сообщение об исследованиях когнитивной деятельности. Знакомится с формой мышления понятие. | -осуществляет поиск и анализ информации из различных источников; -конспектирует литературу -решает логические задачи. | -оценка структуры выступления, его актуальности. -проверка результатов решения Задач. |
| ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; ПК – 1.2, Зн.4, Ум.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1 | 2 | Готовит сообщение о результатах исследования эмоции человека. | -прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; -анализирует видео материал. | оценка выступления на занятии |
| ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; | 2 | Структурирует представления о мотивах человека для выступления на семинаре | -осуществляет поиск и анализ информации из различных источников; -конспектирует литературу; | оценка выступления |

| | | | | |
|--|-----------|--|---|-------------------------------|
| ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; ПК – 1.2, Зн.4, Ум.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1 | | сообщением | - структурирует материал для выступления на семинаре. | |
| | | Описывает группу студентов, определяет характер связи внутри группы Делает прогнозы развития межличностных отношений в группе | -осуществляет поиск и анализ информации из различных источников; -структурирует материал для выступления на семинаре. | оценка выступления на занятии |
| ОК-1, Зн.1, Ум.1; ОК -2-4, Зн.2, Ум.2; ОК- 6, Зн.3, Ум.3; ОК-7, Зн. 3, Ум.4; ОК – 8, Зн. 1, Ум.2; ОК – 10, Зн. 1, Ум.5; ОК – 11, Зн.1, Ум.1; ПК -1.1., Зн.4, Ум.6; ПК – 1.2, Зн.4, Ум.1; ПК – 1.3, Зн. 3, Ум.1 | 2 | Готовит сообщение на основе социально-психологических исследований отношений пациентов и медицинских работников | -осуществляет поиск и анализ информации из различных источников; -конспектирует литературу; - структурирует материал для выступления на семинаре. | оценка выступления на занятии |
| Итого | 18 | | | |

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (путь: кафедра теории и технологии социальной работы – документы – УМКД специальность 34.02.01 Сестринское дело СПО).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html> (дата обращения: 09.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> (дата обращения: 09.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437159>

3. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 09.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

3.4 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ИПУЗ» – URL: www.medcollegelib.ru – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

3. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

4. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код

читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – Доступ в локальной сети.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

9. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины | Наименование специальных | Оснащенность специальных | Перечень лицензионного |
|-------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|-------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|

| | (модуля), практик в соответствии с учебном планом | помещений и помещений для самостоятельной работы | помещений и помещений для самостоятельной работы | программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----|---|--|---|--|
| 1. | ОП.09 Психология | 630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6 кабинет психологии № 101. | Комплект учебной мебели: столы – 9, стулья – 26. Персональный компьютер в комплекте с возможностью подключения к сети «Интернет» -1 шт. ТелевизорЖКLG 42" 42LD455 BlackFULLHD – 1 шт. Трибуна настольная 550*450*450 – 1 шт. Доска аудиторная одноплоскостная 1012*1712 (мм) ДА- 14(зел.) – 1 шт Стол письменный удлиненный – 1 шт. | Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис- 5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). |

| | | | | |
|----|---------------------|--|---|---|
| 2. | ОП.09 Психология | 630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6 кабинет психологии № 207. | Комплект учебной мебели: столы – 30, стулья – 50, мест -50. Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. ТелевизорЖКLG 42– 1 шт. | <p>Операционная системаMicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> |
| 3. | | 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной | Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в | <p>Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p> | <p>комплекте – 25 шт. Проекторный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p> | <p>от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p> |
|--|--|--|---|---|

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

| Виды контроля | Формы проведения | Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры | Система оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|----------------------------|--|-------------------------------|--|
| Текущий контроль | <i>тестирование, опрос</i> | <i>Тестирование (письменный вариант)</i> | Пятибалльная шкала оценивания | <p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 100% - 91 % «Хорошо» - 92% - 81 % «Удовлетворительно» - 80% - 71% «Неудовлетворительно» - 70% и менее.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - Выполнены все требования к устному сообщению: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью «Хорошо» - основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения. «Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения «Неудовлетворительно» - тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p> |

| | | | | |
|--------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| Промежуточная аттестация | <i>Аттестация</i> | Тестирование, собеседование | Дихотомическая шкала | <p><u>Тестирование</u> «Зачтено» - 71-100% правильных ответов. «Не зачтено» - до 70% правильных ответов.</p> <p><u>Собеседование</u> «Зачтено» - На собеседовании обучающийся демонстрирует знание программного материала, в том числе содержание лекционного курса, основных понятий и терминов, приводит практические примеры, применяет теоретические знания к жизненным ситуациям. «Не зачтено» - На собеседовании обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании программного материала, в том числе содержания лекционного курса, не знает основные понятия и термины, не приводит практические примеры и не может применить теоретические знания к жизненным ситуациям.</p> |
|--------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------|---|

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Проверка уровня сформированности компетенций | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | Зн. | Ум. | По. |
| ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11 | Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-53 | Практические задания № 1 -10 | Аналитическая работа со статьями |
| ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 | Опрос , собеседование по темам сообщений | Ситуационные задачи № 1-4 | Оценка формулировки решения проблемы в коллективе, с пациентом |

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по темам:

Тестовые задания по теме «Психология: история, связь с другими науками, направления, методы» № 1-5

Тестовые задания по теме «Психика и организм. Основные функции психики» №6-11

Тестовые задания по теме «Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза» №12-17

Тестовые задания по теме «Психика, поведение и деятельность» №18-23

Тестовые задания по теме «Психические процессы. Познавательные процессы» №24-29

Тестовые задания по теме «Эмоционально-волевые процессы» №30-35

Тестовые задания по теме «Психические свойства личности» №36-41

задания по теме «Межличностные и межгрупповые отношения»

№42-47

Тестовые задания по теме «Психология межличностных отношений: медсестра и больной» №48-53

Практические задания по темам:

Практическое задание по теме «Психология: история, связь с другими науками, направления, методы» № 1

Практическое задание по теме «Психика и организм. Основные функции психики» № 2

Практическое задание по теме «Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза» № 3

Практическое задание по теме «Психика, поведение и деятельность» № 4

Практическое задание по теме «Психические процессы. Познавательные процессы» № 5

Практическое задание по теме «Эмоционально-волевые процессы» № 6

Практическое задание по теме «Психические свойства личности» № 7

Практическое задание по теме «Межличностные и межгрупповые отношения» №8

Практическое задание по теме «Психология межличностных отношений: медсестра и больной» № 9, 10

Ситуационные задачи по темам:

Ситуационные задачи по теме «Межличностные и межгрупповые отношения» №1,2

Ситуационные задачи по теме «Психология межличностных отношений: медсестра и больной» № 3, 4

Перечень тем для рефератов:

1. Психология: история, связь с другими науками, направления, методы.
2. Психика и организм. Основные функции психики.
3. Развитие психики в животном мире.
4. Основные функции психики.
5. Формы проявления психики человека.
6. Стадии филогенеза человека.
7. Особенности онтогенеза человека.
8. Этапы формирования психики человека.
9. Сознание человека.
10. Психологическая характеристика человеческой деятельности.
11. Деятельность: структура, виды.
12. Нарушения деятельности.
13. Механизмы социализации в человеческом мире.
14. Психические процессы: виды и их характеристика.
15. Когнитивная деятельность.
16. Общая характеристика мышления человека.
17. Теории мышления.
18. Мышление человека: логические формы, виды, операции.
19. Расстройства мышления.
20. Эмоции: виды и их характеристика.

21. Чувства: виды и их характеристика.
22. Воля: характеристика, форма проявления, этапы формирования.
23. Волевые действия и волевой акт.
24. Волевые качества человека.
25. Нарушение волевой сферы.
26. Потребности: виды и их особенности.
27. Мотивы: виды, особенность и функции мотивов.
28. Психические и психологические свойства личности.
29. Социальная группа: классификация групп, группа и ее структурная организация.
30. Структура социальной власти в малой группе.
31. Феномены межличностных отношений.
32. Особенности межличностных отношений.
33. Особенности межгрупповых отношений.
34. Психологическая характеристика общения.
35. Общение: виды, характеристика и функции.
36. Система ценностей как основа отношений медсестры и больного.
37. Сущность конфликта и его структура.
38. Виды конфликтов медсестры и больной.
39. Конфликт: причины, динамика, виды.
40. Способы управления конфликтами.
41. Способы предупреждения конфликтов.
42. Коммуникативная стратегия поведения в конфликтной ситуации.

Перечень тем для сообщений:

1. Психология: история, связь с другими науками, направления, методы.
2. Психика и организм. Основные функции психики.
3. Развитие психики в животном мире.
4. Основные функции психики.
5. Формы проявления психики человека.
6. Стадии филогенеза человека.
7. Особенности онтогенеза человека.
8. Этапы формирования психики человека.
9. Сознание человека.
10. Психологическая характеристика человеческой деятельности.
11. Деятельность: структура, виды.
12. Нарушения деятельности.
13. Механизмы социализации в человеческом мире.
14. Психические процессы: виды и их характеристика.
15. Когнитивная деятельность.
16. Общая характеристика мышления человека.
17. Теории мышления.
18. Мышление человека: логические формы, виды, операции.
19. Расстройства мышления.
20. Эмоции: виды и их характеристика.
21. Чувства: виды и их характеристика.
22. Воля: характеристика, форма проявления, этапы формирования.
23. Волевые действия и волевой акт.
24. Волевые качества человека.
25. Нарушение волевой сферы.
26. Потребности: виды и их особенности.
27. Мотивы: виды, особенность и функции мотивов.
28. Психические и психологические свойства личности.
29. Социальная группа: классификация групп, группа и ее структурная организация.

30. Структура социальной власти в малой группе.
31. Феномены межличностных отношений.
32. Особенности межличностных отношений.
33. Особенности межгрупповых отношений.
34. Психологическая характеристика общения.
35. Общение: виды, характеристика и функции.
36. Система ценностей как основа отношений медсестры и больного.
37. Сущность конфликта и его структура.
38. Виды конфликтов медсестра и больной.
39. Конфликт: причины, динамика, виды.
40. Способы управления конфликтами.
41. Способы предупреждения конфликтов.
42. Коммуникативная стратегия поведения в конфликтной ситуации.

Перечень вопросов для опроса на занятии:

Вопросы по теме «Психология: история, связь с другими науками, направления, методы»:

1. Какие методы психологии Вам известны?
2. Опишите особенности психологии 20 в. Чем психология 20 в.

Отличается от психологии 21 в.?

3. Дайте характеристику одному из направлений современной психологии. В чем практическая значимость психологического знания данного направления для медицинской деятельности?

Вопросы по теме «Психика и организм. Основные функции психики»:

1. Что такое психика?
2. Как связаны психика и организм?
3. Назовите 2 функции психики. Когда их стали изучать? Что современная психология о них знает?

Вопросы по теме «Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза»:

1. Что такое онтогенез?
2. Что такое филогенез?
3. Как связаны онтогенез и филогенез?

Вопросы по теме «Психика, поведение и деятельность»:

1. Что такое поведение?
2. Какие концепции психики Вам известны?
3. Что такое деятельность?
4. Что такое деятельностный подход?
5. Какие идеи деятельностного подхода Вам известны?

Вопросы по теме «Психические процессы. Познавательные процессы»:

1. Что такое процесс?
2. Что такое психический процесс?
3. Какие познавательные процессы есть у животных и человека?
4. В чем особенность познавательных процессов человека?
5. Когда психологи начали изучать познавательные процессы человека?

Вопросы по теме «Эмоционально-волевые процессы»:

1. Что такое эмоция?
2. Что такое воля?
3. Какие эмоциональные процессы есть у человека?
4. Когда начали изучать эмоции и волю человека?

Вопросы по теме «Психические свойства личности»:

1. Какие психические свойства личности Вами известны?
2. Что такое личность?
3. Чем личность отличается от индивида?

Вопросы по теме «Межличностные и межгрупповые отношения»:

1. В чем специфика межличностных отношений?
2. В чем специфика межгрупповых отношений?
3. Какие виды групп Вам известны?
4. Какие виды регулирования межгруппового взаимодействия Вам известны?

Вопросы по теме «Психология межличностных отношений: медсестра и больной»:

1. В чем специфика межличностных отношений в системе «медсестра-больной»?
2. Какие виды регулирования межличностных отношений Вами известны?

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету. Зачет проходит в форме защиты контрольной работы.

Перечень вопросов для зачета:

1. Психика и организм. Основные функции психики
2. Развитие психики в животном мире.
3. Основные функции психики.
4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
5. Стадии филогенеза человека.
6. Особенность онтогенеза человека.
7. Этапы формирования психики человека.
8. Сознание человека.
9. Психика, поведение и деятельность
10. Психологическая характеристика человеческой деятельности.
11. Деятельность: структура, виды.
12. Нарушения деятельности.
13. Механизмы социализации в человеческом мире.
14. Психические процессы. Познавательные процессы
15. Психические процессы: виды и их характеристика.
16. Когнитивная деятельность.
17. Общая характеристика мышления человека.
18. Теории мышления.

19. Мышление человека: логические формы, виды, операции.
20. Расстройства мышления.
21. Эмоционально-волевые процессы
22. Эмоции: виды и их характеристика.
23. Чувства: виды и их характеристика.
24. Воля: характеристика, форма проявления, этапы формирования.
25. Волевые действия и волевой акт.
26. Волевые качества человека.
27. Нарушение волевой сферы.
28. Психические свойства личности
29. Потребности: виды и их особенности.
30. Мотивы: виды, особенность и функции мотивов.
31. Психические и психологические свойства личности.
32. Межличностные и межгрупповые отношения
33. Социальная группа: классификация групп, группа и ее структурная организация.
34. Структура социальной власти в малой группе.
35. Феномены межличностных отношений.
36. Особенности межличностных отношений.
37. Особенности межгрупповых отношений.
38. Психология межличностных отношений: медсестра и больной
39. Психологическая характеристика общения.
40. Общение: виды, характеристика и функции.
41. Система ценностей как основа отношений медсестры и больного.
42. Коммуникативная стратегия поведения в конфликтной ситуации.

Тестовые задания №1-53 Ситуационные задачи № 1-4

5.5. Типовые задания

Тестовые вопросы:

1. Укажите явления, которые изучает психология
 - + восприятие
 - + чувства
 - движение поездов
 - эволюцию клеток
2. Часть реальной действительности и ее отражение называется
 - + психический факт
 - психика
 - восприятие
 - отражение

Пример ситуационной задачи:

Задача 1. В коллектив приняли нового сотрудника. Иван Петрович переехал в Новосибирск из небольшого города. Он уже работал по специальности 3 года. Скоро Вы стали замечать, что он не справляется с работой, а члены коллектива недовольны его работой.

Между Иваном Петровичем и Ириной Валентиновной возник конфликт. Каждый считает, что он прав.

1. Опишите проблемную ситуацию.
2. Назовите модель поведения сотрудников. Свой выбор обосновать.

Решение:

1. Студенту необходимо назвать предмет конфликта, причины конфликта, указать границы конфликта.
2. Выбор модель поведения в конфликтной ситуации для Иван Петровича и Ирины

Ивановны.