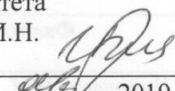


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан стоматологического  
факультета  
Брега И.Н.

«20»  2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Шифр дисциплины: Б1.Б.02

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине «История» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры социально-исторических наук

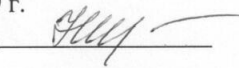
Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Николаева И.И.	Зав. кафедрой	К.и.н., доцент
Путилова И.В.	Доцент кафедры	К.и.н., доцент
Павлова Е.Ю.	Доцент кафедры	К.и.н.
Сиваченко О.Ю.	Старший преподаватель	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Шадт А.А.	Доцент	К.и.н., доцент	Кафедра «Государственное и муниципальное управление» СГУПС
Гербер О.А.	Зав. кафедрой	К.и.н., доцент	Кафедра философии, истории и права ТТФ СибУПК

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-исторических наук НГМУ

Протокол № 10 от 24 мая 2019 г.

Зав. кафедрой Николаева И.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по лингвистическим и гуманитарным дисциплинам НГМУ

Протокол № 5 от 5 июня 2019 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	5
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	12
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	15

### Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование исторического сознания обучающихся на основе усвоения закономерностей истории России в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса.

Задачи дисциплины:

1. Провести общий исторический обзор истории России и выявить общие закономерности ее развития с момента образования государства.
2. Найти специфические особенности развития Российской государственности и отличительные черты от истории других мировых цивилизаций.
3. Определить место России в мировом историческом процессе.
4. Дать современную оценку роли России в мировом историческом процессе.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1	Дисциплины (модули)
Часть блока	Базовая часть
Курс	1
Семестр	2

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ				
	1			72	68	32	36		4	2	

Распределение по курсам и семестрам									
1 курс									
Семестр 1					Семестр 2				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
					2	32	36		4

## 1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)		
		Б1.Б.01 Философия	Б1.В.12 История медицины	Б1.В.13 Правоведение	Б1.В.ДВ.01.01 Социология	Б1.В.ДВ.01.02 Культурология
Б1.Б.02 История	ОК-1	+	+	+	+	+
	ОК-3		+		+	+
	ОК-5	+	+		+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Владеть (Вл.):
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Зн.1 Основные методы исторического познания.	Ум.1 Грамотно и самостоятельно анализировать исторические события в России и в мире.	Вл.1 Сравнительно-историческим методом при изучении первоисточников по истории.
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Зн.2 Основные закономерности исторического процесса; важнейшие этапы развития истории России.	Ум.2 Оценивать место России в мировой истории, формировать собственную гражданскую позицию.	Вл.2 Навыками изложения самостоятельной точки зрения, выступления с публичной речью, ведения дискуссий и круглых столов по вопросам современной истории.
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Зн.3 Основные понятия и термины истории, основные даты, события и имена участников исторических событий.	Ум.3 Отличать специфические особенности развития Российской государственности от истории других мировых цивилизаций.	Вл.3 Навыками работы с учебной, научно-исторической, публицистической и справочной литературой.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ пп	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			Контактная работа по видам учебной деятельности		Самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 2		72	32	36	4
1.	<b>Тема 1.</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	6	2	4	-
2.	<b>Тема 2.</b> Становление древнерусского государства.	4	2	2	-

	Киевская Русь в IX-XI вв.				
3.	<b>Тема 3.</b> Политическая раздробленность Руси. Русь под властью Золотой Орды	4	2	2	-
4.	<b>Тема 4.</b> Возникновение и укрепление московского княжества. Особенности становления российской государственности в позднее средневековье (XV-XVII вв.)	4	2	2	-
5.	<b>Тема 5.</b> XVII век – от «смуты» к модернизации	4	2	2	-
6.	<b>Тема 6.</b> Российский абсолютизм XVIII в. и попытки модернизации страны. Эпоха «просвещенного абсолютизма»	4	2	2	-
7.	<b>Тема 7.</b> Российская империя в первой половине XIX века	6	2	2	2
8.	<b>Тема 8.</b> Российская империя во второй половине XIX века	4	2	2	-
9.	<b>Тема 9.</b> Россия на рубеже XIX-XX вв. От января 1905 г. к Февралю 1917 г. Россия в первой Мировой войне	4	2	2	-
10.	<b>Тема 10.</b> Октябрьская революция и гражданская война (1917-1923)	4	2	2	-
11.	<b>Тема 11.</b> Политика преобразования советской власти в 1920-1930-е гг. Формирование режима личной власти Сталина (1921-1939)	4	2	2	-
12.	<b>Тема 12.</b> Вторая Мировая и Великая Отечественная война. СССР в 1945 – 1953 гг.	4	2	2	-
13.	<b>Тема 13.</b> Авторитарный режим в СССР в послевоенные годы – от попыток либерализации страны (50 – 60 годы) к периоду «застоя» (70 – 80 годы)	4	2	2	-
14.	<b>Тема 14.</b> СССР в период «перестройки». Кризис и крах СССР	4	2	2	-
15.	<b>Тема 15.</b> Россия в 1992-2000 гг. Пути демократизации Российской Федерации	4	2	2	-
16.	<b>Тема 16.</b> Россия в XXI веке. Вызовы и поиск новых стратегий развития	4	2	2	-
17.	<b>Зачетное занятие</b>	4	-	2	2
		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ темы	Название лекции
1.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 2	Становление древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XI вв.
3.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2	2	Тема 3	Политическая раздробленность Руси. Русь под властью Золотой Орды.

	ОК-5,Зн.3,Ум.3			
4.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 4	Возникновение и укрепление московского княжества. Особенности становления российской государственности в позднее средневековье (XV-XVII вв.)
5.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 5	XVII век – от «смуты» к модернизации
6.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 6	Российский абсолютизм XVIII в. и попытки модернизации страны. Эпоха «просвещенного абсолютизма»
7.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 7	Российская империя в первой половине XIX века.
8.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 8	Российская империя во второй половине XIX века
9.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 9	Россия на рубеже XIX-XX вв. От января 1905 г. к Февралю 1917 г. Россия в первой Мировой войне
10.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 10	Октябрьская революция и гражданская война (1917-1923)
11.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 11	Политика преобразования советской власти в 1920-1930-е гг. Формирование режима личной власти Сталина (1921-1939)
12.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 12	Вторая Мировая и Великая Отечественная война. СССР в 1945 – 1953 гг.
13.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 13	Авторитарный режим в СССР в послевоенные годы – от попыток либерализации страны (50 – 60 годы) к периоду «застоя» (70 – 80 годы)
14.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 14	СССР в период «перестройки». Кризис и крах СССР
15.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 15	Россия в 1992-2000 гг. Пути демократизации Российской Федерации
16.	ОК-1,Зн.1,Ум.1 ОК-3,Зн.2,Ум.2 ОК-5,Зн.3,Ум.3	2	Тема 16	Россия в XXI веке. Вызовы и поиск новых стратегий развития
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>		

## 2.1. Содержание практических занятий (ЗСТ)

№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарского занятия	Деятельность студента
1.	ОК-1, Зн.1,Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2,Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3,Ум.3, Вл.3	2	Занятие 1. Вводно-организационное занятие. История в системе социально-гуманитарных наук	Раскрывает предмет и задачи дисциплины. Анализирует периодизацию всемирной и российской истории. Выполняет входной тестовый контроль по истории России (остаточные знания школьной дисциплины «История»). Получает методические рекомендации по подготовке к занятиям, подготовке докладов и презентаций, а также самостоятельной работы.

2.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 2. Тема 1. Введение в историю. Методология истории. Историография истории России	Отвечает на вопросы плана. Работает с историческим текстом, читает и анализирует научную статью. Обсуждает проблемы методологии истории (методы, принципы, функции истории). Обсуждает концепции исторического процесса. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.
3.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 3. Тема 2. Эпоха Киевской Руси. Образование первой формы древнерусского государства	Отвечает на вопросы плана. Анализирует языческую культуру и мировоззрение славян. Раскрывает особенности, отражает ход и определяет значение принятия Христианства на Руси. Ведет дискуссию об исторической роли князей Ярослава Мудрого и Владимира Святого. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.
4.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 4. Тема 3. Политическая раздробленность Руси. Русь между Востоком и Западом, монголо-татарское иго	Отвечает на вопросы плана. Работает с историческим текстом, читает и анализирует научную статью. Анализирует особенности взаимоотношений Руси с западными соседями (Ливонский и Тевтонский Орден, Литва). Анализирует основные аспекты взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Ведет дискуссию по проблеме значения монголо-татарского нашествия и ига на историю Руси. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.
5.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 5. Тема 4. Образование централизованного государства. Россия в период царствования Ивана Грозного	Отвечает на вопросы плана Приводит аргументы о формировании в кон. XV – нач. XVI вв. единого централизованного государства. Составляет исторический портрет Ивана III и Ивана Грозного. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.
6.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 6. Тема 5. Смутное время. Начало модернизации страны в Новое время (XVII в.).	Отвечает на вопросы плана. Работает с историческим текстом, читает и анализирует научную статью. Изучает политические портреты деятелей смутного времени, выявляет социально-политические и культурные черты Смуты. Характеризует внутреннюю и внешнюю политику России в XVII в. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.
7.	ОК-1,	2	Занятие 7.	Отвечает на вопросы плана



	Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3		Тема 6. Образование Российской империи. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Работает с историческим текстом, читает и анализирует научную статью. Раскрывает суть Петровских реформ и дает оценку их последствиям. Описывает исторические портреты деятелей XVIII в. Раскрывает причины дворцовых переворотов. Характеризует феномен «Просвещенного абсолютизма». Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия. Выполняет рубежный тестовый контроль.
8.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 8. Тема 7. Россия в первой половине XIX века. Кризис самодержавия и попытки выхода из него	Отвечает на вопросы плана. Дает оценку общественным взглядам в России в 1-ой половине XIX в. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия. Проходит фронтальный опрос по историческим датам.
9.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 9. Тема 8. Россия во второй половине XIX века	Отвечает на вопросы плана. Работает с историческим текстом, читает и анализирует научную статью. Дает оценку общественным взглядам и политическим идеологиям в России XIX в.
10.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 10. Тема 9. Россия на рубеже XIX-XX веков. Политические альтернативы самодержавию. Падение Российской империи	Отвечает на вопросы плана. Работает с историческим текстом, читает и анализирует научную статью. Сопоставляет варианты решения основных вопросов внутренней политики России в программах политических партий на рубеже XIX-XX вв. (аграрный, рабочий и национальный). Обсуждает альтернативы политического развития страны в 1917 г. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.
11.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 11. Тема 10. Октябрьская революция. Гражданская война в России. Становление советской власти	Отвечает на вопросы плана. Работает с историческим текстом, читает и анализирует научную статью. Дает оценку значению Октябрьской революции в истории XX в. Анализирует причины победы «красных» в Гражданской войне. Оценивает внутреннюю политику страны в первые годы Советской власти.
12.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 12. Тема 11. Политика преобразования советской власти в 1920-1930-е гг. Формирование	Отвечает на вопросы плана. Анализирует причины и значение образования СССР. Обсуждает основные проблемы российской модернизации, дает оценку сталинской модернизации. Работает с историческим текстом, читает и

			режима личной власти Сталина (1921-1939)	анализирует научную статью. Анализирует и оценивает становление тоталитарной системы в СССР в 1930-е гг. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.
13.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 13. Тема 12. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Первые послевоенные годы	Работает с интерактивной картой Великой Отечественной войны (проект «Победители»). Анализирует таблицу по основным периодам ВОВ, событиям и персоналиям. Формирует личностное отношение к Великой Отечественной войне и её последствиям. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.
14.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 14. Тема 13 Авторитарный режим в СССР в послевоенные годы – от попыток либерализации страны (50 – 60 годы) к периоду «застоя» (70 – 80 годы)	Отвечает на вопросы плана. Работает с историческим текстом, читает и анализирует научную статью. Отмечает основные достижения социально-экономического, политического и культурного развития СССР в 60-70 е гг. XX в. Дает оценку социально-экономическим явлениям в СССР в период правления Л. И. Брежнева. Сравнивает официальные заявления власти и воспоминания современников о жизни в СССР в 1950-70-е гг. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.
15.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 15. Тема 14. СССР в период «перестройки». Кризис и крах СССР	Отвечает на вопросы плана. Анализирует противоречия попыток модернизации советской системы во второй половине 1980-х гг. Обсуждает альтернативы постсоветского развития страны. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия. Проходит фронтальный опрос по историческим датам.
16.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 16. Тема 15 Россия в 1992-2000 гг. Пути демократизации Российской Федерации	Отвечает на вопросы плана. Анализирует противоречия экономических реформ России в 1990-е гг. Обсуждает изменения социальной структуры общества. Рассматривает особенности культурной жизни российского общества в годы реформ. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.
17.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 17. Тема 16. Россия в XXI веке. Вызовы и поиск новых стратегий	Отвечает на вопросы плана. Определяет внутренние и внешние факторы, влияющие на путь развития страны. Формирует собственную позицию по отношению к современной истории России. Обсуждает проблему возможных вариантов

			развития	будущего развития России: движение к включению в единое глобальное мировое пространство или построение своей модели. Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия. Проходит фронтальный опрос по историческим датам.
18.	ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Занятие 18. Зачетное занятие	Выполняет итоговое компьютерное тестирование по всему курсу. Проходит собеседование по вопросам к зачету.
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>		

## 2.2. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

## 2.4. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5, Зн.3, Ум.3, Вл.3	2	Подготовка к занятиям: Подготовка к устному собеседованию (опросу) по вопросам плана занятия. Письменное выполнение заданий для самостоятельной работы по всем темам (конспектирование). Подготовка докладов и презентаций (реферата, рецензии). Выполнение текущего (рубежного) тестирования в системе дистанционного обучения.	Работает с учебной, справочной литературой (словари, справочники, энциклопедии), анализирует материал. Осуществляет поиск информации в Интернете. Изучает лекционный материал по темам. Пишет текст доклада. Готовит презентацию к докладу. Пишет конспект по теме (тезисы ответов на вопросы плана и заданий к занятию). Заучивает исторические даты. Выполняет тестовые задания рубежного и текущего контроля в системе дистанционного обучения на сайте НГМУ.	Проверка конспектов (письменных заданий).  Оценка за доклад или сообщение.  Проверка реферата.  Оценка за текущее (рубежное) тестирование в (в системе дистанционного обучения).
ОК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОК-3, Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОК-5,	2	Подготовка к зачету: подготовка к выполнению итогового тестирования.	Разбирает итоговые тестовые задания по всем темам из УМКД и решает их. Заучивает основные	Оценка за итоговое тестирование (форма АСТ).

Зн.3, Ум.3, Вл.3		Подготовка к собеседованию по вопросам к зачету.	исторические даты, события, имена. Читает разделы в учебнике; анализирует материал лекций, готовится к собеседованию по вопросам к зачету.	Оценка за ответы на вопросы к зачету во время зачетного собеседования.
<b>Всего часов</b>	<b>4</b>			

## 2.5. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (ngmu.ru / Кафедра социально-исторических наук / Документы / 03.Специальность 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ / 01.Специальность 31.05.03 Стоматология, набор 2019 г. / 01.УМК по дисциплине ИСТОРИЯ ФГОС ВО).

### 3.1. Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России : учебное пособие / М. Н. Зуев. - М. : Высшее образование, 2008. - 635 с.
2. История России [Электронный ресурс] / ред. К. А. Соловьев. - М. : Юрайт, 2018. - 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-413188>

#### Дополнительная литература

1. История Отечества [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ очной формы обучения / И. И. Николаева, А. Г. Шатов, А. Ю. Охотников [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 157 с.
2. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011.
3. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Николаева, О. Ю. Кузьмина. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 128 с.
4. История / И. В. Баскакова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 187 с. - Библиогр.: с. 160-162
5. Пономарёв, Сергей Анатольевич. История России / С. А. Пономарёв ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Куйбышевский фил. - Куйбышев : [б. и.], 2014. - 275 с. – Режим доступа : <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1088104/>.

### 3.2. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

#### Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6. Учебная аудитория № 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.– учебная аудитория	Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 28 шт. Плазменный телевизор – 1 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
2.	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6. Учебная комната № 228 – методический кабинет для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект учебной мебели: столы – 4 шт., стулья – 4 шт., стеллаж с книгами – 5 секций.	
3.	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами: посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.;	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от</p>

		<p>ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации библиотек</b> Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
4.	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, лекционный зал № 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели, посадочных мест – 263. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.</p>	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p>

			<b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*Примечание: Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа предоставляется отделом информатизации.

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	<p>Конспект по темам занятий.</p> <p>Устный опрос по вопросам планов занятий, по историческим датам и событиям.</p> <p>Доклады и сообщения (презентации)</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Работа с историческим и текстами.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>Проверка письменных заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Индивидуальный или групповой опрос. Собеседование.</p> <p>Заслушивание и оценка докладов и сообщений по темам к занятиям.</p> <p>Групповое обсуждение докладов или вопросов плана занятий.</p> <p>Анализ и обсуждение исторических текстов.</p> <p>Компьютерное тестирование по каждой теме занятий в системе дистанционного обучения на</p>	Пятибальная система	<p><b>Проверка конспектов</b> (в т.ч. работа с историческим текстом):</p> <p>«отлично» – все задания выполнены в полном объеме и без ошибок, студент демонстрирует уверенное владение основными методами исторического анализа, способность понимать исторический текст и рассматривать его в историческом контексте;</p> <p>«хорошо» – имеется одно невыполненное задание или выполнены все задания с незначительными ошибками, студент демонстрирует владение основными методами исторического анализа, способность понимать исторический текст, допускает незначительные фактические неточности при рассмотрении текста в историческом контексте;</p> <p>«удовлетворительно» – частичное выполнение заданий, наличие ошибок, задание к историческому тексту выполнено частично, студент демонстрирует слабое владение основными методами исторического анализа, способность понимать исторический текст, допускает значительные фактические неточности при рассмотрении текста в историческом контексте;</p> <p>«неудовлетворительно» – не выполнены все задания или</p>



		сайте НГМУ.	<p>задания с серьезными ошибками, студент не демонстрирует способность понимать исторический текст.</p> <p><b>Устный опрос</b> (в т.ч. собеседование и дискуссия):</p> <p><i>«отлично»</i> – вопрос плана занятия раскрыт в полном объеме, студент показывает полное знание исторических дат, личностей, событий, умение анализировать, систематизировать и обобщать материал;</p> <p><i>«хорошо»</i> – вопрос плана занятия раскрыт практически в полном объеме, но имеются небольшие неточности в знании студентом исторических дат, личностей или событий, студент показывает в целом умение анализировать и обобщать материал;</p> <p><i>«удовлетворительно»</i> – вопрос плана занятия раскрыт частично, имеются значительные неточности в знании студентом исторических дат, личностей или событий, студент показывает частичное умение обобщать и анализировать;</p> <p><i>«неудовлетворительно»</i> – отсутствие ответа, или вопрос полностью не раскрыт.</p> <p><b>Доклад (презентация):</b></p> <p><i>«отлично»</i> – тема доклада раскрыта полностью, материал изложен свободно и логично, имеет структуру, выводы и презентацию;</p> <p><i>«хорошо»</i> – тема раскрыта не полностью, имеется презентация, допущены несущественные неточности или нарушена структура;</p> <p><i>«удовлетворительно»</i> – изложение доклада с серьезными ошибками и несоблюдением требований к подготовке докладов, отсутствие выводов;</p> <p><i>«неудовлетворительно»</i> – доклад не подготовлен или тема не раскрыта, требования к докладу</p>
--	--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				не выполнены полностью, презентации нет. <b>Тестирование:</b> «отлично» – 90-100 % правильных ответов; «хорошо» – 80-89%; «удовлетворительно» – 70-79%; «неудовлетворительно» – 69% и менее правильных ответов.
Промежуточная аттестация	Зачет во 2 семестре	<b>Этап 1</b> – итоговое тестирование (в форме АСТ в компьютерном классе университета); <b>Этап 2</b> – индивидуальное собеседование по вопросам к зачету.	%  Дихотомическая шкала («зачтено» – «не зачтено»)	<b>Тестирование:</b> «зачтено» – 60-100 % правильных ответов, «не зачтено» – 0%-59%. <b>Собеседование:</b> «Зачтено» – развернутый, структурированный ответ, показывающий полные знания основных исторических дат, событий, имен; знание хронологии исторических событий ; понимание причинно-следственных связей исторических событий; умение анализировать конкретные исторические события. «Не зачтено» – незнание основных дат, событий и исторических личностей; незнание основной хронологической последовательности исторических событий; отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-1 Зн.1 Ум.1 Вл.1	Устный опрос (по вопросам планов занятий № 1-18). Доклад.	Устный опрос (по вопросам планов занятий № 1-18). Собеседование (контр. вопросы № 1-36). Доклад. Дискуссия	Конспект. Работа с историческим текстом.
ОК-3 Зн.2 Ум.2 Вл.2	Тестирование (ТЗ: № 1-300). Устный опрос (по вопросам планов занятий № 1-18).	Устный опрос (по вопросам планов занятий № 1-18). Собеседование (контр. вопросы № 1-36).	Доклад с презентацией. Дискуссия.

	Доклад.	Доклад. Дискуссия.	
ОК-5 Зн.3 Ум.3 Вл.3	Тестирование (ТЗ: № 1-300). Устный опрос (по вопросам планов занятий № 1-18). Доклад.	Устный опрос (по вопросам планов занятий № 1-18). Собеседование (контр. вопросы № 1-36). Доклад. Дискуссия.	Конспект. Работа с историческим текстом.

### 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### Реестр оценочных материалов по дисциплине «История»

1. Тестовые задания к входному тестированию – № 113.
2. Перечень вопросов для проведения собеседования по темам (Планы семинарских занятий № 1-18).
3. Перечень докладов по темам семинарских занятий.
4. Перечень заданий для самостоятельной работы (Задания для конспектирования).
5. Перечень кейсов (источников) для аналитической работы на семинарских занятиях (Работа с историческими текстами).
6. Тестовые задания к текущему тестированию по темам:
  - «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки» – № 20.
  - «Становление древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XI вв.» и «Политическая раздробленность Руси. Русь под властью Золотой Орды» – № 20.
  - «Возникновение и укрепление московского княжества. Особенности становления российской государственности в позднее средневековье (XV-XVII вв.)» – № 20.
  - «XVII век – от «смуты» к модернизации» – № 20.
  - «Российский абсолютизм XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов» – № 20.
  - Эпоха «просвещенного абсолютизма» – № 20.
  - «Российская империя в первой половине XIX века» – № 20.
  - «Российская империя во второй половине XIX века» – № 20.
  - «Россия на рубеже XIX-XX вв. От января 1905 г. к Февралю 1917 г. Россия в первой Мировой войне» – № 20.
  - «Октябрьская революция и гражданская война (1917-1923)» – № 20.
  - «Политика преобразования советской власти в 1920-1930-е гг. Формирование режима личной власти Сталина (1921-1939)» – № 20.
  - «Вторая Мировая и Великая Отечественная война. СССР в 1945 – 1953 гг.» – № 20.
  - «Авторитарный режим в СССР в послевоенные годы – от попыток либерализации страны (50 – 60 годы) к периоду «застоя» (70 – 80 годы)» – № 20.
  - «СССР в период «перестройки». Кризис и крах СССР» – № 20.
  - «Россия в 1992-2000 гг. Пути демократизации Российской Федерации» – № 20
7. Список исторических дат для фронтального опроса (коллоквиума).
8. Перечень тем рефератов для обработок пропущенных занятий.

### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету (контрольные вопросы)

1. Место истории в системе социальных и гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология истории.
2. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Политика первых Рюриковичей.

3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Причины и историческое значение крещения Руси.
4. Политическая раздробленность Руси (причины, сущность и характеристика). Основные политические центры русских земель, их особенности и различия.
5. Борьба Руси против иностранных захватчиков в XIII - XIV вв. Установление монголо-татарского ига и его последствия. Борьба с западной агрессией. Значение побед Александра Невского.
6. Возвышение Москвы и собирание русских земель в единое государство в XIV в. – начале XVI в. Предпосылки, основные этапы и особенности образования Российского централизованного государства.
7. Русское государство в период правления Ивана IV Грозного в XVI в.: внутренняя и внешняя политика. Реформы Избранной рады и опричнина: сущность, причины, последствия.
8. Россия на рубеже XVI – XVII в. Смутное время: причины, этапы, последствия.
9. Россия после Смуты. Царствования первых Романовых. Церковный раскол.
10. Россия в первой половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Преобразования Петра I и их значение для развития Российского государства.
11. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Сущность и причины дворцовых переворотов, основные направления политики российских монархов в 1725 – 1762 гг.
12. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», «золотой век» российского дворянства. Восстание Е. Пугачева
13. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I – реформы и контрреформы. Движение декабристов и его значение.
14. Внешняя политика Александра I. Участие Российской империи в коалициях против Наполеона. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Роль России в мировой политике после победы над Наполеоном.
15. Россия во второй четверти XIX в. Укрепление полицейско-бюрократического аппарата в годы правления Николая I. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.
16. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
17. Внешняя политика Александра II. Последствия Крымской войны. «Восточный вопрос» в политике России – сущность и значение. Русско-турецкие войны на Балканах и их итоги. Присоединение Средней Азии.
18. Общественно-политическая мысль России XIX века. Либеральное, консервативное и революционное направления общественной мысли.
19. Россия на рубеже XIX-XX вв.: обострение социально-экономических и политических противоречий в стране в период правления Николая II. Первая русская революция: задачи, характер, движущие силы. Этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Значение революции.
20. Внешняя политика Российской империи в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Участие России в I Мировой войне (причины, кампании, итоги).
21. Россия в 1907 – 1914 гг. Третьеиюньский переворот. «Думская монархия». Реформаторская деятельность П.А. Столыпина (цели, направления, итоги и значение).
22. Обострение социально-политических противоречий в начале 1917 г. Февральская революция 1917 г.: причины, движущие силы, результаты. Двоевластие. Историческое значение Февральской революции.
23. От Февраля к Октябрю 1917 г. Корниловский мятеж. Победа Петроградского вооруженного восстания в октябре 1917 г. Первые мероприятия советской власти.
24. Гражданская война и военная интервенция (1918-1920 гг.). Причины и цена победы большевиков в войне. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.
25. Советское государство в период новой экономической политики. Сущность и мероприятия НЭПа. Кризисы в период НЭПа и пути их преодоления. Итоги новой экономической политики.

26. Образование СССР. Складывание советской системы управления. Внутрипартийная борьба в 20-е годы и приход Сталина к власти. «Год великого перелома».
27. «Большой скачок»: индустриализация и коллективизация. Культурная революция в СССР в 20-30-е годы. Репрессивная политика советского государства.
28. Советская внешняя политика в 1920-1930 е гг.
29. СССР в годы II Мировой и Великой Отечественной войны: этапы войны, основные сражения, значение и цена Победы. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки II Мировой войны.
30. СССР после войны 1945-1953. Социально-экономическое положение страны. Настроения в обществе. Послевоенные политические репрессии. Начало «Холодной войны». Смерть Сталина и борьба за власть.
31. Социально-экономическая политика в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.). Попытки демократизации советского общества. XX съезд партии и осуждение культа личности Сталина.
32. СССР в середине 60-х – первой половине 80-х годов. Эпоха застоя. Нарастание кризисных явлений в экономике, общественно-политической и культурной жизни советского общества.
33. Внешняя политика СССР 1950-1980-ее гг. «Холодная война» и биполярный мир. Основные цели и этапы внешней политики.
34. СССР во второй половине 80-х – начале 90-х годов. «Перестройка»: лозунги, этапы, результаты. М.С. Горбачев как политический деятель. Распад СССР.
35. Россия в 90-е годы XX в.: внутренняя и внешняя политика в период правления Б.Н. Ельцина. Становление новой государственности. Рыночные реформы и социально-экономическая ситуация в стране. Первая Чеченская война.
36. Россия в первое XXIVеке. Приход к власти В.В.Путина. Реформы государственного управления и укрепление федеральной власти. Вторая Чеченская война. Социально-экономическая ситуация. Внешняя политика. Президентство Д.А.Медведева. Актуальные задачи и проблемы российской политики.

### Тестовые задания к итоговому контролю – № 300

#### 5.5. Типовые задания

##### Примеры тестовых заданий

1. Историк, высказавший идею о геополитическом факторе развития общества и теории пассионарности:

- А) Л. Гумилев;
- Б) Л. Мечников;
- В) В. Докучаев;
- Г) И. Мичурин.

Ответ: А.

2. Сравнительный метод в истории позволяет:

- А) сравнивать разные исторические периоды
- Б) выделять исторические законы
- В) видеть прошлое и предсказывать будущее
- Г) пересматривать историю

Ответ: А.

3. Установите соответствие:

- L1: Л.Н. Гумилев
- L2: С.М. Соловьев
- L3: С.Ф. Платонов
- L4: Н.И. Карамзин
- R1: «История государства Российского»

R2: «История России с древнейших времен»

R3: «Курс лекций по русской истории»

R4: «Русь и Россия»

Ответ: L1 – R4; L2 – R2; L3 – R3; L4 – R1.

4. Присоединение Крыма к Российской империи произошло при:

А) Павле I

Б) Петре I

В) Екатерине II

Г) Елизавете Петровне

Ответ: В.

5. Последовательность правления монархов в 1725 – 1762 гг.:

А) Анна Иоанновна

Б) Петр II

В) Елизавета Петровна

Г) Екатерина I

Ответ: Г, Б, А, В.