

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
стоматологического
факультета
Дровосек М.Н.
«21» _____ 20... г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТИКА, ПРАВО И МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ**

Шифр дисциплины: **Б1.В.ДВ.03.01**

Специальность **31.05.03 Стоматология**

Форма обучения **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Стоматология. Этика, право и менеджмент в стоматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Летягина В.В.	доцент	к.м.н., доцент
Васильев И.В.	доцент	к.м.н.

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Стукалин Б.В.	доцент	к.ю.н.	уголовного процесса и криминалистики НГУЭ и У

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой Калининченко А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальности «клиническая психология», «социальная работа».

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4-7
2.	Содержание дисциплины	8-11
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	12-13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13-14
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	14-19

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические и правовые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности врача стоматолога.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость;

- подготовка врачей, имеющих необходимый уровень теоретических знаний об

основных положениях права, позволяющих оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;

- воспитание у студентов правосознания и правовой культуры;

- освоение теоретических основ управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдение стандартов и

требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая
Курс	5
Семестр	9

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе				ЗЕ	
					КРОП	из них		ПА		
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
	9			72	42	14	28		30	2

Распределение по курсам и семестрам									
5 курс									
Семестр 9					Семестр ...				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	14	28		30					

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)					Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)	
		Б1.Б.01 Философия	Б1.Б.13 Философские основы этики и деонтологии	Б1.Б.03 История медицины	Б1.Б.12 Правоведение	Б1.Б.32 Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.53 Клиническая стоматология	Б1.Б.59 Детская стоматология
Б1.В.ДВ.03.01 Этика, право и менеджмент в стоматологии	ОК-1	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК-3				+		+	
	ОПК-4		+		+		+	+
	ПК-14				+	+	+	
	ПК-15				+	+	+	

1.5.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта.

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общекультурные компетенции (ОК)					
ОК- 1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Код А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.9. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Ум.5. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	ТД.8 Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-3	ОПК-3 Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Код А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.6. Особенности ведения медицинской документации	Ум.3. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	ТД.2 Ведение медицинской документации
ОПК-4	ОПК-4. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Код А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.9. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Зн.4. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	А/06.7 Д.х.1 Соблюдение врачебной тайны Д.х.2 Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями)	ТД.6 Руководство медицинскими работниками, занимающие должности среднего и младшего медицинского персонала

Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-14	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Код А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.9. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	Ум.7. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	ТД.2 Ведение медицинской документации
ПК-15	Готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Код А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.5. Критерии оценки качества медицинской помощи Зн.8. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Зн.9. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	Ум.1. Анализировать качество оказания медицинской помощи	ТД.4 Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология. Этика, право и менеджмент в стоматологии»

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов *	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
1.	Тема 1. Медицинская этика, деонтология: содержание и основные проблемы	10	2	4	4
2.	Тема 2. Этические нормы взаимоотношений врача и пациента. Основные проблемы биомедицинской этики.	10	2	4	4
3.	Тема 3. Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг стоматологической организации. Управление качеством медицинской помощи в стоматологии.	10	2	4	4
4.	Тема 4. Понятие права. Система права. Формирование медицинского права. Источники права. Законодательство РФ об охране здоровья граждан. Принципы и организация здравоохранения. Права граждан в области охраны здоровья	10	2	4	4
5.	Тема 5. Понятие юридического лица. Система учреждений и организаций здравоохранения Лицензирование медицинской деятельности. Правовое регулирование отношений по представлению медицинских услуг	10	2	4	4
6.	Тема 6. Понятие и виды юридической ответственности. Особенности юридической ответственности в здравоохранении. Ответственность по обязательствам вследствие причинения вреда.	10	2	4	4
7.	Тема 7. Административная ответственность в здравоохранении Преступления и уголовная ответственность в здравоохранении Преступления против жизни и здоровья. Должностные преступления.	8	2	2	4
8.	Зачет	4		2	2
Итого		72	14	28	30

2.1 Содержание лекционного курса дисциплины «Стоматология. Этика, право и менеджмент в стоматологии»

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК-1 Зн.9 ОПК-4 Зн.4	2	Тема 1.	Медицинская этика, деонтология: содержание и основные проблемы.

2	ОК-1 Зн.9 ОПК-4 Зн.4	2	Тема 2.	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты профессиональной деятельности врачей стоматологов.
3	ОК-1 Зн.9 ОПК-3 Зн.6 ПК-14 Зн.9 ПК-15 Зн.5 Зн.8	2	Тема 3.	Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг стоматологической организации. Управление качеством медицинской помощи в стоматологии.
4	ОК-1 Зн.9 ОПК-4 Зн.4	2	Тема 4.	Понятие права. Система права.
5	ОК-1 Зн.9 ОПК-4 Зн. 4	2	Тема 5.	Гражданско-правовое регулирование медицинской деятельности,
6	ОК-1 Зн.9 ОПК-3 Зн.6 ПК-14	2	Тема 6.	Понятие и виды юридической ответственности.
7	ОК-1 Зн.9 ОПК-3 Зн.6 ПК-14 Зн.9	2	Тема 7.	Административная ответственность в здравоохранении. Преступления и уголовная ответственность в здравоохранении
Всего часов		14		

2.2 Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК-4 Зн.9 Зн.3, Д.х.1, Д.х.2 Т.Д.6 ОК-1 Ум.5, Т.Д.8	4	Тема 1. Медицинская этика, деонтология: содержание и основные проблемы.	Отвечает на вопросы; Формулирует современные определения и понятия; Уточняет и дополняет другие выступления Участствует в обсуждении вопросов темы занятия; Выполняет тестовые задания.
2	ОПК-4 Зн.9, Зн.3 Д.х.1, Д.х.2 Т.Д.6 ОК-1 Зн.9 Ум.5	4	Тема 2. Этические и нравственные аспекты профессиональной деятельности врачей стоматологов.	Отвечает на вопросы; Формулирует современные определения и понятия; Уточняет и дополняет другие выступления Участствует в обсуждении вопросов темы

	Т.Д.8			занятия; Выполняет тестовые задания.
3	ОПК-3 Зн.6, Ум.3 Т.Д.2 ПК-14 Зн.9, Ум.7, ТД.2 ПК-15 Зн.5 Зн.8, Зн.9, Ум.6 Т.Д.4	4	Тема 3. Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг стоматологической организации. Управление качеством медицинской помощи в стоматологии.	Отвечает на вопросы по теме занятия Уточняет и дополняет другие выступления Даёт определение основных понятий темы Участствует в обсуждении вопросов темы занятия Выполняет тестовые задания
4	ОПК-4 Зн.9 Зн.4, Д.х.1, Д.х.2 Т.Д.6 ОК-1 Зн.9, Ум.5 Т.Д.8	4	Тема 4. Понятие права. Система права. Формирование медицинского права.	Отвечает на вопросы по теме занятия Уточняет и дополняет другие выступления Даёт определение основных понятий темы Участствует в обсуждении вопросов темы занятия Выполняет тестовые задания
5	ОПК-4 , Зн.9, Зн.3, Т.Д.6 ОК-1 Зн.9 Д.х.1, Д.х.2 Ум.5, Т.Д.8	4	Тема 5. Понятие юридического лица. Система учреждений и организаций здравоохранения	Отвечает на вопросы по теме занятия Уточняет и дополняет другие выступления Даёт определение основных понятий темы Участствует в обсуждении вопросов темы занятия Выполняет тестовые задания
6	ОПК-3, Зн.6, Ум.3, Т.Д.2 ПК-14 Зн.9 Ум.7, Т.Д.2	4	Тема 6. Понятие и виды юридической ответственности.	Отвечает на вопросы по теме занятия Уточняет и дополняет другие выступления Даёт определение основных понятий темы Участствует в обсуждении вопросов темы занятия Выполняет тестовые задания
7	ПК-15 Зн.5 Зн.8 , Зн.9 ТД.4 , Ум.1 ПК-14 ТД.2 Зн.9 Ум.7	4	Тема 7. Преступления и уголовная ответственность в здравоохранении Зачетное занятие.	Отвечает на вопросы по теме занятия Уточняет и дополняет другие выступления Даёт определение основных понятий темы Участствует в обсуждении вопросов темы занятия Выполняет тестовые задания
Всего часов		28		

2.5 Программа самостоятельной работы

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
---	------	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.9 Зн.3, Д.х.1, Д.х.2 Т.Д.6 ОК-1 А/06.7 Зн.9, Ум.5 Т.Д.8, Ум.5 ОПК-3 А/06.7 Зн.6, Ум.3, Т.Д.2 ПК-14 А/06.7 Зн.9, Ум.7, Т.Д.2 ПК-15 А/06.7 Зн.5 Зн.8 , Зн.9 ТД.4 , Ум.1</p>	<p>24</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям: -Подготовка к устному опросу по вопросам плана занятия. -Письменное выполнение заданий (решение задач) для самостоятельной работы по всем темам (конспектирование).</p>	<p>- конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; - анализирует информацию из различных источников; - делает выводы; - готовит тезисы выступления; - читает раздел темы в учебнике, конспекты лекций; - анализирует материал; - работает со справочной литературой (медицинские справочники, медицинские энциклопедии); - пишет конспект по заданной теме.</p>	<p>- проверка решения задач; - экспресс-контроль; - проверка конспектов.</p>
<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.9 Зн.3, Д.х.1, Д.х.2 Т.Д.6 ОК-1 А/06.7 Зн.9, Ум.5 Т.Д.8, Ум.5 ОПК-3 А/06.7 Зн.6, Ум.3, Т.Д.2 ПК-14 А/06.7 Зн.9, Ум.7, Т.Д.2 ПК-15 А/06.7 Зн.5 Зн.8 , Зн.9 ТД.4 , Ум.1</p>	<p>4</p>	<p>Подготовка докладов, презентаций</p>	<p>- работает со справочной и учебной литературой (медицинские справочники, учебники, периодические медицинские издания). - осуществляет поиск информации в Интернете; пишет текст доклада; - готовит презентацию к докладу.</p>	<p>- проверка реферата; - оценка выступления;</p>
<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.9 Зн.3, Д.х.1, Д.х.2 Т.Д.6 ОК-1 А/06.7 Зн.9, Ум.5 Т.Д.8, Ум.5 ОПК-3 А/06.7 Зн.6, Ум.3, Т.Д.2 ПК-14 А/06.7 Зн.9, Ум.7, Т.Д.2 ПК-15 А/06.7 Зн.5 Зн.8 , Зн.9 ТД.4 , Ум.1</p>	<p>2</p>	<p>Подготовка к зачету</p>	<p>- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - выполняет задания для самоконтроля - читает разделы по темам в учебнике; анализирует материал; - решает примерные ситуационные задачи. - решает примерные тестовые задания к итоговому тесту.</p>	<p>-компьютерное тестирование в форме АСТ; собеседование по вопросам к зачету; Зачет.</p>
<p>Всего часов</p>	<p>30</p>			

2.6 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (ngmu.ru / Кафедра ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ / Документы / 01. Специальность 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ / 1. Специальность 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ. Набор 2019 г. / 01. УМК по дисциплине « Стоматология. Этика, право и менеджмент в стоматологии» ФГОС ВО).

3.2 Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
2. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
3. Правоведение. Медицинское право : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.] ; ред. Ю. Д. Сергеев. - М. : МИА, 2014. - 552 с.

Дополнительная литература

1. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>
2. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>
3. Акопов В.Л. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья : учебное пособие / В. И. Акопов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 377 с.
4. Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>
5. Биомедицинская этика : учебное пособие для студентов медицинских вузов / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеев, Ю. О. Гоглова. - СПб. : Питер, 2013. - 272 с.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>
7. Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html>
8. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

3.3 Электронные образовательные ресурсы

Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *

1.	ауд. № 226 (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6)	Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» (инв. инв. № 1010415833№), плазменный телевизор (инв. №1010415798), 9 учебных столов, 18 стульев.	Программное обеспечение Microsoft: Windows XP - договор № (ДППРЕД)406 от 15.01.2008; Office 2007 - договор № 135/23 от 23.11.2010; Windows 7 - договор № 135/98 от 23.11.2010; Антивирусное программное обеспечение Dr. Web для защиты рабочих станций – договор № 135/17/207 от 30.11.2017.
2	Электронный зал библиотеки лабораторного корпуса НГМУ (630075, г. Новосибирск, ул. Залесского. 4)	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС	Программное обеспечение Microsoft Office 2010 – договор № 135/98 от 23.11.2010; Программное обеспечение Microsoft Windows 8 – договор № 135/15/52 от 01.07.2014; Антивирусное программное обеспечение Dr. Web для защиты рабочих станций – договор № 135/17/207 от 30.11.2017.
3	Лекционные залы лабораторного корпуса (630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4)	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Программное обеспечение Программное обеспечение Microsoft: Windows XP - договор № (ДППРЕД)406 от 15.01.2008; Office 2007 - договор № 135/23 от 23.11.2010; Microsoft Windows 7 - договор № 135/98 от 23.11.2010; Антивирусное программное обеспечение Dr. Web для защиты рабочих станций – договор № 135/17/207 от 30.11.2017.
4	Кабинеты компьютерного тестирования лабораторного корпуса (630075, г. Новосибирск, ул. Залесского. 4) и учебного корпуса № 6 (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6)	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Программное обеспечение Microsoft: Windows XP - договор № (ДППРЕД)406 от 15.01.2008; Office 2007 - договор № 135/23 от 23.11.2010; Антивирусное программное обеспечение Dr. Web для защиты рабочих станций – договор № 135/17/207 от 30.11.2017.

*Примечание: Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания

Текущий контроль	<p>Устный опрос по вопросам планов занятий.</p> <p>Доклады и сообщения (презентации).</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>Индивидуальный или групповой опрос. Собеседование.</p> <p>Заслушивание и оценка докладов и сообщений по темам к занятиям. Групповое обсуждение докладов или вопросов плана занятий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование по каждой теме практического занятия.</p>	<p>Пяти бальная система</p>	<p>Устный опрос (в т.ч. собеседование и дискуссия):</p> <p>«отлично» – исчерпывающий ответ на вопрос, использование примеров, логическое изложение материала умение анализировать, систематизировать и обобщать материал;</p> <p>«хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, но допущены неточности, несколько нарушена логика в изложении материала, студент показывает в целом умение анализировать и обобщать материал;</p> <p>«удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные ошибки, ответ неполный студент показывает частичное умение обобщать и анализировать;</p> <p>«неудовлетворительно» – отсутствие ответа, или вопрос полностью не раскрыт.</p> <p>Доклад (презентация):</p> <p>«отлично» – тема доклада раскрыта полностью, материал изложен свободно и логично, имеет структуру, выводы и презентацию;</p> <p>«хорошо» – тема раскрыта не полностью, имеется презентация, допущены несущественные неточности или нарушена структура;</p> <p>«удовлетворительно» – изложение доклада с серьезными ошибками и несоблюдением требований к подготовке докладов, отсутствие выводов;</p> <p>«неудовлетворительно» – доклад не подготовлен или тема не раскрыта, требования к докладу не выполнены полностью, презентации нет.</p> <p>Тестирование:</p> <p>«отлично» – 90-100 % правильных ответов; «хорошо» – 80-89%; «удовлетворительно» – 70-79%; «неудовлетворительно» – 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Решение ситуационных задач:</p> <p>«отлично» - правильный алгоритм, правильный ответ;</p> <p>«хорошо» - правильный алгоритм, неправильный ответ;</p>
------------------	--	---	------------------------------------	---

				«удовлетворительно» - алгоритм неверный; «неудовлетворительно» - решение отсутствует.
Промежуточная аттестация	Зачет в 1 семестре	Этап 1 – итоговое тестирование (в форме АСТ в компьютерном классе университета); Этап 2 – индивидуальное собеседование по вопросам к зачету.	Дихотомическая шкала («зачтено» – «не зачтено»)	Тестирование: «зачтено» – 70-100 % правильных ответов, «не зачтено» – 0%-69%. Собеседование: «Зачтено» – развернутый, структурированный ответ на вопросы, показывающий полные знания, понимание основных понятий; умение анализировать . «Не зачтено» – незнание основных понятий, принципов организации здравоохранения; отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-1 Зн.9 Ум.5 Т.Д.8	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Работа с учебной, научно-медицинской и справочной литературой.
ОПК- 3 Зн.6 Ум.3 Т.Д.2	Тестирование (письменный вариант) ТЗ Устный опрос	Индивидуальное собеседование по вопросам темы практического занятия Ситуационные задачи	Заполнение и ведение медицинской документации.
ОПК-4 Зн. 9,4 Д.х.1,2 Т.Д.6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ Устный опрос	Индивидуальное собеседование по вопросам темы практического занятия Практические задания	Заполнение и ведение медицинской документации.
ПК-14 Зн.9 Ум.7 Т.Д.2	Тестирование (письменный вариант) ТЗ Устный опрос	Индивидуальное собеседование по вопросам темы практического занятия Ситуационные задачи	Заполнение и ведение медицинской документации. Анализ основных медико-статистических показателей.
ПК -15 Зн.5,8,9 Ум.6 Т.Д.4	Тестирование (письменный вариант) ТЗ Устный опрос	Индивидуальное собеседование по вопросам темы практического занятия Ситуационные задачи	Заполнение и ведение медицинской документации.

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине:

1. Перечень вопросов для проведения собеседования по темам
2. Тестовые задания по теме «Медицинская этика, деонтология: содержание и основные проблемы»
3. Тестовые задания по теме «Управление качеством медицинской помощи в стоматологии и стандарты медицинской помощи».
4. Тестовые задания по теме «Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг стоматологической организации»
5. Перечень тем для подготовки доклада с презентацией по теме «Медицинская этика, деонтология: содержание и основные проблемы» №12
6. Перечень тем для подготовки доклада с презентацией по теме «Этические нормы взаимоотношений врача и пациента. Основные проблемы биомедицинской этики» №12
7. Перечень практических заданий и ситуационных задач по теме «Этические и нравственные аспекты профессиональной деятельности врачей стоматологов» №15

5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Комплект тестовых заданий для проведения итогового зачетного занятия в 9 семестре
2. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Стоматология. Этика, право и менеджмент в стоматологии».

5.5 Типовые задания

Примеры практических заданий по тематике «Медицинская этика, деонтология»:

Задача. В больницу для проведения плановой операции поступил Н., его осмотрели: старший ординатор отделения, лечащий врач, оперирующий хирург, анестезиолог; были изучены также заключения специалистов. Противопоказаний к операции обнаружено не было. Во время операции возникло тяжелое осложнение, связанное с повышенной ломкостью и хрупкостью сосудов из-за врожденного генетического заболевания. С целью предотвращения развития гангрены и сохранения жизни пациента врачи ампутировали ему нижнюю конечность. Районный суд г. Москвы в иске к больнице отказал, так как не была доказана причинная связь между техникой производства операции и наступившим осложнением.

Вопрос: какой аспект принципа «не вреди» реализован врачами в данном случае?

Задача. Гражданка Н. купила «голливудскую» улыбку в ульяновском стоматологическом кооперативе «Дантист»: ей протезировали сразу верхнюю и нижнюю челюсти. Зубные боли, кровотечение – лишили женщину сна. А «голливудская» улыбка получилась с каким-то оскалом больного цингой. Суд после проведения независимой судебно-медицинской экспертизы удовлетворил исковое заявление пациентки: 150 000 руб. В столице ей за эту сумму сделали новую верхнюю челюсть.

Вопрос: какая ценность «привела» гражданку Н. к стоматологам?

Задача. Три года назад Николаю сделали операцию «синус-лифтинг» верхней челюсти. Послеоперационный период был сложным, и через месяц у Николая развилась осложнение, что потребовало повторной операции.

Суть конфликта такова: - пациент утверждает, что его не предупредили о возможных последствиях операции, иначе бы он не согласился на нее, и требует компенсации причиненного морального вреда; - врачи уверены в том, что перед операцией разговор с пациентом состоялся, и не считают себя виновными в данной ситуации.

Вопрос: почему возник конфликт между врачами и пациентом? Поясните.

Примеры практических заданий по тематике проведения экспертизы качества медицинской помощи:

Вычислите коэффициент интегральной эффективности работы отделения. Проведена экспертная оценка 60 пролеченных больных.

- а) Из них у 50 проведено анкетирование, удовлетворенность обслуживания отмечено в 43 анкетах.
- б) Планируемый результат достигнут у 55 опрошенных.
- в) Тактика медицинской помощи определена как правильная у всех 60 больных.
- г) Нормативная стоимость лечения – 1.112.000 рублей, фактическая – 1.118.000 рублей.

Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Практическое задание.

1. Профессионально подготовленный специалист в определенной области знаний (в частности в медицине), прошедший, как правило, специальную подготовку, должностное лицо, имеющее подчиненных, субъект управления, профессиональный управляющий –...
2. Результат осознанной деятельности человека или группы людей – это...
3. Перечислите основные элементы управленческой деятельности:..
4. Субъект управления - ...
5. Объект управления – ...
6. К способам воздействия субъекта на объект управления относят:..
7. Способы воздействия руководства на исполнителей, обеспечивающие наилучшее выполнение работниками своих производственных задач – это...
8. Выделяют следующие способы воздействия:..
9. Методы управления (3 основные группы):..
10. Стратегический уровень:
 - а) ...
 - б)...
- 11.Тактический уровень:
 - а) ...
 - б) ...

12. Оперативный уровень:

а) ...

б) ...

в) ...

г) ...

13. Прогноз обеспечивает ...

14. Выделяют следующие виды целей:..

15. Важнейшим способом воздействия субъекта на объект управления является...

16. Этапы управления:..

17. Стиль управления – это...

18. Организационные культуры бывают...

19. Вид профессиональной деятельности, направленной на управление финансово-хозяйственным функционированием фирмы на основе использования современных методов – это...

20. Финансовый менеджмент включает в себя:..