

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

стоматологического

факультета

И.Н.Брега


« 30 фев 2019г. »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматология. Клиническая стоматология (ортопедия)

Шифр дисциплины: Б1.Б.32.16

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Стоматология. Клиническая стоматология (ортопедия) – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры ортопедической стоматологии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Иванова Н.А.	доцент	к.м.н., доцент
Исаева Т.Н.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Бесяков В.Р.	Заведующий стоматологической поликлиникой	к.м.н.	Стоматологическая поликлиника НУЗ «Дорожная клиническая больница» на ст.Новосибирск-Главный» ОАО РЖД
Железная Ю.К.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии

Протокол № 10 от 31.05.2019 г.

Зав. кафедрой Н.А.Иванова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Стоматологии

Протокол № 5 от 06.06. 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	23
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	30
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	36

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЗЕ - зачетные единицы

КРОП - контактная работа обучающихся с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ - занятия лекционного типа

ЗСТ - занятия семинарского типа

ПА - промежуточная аттестация

ПС - профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины: овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога, овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая / Вариативная: Обязательная дисциплина / Дисциплина по выбору
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	10

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы					ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе			ПА		СРО
					КРОП	из них				
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
	1			36	24	0	24	0	12	1

Распределение по курсам и семестрам									
5 курс									
Семестр 9					Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
					1	0	24	0	12

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)	
		Б1.Б.32.11 Стоматология. Протезирование зубных рядов (сложное)	Б1.Б.32.13 Протезирование при полном отсутствии зубов		Б1.Б.32.12 Зубопротезирование (простое)
Стоматология. Клиническая стоматология (ортопедия)	<i>ОК-1</i>	+	+	+	+
	<i>ОК-4</i>	+	+	+	
	<i>ОК-8</i>	+	+	+	
	<i>ОПК-4</i>	+	+	+	
	<i>ОПК-5</i>				
	<i>ОПК-6</i>	+	+	+	
	<i>ОПК-8</i>	+	+	+	
	<i>ОПК-11</i>	+	+	+	
	<i>ПК-2</i>	+	+	+	
	<i>ПК-5</i>	+	+	+	
	<i>ПК-6</i>	+	+	+	
	<i>ПК-9</i>	+	+	+	
	<i>ПК-12</i>	+	+	+	
	<i>ПК-18</i>	+	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общекультурные/Универсальные компетенции (ОК или УК)					
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	A/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.4 - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Ум. 5 - Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	ТД.7 - Составление плана работы и отчета о своей работе ТД.8 - Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Зн. 2 - Особенности оказания медицинской помощи при экстренных/неотложных состояниях. Зн.22 - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Зн.28 - Методика выполнения реанимационных	Ум.11 - Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	ТД.1 - Оказание медицинской помощи в экстренной/неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

			мероприятий.		
ОК - 8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	A/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.4 - Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях Дх.1 -Соблюдение врачебной тайны. Дх. 2 - Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками /законными представителями), коллегами.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК - 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	A/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.4 - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	ТД.3 -Контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений. ТД.6 – Руководство средним и младшим медицинским персоналом
ОПК - 5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных	A/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.5 -Критерии оценки качества медицинской помощи. Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Зн. 8 - Стандарты и	Ум. 1 - Анализировать качество оказания медицинской помощи. Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской	ТД.4 - Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. ТД.8 - Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости,

	ошибок		системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Зн. 9 - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	документации. Ум.6 -Составлять план работы и отчет о своей работе. Ум.7 -Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.	инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.
ОПК - 6	готовностью к ведению медицинской документации	A/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.6 - Особенности ведения медицинской документации.	Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Ум.7 -Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.	ТД.1 -Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке. ТД.2 - Ведение медицинской документации. ТД.7 -Составление плана работы и отчета о своей работе.
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Зн.1 - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Зн.19 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Ум.1 - Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Ум.4 - Оценивать	ТД.5 - Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. ТД.10 -Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

				<p>эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Ум.6 - Анализировать действие немедикаментозных средств по совокупности их свойст.</p> <p>Ум.8 - Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).</p> <p>Ум.10 - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p> <p>Ум.12 - Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.</p>	
ОПК - 11	<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со</p>	<p>A/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Зн.1 - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.</p> <p>Зн. 18 -Современные медицинские изделия</p>	<p>Ум.8 - Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).</p>	<p>ТД.15 -Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p>

	стоматологическими заболеваниями.		(аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.		
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Зн.1 - Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.	Ум.2 - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	ТД.1 - Проведение профилактических осмотров населения. ТД.2 - Назначение профилактических процедур. ТД.3 - Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. ТД.4 - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. ТД.6 - Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний. ТД.8 - Подбор медицинских изделий в категории

					«Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний. ТД. 10 - Краткое профилактическое консультирование
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.9 - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Зн.14 - Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения), врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у взрослых. Зн.16 - Значение специальных и	Ум.2 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Ум.3 - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Ум.4 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Ум.7 - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований. Ум.9 - Обосновывать необходимость	ТД1. – Первичный осмотр пациентов. ТД.2 - Повторный осмотр пациентов ТД.3 - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. ТД.4 - Установление предварительного диагноза. ТД.5 - Направление пациентов на лабораторные, исследования ТД.6 - Направление пациентов на инструментальные исследования ТД.7 - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам ТД.8. - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

			<p>дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Зн.17 - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	<p>направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Ум.10 - Анализировать полученные результаты обследования.</p> <p>Ум.11 - Обосновывать и планировать объем дополнительных обследований.</p> <p>Ум.12 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Ум.16 - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.</p> <p>Ум. 18 - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p>	<p>ТД.9 - Постановка окончательного диагноза</p> <p>ТД.10 - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>ТД.11 - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.</p> <p>ТД.12 - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.</p> <p>ТД.13 - Интерпретация данных лабораторных, исследований</p> <p>ТД.14 - Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>ТД.15 - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ТД.16 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>ТД.17 - Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей).</p> <p>ТД.18 - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p> <p>ТД.19 - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.1 - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные	Ум.20 - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.	ТД.19 - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий,

	состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.		изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.6 - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Зн.19 - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Ум.21 - Применять средства индивидуальной защиты.	деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Зн.10 - Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и	Ум.9 - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с	ТД.17 - Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного

	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		ортодонтическом лечении Зн.12 - Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. Зн.19 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Ум. 19 - Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). Ум.22 – Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Ум.23 -Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых.	протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ТД.21 - Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.
ПК-12	готовностью к обучению населения	А/04.7 Проведение и контроль	Зн.1 - Принципы диспансерного	Ум.2 - Проводить профилактику	ТД.1 - Проведение профилактических

<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Зн.7 - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p>	<p>заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p>	<p>осмотров населения. ТД.2 - Назначение профилактических процедур. ТД.3 - Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. ТД.4 - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. ТД.8 - Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний. ТД.9 - Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. ТД.10 - Краткое профилактическое</p>
---	--	---	---	---

					консультирование.
ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	A/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.5 -Критерии оценки качества медицинской помощи. Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Зн.8 - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Зн.10 - Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении	Ум.2 -Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. Ум.5 – Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Ум.9 - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Ум.13 - Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Ум.23 -Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения	ТД.1 - Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке ТД.8 - Наблюдение за ходом лечения пациента. ТД.20 - Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. ТД.22 -Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

				стоматологических заболеваний у взрослых Ум.25 - Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению	
--	--	--	--	---	--

- ✓ Компетенции закреплены за дисциплинами в приложении к УП. Кафедра прописывает в РП исключительно закрепленные за дисциплиной компетенции.
- ✓ В таблице прописывается полная формулировка компетенции.
- ✓ Количество, вид, формулировки ЗУВов определяет кафедра, нумерация ЗУВов должна быть сквозной относительно дисциплины.

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 10					
1.	Раздел 1. Ортопедическое лечение стоматологических заболеваний	36		24	12
1.1.	Проведение диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зубов.	9		6	3
1.2	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение деформаций зубов зубных рядов.	9		6	3
1.3	Симуляционно-имитационный модуль Осмотр пациента, заполнение медицинской документации.	9		6	3
1.4	Симуляционно-имитационный модуль Препарирование зуба под искусственные коронки - литую металлическую;	9		6	3

	- литую с пластмассовой облицовкой; -металлокерамическую; - штампованную.			
Итого часов 10 семестр		36	24	12
Всего часов		36	24	12

**Арифметические ошибки в учебно-тематическом плане недопустимы!*

- ✓ *Содержание дисциплины должно состоять из разделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению разработчиков, оптимально способствует достижению поставленных задач.*
- ✓ *Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, рекомендуется в таблице также подводить итог часов по семестрам.*

2.2. Лекционный курс в данной дисциплине не предусмотрен.

2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.

2.4. Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№ п.п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практического занятия	Деятельность студента
1	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19,22 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12,19 Ум.9,19,22,23 ТД.17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,19 Ум.	6	Тема 1. Проведение диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зубов. <i>Содержание.</i> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>

	1,4,6,8,10,12 ТД.5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-1, А/06.7 Зн.4,7 Ум.5 ТД.7,8 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2		<i>тестовых заданий</i>	
2	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19,22 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12,19 Ум.9,19,22,23 ТД.17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,19 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-1, А/06.7 Зн.4,7 Ум.5 ТД.7,8 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	6	Тема 2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение деформаций зубов, зубных рядов. <i>Содержание.</i> 1. <i>Опрос</i> 2. <i>Сообщения,</i> <i>дискуссия</i> 3. <i>Решение задач</i> 4. <i>Работа с</i> <i>нормативной</i> <i>документацией.</i> 5. <i>Выполнение</i> <i>тестовых</i> <i>заданий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>
3	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19,22 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12,19 Ум.9,19,22,23 ТД.17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10	6	Тема 3. Симуляционно- имитационный модуль Осмотр пациента, заполнение медицинской документации. <i>Содержание.</i> 1. <i>Опрос</i> 2. <i>Сообщения,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую</i>

	<p>Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,19 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-1, А/06.7 Зн.4,7 Ум.5 ТД.7,8 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2</p>		<p><i>дискуссия</i></p> <p>3. <i>Решение задач</i></p> <p>4. <i>Работа с нормативной документацией.</i></p> <p>5. <i>Выполнение тестовых заданий</i></p>	<p><i>гипотезу;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>
4	<p>ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19,22 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12,19 Ум.9,19,22,23 ТД.17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,19 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-1, А/06.7 Зн.4,7 Ум.5 ТД.7,8 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2</p>	6	<p>Тема 4. Симуляционно-имитационный модуль Препарирование зуба под искусственные коронки</p> <p>- литую металлическую;</p> <p>- литую с пластмассовой облицовкой;</p> <p>-металлокерамическую;</p> <p>- штампованную.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Сообщения, дискуссия</i></p> <p><i>Решение задач</i></p> <p><i>Работа с нормативной документацией.</i></p> <p><i>Выполнение тестовых заданий</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>
Всего часов		24		

2.6 Программа самостоятельной работы студентов – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки компетенц ии и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-2, А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,1 6,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19,22 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12,19 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,19 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,19 ОК-1, А/06.7 Зн.4,7 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8,	3	Самостоятельная работа по теме «Проведение диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно- лицевых аномалий. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зубов» к практическому занятию №	1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. решает задачи; 3. выполняет задания для самоконтроля;	проверка решения задач; экспресс- контроль;

А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2				
ПК-2, А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,1 6,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19,22 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12,19 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,19 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,19 ОК-1, А/06.7 Зн.4,7 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	3	Самостоятельная работа по теме «Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение деформаций зубов зубных рядов» к практическому занятию №2	1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. решает задачи; 3. выполняет задания для самоконтроля;	проверка решения задач; экспресс-контроль;
ПК-2,	3	Самостоятельная	1. прорабатывает	➤ проверка

<p>А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,1 6,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19,22 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12,19 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,19 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,19 ОК-1, А/06.7 Зн.4,7 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2</p>		<p><i>работа по теме</i> «Осмотр пациента, заполнение медицинской документации» к практическому занятию №3</p>	<p><i>учебный материал по конспекту лекций;</i> 2. <i>решает задачи;</i> 3. <i>выполняет задания для самоконтроля;</i></p>	<p><i>решения задач;</i> ➤ <i>экспресс- контроль;</i></p>
<p>ПК-2, А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,1 6,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19,22 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12,19</p>	<p>3</p>	<p><i>Самостоятельная работа по теме</i> «Препарирование зуба под искусственные коронки - литую металлическую; - литую с пластмассовой облицовкой;</p>	<p>➤ <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания для самоконтроля;</i></p>	<p>➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс- контроль;</i></p>

ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,19 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,19 ОК-1, А/06.7 Зн.4,7 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	- металлокерамическую; - штампованную» к практическому занятию №4		
Всего часов	12		

**содержание раздела входит в состав Программы самостоятельной работы по ОПОП.*

2.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на сайте университета www.ngmi.ru – Кафедры - Кафедра ортопедической стоматологии (стоматологического факультета) – Документы.

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с.
2. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 496 с. : ил.
3. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 496 с. : ил.

4. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
2. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студ.мед.вузов, обучающихся по специальности стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев ; ред. В. Н. Трезубов. - 4-е изд.,испр.и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2003,2008. - 384 с. : ил.
3. Гигиена при зубном протезировании : учебное пособие / С. Б. Улитовский. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 112 с.
4. Энциклопедия ортопедической стоматологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; ред. В. Н. Трезубов. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с.
5. Ортопедические методы лечения при полном разрушении коронки зуба [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Иванов, Н. А. Иванова, Т. Н. Исаева ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2018. - 47 с. : on-line

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*

6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	ауд. № 7 (630078, г.Новосибирск, ГАУЗ НСО СП №1, ул. Котовского, д. 7)	1.бактерицидная лампа №1010411769-2 2.компрессорДК-50 №1010416690 3.гласперленовый стерилизатор №1010411773-2 4.диспенсер-пистолет \гарант-4 №1010416501 5.мегалюкс ЦС №01370832-2 6.стоматологическая установка дипломат №1010410416-2 7.тумба №1010615523 8.шкаф для одежды №1010615521 9.доска белая №БК000000000381 10.стул ассистента №1010611772-2 тумба – 1 шт. шкаф для одежды – 1 шт. учебные столы – 1 шт, стулья – 12 шт,	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет Microsoft Office

2.	ауд. № 7а (630078, г.Новосибирск, ГАУЗ НСО СП №1, ул. Котовского, д. 7.)	1.проектор Тошиба №101047743-2 2.стоматологическая установка Дипломат №1010410415-2 3.тумба №1010615524 4.наконечник турбинный №01370557 5.коронкосниматель №000000000001597 учебные столы – 1 шт, стулья – 12 шт,	Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
3.	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 7 (630078, г.Новосибирск, ГАУЗ НСО СП №1, ул. Котовского, д. 7.)	1.бактерицидная лампа №1010411769-2 2.компрессорДК-50 №1010416690 3.гласперленовый стерилизатор №1010411773-2 4.диспенсер-пистолет \гарант-4 №1010416501 5.мегалюкс ЦС №01370832-2 6.стоматологическая установка дипломат №1010410416-2 7.тумба №1010615523 8.шкаф для одежды №1010615521 9.доска белая №БК000000000381 10.стул ассистента №1010611772-2 стол учебный - 1 шт.	Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год) Медицинская информационная система ДОКА+ (кафедра математики: лабораторный корпус к. 516, к. 519, к. 535) Договор от 16.02.2012 249 с ООО «МедИнТех» «Клиническая информационная система ДОКА+» (Бессрочная лицензия) Программы для дистанционного обучения (Центр ДОТ: главный корпус, к. 405) Договор от 21.06.2017 № 135/17/101 с ООО «КИТ МСТГ» «Программное обеспечение для создание профессиональных электронных (дистанционных) курсов видеолекций, тестов и онлайн-презентаций» (Бессрочная лицензия) Договор от 19.02.2019 № Е-00287/2019 с ООО «ЕТУТОРИУМ» «Доступ к онлайн-сервису Etutorium» (Лицензия на 1 год) Система автоматизации библиотек (Библиотека: лабораторный корпус) Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система

		стулья - 12 шт.	автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия)
4.	ауд. № 403 (630047, г. Новосибирск, Стоматологическая симуляционная клиника, ул. Залесского д.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дентальный базовый симулятор в комплексе SMILY с аксессуарами 1 шт. №1010415401 2. Фантомный стол в комплекте DKT-9120 с аксессуарами 10 шт. №№1010415540, 7, 1010415408, 1010415409, 1010415410, 1010415411, 1010415402, 1010415403, 1010415404, 1010415405. 3. Централизованное компьютерное оборудование и программы в сборе- 1шт. № 1010415460. 4. Стул ассистента ESTRO E – 1 шт. №1010615441. 5. Стул Юлес – 11 шт. №№ 1010615430, 1010615431, 1010615432, 1010615433, 1010615434, 1010615435, 1010615436, 1010615437, 1010615438, 1010615439, 1010615440. 6. Стол лабораторный – 1шт. №1010610508-1 7. Компрессорная установка ЕСО 	<p>Справочно-правовая система (Библиотека: лабораторный корпус, к.155) Договор от 22.08.2019 г. № 025 с ООО «Альфацентр» «Справочно-правовая система Гарант» (Бессрочная лицензия)</p> <p>Система автоматизации аптек (Фармацевтический факультет: лабораторный корпус, к.148; морфологический корпус, к.502) Договор от 20.08.2019 №Ф/54-0061-01-УА с ООО «Фарватер» «Автоматизированная информационная система Фарватер» (Бессрочная лицензия)</p> <p>Комплекс для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций (Кафедра психиатрии: 6 корпус, к.122) Договор от 21.06.2018 № 135/223/18/11 с ООО «ТД Медина» «НС-Психотест Эксперт» (Бессрочная лицензия)</p>

		<p>9/Е – 1шт. № 10104155459/</p> <p>1. Экран на треноге – 1 шт. № 1010413897-1</p> <p>8. Доска аудиторная – 1шт.</p> <p>9. Стеллаж – 2 шт. Вертикальные жалюзи – 3шт.</p>	
--	--	---	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	<i>тестирование, опрос, собеседование</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) Компьютерное тестирование Опрос группы Индивидуальное собеседование</i>	Пятибалльная система	<p><u>Критерии оценки тестирования:</u> Отлично - 90-100% верных ответов; Хорошо - 80-89%; Удовлетворительно - 70-79%; Неудовлетворительно – 0-69%.</p> <p><u>Критерии оценки опрос, собеседование:</u> Отлично - полный развернутый ответ на вопрос. Хорошо - полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы. Удовлетворительно - полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые</p>

				студент затрудняется исправить самостоятельно. Неудовлетворительно - неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками.
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций Решение ситуационных задач</i>	Дихотомическая шкала	<u>Критерии оценки приема практических навыков, выполнения алгоритма практических манипуляций:</u> «Зачтено» - полный объем выполнения навыка; полный объем выполнения навыка с незначительными ошибками, исправленными студентом самостоятельно без дополнительных вопросов; полный, но недостаточно последовательный объем выполнения практического навыка с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; «Незачтено» - неправильное выполнение практического навыка с существенными ошибками. <u>Критерии оценки, решения ситуационных задач.</u> «Зачтено» - полный ответ по алгоритму решения ситуационной задачи, но недостаточно последовательный с

				небольшими недочетами и ошибками. «Незачтено» - неправильный ответ или неполный ответ по алгоритму решения ситуационной задачи, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками.
--	--	--	--	--

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,1 6,18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19,22 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12,19 Ум.9,19,22,23 ТД.17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,19 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-1, А/06.7 Зн.4,7	Тестирование (письменный вариант) ТЗ 60 Компьютерное тестирование (АСТ) Ситуационные задачи №9	Индивидуальное собеседование Компьютерное тестирование (АСТ) Ситуационные задачи №9	Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций №9

Ум.5 ТД.7,8 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2			
---	--	--	--

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Реестр оценочных материалов.

№ п/п	Темы разделов	Тестовые задания по теме	Ситуационные задачи по теме	Набор рентгенограмм по теме	Алгоритм практической манипуляции
1	Тема 1.1	№ 5	№2	+	№9
2	Тема 1.2.	№ 5	№2	+	№9
3	Тема 1.3	№ 5	№2	+	№9
4	Тема 1.4	№ 5	№2	+	№9

2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Представить реестр оценочных материалов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

- 1.Проведение диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зубов.
- 2.Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение деформаций зубов зубных рядов.
3. Осмотр пациента, заполнение медицинской документации.
4. Препарирование зуба под искусственные коронки литую металлическую; литую с пластмассовой облицовкой; металлокерамическую; штампованную.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену: не предусмотрен учебным планом.

Перечень тем курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

Тестовые задания №60

Ситуационные задачи №9

2.3. Типовые задания

Представить примеры тестовых заданий (2-3 шт), примеры ситуационных задач с решением (1-2 шт), другое

Тестовые задания. Примеры.

1. Выберите один правильный ответ.

ОТСУТСТВИЕ СНИЖЕНИЯ ВЫСОТЫ НИЖНЕЙ ТРЕТИ ЛИЦА ПРИ КОМПЕНСИРОВАННОЙ ФОРМЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ СТИРАЕМОСТИ ЗУБОВ ОБУСЛОВЛЕНО

+: гипертрофией альвеолярного отростка челюстей

-: смещением нижней челюсти

-: изменением взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава

-: выдвижением зубов

2. Выберите несколько правильных ответов.

Изготовление двухслойного базиса съемного протеза с мягкой подкладкой показано

+: при резкой неравномерной атрофии альвеолярных отростков с сухой малоподатливой слизистой

-: при выраженных альвеолярных отростках с равномерно податливой слизистой оболочкой

-: при глубоком небе со складчатой слизистой оболочкой протезного ложа

+: при наличии экзостозов на протезном ложе

+: при повышенной болевой чувствительности слизистой протезного ложа

Ситуационная задача. Пример. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку

Решение:

Перечень манипуляций
1. Использование студентом средств индивидуальной защиты
2. Выбор инструментов для выполнения задания
3. Определение расположения врача и «пациента»
4. Определение формы культи препарированного зуба

5. Определение расположения, формы и ширины уступа на культе зуба
6. Определение объема сошлифовывания культи зуба по высоте
7. Отсутствие травмы рядом стоящих зубов и десны
8. Наличие финишной обработки поверхности культи зуба (отсутствие острых краев, надрезов)
9. Использование в правильной последовательности боров для препарирования зуба
10. Соблюдение условий препарирования зуба (с охлаждением, без охлаждения, прерывистое)