

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
стоматологического  
факультета  
Брега И.Н.  
« 28 » *авг* 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Шифр дисциплины: Б1.Б.34.01

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Детская стоматология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры стоматологии детского возраста

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Железный П.А.	зав. каф., проф.	д.м.н., проф.
Апраксина Е.Ю.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Кафедра/организация</b>
Алямовский В.В.	зав. кафедрой-клиникой	д.м.н., профессор	Кафедра-клиника стоматологии ИПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» МЗ РФ
Петрова Т.Г.	Зав.кафедрой терапевтической стоматологии НГМУ	Д.м.н., профессор	Кафедра терапевтической стоматологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 11 от 30 мая 2019 г.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста,  
профессор



П.А. Железный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по стоматологии

Протокол № 5 от 06 июня 2019 г.

✓

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	27
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	47
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	50
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	53

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.



**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)**

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК -4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	A/06.7 Организационно-управленческая деятельность		Зн.4 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях		Ум.1 Другие характеристики Соблюдение врачебной тайны		Вл.3 Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
					Ум.2 Другие характеристики Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в			

						работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами		
ОПК -6	Готовность к ведению медицинской документации	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		Зн.1 Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность		Ум.3 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации		Вл.2 Ведение медицинской документации
				Зн.2 Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность		Ум.7 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации		
				Зн.6 Особенности ведения медицинской документации				
ОПК -8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		Зн.3 Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов		Ум.1 Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных		Вл.5 Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

						средств		
						Ум.3 Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения		Вл.10 Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
						Ум.5 Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия		
						Ум.7 Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях		
						Ум.10 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов		
						Ум.21 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов		



ОПК -9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Зн.1 Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды		Ум.1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты		Вл.1 Первичный осмотр пациентов
				Зн.3 Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза		Ум.3 Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов		Вл.17 Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
				Зн.5 Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата		Ум.8 Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых		Вл.18 Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
				Зн.6 Нормальное строение		Ум.12 Интерпретировать		

				зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях		результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)		
				<b>Зн.13</b> Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса				
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>								
<b>ПК-2</b>	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		<b>Зн.1</b> Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения'		<b>Ум.15</b> Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан		<b>Вл.1</b> Проведение профилактических осмотров населения
				<b>Зн.9</b> Санитарно-эпидемиологические нормы и требования		<b>Ум.16</b> Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе		<b>Вл.4</b> Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
				<b>Зн.10</b> Правила применения средств индивидуальной		<b>Ум.17</b> Применять средства индивидуальной защиты		<b>Вл.10</b> Краткое профилактическое

				защиты				консультирование
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Зн.9 Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ		Ум.1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Ум.2 Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний		Вл.1 Первичный осмотр пациентов
				Зн.10 Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава		Ум.3 Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов		Вл.2 Повторный осмотр пациентов
				Зн.12 Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов		Ум.4 Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов		Вл.5 Направление пациентов на лабораторные исследования

			<p><b>Зн.15</b> Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p>		<p><b>Ум.5</b> Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p>		<p><b>Вл.6</b> Направление пациентов на инструментальные исследования</p>
			<p><b>Зн.16</b> Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p>		<p><b>Ум.6</b> Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p>		<p><b>Вл.7</b> Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>
			<p><b>Зн.17</b> Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p>		<p><b>Ум.7</b> Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>		<p><b>Вл.10</b> Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p>
			<p><b>Зн.18</b> Медицинские</p>		<p><b>Ум.8</b> Проводить общее</p>		<p><b>Вл.11</b> Интерпретация</p>

			изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)		клиническое обследование детей и взрослых		данных первичного осмотра пациентов
			Зн.25 Санитарно-эпидемиологические требования		Ум.9 Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам		Вл.12 Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
			Зн.29 Правила применения средств индивидуальной защиты		Ум.10 Анализировать полученные результаты обследования		Вл.13 Интерпретация данных лабораторных исследований
					Ум.11 Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований		Вл.14 Интерпретация данных инструментальных исследований
					Ум.12 Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)		Вл.15 Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
					Ум.15 Интерпретировать данные		Вл.16 Интерпретация данных

					лабораторных исследований		дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
					Ум.17 Интерпретировать данные инструментальных исследований		Вл.17 Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
					Ум.18 Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами		Вл.18 Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
					Ум.19 Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^		

						телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))		
						Ум.21 Применять средства индивидуальной защиты		
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Зн.9 Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ		Ум.2 Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний		Вл.1 Первичный осмотр пациентов
				Зн.15 Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика		Ум.14 Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта		Вл.2 Повторный осмотр пациентов
				Зн.19 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем				Вл.3 Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза

				Зн.22 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи				Вл.4 Установление предварительног о диагноза
								Вл.8 Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
								Вл.9 Постановка окончательного диагноза
								Вл.10 Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
								Вл.11 Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
								Вл.12 Интерпретация данных повторного



								осмотра пациентов
								Вл.13 Интерпретация данных лабораторных исследований
								Вл.14 Интерпретация данных инструментальн ых исследований
								Вл.15 Интерпретация данных консультаций пациентов врачами- специалистами
								Вл.16 Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы ,телерентгеногра ммы, радиовизиограм мы, ортопантомогра ммы, томограммы (на плечных и цифровых носителях))

									Вл.19 Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		Зн.1 Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета		Ум.1 Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств			Вл.39 Подбор вида местной анестезии/обезболивания
				Зн.2 Особенности оказания		Ум.2 Назначать			Вл.40 Оценка

				медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях		немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями		возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
				<b>Зн.3</b> Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов		<b>Ум.3</b> Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения		<b>Вл.41</b> Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
				<b>Зн.4</b> Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией		<b>Ум.4</b> Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения		<b>Вл.42</b> Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
				<b>Зн.7</b> Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения		<b>Ум.5</b> Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия		<b>Вл.43</b> Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

			<p><b>Зн.9</b> Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p>		<p><b>Ум.6</b> Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств <b>Ум.7</b> Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p>		<p><b>Вл.44</b> Наблюдение за ходом лечения пациента</p>
			<p><b>Зн.14</b> Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p>		<p><b>Ум.8</b> Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p>		<p><b>Вл.45</b> Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p>
			<p><b>Зн.16</b> Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p>		<p><b>Ум.9</b> Разрабатывать оптимальную тактику лечения</p>		<p><b>Вл.46</b> Оценка возможных побочных</p>

					стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента		эффектов от приема лекарственных препаратов
			Зн.17 Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)		Ум.10 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов		Вл.47 Составление комплексного плана лечения
			Зн.18 Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии		Ум.11 Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения		Вл.48 Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
			Зн.19 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи		Ум.12 Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических		Вл.49 Консультирование пациента по методам лечения стоматологическ

					заболеваний		их заболеваний
			Зн.20 Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		Ум.13 Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания		Вл.50 Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологическ их материалов) для лечения стоматологическ их заболеваний
			Зн.21 Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		Ум.14 Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции		Вл.51 Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированны е), вскрытие поднадкостничн ых абсцессов при периостите челюстей
			Зн.22 Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		Ум.16 Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта		Вл.52 Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологиче ского пособия)

			Зн.23 Санитарно-эпидемиологические нормы и требования		Ум.17 Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам		Вл.53 Лечение молочных и постоянных зубов
			Зн.27 Правила применения средств индивидуальной защиты		Ум.18 Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях		Вл.54 Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
			Зн.28 Методика выполнения реанимационных мероприятий		Ум.20 Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии		Вл.55 Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
			Зн.29 Соблюдение врачебной тайны		Ум.21 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов		Вл.56 Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях

								в установленном порядке
							Ум.23 Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Вл.57 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
							Ум.24 Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Вл.58 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью		Зн.1 Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-				



		установления диагноза		лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды				
				<b>Зн.6</b> Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции				
	А/06.7 Организационно- управленческая деятельность					Ум. 2 Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории		<b>Вл.8</b> Анализ основных медико- статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
						Ум.5 Работать в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система		

						здравоохранения)		
ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		Зн.14 Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение		Ум.23 Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых		Вл.20 Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
		А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования		Зн.1 Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования		Ум.24 Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии		Вл.22 Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения  Вл.2 Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

		здорового образа жизни						
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		самостоятельная работа (СРО)
			контактная работа по видам учебной деятельности		
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 7		54	6	36	12
1.	Раздел 1. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	6		6	
1.1.	Тема 1 . Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	6		6	
2.	Раздел 2 . Особенности клиники и лечения кариеса у детей разных возрастных групп	18	6	12	
2.1	Тема 1. Кариес временных и постоянных зубов (клиника, течение, диагноз, дифф. диагноз)	6	3	6	
2.2	Тема 2. Кариес временных и постоянных зубов. Методы лечения кариеса у детей	6	3	6	
3.	Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов	24		12	12
3.1	Тема 1. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие в период их развития	6		6	6
3.2	Тема 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания	6		6	6
4	Раздел 4. Обезболивание в детской стоматологии	6		6	
4.1	Тема 1. Обезболивание в детской стоматологии	6		6	
	Итого за семестр 7	54	6	36	12
Семестр 8		54	6	30	18
5	Раздел 5. Заболевания пульпы и периодонта у детей	54	6	30	18
5.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пульпы и периодонта временных и постоянных зубов в различные периоды развития. Клинико-рентгенологическая характеристика	12		6	6

5.2	Тема 2. Пульпит временных и постоянных зубов у детей.	9	3	6	
5.3	Тема 3. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей	12		6	6
5.4	Тема 4. Периодонтит временных и постоянных зубов у детей	9	3	6	
5.5	Тема 5. Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей	12		6	6
Итого за семестр 8		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
Семестр 9		54	6	36	12
6	Раздел 6. Болезни пародонта у детей и подростков	15	3	12	
6.1	Тема 1. Болезни пародонта у детей и подростков	9	3	6	
6.2	Тема 2. Методы диагностики заболеваний пародонта	6		6	
7	Раздел 7. Заболевания СОПР у детей	27	3	18	6
7.1	Тема 1. Острые воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей различного возраста	9	3	6	
7.2	Тема 2. Хронические заболевания СОПР	6		6	
7.3	Тема 3. Болезни языка, губ у детей.	12		6	6
8	Раздел 8. Детская (хирургическая) стоматология	12		6	6
8.1	Тема 1. Амбулаторные операции в полости рта	12		6	6
Итого за семестр 9		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Итого		<b>162</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>42</b>

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОПК-4 А/06.7 Зн.4 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 ПК-2 А/04.7	<b>6</b>	<b>2/1,2</b>	Кариес зубов у детей.

	Зн.1.9,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 ПК-6 А/01.7 Зн.9.15.19.22 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7.9.14,16-23,27- 29 ПК-19 А/02.7 Зн.1,6 А/05.7 Зн.1			
2	ОПК-4 А/06.7 Зн.4 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3.5.6,13 ПК-2 А/04.7 Зн.1.9,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 ПК-6 А/01.7 Зн.9.15.19.22 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7.9.14,16-23,27- 29 ПК-19 А/02.7 Зн.1,6 А/05.7 Зн.1	3	5/2	Осложненный кариес у детей. Пульпит
3	ОПК-4 А/06.7 Зн.4 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3.5.6,13 ПК-2 А/04.7 Зн.1.9,10 ПК-5	3	5/4	Периодонтит временных и постоянных зубов у детей

	<p>A/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 ПК-6 A/01.7 Зн.9.15.19.22 ПК-9 A/02.7 Зн.1-4,7.9.14,16-23,27-29 ПК-19 A/02.7 Зн.1,6 A/05.7 Зн.1</p>			
4	<p>ОПК-4 A/06.7 Зн.4 ОПК-6 A/06.7 Зн.1,2,6 ОПК-8 A/02.7 Зн.3 ОПК-9 A/01.7 Зн.1,3,5,6,13 ПК-2 A/04.7 Зн.1,9,10 ПК-5 A/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 ПК-6 A/01.7 Зн.9.15.19.22 ПК-9 A/02.7 Зн.1-4,7.9.14,16-23,27-29 ПК-19 A/02.7 Зн.1,6 A/05.7 Зн.1</p>	3	6/1	Заболевания пародонта у детей
5	<p>ОПК-4 A/06.7 Зн.4 ОПК-6 A/06.7 Зн.1,2,6 ОПК-8 A/02.7 Зн.3 ОПК-9 A/01.7 Зн.1,3,5,6,13 ПК-2 A/04.7 Зн.1,9,10 ПК-5 A/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29</p>		7/1	Болезни слизистой оболочки полости рта у детей

	ПК-6 А/01.7 Зн.9.15.19.22 Пк-9 А/02.7 Зн.1-4,7.9.14,16-23,27-29 ПК-19 А/02.7 Зн.1,6 А/05.7 Зн.1			
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>		

**2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены**

**2.4. Лабораторные работа в данной дисциплине не предусмотрены**

**2.5. Содержание практических занятий**

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2.6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17.18 Пк-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10.12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19	6	Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста  <i>Содержание.</i> - Опрос - Сообщения, дискуссия - Выполнение тестовых заданий - Выполнение практических навыков	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 3. выполняет задания тестового контроля; 4. оформляет медицинскую карту первичного больного. 5. выполняет практические навыки (анализ рентгеновских снимков, идентификация зубов)
2	ОПК-4	6	Кариес временных и	1. отвечает на вопросы;



	<p>А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2.6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17.18 Пк-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 Пк-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>		<p>постоянных зубов (клиника, течение, диагноз, дифф. диагноз)</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос</li> <li>- Сообщения, дискуссия</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Работа с нормативной документацией</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>-отработка практических навыков на фантомах</li> <li>- клинический разбор</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>2. решает задачи;</li> <li>3. выполняет задания тестового контроля;</li> <li>4.осуществляет самоконтроль</li> <li>5. выполняет практические навыки</li> <li>6. участие в клиническом разборе</li> </ol>
3	<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2.6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3</p>		<p>Кариес временных и постоянных зубов. Методы лечения кариеса у детей</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос</li> <li>- Сообщения, дискуссия</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Работа с нормативной документацией</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отвечает на вопросы;</li> <li>2. участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>2. решает задачи;</li> <li>3. выполняет задания тестового контроля;</li> <li>4.осуществляет самоконтроль</li> <li>5. выполняет практические навыки</li> <li>6. участие в клиническом разборе</li> </ol>

	<p>Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17.18 Пк-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 Пк-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>		<p>-отработка практических навыков на фантомах - клинический разбор</p>	
4	<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2.6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17.18 Пк-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10</p>		<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие в период их развития</p> <p>Опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщения, дискуссия</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Работа с нормативной документацией</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> </ul> <p>-отработка практических навыков на фантомах -работа с рентгенограммами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отвечает на вопросы;</li> <li>2. участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>2. решает задачи;</li> <li>3. выполняет задания тестового контроля;</li> <li>4.осуществляет самоконтроль</li> <li>5. выполняет практические навыки</li> <li>6. проводит анализ рентгенограмм</li> </ol>

	ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 Пк-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2			
5	ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2.6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17,18 Пк-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания  Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков на фантомах -работа с рентгенограммами	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. проводит анализ рентгенограмм	

	ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2			
6	ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17,18 Пк-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 Пк-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22		Обезболивание в детской стоматологии  <i>Содержание.</i> -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков на фантомах	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки

	А/05.7 Зн.1 Вл.2			
7	ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17,18 Пк-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 Пк-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2		Анатомо-физиологические особенности пульпы и периодонта временных и постоянных зубов в различные периоды развития. Клинико-рентгенологическая характеристика  Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий - работа с рентгенограммами	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. проводит анализ рентгенограмм
8	ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7		Пульпит временных и постоянных зубов у детей.  -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6.проводит анализ рентгенограмм

	<p>Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17,18 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>		<p>- Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков на фантомах -работа с рентгеновскими снимками</p>	
9	<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2.6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12</p>		<p>Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей</p> <p>-Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков на фантомах -работа с рентгеновскими снимками</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6.проводит анализ рентгенограмм</p>

	<p>Вл.1,17,18  Пк-2  А/04.7  Зн.1,9,10  Ум.15-17  Вл.1,4,10  ПК-5  А/01.7  Зн.9,10,12,15-18,25,29  Ум.1-12,15,17-19,21  Вл.1,2,5-7,10-18  ПК-6  А/01.7  Зн.9,15,19,22  Ум.2,14  Вл.1-4,8-16,19  Пк-9  А/02.7  Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29  Ум.1-14,16-18,20,21,23,24  Вл.39-58  ПК-19  А/02.7  Зн.14  Ум.23,24  Вл.20,22  А/05.7  Зн.1  Вл.2</p>			
10	<p>ОПК-4  А/06.7  Зн.4  Ум.1-2  Вл.3  ОПК-6  А/06.7  Зн.1,2,6  Ум.3,7  Вл.2  ОПК-8  А/02.7  Зн.3  Ум.1,3,5,7,10,21  Вл.5,10  ОПК-9  А/01.7  Зн.1,3,5,6,13  Ум.1,3,8,12  Вл.1,17,18  Пк-2  А/04.7  Зн.1,9,10  Ум.15-17  Вл.1,4,10  ПК-5  А/01.7  Зн.9,10,12,15-18,25,29  Ум.1-12,15,17-19,21</p>		<p>Периодонтит временных и постоянных зубов у детей</p> <p>Опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщения, дискуссия</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Работа с нормативной документацией</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>-отработка практических навыков на фантомах</li> <li>-работа с рентгеновскими снимками</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отвечает на вопросы;</li> <li>2. участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>2. решает задачи;</li> <li>3. выполняет задания тестового контроля;</li> <li>4.осуществляет самоконтроль</li> <li>5. выполняет практические навыки</li> <li>6.проводит анализ рентгенограмм</li> </ol>

	<p>Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>			
11	<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2.6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17.18 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24</p>	<p>Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей</p> <p>Опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщения, дискуссия</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Работа с нормативной документацией</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>-отработка практических навыков на фантомах</li> <li>-работа с рентгеновскими снимками</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отвечает на вопросы;</li> <li>2. участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>2. решает задачи;</li> <li>3. выполняет задания тестового контроля;</li> <li>4.осуществляет самоконтроль</li> <li>5. выполняет практические навыки</li> <li>6.проводит анализ рентгенограмм</li> </ol>	



	<p>Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>			
12	<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17,18 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>		<p>Болезни пародонта у детей и подростков</p> <p><i>Содержание.</i> -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки</p>
13	<p>ОПК-4</p>		<p>Методы диагностики</p>	<p>1. отвечает на вопросы;</p>

	<p>А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2.6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17.18 Пк-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 Пк-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>	<p>заболеваний пародонта</p> <p><i>Содержание.</i> -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков</p>	<p>2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки</p>
14	<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2.6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3</p>	<p>Острые воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей различного возраста</p> <p><i>Содержание.</i> -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки</p>

	<p>Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17.18 Пк-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 Пк-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>		<p>- Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков</p>	
15	<p>ОПК-4 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2.6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17.18 Пк-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17</p>		<p>Хронические заболевания СОПР</p> <p><i>Содержание.</i> -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки</p>

	<p>Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>			
16	<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17,18 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14</p>		<p>Болезни языка, губ у детей.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Опрос</li> <li>- Сообщения, дискуссия</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Работа с нормативной документацией</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>-отработка практических навыков</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отвечает на вопросы;</li> <li>2. участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>2. решает задачи;</li> <li>3. выполняет задания тестового контроля;</li> <li>4.осуществляет самоконтроль</li> <li>5. выполняет практические навыки</li> </ol>

	<p>Вл.1-4,8-16,19  ПК-9  А/02.7  Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29  Ум.1-14,16-18,20,21,23,24  Вл.39-58  ПК-19  А/02.7  Зн.14  Ум.23,24  Вл.20,22  А/05.7  Зн.1  Вл.2</p>			
17	<p>ОПК-4  А/06.7  Зн.4  Ум.1-2  Вл.3  ОПК-6  А/06.7  Зн.1,2.6  Ум.3,7  Вл.2  ОПК-8  А/02.7  Зн.3  Ум.1,3,5,7,10,21  Вл.5,10  ОПК-9  А/01.7  Зн.1,3,5,6.13  Ум.1.3,8,12  Вл.1,17.18  ПК-2  А/04.7  Зн.1,9,10  Ум.15-17  Вл.1,4,10  ПК-5  А/01.7  Зн.9,10.12,15-18,25,29  Ум.1-12,15,17-19,21  Вл.1,2,5-7,10-18  ПК-6  А/01.7  Зн.9,15,19,22  Ум.2,14  Вл.1-4,8-16,19  ПК-9  А/02.7  Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29  Ум.1-14,16-18,20,21,23,24  Вл.39-58  ПК-19  А/02.7  Зн.14  Ум.23,24</p>		<p>Амбулаторные операции в полости рта</p> <p><i>Содержание.</i>  -Опрос  - Сообщения, дискуссия  - Решение задач  - Работа с нормативной документацией  - Выполнение тестовых заданий  -отработка практических навыков на фантомах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отвечает на вопросы;</li> <li>2. участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>2. решает задачи;</li> <li>3. выполняет задания тестового контроля;</li> <li>4.осуществляет самоконтроль</li> <li>5. выполняет практические навыки</li> </ol>

	Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2			
Всего часов		102		

**2.6. Программа самостоятельной работы студентов – *вне аудитории и без контакта с преподавателем!***

<b>Ссылки на компетенции и уровни усвоения</b>	<b>Часы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Формы контроля уровня обученности</b>
ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12 Пк-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие в период их развития»  Составление ситуационных задач	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12 Пк-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1	6	Подготовить презентации и выступления по теме Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания  Составление ситуационных задач	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
ОПК-9	6	Подготовить презентации	осуществляет поиск материала	Тестовый

<p>А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Пк-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1</p>		<p>и выступления по теме «Анатомо-физиологические особенности пульпы и периодонта временных и постоянных зубов в различные периоды развития. Клинико-рентгенологическая характеристика»</p> <p>Составление ситуационных задач</p>	<p>в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	<p>контроль; оценка выступления; проверка решения задач;</p>
<p>ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Пк-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1</p>	6	<p>Подготовить презентации и выступления по теме «Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей»</p> <p>Составление ситуационных задач</p>	<p>осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	<p>Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;</p>
<p>ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Пк-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1</p>	6	<p>Самостоятельная работа по теме «Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей»</p> <p>Составление ситуационных задач</p>	<p>решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	<p>Тестовый контроль; проверка решения задач;</p>
<p>ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6.13 Ум.1.3,8,12 Пк-18</p>	6	<p>Самостоятельная работа по теме «Болезни языка, губ у детей»</p>	<p>решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	<p>Тестовый контроль; проверка решения задач;</p>

А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1		Составление ситуационных задач		
ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12 Пк-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1	6	Самостоятельная работа по теме «Амбулаторные операции в полости рта»  Составление ситуационных задач	решает задачи;  Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; проверка решения задач;
<b>Всего часов</b>	<b>42</b>			

## 2.7. Курсовые работы рабочим учебным планом не предусмотрены

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

**3.1.** Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета на странице «Кафедра стоматологии детского возраста», в разделе «Документы» папка « Учебно-методическая работа».

**3.2.** Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. : ил.
2. Детская терапевтическая стоматология : учебное пособие / ред. Л. П. Кисельникова. - М. : Литтерра, 2009. - 205 с.
3. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] / В. М. Елизарова и др.; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html>



#### Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>
2. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебное пособие для студ.стом.фак-тов мед.вузов / Н. В. Курякина. - М. : Мед.книга ; М. : Стоматология, 2007. - 744 с.
3. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : руководство / В. И. Стош, С. А. Рабинович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с.
4. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>
5. Костная ткань: формирование и структура. Биологические основы ортодонтического перемещения зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный, Ю. К. Железная, Е. Ю. Апраксина ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 40 с.
6. Ортодонтия детей и взрослых : учебное пособие для системы вузовской и послевузовской подготовки врачей-стоматологов / С. В. Черненко [и др.]. - М. : Миттель Пресс, 2010. - 226 с. : ил.
7. Профилактическое консультирование детского населения у врача-стоматолога в Центрах здоровья / Красноярский медицинский университет ; сост. В. В. Алямовский [и др.]. - [Б. м.] : б/и, 2015. - 55 с.
8. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Комплект] : учебное пособие для студ.,обучающ.по спец."Стоматология" / Т. Ф. Виноградова. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 168 с. : ил.
9. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : тестовые задания для курсового экзамена студентов 5 курса по спец. 060105.65- "Стоматология" / сост. Е. А. Бриль, М. Ю. Макачук, Н. В. Тарасова ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2010. - 113 с.
10. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

**3.3.** Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

### 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.34.01 Детская стоматология	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44\6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 41. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: стол – 6 шт, стул – 20 шт, шкаф –1 шт, Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стом. стол – 4 шт. Доска – 1 шт. Раковина –1 шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Фантомы для чистки зубов – 2. Модель сменного прикуса- 4 шт. Модель для экстракции молочных зубов -2 шт Набор стоматологических инструментов – 10 шт	
2.	Б1.Б.34.01 Детская стоматология	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44\6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект учебной мебели: стол – 5 шт, стул – 20 шт, шкаф –1 шт, Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стом. стол – 3 шт. Гласперленовый стерилизатор – 1 шт, Облучатель-рециркулятор настенный - 1, Апекс-локатор -1 шт. тумба – 1 шт шкаф для моделей –1 шт	

		контроля и промежуточной аттестации.	шкаф для медикаментов-1шт Раковина –2 шт. Видеодвойка – 1шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Набор видеофильмов по темам лекций и практических занятий Фантомы для чистки зубов – 2шт. Набор стоматологических инструментов – 10 шт	
3.	Б1.Б.34.01 Детская стоматология	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44\6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 24. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: стол – 5 шт, стул – 10 шт, скамьи-3 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт.;	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). <b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение

				<p>Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
2.	Б1.Б.34.01 Детская стоматология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.  Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.  Проекционный экран – 1 шт.;</p> <p>проектор – 1 шт.;</p> <p>ноутбук – 1 шт.;</p> <p>принтер – 1 шт.;</p> <p>многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p>

				<p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации библиотек</b>  Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	--

## 2. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### а. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностическо й (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Компьютерное тестирование АСТ,  Индивидуальное собеседование	Компьютерное тестирование АСТ  Индивидуальное собеседование	100%  Пятибалльная система	Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.  Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b> Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые

	Супервизия практических навыков по клиническим задачам	Прием практических навыков	Пятибалльная система	<p>студент затрудняется исправить самостоятельно – <b>удовлетворительно</b>          Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b>          Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b></p> <p>Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – <b>отлично</b>          Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по условиям задачи – <b>хорошо</b>          Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>удовлетворительно</b>          Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>неудовлетворительно</b></p>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	<p><i>Этап 1 - тестирование</i></p> <p><i>Этап 2 – прием практических навыков</i></p>	<p>100%</p> <p>Пятибалльная система</p>	<p>Тестирование:          0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.          Выполнение в полном объеме практических навыков по алгоритму – <b>отлично</b>          Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по алгоритму – <b>хорошо</b>          Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по алгоритму – <b>удовлетворительно</b>          Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по алгоритму</p>

		<i>Этап 3 - собеседование</i>	Пятибалльная система	<p><b>неудовлетворительно</b></p> <p>Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками –</p> <p><b>неудовлетворительно</b></p> <p>Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно –</p> <p><b>удовлетворительно</b></p> <p>Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b></p> <p>Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b></p>

**в. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-4 А/06.7 Зн.4 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-170 Компьютерное тестирование ТЗ – 1-830</i>		



ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 ПК-19 А/02.7 Зн.14 А/05.7 Зн.1			
ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1-2 Вл.3 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,13 Ум.1.3,8,12 Вл.1,17,18 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.15-17 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,14 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23,24 Вл.39-58 ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8		<i>Индивидуальное          собеседование          Ситуационные задачи          № 1-25</i>	<i>Прием практических          навыков          Выполнение          алгоритма          практических          манипуляций № 1-14</i>

ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2			

с. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Реестр оценочных материалов.

Тестовые задания по теме «Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста» №10

Тестовые задания по теме «Кариес временных и постоянных зубов (клиника, течение, диагноз, дифф. диагноз)» №10

Тестовые задания по теме «Кариес временных и постоянных зубов. Методы лечения кариеса у детей» №10

Тестовые задания по теме «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие в период их развития» №10

Тестовые задания по теме «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания» №10

Тестовые задания по теме «Обезболивание в детской стоматологии» №10

Тестовые задания по теме «Анатомо-физиологические особенности пульпы и периодонта временных и постоянных зубов в различные периоды развития. Клинико-рентгенологическая характеристика» №10

Тестовые задания по теме «Пульпит временных и постоянных зубов у детей» №10

Тестовые задания по теме «Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей» №10

Тестовые задания по теме «Периодонтит временных и постоянных зубов у детей» №10

Тестовые задания по теме «Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей» №10

Тестовые задания по теме «Болезни пародонта у детей и подростков» №10

Тестовые задания по теме «Методы диагностики заболеваний пародонта» №10

Тестовые задания по теме «Острые воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей различного возраста» №10

Тестовые задания по теме «Хронические заболевания СОПР» №10

Тестовые задания по теме «Болезни языка, губ у детей» №10

Тестовые задания по теме «Амбулаторные операции в полости рта» №10

Ситуационные задачи по теме «Кариес временных и постоянных зубов (клиника, течение, диагноз, дифф. диагноз)» и «Кариес временных и постоянных зубов. Методы лечения кариеса у детей» № 5

Ситуационные задачи по темам «Некариозные поражения твердых тканей зубов» № 5

Ситуационные задачи по темам «Пульпит временных и постоянных зубов у детей» № 5

Ситуационные задачи по темам «Периодонтит временных и постоянных зубов у детей» № 5

Ситуационные задачи по теме «Болезни пародонта у детей и подростков» № 5

Ситуационные задачи по темам «Заболевания СОПР у детей» № 5

Ситуационные задачи по теме «Амбулаторные операции в полости рта» № 5

Набор рентгенограмм по теме «Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста» № 10

Набор рентгенограмм по теме «Пульпит временных и постоянных зубов у детей» № 5

Набор рентгенограмм по теме «Периодонтит временных и постоянных зубов у детей» № 5

Набор рентгенограмм по теме «Амбулаторные операции в полости рта» № 5

Алгоритм практических манипуляций:

1. Проведение идентификации зуба.
2. Проведение обследования стоматологического больного на детском терапевтическом приеме
3. Проведение анализа рентгеновского снимка с определением этапов развития прорезавшихся зубов, этапов внутричелюстной минерализации зачатков постоянных зубов.
4. Определение гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.

5. Определение гигиенического индекса по Грин-Вермиллиону.
6. Проведение герметизации фиссур постоянного зуба.
7. Проведение фантомного удаления зуба (временного).
8. Проведение инфльтрационной анестезии в области зубов 55 (54) у ребенка 5 лет.
9. Проведение мандибулярной анестезии у ребенка 5 лет.
10. Проведение препарирования кариозной полости временного зуба по I классу под СИЦ
11. Проведение пломбирования временного зуба по I классу СИЦ (химического отверждения)
12. Проведение витальной ампутации временного зуба
13. Проведение витальной экстирпации временного зуба
14. Проведение девитальной ампутации временного зуба

- d. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Реестр оценочных материалов.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Развитие временных и постоянных зубов у детей.
2. Анатомия временных зубов у детей. Сроки закладки, минерализации, прорезывания, формирования и рассасывания корней временных зубов.
3. Анатомия постоянных зубов у детей. Сроки закладки, минерализации, прорезывания, формирования корней.
4. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей различного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса. Классификация кариеса у детей. Клиническая классификация по Т.Ф. Виноградовой.
5. Начальный кариес. Кариес в стадии пятна временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика и методы лечения, дифференциальная диагностика. Механизм действия реминерализующих средств.
6. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика и методы лечения.
7. Кариес дентина (средний) временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, выбор пломбировочного материала.
8. Кариес дентина (глубокий) временных, постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды.
10. Острые формы пульпита временных и постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.
11. Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.

12. Биологический метод лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика, прогноз.
13. Метод витальной ампутации при лечении пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика, прогноз.
14. Деvитальные методы лечения пульпита временных зубов у детей. Показания, методика, прогноз.
15. Классификация периодонтита. Острый периодонтит постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Хронический периодонтит временных зубов у детей. Клинико - рентгенологическая характеристика. Лечение. Прогноз.
17. Некариозные поражения зубов. Классификация. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Некариозные поражения зубов. Классификация. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Наследственные поражения тканей зубов у детей. Синдром Стентона – Капдепона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Общие и местные факторы, вызывающие заболевания пародонта у детей. Методы диагностики заболеваний пародонта у детей.
21. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического катарального гингивита у детей.
22. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического гипертрофического гингивита у детей.
23. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды.
24. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Острый и хронический кандидоз у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
27. Хронические рецидивирующие афты полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
28. Клинические проявления слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные лекарственными препаратами. Лечение.
29. Заболевания языка у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
30. Заболевания губ у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
31. Обезболивание в детской стоматологии. Классификация. Принципы выбора метода обезболивания.
32. Общее обезболивание в детской стоматологии. Показания. Принципы выбора метода обезболивания при различных видах операций.
33. Местное обезболивание в детской стоматологии. Показания к инфильтрационной анестезии. Показания к проводниковому обезболиванию.
34. Местные анестетики, используемые в детской стоматологии. Классификация, показания к применению.

35. Местные осложнения при проведении обезболивания. Причины, классификация, лечение, профилактика осложнений.
36. Современные лекарственные средства для премедикации и характеристика.
37. Показания для удаления зубов у детей. Инструментарий. Обоснование особенностей техники удаления временных зубов.
38. Особенности удаления временных и постоянных зубов у детей.
39. Общие осложнения при удалении зубов у детей. Классификация, причины, методы их устранения.
40. Осложнения во время удаления молочных и постоянных зубов.
41. Осложнения после удаления молочных и постоянных зубов.
42. Врожденные кисты ЧЛЮ у детей. Клиника, диагностика, лечение.
43. Врожденные свищи шеи у детей. Клиника, диагностика, лечение.
44. Методы лечения кист челюстей. Показания, техника операций.
45. Травма зубов в детском возрасте. Классификация, диагностика, клиника, лечение.
46. Аномалии расположения уздечки языка у детей. Клиника, диагностика, лечение.
47. Аномалии расположения уздечки верхней губы у детей. Клиника, диагностика, лечение.
48. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы. Выбор метода обезболивания. Ведение больного после операции.
49. Амбулаторные операции в полости рта: устранение мелкого преддверия полости рта. Выбор метода обезболивания. Ведение больного после операции.
50. Современные принципы организации и лечения детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области.

#### Перечень практических навыков к экзамену

1. Проведение идентификации зуба.
2. Проведение обследования стоматологического больного на детском терапевтическом приеме
3. Проведение анализа рентгеновского снимка с определением этапов развития прорезавшихся зубов, этапов внутричелюстной минерализации зачатков постоянных зубов.
4. Определение гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.
5. Определение гигиенического индекса по Грин-Вермиллиону.
6. Проведение герметизации фиссур постоянного зуба.
7. Проведение фантомного удаления зуба (временного).
8. Проведение инфильтрационной анестезии в области зубов 55 (54) у ребенка 5 лет.
9. Проведение мандибулярной анестезии у ребенка 5 лет.
10. Проведение препарирования кариозной полости временного зуба по I классу под СИЦ
11. Проведение пломбирования временного зуба по I классу СИЦ (химического отверждения)

12. Определение интенсивности кариозного процесса у школьника 10 лет, составить объем санационных и профилактических мероприятий (по Т.Ф. Виноградской).
13. Определение интенсивности кариозного процесса у школьника 12 лет, составить план лечения (по Т.Ф. Виноградской).
14. Определение интенсивности кариозного процесса у дошкольника 5 лет, составить план лечения (по Т.Ф. Виноградской).
15. Определение интенсивности кариозного процесса у школьника 15 лет, составить план лечения (по Т.Ф. Виноградской).
16. Подбор пациенту средств индивидуальной гигиены полости рта. Обучение пациента стандартному методу чистки зубов на муляже.
17. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий ребенку 5 лет с 1 степенью активности кариеса.
18. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий ребенку 14 лет со 2 степенью активности кариеса.
19. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий ребенку 7 лет с 3 степенью активности кариеса.
20. Продемонстрировать методику реминерализующей терапии на муляже.
21. Проведение профессиональной чистки зубов на муляже.
22. По фотографии поставить диагноз, провести клиническое описание патологии. Составьте план лечения (общее, местное).

Примерный перечень патологий:

1. Травма зубов
2. Аномалии расположения уздечки языка у детей.
3. Аномалии расположения уздечки верхней губы у детей.
4. Амбулаторные операции по поводу устранения мелкого преддверия полости рта

Тестовые задания №1-830

е. Типовые задания

Примеры тестовых заданий

**I:**

- S:** Каналы временных сформированных резцов предпочтительней пломбировать
- +: пастой из окиси цинка на масляной основе
  - : резорцин-формалиновой пастой
  - : фосфат-цементом
  - : штифтами
  - : пастой Каласепт

**I:**

- S:** Хронический периодонтит временного зуба может быть причиной развития
- : системной гипоплазии эмали
  - : несовершенного амелогенеза

- : несовершенного дентиногенеза
- : несовершенного одонтогенеза
- +: местной гипоплазии эмали

**I:**

**S:** Клиническая картина при полном вывихе (экзартикуляции) временного или постоянного зуба

- +: лунка зуба пустая
- : укорочение видимой части коронки
- : увеличение видимой части коронки
- : смещение коронки в сторону
- : видимых изменений нет

**I:**

**S:** При кандидозном стоматите выявляют

- +: белый творожистый налет
- : фибринозный налет
- : папулы
- : «пятна» Филатова - Коплика
- : афты

**I:**

**S:** Для первого года жизни ребенка наиболее типично заболевание

- : хронический гингивит
- +: кандидозный стоматит (молочница)
- : хейлит
- : многоформная экссудативная эритема
- : медикаментозный стоматит

Примеры ситуационных задач с решением (1-2 шт)

1.

Пациент Б., 4 года. Со слов матери ребенок испытывал кратковременные болезненные ощущения при чистке передних зубов.

Объективно: на вестибулярных поверхностях зубов 6.1 6.2 имеются неглубокие кариозные полости, дентин удаляется с трудом, зондирование стенок слегка болезненно, дно плотное.





1. Определите форму течения процесса .
2. Поставьте предварительный диагноз .
3. Какие методы лечения можно применить?
4. Какие пломбировочные материалы можно использовать?
5. Какие профилактические мероприятия показаны в данной клинической ситуации?

Ответы к задаче:

1. Медленно текущий
2. Кариес дентина
3. Метод серебрения, возможно пломбирование
4. Стеклоиономерные цементы, компомеры
5. Реминерализирующая терапия

2.

Реб  
Объекти  
поверхн  
гиперем  
обследо  
костной



евании.  
й контактной  
ычной поверхности  
ентгенологическом  
ины и разрушение  
рами.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Выберите и обоснуйте план лечения.
4. К каким осложнениям может привести данный воспалительный процесс.
5. Каков прогноз для дальнейшего развития зачатка зуба 4.4?

#### ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ

1. Обострение хронического периодонтита.
2. С воспалением межзубного сосочка.
3. Удаление, т.к. имеется значительная резорбция корня и угроза зачатку постоянного зуба.
4. Гибель зачатка и образование местной гипоплазии эмали.
5. При сохранении компактной пластинки вокруг зачатка 4.4 – благоприятный.