

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
стоматологического
факультета
Брега И.Н.
« 30 » 02 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ**

Шифр дисциплины: МДК.01.02

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Современные технологии в профилактической стоматологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая Рабочую программу разработали сотрудники кафедры стоматологии детского возраста

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Железный П.А.	зав. каф., проф.	д.м.н., проф.
Апраксина Е.Ю.	доцент	к.м.н., доцент

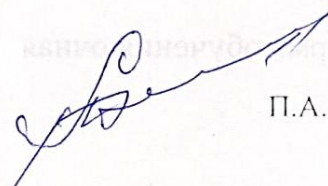
Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Чебакова Т.И.	Главный врач	К.м.н	ГБУЗ НСО «ДГКСП»
Брега И.Н.	Зав.кафедрой хирургической стоматологии и стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии НГМУ	К.м.н., доцент	Кафедра хирургической стоматологии и стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 11 от 30 мая 2019 г.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста,
профессор



П.А. Железный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по стоматологии

Протокол № 5 от 06 июня 2019 г

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	11
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	34
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	39

Сокращения и условные обозначения

ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ИКР - итоговая контрольная работа

МДК - междисциплинарный курс

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Цель дисциплины: Изучение современных технологий в соответствии с профессиональными компетенциями

Задачи дисциплины:

Ознакомиться с современными технологиями в профилактической стоматологии

Изучить принципы применения современных технологий в диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний

Освоить применение методов современных технологий в профилактической стоматологии

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебный цикл	• профессиональный
Часть профессионального цикла	Профессиональный модуль: ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний МДК.01.02 Современные технологии в профилактической стоматологии
Курс(ы)	1,2
Семестр(ы)	2-4

1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы			
				Обязательная	из них		СРО
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Другое (ИКР)		Лекции	Практич.занятия	
4			2,3	142	24	118	73

Распределение по курсам и семестрам

1 курс							
Семестр 1				Семестр 2			
часы	лекции	Практ.занятия	СРО	часы	лекции	Практ.занятия	СРО
				72	18	36	18

Распределение по курсам и семестрам

2 курс							
Семестр 3				Семестр 4			
часы	лекции	Практ.занятия	СРО	часы	лекции	Практ.занятия	СРО
42	6	16	20	101	-	66	35

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (ВХОДЫ)			Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (ВЫХОДЫ)			
		ОП.01 Анатомия и физиология человека	МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	ОП.04 Клиническое материаловедение	МДК.02.01 Гигиена полости рта	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	УП.01.01 учебная практика	ПДП производственная практика (преддипломная)
МДК.01.02 Современные технологии в профилактической стоматологии	ОК-1-9, 13,14	+	+	+				
	ПК-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.3,3.2,3.3				+	+	+	+

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ППСЗ – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практ.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
Общие компетенции (ОК)				
ОК -1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Зн.1 анатомию и физиологию зубочелюстной системы	Ум.1 - применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи	
ОК -2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Зн.2 основные законодательные документы в области здравоохранения		
ОК -3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Зн.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
ОК -4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного	Зн.4 методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		

	развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач			
ОК -5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Зн.5 технологиях обработки информации Зн. 6 основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров Зн.7 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения	Ум.2 использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности	
ОК -6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Зн.8 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Ум.3 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах	
ОК -7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	Зн.9 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений		
ОК -8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Зн.10 организацию стоматологической помощи населению		

	повышение квалификации			
ОК -9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Зн.11 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения		
ОК -13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Зн.12 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Ум.4 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Ум.5 применять первичные средства пожаротушения Ум.6 осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений	
ОК -14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Зн.13 основы здорового образа жизни.		
Профессиональные компетенции (ПК)				

ПК -1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Зн.14 цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения	Ум.7 регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;	
ПК -1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	Зн. 15 основы эргономики Зн.16 структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности	Ум.8 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах Ум. 9 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования	По.1 проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Зн.17 этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний Зн. 18 виды рентгеновских снимков	Ум.10 выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний Ум.11 проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам	По. 2 диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Зн.19 организацию стоматологической помощи населению	Ум.12 планировать, разрабатывать и осуществлять схемы	По.3 применения методов и средств профилактики

		Зн.20 общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний	проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний Ум.13 применять методы и средства повышения резистентности эмали Ум.14 осуществлять аппликационную анестезию	стоматологических заболеваний По.4 подготовки рабочего места По.5 использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места По.6 применять принципы эргономики в профессиональной деятельности
ПК -1.5	Вести медицинскую документацию	Зн.21 принципы диспансеризации населения		По.7 – ведения медицинской документации
ПК -1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Зн.22 санитарно- эпидемиологически й и гигиенический режим лечебно- профилактических учреждений здравоохранения Зн.23 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения	Ум.15 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования Ум.16 применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения	По.8- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики По.9- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места По.10 соблюдения санитарно- эпидемиологическог о и гигиенического режима лечебно- профилактических учреждений
ПК -1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Зн.24 виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии	Ум.17 оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;	

ПК -2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Зн.25 средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	Ум.18 разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями	По.11 индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
ПК -3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Зн.26 особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения	Ум.19 составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента	
ПК -3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	Зн.27 критерии оценки эффективности стоматологического просвещения	Ум.20 анализировать результаты анкетирования	По.12 проведения анкетирования и опроса населения

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			Лекции	Практ.занятия	СРО
1	Раздел 1. Методы и средства современных технологий в профилактической стоматологии	42	10	20	12
	Тема 1. Особенности стоматологического обследования пациентов разного возраста	6	2	4	
	Тема 2. Определение факторов риска основных стоматологических	6	2	4	

	заболеваний				
	Тема 3. Применение современных технологий в основных индивидуальных средствах гигиены полости рта	12	2	4	6
	Тема 4. Применение современных технологий в дополнительных индивидуальных средствах гигиены полости рта	12	2	4	6
	Тема 5. Особенности применения современных технологий профилактической стоматологии у пациентов различных возрастных групп	6	2	4	
2	Раздел 2. Применение современных технологий для диагностики и профилактики стоматологических заболеваний	72	14	32	26
	Тема 6. Современные методы диагностики ранних форм кариеса	6	2	4	
	Тема 7. Современные средства для реминерализующей терапии	6	2	4	
	Тема 8. Современные представления об эндогенных методах и средствах фторидпрофилактики кариеса зубов	6	2	4	
	Тема 9. Применение современных технологий для профилактики кариеса жевательной поверхности зубов в период прорезывания	12	2	4	6
	Итого за семестр 2	72	18	36	18
	Тема 10. Современные методологии классификации кариеса зубов	11	2	4	5
	Тема 11. Особенности подбора средств индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями тканей пародонта	11	2	4	5
	Тема 12. Применение современных технологий для профилактики некариозных поражений зубов	9		4	5
	Тема 13. Применение современных технологий для профилактики зубочелюстных аномалий.	11	2	4	5
	Итого за семестр 3	42	6	16	20
3	Раздел 3. Особенности применения современных технологий профилактической стоматологии в работе гигиениста стоматологического	101		66	35
	Тема 14. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у	6		6	

	беременных				
	Тема 15. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у детей и подростков	11		6	5
	Тема 16. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с имплантатами	12		6	6
	Тема 17. Современные технологии в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов со съёмными/несъёмными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями	12		6	6
	Тема 18. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у ВИЧ-инфицированных пациентов	12		6	6
	Тема 19. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с заболеваниями органов пищеварения; с заболеваниями эндокринной системы	6		6	
	Тема 20. Особенности применения современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с болезнями системы кровообращения	6		6	
	Тема 21. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с болезнями органов дыхания	6		6	
	Тема 22. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	6		6	

	Тема 23. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с врожденной расщелиной губы и неба; с новообразованиями	12		6	6
	Тема 24. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов, нуждающихся в социальном обслуживании	12		6	6
	Итого за семестр 4	101		66	35
	Итого	215	24	118	73

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18 ПК-1.4 Зн.19,20 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27	2	1/1	Особенности стоматологического обследования пациентов разного возраста
2	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18 ПК-1.4 Зн.19,20 ПК-1.5 Зн.21	2	1/2	Определение факторов риска основных стоматологических заболеваний

	ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27			
3	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18 ПК-1.4 Зн.19,20 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27	4	1/3,4	Применение современных технологий в индивидуальных средствах гигиены полости рта
4	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18 ПК-1.4 Зн.19,20 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27	2	1/5	Особенности применения современных технологий профилактической стоматологии у пациентов различных возрастных групп
5	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18 ПК-1.4 Зн.19,20	2	2/6	Современные методы диагностики ранних форм кариеса

	ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27			
6	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18 ПК-1.4 Зн.19,20 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27	2	2/7	Современные средства для реминерализирующей терапии
7	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18 ПК-1.4 Зн.19,20 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27	2	2/8	Современные представления об методах и средствах фторидпрофилактики кариеса зубов
8	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18	2	2/9	Применение современных технологий для профилактики кариеса жевательной поверхности зубов в период прорезывания

	ПК-1.4 Зн.19,20 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27			
	Семестр 2	18		
9	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18 ПК-1.4 Зн.19,20 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27	2	2/10	Современные методологии классификации кариеса зубов
10	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18 ПК-1.4 Зн.19,20 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27	2	2/11	Особенности подбора средств индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями тканей пародонта
11	ОК-1 Зн.1 ОК-5 Зн.5 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14	2	2/13	Применение современных технологий для профилактики зубо-челюстных аномалий

	ПК-1.2 Зн.15,16 ПК-1.3 Зн.17,18 ПК-1.4 Зн.19,20 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 ПК-1.7 Зн.24 ПК-2.3 Зн.25 ПК-3.2 Зн.26 ПК-3.3 Зн.27			
	Семестр 3	6		
	Всего часов	24		

2.3 Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены

2.4 Лабораторные работа в данной дисциплине не предусмотрены

2.5 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12	4	Тема 1. Особенности стоматологического обследования пациентов разного возраста 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. Проведение стоматологического обследования	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
2	ОК-5 Зн.5-7	4	Тема 2. Определение факторов	Отвечает на вопросы;

	<p>Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12</p>		<p>риска основных стоматологических заболеваний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. Определение гигиенических индексов 	<p>Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>
3	<p>ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12</p>	4	<p>Тема 3. Применение современных технологий в основных индивидуальных средствах гигиены полости рта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Подбор современных основных средств ГПР 	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>

4	<p>ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12</p>	4	<p>Тема 4. Применение современных технологий в дополнительных индивидуальных средствах гигиены полости рта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Подбор современных дополнительных средств ГПР 	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>
5	<p>ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3</p>	4	<p>Тема 5. Особенности применения современных технологий профилактической стоматологии у пациентов различных возрастных групп</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. Подбор современных средств ГПР для разных возрастных групп 	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>

	Зн.27 Ум.10 По.12			
6	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10,11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15,16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12	4	Тема 6. Современные методы диагностики ранних форм кариеса 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение принципов работы прибора «Диагност»	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
7	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10,11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15,16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26	4	Тема 7. Современные средства для реминерализирующей терапии 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационные задачи 5. Освоение методик применения реминерализирующих средств на основе активного вещества аморфного фосфата кальция и с казеином фосфопептидом	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12			
8	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10,11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15,16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12	4	Тема 8. Современные представления об эндогенных методах и средствах фторидпрофилактики кариеса зубов 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет задания тестового контроля; Решает ситуационные задачи; Осуществляет самоконтроль.
9	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10,11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15,16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11	4	Тема 9. Применение современных технологий для профилактики кариеса жевательной поверхности зубов в период прорезывания 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационные задачи 5. Осваивают методики герметизации фиссур	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 ПК-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12			
	Итого за семестр 2	36		
10	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10,11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15,16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум.17 ПК-2.3 Зн.25 Ум.18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 ПК-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12	4	Тема 10. Современные методологии классификации кариеса зубов 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль
11	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10,11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15,16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24	4	Тема 11. Особенности подбора средств индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями тканей пародонта 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. Осуществление подбора СГПР для пациентов с заболеваниями тканей пародонта	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль

	<p>Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12</p>			
12	<p>ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12</p>	4	<p>Тема 12. Применение современных технологий для профилактики некариозных поражений зубов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. Осуществление подбора СГПР для пациентов с некариозными поражениями зубов 	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль</p>
13	<p>ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10</p>	4	<p>Тема 13. Применение современных технологий для профилактики зубочелюстных аномалий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. Осваивают методики применения трейнеров 	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Составляет план обследования; Выполняет задания тестового контроля; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Осуществляет самоконтроль</p>

	ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12			
	Итого за семестр 3	16		
14	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12	6	Тема 14. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у беременных 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
15	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6	6	Тема 15. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у детей и подростков 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12			
16	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12	6	Тема 16. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с имплантатами 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. Осваивают методики применения современных средств гигиены у пациентов с имплантатами	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Составляет план обследования; Выполняет задания тестового контроля; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Осуществляет самоконтроль.
17	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7	6	Тема 17. Современные технологии в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов со съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. Осваивают методики применения современных специальных средств гигиены у пациентов со съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет задания тестового контроля; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Осуществляет самоконтроль.

	ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12		конструкциями	
18	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12	6	Тема 18. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у ВИЧ-инфицированных пациентов 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. Работа с нормативными документами	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет задания тестового контроля; Решает ситуационные задачи; Выполняет практические навыки Осуществляет самоконтроль
19	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21	6	Тема 19. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с заболеваниями органов пищеварения; с заболеваниями эндокринной системы 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль

	По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12			
20	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12	6	Тема 20. Особенности применения современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с болезнями системы кровообращения 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль
21	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6	6	Тема 21. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с болезнями органов дыхания 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль

	ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12			
22	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12	6	Тема 22. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Составляет план обследования; Выполняет задания тестового контроля; Решает ситуационные задачи; Осуществляет самоконтроль
23	ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-	6	Тема 23. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с врожденной расщелиной губы и неба; с новообразованиями .Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач	Участвует в обсуждении сообщений; Составляет план обследования; Выполняет задания тестового контроля; Решает ситуационные задачи; Осуществляет самоконтроль

	<p>6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12</p>			
24	<p>ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12</p>	6	<p>Тема 23. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач</p>	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль</p>
24	<p>ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20</p>	6	<p>Тема 24. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов, нуждающихся в социальном обслуживании 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач</p>	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль</p>

	Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12			
Всего часов		118		

2.6 Программа самостоятельной работы студентов – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-9 Зн.11 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10,11 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10	12	Подготовить реферат и выступление по темам: 1.Применение современных технологий в основных индивидуальных средствах гигиены полости рта 2.Применение современных технологий в дополнительных индивидуальных средствах гигиены полости рта	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления;	проверка реферата; оценка выступления;
ОК-2 Зн.2 ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-9 Зн.11 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7	6	Подготовить реферат и выступление по теме: Применение современных технологий для профилактики кариеса жевательной поверхности зубов в период прорезывания	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из	проверка реферата; оценка выступления;

<p>ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10</p>			<p>различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления;</p>	
<p>ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-9 Зн.11 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10</p>	5	<p>Подготовить реферат и выступление по теме: Современные методологии классификации кариеса зубов</p>	<p>конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления;</p>	<p>проверка реферата; оценка выступления;</p>
<p>ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-9 Зн.11 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 ПК-</p>	15	<p>Подготовить реферат и выступление по темам: 1. Особенности подбора средств индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями тканей пародонта 2. Применение современных технологий для профилактики некариозных поражений зубов 3. Применение современных технологий для профилактики зубочелюстных аномалий</p>	<p>конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления;</p>	<p>проверка реферата; оценка выступления;</p>

1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10				
ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-9 Зн.11 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10	11	<p>Подготовка, презентаций и выступление по теме по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; 2. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с имплантатами. <p>Составление ситуационных задач</p>	<p>осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; тестирование (АСТ)</p>	<p>Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;</p>
ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-9 Зн.11 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 ПК-1.3 Зн.17.18 Ум.10.11 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15.16 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19	6	<p>Подготовка, презентаций и выступление по теме по теме</p> <p>Современные технологии в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов со съёмными/несъёмными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями</p>	<p>осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; тестирование (АСТ)</p>	<p>Тестовый контроль; оценка выступления;</p>

ПК-3.3 Зн.27 Ум.10				
ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-9 Зн.11 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10,11 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15,16 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 ПК-3.3 Зн.27 Ум.10	6	Подготовка, презентаций и выступление по теме Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у ВИЧ- инфицированных пациентов	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-9 Зн.11 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10,11 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 ПК-1.5 Зн.21 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15,16 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 ПК-3.3 Зн.27 Ум.10	12	Подготовка, презентаций и выступление по темам 1.Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с врожденной расщелиной губы и неба; с новообразованиями 2.Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов, нуждающихся в социальном обслуживании	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;

Всего часов	73		
-------------	----	--	--

2.7 Курсовые работы

2.7 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета на странице «Кафедра стоматологии детского возраста», в разделе «Документы» папка « Учебно-методическая работа».

3.2 Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Первичная профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный [и др.]. ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 3-е изд. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 192 с.
2. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>

Дополнительная литература:

1. Профилактика и лечение декомпенсированного кариеса у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. А. Железный [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 108 с.
2. Миронова М.Л., Стоматологические заболевания [Электронный ресурс]: учебник / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7

3.3 Периодические издания

Профилактическая медицина	В журнале освещаются проблемы укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний
Российский стоматологический журнал	На страницах журнала освещаются актуальные вопросы стоматологии, неврологии, нейростоматологии, этиологии, клиники, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний в области лица и полости рта, имплантологии.
Сибирское медицинское обозрение	Отражает достижения в медицине, вопросы здоровья, образа жизни, экологии, практического здравоохранения, вузовской педагогики, философии и биоэтики, менеджмента, экономики и организации здравоохранения Сибири, истории медицины и др.
Стоматология	Журнал освещает актуальные проблемы современной стоматологии и ориентируется на строго проверенные факты научной и практической деятельности врачей.

Стоматология детского возраста и профилактика	В журнале публикуются статьи практических врачей и научных сотрудников, подготовленные по материалам оригинальных научных исследований и клинических наблюдений, а также тематические обзоры литературы.
Стоматология для всех	Журнал предлагает разнообразную специальную и общую информацию для всех, работающих в области стоматологии, а также информацию для широкого круга читателей, связанную со стоматологией.

3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ИПУЗ» – URL: www.medcollegelib.ru – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
7. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
8. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/>
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского

государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*

10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

12. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*

14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

16. **ConsiliumMedicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*

17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*

18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

20. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

21. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	МДК.01.02 Современные технологии в	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков	Комплект учебной мебели: стол – 6 шт, стул – 20 шт, шкаф – 1 шт,	

	профилактической стоматологии	гвардейцев,44/6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 41. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стом. стол – 4 шт. Доска – 1 шт. Раковина – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Фантомы для чистки зубов – 2. Набор стоматологических инструментов – 10 шт	
2.	МДК.01.02 Современные технологии в профилактической стоматологии	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44/6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 40. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 50 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.;	Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»

				<p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год)</p>
3.	МДК.01.02 Современные технологии в профилактической стоматологии	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	<p>Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 №</p>

				<p>135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование	Компьютерное тестирование АСТ	100%	Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.

	<p>Индивидуальное собеседование</p>	<p>Индивидуальное собеседование</p>	<p>Пятибалльная система</p>	<p>Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно</p> <p>Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно</p> <p>Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо</p> <p>Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p> <p>Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично</p> <p>Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по условиям задачи – хорошо</p> <p>Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно</p> <p>Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических</p>
	<p>Супервизия практических навыков по ситуационным задачам</p>	<p>Прием практических навыков</p>	<p>Пятибалльная система</p>	

				навыков по условиям задачи - неудовлетворительно
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа (письменная)	Тестирование Билет с двумя заданиями: 1. Вопрос 2. Алгоритм практического навыка		Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично. 1. Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично 2. Описание алгоритма в полном объеме практического навыка – отлично Описание алгоритма не менее 2/3 объеме практического навыка – хорошо Описание алгоритма не менее 1/2 объема

				<p>практического навыка – удовлетворительно Описание алгоритма менее 1/2 объема практического навыка – неудовлетворительно</p> <p>«Зачтено» - при результатах тестирования 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90- 100% отлично; --при описании алгоритма не менее 1/2 объема практического навыка . --при ответах на вопросы собеседования не менее чем на «удовлетворительно»</p> <p>«Не зачтено» - при наличии оценки «неудовлетворительно » за один из этапов аттестации.</p>
Итоговая аттестация	Квалификационны й экзамен	Компьютерное тестирование АСТ Индивидуальное собеседование	100% Пятибалльная система	<p>Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.</p> <p>Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо</p>

		Прием практических навыков	Пятибалльная система	<p>Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p> <p>Выполнение в полном объеме практических навыков по алгоритму – отлично</p> <p>Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по алгоритму – хорошо</p> <p>Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по алгоритму – удовлетворительно</p> <p>Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по алгоритму - неудовлетворительно</p>
--	--	----------------------------	----------------------	---

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	По.
ОК-1 Зн.1 Ум.1 ОК-2 –Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 Ум.2 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.12 Ум.4-6 ОК-14 Зн.13 ПК-1.1 Зн.14 Ум.7 ПК-1.2 Зн.15-16 Ум.8,9 По.1 ПК-1.3 Зн.17,18 Ум.10,11 По.2 ПК-1.4 Зн.19,20 Ум.12-14 По.3-6 ПК-1.5 Зн.21 По.7 ПК-1.6 Зн.22,23 Ум.15,16 По.8-10 ПК-1.7 Зн.24 Ум 17 ПК-2.3 Зн.25 Ум 18 По.11 ПК-3.2 Зн.26 Ум.19 Пк-3.3 Зн.27 Ум.10 По.12	Компьютерное тестирование ТЗ – 1-100	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 1-20	Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций № 1-13

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Представить реестр оценочных материалов.

Тестовые задания по темам раздела «Методы и средства современных технологий в профилактической стоматологии» №20

Тестовые задания по темам раздела «Применение современных технологий для диагностики и профилактики стоматологических заболеваний» №20

Тестовые задания по темам раздела «Особенности применения современных технологий профилактической стоматологии в работе гигиениста стоматологического» №30

Ситуационные задачи по темам раздела «Методы и средства современных технологий в профилактической стоматологии» №20

Ситуационные задачи по темам раздела «Применение современных технологий для диагностики и профилактики стоматологических заболеваний» №20

Ситуационные задачи по темам раздела «Особенности применения современных технологий профилактической стоматологии в работе гигиениста стоматологического» №20

Практические манипуляции № 13

1. Обследование больного на детском терапевтическом приеме
2. Определение гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.
3. Определение гигиенического индекса по Грин-Вермиллиону.
4. Определение гигиенического индекса РНР
5. Определение и оценка папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА).
6. Определение комплексного периодонтального индекса - КПИ.
7. Проведение неинвазивной герметизации фиссур постоянного зуба.
8. Проведение инвазивной герметизации фиссур постоянного зуба
9. Проведение методики витального окрашивания эмали зубов
10. Проведение обучения детей и взрослых различного возраста чистке зубов на моделях зубных рядов
11. Выполнение процедуры глубокого фторирования
12. Выполнение процедуры фторирования твердых тканей зубов с использованием фторлака.
13. Проведение реминерализующей терапии

Самостоятельная работа

Темы рефератов, презентаций № 15

Оценочные материалы для проведения (рубежной) промежуточной аттестации по дисциплине

Итоговая контрольная работа 2 семестр

Тестовые задания 2 семестр № 60.

Перечень вопросов для подготовки № 20
Алгоритмы практических навыков № 5

Итоговая контрольная работа 3 семестр
Тестовые задания 3 семестр № 60.

Перечень вопросов для подготовки № 20
Алгоритмы практических навыков № 5

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию № 45

1. Кариесогенная ситуация в полости рта. Понятие о кариесогенной ситуации и кариесогенных факторах. Значение интенсивности длительности действия кариесогенных факторов, зависимость результата от кариесрезистентности эмали зубов.
2. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.
3. Профилактика заболеваний пародонта в различные возрастные периоды жизни. Государственные, врачебные и индивидуальные меры профилактики. Программа профилактики болезней пародонта.
4. Первичная профилактика кариеса зубов. Значение, механизм действия и способы системного введения фторидов. Контроль безопасности.
5. Профилактический стоматологический осмотр ребенка. Причины нарушений функции дыхания, глотания, жевания, речи. Значение в развитии стоматологических и общих заболеваний.
6. Методы исследования стоматологического статуса: изучение лица, регионарных лимфатических узлов, функции дыхания, глотания, речи, жевания, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез. Признаки физиологического и патологического состояния.
7. Методы и средства профилактики, значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
8. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.
9. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний.
10. План клинического осмотра. Дополнительные методы исследования.
11. Современные методы диагностики ранних форм кариеса.
12. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др.
13. Значение нарушений питания (состав, консистенция, наличие консервантов, липкость, легкоусвояемые углеводы, частота приемов и др.) в развитии кариесогенной ситуации в полости рта. Роль недостатка

- фтора в питьевой воде в развитии кариеса зубов у населения региона.
14. Кариесрезистентность эмали зубов. Влияние химического состава, строения эмали, генетического кода на кариесрезистентность эмали.
 15. Кариесрезистентность эмали зубов. Прямые и косвенные способы оценки кариесрезистентности эмали.
 16. Зубочелюстные аномалии у детей. Распространенность. Классификации.
 17. Выявление назубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона. Применение индексов в стоматологии.
 18. Методы исследования твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, высушивание, витальное окрашивание, трансиллюминационный, люминисцентный, рентгенографический и др.). Запись международной зубной формулы.
 19. Пародонт, его строение и функции у детей. Исследование тканей пародонта: визуальное, пальпаторное, инструментальное. Дополнительные методы исследования. Индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРІТN и др.).
 20. Медикаментозные и химические средства предупреждения, снижения патогенности и удаления зубного налета, зубного камня.
 21. Изучение состояния слизистой оболочки полости рта, преддверия, уздечек губ и языка, тяжелой слизистой, признаки физиологического и патологического состояния. Роль нарушений строения мягких тканей полости рта в развитии стоматологических заболеваний.
 22. Методы выявления у детей зубочелюстных аномалий, факторов риска и причинных факторов их развития.
 23. Понятие о норме, вариантах нормы, аномалиях и деформациях зубочелюстного аппарата у детей в период молочного прикуса.
 24. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и заболеваний пародонта.
 25. Фторирование питьевой воды. История применения метода, показания к проведению, дозировка фторидов, эффективность.
 26. Зубная бляшка: выявление, локализация, состав, строение, механизм образования. Микроорганизмы зубной бляшки в развитии кариеса и заболеваний пародонта.
 27. Профилактика фиссурного кариеса. Состав, свойства, механизм действия, методики применения материалов для запечатывания и герметизации естественных углублений зубов. Показания, техника выполнения процедур, персонал, эффективность герметизации фиссур зубов.
 28. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.

- 29.Эндогенные кариеспрофилактические препараты: состав, свойства, механизм действия, показания и противопоказания, способы применения. Значение и механизм действия фторидов.
- 30.Профилактика зубочелюстных аномалий. Факторы риска и причинные факторы развития врожденных и приобретенных зубочелюстных аномалий.
- 31.Понятие о норме, вариантах нормы, аномалиях и деформациях зубочелюстного аппарата у детей в периоды сменного и постоянного прикуса.
- 32.Инструментальный и ультразвуковой методы удаления зубного камня. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки методов.
- 33.Местные кариесогенные факторы. Значение в развитии кариесогенной ситуации.
- 34.Фторирование молока и соли. Показания к применению, дозировка фторидов, персонал, стоимость программ, эффективность, контроль безопасности.
- 35.Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие кариесогенные факторы. Механизм действия в различные возрастные периоды.
- 36.Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды жизни ребенка. Антенатальная и постнатальная профилактики.
- 37.Профилактика кариеса зубов. Понятие о первичной профилактике кариеса, основные и вспомогательные (специальные) мероприятия. Оценка эффективности.
- 38.Способы выявления кариесогенных факторов, оценка кариесогенной ситуации в полости рта.
- 39.Экзогенные средства профилактики кариеса зубов. Преимущества и недостатки местного применения фторидов, сравнительная характеристика органических и неорганических фторидов.
- 40.Безлекарственная профилактика кариеса зубов: рациональное питание, здоровый образ жизни и другие методы самопомощи.
- 41.Средства гигиены полости рта. Зубные порошки, эликсиры, полоскания: состав, свойства, классификации, показания и методики применения.
- 42.Применение современных технологий в основных индивидуальных средствах гигиены полости рта
- 43.Применение современных технологий в дополнительных индивидуальных средствах гигиены полости рта
- 44.Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с имплантатами
- 45.Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов, нуждающихся в социальном обслуживании

Примерный вариант итогового теста
Укажите правильный ответ

I:

S: Основным в терапии начального кариеса является

- : гигиенический и диетический режимы
- : местное применение препаратов фтора
- : назначение препаратов фтора внутрь
- : основным является общеукрепляющее лечение
- +: минерализующие растворы (рем. терапия)

I:

S: Из перечисленных веществ наиболее активны для повышения процессов реминерализации эмали при кариесе

- : молибден, ванадий, селен, медь, фосфаты, кальций
- : витамины
- +: фтор
- : препараты, содержащие декстраназу
- : гормоны

I:

S:Эффект местной флюоризации основан на

- +: активности процессов реминерализации, уменьшении растворимости и проницаемости эмали, образовании фторапатита
- : улучшении трофики зуба
- : бактерицидном действии фтора
- : укреплении белковой матрицы эмали
- : изменении pH зубного налета

I:

S:Иммунная зона зуба – это

- :фиссура
- +:экватор
- :слепая ямка
- :пришеечная область
- :контактная поверхность

I:

S:Метод исследования пульсовых колебаний кровенаполнения сосудов пародонта, основанный на графической регистрации, изменений полного электрического сопротивления тканей пародонта, называется

- :ортопантографией
- +:реопарадонтотграфией
- :электромиографией
- :фотоплетизмографией
- :гнатодинамометрией

I:

S: Показания к инвазивной герметизации фиссур

- : здоровые фиссуры
- : неглубокие фиссуры
- + : декальцинированные фиссуры
- : глубокие фиссуры

I:

S: Твёрдые наддесневые зубные отложения бывают

- + : кристаллически-зернистые
- : полигональные
- : аморфные

I:

S: Поддесневые зубные отложения относят

- : к слюнному типу
- + : к сывороточному

I:

S: Для профилактики заболеваний пародонта рекомендуются пасты

- : Мятная
- + : Пародонтол
- : Новый жемчуг

I:

S: Проба, определяемая распространенность воспалительной реакции пародонта у детей

- : гистаминовая проба
- : проба Ясиновского
- + : проба Шиллера-Писарева
- : формалиновая проба

Ситуационные задачи № 10

Примеры ситуационных задач с решением:

Задача 1

В средней общеобразовательной школе проводится внедрение программы профилактики стоматологических заболеваний. На прием к школьному стоматологу вызван ребенок 7 лет для проведения герметизации фиссур первых постоянных моляров. В наличии стоматологического кабинета имеется светоотверждаемый герметик.

Жалоб нет.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриротовом осмотре:

Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена.

Состояние твердых тканей зубов:

	п	п								п	
16	55	54	53	12	11	21	22	63	64	65	26
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36
	п									п	п

Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 зубов интактные, глубокие.

Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермиллиону (компонент зубного налета) равен 1,8.

Задания:

1. Назовите возраст, в котором наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных моляров.
2. Определите показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента.
3. Перечислите этапы неинвазивной методики герметизации фиссур герметиком светового отверждения.
4. Назовите сроки контрольных осмотров сохранности герметика.
5. Укажите эффективность метода герметизации фиссур.

Ответы:

1. Наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных моляров в возрасте 6-7 лет.
2. Показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента: возрастные (ребенку 7 лет), анатомические (фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 глубокие).
3. Этапы неинвазивной методики герметизации фиссур герметиком светового отверждения: очищение жевательной поверхности зуба; изоляция зуба от слюны; высушивание зуба; протравливание эмали 35-37% ортофосфорной кислотой в течение 15-20 сек; удаление кислоты с жевательной поверхности зуба; повторная изоляция от слюны и высушивание; внесение и распределение герметика по фиссурно-ямочной сети, отверждение герметика с помощью полимеризационной лампы, проверка окклюзионной высоты прикуса.
4. Контрольные осмотры сохранности герметиков рекомендуется проводить через 1 неделю, месяц, 6 месяцев, 12 месяцев, далее ежегодно.
5. Эффективность метода герметизации фиссур составляет 95-100%

Задача 2

На профилактический осмотр в детскую стоматологическую поликлинику пришел пациент И. 9 лет.

При осмотре: на 1.1, 2.1 зубах в пришеечной области определяются меловидные пятна, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая,

блеск эмали отсутствует. При окрашивании очагов поражения 2% водным раствором метиленового синего эмаль окрасилась в более интенсивный цвет.

Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемированы, отечны.

Индекс гигиены полости рта РНР = 3,5.

Из анамнеза известно, что ребенок чистит зубы 1 раз в день - утром, совершая зубной щеткой горизонтальные движения, регулярно использует гигиеническую зубную пасту.



Задания:

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов.
2. Назовите метод, который проведен пациенту для уточнения диагноза, причину окрашивания очагов поражения эмали.
3. Укажите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Назовите принцип лечения очагов поражения эмали и применяемые с этой целью препараты.
5. Дайте рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту.

Ответы:

1. Данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов 1.1 и 2.1 соответствует клинике начального кариеса (очаговой деминерализации эмали)
2. Для уточнения диагноза пациенту проведен метод витального окрашивания эмали. Причина окрашивания очагов поражения эмали – повышение проницаемости эмали.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пятнистой формой флюороза и гипоплазией эмали.

4. Принцип лечения очагов деминерализации эмали основан на обратимости процесса деминерализации - восстановлении утраченных минеральных компонентов эмали (реминерализации). Для лечения начального кариеса рекомендуются кальций и фосфатсодержащие растворы: глюконат кальция 10%, Боровского-Волкова, гели: ремогель, реминерализирующий гель Са/Р, R.O.C.S medical и др., фториды.
5. Рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту: чистка зубов 2 раза в день с исключением горизонтальных движений в течение 2-3 минут, детская зубная щетка, лечебно-профилактические кальций и фторидсодержащие зубные пасты.