

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Лечебного факультета

Новиков А.И.



«18» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Шифр дисциплины: Б1.Б.16

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения - очная

Рабочая программа по дисциплине Топографическая анатомия и оперативная хирургия является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии:

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Кузнецов А.В. | Заведующий кафедрой | Д.м.н., доцент |
| Костина Л.Ю. | Завуч кафедры | К.м.н. |

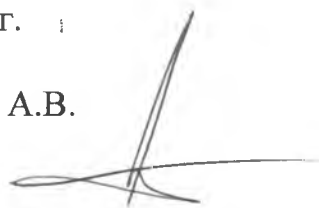
Рецензенты:

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Кафедра/организация |
|---------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| Атаманов К.В. | Зав. кафедрой | Д.м.н., доцент | Кафедра факультетской хирургии НГМУ |
| Машак А.Н. | Зав. кафедрой | Д.м.н., профессор | Кафедра анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина НГМУ |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

Протокол № 7 от « 2 » апреля 2021 г.

Зав. кафедрой д.м.н., доцент Кузнецов А.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по хирургии

Протокол № 5 от « 19 » мая 2021 г.

Содержание

| № п/п | | Стр. |
|-------|--|------|
| 1. | Паспорт дисциплины | 4 |
| 2. | Содержание дисциплины | 10 |
| 3. | Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины | 30 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 33 |
| 5. | Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения | 35 |

Сокращения и условные обозначения

| | |
|------|---|
| ОПОП | - основная профессиональная образовательная программа |
| ЗЕ | - зачетные единицы |
| КРОП | - контактная работа обучающихся с преподавателем |
| СРО | - самостоятельная работа обучающихся |
| ЗЛТ | - занятия лекционного типа |
| ЗСТ | - занятия семинарского типа |
| ПА | - промежуточная аттестация |
| ПС | - профессиональный стандарт |
| ТЗ | -тестовое задание |
| В | -вопросы |

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Изучение строения человеческого тела по отдельным областям и в соответствии с этим принципом освоение базовых принципов хирургических операций и манипуляций (оперативных доступов и оперативных приемов) в каждой отдельной области.

Задачи дисциплины:

1. Изучить границы и внешние ориентиры топографо-анатомических областей человеческого тела, используемые в клинической практике.
2. Изучить особенности послойной анатомии по областям человеческого тела.
3. Изучить анатомию фасций и клетчаточных пространств по областям человеческого тела.
4. Изучить топографическую анатомию сосудисто-нервных пучков по областям человеческого тела (глубину залегания, взаимоотношения, проекцию на кожу).
5. Изучить топографическую анатомию внутренних органов, их взаимоотношения, скелетотопию, васкуляризацию, иннервацию, лимфатический отток.
6. Изучить анатомо-физиологическое обоснование и принципы базовых хирургических операций и манипуляций (оперативных доступов и оперативных приёмов), применяющихся для лечения заболеваний в различных областях человеческого тела.
7. Изучить общехирургические и специальные инструменты, шовный материал, иглы, а также искусственные материалы, дренажи и специальные приспособления применяемые при хирургических операциях.
8. Освоить практические навыки по выполнению неотложных хирургических манипуляций и операций, необходимых для врача общей практики (остановка кровотечения, новокаиновые блокады, венесекция, венепункции, трахеостомия, наложение швов на различные органы и ткани, вскрытие абсцессов и флегмон).
9. Получить знания о возможностях современной хирургии, новых перспективных разработках, касающихся тактических подходов и техники выполнения оперативного пособия, одобренных Всероссийским обществом хирургов и утвержденных Минздравом России в качестве национальных клинических рекомендаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|-------------|--------------------|
| Блок | Дисциплины |
| Часть блока | Обязательная часть |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5,6 |

1.3. Объем дисциплины

| Форма промежуточной аттестации | | | | Объем дисциплины, часы | | | | | | ЗЕ |
|--------------------------------|-------|-----------------|-----------------|------------------------|-------------|---------------|-----|----|-----|----|
| | | | | ВСЕГО | в том числе | | | ПА | СРО | |
| Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой | Курсовая работа | | КРОП | из них ЗЛТ | ЗСТ | | | |
| 6 | 5,6 | | | 216 | 132 | 32 | 100 | 36 | 48 | 6 |

| Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|----|-----|
| 3 курс | | | | | | | | | |
| Семестр 5 | | | | | Семестр 6 | | | | |
| ЗЕ | ЗЛТ | ЗСТ | ПА | СРО | ЗЕ | ЗЛТ | ЗСТ | ПА | СРО |
| 2 | 16 | 32 | | 24 | 4 | 16 | 68 | 36 | 24 |

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

| Название дисциплины | Коды формируемых компетенций | Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (ВХОДЫ) | | | | Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (ВЫХОДЫ) | | | |
|---|------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| | | <i>Б1.Б.15</i> Анатомия человека | <i>Б1.Б.17</i> Гистология, эмбриология, цитология | <i>Б1.Б.18</i> Нормальная физиология | <i>Б1.Б.48</i> Общая хирургия | <i>Б1.Б.50</i> Факультетская хирургия | <i>Б1.Б.41</i> Факультетская терапия | <i>Б1.Б.40</i> Лучевая диагностика | <i>Б1.Б.36</i> Акушерство и гинекология |
| <i>Б1.Б.16</i> Топографическая анатомия и оперативная хирургия | <i>ОПК-1</i> | + | + | | | + | + | | |
| | <i>ОПК-7</i> | + | + | + | | | | | |
| | <i>ОПК-9</i> | + | + | + | | | | + | |
| | <i>ОПК-11</i> | | | | + | + | | | + |

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

| Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся | | Трудовые функции (из ПС) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|----------------------------|--|---------------------------|--|
| | | | Необходимые знания (из ПС) | Знать (Зн.): | Необходимые умения (из ПС) | Уметь (Ум.) | Трудовые действия (из ПС) | Владеть (Вл.): |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | | |
| ОПК-1 | должен обладать готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | | | <i>Зн.1 – методологию сбора научной информации по медицине</i> | | <i>Ум.1 – работать с источниками научно-медицинской информации, с интернетом, библиотечными каталогами</i> | | <i>Вл.1 – анатомической и хирургической терминологией</i> |
| | | | | <i>Зн.2 – источники медицинской информации (интернет-ресурсы, отечественные и зарубежные медицинские журналы, монографии)</i> | | <i>Ум.2 – написать обзор литературы и реферат на медицинскую тему и составить литературный указатель</i> | | <i>Вл.2- научной литературой по морфологии и медицине</i> |
| | | | | <i>Зн.3 – основные требования информационной безопасности</i> | | <i>Ум.3 – пользоваться навыками информационной безопасности</i> | | <i>Вл.3– навыками работы в библиотеке и сети интернет для сбора научной информации по медицине</i> |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| ОПК-7 | должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | | <i>Зн.4 – значение топографической анатомии для диагностики и лечения</i> | | <i>Ум.4 – использовать на практике методы топографической анатомии и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</i> | | <i>Вл.4– топографо-анатомическими и хирургическими понятиями</i> |
| ОПК-9 | должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | | <i>Зн.5 – особенности конституционального строения человека и значение его для диагностики заболеваний и лечения</i> | | <i>Ум.5 – определять тип конституции человека</i> | | <i>Вл.5. Методикой конституциональной морфометрии</i> |
| | | | | <i>Зн.6 – строение тела человека по отдельным областям (границы областей, слои, топографию сосудов и нервов)</i> | | <i>Ум.6. – использовать внешние ориентиры для определения границ обследуемых областей</i> | | <i>Вл.6– навыками исследования отдельных областей человеческого тела на основе топографоанатомических знаний</i> |
| | | | | <i>Зн.7–проекционные взаимоотношения сосудов, нервов, отдельных органов по областям</i> | | <i>Ум.7.- определить проекции сосудов и нервов, границы органов на поверхности тела</i> | | <i>Вл.7. – навыками использования знаний топографической анатомии отдельных областей для оценки рентгенограмм, томограмм, УЗИ -</i> |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <i>изображений</i> |
| ОПК-11 | должен обладать готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | | | <i>Зн.8. – классификацию и основные виды хирургического инструментария и отдельные, наиболее часто используемые, хирургические инструменты и их назначение</i> | | <i>Ум.8. применять на практике отдельные виды хирургических инструментов</i> | <i>Вл.8.–мануальными навыками работы с общехирургическими инструментами(скальпель, пинцет, иглодержатель, хирургическая игла)</i> |
| | | | | <i>Зн.9. – правила пользования хирургическими инструментами</i> | | <i>Ум.9. – собрать набор инструментов для отдельных наиболее распространенных и общепринятых хирургических операций</i> | <i>Вл.9– мануальными навыками работы со специальными инструментами, используемыми в неотложной помощи(трахеостомический набор, кровоостанавливающие зажимы)</i> |
| | | | | <i>Зн.10 –принципы и технику операции при механической асфиксии (крикотиреостомия, трахеостомия)</i> | | <i>Ум.10. – уметь выполнить операцию при механической асфиксии (крикотиреостомия, трахеостомия), оперативный доступ, оперативный прием</i> | <i>Вл.10. – владеть навыками неотложной операции при механической асфиксии (крикотиреостомия, трахеостомия)</i> |
| | | | | <i>Зн.11- способы и алгоритм вхождения в сосудистое русло для инфузионной терапии (венесекция,</i> | | <i>Ум.11. –уметь сделать пункционную катетеризацию подключичной вены и внутренней яремной вены и</i> | <i>Вл.11 – навыками вхождения в сосудистое русло по неотложным показаниям (венесекция, пункционная катетеризация подключичной вены,</i> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | пункционная катетеризация подключичной вены, внутренней яремной вены, бедренной вены) | | венесекцию | | внутренней яремной вены) |
| | | | | Зн.12 –принципы и технику(алгоритм) первичной хирургической обработки ран в различных областях человеческого тела(голова, шея, грудь, живот, конечности). | | Ум.12 –выполнить первичную хирургическую обработку неосложненной (непроникающей) раны. | | Вл.12.-навыками иссечения, рассечения неосложненной травматической раны |
| | | | | Зн.13–принципы и технику окончательной остановки кровотечения(перевязка сосуда в ране) | | Ум.13. – остановить кровотечение в ране методом наложения зажима и перевязки сосуда. | | Вл.13– владеть навыками окончательной остановки кровотечения в ране (наложение кровоостанавливающего зажима на сосуд с последующей перевязкой сосуда, прошивание сосуда в ране) |
| | | | | Зн.14 –принципы и технику операции ампутации конечностей | | Ум.14 –сделать ампутацию по первичным показаниям | | Вл.14.– навыками и техникой ампутации конечности по первичным показаниям |

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № | Наименование тем (разделов) | Всего часов | Из них: | | | Самостоятельная работа (СРО) |
|------|---|-------------|---|-----------|----|------------------------------|
| | | | Контактная работа по видам учебной деятельности | | | |
| | | | ЗЛТ | ЗСТ | ПА | |
| | Семестр 5 | 72 | 16 | 32 | | 24 |
| 1. | Раздел 1. Общие принципы оперативной хирургии и топографической анатомии. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 1.1. | Тема 1.1. Предмет топографической анатомии и оперативной хирургии. История. Значение работ Н.И. Пирогова. Цели и задачи дисциплины. Методы. | 5 | 2 | - | | 3 |
| 1.2. | Тема 1.2. Хирургические инструменты, классификация. Принципы и техника разъединения и соединения тканей. | 7 | - | 4 | | 3 |
| 2. | Раздел 2. Топографическая анатомия верхней конечности | 25 | 4 | 12 | | 9 |
| 2.1. | Тема 2.1. Топографическая анатомия областей надплеча и плеча. Плечевой сустав. | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| 2.2. | Тема 2.2. Топографическая анатомия предплечья и кисти. Локтевой сустав | 8 | 1 | 4 | | 3 |
| 2.3. | Тема 2.3. Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях (панариции, флегмоны кисти). Пункции плечевого и локтевого суставов. | 8 | 1 | 4 | | 3 |
| 3. | Раздел 3: Топографическая анатомия нижней конечности | 35 | 10 | 16 | | 9 |
| 3.1. | Тема 3.1. Топографическая анатомия областей мышечной и сосудистой лагун и бедра. Бедренные грыжи. | 8 | 1 | 4 | | 3 |
| 3.2. | Тема 3.2. Топографическая анатомия области голени и стопы. | 7 | 1 | 4 | | 2 |
| 3.3. | Тема 3.3. Топографическая анатомия тазобедренного и коленного суставов, пункция. | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 3.4. | Тема 3.4. Операции на сосудах. Венесекция. Сосудистый шов. | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 3.5. | Тема 3.5. Ампутации. | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 3.6. | Тема 3.6. Принципы кожной пластики | 3 | 2 | | | 1 |
| 3.7. | Тема 3.7. Зачет | 2 | | 2 | | |
| | Семестр 6 | 144 | 16 | 68 | 36 | 24 |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|----------|-----------|--|----------|
| 4. | Раздел 4. Топографическая анатомия головы. | 18 | 2 | 12 | | 4 |
| 4.1. | Тема 4.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4.2. | Тема 4.2. Трепанация черепа. Инструменты для трепанации черепа (демонстрация инструментария с разбором назначения), демонстрация видов трепанации на муляже. | 4 | | 4 | | |
| 4.3. | Тема 4.3. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. | 6 | | 4 | | 2 |
| 5. | Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области шеи. | 18 | 2 | 12 | | 4 |
| 5.1. | Тема 5.1. Границы области шеи и внешние ориентиры. Фасции и клетчаточные промежутки. | 5 | 1 | 4 | | |
| 5.2. | Тема 5.2. Топография сосудисто-нервных пучков шеи. | 7 | 1 | 4 | | 2 |
| 5.3. | Тема 5.3. Оперативная хирургия области шеи. Пункционная катетеризация подключичной вены. Трахеостомия. | 6 | | 4 | | 2 |
| 6. | Раздел 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области груди и средостения. | 22 | 4 | 12 | | 6 |
| | Тема 6.1. Топографическая анатомия грудной стенки, плевры и легких. Топография молочной железы. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| | Тема 6.2. Топографическая анатомия средостения, деление на отделы. Перикард, сердце, сосуды корня сердца, диафрагмальный нерв. Топография пищевода, блуждающего нерва и симпатического ствола. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| | Тема 6.3. Оперативная хирургия области груди. Пункция плевральной полости и дренаж. Пункция перикарда. | 6 | | 4 | | 2 |
| 7. | Раздел 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия областей живота | 36 | 6 | 24 | | 6 |
| 7.1. | Тема 7.1. Топографическая анатомия передней стенки живота. Топографическая анатомия наружных грыж живота. | 6 | 1 | 4 | | 1 |
| 7.2. | Тема 7.2. Оперативная хирургия наружных грыж живота (принципы). Способы пластики. Имплантация сетчатого | 6 | 1 | 4 | | 1 |

| | | | | | | |
|------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | протеза. | | | | | |
| 7.3. | Тема 7.3. Топографическая анатомия брюшной полости, деление на этажи, сумки, каналы, синусы, карманы. Значение при перитонитах. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 7.4. | Тема 7.4. Топографическая анатомия органов брюшной полости. | 6 | 1 | 4 | | 1 |
| 7.5. | Тема 7.5. Кишечный шов. Ушивание раны кишки. Межкишечные анастомозы. | 5 | | 4 | | 1 |
| 7.6. | Тема 7.6. Операции на органах брюшной полости. Ушивание перфоративной язвы желудка. Гастростомия. Аппендэктомия. | 6 | 1 | 4 | | 1 |
| 8. | Раздел 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства и малого таза | 14 | 2 | 8 | | 4 |
| 8.1. | Тема 8.1. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства | 4 | 1 | 2 | | 1 |
| 8.2. | Тема 8.2. Топографическая анатомия забрюшинного пространства, почек и мочеточников, крупных сосудов и нервных сплетений. | 3 | | 2 | | 1 |
| 8.3. | Тема 8.3. Топографическая анатомия малого таза, этажи, ход фасций, клетчаточные промежутки. | 4 | 1 | 2 | | 1 |
| 8.4. | Тема 8.4. Топографическая анатомия органов малого таза (мочевой пузырь, предстательная железа, матка с придатками, прямая кишка). | 1,5 | | 1 | | 0,5 |
| 8.5. | Тема 8.5. Операции на органах малого таза. Пункция мочевого пузыря, цистостомия. | 1,5 | | 1 | | 0,5 |
| 8.6. | Тема 8.6. Экзамен по дисциплине | 36 | | | 36 | |
| | Итого: | 216 | 32 | 68 | 36 | 48 |

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

| № лекции п.п. | Ссылки компетенции и уровни усвоения | Часы | № раздела/ темы | Название лекции |
|---------------|--|------|-----------------|---|
| 1 | ОПК- 1 ОПК- 7, ОПК-9, ЗУВ-1,2,3,4,5,6,7 | 2 | 1/1 | Предмет и задачи курса. История предмета топографической анатомии и оперативной хирургии. Значение работ Пирогова Н.И., законы построения фасциальных влагалищ сосудисто- |

| | | | | |
|----|--|---|-------------|--|
| | | | | нервных пучков. |
| 2 | <i>ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9</i> | 2 | 2/1,2/2,2/3 | Топографическая анатомия верхней конечности. Хирургические операции при гнойных воспалительных заболеваниях кисти (принципы, техника, значение работ Войно-Ясенецкого В.Ф. |
| 3 | <i>ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9</i> | 2 | 3/1,3/2 | Топографическая анатомия нижней конечности. Первичная хирургическая обработка ран. Морфология огнестрельной раны. |
| 4 | <i>ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9</i> | 2 | 3/3 | Топографическая анатомия крупных суставов. Принципы операций на суставах. |
| 5 | <i>ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9</i> | 2 | 3/4 | Принципы и техника операций на сосудах. Виды операций. Микрохирургические операции. Операции на венах. |
| 6 | <i>ОПК-11, ЗУВ- 8,9,10,11,12,13,14</i> | 2 | 3/5 | Ампутация конечности. Реплантация. Государственное и социальное значение этих операций. |
| 7 | <i>ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9</i> | 2 | 3/6 | Основные виды пластических операций. Кожная пластика, виды. |
| 8 | <i>ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9</i> | 2 | 4/1 | Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Трепанация черепа. Принципы операций на головном мозге. |
| 9 | <i>ОПК-9, ОПК-11 ЗУВ- 5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14</i> | 2 | 5/1,5/2 | Топографическая анатомия области шеи. Внешние ориентиры. Границы области, деление на треугольники. Фасции и клетчаточные промежутки, связь с соседними областями, операции при флегмонах шеи. Топография крупных сосудисто-нервных пучков. Рефлексогенные зоны шеи. Топография щитовидной железы. Принципы операций в области шеи. |
| 10 | <i>ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14</i> | 2 | 6/1 | Топографическая анатомия области груди. Топография легких. Принципы деления на сегменты. Виды операций на легких. Топография молочной железы, операции на молочной железе при раке. |
| 11 | <i>ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14</i> | 2 | 6/2,6/3 | Топографическая анатомия средостения. Определение, границы, деление на отделы. Топография сердца. Оперативные доступы к сердцу. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Хирургическая анатомия пищевода. Пластика пищевода, виды. |
| 12 | <i>ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9</i> | 2 | 7/1 | Топографическая анатомия наружных грыж живота. Виды, понятие о слабых местах брюшной стенки. Особенности |

| | | | | |
|------------------------|------------------------------------|-----------|----------|--|
| | | | | строения паховых грыж. Врожденная паховая грыжа особенности операции. Принципы оперативного лечения наружных грыж живота. |
| 13 | ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9 | 2 | 7/2,7/3 | Топографическая анатомия брюшной полости. Границы брюшинного мешка, деление на этажи. Принципы лечения перитонита, варианты операции при перитонитах. Топографическая анатомия желудка. Кишечный шов, виды. Межкишечные анастомозы. Виды операций на желудке. |
| 14 | ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9 | 2 | 7/3 | Топография печени и внепеченочных желчных протоков. Особенности кровоснабжения печени и венозного оттока, значение при патологии, Оперативные доступы к печени и желчному пузырю. Операции на желчных протоках и желчном пузыре. Понятие о лапароскопической холецистэктомии. Понятие о резекции печени, шов печени. Трансплантация печени. |
| 15 | ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9 | 2 | 8/1,8/2 | Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Фасции и клетчаточные промежутки забрюшинного пространства, значение при патологии. Топографическая анатомия почек. Оперативные доступы к почке. Виды операций на почке. Трансплантация почки- приоритет отечественной хирургии. |
| 16 | ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-5,6,7,8,9 | 2 | 8/3,8/4, | Топографическая анатомия малого таза. Границы области. Деление на этажи. Особенности мужского и женского таза. Фасции и клетчаточные промежутки малого таза. Топография органов малого таза. Оперативные доступы в малый таз. Топография прямой кишки, операция при геморрое. Операции при острой задержке мочи – эпицистостомия (троакарная, открытая). |
| Всего лекционных часов | | 32 | | |

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены

2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

| №№ п.п. | Ссылки компетенции и уровни усвоения | Часы | Тема, содержание практических занятий | Деятельность студента |
|------------------|---|------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 семестр | | | | |
| 1 | ОПК-11 ЗУВ-8,9,13 | 4 | <p>Практическое занятие №1.</p> <p>Классификация хирургических инструментов, правила пользования.</p> <p>Принципы и техника разъединения и соединения тканей.</p> <p>Швы кожи, апоневроза, мышцы завязывания хирургических узлов.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входной контроль 2. Опрос по теме занятия 3. Демонстрация и освоение навыков работы с хирургическими инструментами 4. Практическая работа на тренажерах по освоению техники вязания хирургических узлов, техники различных видов швов на кожу, фасции, мышцы, сухожилия. 5. Выполнение итоговых тестовых заданий. 6. Подведение итогов занятия, задание на дом. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия; ➤ Знакомится с хирургическими инструментами и осваивает навыки работы с ними; ➤ Работает с хирургическим тренажером, осваивает навыки вязания хирургических узлов, осваивает навыки наложения швов на кожу, фасции, мышцы, сухожилия; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ выполняет задания тестового контроля. |
| 2 | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 | <p>Практическое занятие № 2. Топографическая анатомия верхней конечности. Области надплечья, плеча и локтевой ямки, плечевой сустав.</p> <p>Границы области, слои, фасции и клетчаточные промежутки, ход сосудисто-нервных пучков, глубина их залегания, проекция на кожу. Топография фасциальных лож плеча на поперечных</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов); ➤ Работает с препаратом (муляжом) области надплечья и плеча под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по препарату(муляжу); ➤ Работает с препаратами поперечных срезов плеча; ➤ отвечает на вопросы по препарату (муляжу) поперечных срезов плеча; ➤ Работает с препаратами и |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | <p>срезах разных уровней. Топография плечевого сустава.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <p>1. Входной контроль</p> <p>2. Опрос по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов);</p> <p>3. Работа на анатомических препаратах и муляжах верхней конечности.</p> <p>4. Опрос по препаратам и муляжам.</p> <p>5. Изучение проекционных взаимоотношений в области надплечья и плеча.</p> <p>6. Изучение поперечных срезов области плеча.</p> <p>7. Изучение топографии плечевого сустава.</p> <p>8. Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения «Принципы и современные способы шва нерва»;</p> <p>9. Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «Надплечье, плечо».</p> <p>10. Подведение итогов занятия, задание на дом.</p> | <p>муляжами плечевого сустава под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы по препарату (муляжу); ➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Принципы и современные способы шва нерва»; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»; ➤ выполняет задания итогового тестового контроля. |
| 3. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 | <p>Практическое занятие № 3. Топографическая анатомия верхней конечности (продолжение). Область предплечья и кисти. Границы области, слои, фасции и клетчаточные промежутки, ход сосудисто-нервных пучков, глубина их залегания, проекция на кожу. Топография фасциальных лож предплечья на поперечных срезах разных уровней Топография локтевого сустава.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <p>1. Входной контроль</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов); ➤ Работает с препаратом области предплечья и кисти под контролем преподавателя, ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по препарату; ➤ Работает с препаратами поперечных срезов предплечья; ➤ отвечает на вопросы по препарату поперечных срезов предплечья; ➤ Работает с препаратами и муляжами локтевого сустава под контролем преподавателя, ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | <p>2. <i>Опрос по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов);</i></p> <p>3. <i>Работа на анатомических препаратах и муляжах верхней конечности.</i></p> <p>4. <i>Опрос по препаратам и муляжам.</i></p> <p>5. <i>Изучение проекционных взаимоотношений в области предплечья и кисти.</i></p> <p>6. <i>Изучение поперечных срезов области предплечья.</i></p> <p>7. <i>Изучение топографии локтевого сустава.</i></p> <p>➤ 8. <i>Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения «Принципы и способы шва сухожилия»;</i></p> <p>9. <i>Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «предплечье, кисть».</i></p> <p>10. <i>Подведение итогов занятия, задание на дом.</i></p> | <p><i>препарату;</i></p> <p>➤ <i>участвует в обсуждении реферативного сообщения «Принципы и способы шва сухожилия»;</i></p> <p>➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i></p> <p>➤ <i>оценивает сообщение по критерию «новизна информации»;</i></p> <p>➤ <i>выполняет задания итогового тестового контроля.</i></p> |
| 4. | <p><i>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14</i></p> | 4 | <p>Практическое занятие № 4. <i>Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях пальцев и кисти, анестезия по Оберсту – Лукашевичу, разрезы при панарициях. Пункция плечевого и локтевого сустава (практическое выполнение на трупном материале или муляже). Итоговый контрольный опрос по топографии верхней конечности. Содержание.</i></p> <p>1. <i>Итоговый контрольный опрос по топографии верхней конечности: проекционные линии сосудов и нервов верхней конечности</i></p> | <p>➤ <i>Участвует в итоговом контрольном опросе по топографии верхней конечности: проекционные линии сосудов и нервов верхней конечности (отвечает письменно), показывает сосуды, нервы, мышцы на препарате руки, показывает на срезах плеча и предплечья сосуды, нервы, мышцы, тест-рисунок (отвечает письменно);</i></p> <p>➤ <i>Работает на анатомических препаратах и муляжах верхней конечности по освоению навыков пункции плечевого и локтевого суставов;</i></p> <p>➤ <i>Работает на тренажере руки, осваивает навыки вскрытия панарициев и флегмон кисти на тренажере.</i></p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | <p>(письменно), показать на препарате, показать на срезе, тест-рисунок(письменно)</p> <p>2.Работа на анатомических препаратах и муляжах верхней конечности по освоению навыков пункции плечевого и локтевого суставов, освоение навыков вскрытия панарициев и флегмон кисти на тренажере.</p> <p>3.Подведение итогов занятия, задание на дом.</p> | |
| 5. | <p>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14</p> | 4 | <p>Практическое занятие № 5. Топографическая анатомия нижней конечности. Области мышечной и сосудистой лакуны, бедра, подколенная ямка, ягодичная обл. Границы области, слои, фасции и клетчаточные промежутки, ход сосудисто-нервных пучков, глубина их залегания, проекция на кожу. Бедренный канал, бедренные грыжи. Топография фасциальных лож бедра на поперечных срезах бедра Топография тазобедренного сустава.</p> <p>Содержание.</p> <p>1.Входной контроль</p> <p>2. Опрос по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов);</p> <p>3.Работа на анатомических препаратах и муляжах нижней конечности.</p> <p>4.Опрос по препаратам и муляжам.</p> <p>5.Изучение проекционных взаимоотношений в области бедра.</p> <p>6. Изучение поперечных срезов</p> | <p>➤ Решает тест входного контроля;</p> <p>➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов);</p> <p>➤ Работает с препаратом области нижней конечности под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p> <p>➤ отвечает на вопросы по препарату;</p> <p>➤ Работает с препаратами поперечных срезов бедра разных уровней;</p> <p>➤ отвечает на вопросы по препарату поперечных срезов бедра;</p> <p>➤ Работает с препаратами и муляжами тазобедренного сустава под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p> <p>➤ отвечает на вопросы по препарату;</p> <p>➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Способы хирургического лечения бедренной грыжи»</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> <p>➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»;</p> <p>➤ Выполняет самостоятельное формирование сетчатого импланта в виде волана и пробки для лечения бедренных грыж.</p> <p>➤ выполняет задания итогового тестового контроля.</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | <p>области бедра разных уровней</p> <p>7. Изучение топографии тазобедренного сустава.</p> <p>8. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений «Способы хирургического лечения бедренной грыжи» и «Операции при окклюзионных заболеваниях сосудов нижней конечности»;</p> <p>9. Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «Области мышечной и сосудистой лагун, область бедра».</p> <p>10. Подведение итогов занятия, задание на дом.</p> | |
| 6. | <p>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14</p> | 4 | <p>Практическое занятие № 6. Топографическая анатомия нижней конечности (продолжение). Области коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы. Границы области, слои, фасции и клетчаточные промежутки, ход сосудисто-нервных пучков, глубина их залегания, проекция на кожу. Топография фасциальных лож голени на поперечных срезах. Топография коленного сустава.</p> <p>Содержание.</p> <p>1. Входной контроль</p> <p>2. Опрос по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов);</p> <p>3. Работа на анатомических препаратах и муляжах нижней конечности.</p> <p>4. Опрос по препаратам и муляжам.</p> <p>5. Изучение</p> | <p>➤ Решает тест входного контроля;</p> <p>➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов);</p> <p>➤ Работает с препаратом области нижней конечности под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p> <p>➤ отвечает на вопросы по препарату;</p> <p>➤ Работает с препаратами поперечных срезов голени разных уровней;</p> <p>➤ отвечает на вопросы по препарату поперечных срезов бедра;</p> <p>➤ Работает с препаратами и муляжами коленного сустава под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p> <p>➤ отвечает на вопросы по препарату;</p> <p>➤ выполняет задания итогового тестового контроля.</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | <p>проекционных взаимоотношений в области голени и стопы.</p> <p>6. Изучение поперечных срезов области голени разных уровней.</p> <p>7. Изучение топографии коленного сустава.</p> <p>8. Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «Голень, стопа».</p> <p>9. Подведение итогов занятия, задание на дом.</p> | |
| 7. | <p>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14</p> | 4 | <p>Практическое занятие № 7. Пункция тазобедренного и коленного сустава (практическое выполнение на трупном или симулированном материале). Ампутация. Итоговый контрольный опрос по топографии нижней конечности. Содержание.</p> <p>1. Итоговый контрольный опрос по топографии нижней конечности: проекционные линии сосудов и нервов нижней конечности (письменно), показать на препарате, показать на срезе, тест-рисунок (письменно)</p> <p>2. Работа на анатомических препаратах и муляжах нижней конечности по освоению навыков пункции тазобедренного и коленного суставов, освоение навыков венепункции и венесекции на тренажере .</p> <p>3. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений «Принципы и современные способы остеосинтеза»</p> | <p>➤ Участвует в итоговом контрольном опросе по топографии нижней конечности: проекционные линии сосудов и нервов нижней конечности (отвечает письменно), показывает сосуды, нервы, мышцы на препарате руки, показывает на срезах бедра и голени сосуды, нервы, мышцы, тест-рисунок (отвечает письменно);</p> <p>➤ Работает на анатомических препаратах и муляжах нижней конечности по освоению навыков пункции тазобедренного и коленного суставов;</p> <p>➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Принципы и современные способы остеосинтеза»</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> <p>➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»</p> |

| | | | | |
|--------------------------|---|----|---|--|
| | | | 4.Подведение итогов занятия, задание на дом. | |
| 8. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 | Практическое занятие № 8. Операции на сосудах. Сосудистый шов. Венепункция и венесекция. Итоговый тестовый зачет по темам 5-го семестра в компьютерном классе. Содержание. 1.Входной контроль 2. Опрос по теме занятия (виды операций на сосудах, принципы и виды сосудистого шва) 3. Виды оперативных доступов к сосудам, 4.Повторение проекционных линий сосудов. 5. Выполнение сосудистого шва по Каррелю на тренажере. 6. Выполнение на тренажере венепункции и венесекции. 7. Заслушивание реферативных сообщений «Операции при окклюзионных поражениях сосудов нижних конечностей». 8.Итоговый тестовый зачет по темам 5-го семестра в компьютерном классе | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия; ➤ Работает на тренажере осваивает навыки сосудистого шва по Каррелю ➤ Работает на тренажере осваивает навыки венепункции и венесекции; ➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Операции при окклюзионных поражениях сосудов нижних конечностей» ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»; ➤ выполняет задания итогового тестового зачета по темам 6-го семестра в компьютерном классе. ➤ |
| Всего часов за 5 семестр | | 32 | - | - |
| 6 семестр | | | | |
| 1. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 | Практическое занятие № 1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Области свода головы: лобно-теменно-затылочная и височная, области, (границы, слои, фасции и клетчаточные слои, ход сосудов и нервов). Особенности кровоснабжения и венозного оттока. Внутреннее основание черепа, черепно- | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (деление на области, границы и внешние ориентиры, слои, ход сосудов и нервов); ➤ Работает с муляжами и препаратами области головы под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по препарату и муляжам; ➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения я «Особенности знаний топографии сосудов головного мозга, для врача |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | <p>мозговые нервы, кровоснабжение головного мозга.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <p>1. Входной контроль</p> <p>2. Опрос по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов)</p> <p>3. Работа на анатомических препаратах и муляжах.</p> <p>4. Опрос по препаратам и муляжам.</p> <p>5. Выполнение итоговых тестовых заданий.</p> | <p>невролога»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»; ➤ выполняет задания итогового тестового контроля; |
| 2. | <p>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14</p> | 4 | <p>Практическое занятие № 2. Трепанация черепа. Инструменты для трепанации черепа (демонстрация инструментария с разбором назначения), демонстрация видов трепанации на муляже. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой, проекция средней оболочечной артерии и её ветвей, борозд головного мозга, сосудов головного мозга. Значение схемы для выбора оперативного доступа при травматических внутричерепных гематомах.</p> <p>Контрольный опрос по теме: «Голова».</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Изучение проекционных взаимоотношений в области мозгового отдела головы -схема черепно-мозговой топографии Кренлейна- Брюсовой, значение для планирования доступа.</p> <p>2. Демонстрация инструментов для трепанации черепа с разбором назначения.</p> <p>3. Демонстрация резекционной и костнопластической</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия; ➤ Обсуждение принципов операций на головном мозге по Бурденко; ➤ участвует в разборе схемы Кренлейна –Брюсовой; ➤ работает с инструментами для трепанации; ➤ участвует в обсуждении видов трепанации; ➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения я «Пластика дефектов черепа»; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»; ➤ выполняет задания итогового тестового контроля |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | <p>трепанации на муляже (показания, основные этапы операции)</p> <p>7. Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения «Пластика дефектов черепа»;</p> <p>8. Выполнение итоговых тестовых заданий.</p> <p>9. Подведение итогов занятия, задание на дом.</p> | |
| 3. | <p>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14</p> | 4 | <p>Практическое занятие № 3. Топографическая анатомия боковой области лица: околоушно-жевательной, щечной и глубокой боковой области.</p> <p>Кровоснабжение области, ход верхней челюстной артерии, особенности венозного оттока. Топография лицевого и тройничного нерва.</p> <p>Итоговое тестирование по теме: «Голова» в компьютерном классе.</p> <p>Содержание.</p> <p>1. Входной контроль</p> <p>2. Опрос по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов)</p> <p>3. Работа на анатомических препаратах и муляжах.</p> <p>4. Опрос по препаратам и муляжам.</p> <p>5. Изучение проекционных взаимоотношений в боковой области лица</p> <p>6. Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения</p> <p>8. Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «Боковая область лица».</p> <p>9. Обсуждение темы «Границы области шеи, фасции и клетчаточные</p> | <p>➤ Решает тест входного контроля;</p> <p>➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (деление на области, границы и внешние ориентиры, слои, ход сосудов и нервов);</p> <p>➤ Работает с муляжами и препаратами области головы под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p> <p>➤ отвечает на вопросы по препарату и муляжам;</p> <p>➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения я «Вскрытие флегмон околоушно-жевательной области»;</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> <p>➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»;</p> <p>➤ выполняет задания итогового тестового контроля</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | <i>промежутки» 10.Подведение итогов занятия, задание на дом.</i> | |
| 4. | <i>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14</i> | 4 | <p>Практическое занятие № 4. Тема: Топографическая анатомия области шеи (начало), границы, деление на треугольники, фасции и клетчаточные промежутки. Топографическая анатомия области шеи. Топография сосудисто-нервных пучков шеи. Главный сосудисто-нервный пучок шеи: сонная артерия, внутренняя яремная вена, блуждающий нерв.</p> <p><i>Содержание.</i> 1.Входной контроль 2. Опрос по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов) 3.Работа на анатомических препаратах и муляжах области шеи. 4.Опрос по препаратам и муляжам. 5.Изучение проекционных взаимоотношений в области шеи. 6. Итоговый тестовый контроль.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (деление на области, границы и внешние ориентиры, слои, ход сосудов и нервов); ➤ Работает с муляжами и препаратами области шеи под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по препарату и муляжам; ➤ <input type="checkbox"/> участвует в обсуждении темы «Границы области шеи, фасции и клетчаточные промежутки, главный СНП шеи» ➤ выполняет задания итогового тестового контроля; |
| 5. | <i>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,</i> | 4 | <p>Практическое занятие № 5. Топографическая анатомия области шеи (продолжение). Топография сосудисто-нервных пучков шеи (продолжение). Подключичный сосудисто-нервный пучок. Топография симпатического ствола на шее. Топография органов шеи: щитовидная железа, трахея пищевод</p> <p><i>Содержание.</i> 1.Входной контроль 2. Опрос по теме занятия (деление на</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (деление на области, границы и внешние ориентиры, слои, ход сосудов и нервов); ➤ Работает с муляжами и препаратами области шеи под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по препарату и муляжам; ➤ выполняет задания итогового тестового контроля. ➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Топография щитовидной железы при УЗИ области шеи»; ➤ задает вопросы докладчикам; |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | <p>области, границы, слои, ход сосудов и нервов)</p> <p>3. Работа на анатомических препаратах и муляжах области шеи.</p> <p>4. Опрос по препаратам и муляжам.</p> <p>5. Изучение проекционных взаимоотношений в области шеи.</p> <p>6. Итоговый тестовый контроль.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»; ➤ выполняет задания итогового тестового контроля. |
| 6. | ОПК-11 ЗУВ-8,9,10,11 | 4 | <p>Практическое занятие № 6. Операции в области шеи. Трахеостомия. Пункционная катетеризация подключичной вены. Контрольный опрос по теме «Шея»</p> <p>1. Опрос по теме «Операции в области шеи» (показания, анатомическое обоснование, обезболивание, набор инструментов, оперативный доступ, оперативный прием);</p> <p>2. Демонстрация набора инструментов для пункционной катетеризации</p> <p>3. Пункционная катетеризацию подключичной вены, работа на тренажере;</p> <p>4. Операция трахеостомия, работа на тренажере.</p> <p>5. Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения «Операции на щитовидной железе»</p> <p>6. Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «Шея»;</p> <p>7. Подведение итогов занятия, задание на дом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия ➤ работает с наборами инструментов для пункционной катетеризации подключичной вены и трахеостомии. ➤ Выполняет на тренажере пункционную катетеризацию подключичной вены; ➤ Выполняет на тренажере операцию трахеостомии; ➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Операции на щитовидной железе»; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»; ➤ выполняет задания итогового тестового контроля. |
| 7. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 | <p>Практическое занятие № 7. Топографическая анатомия области груди. Границы, внешние ориентиры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия Топография области груди ,плевры и легких (границы области, |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | <p>Грудная стенка (слои), строение межреберного промежутка. Топография париетальной плевры, границы, отделы, синусы. Топография легких. границы, поверхности, синтопия. Деление бронхов, доли, зоны, сегменты. Корень легкого, состав, синтопия.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <p>1. Входной контроль</p> <p>2. Опрос по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов)</p> <p>3. Работа на анатомических препаратах и муляжах области груди.</p> <p>4. Опрос по препаратам и муляжам.</p> <p>5. Изучение проекционных взаимоотношений в области груди</p> <p>6. Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «Топография плевры и легких».</p> | <p><i>строение межреберного промежутка, плевры, отделы, синусы, легкие, синтопия корней легких);</i></p> <p>➤ <i>Работает с муляжами и препаратами области груди, легких под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i></p> <p>➤ <i>Выполняет блокаду места перелома ребер.</i></p> <p>➤ <i>отвечает на вопросы по препарату и муляжам;</i></p> <p>➤ <i>выполняет задания итогового тестового контроля по теме Топография плевры и легких</i></p> |
| 8. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 | <p>Практическое занятие № 8. Топография средостения. Границы средостения, деление на отделы. Топография перикарда и сердца. Топография пищевода. Топография органов по ломам средостения. Топография диафрагмального нерва, ход блуждающего нерва. Симпатический ствол.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <p>1. Входной контроль</p> <p>2. Опрос по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов)</p> <p>3. Работа на анатомических препаратах и муляжах области груди.</p> | <p>➤ <i>Решает тест входного контроля;</i></p> <p>➤ <i>Отвечает на вопросы по теме занятия Топография средостения (деление на отделы, границы, положение органов по ломам средостения, ход сосудов и нервов);</i></p> <p>➤ <i>Топография перикарда и сердца;</i></p> <p>➤ <i>Топография пищевода</i></p> <p>➤ <i>Работает с муляжами и препаратами области средостения под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i></p> <p>➤ <i>отвечает на вопросы по препарату и муляжам;</i></p> <p>➤ <i>выполняет задания итогового тестового контроля по теме Топография средостения</i></p> |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | | <p>4.Опрос по препаратам и муляжам.</p> <p>5.Изучение проекционных взаимоотношений в области средостения</p> <p>6.Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «Топография средостения».</p> | |
| 9. | <p>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14</p> | 4 | <p>Практическое занятие № 9.</p> <p>Операции на органах груди. Пункция плевральной полости, показания, особенности доступа. Освоение навыка на тренажере.</p> <p>Дренаж плевральной полости, показания, особенности доступа, виды дренажных систем. Освоение навыка на тренажере, умение собрать дренажную систему.</p> <p>Контрольный опрос по теме: «Грудь, средостение»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Опрос по теме Операции в области груди-пункция и дренаж плевральной полости.</p> <p>2. Демонстрация набора инструментов для пункции и дренажа плевральной полости</p> <p>3. Пункция и дренаж плевральной полости, работа на тренажере;</p> <p>4.Подведение итогов занятия, задание на дом.</p> | <p>➤ Решает тест входного контроля;</p> <p>➤ Отвечает на вопросы по теме «Операции в груди» (показания, анатомическое обоснование, обезболивание, набор инструментов, оперативный доступ, оперативный прием);</p> <p>➤ работает с наборами инструментов для пункции и дренажа плевральной полости.</p> <p>➤ Выполняет на тренажере пункцию и дренирование плевральной полости;</p> <p>➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Оперативные доступы к легким».</p> |
| 10. | <p>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-4,5,6,7,8,9</p> | 4 | <p>Практическое занятие № 10.</p> <p>Топографическая анатомия передней стенки живота. Границы области, слои. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация.</p> <p>Оперативное лечение наружных грыж живота. Понятие о наружных грыжах живота: пупочных, белой линии живота,</p> | <p>➤ Решает тест входного контроля;</p> <p>➤ Отвечает на вопросы по теме занятия «Операции при наружных грыжах живота» (показания, анатомическое обоснование, обезболивание, набор инструментов, оперативный доступ, оперативный прием);</p> <p>➤ Работает на тренажере под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль), пластика передней стенки живота; знакомится с имплантатами для закрытия дефектов брюшной</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | <p>послеоперационных. Освоение навыка на тренажере при операции пупочной грыжи (оперативный доступ, прием, виды пластик).</p> <p>Контрольный опрос по теме: «Брюшная стенка, грыжи»</p> <p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос по теме Оперативное лечение наружных грыж живота 2. Демонстрация имплантов для закрытия дефектов брюшной стенки при грыжах. 3. Демонстрация набора инструментов для операции 4. Операция грыжесечения с пластикой сетчатым имплантом, работа на тренажере; 5. Подведение итогов занятия, задание на дом. | <p>стенки при грыжах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполняет различные виды аутопластики грыж и пластики синтетическим протезом. ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (деление на области, границы и внешние ориентиры, слои, ход сосудов и нервов); ➤ Работает с муляжами и препаратами области брюшной стенки под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по препарату и муляжам; ➤ . ➤ выполняет задания итогового тестового контроля. |
| 11. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 | <p>Практическое занятие № 11.</p> <p>Топографическая анатомия брюшной стенки и паховой области.</p> <p>Топографическая анатомия паховых грыж.</p> <p>Оперативное лечение паховых грыж (принципы), демонстрация способа Лихтенштейна на муляже паховой области.</p> <p>Освоение навыка на тренажере при паховой грыже (оперативный доступ, прием, виды пластик).</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входной контроль 2. Опрос по теме занятия (деление на области, границы, слои, ход сосудов и нервов) 3. Работа на анатомических препаратах и муляжах области брюшной | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия «Операции при паховых грыжах» (показания, анатомическое обоснование, обезболивание, набор инструментов, оперативный доступ, оперативный прием); ➤ Работает на тренажере под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль), пластика передней стенки живота; знакомится с имплантами для закрытия дефектов брюшной стенки при паховых грыжах. ➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Особенности операции при врожденной паховой грыже». ➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Особенности операции при ущемленной грыже». |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | <p>стенки. 4.Опрос по препаратам и муляжам. 5.Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «Паховые грыжи».</p> | |
| 12. | <p>ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14</p> | 4 | <p>Практическое занятие № 12. Топографическая анатомия брюшной полости. Границы области, деление на этажи. Сумки верхнего этажа, стенки. Каналы, пазухи, карманы. Топография органов верхнего этажа: желудок, 12-перстная кишка, поджелудочная железа, печень и внепеченочные желчные протоки (голотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки, скелетотопия, отделы, васкуляризация, венозный отток, иннервация, лимфатический отток). Топография чревного ствола, ветви, скелетотопия, синтопия. Содержание. 1.Входной контроль 2. Опрос по теме занятия (деление на этажи, границы, сумки верхнего этажа, каналы, пазухи, карманы) 3.Работа на анатомических препаратах и муляжах брюшной полости. 4.Опрос по препарату брюшной полости. 6. Работа с анатомическими препаратами и муляжами органов брюшной полости: желудок, двенадцатиперстная кишка, печень, желчные протоки, поджелудочная железа, тонкая и толстая кишка(в соответствии с</p> | <p>➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (деление на этажи, границы, сумки верхнего этажа, каналы, пазухи, карманы); ➤ Работает с препаратом области брюшной полости под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по препарату; ➤ Работает с препаратами и муляжами органов верхнего этажа брюшной полости под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по препарату; ➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Принципы и современные способы оперативного лечения острого гнойного перитонита»; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»; ➤ выполняет задания итогового тестового контроля.</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | <p>алгоритмом: голотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки, скелетотопия, отделы, вакуляризация, венозный отток, иннервация, лимфатический отток).</p> <p>7. Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения «Принципы и современные способы оперативного лечения острого гнойного перитонита»</p> <p>8.Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «Брюшная полость».</p> <p>10.Подведение итогов занятия, задание на дом.</p> | |
| 13. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 | Практическое занятие № 13. Топографическая анатомия брюшной полости (продолжение). Топография органов нижнего этажа: тонкая и толстая кишка топография слепой кишки и червеобразного отростка., (голотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки, скелетотопия, отделы, вакуляризация, венозный отток, иннервация, лимфатический отток). Топография верхней и нижней брыжеечной артерии. Топография воротной вены, истоки, синтопия, естественные портокавальные анастомозы. Контрольный опрос по теме: «Брюшная полость» Содержание. 1.Входной контроль 2. Опрос по теме занятия (нижний этаж брюшной полости) 3.Работа на | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решает тест входного контроля; ➤ Отвечает на вопросы по теме занятия (нижний этаж, границы, каналы, пазухи, карманы, тонкая и толстая кишка); ➤ Работает с препаратом области брюшной полости под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по препарату; ➤ Работает с препаратами и муляжами органов верхнего этажа брюшной полости под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); ➤ отвечает на вопросы по препарату; ➤ участвует в обсуждении реферативного сообщения «Портальная гипертензия, естественные портокавальные анастомозы»; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»; ➤ выполняет задания итогового тестового контроля. ➤ |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | <p>анатомических препаратах и муляжах брюшной полости.</p> <p>4. Опрос по препарату брюшной полости.</p> <p>6. Работа с анатомическими препаратами и муляжами органов брюшной полости: тонкая и толстая кишка (в соответствии с алгоритмом: голотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки, скелетотопия, отделы, васкуляризация, венозный отток, иннервация, лимфатический отток).</p> <p>7. Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения «Портальная гипертензия, естественные portoкавальные анастомозы»;</p> <p>8. Выполнение итоговых тестовых заданий по теме «Брюшная полость».</p> <p>10. Подведение итогов занятия, задание на дом.</p> | |
| 14. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 | <p>Практическое занятие № 14. Кишечный шов. Виды, техника. Операция ушивания колотой и резанной раны кишки. Межкишечные анастомозы, виды, техника.</p> <p>1. Входной контроль</p> <p>2. Опрос по теме занятия</p> <p>3. Работа на тренажере тонкой кишки по освоению навыков кишечного шва на примере ушивания колото-резанной раны.</p> <p>4. Работа на тренажере тонкой кишки по освоению навыков кишечного шва на примере</p> | <p>➤ Решает тест входного контроля;</p> <p>➤ Отвечает на вопросы по теме занятия</p> <p>➤ Осваивает навыки кишечного шва на примере ушивания колото-резанной раны тонкой кишки. Работает на анатомическом препарате тонкой кишки.</p> <p>➤ Осваивает навыки кишечного шва на примере межкишечного анастомоза. Работает на анатомическом препарате тонкой кишки и тренажере.</p> <p>➤ Выполняет задания итогового тестового контроля.</p> |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | <p><i>межкшичечного анастомоза</i></p> <p><i>5.Выполнение итоговых тестовых заданий по теме.</i></p> <p><i>6.Подведение итогов занятия, задание на дом.</i></p> | |
| 15. | | 4 | <p>Практическое занятие № 15. Операции на органах живота. Операции на желудке. Ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки(оперативный доступ и оперативный прием), выполнение на тренажере. Гастростомия по Витцелю (оперативный доступ и оперативный прием), выполнение на тренажере. Теоретический разбор операции аппендэктомии, открытый способ, лапароскопический способ.</p> <p><i>1.Входной контроль</i></p> <p><i>2. Опрос по теме занятия</i></p> <p><i>3. Работа на тренажере желудка по освоению навыков ушивания перфоративной язвы</i></p> <p><i>4. Работа на тренажере желудка по освоению навыков формирования желудочного свища по Витцелю</i></p> <p><i>5.Выполнение итоговых тестовых заданий по теме.</i></p> <p><i>6. заслушивание и обсуждение реферативного сообщения «Принципы и современные способы оперативного лечения острого аппендицита»;</i></p> <p><i>7.Подведение итогов занятия, задание на дом.</i></p> | <p>➤ <i>Решает тест входного контроля;</i></p> <p>➤ <i>Отвечает на вопросы по теме занятия Операции на желудке: ушивание перфоративной язвы желудка, гастростомия по Витцелю (показания, оперативный доступ, оперативный прием);</i></p> <p>➤ <i>Осваивает навыки оперативного приема ушивания перфоративной язвы желудка. Работает на тренажере-муляж желудка;</i></p> <p>➤ <i>Осваивает навыки формирования гастростомы по Витцелю на тренажере желудка.</i></p> <p>➤ <i>участвует в обсуждении реферативного сообщения «Принципы и современные способы оперативного лечения острого аппендицита»;</i></p> <p>➤ <i>Выполняет задания итогового тестового контроля.</i></p> |
| 16. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ- | 4 | <p>Практическое занятие № 16. Топографическая анатомия поясничной</p> | <p>➤ <i>Решает тест входного контроля;</i></p> <p>➤ <i>Отвечает на вопросы по теме занятия по разделу «Топографическая анатомия</i></p> |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | | <p>области, забрюшинного пространства. Границы, слои, фасции и клетчаточные промежутки. Оперативные доступы к почке и мочеточнику.</p> <p>1. Входной контроль</p> <p>2. Опрос по теме занятия, раздел «Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Границы, слои, фасции и клетчаточные промежутки. Топография почки и мочеточника (голотопия, скелетотопия, синтопия, капсулы, васкуляризация, фиксирующий аппарат)».</p> <p>3. Работа на анатомических препаратах и муляжах поясничной области и забрюшинного пространства.</p> <p>4. Опрос по препарату поясничной области и забрюшинного пространства.</p> <p>5. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений</p> <p>6. Выполнение итоговых тестовых заданий по теме.</p> | <p>поясничной области и забрюшинного пространства. Границы, слои, фасции и клетчаточные промежутки. Топография почки и мочеточника (голотопия, скелетотопия, синтопия, капсулы, васкуляризация, фиксирующий аппарат)».</p> <p>➤ Работает с муляжем поясничной области и забрюшинного пространства под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p> <p>➤ отвечает на вопросы по препарату;</p> <p>➤ участвует в обсуждении реферативных сообщения «Оперативные доступы к почке»;</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> <p>➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»;</p> <p>➤ выполняет задания итогового тестового контроля.</p> |
| 17. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ЗУВ-4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 | <p>Практическое занятие № 17. Топографическая анатомия малого таза. Границы, слои, фасции и клетчаточные промежутки. Операции на мочевом пузыре: пункция мочевого пузыря и троакарная цистостомия мочевого пузыря.</p> <p>1. Входной контроль</p> <p>2. Опрос по теме занятия, раздел «Топографическая анатомия малого таза (границы, деление на</p> | <p>➤ Решает тест входного контроля;</p> <p>➤ Отвечает на вопросы по теме занятия по разделу «Топографическая анатомия малого таза (границы, деление на этажи, голотопия, скелетотопия, синтопия, капсулы, васкуляризация, фиксирующий аппарат органов)».</p> <p>➤ Работает с муляжем таза под контролем преподавателя, осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p> <p>➤ отвечает на вопросы по препарату;</p> <p>➤ участвует в обсуждении реферативных сообщения «Операция при внематочной беременности»;</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|-----|--|---|
| | | | <p>этажи, голотопия органов, скелетотопия, синтопия, капсулы, васкуляризация, фиксирующий аппарат)».</p> <p>3. Работа на анатомических препаратах и муляжах малого таза</p> <p>4. Опрос по препарату малого таза</p> <p>5.. Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения «Операция при внематочной беременности»</p> <p>6. Итоговый тестовый зачет по темам 6-го семестра в компьютерном классе</p> | <p>➤ оценивает сообщение по критерию «новизна информации»;</p> <p>➤ выполняет задания итогового тестового контроля по темам 6 семестра в компьютерном классе.</p> |
| Всего часов за 6 семестр | | 68 | | |
| Всего часов за год | | 100 | | |

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

| Ссылки компетенции и уровни усвоения | Часы | Содержание самостоятельной работы | Деятельность обучающегося | Формы контроля уровня обученности |
|--------------------------------------|------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУБ-1,2,3,4 | 3 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Пластика дефектов черепа» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУБ-1,2,3,4 | 3 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Вскрытие флегмон околоушно-жевательной области» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУБ-1,2,3,4 | 3 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Виды операций на щитовидной | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| | | железе» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовит тезисы выступления; | |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4 | 3 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Операции на легких (оперативные доступы и приемы)» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4 | 3 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Операции при коронарной недостаточности (стенотомия, АКШ).» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4 | 3 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Современные способы пластик при наружных грыжах живота.» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4 | 3 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Пластика дефектов черепа» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4 | 3 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Принципы и способы хирургического лечения острого гнойного перитонита» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; ➤ |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4 | 3 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Оперативное лечение портальной гипертензии.» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | <i>выступления</i> | |
| <i>ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4</i> | 3 | <i>Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Операции на желчном пузыре и протоках при желчно-каменной болезни»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| <i>ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4</i> | 3 | <i>Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме « Операция аппендэктомия»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| <i>ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4</i> | 3 | <i>Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Операции при мочекаменной болезни»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| <i>ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4</i> | 3 | <i>Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Оперативные доступы к почке»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| <i>ОПК-1 ОПК-7,</i> | 2 | <i>Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Операция при внематочной беременности.»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| <i>ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4</i> | 2 | <i>Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Принципы и современные способы шва нерва»</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| <i>ОПК-1</i> | 2 | <i>Подготовить</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|--|--|---|
| ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4 | | реферат, презентацию и выступление по теме «Принципы и способы шва сухожилия»; | литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | реферата; ➤ оценка выступления; |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4 | 2 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Принципы и современные способы остеосинтеза» | ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| ОПК-1 ОПК-7, | 2 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Ампутация голеи по Пирогову. | ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ-1,2,3,4 | 2 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Способы хирургического лечения бедренной грыжи». | ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| ОПК-1 ОПК-7, ЗУВ1,2,3,4 | 2 | Подготовить реферат, презентацию и выступление по теме «Операция при окклюзионных заболеваниях сосудов нижних конечностей» | ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления | ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления; |
| Всего часов | 48 | - | - | - |

*содержание раздела входит в состав Программы самостоятельной работы по ОПОП.

2.7. Курсовые работы

Курсовые работы в данной дисциплине не предусмотрены

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на страничке кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии сайта НГМУ.

3. 2. Список основной и дополнительной литературы.

| Основная литература | |
|----------------------------------|---|
| 1. | Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов мед.вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд.,испр. - М. : МИА, 2005. - 736 с. : ил. |
| 2. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник для студентов медицинских вузов: в 2т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; ред. Ю. М. Лопухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.1. - 3-е изд.,испр. - 2007,2009. - 832 с. : ил. |
| 3. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник для студентов медицинских вузов: в 2т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; ред. Ю. М. Лопухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.2. - 3-е изд.,испр. - 2007,2009. - 592 с. : ил. |
| 4. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник для студентов медицинских вузов: в 2т. / А. В. Николаев. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.1. - 2009. - 384 с. : ил. |
| 5. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник для студентов медицинских вузов: в 2т. / А. В. Николаев. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.2. - 2009. - 480 с. : ил. |
| 6. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html |
| 7. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html |
| 8. | Практикум по топографической анатомии и оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Волков, Г. М. Рынгач ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2019. - 440 с. |
| 9. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : курс лекций / А. В. Волков, Г. М. Рынгач. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2019. - 340 с. |
| Дополнительная литература | |
| 1. | Вопросы к экзамену по оперативной хирургии и топографической анатомии для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Электронный ресурс] / А. В. Волков [и др.] ; ред. А. В. Волков ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. |
| 2. | Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Электронный ресурс] : тексты лекций: учебное пособие / А. В. Волков, Г. М. Рынгач ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 320 с. |
| 3. | Учимся правильно вязать узлы [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного и педиатрического факультетов / А. В. Волков [и др.]. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 38 с. : on-line |
| 4. | Хирургические инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Волков [и др.] ; ред. А. В. Волков ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 80 с. : on-line |
| 5. | Тесты к экзамену по оперативной хирургии и топографической анатомии для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Электронный ресурс] : тесты / А. В. Волков [и др.] ; ред. А. В. Волков. - 4-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2019. - 150 с. : on-line |
| 6. | Поперечные срезы верхней и нижней конечностей [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Новосиб.гос.мед.ун-т ; ред. А. В. Волков. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2019. - 26 с. |

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
17. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

18. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п.п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------|---|---|--|
| 1. | Практикум №1 (348) | 1.учебные столы, стулья, каменный стол для анатомических препаратов 2. Компьютер и плазменная панель. 3.хирургический стол 4. стенд инструменты для трепанации 5. стенд инструменты для ампутации. 6. стенд инструменты общехирургические 7. стенд инструменты для гинекологических операций 8. стенд инструменты для наркоза 9. стенд инструменты для травматологии 10. стенд инструменты для сердечно-сосудистой хирургии 11. учебная доска | 04.12.2008; 01/266; НПК Контакт Программное обеспечение Microsoft Windows XP Бессрочная 03.12.2009; 100/480; Техносерв Программное обеспечение Microsoft Windows XP Бессрочная 12.04.2010; 135/23; КузбассОптТорг Программное обеспечение Microsoft Office 2007 Бессрочная 23.11.2010; 135/98; Азон Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Бессрочная Программное обеспечение Microsoft Windows 7 Бессрочная 13.12.2011; 135/232; |
| | Практикум №2 (350) | В каждом практикуме: | БалансСофт Проект |
| | Практикум №3 (352) | 1.учебные столы, стулья, | Программное обеспечение |
| | Практикум №4 (354) | каменный стол для | Microsoft Office 2010 |
| | Практикум №5 (348-а) | анатомических препаратов | Бессрочная |
| | Практикум №6 (348-б) | 2. Компьютер и плазменная панель. 3. Стенд общехирургические инструменты 4. Хирургические тренажеры для отработки швов и завязывания узлов-2 шт. 5. Хирургический тренажер для кожного шва 6. Хирургический тренажер руки для наложения швов-2 шт. 7. Хирургический тренажер ноги для наложения швов-2 шт. 8. хирургический тренажер ларинго-трахеостомия 9. хирургический тренажер | 30.11.2017; 135/17/207; Софт Билдинг Антивирусное программное обеспечение Dr.Web 3 года |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | трахеостомия 10. хирургический тренажер торакоцентез 11. хирургический тренажер лапаротомия 12. муляж сосуда головы 13. муляж нервы головы 14. муляж голова(череп) сосуды и нервы 15. муляж верхняя конечность 16. муляж кисть 17. муляж нижняя конечность 18. муляж таза 19. муляж 12-перстная кишка, поджелудочная железа, почки 20. муляж паховая грыжа 21. Муляж торса в натуральную величину с органами. 22.Общехирургический набор инструментов. 23. Тренажер по уходу за подключичным катетером 24. шовный и перевязочный материал 25. Учебная доска | |
| | Практикум №7 (351) для самостоятельной подготовки | 1.учебные столы, стулья, каменный стол для анатомических препаратов 2. Компьютер и плазменная панель. 3.Стенд с хирургическими инструментами 4. Учебная доска 5. Другое оснащение (муляжи, тренажеры, хирургические инструменты по требованию студента). | |

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

| Виды контроля | Формы проведения | Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры | Система оценивания | Критерии оценивания |
|---------------|------------------|--|--------------------|---------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|--|
| Текущий контроль | <i>Индивидуальный опрос</i> | Устный и письменный вариант | Пятибалльная система | <p>«отлично» - ответ уверенный, безошибочный, исчерпывающий, с детальной демонстрацией препаратов и знаниями последовательности операции.</p> <p>«хорошо» - ответ достаточно полный с точной демонстрацией препаратов, не принципиальными ошибками, неточности в последовательности операций;</p> <p>«удовл» - ответ не полный, но основные фактические сведения студент продемонстрированы, в основных препаратах студент ориентируется, имеются отдельные принципиальные неточности;</p> <p>«неуд» - Искраженные анатомические знания на уровне знакомства с материалом, принципиальные ошибки в последовательности операций или отказ отвечать.</p> |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|--|

| | | | | |
|--------------------------|------------------------------|--|----------------------|--|
| | Тестирование в конце занятия | Тестирование (письменный вариант)-тест-картинка топографоанатомической области | Пятибалльная система | «5»-даны все подписи к выноскам, «4»- сделана 1 ошибка, «3»-2 ошибки, «2»- 3 и более ошибок |
| Промежуточная аттестация | Зачет 5, 6 сем | Компьютерное тестирование | Дихотомическая шкала | «Зачтено» - 70-100% правильных ответов «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов |
| | Экзамен 6 сем | Этап 1 – компьютерное тестирование | Пятибалльная система | обучающийся получает 60 тестов по всем темам курса для решения в течение 60 минут. Критерии оценки результатов тестирования по четырехбалльной шкале: 5,4,3,2: отл. - решено 100-90% заданий, хор. - 89-80%; удовл. - 79-70%; неуд 69 и меньше. |
| | | Этап 2 - собеседование | Пятибалльная система | «отлично» студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, демонстрирует знания хирургических инструментов, последовательности хирургических операций с демонстрацией навыков владения хирургическими инструментами, знаний лекционного материала;</p> <p>«хорошо» студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;</p> <p>«удовлетворительно» студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических навыков;</p> <p>«неуд» студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки в трактовке анатомических понятий, с большими затруднениями выполняет практические навыки, принципиальные ошибки в последовательности операций, незнание хирургических инструментов, отсутствие элементарных навыков работы с общехирургическими инструментами (скальпель, пинцет, иглодержатель, шприц) или отказ отвечать.</p> <p>Итоговая оценка выставляется исходя из суммы оценок за 3 вопроса билета и оценки за тестирование.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | |
|--|-----------------------------------|------------------|
| | <i>Выполнение курсовой работы</i> | Не предусмотрено |
|--|-----------------------------------|------------------|

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Проверка уровня сформированности компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Зн. | Ум. | Вл. |
| <i>ОПК-1 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2,3 Вл. 1,2,3</i> | <i>Индивидуальное собеседование при проверке реферативных сообщений и докладов на итоговых научных конференциях студентов и молодых ученых</i> | <i>Демонстрация поиска информации в интернете при подготовке реферативного сообщения и презентации</i> | <i>Оценка реферативного сообщения и презентации на практическом занятии</i> |
| <i>ОПК-7 Зн.4, Ум.4 Вл.4</i> | <i>Компьютерное тестирование* Раздел 1., ТЗ – 1-33 Индивидуальное собеседование**</i> | <i>Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия</i> | <i>Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия кафедры</i> |
| <i>ОПК-9 Зн.5,6,7 Ум. 5,6,7 Вл. 5,6,7</i> | <i>Компьютерное тестирование* Раздел 2., ТЗ-1-54;60-128 Раздел 3., ТЗ-1-47;50-111 Раздел 4., ТЗ-1-146 Раздел 5., ТЗ-1-68 Раздел 6., ТЗ-1-87 Раздел 7., ТЗ-1-47 Раздел 8., ТЗ-1-82 Раздел 9., ТЗ-1-133 Раздел 10., ТЗ-1-109 Индивидуальное собеседование** Раздел 1, В-1-3 Раздел 2, В-1-19 Раздел 3, В-1-17 Раздел 4, В-1-9 Раздел 5, В-1-9 Раздел 6, В-1-13 Раздел 7, В-1-22. Раздел 8, В-1-11.</i> | <i>Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия</i> | <i>Оценка практического навыка при работе с анатомическими препаратами и муляжами</i> |
| <i>ОПК-11 Зн.8,9,10,11,12, 13,14</i> | <i>Компьютерное тестирование* Раздел 1., ТЗ- 34-84</i> | <i>Индивидуальное собеседование по контрольным</i> | <i>Оценка практического навыка владения</i> |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Ум.8,9,10,11,12, 13,14 Вл. 8,9,10,11,12, 13,14 | Раздел 2., ТЗ- 54-59 Раздел 3., ТЗ-48-49 Раздел 6.2.,ТЗ-1-31 Индивидуальное собеседование** Раздел 1, В-3-10 Раздел 2,В- Раздел 3,В- Раздел 4,В-8-9 Раздел 5,В-9-13 Раздел 6,В-7-13 Раздел 7, В-4-6;9- 10;23-25. Раздел 8, В-5-7;9-10 | вопросам методического пособия | хирургическими инструментами при работе на тренажерах |
|---|--|--------------------------------------|--|

* Тесты к экзамену по оперативной хирургии и топографической анатомии для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Электронный ресурс] : тесты / А. В. Волков [и др.] ; ред. А. В. Волков. - 4-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2019. - 150 с. : on-line

** Вопросы к экзамену по оперативной хирургии и топографической анатомии для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Электронный ресурс] / А. В. Волков [и др.] ; ред. А. В. Волков ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2019. - 32 с.

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Реестр оценочных материалов

5.3.1. Компьютерное тестирование

* Тесты к экзамену по оперативной хирургии и топографической анатомии для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Электронный ресурс] : тесты / А. В. Волков [и др.] ; ред. А. В. Волков. - 4-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2019. - 150 с. : on-line

Раздел1. Введение, общие вопросы. Хирургические инструменты. Виды хирургических швов. 84 теста. С

Раздел 2. Голова. 128 тестов.

Раздел 3. Шея. 111 тестов.

Раздел 4. Грудь, средостение. 146 тестов.

Раздел 5. Брюшная стенка, грыжи. 68 тестов.

Раздел 6. Брюшная полость. 87 тестов.

Раздел 7. Поясничная область и забрюшинное пространство. 47 тестов.

Раздел 8. Таз. 82 теста.

Раздел 9. Верхняя конечность. 133 теста.

Раздел 10. Нижняя конечность. 114 тестов.

Всего 1000 тестов

5.3.2. Устный опрос по муляжам и влажным анатомическим препаратам (Знать, Уметь, Показать):

Контрольные вопросы к практическим занятиям

по топографической анатомии и оперативной хирургии

Семестр 5.

Практическое занятие № 1

Тема: Классификация хирургических инструментов, правила пользования.

Принципы и техника разъединения и соединения тканей. Швы кожи, апоневроза, мышцы

Способы и техника завязывания хирургических узлов.

Знать:

1. Классификация хирургических инструментов
2. Правила пользования хирургическими инструментами
3. Общие принципы разъединения тканей
4. Техника разъединения кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц
5. Общие принципы соединения тканей
6. Виды швов. Правила наложения швов на кожу
7. Техника вязания хирургических узлов
8. Техника шва мышц, фасций
9. Особенности шва сухожилия
10. Виды швов сухожилия (Кюнео, Ланге, Беннеля)
11. Особенности шва нерва

Уметь сделать на тренажере:

1. Разрез кожи и подкожной клетчатки
2. Разъединение фасции
3. Разъединение мышцы
4. Шов мышцы
5. Шов фасции
6. Шов кожной раны
7. Шов сухожилия по Ланге
8. Шов сухожилия по Кюнео
9. Вязать простой женский узел, хирургический и морской узлы.

Практическое занятие № 2

Тема: Топографическая анатомия верхней конечности. Области надплечья, плеча и локтевой ямки, плечевой сустав. Границы области, слои, фасции и клетчаточные промежутки, ход сосудисто-нервных пучков, глубина их залегания, проекция на кожу.

Топография фасциальных лож плеча на поперечных срезах разных уровней.

Топография плечевого сустава.

Знать:

1. Границы областей надплечья (дельтовидной, лопаточной, подключичной, подмышечной), плеча и кубитальной ямки
2. Лопаточная область, остеофиброзные ложа, коллатеральная сеть лопатки
3. Подключичная область, листки собственной фасции, образование клетчаточных пространств
4. Дельтовидная область, поддельтовидное клетчаточное пространство, ход подмышечного нерва
5. Подмышечная область: ее стенки, проекция подмышечной артерии на кожу, топография трех отделов артерии соответственно треугольникам, ветви третьего отдела артерии, формирование нервов из 3-х пучков плечевого сплетения, связь клетчатки подмышечной области с соседними областями.
6. Проекционную линию подмышечной артерии
7. Плечевой сустав: суставные поверхности, особенности капсулы (прикрепление, связки, завороты), синовиальные сумки

8. Плечо: поверхностные вены, образование двух фасциальных лож, мышцы плеча, ход сосудисто-нервного пучка на различных уровнях, проекции сосудов и нервов на кожу.

9. Проекционные линии плечевой артерии, срединного, локтевого и лучевого нервов.

10. Передняя локтевая область: поверхностные вены, ход латерального и медиального сосудисто-нервного пучка, ход локтевого нерва

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Трехстороннее и четырехстороннее отверстие

2. Поверхностное и глубокое субпекторальное пространство

3. Пучки плечевого сплетения

4. Стенки подмышечной ямки

5. Подмышечную артерию, три ее отдела

6. Подмышечную вену

7. Ветви третьего отдела подмышечной артерии

8. Нервы, образованные тремя пучками плечевого сплетения.

9. Ход подмышечного нерва

10. Остеофиброзные ложа лопатки

11. Капсулу плечевого сустава

12. Поверхностные вены верхней конечности

13. Собственную фасцию плеча, перегородки, остеофиброзные, ложа, их содержимое

14. Плечевую артерию

15. Срединный нерв в верхней, средней и нижней третях

16. Локтевой нерв в верхней, средней и нижней третях

17. Лучевой нерв в верхней, средней и нижней третях

18. Поверхностные, вены и нервы передней локтевой области, латеральный и медиальный сосудисто-нервные пучки.

19. Фасциальные ложа плеча и ход сосудов и нервов на поперечных срезах.

Практическое занятие № 3

Тема: Топографическая анатомия верхней конечности (продолжение). Область предплечья и кисти. Границы области, слои, фасции и клетчаточные промежутки, ход сосудисто-нервных пучков, глубина их залегания, проекция на кожу. Топография фасциальных лож предплечья на поперечных срезах разных уровней

Топография локтевого сустава.

Знать:

1. Локтевой сустав: суставные поверхности, прикрепление капсулы, связки, сумки

2. Передняя поверхность предплечья: границы; ориентиры, проекция и топография сосудисто-нервные пучки, фасциальные ложа, слои мышц

3. Задняя область предплечья; границы, ориентиры, фасциальные ложа, мышцы, ход сосудисто-нервного пучка

4. Кисть: границы, ориентиры, строение подкожной клетчатки, ладонного апоневроза

5. Фасциальные ложа кисти, их содержимое, образование комиссуральных отверстий

6. Запретная зона кисти

7. Артериальные дуги ладоней, их проекция на кожу

8. Синовиальные мешки и кровоснабжение сухожилий сгибателей

9. Границы, слои локтевой ямки, сосудисто-нервный пучок, взаимоотношение элементов, глубина залегания

Уметь показать на препарате и муляже:

1. На поперечном срезе предплечья: слои, ложа, мышцы, сосудисто-нервный пучок.
Уметь определить уровень среза
2. Срединный нерв на срезах предплечья, запястья и кисти
3. Локтевую артерию и локтевой нерв на срезах предплечья, запястья, кисти
4. Лучевую артерию
5. Поверхностную и глубокую ветви лучевого нерва
6. Переднее фасциальное ложе предплечья: слои мышц
7. Заднее и боковое фасциальные ложа предплечья
8. Пространство Пирогова
9. Фасциальные ложа кисти
10. Поверхностную и глубокую артериальные дуги ладони
11. Разветвление срединного нерва
12. Фиброзный канал сухожилия сгибателей
13. Синовиальные мешки сухожилий сгибателей пальцев
14. Брыжеечку сухожилий
15. Ладонный апоневроз, комиссуральные отверстия

Практическое занятие № 4

Тема: Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях пальцев и кисти, анестезия по Оберсту – Лукашевичу, разрезы при панарициях. Пункция плечевого и локтевого сустава (практическое выполнение на трупном материале).

Итоговый контрольный опрос по топографии верхней конечности.

Знать:

1. Виды панарициев и флегмон кисти,
2. Обезболивание по Оберсту-Лукашевичу
3. Разрезы при различных видах панариция
4. Разрезы при флегмоне кисти
5. Пункция плечевого сустава (показания, пункционные точки, техника).
6. Пункция локтевого сустава (показания, пункционные точки, техника).

Уметь сделать на тренажере:

1. Пункцию плечевого, локтевого суставов.
2. Обезболивание по Оберсту-Лукашевичу
3. Разрезы при различных видах панариция
4. Разрезы при флегмоне кисти.

Практическое занятие № 5

Тема: Топографическая анатомия нижней конечности. Области мышечной и сосудистой лакуны, бедра, подколенная ямка, ягодичная обл. Границы области, слои, фасции и клетчаточные промежутки, ход сосудисто-нервных пучков, глубина их залегания, проекция на кожу. Бедренный канал, бедренные грыжи. Топография фасциальных лож бедра на поперечных срезах бедра

Топография тазобедренного сустава.

Знать:

1. Ягодичная область. Границы, слои. Сосудисто-нервные образования нагрудшевидного и подгрудшевидного отверстий
2. Мышечная и сосудистая лакуны, их стенки, содержимое.
3. Границы области бедра, слои, фасциальные ложа бедра, особенности строения широкой фасции.
4. Скарповский (бедренный) треугольник, границы, слои
5. Проекция, ход, глубина залегания основного сосудисто-нервного пучка
6. Бедренный канал. Наружное, внутреннее кольцо, стенки. Бедренные грыжи.

7. Ход сосудисто-нервных пучков: бедренной артерии и седалищного нерва на разных уровнях.

8. Проекция, ход, глубина залегания бедренной артерии и седалищного нерва на разных уровнях.

9. Тазобедренный сустав. Суставные поверхности, связочный аппарат, завороты, слизистые сумки тазобедренного и коленного суставов.

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Мышечную и сосудистую лакуны
2. Внутреннее кольцо бедренного канала
3. Наружное кольцо бедренного канала
4. Большую подкожную вену
5. Широкую фасцию бедра, ее отроги
6. Стенки приводящего (Гунтерова) канала, отверстия
7. Скарповский (бедренный) треугольник
8. Бедренную артерию, глубокую артерию бедра
9. Бедренный нерв
10. Седалищный нерв

11. На поперечном срезе бедра: слои, образование лож, содержимое лож, сосудисто-нервный пучок. Уметь определить уровень среза

Практическое занятие № 6

Тема: Топографическая анатомия нижней конечности (продолжение). Области коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы. Границы области, слои, фасции и клетчаточные промежутки, ход сосудисто-нервных пучков, глубина их залегания, проекция на кожу. Топография фасциальных лож голени на поперечных срезах.

Топография коленного сустава.

Знать:

1. Область колена. Границы, слои, ход сосудов и нервов.
2. Область голени. Границы, слои.
3. Ход поверхностных вен и кожных нервов голени
4. Ход общего малоберцового нерва, стенки верхнего мышечно-малоберцового канала
5. Мышечно-фасциальные ложа голени
6. Передняя большеберцовая артерия, проекция, ход, глубина залегания
7. Ход и глубина залегания поверхностного малоберцового нерва
8. Стенки и отверстия голено-подколенного (Грубера) канала
9. Проекция, ход, глубина залегания задней большеберцовой артерии и большеберцового нерва
10. Нижний мышечно-малоберцовый канал
11. Область голеностопного сустава, медиальный лодыжечный канал
12. Голеностопный сустав, связки
13. Образование мышечно-фасциальных лож стопы, содержимое каждого ложа.
14. Ход медиального сосудисто-нервного пучка стопы
15. Ход латерального сосудисто-нервного пучка стопы
16. Тыльное ложе стопы, проекция и ход тыльной артерии стопы
17. Среднее фасциальное ложе подошвы
18. Клетчаточные пространства и распространение воспалительного процесса на стопе
19. Коленный сустав. Связки, внутрисуставные образования, бursы, особенности капсулы, взаимосвязь с сосудами и нервами.

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Заднюю большеберцовую артерию

2. Переднюю большеберцовую артерию
3. Голено-подколенный (Груберов) канал
4. Общий малоберцовый нерв, поверхностный и глубокий малоберцовые нервы.
5. Фасциальные ложа голени на поперечных срезах, ход сосудов и нервов.

Практическое занятие № 7

Тема: Пункция тазобедренного и коленного сустава (практическое выполнение на трупном материале). Ампутации.

Итоговый контрольный опрос по топографии нижней конечности.

Знать:

1. Пункция тазобедренного сустава (показания, пункционные точки, техника)
2. Пункция коленного сустава (показания, пункционные точки, техника).
3. Собрать специальные инструменты для ампутации.

Уметь сделать на тренажере пункцию тазобедренного и коленного суставов.

Практическое занятие № 8

Тема: Операции на сосудах. Сосудистый шов. Венепункция и венесекция.

Знать:

1. Способы остановки кровотечения в ране
2. Показания и правила перевязки сосуда на протяжении
3. Венесекция
4. Показания к наложению сосудистого шва
5. Требования к сосудистому шву
6. Виды сосудистого шва
7. Виды межсосудистых анастомозов
8. Способы пластики сосудов: ауто-, гомо- и гетеропластика

Уметь сделать на тренажере:

1. Остановку кровотечения в ране кровоостанавливающим зажимом и перевязку сосуда на зажиме
2. Перевязку с прошиванием сосуда
3. Перевязку сосуда на протяжении
4. Венесекция
5. Боковой шов артерии
6. Циркулярный сосудистый шов по Каррелю.

Семестр 6.

Практическое занятие № 1.

Тема: Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Области свода головы: лобно-теменно-затылочная и височная, области, (границы, слои, фасции и клетчаточные слои, ход сосудов и нервов). Особенности кровоснабжения и венозного оттока. Внутреннее основание черепа, черепно-мозговые нервы, кровоснабжение головного мозга.

Знать:

1. Границы, ориентиры области
2. Слои области и особенности фасциального каркаса
3. Клетчаточные пространства и особенности гематом, гнойных процессов на голове
4. Анатомио-топографическое обоснование образования скальпированных ран на голове
5. Особенности кровоснабжения (ход сосудов, глубина залегания) свода черепа
6. Особенности венозного оттока на голове (три этажа вен)
7. Оболочки мозга

8. Локализация внутричерепных гематом (эпи-, субдуральные, субарахноидальные)
9. Три черепные ямки и основные образования, которые проходят через отверстия основания черепа
11. Виллизиев артериальный круг
12. Клинические проявления при повреждениях передней, средней, задней черепных ямок.
13. Особенности мозгового отдела головы новорожденного и ребенка раннего детского возраста. Роднички.

14. Врожденные черепно-мозговые грыжи.

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Границы областей головы
2. Слои лобно-теменно-затылочной области
3. Слои височной области
4. Ход и проекцию сосудисто-нервных пучков
5. Оболочки мозга, эпи- и субдуральное пространства
6. Синусы твердой мозговой оболочки
7. Черепно-мозговые ямки, места входа и выхода сосудов и нервов.

Практическое занятие № 2.

Тема: Трепанация черепа. Инструменты для трепанации черепа (демонстрация инструментария с разбором назначения), демонстрация видов трепанации на муляже.

Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой, проекция средней оболочечной артерии и её ветвей, борозд головного мозга, сосудов головного мозга. Значение схемы для выбора оперативного доступа при травматических внутричерепных гематомах.

Знать:

1. Проекцию средней оболочечной артерии и её ветвей, борозд головного мозга, сосудов головного мозга на схеме черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой.
2. Значение схемы для выбора оперативного доступа при травматических внутричерепных гематомах.
3. Особенности проекционных взаимоотношений в области мозгового отдела головы у детей.

Уметь сделать:

1. Набор специальных инструментов для трепанации черепа.
2. Нарисовать схему черепно-мозговой топографии и показать на ней проекции сосудов, борозд головного мозга

Практическое занятие № 3

Тема: Топографическая анатомия боковой области лица: околоушно-жевательной, щечной и глубокой боковой области. Кровоснабжение области, ход верхней челюстной артерии, особенности венозного оттока. Топография лицевого и тройничного нерва.

Контрольный опрос по теме: «Голова».

Знать:

1. Границы, ориентиры лицевого отдела головы
2. Области лицевого отдела головы
3. Слои каждой области лица
4. Клетчаточные пространства и пути распространения гнойных процессов на лице
5. Топография околоушной железы, капсула, проекция выводного протока
6. Ход ветвей тройничного нерва
7. Три отдела верхнечелюстной артерии и ее ветви
8. Ход лицевой артерии
9. Ход лицевого нерва и его ветвей

10. Кровоснабжение и иннервация твердого неба
11. Венозный отток в норме и при гнойных процессах
12. Мимическая и жевательная мускулатура
13. Типичные разрезы при флегмонах челюстно-лицевой области
14. Проводниковое обезболивание при операциях на верхней и нижней челюстях

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Границы и слои лицевого отдела головы и её областей
2. Ветви лицевого нерва
3. Основные ветви тройничного нерва
4. Верхнечелюстную артерию и ее основные ветви
5. Проток околоушной слюнной железы.

Практическое занятие № 4.

Тема: Топографическая анатомия области шеи (начало), границы, деление на треугольники, фасции и клетчаточные промежутки. Топография сосудисто-нервных пучков шеи. Главный сосудисто-нервный пучок шеи: сонная артерия, внутренняя яремная вена, блуждающий нерв.

Знать:

1. Шея, границы и внешние ориентиры (костные, хрящевые, мышечные, сосудистые).
2. Деление на области и треугольники
3. Фасции шеи по В. П. Шевкуненко
4. Подчелюстной треугольник. Подчелюстная слюнная железа.
5. Клетчаточные пространства шеи, поверхностные и глубокие.
6. Особенности области шеи у детей.
7. Проекция на кожу основного сосудисто-нервного пучка.
8. Топография основного сосудисто-нервного пучка шеи (составные элементы, глубина залегания, взаимоотношение, с четвертой фасцией шеи, паравазальное пространство)
9. Сонный треугольник. Границы, слои, уровень бифуркации общей сонной артерии по Пирогову, рефлексогенные зоны

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Шея, границы.
2. Треугольники шеи
3. Фасции шеи.
4. Подчелюстную слюнную железу
5. Клетчаточные пространства шеи
6. Общую сонную артерию, ее бифуркацию. Внутреннюю яремную вену
7. Блуждающий нерв
8. Ветви наружной сонной артерии

Практическое занятие № 5.

Тема: Топографическая анатомия области шеи (продолжение). Топография сосудисто-нервных пучков шеи (продолжение). Подключичный сосудисто-нервный пучок. Топография симпатического ствола на шее. Топография органов шеи: щитовидная железа, трахея, пищевод

Знать:

1. Межмышечные промежутки шеи
2. Предлестничные промежутки, границы, топография подключичной вены, венозного угла Пирогова, лимфатического грудного протока, диафрагмального нерва
3. Лестнично-позвоночный треугольник. Топография первого отдела подключичной артерии, ветви первого отдела. Позвоночная артерия

4. Межлестничный промежуток. Второй отдел подключичной артерии. Плечевое сплетение
5. Наружный треугольник шеи, границы, слои. Третий отдел подключичной артерии
6. Подподъязычная область. Границы, слои, фасции
7. Топография симпатического ствола на шее
8. Топография щитовидной железы. Фасциальная капсула, срединная связка, взаимоотношение с трахеей, сонной артерией, возвратными нервами
9. Артерии щитовидной железы. Венозное сплетение щитовидной железы
10. Хрящи гортани, щито-перстневидная мембрана
11. Топография трахеи, взаимоотношение с щитовидной железой, пищеводом, возвратными нервами. Кровоснабжение и иннервация
12. Топография шейного отдела пищевода, кровоснабжение, иннервация.
13. Ход возвратных нервов на шее.

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Предлестничный промежуток.
2. Венозный угол, подключичную вену
3. Диафрагмальный нерв
4. Лестнично-позвоночный и межлестничный промежутки
5. Подключичную артерию, три отдела, ветви каждого отдела
6. Щитовидную железу и ее отделы, артерии
7. Гортань, хрящи, трахею
8. Шейный отдел пищевода
9. Возвратные нервы

Практическое занятие № 6.

Операции в области шеи. Трахеостомия. Пункционная катетеризация подключичной вены.

Контрольный опрос по теме «Шея»

Знать:

1. Определение операции «трахеостомия»
2. Показания к трахеостомии
3. Виды трахеостомии.
4. Набор специальных инструментов для трахеостомии
5. Основные этапы операции трахеостомии (оперативный доступ, оперативный прием).
6. Возможные технические осложнения трахеостомии, связанные с топографией области.
7. Особенности операции трахеостомии у детей.
8. Определение манипуляции «пункционная катетеризация подключичной вены».
9. Показания для пункционной катетеризации подключичной вены.
10. Точки пункции подключичной вены.
11. Топографо-анатомическое обоснование пункции подключичной вены, точки пункции, особенности у детей.
12. Основные этапы пункционной катетеризации подключичной вены по Селдингеру.
13. Возможные технические осложнения при пункции, связанные с топографией области.

Уметь сделать на тренажере:

1. Трахеостомию (набор инструментов, доступ, три момента введения канюли)
2. Пункцию и катетеризацию подключичной вены (набор инструментов, доступ, три момента введения катетера в вену)

Практическое занятие № 7. Топографическая анатомия области груди. Границы, внешние ориентиры. Грудная стенка (слои), строение межреберного промежутка. Топография париетальной плевры, границы, отделы, синусы. Топография легких. границы, поверхности, синтопия. Деление бронхов, доли, зоны, сегменты. Корень легкого, состав, синтопия.

Знать:

1. Границы и внешние ориентиры области груди
2. Молочная железа, кровоснабжение, иннервация, пути оттока лимфы от молочной железы
3. Топография межреберных промежутков
4. Топография диафрагмы. Кровоснабжение, иннервация
5. Анатомо-физиологические особенности париетальной и висцеральной плевры, отделы, границы, купол, пазухи, насыщающие люки, кровоснабжение, иннервация
6. Легкие, поверхности, границы, доли, зоны, сегменты, кровоснабжение
7. Взаимоотношение элементов корня правого и левого легкого

Уметь показать на препарате:

1. Границы и отделы грудной клетки
2. Слои грудной стенки
3. Фасциальный каркас молочной железы
4. Элементы межреберного промежутка
5. Границы плевры
6. Отделы париетальной плевры
7. Плевральные пазухи
8. Границы легких
9. Борозды, доли легких, зоны, сегменты
10. Скелетотопия легких по схеме Линберга—Бодулина
11. Топография ворот и корня легких
12. Места пункций плевральных полостей

Практическое занятие № 8. Топография средостения. Границы средостения, деление на отделы. Топография перикарда и сердца. Топография пищевода. Топография органов по ломам средостения. Топография диафрагмального нерва, ход блуждающего нерва. Симпатический ствол.

Знать:

1. Средостение, границы, ориентирная анатомия
2. Клетчатка средостения, околоорганные клетчаточные пространства, связь с соседними областями
3. Вилочковая железа и ее особенности в возрастном аспекте
4. Сосуды переднего средостения
5. Диафрагмальные и нижние гортанные возвратные нервы
6. Трахея, анатомические особенности, синтопия
7. Перикард, ворота, листки, пазухи
8. Топография сердца и его сосудов
9. Классификацию врожденных пороков сердца, примеры.
10. Синтопия грудной аорты и ее ветвей, врожденные пороки развития.
11. Синтопия пищевода и блуждающих нервов.
12. Врожденные пороки развития пищевода

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Границы средостения. Переднее, заднее средостение
2. Клетчаточные пространства средостения
3. Синусы перикарда

4. Диафрагмальные нервы
5. Сердце, поверхности, отделы
6. Сосуды основания сердца
7. Грудную аорту, межреберные артерии
8. Пищевод, сужения пищевода, взаимоотношения с аортой
9. Левый и правый блуждающие нервы
10. Трахею и главные бронхи
11. Непарную и полунепарную вены
12. Грудной лимфатический проток
13. Отверстия в диафрагме.

Практическое занятие № 9.

Тема: Операции на органах груди. Пункция плевральной полости, показания, особенности доступа. Освоение навыка на тренажере.

Дренаж плевральной полости, показания, особенности доступа, виды дренажных систем. Освоение навыка на тренажере, умение собрать дренажную систему.

Контрольный опрос по теме: «Грудь, средостение»

Знать:

1. Определение манипуляции «пункция плевральной полости»
2. Показания к пункции плевральной полости
3. Точки пункции плевральной полости в зависимости от содержимого
4. Набор специальных инструментов для пункции плевральной полости
5. Основные этапы манипуляции
6. Возможные технические осложнения связанные с топографией области.
7. Определение операции «дренирование плевральной полости».
8. Показания для дренирования плевральной полости.
9. Набор специальных инструментов для операции дренирования плевральной полости
10. Оперативные доступы для дренирования плевральной полости.
11. Основные этапы операции дренирования плевральной полости.
12. Виды технических приемов обеспечения удаления содержимого из плевральной полости.

Уметь сделать на тренажере:

1. Набор специальных инструментов для пункции плевральной полости
2. Пункцию плевральной полости: показания, положение больного, точки пункции, оснащение.
3. Дренаж плевральной полости: показания, оперативный доступ, оперативный прием.
4. Набор специальных инструментов для дренажа плевральной полости
5. Собрать систему для дренажа плевральной полости по Бюлау, с клапаном Геймлиха.

Практическое занятие № 10.

Тема: Топографическая анатомия передней стенки живота и наружных грыж живота. Границы области, слои. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Понятие о наружных грыжах живота. Оперативное лечение наружных грыж живота (принципы). Демонстрация способов лечения пупочной грыжи и грыжи белой линии живота (аутопластика и протезирование сетчатым протезом). Демонстрация имплантации сетчатого протеза в разном положении при лечении послеоперационных вентральных грыж.

Освоение навыка на тренажере при операции пупочной грыжи (оперативный доступ, прием, виды пластик).

Знать:

1. Границы, деление на области
2. Слои бокового отдела брюшной стенки
3. Строение влагалища прямых мышц живота
4. Строение белой линии живота и пупочного кольца
5. Кровоснабжение и венозный отток
6. Иннервация, значение для диагностики
7. Понятие и составные элементы наружной грыжи живота (ворота, мешок, содержимое)
8. Типичные места локализации наружных грыж живота
9. Слабые места передней брюшной стенки
10. Этапы планового грыжесечения (оперативный доступ, оперативный прием)
11. Особенности операций при ущемленной грыже (этапы операции, объем резекции кишки при некрозе)

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Границы области и деление на отделы
2. Слои брюшной стенки
3. Выделение грыжевого мешка, его прошивание, перевязку и отсечение на муляже
4. Слабые места передней брюшной стенки
5. Оперативный доступ при грыжесечении
6. Пластику пупочного кольца по Мэйо, Сапсжко, Лексеру. Имплантацию сетчатого протеза («заплата», «волан»).
7. Пластику брюшной стенки при послеоперационной вентральной грыже с помощью полипропиленовой сетки.

Практическое занятие № 11.

Тема: Паховый канал. Топографическая анатомия паховых грыж. Оперативное лечение паховых грыж (принципы), демонстрация способа Лихтенштейна на муляже паховой области.

Контрольный опрос по теме: «Брюшная стенка, грыжи»

Знать:

1. Паховый канал у мужчин и у женщин. Паховый промежуток.
2. Составные элементы семенного канатика, оболочки
3. Виды паховых грыж (косая, прямая), их анатомические особенности
4. Анатомические особенности врожденной паховой грыжи, процесс опускания яичка
5. Складки и ямки на задней поверхности брюшной стенки
6. Анатомические особенности скользящей грыжи
7. Этапы планового грыжесечения (оперативный доступ, оперативный прием)
8. Операция пахового грыжесечения с использованием натяжных способов пластики пахового канала по Жирару-Спасокукоцкому-Кимбаровскому, Мартынову, Бассини
9. Операция пахового грыжесечения с использованием ненатяжных способов пластики пахового канала (пластика по Лихтенштейну)
10. Особенности грыжесечения при врожденной паховой грыже
11. Особенности пластики пахового канала, при грыжах у детей (способ Ру-Краснобаева)
12. Отличие операций при плановых, ущемленных и врожденных паховых грыжах.

Уметь сделать на тренажере (или показать на муляже):

1. Складки и ямки на задней поверхности брюшной стенки
2. Стенки пахового канала, кольца
3. Составные элементы семенного канатика, круглую связку матки

4. Слабые места передней брюшной стенки
5. Оперативный доступ при грыжесечении
6. Выделение грыжевого мешка, его прошивание, перевязку и отсечение на муляже
7. Пластику пахового канала по Жирану-Спасокукоцкому, Мартынову, Бассини)
8. Пластику пахового канала с использованием полипропиленовой сетки по

Лихтенштейну

9. Пластику пахового канала по Ру-Краснобаеву

Практическое занятие № 12.

Тема: Топографическая анатомия брюшной полости (начало). Границы области, деление на этажи. Сумки верхнего этажа, стенки. Каналы, пазухи, карманы. Топография органов верхнего этажа: желудок, 12-перстная кишка, поджелудочная железа, печень и внепеченочные желчные протоки (голотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки, скелетотопия, отделы, васкуляризация, венозный отток, иннервация, лимфатический отток). Топография чревного ствола, ветви, скелетотопия, синтопия.

Знать:

1. Границы брюшной полости, деление на этажи
2. Сумки верхнего этажа
3. Стенки сальниковой сумки, границы сальникового отверстия
4. Каналы, пазухи, карманы нижнего этажа, значение при патологии
5. Топография отдельных органов брюшной полости (желудка, печени, селезенки, поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки) по плану: голотопия, скелетотопия, отношение к брюшине, связки, деление на отделы, сегменты, синтопия, кровоснабжение, венозный, и лимфатический отток, иннервация.
6. Врожденный пилоростеноз.
7. Топография внепеченочных желчных протоков, треугольник Кало, синтопия элементов печеночно-двенадцати-перстной связки
8. Топография крупных сосудов брюшной полости: чревного ствола, верхней брыжеечной артерии.

Уметь показать на препарате муляже:

1. Границы брюшной полости и деление на этажи
2. Сумки верхнего этажа
3. Стенки сальниковой сумки, доступы в сальниковую сумку
4. Границы сальникового отверстия (печеночно-двенадцатиперстную связку)
5. Отделы, связки, кровоснабжение и иннервацию желудка
6. Доли, сегменты, связки печени
7. Внепеченочные желчные протоки
8. Треугольник Кало
9. Отделы двенадцатиперстной кишки, фатеров сосочек
10. Отделы поджелудочной железы

Практическое занятие № 13.

Тема: Топографическая анатомия брюшной полости (продолжение). Топография органов нижнего этажа: тонкая и толстая кишка топография слепой кишки и червеобразного отростка., (голотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки, скелетотопия, отделы, васкуляризация, венозный отток, иннервация, лимфатический отток). Топография верхней и нижней брыжеечной артерии. Топография воротной вены, истоки, синтопия, естественные портокавальные анастомозы.

Контрольный опрос по теме: «Брюшная полость»

Знать:

1. Топография отдельных органов брюшной полости (тонкой и толстой кишки) по плану: голотопия, скелетотопия, отношение к брюшине, связки, деление на отделы, сегменты, синтопия, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация
2. Топография отдельных органов брюшной полости (тонкой и толстой кишки) по плану: голотопия, скелетотопия, отношение к брюшине, связки, деление на отделы, сегменты, синтопия, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация
3. Варианты положения червеобразного отростка и слепой кишки, особенности у детей.
4. Топография верхней и нижней брыжеечных артерий, район васкуляризации
5. Истоки воротной вены, ее синтопия. Естественные портокавальные анастомозы

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Крупные артерии брюшной полости и их ветви (чревный ствол, верхняя брыжеечная артерия)
2. Воротную вену и ее истоки.
3. Тощую и подвздошную кишку
4. Отделы толстой кишки
5. Варианты положения червеобразного отростка

Практическое занятие № 14.

Тема: Кишечный шов. Виды, техника. Операция ушивания колотой и резанной раны кишки. Межкишечные анастомозы, виды, техника.

Знать:

1. Футлярное строение кишечной стенки
2. Принципы наложения кишечного шва
3. Виды кишечных швов и их характеристика
4. Техника, ушивания раны кишки (оперативный доступ, оперативный прием).
5. Виды, межкишечных анастомозов, преимущества и недостатки
6. Техника межкишечного анастомоза конец в конец
7. Техника формирования культи тонкой кишки для анастомоза бок в бок
8. Техника межкишечного анастомоза бок в бок

Уметь сделать на тренажере:

1. Ушивание колото-резаной раны кишки
2. Ушивание колотой раны кишки (кисетный шов)
3. Межкишечный анастомоз конец в конец

Практическое занятие № 15.

Тема: Операции на органах живота. Операции на желудке. Ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки (оперативный доступ и оперативный прием), выполнение на тренажере. Гастростомия по Кадеру (оперативный доступ и оперативный прием), выполнение на тренажере. Теоретический разбор операции аппендэктомии, открытый способ, эндоскопический способ.

Знать:

1. Показания к операции
2. Оперативный доступ к желудку
3. Набор специальных инструментов для лапаротомии
4. Основные этапы оперативного приема
5. Возможные технические осложнения связанные с топографией области.
6. Определение операции «гастростомия».
7. Показания для операции гастростомии.
8. Набор специальных инструментов для операции.
9. Оперативные доступы для гастростомии.
10. Основные этапы операции гастростомии по Кадеру.

11. Определение операции «аппендэктомия»
12. Оперативный доступ к червеобразному отростку
13. Набор специальных инструментов для аппендэктомии
14. Виды и основные этапы оперативного приема
15. Возможные технические осложнения связанные с топографией области

Уметь сделать на тренажере:

1. Набор специальных инструментов для лапаротомии
2. Ушивание перфоративной язвы на муляже желудка
3. Наложение гастростомы по Кадеру на муляже желудка

Практическое занятие № 16.

Тема: Топографическая анатомия поясничной области, забрюшинного пространства. Границы, слои, фасции и клетчаточные промежутки.

Оперативные доступы к почке и мочеточнику.

Знать:

1. Границы поясничной области
2. Слои поясничной области (фасции, мышцы)
3. Слабые места задне-боковой стенки живота, (поясничный треугольник, поясничное сухожильное пространство)
4. Границы забрюшинного пространства
5. Фасции забрюшинного пространства (поперечная, забрюшинная, предпочечная, позадипочечная, позадиободочная)
6. Слои забрюшинной клетчатки
7. Сосуды и нервы забрюшинного пространства
8. Топографическая анатомия почек и мочеточников (голотопия, скелетотопия, отделы, сиптопия, отношение к фасциям, васкуляризация, венозный отток, иннервация)
9. Внебрюшинный оперативный доступ к почке по Федорову
10. Внебрюшинный оперативный доступ к почке и мочеточнику по Бергману-Израэлю
11. Врожденные пороки развития почек.

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Слои поясничной области (фасции, мышцы)
2. Границы поясничного треугольника.
3. Границы поясничного сухожильного пространства.
4. Предпочечную и позадипочечную фасции
5. Правую и левую почки
6. Правый и левый надпочечники
7. Элементы ворот почек, справа и слева
8. Брюшную аорту и ее ветви
9. Нижнюю полую вену, ее истоки и притоки

Практическое занятие № 17.

Тема: Топографическая анатомия малого таза. Границы, слои, фасции и клетчаточные промежутки. Операции на мочевом пузыре: пункция мочевого пузыря и троакарная цистостомия мочевого пузыря.

Знать:

1. Этажи малого таза (границы, органы, расположенные в каждом этаже)
2. Ход брюшины в мужском и женском тазу
3. Фасциальные капсулы мужского и женского таза
4. Клетчаточные пространства мужского и женского таза, пути распространения

затеклов

5. Топографическая анатомия органов малого таза, мочевого пузыря, прямой кишки, матки с придатками (синтопия, отделы, отношение к брюшине, связочный аппарат, васкуляризация, венозный отток, иннервация, лимфатический отток).

6. Врожденные пороки развития органов малого таза

Уметь показать на препарате и муляже:

1. Границы малого таза.

2. Мочевой пузырь, тазовый отдел мочеточников.

3. Прямую кишку, ее отделы

4. Предстательную железу, семенные пузырьки, семявыносящий проток, мочеиспускательный канал

5. Матку, ее отделы, связки, маточные трубы, яичники.

6. Карманы брюшины мужского и женского таза.

Уметь сделать на тренажере:

1. Пункцию мочевого пузыря

2. Троакарную цистостомию

Перечень муляжей и препаратов для опроса (Уметь показать)

Муляж головы с сосудами

Муляж головы с нервами

Костное основание черепа

Муляж торса с внутренними органами

Муляж верхней конечности

Муляж верхней конечности

Муляж торса человека с внутренними органами

Муляж таза с органами

Муляж печени

Муляж почки с двенадцатиперстной кишкой и сосудами

Муляж послонной анатомии пахового канала

Влажные поперечные срезы верхней и нижней конечности на разных уровнях

5.3.3. Письменный опрос по тестовым картинкам топографоанатомических областей

Примеры тестовой картинки:

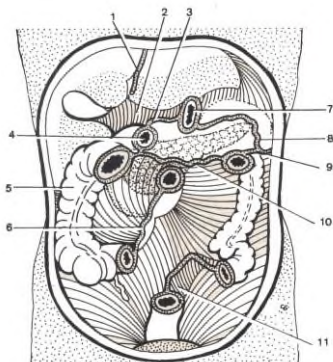


Рис. Брюшная полость

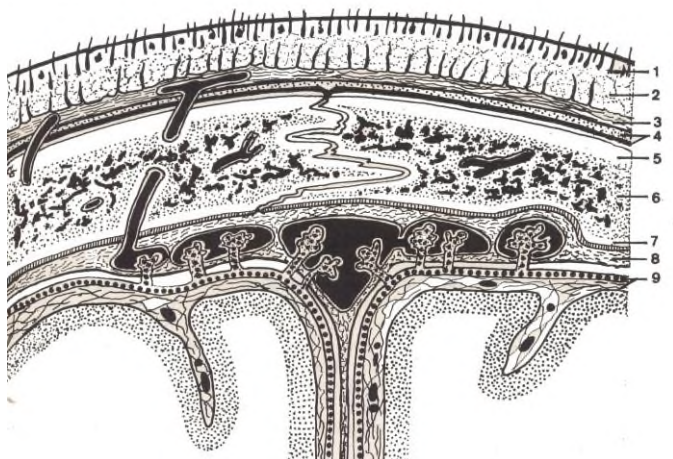


Рис. Лобнотемпнозатылочная область, фронтальный срез.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

5.3.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету: (Компьютерное тестирование)

* Тесты к экзамену по оперативной хирургии и топографической анатомии для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Электронный ресурс] : тесты / А. В. Волков [и др.] ; ред. А. В. Волков. - 4-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2019. - 150 с. : on-line

5 семестр. Тестовые задания:

Раздел 1. Введение, общие вопросы. Хирургические инструменты. Виды хирургических швов. 84 теста.

Раздел 9. Верхняя конечность. 133 теста.

Раздел 10. Нижняя конечность. 114 тестов.

6 семестр. Тестовые задания:

Раздел 2. Голова. 128 тестов.

Раздел 3. Шея. 111 тестов.

Раздел 4. Грудь, средостение. 146 тестов.

Раздел 5. Брюшная стенка, грыжи. 68 тестов.

Раздел 6. Брюшная полость. 87 тестов.

Раздел 7. Поясничная область и забрюшинное пространство. 47 тестов.

Раздел 8. Таз. 82 теста.

5.3.5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Раздел 1. Общие принципы оперативной хирургии и топографической анатомии.

1. Предмет топографической анатомии и оперативной хирургии. История. Значение работ Н.И. Пирогова. Цели и задачи дисциплины. Методы.

2. Фасция (определение), классификация фасций, микроскопическая структура, функции. Общая конструкция фасциального каркаса человеческого тела. Фасциальные ложа и межмышечные перегородки, клетчаточные пространства. Пирогов Н.И. - основоположник учения о фасциях. Основные научные труды Пирогова Н.И. Законы Н.И. Пирогова построения фасциальных влагалищ сосудисто-нервных пучков, продемонстрировать на поперечном срезе бедра.

3. Понятие об операции кожной пластики, виды. Свободная кожная пластика, показания, способы Ревердена, Тирша, Яновича-Чайнского. Современная дерматомная пластика расщепленным сетчатым лоскутом (показания, техника), виды дерматомов.
4. Несвободная кожная пластика, показания, виды (индийский способ, итальянский способ). Способ мигрирующего стебля по Филатову. Современные способы пластики с использованием микрохирургической техники. Собрать инструменты для соединения тканей.
5. Первичная хирургическая обработка ран (ПХО, определение). Цели, задачи, классификация. Этапы и техника ПХО, собрать инструменты для операции ПХО.
6. Операции на сосудах. Доступы к сосудам (прямые, окольные). Сосудистый шов, принципы, виды (шов Карреля,) Собрать инструменты для операций на сосудах.
7. Ампутация и экзартикуляция конечностей (определение). Показания, классификация по Бурденко-Куприянову. Виды ампутаций по технике выполнения. Основные этапы операции ампутации. Костно-пластическая ампутация голени по Н.И. Пирогову. Понятие о реплантации конечности. Собрать инструменты для ампутации.
8. Операции на суставах. Принципы операций на суставах. Виды операций. Пункция и артротомия. Понятие об артропластике, артроризе и артрорезе. Собрать инструменты для соединения тканей
9. Операции на костях (виды). Остеосинтез, экстра- и интрамедуллярный остеосинтез. Собрать инструменты для интрамедуллярного остеосинтеза.
10. Шов сухожилия, требования, виды, шов по Ланге, Кюнео, собрать инструменты для соединения тканей.

Раздел 2. Топографическая анатомия верхней конечности.

1. Область надплечья, деление её на области. Дельтовидная область, (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Плечевой сустав, (суставные поверхности, проекция суставной щели, связки, слабые места капсулы, завороты синовиальной оболочки, кровоснабжение и иннервация, точки пункции сустава показать на муляже.
2. Подмышечная область, (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки). Топография подмышечной артерии, отделы, взаимоотношение с элементами сосудисто-нервного пучка (ход, глубина залегания, проекция на кожу артерии), показать на муляже.
3. Области надплечья. Подключичная область, (границы, внешние ориентиры, треугольники, их значение, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы), показать на муляже.
4. Лопаточная область (границы, слои, фасции, мышцы, сосуды и нервы). Трехстороннее и четырехстороннее отверстия (границы, сосуды и нервы), показать на муляже.
5. Область плеча (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы), показать на муляже. Топография плечевой артерии и срединного нерва (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу).
6. Область плеча (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Топография лучевого нерва на плече и в локтевой ямке (ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу), показать на муляже.
7. Область плеча (границы, внешние ориентиры, слои, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Топография локтевого нерва на плече и в локтевой области (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу).

8. Локтевая область и локтевая ямка (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Топография сосудисто-нервных образований (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу), показать на муляже.

9. Топография локтевого нерва на плече и в локтевой области (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу), показать на муляже.

10. Топография лучевого нерва на плече и в локтевой ямке (ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу), показать на муляже

11. Локтевой сустав (суставные поверхности, проекция суставной щели, связки, слабые места капсулы, завороты синовиальной оболочки, кровоснабжение и иннервация, варианты положения предплечья при вывихах в локтевом суставе, точки пункции сустава).

12. Область предплечья (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Фасциальные ложа предплечья, клетчаточные промежутки. Клетчаточное пространство Пирогова и его связь с клетчаткой кисти. Топография срединного нерва на предплечье (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу), показать на муляже.

13. Область предплечья (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Фасциальные ложа предплечья, клетчаточные промежутки. Топография лучевого нерва и лучевой артерии на предплечье (ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу), показать на муляже.

14. Область предплечья (границы, внешние ориентиры, слои, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Топография срединного нерва на предплечье (ход, глубина залегания сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу), показать на муляже.

15. Область предплечья (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Топография локтевого нерва и локтевой артерии на предплечье (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу), показать на муляже.

16. Область кисти и пальцев. Особенности строения кожи, подкожной жировой клетчатки. Запястные каналы и их содержимое. Апоневроз и фасциальные ложа ладонной поверхности кисти. Клетчаточные пространства ладони и связь их с клетчаткой предплечья, показать на муляже.

17. Область кисти и пальцев (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Ладонная поверхность кисти, фасциальные ложа. Глубина залегания и проекция поверхностной и глубокой артериальной дуг, двигательной ветви срединного нерва. Иннервация кожи ладонной поверхности кисти и пальцев, показать на муляже.

18. Область кисти и пальцев (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Глубина залегания и проекция поверхностной и глубокой артериальной дуг, двигательной ветви срединного нерва. Иннервация кожи ладонной поверхности кисти и пальцев: зоны перекрытия и зоны самостоятельной иннервации срединного и локтевого нервов, показать на муляже. Синовиальные и костно-фиброзные влагалища сухожилий сгибателей пальцев, их строение и значение в распространении воспалительных процессов на кисти.

19. Операция при подкожном панариции. Проводниковая анестезия по Оберсту-Лукашевичу (показания, техника). Виды разрезов при панариции, собрать специальные инструменты для операции при панариции, продемонстрировать на муляже.

Раздел 3: Топографическая анатомия нижней конечности.

1. Область мышечной и сосудистой лакун (определение, границы, связки, положение сосудов и нервов). Бедренный канал (стенки, кольца), бедренные грыжи, показать на муляже. Операция при бедренной грыже (паховый способ Руджи-Парлавецчо, бедренный способ Бассини).

2. Область бедра (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Топография бедренного сосудисто-нервного пучка в верхней, средней и нижней третях (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу), показать на муляже.

3. Область бедра (границы, внешние ориентиры, слои, фасциальные ложа, мышцы, сосуды и нервы). Бедренный (скарповский) треугольник. Топография бедренного сосудисто-нервного пучка (ход, глубина залегания, взаиморасположение элементов, проекция на кожу), показать на муляже.

4. Задняя область бедра и подколенная ямка (границы, слои, сосуды и нервы). Топография седалищного нерва и сопровождающих сосудов (ход, глубина залегания сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу), показать на муляже.

5. Ягодичная область (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы), показать на муляже.

6. Ягодичная область и задняя область бедра, ход седалищного нерва (границы, внешние ориентиры, слои, связь с клетчаткой малого таза, мышцы, сосуды и нервы).

7. Тазобедренный сустав (суставные поверхности, проекция суставной щели, связки, , показать на муляже, слабые места капсулы, кровоснабжение и иннервация, точки пункции сустава). Ориентирные линии (Розер-Нелатона, Шемакера, треугольник Бриана). Особенности суставов нижней конечности.

8. Коленный сустав (суставные поверхности, проекция суставной щели, связки, завороты синовиальной оболочки, кровоснабжение и иннервация, точки пункции сустава), показать на муляже. Артротомия, резекция, артропластика коленного сустава. Особенности суставов нижней конечности.

9. Область голени (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Фасциальные ложа голени, показать на рисунке. Передняя область голени. Топография передней большеберцовой артерии и малоберцового нерва (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу). Верхний канал малоберцовых мышц, показать на муляже.

10. Область голени (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Передняя область голени, каналы переднего ложа. Топография передней большеберцовой артерии и малоберцового нерва (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу), показать на муляже.

11. Задняя область голени, мышечно-фасциальные каналы (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Топография задней большеберцовой артерии и большеберцового нерва (ход, глубина залегания, проекция на кожу), показать на муляже.

12. Задняя область голени, каналы (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы). Топография задней большеберцовой артерии, большеберцового нерва, и малоберцовой артерии (ход, глубина залегания, проекция на кожу), показать на муляже

13. Мышечно-фасциальные каналы области голени (перечислить и показать на поперечном срезе голени).

14. Область голеностопного сустава (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Медиальный лодыжковый канал, костно-фиброзные каналы переднего ложа голени.

15. Область стопы (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Топография тыльной артерии стопы (ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу).

16. Топография подошвенной области стопы (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Каналы стопы, ход латерального сосудисто-нервного пучка. Клетчаточные пространства подошвы и связь их с клетчаткой голени. Разрезы при флегмонах стопы по Делорму.

17. Топография подкожных вен нижней конечности. Операция Бэбкока при варикозном расширении подкожных вен (показания и противопоказание, оперативный доступ, оперативный прием). Собрать инструменты для операций на сосудах.

Раздел 4. Топографическая анатомия головы.

1. Мозговой отдел головы. Лобно-теменно-затылочная область (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы), показать на муляже. Кости свода черепа, особенности их строения. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока.

2. Мозговой отдел головы. Височная область (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы), показать на муляже.

3. Оболочки головного мозга. Межоболочечные пространства, значение при черепно-мозговых травмах. Понятие о проникающих и непроникающих ранах черепа. Твердая мозговая оболочка, вены- синусы. Фиксация головного мозга.

4. Топография артерий головного мозга (источники, ход, значение при патологии), артериальный круг основания головного мозга, особенности у долихоцефалов и брахицефалов. Проекция сосудов мозга на поверхность головы.

5. Внутреннее основание черепа. Черепные ямки (границы), отверстия передней, средней и задней черепных ямок, топография черепно-мозговых нервов, показать на препарате черепа. Типичные места переломов основания черепа при травме (анатомическое обоснование, клинических проявлений).

6. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна- Брюсовой. Топография средней оболочечной артерии и её ветвей (ход, глубина залегания, проекция на кожу).

7. Топография средней оболочечной артерии (ход, глубина залегания, проекция на кожу). Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна- Брюсовой — проекция на поверхность свода черепа средней оболочечной артерии, синусов твердой мозговой оболочки, основных борозд и извилин больших полушарий головного мозга, желудочков мозга.

8. Трепанация черепа (определение), виды. Резекционная и костнопластическая трепанация черепа по Вагнеру-Вольфу и Оливекрону. Виды операций на головном мозге, принципы по Н.Н. Бурденко. Собрать инструменты для трепанации.

9. Особенности первичной хирургической обработки раны головы, понятие о проникающем и непроникающем ранении, резекционная трепанация черепа. Собрать инструменты для трепанации.

10. Боковая область лица, деление на области. Околоушно-жевательная область (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Топография околоушной слюнной железы (слабые места капсулы) и её выводного протока (проекция на кожу). Разрезы при гнойном паротите, показать на муляже головы.

11. Боковая область лица, деление на области. Околоушно-жевательная область (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Топография околоушной слюнной железы (слабые места капсулы) и её выводного протока (проекция на кожу). Лицевой нерв, показать на муляже.

12. Боковая область лица, деление на области (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Щечная область. Венозный отток в области лица, значение при воспалительных процессах. Показать на муляже.

13. Глубокая боковая область лица (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки глубокой области лица, сосуды и нервы). Топография верхнечелюстной артерии, отделы, ветви. Топография тройничного нерва, ветви, зоны иннервации. Места выходов ветвей тройничного нерва на кожу. Венозный отток в области лица, связь с венами синусами твердой мозговой оболочки и шеи, значение при воспалительных процессах.

Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области шеи.

1. Область шеи. Границы и внешние ориентиры. Деление на треугольники, показать на муляже. Фасции шеи по Шевкуненко, клетчаточные промежутки. Разрезы при флегмонах шеи.

2. Грудинно-ключично-сосцевидная область (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Топография основного сосудисто-нервного пучка шеи (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу сонной артерии), показать на муляже. Оперативный доступ к сонной артерии.

3. Топография основного сосудисто-нервного пучка области шеи в грудинно-ключично-сосцевидной области и сонном треугольнике (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу сонной артерии). Ветви наружной сонной артерии. Топография блуждающего нерва и возвратных нервов на шее, показать на муляже

4. Топография основного сосудисто-нервного пучка шеи (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов). Топография внутренней яремной вены, венозный угол Пирогова.

5. Область шеи. Сонный треугольник (границы, внешние ориентиры, слои, фасции, сосуды и нервы). Топография сонной артерии (ход, глубина залегания, взаимоотношения с соседними сосудисто-нервными образованиями), показать на муляже.

6. Поднижнечелюстной треугольник (границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы). Топография поднижнечелюстной железы. Треугольник Пирогова.

7. Подподъязычная область шеи (границы, фасции и клетчаточные пространства). Претрахеальные мышцы. Топография щитовидной и паращитовидной желез. Ход нижней щитовидной артерии и нижнего гортанного нерва. Оперативный доступ к щитовидной железе по Кохеру. Виды операций на щитовидной железе.

8. Глубокие межмышечные промежутки шеи. Лестнично-позвоночный треугольник (границы, содержимое). Топография подключичной артерии и ее ветвей (отделы, ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу артерии, оперативный доступ). Ход позвоночной артерии, отделы. Показать на муляже *m. scalenus anterior*.

9. Топография наружного треугольника шеи (границы, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы), показать на муляже. Проекция на кожу подключичной артерии, оперативный доступ к артерии по Петровскому.

10. Операция трахеостомия, виды (показания, оперативный доступ, оперативный прием, собрать специальные инструменты для трахеостомии). Продемонстрировать введение трахеостомической трубки на тренажере.

11. Операция верхняя трахеостомия (оперативный доступ, оперативный прием, собрать набор, специальных инструментов). Продемонстрировать введение трахеостомической трубки на тренажере

12. Пункционная катетеризация подключичной вены, анатомическое обоснование, точки пункции, техника по Селдингеру. Собрать набор для пункции подключичной вены.

13. Виды операций на щитовидной железе, оперативный доступ к щитовидной железе по Кохеру. Принципы операций на шее. Собрать инструменты для остановки кровотечения.

Раздел 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области груди и средостения.

1. Грудная стенка (слои). Топография межреберных промежутков и внутренней грудной артерии. (ход, глубина залегания, взаиморасположение элементов, значение при пункции плевральной полости). Плевра, отделы париетальной плевры. Проекция границ плевры на грудную стенку. Синусы плевры.

2. Топография легких. Поверхности, границы. Структурная организация (доли и сегменты), скелетотопия борозд, особенности левого легкого. Ворота, корень легкого, синтопия сосудисто-нервных образований и бронхов правого и левого корней легкого (показать на муляже).

3. Пункция и дренаж плевральной полости (показания, оперативный доступ, оперативный прием), собрать инструменты для дренажа. Продемонстрировать на тренажере.

4. Средостение (определение). Границы. Деление на отделы. Топография перикарда (отделы, синусы, васкуляризация, точки пункции). Ход диафрагмального нерва.

5. Средостение (определение). Границы, показать на муляже. Деление на отделы средостения. Расположение органов по ложам. Топография крупных сосудов и отделов сердца, их отношение к перикарду. Ход диафрагмального нерва.

6. Топография заднего средостения, границы. Топография непарной и полунепарной вен. Топография грудного лимфатического протока в средостении и на шее.

7. Топография перикарда (отделы, синусы, взаимоотношения с соседними органами и тканями, кровоснабжение, иннервация). Топография крупных сосудов, их отношение к перикарду. Пункция перикарда, показания, точки пункции.

8. Топография сердца. Поверхности, отделы, внутриорганный топография сердца (клапаны), скелетотопия границ. Кровоснабжение и венозный отток от сердца, показать на муляже сердца. Оперативные доступы к сердцу. Виды операций при ишемической болезни сердца.

9. Оперативные доступы к сердцу. Операция при ранении сердца (оперативный прием). Собрать инструменты для операций в области груди.

10. Операции при нарушении коронарного кровообращения (виды, оперативные доступы, оперативные приемы).

11. Заднее средостение (границы), показать на муляже. Топография грудной аорты и пищевода (ход, отделы, взаимоотношения с соседними органами, сосудами и нервами), непарной и полунепарной вен, пограничного симпатического ствола и чревных нервов. Топография пищевода.

12. Межреберная новокаиновая блокада (показания, техника), собрать инструменты для блокады.

13. Операция при гнойном мастите и ретромаммарной флегмоне (оперативный доступ, оперативный прием), собрать инструменты для разъединения тканей.

Раздел 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия областей живота.

1. Топография передне-боковой стенки живота (границы, деление на области). Слои передне-боковой стенки живота в ее медиальном и латеральном отделах, кровоснабжение, иннервация, венозный отток, кавакавальный и портокавальный анастомозы, значение. Слабые места-места выхода грыж.

2. Подвздошно-паховая область (границы, паховый треугольник, паховый промежуток). Топография пахового канала (паховый канал-определение, стенки, поверхностное и глубокое паховые кольца, содержимое), особенности строения пахового канала у мужчин и женщин. Складки и ямки на задней поверхности передней стенки живота, отношение к паховому каналу.

3. Наружные грыжи живота (определение, составные элементы). Анатомическая классификация. Топографическая анатомия паховых грыж (прямая, косая, топографоанатомические особенности).

4. Оперативная хирургия наружных грыж живота. Этапы плановой операции, виды пластик в зависимости от используемого материала, натяжные и ненатяжные пластики. Пластика по Лихтенштейну. Собрать инструменты для соединения тканей и вспомогательные.

5. Операция при паховой грыже по Лихтенштейну (оперативный доступ, оперативный прием).

6. Врожденная паховая грыжа, её оперативное лечение (доступ, оперативный прием). Операция Винкельмана, собрать инструменты для соединения тканей.

7. Брюшная полость (границы, деление брюшной полости на этажи). Ход брюшины, отношение ее к органам. Верхний этаж брюшной полости, сумки брюшины. Сальниковая сумка (стенки), сальниковое отверстие (стенки), доступы в сальниковую сумку для осмотра задней стенки желудка и поджелудочной железы. Типичные места локализации абсцессов в верхнем этаже брюшной полости.

8. Нижний этаж брюшной полости (границы). Синусы, каналы, карманы. Связь их с верхним этажом брюшной полости и полостью малого таза, значение при перитонитах. Топография тонкой кишки и ее брыжейки (голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, венозный отток). Типичные места образования абсцессов.

9. Принципы хирургического лечения гнойного перитонита по Грекову. Типичные места локализации абсцессов в брюшной полости. Варианты завершения операции при перитоните (перитонеальный диализ, управляемая лапаростомия).

10. Топография желудка (голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток), показать на муляже. Оперативный доступ, виды операций на желудке (резекция желудка, виды, гастрэктомия, ваготомия, виды).

11. Виды операций на желудке (гастротомия, гастростомия, гастроэнтероанастомоз, резекция желудка, ваготомия). Собрать инструменты для соединения тканей и остановки кровотечения.

12. Операция гастростомия по Витцелю (показания, оперативный доступ, оперативный прием).

13. Топография печени (голотопия, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток). Ворота печени. Топография воротной вены, притоки, место формирования, отношение к органам и желчным протокам. Структурная организация, деление на доли, сектора, сегменты по Куино, понятие о резекции печени, виды. *Прингл-прием*.

14. Топография внепеченочных желчных протоков, составные элементы. Печеночно-двенадцатиперстная связка, взаимоотношения заключенных в ней образований. Желчный пузырь (голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение), показать на муляже. Оперативные доступы. Виды операций на внепеченочных желчных протоках и желчном пузыре. *Прингл-прием*.

15. Операция холецистостомия (показания, оперативный доступ, оперативный прием). Операция холецистэктомия (показания, оперативный доступ, оперативный прием). Собрать инструменты для соединения тканей и остановки кровотечения.

16. Топография двенадцатиперстной кишки (голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, взаимоотношение с желчными протоками, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный отток), показать на муляже.

17. Топография поджелудочной железы (голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, синтопия, взаимоотношения с крупными сосудами брюшной полости, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный отток). Топография выводного протока, показать на муляже. Оперативные доступы для осмотра железы при лапаротомии.

18. Топография селезенки (голотопия, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, венозный отток). Оперативный доступ.

19. Нижний этаж брюшной полости (границы). Топография тонкой кишки и её брыжейки.

20. Топография толстой кишки и ее брыжейки (голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, дуга Риолана, венозный отток, иннервация, лимфатический отток).

21. Топография толстой кишки (голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, дуга Риолана, венозный отток, иннервация, лимфатический отток). Анатомические признаки, отличающие тонкую кишку от толстой и разные отделы толстой кишки.

22. Топография илеоцекального угла, карманы. Топография слепой кишки и червеобразного отростка (варианты отношения к брюшине, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток). Варианты расположения слепой кишки и червеобразного отростка, проекция на брюшную стенку (аппендикулярные точки).

23. Аппендэктомия, виды (показания, оперативный доступ, оперативный прием). Собрать инструменты для аппендэктомии.

24. Операция аппендэктомия, виды (показания, оперативный доступ, варианты оперативного приема). Собрать инструменты для аппендэктомии.

25. Кишечный шов. Виды и техника кишечных швов (Лямбера, Альберта, Шмидена, Пирогова). Виды межкишечных анастомозов (преимущества и недостатки).

Раздел 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства и малого таза.

1. Топография поясничной области (границы, внешние ориентиры, слои, мышцы поясничной области). Слабые места. Кровоснабжение, иннервация.

2. Топография забрюшинного пространства (границы, фасции, клетчаточные промежутки, сосуды, нервы, органы), значение при воспалительных процессах. Топография брюшной аорты и ее ветвей, нижней полой вены, нервных сплетений и симпатического пограничного ствола. Понятие об аневризме аорты, виды, операция

3. Топография забрюшинного пространства, фасции и клетчаточные промежутки. Топография брюшной аорты и ее ветвей, нижней полой вены, нервных сплетений и симпатического пограничного ствола.

4. Топография почек и мочеточников (голотопия, скелетотопия, синтопия, фиксирующий аппарат почки, почечная ниша, капсулы почки, кровоснабжение, сегменты, почечная ножка, особенности формы почечных лоханок, иннервация почки), показать на муляже.

5. Операции на почках и мочеточниках (оперативные доступы, оперативные приемы). Терминология: пиелотомия, пиелолитотомия, нефротомия, нефростомия, резекция почки, нефрэктомия, уретеролитотомия, уретеростомия. Понятие о трансплантации почки.

6. Топография малого таза (границы, деление на этажи, органы). Особенности женского таза. Размеры женского таза. Ход брюшины в малом тазу, карманы и складки

особенности у мужчин и женщин, значение при патологии. Пункция заднего свода влагалища и кольпотомия (обоснование). Оперативные доступы в малый таз.

7. Топография мочевого пузыря, уретры и предстательной железы (отделы, отношение его к брюшине, синтопия, кровоснабжение, венозный отток, иннервация). Синтопия мочевого пузыря в мужском и женском тазу. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Пункция мочевого пузыря, обоснование, точка пункции, показать на муляже.

8. Топография брюшины в первом этаже малого таза у женщин, карманы и складки брюшины. Топография маточных труб и яичников (связки и отношение к брюшине, кровоснабжение, венозный отток). Взаимоотношения яичниковых артерий и мочеочника.

9. Топография малого таза (2-й этаж): фасции таза, диафрагма таза, мочеполовая диафрагма, клетчаточные пространства малого таза, значение при патологии. Виды парапроктитов. Оперативный доступ при ишиоректальном парапроктите.

10. Топография прямой кишки (отделы и отношение их к брюшине). Околопрямокишечное и позадипрямокишечное клетчаточные пространства. Синтопия прямой кишки в мужском и женском тазу. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Операция при геморрое по Миллигану-Моргану, обоснование, техника.

11. Топография матки (положение, отделы и отношение их к брюшине). Фиксирующий аппарат матки, подвешивающий аппарат матки (широкие и круглые связки), поддерживающий аппарат. Взаимоотношения маточной артерии и мочеочника. Топография маточных труб и яичника, их отношение к брюшине, кровоснабжение.

Типовые задания

Тесты к экзамену по оперативной хирургии и топографической анатомии: учебное пособие / А. В. Волков [и др.] ; ред. А. В. Волков. - 3-е изд.испр. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2019. - 147 с.

Примеры тестовых заданий

Раздел 1. Введение, общие вопросы.

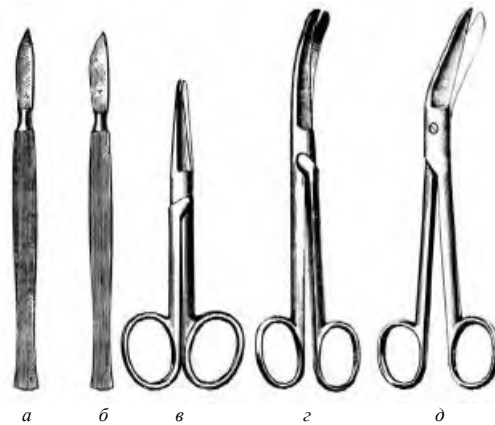
2. Хирургическая анатомия изучает:

- 1) Системы органов;
- 2) Вариации строения и расположения органов.
- 3) Морфологию органа и окружающие его образования в патологических условиях.
- 4) Возрастные различия в величине, форме и расположении органов.
- 5) Морфологическое строение отдельных областей человеческого тела +

9. Ампутация — это:

- 1) Иссечение органа или конечности с обязательным сохранением периферической части органа.
- 2) Удаление органа.
- 3) Отсечение периферической части органа на протяжении.+
- 4) Прокол органа.
- 5) Вычленение периферической части органа на уровне сустава

23. Основоположником топографической анатомии считается ...



2. Инструмент под буквой *б* называется _____ (ответ: скальпель брюшистый)

Раздел 2. Верхняя конечность.

1. Поверхностное субпекторальное клетчаточное пространство расположено между:

- 1) Листками поверхностной и собственной грудной фасции.
- 2) Влагалищем сосудисто-нервного пучка и собственно грудной фасцией.
- 3) Глубокой пластинкой грудной фасции (*fascia pectoralis*) и ключично-грудной фасцией (*fascia clavirectoralis*).+
- 4) Малой грудной мышцей (*m. pectoralis major*) и задним листком грудной фасции.
- 5) Передним листком ключично-грудной фасции и малой грудной мышцей

2. Через четырехстороннее отверстие проходят:

- 1) Грудоспинные сосуды (*vasa thoracodorsalis*).
- 2) Подлопаточный нерв (*n. subscapularis*).
- 3) Подлопаточные сосуды (*vasa subscapularis*).
- 4) Подмышечный нерв (*n. axillaris*) и задние сосуды, огибающие плечевую кость (*vasa circumflexa humeri posterior*).+

23. На срезе плеча стрелка №2 указывает на Nervus _____ (ответ: musculocutaneus)

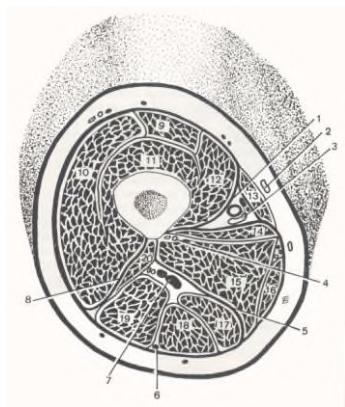
24. На срезе плеча стрелка №10 указывает на Vena _____ (ответ: cephalica)

Раздел 3. Нижняя конечность

3. Надгрушевидное отверстие ограничено:

- 1) Малой ягодичной мышцей (*m. gluteus minimus*) и грушевидной мышцей (*m. piriformis*).
- 2) Большой ягодичной мышцей (*m. gluteus maximus*) и малой седалищной вырезкой (*incisura ischiadica major*)..
- 3) Большой седалищной вырезкой (*incisura ischiadica major*) и грушевидной мышцей (*m. piriformis*).+
- 4) Малой седалищной вырезкой (*incisura ischiadica major*) и малой ягодичной мышцей (*m. gluteus minimus*)

50. На рисунке среза бедра выноска 19 обозначает Musculus _____ (ответ: caput longum biceps femoris)

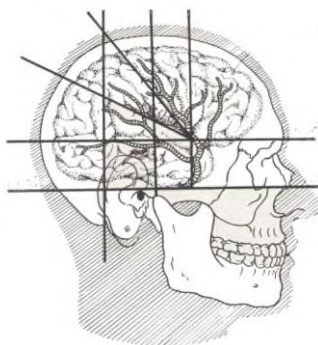


5. Нижний сагиттальный синус (sinus sagittalis inferior) вливается в:
- 1) Затылочный синус (sinus occipitalis).
 - 2) Сигмовидный синус (sinus sigmoideus).
 - 3) Поперечный синус (sinus transversus).
 - 4) Прямой синус (sinus rectus).+
 - 5) Верхний сагиттальный синус (sinus sagittalis superior).
 - 6) Синусный сток (confluens sinuum).

Раздел 4. Голова

1. Между пластинками височной фасции располагается:
- 1) Поверхностная височная артерия (a. temporalis superficialis).
 - 2) Средняя височная артерия (a. temporalis media).
 - 3) Глубокие височные артерии (aa. temporales profundae).
 - 4) Височная мышца (m. temporalis).
 - 5) Межапоневротическое клетчаточное пространство (spatium interaponeuroticum).+

64. На первую вертикальную линию проецируется:



1. главный ствол средней оболочечной артерии +
2. передняя мозговая артерия
3. передняя ветвь средней оболочечной артерии

Раздел 5. Шея

1. Верхней границей области шеи является:
- 1) Нижний край нижней челюсти, верхушка сосцевидного отростка, верхняя выйная линия, наружный затылочный бугор.+
 - 2) Горизонтальная плоскость, проходящая по нижнему краю нижней челюсти.

- 3) Фронтальная плоскость, проходящая через поперечные отростки шейных позвонков.
- 4) Горизонтальная плоскость, проходящая через вырезку грудины и верхний край ключицы.
- 5) Горизонтальная плоскость, проходящая на уровне С 7 и вырезки грудины.

76. На рисунке инструментов для трахеостомии инструмент под буквой *б* называется _____ (ответ: трахеорасширитель Труссо)

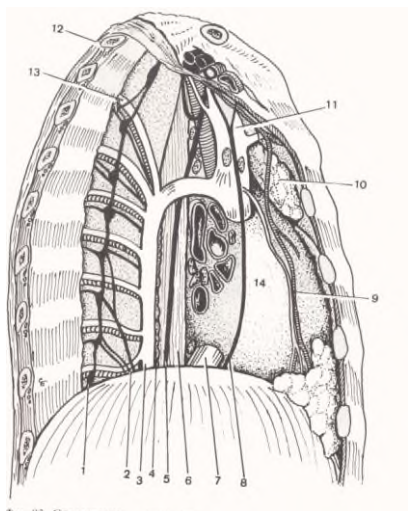


Раздел 6. Грудь, средостение.

1. Полость груди это:

- 1) Пространство, ограниченное рёбрами, грудиной и позвоночником.
- 2) Пространство, ограниченное грудиной, позвоночником и рёбрами.
- 3) Полость, ограниченная грудной клеткой и диафрагмой.
- 4) Пространство между верхней и нижней грудными апертурами.

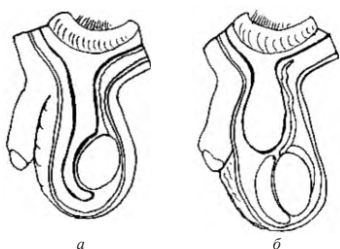
80. На рисунке средостения (вид сбоку через правую плевральную полость) стрелка №5 указывает на nervus _____ (ответ: vagus)



Раздел 7. Брюшная стенка, грыжи

1. Поверхностная надчревная артерия (*a. epigastrica superficialis*) является ветвью
 - 1) бедренной артерии. +
 - 2) наружной подвздошной артерии.
 - 3) внутренней подвздошной артерии.
 - 4) глубокой артерии бедра.
 - 5) запирающей артерии.

93. На рисунке под буквой *a* изображена паховая грыжа _____ (ответ: врожденная)



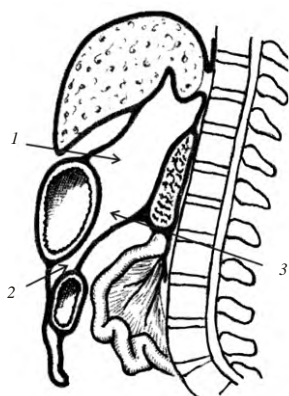
Раздел 8. Брюшная полость

8.1. Топографическая анатомия брюшной полости

1. Воротная вена расположена в

- 1) печёчно-желудочной связке (lig. hepatogastricum).
- 2) желудочно-поджелудочной связке (lig. gastropancreaticum).
- 3) печёчно-двенадцатиперстной связке (lig. hepatoduodenale). +
- 4) желудочно-ободочной связке (lig. gasirocolicum).
- 5) желудочно-селезёночной связке (lig. gastrosplenicum).

100. При доступе в сальниковую сумку, на который указывает стрелка №2, пересекается



1. печеночно-желудочная связка
2. желудочно-ободочная связка +
3. брыжейка поперечной ободочной кишки

Раздел 9. Забрюшинное пространство

1. Медиальный отдел задней стенки живота образуют:

- 1) Мышца, выпрямляющая позвоночник (m. erector spinae), квадратная мышца поясницы (m. quadratus lumborum) и большая поясничная мышца (m. psoas major).+
- 2) Поперечная (m. transversus) и большая поясничная (m. psoas major) мышцы.
- 3) Большая и малая поясничные мышцы (m. psoas major et minor) и мышца, выпрямляющая позвоночник (m. erector spinae).
- 4) Внутренняя косая мышца живота (m. obliquus internus), широчайшая мышца спины (m. latissimus dorsi) и мышца, выпрямляющая позвоночник (m. erector spinae).

Раздел 10. Малый таз

1. Главное отличие женского таза от мужского состоит в том, что у женского таза:

- 1) Различное анатомическое строение костей.
- 2) Развёрнуты крылья подвздошных костей +.
- 3) У мужчин отсутствуют лонные бугорки.
- 4) У женского таза меньший подлобковый угол.
- 5) У женского таза больший подлобковый угол

120. На сагитальном распиле мужского малого таза стрелка №4 указывает на апоневроз, который называется _____ (ответ: брюшинно-промежностный)

