

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
социальной работы и  
клинической психологии  
Гуляевская Н.В.

« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЛОСОФИЯ**

Шифр дисциплины: Б1.О.2

Специальность: 39.03.02 Социальная работа

Форма обучения: заочная

Рабочая программа по дисциплине «Философия» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры философии:

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Барбашина Э.В.	зав. кафедрой	д-р филос. наук
Клементьева Т.Н.	доцент	канд. филос. наук

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Кафедра/организация</b>
Черных С. И.	зав. кафедрой, профессор	д-р филос. наук, доцент	кафедра философии ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»
Карпович В.Н.	проф. ИФП	д-р филос. наук	кафедра логики и теории познания НГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии

Протокол № 10 от 18.05.2021 г.

Зав. кафедрой Барбашина Э.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам.

Протокол № 4 от 04.06 2021 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	7
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	12
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	17

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* сформировать знание основных философских понятий и проблем для владения философскими методами анализа научных и профессиональных проблем.

*Задачи дисциплины:*

1. Знать основные этапы развития философии в исторической перспективе;
2. Понимать основные проблемы философии и уметь их адаптировать к современным условиям;
3. Владеть категориальным аппаратом философии и его применение для решения профессиональных задач;
4. Знать и владеть научной общеполитической, научной методологией и уметь применять ее для решения профессиональных задач.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная часть
Курс(ы)	1
Семестр(ы)	2

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы			
				ЗЕ	ВСЕГО	в том числе	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Контрольная работа			КРОП	СРО
	2		2	3	108	3	105

Распределение по курсам и семестрам			
1 курс			
Семестр 2			
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО
3	2	1	105

#### 1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)										
		Б1.О.01 История	Б1.О.27 Культурология	Б1.О.14 История СР	Б1.О.30 Социальная антропология	Б1.О.В1 Основы социальной политики	Б1.О.И7 Основы гендерологии	Б1.О.В.9 Психодиагностика социальная	Б1.В.19 Самосохранительные технологии в практике СР	Б1.В.32 Религиоведение	Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика	Б2.О.04 (П) Производственная преддипломная практика	Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты квалификационной работы	
Б1.О.2 Философия	УК-5	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
	УК-6								+	+	+	+	+	+
	ОПК-2	+	+	+	+						+	+	+	+

**1.5.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Владеть (Вл.):
Универсальные компетенции (УК)				
1	2	3	4	5
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Зн.1</b> философские основания и теории поликультурного общества и этические основания взаимодействия	<b>Ум.1</b> Определять виды культурного разнообразия, его причины и способы проявления	<b>Вл.1.</b> Навыками определения и учета культурного многообразия общества в решении социальных проблем
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>Зн.2</b> – основные философские теории личности и ее развития	<b>Ум.2</b> применять философские теории личности для самоопределения и развития	<b>Вл.2</b> Практическими навыками применения философских оснований развития и самосовершенствования личности
<b>ОПК-2</b>	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<b>Зн.3</b> Основные философские теории социальных процессов и способы их анализа	<b>Ум.3</b> Анализировать социальные процессы и явления на основе информации, полученной в рамках социальной работы	<b>Вл.4</b> Навыками анализа и синтеза результатов, полученных в рамках социальной работы

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостояте льная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
<b>Семестр 2</b>					
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Философия в историко-культурном контексте</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
1.1	Философия как явление культуры	6,25	1	0,25	5
1.2	Философия античности	5	-	-	5
1.3	Философия средних веков	5	-	-	5
1.4	Философия Возрождения и Нового времени (XVII-XVIII в.в.)	6,25	1	0,25	5
1.5	Философия немецкого идеализма	5	-	-	5
1.6	Философия второй половины XIX века: становление современной философии	5	-	-	5
1.7	Русская философия конца XIX – начала XX в.в.	10,25	-	0,25	10
1.8	Философия XX века: общая характеристика основных направлений	10,25	-	0,25	10
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Основные теоретические проблемы</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>
2.1	Онтология: учение о бытии	10	-	-	10
2.2	Гносеология: учение о познании	15	-	-	15
2.3	Социальная философия. Человек и общество	15	-	-	15
2.4	Аксиология: философия ценностей	15	-	-	15
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>105</b>

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 2.3. Содержание занятий лекционного типа курса дисциплины

<b>№ лекции п.п.</b>	<b>Ссылки на компетенции и уровни усвоения</b>	<b>Часы</b>	<b>№ раздела/темы</b>	<b>Название лекции</b>
1.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3	1	1/1	Философия как явление культуры
2.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3		1/2	Философия античности
3.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3		1/3	Философия средних веков
4.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3	1	1/4	Философия Возрождения и Нового времени (XVII-XVIII в.в.)
5.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3		1/5	Философия немецкого идеализма
6.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3		1/6	Философия второй половины XIX века: становление современной философии
7.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3		1/7	Русская философия конца XIX – начала XX в.в.
8.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3		1/8	Философия XX века: общая характеристика основных направлений
9.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3		2/9	Онтология: учение о бытии
10.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3		2/10	Гносеология: учение о познании
11.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2 ОПК-2, 3н.3		2/11	Социальная философия. Человек и общество
12.	УК-5, 3н.1; УК-6, 3н.2		2/12	Аксиология: философия ценностей



	ОПК-2, Зн.3		
<b>Всего часов</b>	<b>2</b>		

#### 2.4. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 2.5. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 2.6. Содержание практических занятий

№ № п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	УК-5 Зн.1; Ум.1; Вл.1; УК-6 Зн.2 Ум.2; Вл.2 ОПК-2 Зн.3; Ум.3; Вл.3	0,25	<b>Практическое задание 1. Сравнительный анализ философии, науки, религии, искусства</b> Проведите сравнительный анализ того, чем является наука и чем является философии, сравните их по сфере применения, способам рассуждения, способам проверки и т.д. Не менее пяти пунктов сравнения.	Сравнивает философию и естественные науки по представленным критериям сравнения
2	УК-5 Зн.1; Ум.1; Вл.1; УК-6 Зн.2 Ум.2; Вл.2; ОПК-2 Зн.3; Ум.3; Вл.3	0,25	<b>Практическое задание 2. Сравнительный анализ эмпиризма и рационализма</b> Сравните основные положения эмпиризма и рационализма по следующим пунктам: 1. Основа познания и способ проверки получаемых знаний 2. Роль опыта 3. Роль и значение индукции в познании 4. Что, на Ваш взгляд более актуально в современности: эмпиризм или рационализм. Объясните почему.	Отвечает на вопросы плана, Сравнивает эмпиризм и рационализм
3	УК-5 Зн.1; Ум.1;Вл.1; УК-6 Зн.2	0,25	<b>Практическое задание 3. Русская и восточная философия</b> Сформулируйте общие	Выявляет основные характеристик

	Ум.2;Вл.2 ОПК-2 Зн.3; Ум.3; Вл.3ОПК-2 Зн.3; Ум.3; Вл.3		характеристики восточной философии и русской философии (не менее 5)	и восточной и русской философии
4	УК-5 Зн.1; Ум.1;Вл.1; УК-6 Зн.2 Ум.2;Вл.2 ОПК-23Зн.3; Ум.3; Вл.3	0,25	<b>Практическое занятие 4. Общая характеристика современной философии</b> Ответьте на вопросы: - что такое герменевтика. - какие основные герменевтические методы существуют. - как можно применять в обыденной жизни, в реальных жизненных ситуациях методы герменевтики, при анализе каких проблем именно можно обратиться к герменевтике	Анализирует современные представления о герменевтике применительно к социальной работе
<b>Всего часов</b>		<b>1</b>		

### 2.7.Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
---	------	-----------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

УК-5 Зн.1; Ум.1; Вл.1; УК-6 Зн.2, Ум.2; Вл.2 ОПК-2 Зн.3; Ум.3; Вл.3	50	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-12	Читает лекцию в Moodle, осуществляет поиск материала по INTERNET, основным и дополнительным источникам литературы; конспектирует. Выписывает основные положения, анализирует их. Готовится к ответам на вопросы по лекциям	Практическое задание в Moodle
УК-5 Зн.1; Ум.1; Вл.1; УК-6 Зн.2, Ум.2; Вл.2 ОПК-2 Зн.3; Ум.3; Вл.3	30	Тестирование по разделам 1 и 2	Читает материалы лекций и дополнительные источники. Готовится к тестированию	Тестирование
УК-5 Зн.1; Ум.1; Вл.1; УК-6 Зн.2, Ум.2; Вл.2 ОПК-2 Зн.3; Ум.3; Вл.3	20	Написание контрольной работы (реферата)	Осуществляет поиск материала по INTERNET, основным и дополнительным источникам литературы; конспектирует. Выписывает основные положения, анализирует их	Проверка контрольной работы
УК-5 Зн.1; Ум.1; Вл.1;	5	Итоговый тест	Читает материалы лекций и дополнительные	Тестирование

УК-6 Зн.2, Ум.2; Вл.2 ОПК-2 Зн.3; Ум.3; Вл.3			источники. Готовится к тестированию. Решает тест в Moodle	
<b>Всего часов</b>	<b>105</b>			

## 2.8. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

**3.1.** Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра философии, вкладка «Документы», папка «Учебно-методическая работа», папка «Социальная работа»).

**3.2.**Список основной и дополнительной литературы.

### Основная литература

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд.испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2017. - 611 с. : ил. : on-line <https://e.lanbook.com/book/93388>

### Дополнительная литература

1. Хрусталеv Ю.М., Философия [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталеv Ю.М., Князева Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0702-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407028.html>
2. Краткий очерк истории философии (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.): [учебное пособие]. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012
3. Онтология - учение о бытии. Диалектика - учение о развитии [Видеозапись, кинофильм, микроформа]: видеолекция / В. И. Кудашов. - Красноярск: КрасГМУ, 2011
4. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] :учеб. пос. / Моисеев В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
5. Философия / В. В. Крюков. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013.
6. Практикум по философии / Ю. А. Ляшенко, Ю. С. Рудакова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 91 с.
7. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>

**3.3.** Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

### Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)**[Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.– Режим доступа :<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<https://www.rosminzdrav.ru/documents>– *Свободный доступ.*

11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области**[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>– *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека**[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **ConsiliumMedicum**[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health**[Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru**[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **Архив научных журналов НЭИКОН**[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
17. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
18. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс]– Режим доступа :<http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.2 Философия	630091, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 52, учебная комната № 405. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Комплект учебной мебели: столы- 1шт., стулья – 1 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт., акустическая подсистема – 1 шт., web камера – 1 шт.	<b>Операционная система MicrosoftWindows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»

				<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг»</p> <p>«Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Программы для дистанционного обучения</b>  Договор от 21.06.2017 № 135/17/101 с ООО «КИТ МСТГ»</p> <p>«Программное обеспечение для создания профессиональных электронных (дистанционных) курсов видеолекций, тестов и онлайн-презентаций» (Бессрочная лицензия). Договор от 19.02.2019 № Е-00287/2019 с ООО «ЕТУТОРИУМ»</p> <p>«Доступ к онлайн-сервису Etutorium» (Лицензия на 1 год).</p>
--	--	--	--	---

2..	Б1.О.2 Философия	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированно й мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональ ное устройство – 1 шт.	<p><b>Операционная система MicrosoftWindows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
-----	------------------	--	---	---



				<b>Система автоматизации библиотек</b> Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	--	--	--	---

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контроля но-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Входной контроль	Тестирование	Компьютерное тестирование	Пятибалльная система	Критерии оценки для тестовых заданий: 90-100% – отлично, 80-89 % – хорошо, 70-79 % - удовлетворительно, 0-69% - неудовлетворительно.
Текущий контроль	Тестирование	Компьютерное тестирование	Пятибалльная система	«Отлично» 100% - 91 % «Хорошо» 90% - 81 % «Удовлетворительно» 80% - 71% «Неудовлетворительно» 70%
Промежуточная аттестация	Зачет	Компьютерное тестирование	Дихотомическая шкала	«Зачтено» 71%-100% «Не зачтено» 0%-70%
	Экзамен	Компьютерное тестирование	Пятибалльная система	«Отлично» 100% - 91 % «Хорошо» 90% - 81 % «Удовлетворительно» 80% - 71% «Неудовлетворительно» 70%

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.

<b>усвоения</b>			
УК-1 Зн.1; Зн.2: Ум.1; Ум.2; Вл.1; Вл.2	<i>Компьютерное тестирование по всем теме «Философия как явление культуры» ТЗ – 1-5</i>	<i>Практическое контрольное задание №1 Сравнительный анализ философии, науки, религии, искусства</i>	<i>Практическое контрольное задание №2 Общая характеристика современной философии</i>
УК-5 Зн.3, Ум.3; Вл.3	<i>Компьютерное тестирование по теме «Философия XX века: общая характеристика основных направлений» ТЗ – 1-5</i>	<i>Практическое контрольное задание № 3 Русская и восточная философия</i>	<i>Практическое контрольное задание №4 Сравнительный анализ эмпиризма и рационализма</i>

### 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме «Философия как явление культуры» № 1-5.

Тестовые задания по теме «Философия античности» № 6-10.

Тестовые задания по теме «Философия Средних веков» № 11-15.

Тестовые задания по теме «Философия Возрождения и Нового времени (XVII-XVIII в.в.)» № 16-20.

Тестовые задания по теме «Философия немецкого идеализма» №21-25.

Тестовые задания по теме «Философия второй половины XIX века: становление современной философии» №26-30.

Тестовые задания по теме «Русская философия конца XIX – начала XX в.в.» №31-35.

Тестовые задания по теме «Философия XX века: общая характеристика основных направлений» №36-40.

Тестовые задания по теме «Онтология: учение о бытии» № 41-45.

Тестовые задания по теме «Гносеология: учение о познании» №46-50.

Тестовые задания по теме «Социальная философия. Человек и общество» №51-55.

Тестовые задания по теме «Аксиология: философия ценностей» №56-60.

### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Итоговый тестовый контроль (вопросы № 1-40).

Контрольная работа (вопросы №1-10).

## 5.5. Типовые задания

### Примерные тестовые задания:

1. Как называется философское учение, признающее равноправность материи и духа:  
а) идеализм; б) материализм; в) диалектика; г) дуализм.
2. Кому из философов принадлежит следующее высказывание: «Человек есть мера всех вещей существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют»:  
а) Протагор.  
б) Сократ.  
в) Платон.  
г) Зенон.
3. Какая философская идея нашла отражение в следующих высказываниях Гераклита: «Огня смерть – воздуха рождение и воздуха смерть – воды рождение. Из смерти земли рождается воздух, из смерти воздуха – огонь и т.д.»; «Солнце – не только новое каждый день, но вечно и непрерывно новое...»?  
а) Перевоплощение.  
б) Развитие.  
в) Строеение мира.  
г) Познание.

### Примерные практические задания:

**Тема 1.** Практическое задание 1. Сравнительный анализ философии, науки, религии, искусства

Проведите сравнительный анализ того, чем является наука и чем является философии, сравните их по сфере применения, способам рассуждения, способам проверки и т.д. Не менее пяти пунктов сравнения.

**Тема 4.** Практическое задание 2. Сравнительный анализ эмпиризма и рационализма

Сравните основные положения эмпиризма и рационализма по следующим пунктам:

1. Основа познания и способ проверки получаемых знаний
2. Роль опыта
3. Роль и значение индукции в познании
4. Что, на Ваш взгляд более актуально в современности: эмпиризм или рационализм. Объясните почему.