

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
педиатрического  
факультета  
Т.В. Карцева

«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психиатрия**

Шифр дисциплины: Б1.Б.32

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине «Психиатрия» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии факультета социальной работы и клинической психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Жданок Д.Н.	доцент	К.м.н.
Карпушкин А.М.	ассистент	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Доронин Б.М.	Профессор	Д.м.н., профессор	Кафедра неврологии лечебного факультета ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ
Наров М.Ю.	Главный врач	Д.м.н.	ООО «МЕНТАЛ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Протокол № 9 от 10 июня 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент Овчинников А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «клиническая психология», «социальная работа»

Протокол № 8 от 25 июня 2021 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	10
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	22
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	28

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение студентами знаний, необходимых будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам ранней диагностики, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний, экспертизы, трудоустройства и реабилитации психически больных, а также умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с основами организации психиатрической помощи населению,
2. Познакомить студентов с основами клинической диагностики психических и поведенческих расстройств,
3. Научить студентов методике обследования психической системы здоровых и больных детей с последующей оценкой статуса,
4. Познакомить с основами нейрофункциональной, лабораторной и экспериментальной психологической диагностики психических болезней,
5. Познакомить с психосоматическими и соматопсихическими взаимовлияниями и психогенными расстройствами,
6. Познакомить с современными принципами лечения и реабилитации психических расстройств с позиций доказательной медицины,
7. Сформировать основы психогигиены и психопрофилактики психических расстройств.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая.
Курс(ы)	6
Семестр(ы)	11, 12

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе				СРО	
					КРОП	из них		ПА		
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа				ЗЛТ		ЗСТ	
	2			144	108	36	72		36	4

Распределение по курсам и семестрам									
6 курс									
Семестр 11					Семестр 12				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	20	36		16	2	16	36		20

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами и практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)											Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)				
		Б1.Б.22 Фармакология	Б1.Б.31 Неврология	Б1.Б.63 Профилактика наркомании и алкоголизма	Б1.Б.33 Медицинская психология	Б1.Б.41 Клиническая фармакология	Б1.Б.51 Онкология, лучевая терапия	Б1.Б.53 Акушерство и гинекология	Б1.Б.60 Поликлиническая и неотложная педиатрия	Б2.Б.07(П) Производственная клиническая практика "Помощник врача детской поликлиники"	Б2.Б.08(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник врача педиатра участкового"	Б3 Государственная итоговая аттестация					
Б1.Б.32 Психиатрия	ОПК-8	+				+		+					+				
	ПК-1			+	+				+	+			+				
	ПК-5		+		+			+	+	+			+				
	ПК-6		+		+			+	+	+			+				
	ПК-8							+	+	+			+				

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК -8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Зн.1 Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением		Ум.1 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка		Вл.1 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
Профессиональные компетенции (ПК)								

ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Зн. 2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		Ум.2 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья			
ПК-5	Готовность к сбору и анализу	А/01.7 Обследование	Зн. 3 Методика сбора и		Ум.3 Получать		Вл.2 Сбор анамнеза	

	жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	детей с целью установления диагноза	оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)		информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии		заболевания	
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Зн. 4 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков		Ум. 4 Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам			



	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>		<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
ПК-8	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Зн.5 Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>Ум.5 Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>			

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 11		72	20	36	16
1.	Раздел 1. Теоретические и организационные вопросы психиатрии				
1.1.	Тема 1. Организация психиатрической помощи в РФ. Законодательная основа. Методы обследования в психиатрии.	8	2	4	2
2.	Раздел 2. Общая психопатология				
2.1.	Тема 2. Расстройства восприятия.	8	2	4	2
2.2.	Тема 3. Нарушения мышления.	8	2	4	2
2.3.	Тема 4. Нарушения памяти, внимания, интеллекта.	8	2	4	1
2.4.	Тема 5. Двигательно-волевые, эмоциональные нарушения.	8	2	4	1
2.5.	Тема 6. Расстройства сознания. Психопатологические синдромы. Экзогенный и эндогенный типы реагирования.	8	2	4	2
3.	Раздел 3 Частная психопатология				
3.1.	Тема 7. Шизофрения. Шизотипическое расстройство. Бредовые расстройства.	8	3	4	2
3.2.	Тема 8. Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Маниакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Дистимия.	8	3	4	2
3.3.	Тема 9. Симптоматические психические расстройства. Психические расстройства при черепно-мозговой травме, при инфекционных, сосудистых заболеваниях. Органические расстройства головного мозга. Психоорганический синдром. Зачет.	8	2	4	2
Семестр 12		72	16	36	20
3.4.	Тема 10. Расстройства аутистического спектра. СДВГ.	8	1	4	2
3.5.	Тема 11. Эпилепсия.	8	2	4	2
3.6.	Тема 12. Умственная отсталость.	8	1	4	2
3.7.	Тема 13. Аддиктивное поведение. Алкоголизм. Металкольные психозы	8	2	4	3

3.8.	Тема 14. Наркомании и токсикомании	8	2	4	2
3.9.	Тема 15. Невротические, соматоформные, конверсионные расстройства. Психические нарушения, связанные со стрессом	8	2	4	3
3.10.	Тема 16. Личностные расстройства	9	2	4	2
3.11	Тема 17. Расстройства возраста обратного развития. Деменции. Сифилис мозга, прогрессивный паралич. Психические нарушения при COVID-19.	8	2		
4.	Раздел 4. Лечение и реабилитация в психиатрии.				
4.1.	Тема 18. Биологическая терапия. Психотерапия. Реабилитация при психических расстройствах.	8	2	4	2
Итого		144	36	72	36

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ПК-1 А/04.7 Зн-2	2	1/1	Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии, ее современное состояние. Основные принципы психодинамической психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ.
2	ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4	2	2/1	Расстройства восприятия. Понятие нозологии, симптома, синдрома в психиатрии. Этиология психических заболеваний. Принципы современной классификации психических расстройств.
3	ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4	2	2/2	Нарушения мышления. Понятия о типах реагирования нервной системы (экзогенный, эндогенный). Понятия: нозос, патос, адаптация, компенсация, хронификация.
4	ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4	2	2/3	Патология аффективной сферы. Двигательно-волевые нарушения.
5	ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4	2	2/4	Патология внимания, памяти, интеллекта.
6	ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4	2	2/5	Синдромы расстроенного сознания. Ведущие психопатологические синдромы
7	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3,	3	3/1	Шизофрения. Шизотипическое расстройство. Бредовые расстройства.

	Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5			
8	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	3	3/2	Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Маниакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Дистимия.
9	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	2	3/3	Симптоматические психические расстройства. Психические расстройства при черепно-мозговой травме, при инфекционных, сосудистых заболеваниях. Органические расстройства головного мозга. Психорганический синдром.
10	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	1	3/4	Расстройства аутистического спектра. СДВГ.
11	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2;	2	3/5	Эпилепсия.

	ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5			
12	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	1	3/6	Умственная отсталость.
13	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5; ПК-1 А/04.7 Зн-2, Ум-2	2	3/7	Аддиктивное поведение. Определение общие механизмы развития. Формы аддиктивного поведения. Химические аддикции. Алкоголизм. Основные клинические формы, стадии алкоголизма. Атипичные формы опьянения. Вопросы лечения и профилактики. Металкогольные психозы (патологическое опьянение, делирий, острый и хронический алкогольный галлюциноз, алкогольный паранойд, алкогольные энцефалопатии, корсаковский психоз). Условия возникновения, клиника, течение, прогноз.
14	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5; ПК-1 А/04.7	2	3/8	Наркомании, токсикомании. Большой наркоманический синдром. Клиническая картина различных видов наркоманий и токсикоманий. Социальная опасность больных. Вопросы лечения, профилактики, диагностики.

	Зн-2, Ум-2			
15	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	2	3/9	Невротические и связанные со стрессом расстройства. Соматоформные расстройства.
16	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	2	3/10	Личностные расстройства.
17	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	2	3/11	Расстройства возраста обратного развития. Деменции. Сифилис мозга, прогрессивный паралич. Психические нарушения при COVID-19.
18	ОПК-8 А/02.7 Зн-1, Ум-1, Вл-1	2	4/1	Биологическая терапия. Психотерапия. Реабилитация при психических расстройствах.
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>		

### 2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия по дисциплине «Психиатрия» не предусмотрены учебным планом

## 2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине «Психиатрия» не предусмотрены учебным планом

## 2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ПК-1 А/04.7 Зн-2	4	Тема 1. «Общие вопросы организации стационара и внебольничной психиатрической помощи. Методика обследования больных с психическими заболеваниями»	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля</li><li>2) отвечает на вопросы</li><li>3) участвует в обсуждении темы</li><li>4) конспектирует основные положения темы</li></ol>
2	ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4	4	Тема 2. «Расстройства восприятия»	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля</li><li>2) отвечает на вопросы</li><li>3) участвует в обсуждении темы</li><li>4) конспектирует основные положения темы</li><li>5) участвует в клиническом разборе</li><li>6) выступает с докладом (рефератом)</li></ol>
3	ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4	4	Тема 3. «Нарушения мышления»	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля</li><li>2) отвечает на вопросы</li><li>3) участвует в обсуждении темы</li><li>4) конспектирует основные положения темы</li><li>5) участвует в клиническом разборе</li><li>6) выступает с докладом (рефератом)</li></ol>
4	ПК-6 А/01.7	4	Тема 4. «Патология аффективной сферы.	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Отвечает на вопросы текущего</li></ol>

	Зн-4, Ум-4		Двигательно-волевые нарушения»	тестового контроля 2) отвечает на вопросы 3) участвует в обсуждении темы 4) конспектирует основные положения темы 5) участвует в клиническом разборе 6) выступает с докладом (рефератом)
5	ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4	4	Тема 5. «Патология внимания, памяти, интеллекта»	1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля 2) отвечает на вопросы 3) участвует в обсуждении темы 4) конспектирует основные положения темы 5) участвует в клиническом разборе
6	ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4	4	Тема 6. «Синдромы расстроенного сознания. Ведущие психопатологические синдромы»	1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля 2) Отвечает на вопросы 3) Участвует в обсуждении темы 4) Конспектирует основные положения темы 5) Участвует в клиническом разборе 6) выступает с докладом (рефератом)
7	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7	4	Тема 7. «Шизофрения. Шизотипическое расстройство. Бредовые расстройства»	1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля 2) отвечает на вопросы 3) участвует в обсуждении темы



	Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5			<ul style="list-style-type: none"> <li>4) конспектирует основные положения темы</li> <li>5) участвует в клиническом разборе</li> <li>6) выступает с докладом (рефератом)</li> </ul>
8	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	4	Тема 8. «Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Маниакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Дистимия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля</li> <li>2) отвечает на вопросы</li> <li>3) участвует в обсуждении темы</li> <li>4) конспектирует основные положения темы</li> <li>5) отвечает на вопросы зачетного занятия</li> </ul>
9	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	4	Тема 9. «Органические расстройства. Психоорганический синдром»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля</li> <li>2) отвечает на вопросы</li> <li>3) участвует в обсуждении темы</li> <li>4) конспектирует основные положения темы</li> <li>5) отвечает на вопросы зачетного занятия</li> </ul>
10	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	4	Тема 10. «Расстройства аутистического спектра. СДВГ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля</li> <li>2) отвечает на вопросы</li> <li>3) участвует в обсуждении темы</li> <li>4) конспектирует основные положения темы</li> <li>5) участвует в клиническом разборе</li> <li>6) выступает с докладом (рефератом)</li> </ul>
11	ПК-5 А/01.7 Зн-3,	4	Тема 11. «Эпилепсия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля</li> </ul>

	Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5			<ol style="list-style-type: none"> <li>2) отвечает на вопросы</li> <li>3) участвует в обсуждении темы</li> <li>4) конспектирует основные положения темы</li> <li>5) участвует в клиническом разборе</li> <li>6) выступает с докладом (рефератом)</li> </ol>
12	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	4	Тема 12. «Умственная отсталость»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля</li> <li>2) отвечает на вопросы</li> <li>3) участвует в обсуждении темы</li> <li>4) конспектирует основные положения темы</li> <li>5) самостоятельно курирует больного психическим расстройством в отделении</li> <li>6) выступает с докладом (рефератом)</li> </ol>
13	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5; ПК-1 А/04.7 Зн-2, Ум-2	4	Тема 13. «Аддиктивное поведение. Алкоголизм. Металкогольные психозы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля</li> <li>2) отвечает на вопросы</li> <li>3) участвует в обсуждении темы</li> <li>4) конспектирует основные положения темы</li> <li>5) участвует в клиническом разборе</li> <li>6) выступает с докладом (рефератом)</li> </ol>
14	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4,	4	Тема 14. «Наркомании и токсикомании»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля</li> <li>2) отвечает на вопросы</li> <li>3) участвует в обсуждении темы</li> <li>4) конспектирует основные положения</li> </ol>

	Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5; ПК-1 А/04.7 Зн-2, Ум-2			темы 5) участвует в клиническом разборе 6) выступает с докладом (рефератом)
15	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	4	Тема 15. «Невротические, соматоформные, конверсионные расстройства. Психические нарушения, связанные со стрессом»	1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля 2) отвечает на вопросы 3) участвует в обсуждении темы 4) конспектирует основные положения темы 5) участвует в клиническом разборе 6) выступает с докладом (рефератом)
16	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	4	Тема 16. «Личностные расстройства»	1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля 2) отвечает на вопросы 3) участвует в обсуждении темы 4) конспектирует основные положения темы 5) участвует в клиническом разборе 6) выступает с докладом (рефератом)
17	ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	4	Тема 17. «Расстройства возраста обратного развития. Деменции. Сифилис мозга, прогрессивный паралич. Психические нарушения при COVID-19»	1) Отвечает на вопросы текущего тестового контроля 2) отвечает на вопросы 3) участвует в обсуждении темы 4) конспектирует основные положения темы 5) участвует в клиническом разборе 6) выступает с докладом (рефератом)
18	ОПК-8 А/02.7	4	Тема 18 «Биологическая терапия. Психотерапия.	1) отвечает на вопросы 2) участвует в

	Зн-1, Ум-1, Вл-1		Реабилитация при психических расстройствах»	<p>обсуждении темы</p> <p>3) конспектирует основные положения темы</p> <p>4) отвечает на вопросы зачетного занятия</p> <p>5) Отвечает на вопросы итогового тестового контроля</p> <p>6) Решает ситуационную задачу</p>
Всего часов		72		

## 2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Сенесто-ипохондрический синдром»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирует литературу по теме;</li> <li>- осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>- анализирует информацию из различных источников;</li> <li>- делает выводы;</li> <li>- готовит тезисы выступления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка реферата;</li> <li>- оценка выступления.</li> </ul>
ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Хроническое бредовое расстройство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирует литературу по теме;</li> <li>- осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>- анализирует информацию из различных источников;</li> <li>- делает выводы;</li> <li>- готовит тезисы выступления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка реферата;</li> <li>- оценка выступления.</li> </ul>
ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4,	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Конверсионные расстройства в практике врача-терапевта»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирует литературу по теме;</li> <li>- осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>- анализирует информацию из различных источников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка реферата;</li> <li>- оценка выступления.</li> </ul>

УМ-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, УМ-5			- делает выводы; - готовит тезисы выступления.	
ПК-5 А/01.7 Зн-3, УМ-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, УМ-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, УМ-5	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Дебют шизофрении в подростковом возрасте»	- конспектирует литературу по теме; - осуществляет поиск материала в Internet; - анализирует информацию из различных источников; - делает выводы; - готовит тезисы выступления.	- проверка реферата; - оценка выступления.
ПК-5 А/01.7 Зн-3, УМ-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, УМ-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, УМ-5	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Нервная анорексия»	- конспектирует литературу по теме; - осуществляет поиск материала в Internet; - анализирует информацию из различных источников; - делает выводы; - готовит тезисы выступления.	- проверка реферата; - оценка выступления.
ПК-6 А/01.7 Зн-4, УМ-4	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Ургентные состояния в психиатрии»	- конспектирует литературу по теме; - осуществляет поиск материала в Internet; - анализирует информацию из различных источников; - делает выводы; - готовит тезисы выступления.	- проверка реферата; - оценка выступления.
ПК-5 А/01.7 Зн-3, УМ-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, УМ-4; ПК-8 А/02.7	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Сенестопсихопатический синдром»	- конспектирует литературу по теме; - осуществляет поиск материала в Internet; - анализирует информацию из различных источников; - делает выводы; - готовит тезисы выступления.	- проверка реферата; - оценка выступления.

Зн-5, Ум-5				
ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2; ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4; ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Хроническое бредовое расстройство»	- конспектирует литературу по теме; - осуществляет поиск материала в Internet; - анализирует информацию из различных источников; - делает выводы; - готовит тезисы выступления.	- проверка реферата; - оценка выступления.
<b>Всего часов</b>	<b>48</b>			

## 2.7. Курсовые работы

Курсовая работа по дисциплине «Психиатрия» учебным планом не предусмотрена.

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета («Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии», раздел «Документы»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Психиатрия и наркология : учебник для студентов вузов / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с.
2. Александровский Ю.А., Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>

#### Дополнительная литература

1. Психиатрия [Электронный ресурс] Клинические рекомендации / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>
2. Психические расстройства в терапевтической практике : рекомендации по диагностике и лечению / Красноярский медицинский университет ; сост. С. Ю. Штарик [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2010. - 50 с.
3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html>
4. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

5. Избранные вопросы психиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Вохминцева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
6. Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442531.html>
7. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
8. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Захарьян [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
9. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>
10. Васильев, В. В. Курс лекций по детской психиатрии : учебное пособие / В. В. Васильев. — Ижевск : ИГМА, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134647>
11. Багаев, В. И. Общая психопатология : учебное пособие / В. И. Багаев, М. В. Злоказова, Е. А. Мальцева. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136578>

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ*.
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ*.
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ*.
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ*.
13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ*.
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ*.
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ*.
16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
17. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ*.
18. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ*.

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	Аудитория № 1 (630003, г. Новосибирск, ул. Владимировская, 2 к. 2)	Комплект учебной мебели (столов-6 шт, стульев-30 шт) Ноутбук Lenovo B5070 Intel Core (ин. номер 1010417310), мультимедиа-проектор BenQ (ин.номер	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»



		1010410302-2) Доска эмалевая 90*120 см	<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
2	Аудитория № 2 (630003, г. Новосибирск, ул. Владимировская, 2 к. 2)	Комплект учебной мебели (столов-7 шт, стульев-30 шт) Ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO (ин. номер 101049837-2), мультимедиа-проектор BenQ (ин.номер 1010410302-2) Доска магнитно-маркерная	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft</p>

			Office 2010» (Бессрочная лицензия). <b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
<b>3</b>	Аудитория № 3 (630003, г. Новосибирск, ул. Владимировская, 2 к. 2)	Комплект учебной мебели (столов-6 шт, стульев-13 шт) Ноутбук Acer A5102WLMi Turion (ин. номер 1010411687-1), мультимедиа-проектор Acer Projector X1160PZ (ин.номер 1010414448) Доска магнитно-маркерная	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). <b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). <b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
<b>4</b>	Аудитория № 4 (630003, г. Новосибирск, ул. Владимировская, 2 к. 2)	Комплект учебной мебели (столов-4 шт, стульев-15 шт) Персональный компьютер в комплекте (ин. номер 1010416705)	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от

			<p>01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
5	<p>Аудитория. № 115 (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6) «Помещение для самостоятельной работы»  <i>Открыто с 08:30 до 17:00.</i></p>	<p>Комплект учебной мебели (стол 1 шт, стульев-12 шт)  Персональный компьютер  Компьютер Intel Core 2 Duo E7200/ASUS – 1 шт</p>	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДШПРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДШПРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, написание учебной истории болезни,	Тестирование (письменный вариант)	Пятибалльная система	"5" (отлично) - 90-100% правильных ответов; "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов; "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов; "2" (неудовлетворительно) – 0-69% правильных ответов.
		Фронтальный опрос	Пятибалльная система	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопросы; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и

			уточняющие вопросы.
		Написание учебной истории болезни	<p>Пятибалльная шкала</p> <p>Оценка <b>«отлично»</b>: работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов психиатрии.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>: работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки и неточности.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>: работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методов диагностики и/или лечения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>: нарушена структура в изложении материала, допущены ошибки в употреблении терминов. Значительные ошибки в анализе и изложении клинической ситуации. Письменное оформление работы требует поправок, коррекции;</p> <p>В истории болезни студент описывает фрагментарно результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечения пациента;</p> <p>Содержание истории болезни отражает патологию курируемого больного, но при этом видна низкая степень</p>

				осмысления и познания сути данной патологии; Содержание истории болезни не отражает патологии курируемого больного.
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по вопросам зачетного занятия	Пятибалльная шкала	ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос. «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала и/или допускает существенные ошибки в изложении материала.
	Зачет	Итоговое тестирование (на бумажном носителе)	Пятибалльная шкала	<b>"5" (отлично)</b> - 90-100% правильных ответов; <b>"4" (хорошо)</b> - 80-89% правильных ответов; <b>"3" (удовлетворительно)</b> - 70-79% правильных ответов; <b>"2" (неудовлетворительно)</b> – 0-69% правильных ответов.
	Зачет	Решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала	Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное,

				<p>с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании);</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.</p>
--	--	--	--	---

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-8 А/02.7 Зн-1, Ум-1, Вл-1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – № 18.1-18.10 Фронтальный опрос Итоговое тестирование № 28 Собеседование по вопросам зачетного занятия	Решение ситуационных задач № 1-20	Написание учебной истории болезни
ПК-1 А/04.7 Зн-2, Ум-2	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – № 1.1-15.22 Фронтальный опрос	Решение ситуационных задач № 1-20	

	Итоговое тестирование ТЗ №1-25 Собеседование по вопросам зачетного занятия		
ПК-5 А/01.7 Зн-3, Ум-3, Вл-2	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – № 1.1-15.22 Фронтальный опрос Итоговое тестирование ТЗ №1-25 Собеседование по вопросам зачетного занятия	Решение ситуационных задач № 1-20	Написание учебной истории болезни
ПК-6 А/01.7 Зн-4, Ум-4	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – № 1.1-15.22 Фронтальный опрос Итоговое тестирование ТЗ №1-25 Собеседование по вопросам зачетного занятия	Решение ситуационных задач № 1-20	
ПК-8 А/02.7 Зн-5, Ум-5	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – № 1.1-15.22 Фронтальный опрос Итоговое тестирование ТЗ №1-25 Собеседование по вопросам зачетного занятия	Решение ситуационных задач № 1-20	

### 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме «Общие вопросы организации стационара и внебольничной психиатрической помощи. Методика обследования больных с психическими заболеваниями» № 1.1-1.28

Тестовые задания по теме «Расстройства восприятия» № 2.1-2.28

Тестовые задания по теме «Нарушения мышления» № 3.1-3.24

Тестовые задания по теме «Патология аффективной сферы, двигательнo-волевые нарушения» № 4.1-4.23

Тестовые задания по теме «Нарушения памяти, внимания, интеллекта» № 5.1-5.20

Тестовые задания по теме «Синдромы расстроенного сознания. Ведущие психопатологические синдромы» № 6.1-6.27

Тестовые задания по теме «Шизофрения. Шизотипическое расстройство. Бредовые расстройства» № 7.1-7.29

Тестовые задания по теме «Депрессивный эпизод. Рекуррентное аффективное



расстройство. Маниакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Дистимия» № 8.1-8.24

Тестовые задания по теме «Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром» № 9.1-9.14

Тестовые задания по теме «Расстройства аутистического спектра. СДВГ» № 10.1-10.15

Тестовые задания по теме «Эпилепсия» № 11.1-11.15

Тестовые задания по теме «Умственная отсталость» № 12.1-12.10

Тестовые задания по теме «Аддиктивное поведение. Алкоголизм. Металкогольные психозы» № 13.1-13.14

Тестовые задания по теме «Наркомании и токсикомании» № 14.1-14.11

Тестовые задания по теме «Невротические, соматоформные, конверсионные расстройства. Психические нарушения, связанные со стрессом» № 15.1-15.25

Тестовые задания по теме «Личностные расстройства» № 16.1-16.11

Тестовые задания по теме «Расстройства возраста обратного развития. Деменции. Сифилис мозга, прогрессивный паралич. Психические нарушения при COVID-19» № 17.11-17.15

Тестовые задания по теме «Биологическая терапия. Психотерапия. Реабилитация при психических расстройствах» № 18.1-18.10

Макет учебной истории болезни

#### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Комплект ситуационных задач по дисциплине «Психиатрия»

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет и задачи психиатрии. Современные направления в психиатрии.
2. Организация психиатрической помощи в России. Общие положения закона о психиатрической помощи.
3. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Показания к помещению в психиатрический стационар и к выписке.
4. Показания для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар. Особенности госпитализации в психиатрический стационар лиц не достигших 15 летнего возраста.
5. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Порядок проведения недобровольной госпитализации.
6. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Использование параклинических методов.
7. Социально-опасное поведение, самоповреждающее поведение, суицидальное поведение при психических нарушениях. Факторы риска суицидального поведения.

8. Трудовая экспертиза при психических заболеваниях. Порядок направления на освидетельствование.
9. Ответственность психически больных за совершение противоправных действий. Критерии вменяемости и невменяемости. Организация судебной экспертизы.
10. Проведение военной психиатрической экспертизы. Основные положения приказа министра обороны России о годности к несению военной службы.
11. Расстройства восприятия: иллюзии, психосенсорные расстройства, истинные и псевдогаллюцинации.
12. Особенности расстройств восприятия у детей.
13. Нарушения ассоциативной деятельности. Особенности расстройства ассоциативного процесса у детей.
14. Бред: определение, основные варианты, динамика, возрастные и нозологические особенности.
15. Навязчивые мысли и навязчивые действия: понятие, разновидности.
16. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо.
17. Галлюцинации: классификация по степени сложности, по содержанию. Истинные и псевдогаллюцинации, их значение в клинике. Объективные признаки галлюцинаций.
18. Понятие интеллекта. Способы оценки интеллекта и степени его снижения.
19. Расстройства развития речи у детей. Систематика синдромов речевых расстройств.
20. Расстройства памяти: основные виды, заболевания, при которых наблюдаются расстройства памяти.
21. Нарушение игровой деятельности при различных психических расстройствах у детей.
22. Приобретенные нарушения интеллектуальной функции: определение понятия «деменция», основные формы.
23. Эмоциональные расстройства у детей.
24. Нарушения влечений – пищевого, полового, инстинкта самосохранения.
25. Кататонический синдром.
26. Формы двигательного возбуждения. Заболевания, при которых они встречаются.
27. Расстройства сознания, их признаки. Особенности синдромов расстройств сознания в детском возрасте.
28. Синдромы помрачения сознания, их структура, динамика. Социально-опасное поведение лиц с помрачением сознания.
29. Критерии диагностики и клинические варианты большой депрессии.
30. Синдром дисморфомании (дисморфофобии).
31. Психоорганический синдром: стадии, клинические проявления.
32. Значение игровой деятельности в психическом развитии ребенка и ее особенности при различных психических заболеваниях.
33. Этапы развития психики в онтогенезе. Возрастные кризисы. Асинхронии развития.
34. Виды психиатрических стационаров.

35. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии. Связь ипохондрии с сенестопатиями.
36. Эпилепсия. Определение, клиника, течение, прогноз. Особенности клиники у детей.
37. Аддиктивное поведение. Формы аддикций, изменения личности.
38. Кататоническая шизофрения: клиника, диагностика, варианты течения.
39. Шизофрения: диагностика, основные формы, варианты течения.
40. Психические нарушения при острых инфекционных заболеваниях (грипп, клещевой энцефалит, скарлатина, корь).
41. Конверсионные и соматоформные расстройства: причины возникновения, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности проявлений у детей.
42. Психические нарушения в отдалённом периоде черепно-мозговой травмы.
43. Психические нарушения в остром периоде черепно-мозговой травмы.
44. Параноидная форма шизофрении: клиника, варианты течения.
45. Шизофрения: диагностика. Особенности клинических проявлений и течения у детей и подростков.
46. Умственная отсталость: причины, диагностика, степени тяжести.
47. Алкоголизм. Формы и стадии алкоголизма. Особенности развития алкоголизма и его последствий в детском и подростковом возрасте.
48. Прогрессивный паралич. Стадии, клинические проявления, в том числе соматические и неврологические симптомы, варианты течения. Серологическая диагностика.
49. Нехимические аддикции.
50. Клинические формы сифилиса мозга. Психические нарушения при врождённом сифилисе. Лечение сифилитических психозов.
51. Личностные расстройства кластера «С»: виды, клинические проявления, диагностика.
52. Наркомании: определение, формы, клинические проявления. Вещества, относимые к наркотикам.
53. Особенности психических нарушений при бронхиальной астме, нейродермите, сахарном диабете.
54. Химические аддикции: виды, механизм формирования психической и физической зависимости.
55. Острые алкогольные психозы: систематика, условия возникновения, клиника.
56. Дезорганизованная (гебефреническая) шизофрения: клиника, диагностика, течение.
57. Биполярное аффективное расстройство: клиника, диагностика, течение.
58. Личностные расстройства кластера «А»: виды, клинические проявления, диагностика.
59. Токсикомании: формы, предпосылки. Химические вещества и лекарственные.
60. Циклотимия, дистимия, двойная депрессия: определения, диагностика, течение.
61. Тревожно-фобические расстройства (паническое расстройство, агорафобия, генерализованное тревожное расстройство): этиология, клиника, диагностика, особенности проявления у детей.

62. Абстинентный синдром. Причины возникновения, типичные проявления при различных заболеваниях.
63. Хронические алкогольные психозы: систематика, условия возникновения, клиника.
64. Психогенные заболевания. Общие критерии диагностики, систематика, течение. Психотравмирующие факторы.
65. Расстройства поведения у детей.
66. Острая реакция на стресс, расстройства адаптации. Этиология, клинические проявления, течение.
67. Посттравматическое стрессовое расстройство: этиология, клиника, диагностика, течение.
68. Социальная и специфическая фобии: клиника, диагностика.
69. Психические нарушения при хронических инфекциях (туберкулёзе, ВИЧ-инфекции, ревматизме).
70. Обсессивно-компульсивное расстройство. Определение, условия возникновения, клинические проявления, течение.
71. Алкогольный делирий: клиника, течение, терапия.
72. Общие принципы лечения психических расстройств.
73. Личностные расстройства: причины, классификация, принципы диагностики и коррекции.
74. Дифференциальная диагностика эпилептических и гистрионических судорожных припадков, методы их купирования.
75. Принципы лечения при умственной отсталости.
76. Корсаковский психоз: причины, основные проявления, терапия.
77. Алкогольный галлюциноз: клиника, течение, терапия.
78. Эпилептические реакции у детей: причины, клиника, методы купирования.
79. Особенности терапии психических расстройств у детей и подростков.
80. Лечение алкогольных психозов.
81. Основы терапии аддикций.
82. Психомоторное возбуждение при различных психических расстройствах. Методы купирования.
83. Терапия шизофрении.
84. Эпилептический статус: определение, методы купирования.
85. Побочные эффекты нейролептиков (антипсихотиков). Понятие «нейролептический синдром»: признаки, предупреждение, терапия.
86. Основные принципы лечения наркоманий, токсикоманий, алкоголизма.
87. Лечение эпилепсии.
88. Психотерапия, основные виды. Показания к использованию психотерапии.
89. Нейролептические препараты: клиническая классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, осложнения терапии нейролептиками.
90. Основные виды биологической терапии психических расстройств.
91. Противосудорожные лекарственные препараты: основные классы, терапевтический диапазон, побочные эффекты и осложнения.
92. Психотропные средства в терапии психических заболеваний: группы препаратов, показания к применению.

93. Принципы лечения психических нарушений при черепно-мозговых травмах.
94. Общие принципы и методы лечения при невротических расстройствах.
95. Бензодиазепиновые и небензодиазепиновые транквилизаторы: их использование в психиатрической и общесоматической практике, спектр терапевтической активности, побочные эффекты, осложнения.
96. Принципы лечения инфекционных психозов.
97. Принципы лечения аффективных расстройств.
98. Общие принципы и методы лечения тревожных, соматоформных, диссоциативных расстройств.
99. Острая интоксикация при употреблении наркотических веществ. Клиника, методы купирования. Неотложная помощь при передозировке.
100. Антидепрессанты: основные классы, механизм действия, спектр терапевтической активности, показания, противопоказания, побочные эффекты. Нормотимики: препараты, показания и противопоказания к назначению, побочные эффекты.
101. Принципы терапии алкоголизма. Задачи лечения на различных этапах. Современные терапевтические методы.
102. Нехимические аддикции: виды, основные признаки, методы лечения.
103. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний. Лечение, профилактика возникновения психических расстройств.
104. Принципы коррекции личностных расстройств.
105. Патологическое опьянение. Условия возникновения, клиника. Отличие от простого опьянения.

## Итоговый тестовый контроль

### 5.5. Типовые задания

#### Примеры тестовых заданий

1. При добровольном обращении, лечение лица, страдающего психическим расстройством:
  - а) проводится после его письменного согласия;
  - б) проводится после его устного согласия;
  - в) проводится без согласия;
  - г) проводится после заявления соседей.
 Правильный ответ: а
2. Синдром Кандинского — Клерамбо характерен для:
  - а) простой шизофрении;
  - б) параноидной шизофрении;
  - в) кататонической шизофрении;
  - г) гебефренической шизофрении.
 Правильный ответ: б
3. Острый алкогольный галлюциноз характеризуется преобладанием:
  - а) зрительных обманов восприятия;
  - б) слуховых галлюцинаций;
  - в) психосенсорных расстройств.
 Правильный ответ: б

#### Примеры ситуационных задач

### Задача № 1

Больная Х., 22 года, токарь. Поступила в психиатрический стационар в состоянии сильного психомоторного возбуждения. Поминутно вскакивает с постели, кричит, плюется, стучит кулаками о стену, нападает на других больных и пытается их ударить. В постели все время крутится, то обнажается, сбрасывает с себя одежду, то натягивает себе на голову одеяло, бьет себя кулаками по голове, рвет постельное белье. Большею частью все это проделывает молча, выражение лица сумрачное, озлобленное. На вопросы то не отвечает, то начинает со злобой нецензурно браниться. Повторяет движения других людей: врач поднял руку – и больная подняла, врач хлопнул в ладоши – и больная сделала то же. Временами, наряду с двигательным возбуждением, начинает без умолку говорить, в свою речь без всякого смысла включает слова и фразы, услышанные из разговора окружающих. Вот образец речи больной: «Уберите аминазин, в постели можете курить на голодный желудок, я вам сказала, чтобы психов гнать отсюда, бросьте издеваться, я сама вам покажу, хоть вы кривые, а я косая, инъекцию галоперидола закатите на стол (услышала, как врач сказала медсестре, что больной нужно сделать инъекцию галоперидола), я вся тут перемажусь, как свинья и т.п.

Как Вы оцените это состояние?

1. Ажитированная депрессия.
2. Кататоническое возбуждение.
3. Маниакальное возбуждение.

Ответ: кататоническое возбуждение

### Задача № 2

У самых дверей приемно-диагностического отделения психиатрической больницы врача встречает молодая женщина. Она оживлена, настроение приподнятое, глаза блестят. Поверх больничного халата у нее надета пестрая кофточка, украшенная ярким бантом. Волосы в беспорядке, но также перехвачены яркой лентой. Губы густо накрашены, глаза подведены. Все вместе создает впечатление чего-то крикливого и безвкусного. Взяв врача «под руку», больная начинает тараторить, голос у нее охрипший.

- Я вас сразу же узнала. А когда меня выпишут? Я совсем здорова, у меня только маниакальное состояние. Как говорится, не важен метод – важен результат. А вон та нянечка пришла сегодня на работу, а у нее комбинация из-под платья выглядывает. Из-под пятницы суббота. Завтра суббота, Вы меня завтра выпишите. А у Вас тоже галстук не в порядке, дайте я вам поправлю. Не думайте, что я подлизываюсь. Уже сколько раз твердили миру, что лезть гнусна, вредна. А тебе что здесь надо! (внезапно в раздражении набрасывается на другую больную, подошедшую к врачу, пытается ее ударить. Но тут же на лице вновь улыбка, кокетливо обращается к врачу). Я в Вас влюбилась, ну и что тут такого? Любовь не порок, а большое свинство. Я еще и Лешу люблю, студента. Он ко мне вчера приходил. Вот я ему письмо написала в стихах. Хотите прочитаю? – и т.д.

В отделении больная вмешивается во все дела, всем мешает, никому не дает покоя. Собрав в кружок больных, поет, танцует. Спит не более 3-4 часов в сутки. Возбуждение полностью не купируется даже применением очень больших доз нейролептиков.

Как Вы назовете описанное состояние?

1. Маниакальное возбуждение.
2. Гебефреническое возбуждение.
3. Психопатоподобное возбуждение

Ответ: маниакальное возбуждение