

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Новосибирский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Шифр дисциплины: Б1.О.07

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.07 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
1. Извекова Т.Ф.	зав. кафедрой	к. филол. наук, доцент	лингвистики и межкультурной коммуникации
2. Краснова О.А.	доцент	-	лингвистики и межкультурной коммуникации
3. Шабалина Л.А.	ст. преподаватель	-	лингвистики и межкультурной коммуникации
4. Шуманская Г.В.	преподаватель	-	лингвистики и межкультурной коммуникации

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
1. Жданов С.С.	зав. кафедрой	канд. филол. наук, доцент	Языковой подготовки и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
2. Дубровская Е.М.	доцент	канд. филол. наук	Филологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»
3. Кнорц О.В.	доцент	канд. филол. наук	«Русский и восточные языки» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»
4. Пометелина С.М.	доцент	канд. филол. наук	«Русский и восточные языки» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Протокол № 11 от 03 июня 2021 г.

Зав. кафедрой к.филол.н. Т.Ф.Извекова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам  
Протокол № 4 от 4 июня 2021 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	31
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	41

### Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

## 1. Паспорт дисциплины

### Цель дисциплины:

формирование языковой и коммуникативной компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

### Задачи дисциплины:

- повышение речевой культуры: овладение нормами современного русского литературного языка, развитие умений нормативного использования языковых средств в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками делового общения;
- изучение принципов и особенностей применения современных коммуникативных и информационных технологий в академической и профессиональной деятельности;
- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;
- формирование умений анализировать и учитывать социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности;
- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации;
- развитие умений и навыков правильного речевого поведения в ситуациях профессионального общения.

#### 1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1.	Дисциплины
Часть блока	Обязательная
Курс(ы)	1
Семестр(ы)	1

#### 1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГ О	КРОП	в том числе				
						из них		ПА	СРО	
Экзам ен	Зачет	Зачет с оценк ой	Курсов ая работа	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО			
-	1	-	-	72	48	12	36	-	24	2

#### Распределение по курсам и семестрам

Курс 1									
Семестр 1					Семестр 2				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	12	36	-	24					



1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками (продолжение таблицы)

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)												
		Б1.О.16 Физика	Б1.О.17 Математика	Б1.О.18 Медицинская информатика	Б1.О.19 Биофизика	Б1.О.20 Химия	Б1.О.23 Анатомия	Б1.О.25 Гистология, эмбриология, цитология	Б1.О.26 Пре- и постнатальный онтогенез	Б1.О.28 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.О.44 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Б1.О.54 Поликлиническая терапия	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б1.О.07 Русский язык и культура речи	УК-4													
	УК-5													
	ОПК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.)	Уметь (Ум.)	Владеть (Вл.)
Универсальные компетенции (УК)				
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>1.Нормы современного русского литературного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в в устной и письменной формах</p> <p>2.Основы стилистики и стилистические ресурсы русского языка необходимые для обеспечения академического и профессионального взаимодействия</p> <p>3. Основные формы коммуникации, принципы и особенности применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности</p>	<p>1.Использовать нормы современного русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в в устной и письменной формах</p> <p>2. Применять знания нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи</p> <p>3.Анализировать источники информации, применять полученные знания в академической и профессиональной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>1.Навыками соблюдения норм современного русского литературного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>2. Навыками отбора языковых средств и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи</p> <p>3. Навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной</p>

		4. Основы риторики и принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения.	4. Строить связную и правильную монологическую речь с учётом коммуникативных намерений и ситуаций общения; - организовать диалог и полилог, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива.	деятельности 4. Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5. Разнообразие и особенности различных культур, специфику межкультурной коммуникации  6. Этические и коммуникативные нормы в межкультурном взаимодействии	5. Анализировать и учитывать разнообразие культур, выработать стратегию действий в процессе межкультурного взаимодействия  6. Свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме, демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителям и различных культур с соблюдением этических и коммуникативных норм	5. Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия  6. Навыками вести коммуникацию в мире культурного многообразия с использованием этических и коммуникативных норм
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-	Способен	7. Основные	7. Эффективно	7. Навыками



10	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	направления использования информационных ресурсов и информационных технологий в образовательной, профессиональной деятельности; назначение и возможности информационных технологий для проведения научно-исследовательской деятельности	использовать информационные ресурсы и информационные технологии в образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности	решения задач в образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов и существующих информационных технологий
----	--	---	---	---

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

#### 2.1.1. Учебно-тематический план дисциплины (русский язык и культура речи)

№	Название тем (разделов)	Всего часов	Из них:		
			Контактная работа по видам учебной деятельности		Самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
<b>Семестр 1</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Язык и речь. Культура речи</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
1.1.	Тема 1. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи». Культура речи как лингвистическая дисциплина и как языковая компетенция личности.	6	2	2	2
1.2.	Тема 2. Язык и речь. Структурные и коммуникативные свойства языка. Функции языка. Формы существования современного русского литературного языка. Формы и разновидности речи	5	2	2	1
1.3.	Тема 3. Язык и коммуникация. Понятие общения. Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы	3		2	1

	речевого общения. Типы и виды общения. Медицинский дискурс				
1.4.	Тема 4. Современный русский литературный язык в системе национального языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие нормы и варианты норм. Виды норм. Кодификация нормы. Лингвистические словари и справочники. Электронные словари, информационные интернет-порталы, интернет-издания	3		2	1
1.5.	Тема 5. Нормативность литературного языка. Речевые ошибки	3		2	1
1.6.	Тема 6. Культура речи в коммуникативном аспекте. Коммуникативные качества культуры речи.	3		2	1
1.7.	Тема 7. Этические нормы речевой культуры. Цифровой этикет	3		2	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Стилистика. Сферы и формы функционирования русского языка</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
2.1.	Тема 8 Система функциональных стилей русского языка. Понятие функционального стиля. Книжная и разговорная лексика. Стилистическая окраска слова. Краткая характеристика функциональных стилей русского литературного языка	3	1	2	
2.2.	Тема 9. Сфера функционирования, языковые особенности научного стиля. Язык специальности. Термины как основа специального языка. Подстили и жанры научного стиля.	4	1	2	1
2.3.	Тема 10. Особенности построения научных текстов разных жанров. Различия между жанрами научных, учебных, научно-популярных текстов. Понятие о первичных и вторичных текстах на примере научных текстов. Аннотирование и реферирование.	3		2	1

2.4.	Тема 11. Официально-деловой стиль. Язык документов: специфика элементов языковых уровней. Стратегии письменных деловых коммуникаций.	3		2	1
2.5.	Тема 12. Деловое общение. Коммуникативные технологии делового общения	5	2	2	1
2.6.	Тема 13. Публицистический стиль. Особенности функционирования, специфика элементов языковых уровней публицистического стиля. Язык СМИ. Особенности общения в Интернете.	4		2	2
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Риторика. Эффективная коммуникация</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
3.1.	Тема 14. Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория.	5	1	2	2
3.2.	Тема 15. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Тема и тезис речи. Способы изложения материала. Классификация способов убеждения по характеру аудитории. Способы аргументации.	7	1	2	4
3.3.	Тема 16. Эффективные коммуникативные техники. Правила речевого взаимодействия. Коммуникативные тактики и стратегии. Приёмы эффективного слушания. Конфликт в общении, поведение в конфликтных ситуациях.	4	2	2	
3.4.	Тема 17. Эффективные коммуникативные техники.	6		2	4
3.5.	Тема 18. Эффективные коммуникативные техники.	2		2	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>

#### 2.1.2. Учебно-тематический план дисциплины (русский язык и культура речи (РКИ))

№	Название тем (разделов)	Всего часов	Из них:			Самостоятельная работа (СРО)
			Контактная работа по видам учебной деятельности			
			ЗЛТ	ЗСТ	ЗПТ	
	<b>Семестр 1</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>24</b>
		<b>26</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>8</b>

<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Русский язык в системе языков мира. Культура русской речи. Языковая норма</b>					
1.1.	Тема 1. Язык как система. Место русского языка в системе языков мира. Культура русской речи. Современный русский литературный язык в системе национального языка.	2	2		2	2
1.2.	Тема 2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие нормы. Варианты норм. Виды норм. Кодификация нормы. Лингвистические словари и справочники.	2	2		2	1
1.3.	Тема 3. Нормативность литературного языка. Орфоэпические нормы. Нормы произношения. Нормы ударения.	4			2	1
1.4.	Тема 4. Нормативность литературного языка. Морфологические нормы.	6			2	1
1.5.	Тема 5. Нормативность литературного языка. Синтаксические нормы.	6			2	1
1.6.	Тема 6. Нормативность литературного языка. Лексические нормы.	4			2	1
1.7.	Тема 7. Рубежный тест по теме «Нормы современного русского литературного языка».	2			2	1
		<b>22</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Стилистика. Сферы и формы функционирования русского языка</b>					
2.1.	Тема 8 Система функциональных стилей русского языка. Понятие функционального стиля. Книжная и разговорная лексика. Стилистическая окраска слова. Краткая характеристика функциональных стилей русского литературного языка	3	1		2	
2.2.	Тема 9. Сфера функционирования, языковые особенности научного стиля. Язык специальности. Термины как основа специального языка. Подстили и жанры научного стиля.	4	1		2	1
2.3.	Тема 10. Особенности построения научных текстов разных жанров. Различия между жанрами научных,	3			2	1

	учебных, научно-популярных текстов. Понятие о первичных и вторичных текстах на примере научных текстов. Аннотирование и реферирование.					
2.4.	Тема 11. Официально-деловой стиль. Язык документов: специфика элементов языковых уровней. Стратегии письменных деловых коммуникаций.	3			2	1
2.5.	Тема 12. Деловое общение. Коммуникативные технологии делового общения. Речевой этикет в деловом общении.	5	2		2	1
2.6.	Тема 13. Публицистический стиль. Особенности функционирования, специфика элементов языковых уровней публицистического стиля. Подстили и жанры публицистического стиля. Язык средств массовой информации.	4			2	2
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Риторика. Эффективная коммуникация</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
3.1.	Тема 14. Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория.	5	1		2	2
3.2.	Тема 15. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Тема и тезис речи. Способы изложения материала. Способы аргументации. Экстралингвистические факторы публичной речи. Организация выступления.	7	1		2	4
3.3.	Тема 16. Эффективные коммуникативные техники. Правила речевого взаимодействия. Коммуникативные тактики и стратегии. Приёмы эффективного слушания. Конфликт в общении, поведение в конфликтных ситуациях.	4	2		2	
3.4.	Тема 17. Эффективные коммуникативные техники.	6			2	4
3.5.	Тема 18. Эффективные коммуникативные техники.	2			2	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>24</b>

## 2.2.Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	УК-4 Зн.1,2 Ум.1,2 Вл.1,2 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Раздел 1 Темы 1,4,5,6,7	Культура речи как лингвистическая дисциплина и как языковая компетенция личности. Аспекты речевой культуры.
2	УК-4 Зн.1,2 Ум.1,2 Вл.1,2 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Раздел 1 Темы 2,3	Язык и речь. Структурные и коммуникативные свойства языка.
3	УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,4 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Раздел 2 Темы 8,9,10	Система функциональных стилей русского языка. Сфера функционирования, языковые особенности научного стиля. Язык специальности. Подстили и жанры научного стиля речи.
4	УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,3 УК-5 Зн.6 Ум.6 Вл.6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Раздел 3 Тема 11,12,13	Деловое общение. Коммуникативные технологии делового общения
5	УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.4 УК-5 Зн.5 Ум.5	2	Раздел 3 Темы 14,15	Риторика. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи.

	Вл.5 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7			
6	УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.2,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Раздел 3 Тема 16	Эффективные коммуникативные техники.
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>		

2.3. Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

2.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

2.5.1. Содержание практических занятий (русский язык и культура речи)

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	УК-4 Зн.1,2 Ум.1,2 Вл.1,2 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Тема 1. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи». Культура речи как лингвистическая дисциплина и как языковая компетенция личности. Проверка входной компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушает, записывает, анализирует базовые понятия дисциплины;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> <li>• пишет входной тест.</li> </ul>
2	УК-4 Зн.1,2 Ум.1,2 Вл.1,2 УК-5 Зн.5 Ум.5	2	Язык и речь. Структурные и коммуникативные свойства языка. Функции языка. Формы существования современного русского литературного языка. Формы и разновидности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• конспектирует теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> </ul>

	Вл.5		речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задает вопросы докладчикам и преподавателю;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> <li>• делает выводы</li> </ul>
3	УК-4 Зн.3 Ум.3,4 Вл.3 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Язык и коммуникация. Понятие общения. Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения. Типы и виды общения. Медицинский дискурс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• конспектирует теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы докладчикам и преподавателю;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> <li>• выполняет кейс-задания</li> <li>• делает выводы</li> </ul>
4	УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Современный русский литературный язык в системе национального языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие нормы и варианты норм. Виды норм. Кодификация нормы. Лингвистические словари и справочники. Электронные словари, информационные интернет-порталы, интернет-издания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• осмысливает теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• знакомится с электронными словарями, информационными интернет-порталами, интернет-изданиями</li> <li>• выполняет упражнения.</li> </ul>
5	УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Нормативность литературного языка. Речевые ошибки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• осмысливает теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения с использованием электронных словарей, информационных интернет-порталов;</li> <li>• пишет текущий тест;</li> <li>• делает выводы</li> </ul>
6	УК-4 Зн.2,3,4 Ум.2,3,4 Вл.2,4 УК-5 Зн.6 Ум.6	2	Культура речи в коммуникативном аспекте. Коммуникативные качества культуры речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• осмысливает теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• демонстрирует навыки поиска интернет-ресурсов по</li> </ul>



	Вл.6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7			теме занятия; <ul style="list-style-type: none"> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> <li>• делает выводы</li> </ul>
7	УК-4 Зн.2,3,4 Ум.2,3,4 Вл.2,3 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Этические нормы речевой культуры. Цифровой этикет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• конспектирует и осмысливает теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• использует информационные технологии для создания и представления материалов по теме занятия;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения, кейс – задания</li> </ul>
8	УК-4 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Система функциональных стилей русского языка. Понятие функционального стиля. Книжная и разговорная лексика. Стилистическая окраска слова. Краткая характеристика функциональных стилей русского литературного языка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения с использованием электронных словарей, информационных интернет-порталов;</li> </ul>
9	УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,4 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Сфера функционирования, языковые особенности научного стиля. Язык специальности. Термины как основа специального языка. Подстили и жанры научного стиля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения</li> </ul>
10	УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,4 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Особенности построения научных текстов разных жанров. Различия между жанрами научных, учебных, научно-популярных текстов. Понятие о первичных и вторичных текстах на примере научных текстов. Аннотирование и реферирование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет упражнения</li> <li>• выполняет кейс - задания</li> </ul>

11	УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,3 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Официально-деловой стиль. Язык документов: специфика элементов языковых уровней. Стратегии письменных деловых коммуникаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• осмысливает теоретический материал;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет упражнения</li> <li>• выполняет кейс - задания</li> </ul>
12	УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,3 УК-5 Зн.6 Ум.6 Вл.6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Деловое общение. Коммуникативные технологии делового общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• демонстрирует умение самостоятельного поиска информации по теме занятия с помощью различных информационных средств и технологий;</li> <li>• выполняет упражнения</li> </ul>
13	УК-4 Зн.2,4 Ум.2,3,4 Вл.2,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Публицистический стиль. Особенности функционирования, специфика элементов языковых уровней публицистического стиля. Язык СМИ. Особенности общения в Интернете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует и осмысливает теоретический материал;</li> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• использует информационные технологии для создания и представления материалов по теме занятия;</li> <li>• выполняет упражнения</li> <li>• выполняет кейс - задания</li> </ul>
14	УК-4 Зн.4 Ум.4 Вл.4 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения</li> <li>• выполняет кейс - задания</li> </ul>
15	УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.4 УК-5 Зн.5 Ум.5	2	Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Тема и тезис речи. Способы изложения материала. Классификация способов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> <li>• выполняет кейс - задания</li> </ul>

	Вл.5 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7		убеждения по характеру аудитории. Способы аргументации.	
16	УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Эффективные коммуникативные техники. Правила речевого взаимодействия. Коммуникативные тактики и стратегии. Приёмы эффективного слушания. Конфликт в общении, поведение в конфликтных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• выполняет упражнения,</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет кейс - задания</li> </ul>
17	УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.2,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Эффективные коммуникативные техники Зачёт по дисциплине. Защита проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• задает вопросы докладчикам и преподавателю;</li> <li>• защищает проект</li> </ul>
18	УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.2,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Эффективные коммуникативные техники Зачёт по дисциплине. Выполнение заданий промежуточного теста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• пишет промежуточный тест</li> </ul>
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>		

## 2.5.2. Содержание практических занятий (русский язык и культура речи (РКИ))

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Тема 1. Язык как система. Место русского языка в системе языков мира. Культура русской речи. Современный русский литературный язык в системе национального языка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушает, записывает, анализирует базовые понятия дисциплины;</li> <li>• выполняет упражнения по теме занятия</li> </ul>
2	УК-4 Зн.1,2 Ум.1,2 Вл.1,2 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Тема 2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие нормы. Варианты норм. Виды норм. Кодификация норм. Лингвистические словари и справочники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• конспектирует теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы докладчикам и преподавателю;</li> <li>• выполняет упражнения по теме занятия;</li> <li>• решает контрольные задания;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• пишет текущий тест.</li> </ul>
3	УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Тема 3. Нормативность литературного языка. Орфоэпические нормы. Нормы произношения. Нормы ударения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• конспектирует теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы преподавателю;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> <li>• делает выводы</li> </ul>
4	УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Тема 4. Нормативность литературного языка. Морфологические нормы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• осмысливает теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• выполняет упражнения</li> </ul>
5	УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1,2 УК-5	2	Тема 5. Нормативность литературного языка. Синтаксические нормы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• осмысливает теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> </ul>

	Зн.5 Ум.5 Вл.5			<ul style="list-style-type: none"> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> <li>• делает выводы</li> </ul>
6	УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1,2 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Тема 6. Нормативность литературного языка. Лексические нормы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• осмысливает теоретический материал;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> <li>• делает выводы</li> </ul>
7	УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1,2 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Тема 7. Тест по теме «Нормы современного русского литературного языка».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пишет тест</li> </ul>
8	УК-4 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Тема8. Система функциональных стилей русского языка. Понятие функционального стиля. Книжная и разговорная лексика. Стилистическая окраска слова. Краткая характеристика функциональных стилей русского литературного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• осмысливает теоретический материал</li> <li>• решает контрольные задания</li> </ul>
9	УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,3,4 УК-5 Ум.5 Вл.5	2	Тема 9. Сфера функционирования, языковые особенности научного стиля. Язык специальности. Термины как основа специального языка. Подстили и жанры научного стиля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> <li>• решает контрольные задания</li> </ul>
10	УК-4 Зн.2,3,4 Ум.2,3,4 Вл.2,3,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Тема 10. Особенности построения научных текстов разных жанров. Различия между жанрами научных, учебных, научно-популярных текстов. Понятие о первичных и вторичных текстах на примере научных текстов. Аннотирование и реферирование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения, кейс-задания;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• пишет текущий тест.</li> </ul>

11	УК-4 Зн.2,3,4 Ум.2,3,4 Вл.2,3,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6	2	Тема 11. Официально-деловой стиль. Язык документов: специфика элементов языковых уровней. Стратегии письменных деловых коммуникаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• осмысливает теоретический материал;</li> <li>• выполняет упражнения, кейс-задания</li> </ul>
12	УК-4 Зн.2,3,4 Ум.2,3,4 Вл.2,3,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Тема 12. Деловое общение. Коммуникативные технологии делового общения. Речевой этикет в деловом общении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения, кейс-задания;</li> <li>• пишет текущий тест;</li> <li>• делает выводы</li> </ul>
13	УК-4 Зн.2,3,4 Ум.2,3,4 Вл.2,3,4 УК-5 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Тема 13. Публицистический стиль. Особенности функционирования, специфика элементов языковых уровней публицистического стиля. Подстили и жанры публицистического стиля. Язык средств массовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• конспектирует и осмысливает теоретический материал;</li> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения, кейс-задания</li> </ul>
14	УК-4 Зн.2,3,4 Ум.2,3,4 Вл.2,3,4 УК-5 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Тема 14. Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• выполняет упражнения, кейс-задания;</li> <li>• анализирует, делает выводы об успешности речи</li> </ul>
15	УК-4 Зн.3,4 Ум.2,3,4 Вл.2,4 УК-5 Зн.5 Ум.5	2	Тема 15. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Тема и тезис речи. Способы изложения материала. Способы аргументации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> </ul>

	Вл.5 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7		Экстралингвистические факторы публичной речи. Организация выступления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задает вопросы;</li> <li>• пишет текущий тест;</li> <li>• делает выводы</li> </ul>
16	УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.4 УК-5 Ум.5,6 Вл.5,6	2	Тема 16. Эффективные коммуникативные техники. Правила речевого взаимодействия. Коммуникативные тактики и стратегии. Приёмы эффективного слушания. Конфликт в общении, поведение в конфликтных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• обсуждает теоретический материал;</li> <li>• выполняет упражнения;</li> <li>• задает вопросы;</li> <li>• делает выводы</li> </ul>
17	УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.2,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Тема 17. Эффективные коммуникативные техники. Зачёт по дисциплине. Защита проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• задает вопросы докладчикам и преподавателю;</li> <li>• защищает проект</li> </ul>
18	УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.2,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Тема 18. Эффективные коммуникативные техники. Зачёт по дисциплине. Выполнение заданий промежуточного теста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• пишет промежуточный тест</li> </ul>
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>		

## 2.6. Программа самостоятельной работы студентов

2.6.1. Программа самостоятельной работы студентов (русский язык и культура речи)

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
<p>УК-4 Зн.1,2 Ум.1,2 Вл.1,2 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5</p>	<p>2</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи». Культура речи как лингвистическая дисциплина и как языковая компетенция личности».</p>	<p>- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - осуществляет поиск материала в Интернет; - анализирует информацию из различных источников, делает выводы; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки по теме занятия; - готовит тезисы выступлений; - выполняет упражнения; - выполняет задания для самоконтроля</p>	<p>- устный опрос; - проверка выполнения упражнений; - оценка выступления</p>
<p>УК-4 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4 Вл.1,2,3 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5</p>	<p>2</p>	<p>Самостоятельная работа по темам: «Язык и речь. Структурные и коммуникативные свойства языка. Функции языка. Формы существования современного русского литературного языка. Формы и разновидности речи», «Язык и коммуникация. Понятие общения. Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения. Типы и виды общения. Медицинский дискурс».</p>	<p>- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - осуществляет поиск материала в Интернет; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - анализирует информацию из различных источников, делает выводы; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки по теме занятия; - готовит тезисы выступлений; - выполняет упражнения; - решает кейс-задания.</p>	<p>- устный опрос; - проверка выполнения упражнений; - оценка выступления. - проверка кейс-заданий.</p>



УК-4 Зн.3 Ум.3,4 Вл.3 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Самостоятельная работа по темам: «Современный русский литературный язык в системе национального языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие нормы и варианты норм. Виды норм. Кодификация нормы. Лингвистические словари и справочники», «Нормативность литературного языка. Речевые ошибки».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - осуществляет поиск и размещение ресурсов в сети Интернет; - работает с электронными словарями, информационными интернет-порталами, интернет-изданиями; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки по теме занятия; - выполняет упражнения; - выполняет задания для самоконтроля.	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений.
УК-4 Зн.2,3,4 Ум.2,3,4 Вл.2,3,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Самостоятельная работа по темам: «Культура речи в коммуникативном аспекте. Коммуникативные качества культуры речи», «Этические нормы речевой культуры. Цифровой этикет ».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - выполняет упражнения; - выполняет задания для самоконтроля; - осуществляет поиск интернет ресурсов по теме занятия; - решает кейс-задания.	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений; - проверка кейс-заданий.
УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,3 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	1	Самостоятельная работа по теме: «Официально-деловой стиль. Язык документов: специфика элементов языковых уровней. Стратегии письменных деловых коммуникаций».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - выполняет упражнения; - выполняет задания для самоконтроля; - осуществляет поиск материала в сети Интернет; - использует информационных технологий для поиска , анализа,	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений; - проверка кейс-заданий (самостоятельно составленных текстов ОДС).

			преобразования информации при решении кейс-задания (написание текстов ОДС).	
УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,3 УК-5 Зн.6 Ум.6 Вл.6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	1	Самостоятельная работа по теме: «Деловое общение. Коммуникативные технологии в деловом общении».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - выполняет упражнения; - выполняет задания для самоконтроля; - осуществляет поиск материала в сети Интернет; - решает кейс-задания.	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений; - проверка кейс-заданий.
УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,4 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Самостоятельная работа по теме: «Особенности построения научных текстов разных жанров. Различия между жанрами научных, учебных, научно-популярных текстов. Понятие о первичных и вторичных текстах на примере научных текстов. Аннотирование и реферирование».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки по теме занятия; - выполняет упражнения; - выполняет задания для самоконтроля; - использует информационных технологий для поиска, анализа, преобразования информации при решении кейс-задания (написание текстов научного стиля)	- устный опрос ; - проверка кейс-заданий (самостоятельно написанных текстов научного стиля).
УК-4 Зн.2,4 Ум.2,3,4 Вл.2,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Самостоятельная работа по теме: «Публицистический стиль. Особенности функционирования, специфика элементов языковых уровней публицистического стиля. Подстили и жанры публицистического стиля. Язык средств массовой информации. Язык рекламы».	- осуществляет поиск материала в Интернет; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки из методического пособия по теме занятия; - выполняет упражнения; - решает кейс-задания.	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений; - проверка кейс-заданий.

УК-4 Зн.4 Ум.4 Вл.4 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5	2	Самостоятельная работа по теме: «Риторика. Общие вопросы».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки по теме занятия; - выполняет упражнения	-- устный опрос; - проверка выполнения упражнений
УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.4 УК-5 Зн.5 Ум.5 Вл.5 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	4	Самостоятельная работа по теме: «Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Тема и тезис речи. Способы изложения материала. Классификация способов убеждения по характеру аудитории. Способы аргументации. Экстралингвистические факторы публичной речи. Организация выступления».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - выполняет упражнения; - осуществляет поиск материала в Интернет ; - использует информационные технологии для разработки и представления научного проекта; - готовится к защите научного проекта	- защита научного проекта
УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.3,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	4	Самостоятельная работа по теме: «Эффективные коммуникативные техники». Самостоятельная работа по подготовке к выполнению тестовых заданий промежуточного контроля	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - прорабатывает материал, размещённый в СДО НГМУ; - осуществляет поиск материала в Интернет; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки по теме занятия; - выполняет упражнения; - прорабатывает тестовые задания, представленные на сайте кафедры	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений - тестовый контроль
<b>Всего часов</b>	<b>24</b>			

6.2. Программа самостоятельной работы студентов (русский язык и культура речи (РКИ))

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
УК-4 Зн.1 Ум.1 Вл.1 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Самостоятельная работа по теме: «Язык как система. Место русского языка в системе языков мира. Культура русской речи. Современный русский литературный язык в системе национального языка».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - осуществляет поиск материала в Интернет; - анализирует информацию из различных источников, делает выводы; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки из методического пособия по теме занятия; - готовит тезисы выступлений; - выполняет упражнения; - выполняет задания для самоконтроля	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений; - оценка выступления
УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1,2 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Самостоятельная работа по темам: «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие нормы. Варианты норм. Виды норм. Кодификация нормы. Лингвистические словари и справочники».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - осуществляет поиск материала в Интернет; - анализирует информацию из различных источников, делает выводы; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки по теме занятия; - готовит тезисы выступлений	- проверка выполнения упражнений; - оценка выступления.
УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Самостоятельная работа по темам: «Нормативность литературного языка. Орфоэпические нормы. Нормы произношения. Нормы ударения»	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - осуществляет поиск материала в Интернет; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки из методического пособия по теме занятия; - выполняет упражнения; - выполняет задания для самоконтроля.	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений.
УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1	2	Самостоятельная работа по темам: «Нормативность литературного	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - выполняет задания для самоконтроля;	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений;

ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7		языка. Морфологические нормы».	- осуществляет поиск материала в сети Интернет.	
УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1,2 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	1	Самостоятельная работа по теме: «Нормативность литературного языка. Синтаксические нормы».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - выполняет задания для самоконтроля; - осуществляет поиск материала в сети Интернет;	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений
УК-4 Зн.1 Ум.1,2 Вл.1,2 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	1	Самостоятельная работа по теме: «Нормативность литературного языка. Лексические нормы».  Подготовка к тесту по теме «Нормы современного русского литературного языка».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - выполняет упражнения; - выполняет задания для самоконтроля; - осуществляет поиск материала в сети Интернет	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений
УК-4 Зн.1,2 Ум.1,2 Вл.1,2 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Самостоятельная работа по теме: «Система функциональных стилей русского языка. Понятие функционального стиля. Книжная и разговорная лексика. Стилистическая окраска слова. Краткая характеристика функциональных стилей русского литературного языка».	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки из методического пособия по теме занятия; - выполняет задания для самоконтроля	- устный опрос; - проверка упражнений
УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,4 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	2	Самостоятельная работа по теме: «Особенности построения научных текстов разных жанров. Различия между жанрами научных, учебных, научно-популярных	-отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки из методического пособия по теме занятия; - выполняет упражнения; - использует информационные технологии для поиска, анализа, преобразования информации при решении	- устный опрос; - проверка выполнения упражнений; - проверка кейс-заданий (самостоятельно написанных текстов научного

		<p>текстов. Понятие о первичных и вторичных текстах на примере научных текстов. Аннотирование и реферирование».</p>	<p>кейс-задания (написание текстов научного стиля)</p>	<p>стиля).</p>
<p>УК-4 Зн.2,3 Ум.2,3 Вл.2,3 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7</p>	2	<p>Самостоятельная работа по теме: «Официально-деловой стиль. Язык документов: специфика элементов языковых уровней. Стратегии письменных деловых коммуникаций».</p>	<p>- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; -отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки из методического пособия по теме занятия; - решает кейс-задания.</p>	<p>- устный опрос; - проверка выполнения упражнений; - проверка кейс-заданий.</p>
<p>УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7</p>	4	<p>Самостоятельная работа по теме: «Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория». «Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Тема и тезис речи. Способы изложения материала. Способы аргументации. Экстралингвистические факторы публичной речи. Организация выступления». Самостоятельная работа по подготовке к защите научного проекта</p>	<p>- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - выполняет упражнения; - осуществляет поиск материала в Интернет; - использует информационные технологии для поиска, анализа, преобразования информации при решении кейс-задания; - готовится к защите научного проекта</p>	<p>- устный опрос; - проверка выполнения упражнений; - проверка кейс-заданий; - проверка защиты научного проекта</p>

УК-4 Зн.3,4 Ум.3,4 Вл.3,4 УК-5 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6 ОПК- 10 Зн.7 Ум.7 Вл.7	4	Самостоятельная работа по теме: «Эффективные коммуникативные техники». Самостоятельная работа по подготовке к выполнению тестовых заданий промежуточного контроля	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции; - прорабатывает тестовые задания, представленные на сайте кафедры	- тестовый контроль
<b>Всего часов</b>	<b>24</b>			

2.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (<http://www.ngmu.ru/department/1821/docs/54>).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература
Русский язык и культура речи : учебник для студентов вузов / ред. В. И. Максимов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 408 с.
Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, И. В. Анненкова, Н. И. Клушина ; ред. Г. Я. Солганик. - Москва : Юрайт, 2020. - 239 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-449707#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-449707#page/1</a>
Дополнительная литература
Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т. Ф. Извекова [и др.] - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2018. - 112 с.
Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / Л. Н. Вьюшкова. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 64 с.
Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : практикум / сост. Т. Ф. Извекова, Е. А. Бакланова, Т. Д. Богачанова. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 78 с.
Русский язык. Культура речи [Электронный ресурс] / Т. В. Жукова, . Т. Жукова. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 122 с.
Русский язык [Электронный ресурс] / Н. Н. Лукьянова, . Н. Лукьянова. - Барнаул : [б. и.], 2013. - 147 с.
Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров (электронная копия) / ред.: А. В. Голубева, В. И. Максимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с. - (Электронные учебники издательства "Юрайт")

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspru.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*



11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
17. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
18. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения, Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.07 Русский язык и культура речи	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд. № 303 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 12 шт., стулья – 25 шт.) Ноутбук Asus Инв. №1010414764	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft

				<p>Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение</p>
--	--	--	--	--

				Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
2.	Б1.О.07 Русский язык и культура речи	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд. № 306 для проведения учебных занятий и занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели (столы – 15 шт., стулья – 30 шт.) Плазменный телевизор 42 LG - 1 нв.№1010415654  Персональный компьютер «Нэта» - нв.№1010415023	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис- 5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). <b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007»

				<p>(Бессрочная лицензия).  Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»  «Программное обеспечение Microsoft Office 2010»  (Бессрочная лицензия).  Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»  «Программное обеспечение Microsoft Office 2010»  (Бессрочная лицензия).  <b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
3.	Б1.О.07 Русский язык и культура речи	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд. № 313 для проведения учебных занятий и занятий лекционного типа	<p>Комплект учебной мебели (столы – 14 шт., стулья – 28 шт.)</p> <p>Плазменный телевизор 42 LG – Инв.№1010415656</p> <p>Персональный компьютер «Нэта» - Инв.№1010415022</p>	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия).  Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия).  Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО</p>

				<p>«ДиЭйПрожект»  «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»  «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).  <b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»  «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»  «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»  «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).  <b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)..</p>
4.	Б1.О.07 Русский язык и культура речи	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд. № 105 для проведения учебных занятий и занятий лекционного типа	<p>Комплект учебной мебели (столы – 15 шт., стулья – 30 шт.)</p> <p>Плазменный телевизор 42 LG Инв.№1010415487</p> <p>Ноутбук Samsung Инв.№1010412099</p>	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная</p>

				<p>лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).  <b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).  <b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
--	--	--	--	--

5.	Б1.О.07 Русский язык и культура речи	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд. № 107 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 17 шт., стулья – 29 шт.)  Ноутбук Compaq Presario Инв. №1010414922	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия).  Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия).  Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).  Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).  <b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007»</p>
----	---	---	---	---

				<p>(Бессрочная лицензия).  Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»  «Программное обеспечение Microsoft Office 2010»  (Бессрочная лицензия).  Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»  «Программное обеспечение Microsoft Office 2010»  (Бессрочная лицензия).  <b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
6.	Б1.О.07 Русский язык и культура речи	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.  Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.  Проекционный экран – 1 шт.;  проектор – 1 шт.;  ноутбук – 1 шт.;  принтер – 1 шт.;  многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия).  Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия).  Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО</p>



				<p>«ДиЭйПрожект»  «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).  Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»  «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).  <b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»  «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия).  Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»  «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).  Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»  «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).  <b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).  <b>Система автоматизации библиотек</b>  Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	--

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

#### 5.1.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки (русский язык и культура речи)

Виды	Формы	Вид контрольно-	Система	Критерии оценивания
------	-------	-----------------	---------	---------------------

контроля	проведения	диагностической (оценочной) процедуры	оценивания	
Текущий контроль	Тестирование	- входное, текущее тестирование	Пяти балльная система	<p>«Отлично» 90-100 % правильных ответов</p> <p>«Хорошо» 80-89% правильных ответов</p> <p>«Удовлетворительно» 60-79% правильных ответов</p> <p>«Неудовлетворительно» 59% и менее правильных ответов</p>
	Опрос	Устный опрос по пройденному материалу	Пяти балльная система	<p>- 5 (отлично) ставится за наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов</p> <p>- 4 (хорошо) ставится за те же требования, но в ответе студента по некоторым перечисленным показателям имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя</p> <p>- 3 (удовлетворительно) ставится за те же требования, но в ответе встречались ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя</p> <p>- 2 (неудовлетворительно) ставится за наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.</p>

	<p>Контроль ные задания</p> <p>Создание текстов официаль но- делового стиля</p>	<p>Контрольные задания по пройденному материалу</p> <p>Решение ситуативных задач в рамках заданной темы</p>	<p>Пяти балльная система</p> <p>Пяти балльная система</p>	<p>- 5 (отлично) ставится за полные ответы на все вопросы;</p> <p>- 4 (хорошо) ставится за полные ответы на все вопросы, но с незначительными неточностями;</p> <p>- 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещены все вопросы более чем наполовину;</p> <p>- 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено менее половины требуемого материала, или нет ответов, или письменная работа не сдана.</p> <p>5 (отлично) ставится за деловые документы, составленные с учетом структурных, языковых, стилистических требований и жанровых особенностей (документа) и соответствуют содержанию поставленной ситуационной задачи. В работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;</p> <p>- 4 (хорошо) ставится за деловые документы, составленные с учетом структурных, языковых, стилистических требований и жанровых особенностей (документа) и соответствуют содержанию поставленной ситуационной задачи. Допускаются пропуск одного из реквизитов и незначительные недочеты, не влияющие на эффективность решения ситуационной задачи. Допустимы 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 стилистическая ошибка;</p> <p>- 3 (удовлетворительно) ставится, если нарушена структура делового документа, текст составлен с нарушениями языковых, стилистических требований. Поставленная ситуационная задача решена, однако затруднена обработка документа. Допустимы 2 орфографические, или 2 пунктуационные, или 2 стилистические ошибки;</p> <p>- 2 (неудовлетворительно)- нарушена структура делового</p>
--	---	---	---	--

	Создание текстов научного стиля	Решение ситуативных задач в рамках заданной темы	Пяти балльная система	<p>документа, текст составлен без учета языковых и стилистических требований, однако соответствуют содержанию поставленной ситуационной задачи. Пропущено более 2 реквизит. Поставленная задача не реализована. Допущены более 2 орфографических, или 2 пунктуационных, или 2 стилистических ошибок.</p> <p>- 5 (отлично) - ясно, полно и последовательно передано содержание работы, информация не является избыточной; правильно оформлены выходные данные. Отсутствуют фактические, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;</p> <p>- 4 (хорошо) - в целом ясно, полно и последовательно передано содержание работы, информация не является избыточной; правильно оформлены выходные данные. Допущены 1-2 фактические, логические, орфографические, пунктуационные или стилистические ошибки;</p> <p>- 3 (удовлетворительно) - информация, переданная в работе, является избыточной или, наоборот, не полно отражает содержание работы; допущены ошибки в оформлении выходных данных. Допущены логические, фактические, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;</p> <p>- 2 (неудовлетворительно)- работа не передает содержания работы, отсутствует логика в изложении, отдельные части работы между собой не связаны; неправильно оформлены выходные данные. Допущено большое количество логических, фактических, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.</p>
	Кейс-задания	Решение ситуативных задач в рамках заданной темы	Пяти балльная система	<p>- 5 (отлично) ставится, если задание выполнено в полном объеме, продемонстрировано глубокое знание материала и активно использованы электронные ресурсы, замечаний нет.</p>

				<p>- 4 (хорошо) ставится, если задание выполнено в полном объеме, продемонстрировано хорошее знание материала, использованы электронные ресурсы, но имеются несущественные замечания.</p> <p>- 3 (удовлетворительно) ставится, если задание выполнено с существенными замечаниями, недостаточно использованы электронные ресурсы.</p> <p>- 2 (неудовлетворительно) ставится, если задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.</p>
Промежуточная аттестация	1 семестр Зачет	Этап 1 – Защита научного проекта	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено»</p> <p><i>Содержание работы</i> полностью соответствует теме или в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). В главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Фактические ошибки отсутствуют, или допущены отклонения от темы, или имеются отдельные ошибки в изложении фактического материала.</p> <p><i>Речевое оформление:</i> 1) Написан правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Стиль изложения отличается точностью и выразительностью. Отсутствуют нарушения норм. 2) Написан правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Допущены 2-3 неточности в содержании, не более 3-4 речевых недочетов. Оформление работы</p> <p>Оформление в основном соответствует требованиям, но нарушен один из 4-х пунктов требований. 3) Стиль работы отличается единством, обнаруживается владение основами письменной речи. Допущено не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. Допущены орфографические, пунктуационные,</p>

				<p>грамматические и стилистические ошибки Оформление работы</p> <p>Оформление в основном соответствует требованиям, но нарушены 2-3 из 4-х пунктов требований.</p> <p><i>Оформление работы:</i>1) Наличие плана и ссылок на авторство. Титульный лист, содержание, текст работы и список использованных источников оформлены в соответствии с требованиями.</p> <p>2) Оформление в основном соответствует требованиям, но нарушены 2-3 из 4-х пунктов требований.</p> <p><i>Презентация работы (защита проекта):</i>1) Подготовленное выступление. Лаконичное изложение содержания работы. Умелое использование вербальных и паралингвистических средств (голос, интонация), выделение смысловых акцентов. Выверенный темп выступления. Грамотная речь без оговорок и речевых ошибок.2) Подготовленное выступление. Лаконично изложение содержания работы. Умелое использование вербальных и паралингвистических средств (голос, интонация), выделение смысловых акцентов. Незначительные оговорки и речевые ошибки. Допустимо незначительное нарушение регламента выступления (до 1 минуты). 3) Содержание работы изложено лаконично и доступным языком. Зачитывание доклада. Нарушение логики выступления и наличие повторов. Допущено некоторое количество оговорок и речевых ошибок.</p> <p>Допустимо незначительное нарушение регламента выступления (до 1 минуты)</p> <p>«Не зачтено»</p> <p><i>Содержание работы.</i> Тема не раскрыта. Имеются значительные фактические ошибки. Не соблюдена последовательность изложения</p>
--	--	--	--	---

		<p>Этап 2 – компьютерное тестирование по пройденному материалу</p>	<p>Дихотомическая шкала</p>	<p>материала. <i>Речевое оформление.</i> Наблюдается незнание норм литературного языка. Допущено большое количество речевых недочетов и орфографических, пунктуационных, грамматических и стилистических ошибок. <i>Оформление работы.</i> Оформление не соответствует вышеперечисленным требованиям <i>Презентация работы (защита проекта)</i> Невыразительное зачитывание доклада без выделения смысловых акцентов с большим количеством оговорок и речевых ошибок, затрудняющее понимание содержания выступления. Нарушение логики выступления, наличие большого количества повторов. Нарушен регламент выступления.</p> <p>«Зачтено» - 70-100% правильных ответов «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов</p>
--	--	--	-----------------------------	---

5.1. 2. Виды и формы проведения контроля, методики оценки (русский язык и культура речи (РКИ))

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Контрольные задания		Пяти балльная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 (отлично) ставится за полные ответы на все вопросы;</li> <li>- 4 (хорошо) ставится за полные ответы на все вопросы, но с незначительными неточностями;</li> <li>- 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещены все вопросы более чем наполовину;</li> <li>- 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено менее половины требуемого материала, или нет ответов, или письменная работа не сдана.</li> </ul>
	Тестирование	- тестирование в системе ДО НГМУ	Пяти балльная система	<p>«Отлично» 90-100 % правильных ответов            «Хорошо» 80-89% правильных ответов            «Удовлетворительно» 70-79% правильных ответов            «Неудовлетворительно» 69% и менее правильных ответов</p>
	Кейс-задания	Решение ситуативных задач в рамках заданной темы	Пяти балльная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 (отлично) ставится, если задание выполнено в полном объеме, продемонстрировано глубокое знание материала и активно использованы электронные ресурсы, замечаний нет.</li> <li>- 4 (хорошо) ставится, если задание выполнено в полном объеме, продемонстрировано хорошее знание материала, использованы электронные ресурсы, но имеются несущественные замечания.</li> <li>- 3 (удовлетворительно) ставится, если задание выполнено с существенными замечаниями, недостаточно использованы электронные ресурсы.</li> <li>- 2 (неудовлетворительно) ставится, если задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.</li> </ul>



Промежуточная аттестация	1 семестр Зачет	Этап 1  Защита научного проекта	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено»</p> <p><i>Содержание работы</i> полностью соответствует теме или в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). Фактические ошибки отсутствуют, или допущены отклонения от темы, или имеются отдельные ошибки в изложении фактического материала.</p> <p><i>Речевое оформление:</i> 1) Текст презентации написан правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Стиль изложения отличается точностью и выразительностью. Отсутствуют нарушения норм. 2) Текст презентации написан правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Допущены 2-3 неточности в содержании, не более 3-4 речевых недочетов. 3) Стиль работы отличается единством. В тексте презентации допущено не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. Допущены орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические ошибки.</p> <p><i>Оформление работы:</i> 1) Наличие подготовленной презентации по теме выступления. Титульный лист, содержание и текст слайдов оформлены в соответствии с требованиями. 2) Оформление в основном соответствует требованиям, но есть незначительные нарушения в оформлении презентации или логике последовательности слайдов. 3) Оформление в основном соответствует требованиям, но есть нарушения в оформлении презентации, неполное соответствие слайдов устному выступлению.</p> <p><i>Презентация работы (защита проекта):</i> 1) Подготовленное выступление. Лаконичное изложение содержания работы. Умелое использование вербальных и</p>
--------------------------	--------------------	---------------------------------------	----------------------	--

				<p>паралингвистических средств (голос, интонация), выделение смысловых акцентов. Выверенный темп выступления. Грамотная речь без оговорок и речевых ошибок. 2) Подготовленное выступление. Лаконично изложение содержания работы. Умелое использование вербальных и паралингвистических средств (голос, интонация), выделение смысловых акцентов. Незначительные оговорки и речевые ошибки. Допустимо незначительное нарушение регламента выступления (до 1 минуты). 3) Содержание работы изложено лаконично и доступным языком. Зачитывание текста слайдов презентации. Нарушение логики выступления и наличие повторов. Допущено некоторое количество оговорок и речевых ошибок. Допустимо незначительное нарушение регламента выступления (до 1 минуты).</p> <p>«Не зачтено»</p> <p><i>Содержание работы.</i> Тема не раскрыта. Имеются значительные фактические ошибки. Не соблюдена последовательность изложения материала.</p> <p><i>Речевое оформление.</i> Наблюдается незнание норм литературного языка. Допущено большое количество речевых недочетов и орфографических, пунктуационных, грамматических и стилистических ошибок</p> <p><i>Оформление работы</i> не соответствует вышеперечисленным требованиям</p> <p><i>Презентация работы (защита проекта).</i> Невыразительное зачитывание текста слайдов презентации без выделения смысловых акцентов с большим количеством оговорок и речевых ошибок, затрудняющее понимание содержания выступления. Нарушение логики выступления, наличие большого количества повторов. Нарушен регламент выступления.</p>
--	--	--	--	--

		Этап 2 компьютерное тестирование по пройденному материалу	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - 70-100% правильных ответов «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов
--	--	--	----------------------	---

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

5.2.1. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции (русский язык и культура речи)

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК- 4	Тема 1-тесты №1-30 Тема 5 – тесты №1-42 Тема 18- тесты №1-300 Тема 2 контрольные задания №1-5 Тема 3 контрольные задания №1-6 Тема 4 контрольные задания №1-10 Тема 6 контрольные задания №1-4 Тема 7 контрольные задания №1-5 Тема 8 контрольные задания №1-4 Тема 9 контрольные задания №1-4 Тема 11 контрольные задания №1-4 Тема 16 контрольные задания №1-9	Демонстрация поиска информации в сети Интернет (Темы 1-11,16-17). Собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине(1-9,11,16). Кейс-задания (Темы 2,3,5,7,9,10,11,16) Создание текстов разных стилей (Темы 10,11)	Создание текстов разных стилей(Темы 10,11) Собеседование по пройденным темам(1-9,11,16). Презентация проектов и кейс-заданий(Темы 2,3,5,7,9,10,11,16,17)
УК- 5	Тема 3 контрольные задания №1-6 Тема 7 контрольные задания №1-5 Тема 12 контрольные задания №1-11 Тема 13 контрольные задания №1-5	Собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине(3,7,12,13). Кейс-задания (Темы 3,7,13)	Собеседование по пройденным темам(3,7,12,13).
ОПК- 10	Тема 12 контрольные задания №1-11	Собеседование по контрольным вопросам	Создание текстов разных стилей (Темы

	Тема 13 контрольные задания №1-5 Тема 14 контрольные задания №1-5 Тема 15 контрольные задания №1-5	методического пособия по дисциплине(12-15). Кейс-задания (Темы 13-17) Создание текстов разных стилей (Темы 10,11,13) Демонстрация поиска информации в сети Интернет (Темы 12-15,16-17).	10,11,13)  Собеседование по пройденным темам(12-15).  Презентация проектов и кейс-заданий(Темы 2,3,5,7,9,10,11,13,14,15,16,17)
--	--	--	--

5.2.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции (русский язык и культура речи (РКИ))

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК- 4 УК- 5 ОПК- 10	Тема 2 - тесты №1-10 Тема 7 - тесты №1-46 Тема 10 - тесты №1-10 Тема 12 - тесты №1-10 Тема 15 - тесты №1-10 Тема 18 - тесты №1-39 Тема 2 - контрольные задания №1-6 Тема 8 - контрольные задания №1-5 Тема 9 - контрольные задания №1-5 Тема 15 - контрольные задания №1-9	Демонстрация поиска информации в сети Интернет (Темы 1-7, 12-17). Собеседование по контрольным вопросам (Темы 2,8,9,15) Кейс-задания (Темы 10-14) Создание текстов разных стилей (Темы 10,11)	Создание текстов разных стилей (Темы 10,11) Презентация проектов и кейс-заданий (Темы 10-14,17)

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

5.3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (русский язык и культура речи)

#### Тестовые задания

- Тестовые задания для входного тестирования (№1-30)
- Тестовые задания по теме «Нормативность литературного языка. Речевые ошибки» (№1-42)
- Тестовые задания по теме «Научный стиль речи» (№1-12)

### Контрольные задания

- Контрольные задания по разделу «Язык и речь. Культура речи» (№1-30)
- Контрольные задания по разделу «Стилистика. Сферы и формы функционирования русского языка» (№1-28)
- Контрольные задания по разделу «Риторика» (№1-19)

#### Перечень текстов научного стиля (Тема 10)

- аннотация;
- тезисы;
- рецензия на статью;
- отзыв на реферат сокурсника;
- реферат научной статьи.

#### Перечень текстов официально-делового стиля (тема 11)

- заявление;
- докладная записка;
- объяснительная записка;
- резюме.

#### Кейс-задания

- 1.Кейс-задания по теме «Язык и речь. Структурные и коммуникативные свойства языка» (Тема 2)
- 2.Кейс-задания по теме «Язык и коммуникация» (Тема 3)
- 3.Кейс-задания по теме «Нормативность литературного языка. Речевые ошибки» (Тема 5)
- 4.Кейс-задания по теме «Этические нормы речевой культуры» (Тема 7)
- 5.Кейс-задания по теме «Официально-деловой стиль» (Тема 11)
- 6.Кейс-задания по теме «Научный стиль речи» (Тема 10)
- 7.Кейс-задания по теме «Публицистический стиль речи» (Тема 13)
- 8.Кейс-задания по темам «Риторика», «Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи» (Темы 14,15)
- 9.Кейс-задания по теме «Эффективные коммуникативные техники» (Тема 16)

5.3.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (русский язык и культура речи (РКИ))

#### Тестовые задания

- Тестовые задания по теме «Язык как система. Место русского языка в системе языков мира» (№1-10)
- Тестовые задания по теме «Нормы современного русского литературного языка» (№ 1-46)
- Тестовые задания по теме «Научный стиль речи» (№1-10)
- Тестовые задания по теме «Официально-деловой стиль речи» (№1-10)
- Тестовые задания по теме «Речевой этикет в деловом общении» (№1-10)

#### Контрольные задания

- Контрольные задания по разделу «Русский язык в системе языков мира. Культура русской речи. Языковая норма» (№1-6)

- Контрольные задания по разделу «Стилистика. Сферы и формы функционирования русского языка» (№1-5)
- Контрольные задания по разделу «Риторика. Эффективная коммуникация» (№1-9)

#### Кейс-задания

1. Кейс-задания по теме «Научный стиль речи» (Тема 10)
2. Кейс-задания по теме «Официально-деловой стиль» (Тема 11)
3. Кейс-задание по теме «Деловое общение. Коммуникативные технологии делового общения. Речевой этикет в деловом общении» (Тема 12)
4. Кейс-задания по теме «Публицистический стиль речи» (Тема 13)
5. Кейс-задания по теме «Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория» (Тема 14)

#### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (1 семестр)

##### 5.4.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (1 семестр) (русский язык и культура речи)

- Тестовые задания для промежуточного контроля за 1 семестр (№1-300) (2ой этап зачёта)
- Темы для подготовки научного проекта по дисциплине «Русский язык и культура речи» (1ый этап зачёта)

- 1) Язык современной рекламы
- 2) Язык эффективного общения современного человека
- 3) Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения
- 4) Точность и логичность речи
- 5) Правильность речи: нормы ударения и грамматики
- 6) Чистота и выразительность речи. Необходимость изживания ненормативной речи
- 7) Проблемы языковой культуры в современном российском обществе
- 8) Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения
- 9) Речевые тактики и стратегии поведения врача в речевой ситуации «врач - пациент»
- 10) Особенности соблюдения этических норм в речевом общении врача и пациента
- 11) Фольклор больничной палаты
- 12) Хороший врач в представлении непрофессиональных носителей языка
- 13) Тематика медицинских блогов и чатов
- 14) Особенности профессиональной речи медицинских работников
- 15) Интерпретация медицинских терминов обыденным языковым сознанием
- 16) Образ здорового человека в СМИ (рекламе, женских журналах и т.п.)
- 17) Эстетические качества речи
- 18) Звучащая речь и ее особенности
- 19) Деловой этикет: личное и письменное общение
- 20) Мастерство публичного выступления
- 21) Этические нормы и речевой этикет
- 22) Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке
- 23) Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия
- 24) Способы словесного противоборства: эффектное сравнение, убийственный аргумент, контрвопрос, гневная отповедь, контрпример и др.
- 25) Речевое (языковое) манипулирование сознанием современного человека
- 26) «Словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров
- 27) Правила построения ораторской речи

- 28) Спор и его виды
- 29) Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка
- 30) СМИ и культура речи
- 31) Жаргоны и культура речи
- 32) Основные особенности разговорного стиля современного русского языка
- 33) Светская беседа
- 34) Устная публичная речь: понятие, особенности, основные виды аргументов. Оратор и его аудитория
- 35) Язык молодежи
- 36) Иностранные слова в современной речи: за и против
- 37) Мужчина и женщина: особенности речевого общения
- 38) Слова - «паразиты», обценная лексика и культурная речь
- 39) История русской медицинской терминологии
- 40) Медицинские термины и их понимание непрофессиональными носителями языка
- 41) Наименования частных медицинских предприятий (клиники, центры и пр.) как рекламная акция

5.4.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (1 семестр) (русский язык и культура речи (РКИ))

- Тестовые задания для промежуточного контроля за 1 семестр (№1-39)

- Темы для подготовки научного проекта по дисциплине «Русский язык и культура речи» (1ый этап зачёта)

Темы для подготовки научного проекта по дисциплине «Русский язык и культура речи (РКИ)»

- 1) Правильность речи: нормы ударения и грамматики, лексические и синтаксические нормы
- 2) Чистота и выразительность речи. Необходимость изживания ненормативной речи
- 3) Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения
- 4) Речевые тактики и стратегии поведения врача в речевой ситуации «врач - пациент»
- 5) Особенности соблюдения этических норм в речевом общении врача и пациента
- 6) Тематика медицинских блогов и чатов
- 7) Особенности профессиональной речи медицинских работников
- 8) Медицинские термины и их понимание непрофессиональными носителями языка
- 9) Деловой этикет: личное и письменное общение
- 10) Мастерство публичного выступления
- 11) Этические нормы и речевой этикет
- 12) Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке
- 13) Речевое (языковое) манипулирование сознанием современного человека
- 14) «Словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров
- 15) Правила построения ораторской речи
- 16) Жаргоны и культура речи. Язык молодежи
- 17) Устная публичная речь: понятие, особенности, основные виды аргументов. Оратор и его аудитория
- 18) Язык молодежи
- 19) Иностранные слова в современной речи: за и против
- 20) История русской медицинской терминологии

## 5.5. Типовые задания

### 5.5.1. Типовые задания (русский язык и культура речи)

#### Примеры тестовых заданий:

##### КУЛЬТУРА РЕЧИ ВКЛЮЧАЕТ АСПЕКТЫ

1. фонетический, лексический, грамматический
2. стилистический, речевой, лингвистический
3. нормативный, коммуникативный, этический
4. фонетический, словообразовательный, лексический

Ответ: 3

##### УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФОРМАМИ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЯЗЫКА И ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ К ЭТИМ ФОРМАМ

- a. диалект
- b. социальный жаргон
- c. просторечие
- d. профессиональный жаргон

1. речь обособленной группы людей
2. носители объединены территориально
3. используется людьми одной профессии
4. речь городского малообразованного населения
5. образцовая речь

Ответ: a- 2,b- 1,c- 4,d-3

##### ВСТАВЬТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

..... РЕЧЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТРЕМЯ ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ

- 1) спонтанностью, неподготовленностью;
- 2) неофициальными отношениями между говорящими;
- 3) непосредственным участием говорящих (в первую очередь при диалогическом общении).

Ответ: устная

#### Пример контрольных заданий

Тема «Риторика.Общие вопросы»

1. Как подготовиться к публичному выступлению?
2. Как оценить свою тему? Как оценить аудиторию?
3. Как следует выступать перед аудиторией?
4. Как определить, есть ли контакт с аудиторией?
5. Что представляет из себя риторический канон?

#### Пример текста официально-делового стиля



**Задание.** Напишите объяснительную записку о причине пропуска занятия, опоздания, невыполнения домашнего задания, неудовлетворительного поведения на занятии

Декану лечебного факультета  
А.И. Новикову  
студента 1 курса, 3 группы  
Захарова Д.Н.

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Я отсутствовал на занятии по дисциплине «Русский язык и культура речи» 25.09.2021 в связи с тем, что участвовал в Дне донора 25.09.2021. Справка прилагается.

26.09.2021

(подпись)

### Пример текста научного стиля

**Задание.** Проанализируйте пример аннотации. Прочитайте информацию, необходимую для самостоятельного написания аннотации

**Филимонов В. И. Атлас лучевой анатомии человека [Текст] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с.**

Атлас является первым отечественным изданием, представляющим возможность изучать не рисунки и фотографии мертвого тела, а строение живого человека с помощью современных методов визуализации. Он создан на основе исследования областей, частей, систем и отдельных органов человека современными лучевыми методами, построен по топографическому принципу расположения материала. Атлас содержит 640 электронных копий оригинальных рентгенограмм, рентгеновских компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм и сонограмм. Представлено анатомическое аннотирование изображений современными латинскими терминами и их эквивалентами на русском и английском языках. Предназначен для студентов медицинских вузов, а также может быть использован на последипломных этапах подготовки специалистов здравоохранения.

Перед написанием аннотации нужно:

- 1) прочитать текст;
- 2) перечислить основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения;
- 3) определить предназначенность текста какому-либо кругу читателей.

В аннотации можно использовать слова и обороты: *автор анализирует, доказывает, излагает, обосновывает, уделяет особое внимание, убедительно доказывает; в работе рассматривается актуальная проблема...; книга (работа) может быть интересна (какому кругу читателей...)* и т. п.

Аннотация помогает сориентироваться в массе источников, а также подготовить обзор литературы.

### Примеры кейс-заданий

**Кейс-задание.** Составьте кластер на тему «Типы и виды общения»

**Кейс-задание.** «Дневник наблюдений за речью окружающих». В свободной форме опишите все коммуникативные ситуации в течение дня, в которых вы оказывались и которые вы наблюдали.

**Кейс-задание.** Ознакомьтесь с моделью написания и образцами резюме. Проанализируйте. Напишите собственное резюме. Предположите, что вы претендуете на одну из должностей: а) врач акушер-гинеколог; б) медицинский консультант; в) врач-

терапевт; г) кардиолог и пр. Подготовьтесь к представлению своего резюме в ситуации собеседования с работодателем.

#### 5.5.2. Типовые задания (русский язык и культура речи (РКИ))

##### Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный вариант. Русский язык относится к ...

- южнославянской подгруппе языков
- восточнославянской подгруппе языков

Выберите правильный вариант. Русский язык занимает ... место в мире.

- восьмое
- пятое

Выберите правильный вариант. Несловесные средства общения – это...

- мимика
- жаргонизмы

Выберите правильный вариант. Главным качеством речи является...

- точность
- правильность

##### Пример контрольных заданий

Контрольные задания по теме «Система функциональных стилей русского языка. Понятие функционального стиля. Книжная и разговорная лексика. Стилистическая окраска слова. Краткая характеристика функциональных стилей русского литературного языка» (тема № 8)

1. Что изучает стилистика русского языка?
2. Раскройте содержание понятия «функциональный стиль». По каким критериям выделяются функциональные стили? Чем обусловлено существование функциональных стилей в современном русском языке?
3. Раскройте содержание понятий «книжная и разговорная лексика», «стилистическая окраска слова».
4. Назовите функциональные стили. Дайте краткую характеристику каждого функционального стиля. Приведите известные вам примеры текстов каждого стиля.
5. Заполните таблицу:

Функциональный стиль	Прагматическая цель	Основная форма	Характер речи
Официально-деловой	Создание документов	Письменная	Монологическая
Научный	?	?	Монологическая
Публицистический	?	Письменная	?
Разговорная речь	?	?	Диалогическая
Язык художественной литературы	Создание художественной реальности	Письменная	?

##### Примеры кейс-заданий

Кейс-задание. Используя интернет-ресурсы, подготовьте сообщение на тему «Деловая коммуникация на родном языке и на русском (сходства и отличия)», сделайте презентацию. Подготовьте выступление по данной теме.