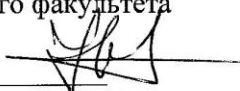


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Новиков А.И.


«7» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинская экология

Шифр дисциплины: Б1.О.15

Специальность 31.05.01 лечебное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Медицинская экология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 лечебное дело.

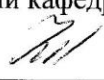
Рабочую программу разработали сотрудники кафедры гигиены и экологии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Корниенко Светлана Александровна	доцент	К.б.н., доцент
Емельянова Елена Константиновна	доцент	К.б.н., доцент

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Андреева И.С.	Доцент кафедры биомедицинской физики НГУ, с.н.с. ФГУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора	к.б.н., доцент	биомедицинской физики НГУ
Ставский Е.А.	Зав. кафедрой нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности	д.м.н., профессор	нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены и экологии
 Протокол № 1 от 30.08.21

Зав. кафедрой гигиены и экологии Н.Г. Никифорова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по медико-профилактическому делу
 Протокол № 1 от 31.08.21

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	20

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных базисных знаний медицинской экологии

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть методы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. сформировать знания о путях формирования формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3. рассмотреть механизмы обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная часть
Курс(ы)	1
Семестр(ы)	1

1.3 Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						3Е
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
-	1	-	-	72	48	12	36	-	24	2

Распределение по курсам и семестрам									
1 курс									
Семестр 1					Семестр 2				
3Е	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	3Е	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	12	36		24	-	-	-		-

1.4 Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)	
		Б1.О.22 Биология	Б1.О.20 Химия	Б1.Б.20 Химия	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.15 Медицинская экология	УК-6	+	+	+	+
	ОПК-2	+	+	+	+

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.)
УК-6	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Зн. 3 знать основные термины, применяемые в биологии и экологии					
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Зн 1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	Зн 1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических	Ум. 1 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	Ум. 1 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	Вл.1 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	Вл.1 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

			<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ Зн. 2 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p>	<p>средств и психотропных веществ Зн. 2 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p>	<p>психотропных веществ</p>	<p>психотропных веществ</p>	<p>веществ</p>	<p>ким потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------	-----------------------------	----------------	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
1 семестр		72	12	36	24
1	Глобальные экологические проблемы и их влияние на здоровье населения.	10	2	4	4
2	Состояние среды обитания человека и её влияние на здоровье населения	2	2	-	
3	Влияние природных и антропогенных факторов на организм человека. Физические, химические и биологические факторы	6	-	4	2
4	Влияние факторов производственной среды на здоровье человека	6	-	4	2
5	Экологические проблемы питания человека	6	-	4	2
6	Урбоэкология. Урбанизация и здоровье. Болезни цивилизации.	8	2	4	2
7	Экология человека в условиях чрезвычайных ситуаций.	6		4	2
8	Экологические болезни. Микроэлементозы.	8	2	4	2
9	Эколого-гигиеническая характеристика внутренней среды жилых и общественных помещений	2	2	-	
10	Эколого-медицинские аспекты табакокурения.	6	-	4	2
11	Эндозкология и эндозкологическая реабилитация.	6	2	2	2
12	Зачетное занятие.	6		2	4
	Итого	72	12	36	24

2.2 Содержание лекционного курса дисциплины

№ п.п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции	
	1 семестр		12	1.1-1.13	
1	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 2, 3. Ум. 1	2	1.1	Глобальные экологические проблемы и их влияние на здоровье населения.	
2	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1, 2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	1.3	Состояние среды обитания человека и ее влияние на здоровье населения	
3	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1, 2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	1.7	Урбоэкология. Урбанизация и здоровье. Болезни цивилизации.	
4	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1, 2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	1.9	Экологические болезни. Микроэлементозы.	
5	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, Ум. 1	2	1.10	Эколого -гигиеническая характеристика внутренней среды жилых и общественных помещений.	
6	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1, 3, Ум. 1, Вл. 1	2	1.12	Эндозкология и эндозкологическая реабилитация	
Всего часов		12			

2.3 Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарского занятия	Деятельность студента
1.	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 2, 3. Ум. 1	4	Глобальные экологические проблемы и их влияние на здоровье населения.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
2.	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1, 2, 3. Ум. 1, Вл. 1	4	Влияние природных и антропогенных факторов на организм человека. Физические, химические и биологические факторы	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • демонстрирует доклад/презентацию; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль) <p>отвечает на вопросы теста</p>
3.	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	4	Влияние факторов производственной среды на здоровье человека	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • демонстрирует доклад/презентацию; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
4.	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	4	Эколого -медицинские аспекты питания	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • демонстрирует доклад/презентацию; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль) <p>отвечает на вопросы теста</p>
5.	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	4	Урбоэкология. Урбанизация и здоровье. Болезни цивилизации.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • демонстрирует доклад/презентацию;

				<ul style="list-style-type: none"> • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
6.	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 2, Ум. 1	4	Экология человека в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • демонстрирует доклад/презентацию; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
7.	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, Ум. 1, Вл. 1	4	Экологические болезни. Микроэлементозы	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • демонстрирует доклад/презентацию; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль) • отвечает на вопросы теста
8.	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, Ум. 1, Вл. 1	4	Эколого -медицинские аспекты табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • демонстрирует доклад/презентацию; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль) • отвечает на вопросы теста
9.	А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	Эндоекология и эндоекологическая реабилитация	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • демонстрирует доклад/презентацию; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль) • отвечает на вопросы теста

10.	А/05.7, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	Зачетное занятие	• отвечает на вопросы теста
-----	----------------------------------	---	------------------	-----------------------------

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1 семестр	24			
А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 2, 3. Ум. 1	4	Подготовить доклад и выступление по теме «Глобальные экологические проблемы и их влияние на здоровье населения.»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит доклад/презентацию выступления. 	оценка выступления
А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	Подготовить доклад и выступление по теме «Влияние природных и антропогенных факторов на организм человека. Физические, химические и биологические факторы»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит доклад/презентацию выступления. 	оценка выступления
А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	Подготовить доклад и выступление по теме «Влияние факторов производственной среды на здоровье человека»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит доклад/презентацию выступления. 	оценка выступления
А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	Подготовить доклад и выступление по теме «Эколого-медицинские аспекты питания»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует 	оценка выступления

			<p>информацию из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • делает выводы; • готовит доклад/презентацию выступления. 	
А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	Подготовить доклад и выступление по теме «Урбанизация и здоровье. Болезни цивилизации»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит доклад/презентацию выступления. 	оценка выступления
А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 2, Ум. 1 Вл. 1	2	Подготовить доклад и выступление по теме «Экология человека в условиях чрезвычайных ситуаций»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит доклад/презентацию выступления. 	оценка выступления
А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	Подготовить доклад и выступление по теме «Экологические болезни. Микроэлементозы»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит доклад/презентацию выступления. 	оценка выступления
А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	Подготовить доклад и выступление по теме «Эколого-медицинские аспекты табакокурения»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит доклад/презентацию выступления. 	оценка выступления

А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	2	Подготовить доклад и выступление по теме «Эндоэкология и эндоэкологическая реабилитация»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит доклад/презентацию выступления. 	оценка выступления
А/05.7, УК-6, ОПК-2, Зн. 1,2, 3. Ум. 1, Вл. 1	4	Подготовка к зачету	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит доклад/презентацию выступления. 	
Итого часов:	24		•	

2.7 Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (НГМУ - кафедра гигиены и экологии – методические указания).

3.2 Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Медицинская экология: учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников; ред. В. П. Иванов. – СПб.: СпецЛит, 2012. - 316 с.
2. Экология: учебник для студентов вузов / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2004. - 624 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Экологические болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Потеряева [и др.]; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 37 с.
2. Эколого-медицинские аспекты курения табака [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Никифорова [и др.]; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2006, 2015. -48с.
3. Глобальные экологические проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Галузо, Н. Г. Никифорова, Е. К. Емельянова; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 45 с.
4. Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.И. Григорьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407202.html>
5. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Потеряева [и др.]; НГМУ. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 48 с.

6. Экология человека: учебное пособие для студ.вузов / В. В. Хаскин, Т. А. Акимова, Т. А. Трифонова. - М.: Экономика, 2008. - 367 с.
7. Социально-экологические аспекты образа жизни человека: учебно-методическое пособие / А. В. Калиниченко [и др.]; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2006. - 136 с.

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*

6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*

7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> – *Свободный доступ.*

9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*

11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*

14. **PubMed: US National Library of Medicine National Institutes of Health** [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс]: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

17. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

18. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 428. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 31 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия)
2.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 413. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 32 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	(Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»
3.	Б1.О.15 Медицинская экология	6630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 414. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 17 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	«Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8»
4.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 418. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Комплект учебной мебели: столы – 11 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.	(Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение

		занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
5.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 416. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 13 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
6.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 306. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 9 шт.; стулья – 26 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
7.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 308. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 10 шт.; стулья – 25 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
8.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 302. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 31 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	

		контроля и промежуточной аттестации.		
9.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 №100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия).

				<p>Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p>
10.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение лекционный зал № 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 267 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8»</p>
11.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение лекционный зал № 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 263 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	
12.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение лекционный зал № 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 260 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	

13.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 209 лекционный зал № 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 252 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	(Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr. Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
14.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 408 лекционный зал № 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 234 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	
15.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 52, Большой лекционный зал. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 439. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	
16.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 52, помещение № 223 Малый лекционный зал. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 220. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	
17.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6, помещение № 207 (лекционный зал). Учебная аудитория для	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 50. Персональный компьютер в комплекте	

		проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	
18.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6, помещение № 324 (лекционный зал). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 60. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	
19.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 152 (кабинет компьютерного тестирования). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 60. Персональный компьютер в комплекте – 60 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.	
20.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 148 (кабинет компьютерного тестирования). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.	
21.	Б1.О.15 Медицинская экология	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6, помещение № 122 (кабинет компьютерного тестирования). Учебная	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами,	

	аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.	
--	---	--	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование	Тестирование (письменный вариант), компьютерное тестирование	процентная	90 - 100% отлично 80 - 89% хорошо 70 - 79% удовлетворительно 69% и менее - неудовлетворительно
	Устный/письменный опрос, собеседование		пятибалльная	1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа. 2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем. 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры,

				предложенные преподавателем. 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем
	Доклад с презентацией		пятибалльная	1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если: Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений 2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: Проблема раскрыта. Анализ проблемы проведен без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Допущено не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. Информационные технологии (PowerPoint) использованы частично. Допущено 3-4 ошибки в представляемой информации. Ответы только на элементарные вопросы 4. Оценка «неудовлетворительно» Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не

				использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.
	Деловая игра		Пятибалльная	Отлично: Четкое, полное правильное решение в соответствии с предложенным алгоритмом. Глубокий анализ фактического материала, использование нормативных документов. Полное заключение, наличие плана необходимых мероприятий по решению ситуации. Хорошо: Недостаточно полный анализ фактического материала, отсутствие несущественных этапов решения, недостаточное использование нормативных документов. Недостаточно полное и четкое заключение. Отсутствие некоторых элементов в плане решения. Удовлетворительно: Поверхностный анализ ситуации. Отсутствие четкого заключения, некоторых пунктов плана рекомендаций по порядку работы. Неудовлетворительно: Отсутствие плана действий при решении задачи. Невозможность смоделировать описываемую ситуацию.
Промежуточная аттестация	Зачет	Тестирование	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - более 70% правильных ответов «Не зачтено» - менее 69% правильных ответов.
		Устный опрос	пятибалльная	1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа. 2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем. 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не

				использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем. 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем
--	--	--	--	---

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-6	Тестирование (бумажный вариант) ТЗ – 1-130, устный опрос, собеседование (зачет №№1-48)	Тестирование (бумажный вариант) ТЗ – 1-130, устный опрос, собеседование (зачет №№1-48)	Тестирование (бумажный вариант) ТЗ – 1-130, устный опрос, собеседование (зачет №№1-48)
ОПК-2	Тестирование (бумажный вариант) ТЗ – 1-130, устный опрос, собеседование (зачет №№1-48)	Тестирование (бумажный вариант) ТЗ – 1-130, устный опрос, собеседование (зачет №№1-48)	Тестирование (бумажный вариант) ТЗ – 1-130, устный опрос, собеседование (зачет №№1-48)

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

- Тестовые задания по теме «Глобальные экологические проблемы» №20 вопросов
- Тестовые задания по теме «Влияние природных и антропогенных факторов окружающей среды на здоровье человека» № 24 вопроса
- Тестовые задания по теме «Влияние производственных факторов на здоровье человека» № 20 вопросов
- Тестовые задания по теме «Эколого-медицинские аспекты питания» № 30 вопросов
- Тестовые задания по теме «Урбанизация и здоровье. Болезни цивилизации» №18 вопросов
- Тестовые задания по теме «Экология человека в условиях чрезвычайных ситуаций» №20 вопросов
- Тестовые задания по теме «Экологические болезни. Микроэлементозы» № 30 вопросов
- Тестовые задания по теме «Эколого-медицинские аспекты табакокурения» № 30 вопросов
- Тестовые задания по теме «Эндозкология и эндозкологическая реабилитация» № 15 вопросов

5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные экологические проблемы.
2. Состояние атмосферного воздуха
3. Состояние водных ресурсов.
4. Состояние растительного и животного мира.
5. Использование недр и минеральных ресурсов.
6. Состояние атмосферного воздуха и здоровье населения.
7. Санитарное состояние водных объектов и водоснабжения населения.
8. Состояние почвы.
9. Биологические факторы современной урбанизированной среды.
10. Влияние природных и антропогенных факторов на организм человека. Биологические и химические факторы среды (промышленные, бытовые, сельскохозяйственные).
11. Влияние природных и антропогенных факторов на организм человека. Физические факторы среды (электромагнитные поля, ионизирующее излучение, естественный и искусственный шум).
12. Факторы, повышающие риск развития профессиональных заболеваний (поведенческие; биологические; химические, физические; экологические, социального характера).
13. Физические факторы производственной среды и возможные заболевания (нарушение слуха, заболевания, вызванные вибрацией, работой в условиях повышенного атмосферного давления, ионизирующего, теплового, ультрафиолетового излучений, солнечные удары, обморожения и др.).
14. Биологические факторы производственной среды. Биота как возбудители инфекционных или паразитарных заболеваний, вызванных профессиональной деятельностью, связанной с риском заражения.
15. Классификация «чужеродных» химических веществ.
16. Пищевые добавки и их эколого-гигиеническое регламентирование.
17. Канцерогенные вещества.
18. Микотоксины.
19. Компоненты, попадающие в продукты питания из удобрений.
20. Радиоактивные изотопы в продуктах питания.
21. Загрязнение продуктов питания примесями, мигрирующими из оборудования, инвентаря, тары и упаковочных материалов.
22. Лекарственные препараты и другие чужеродные вещества в продуктах животноводства и птицеводства.
23. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
24. Понятие о повреждающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.
25. Природные катастрофы и стихийные бедствия как источник экологической опасности.
26. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
27. Международное сотрудничество и организационное обеспечение медицины катастроф.
28. Санитарно-гигиеническое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
29. Исторические аспекты экологической патологии.
30. Взаимосвязь между состоянием окружающей среды и болезнями.
31. Методы оценки элементного статуса человека.
32. Экологически обусловленные заболевания, связанные с действием природно-обусловленных причин (эндемичные заболевания).
33. Экологически обусловленные заболевания, связанные с деятельностью человека (техногенные).
34. Болезни «минамата», «итай-итай», «юшо».
35. Понятие и классификация микроэлементозов.
36. Классификация элементов. Классификация, основанная на количественном признаке. Классификация, основанная на биологической роли элементов.
37. Исторический аспект феномена курения табака.
38. Физико-химические и эколого-гигиенические характеристики табачного дыма.

39. Физико-химические характеристики табачного дыма. Действие табака на различные системы организма человека.
40. Взаимосвязь между загрязнением окружающей среды и состоянием внутренней среды организма человека.
41. Роль барьерных систем в поддержании чистоты внутренней среды организма. Барьерно-метаболическая функция печени. Взаимодействие основных барьерных систем организма.
42. Патогенез эндоэкологического отравления организма.
43. Методы профилактики, диагностики и лечения.
44. Принципы обоснования комплексной коррекции и чистки внутренней среды организма.
45. Комплексные схемы эндоэкологической коррекции.
46. Примерная программа детоксикации.
47. Понятие и задачи урбоэкологии
48. Микробиота жилища. Домашняя пыль и микробиологическое загрязнение воздуха.

5.5 Типовые тестовые задания

1. Экопатологическое состояние – это:
 - +: изменения в организме, вызываемые неблагоприятными факторами окружающей среды
 - : изменения в организме, вызываемые благоприятными факторами окружающей среды
 - : изменения в окружающей среде
 I:
 S: Установите соответствие:
 - L1: инсектициды
 - L2: гербициды
 - L3: дефолианты
 - L4: нематоциды
 - R1: стимулируют сброс листьев
 - R2: уничтожают насекомых
 - R3: уничтожают сорную растительность
 - R4: уничтожают червей
2. Совокупность реакций распада высокомолекулярных соединений с высвобождением энергии -
 - : газообмен
 - : метаболизм
 - : пластический обмен
 - +: энергетический обмен
3. Тип организмов с высоким уровнем метаболизма, обеспечивающим собственную теплопродукцию и имеющих постоянную температуру тела
 - +: гомойотермные
 - : пойкилотермные
 - : пойкилосмотические
 - : гомойосмотические
4. Соединения, накапливающиеся в результате жизнедеятельности плесневых грибов
 - : альготоксины
 - +: микотоксины
 - : гаплотоксины
5. Нитрозамины образуются:
 - : в почве и в воздухе
 - +: в организме человека и в почве
 - : в растениях и в водоемах
6. Болезнь Кешана развивается при недостатке
 - : фтора

+ : селена

- : иода

- : цинка

7. Сатурнизм – это отравление

- : мышьяком

+ : свинцом

- : хромом

- : ртутью

8. Основная функция селена в организме:

+ : антиокислительная активность

- : перекисное окисление липидов

- : трансмембранный транспорт веществ

9. Частота сердечных сокращений у плода при курении матери

- : замедляется

+ : ускоряется

- : не изменяется

10. Оценка в лабораторных условиях качества объектов окружающей среды с использованием живых организмов

+ : биотестирование

- : биоиндикация

- : лишеноиндикация

- : биомагнификация