

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

:dlmzbabjh\zhgk_gly[jy]
ijhldhedz_jzvgh]hhl

УТВЕРЖДАЮ
Декан
лечебного В V | X
факультета а ,
Новиков А.И. •

«_07_»_сентября_2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая нутрициология

Шифр дисциплины: Б1.В.08

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Клиническая нутрициология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Пропедевтики внутренних болезней

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Осипенко М.Ф.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Бикбулатова Е.А.	Доцент кафедры	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Овсянников Н.В.	Зав.каф. ПВБ	Доцент, д.м.н.	Омский государственный медицинский университет
Казакова Н.Л.	Зам.гл.врача	-	ГБУЗ НСО ГKB №12

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Пропедевтики внутренних болезней

Протокол № 9 от 17 мая 2019 г.

Зав. кафедрой Осипенко М.Ф. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Терапии

Протокол № 5 от 3 июня 2019 г.

Лист актуализации

Протокол кафедрального №10 от 31.08.2020 – актуализация библиотечного обеспечения дисциплины

Протокол кафедрального №1 от 30.08.2021 – актуализация библиотечного обеспечения дисциплины, Перечня лицензионного программного обеспечения.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4-7
2.	Содержание дисциплины	8-13
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	13-14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15-18
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	18-25

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нутрициология» является

1. формирование системных базисных знаний основных принципов рационального питания (как основной составляющей здорового образа жизни), обеспечивающих нормальный рост и развитие человека, профилактику заболеваний, продление жизни, повышение работоспособности, создание условий для адекватной адаптации к окружающей среде;
2. познание влияния различных нутриентов на состояние здоровья человека,
3. формирование знаний о причинах и путях коррекции дефицита питательных веществ,
4. формирование знаний об организации правильного питания при различных заболеваниях,
5. формирование знаний о диетотерапии на этапах реабилитации при ряде заболеваний.

Задачи дисциплины.

1. Изучение влияния пищи и процесса потребления на здоровье человека,
2. Определение путей усвоения пищи, переработки, утилизации и выведения из организма,
3. Определение мотивов выбора пищи человеком,
4. Изучение механизмов влияния пищи на здоровье.
5. Изучение основных пищевых веществ и компонентов, содержащиеся в продуктах питания;
6. Изучение пути превращения основных нутриентов в организме человека;
7. Изучение влияние пищевых веществ на организм человека;
8. Изучение основных современных теории питания; Определение нормы физиологических потребностей различных групп населения в пищевых веществах и энергии;
9. Изучение методов исследования фактического питания;
10. Изучение биологических и медицинских последствий действия недостатка и избытка компонентов пищи;
11. Изучение влияние пищи на генез заболеваний и пути их лечения и профилактики
12. Обучение составлению диетических рекомендаций при различных заболеваниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Вариативная часть
Курс(ы)	3
Семестр(ы)	6

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы					ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе			ПА		СРО
					КРОП	из них				
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
	6			72	48	16	32		24	2

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)		Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы)		
		Б1.Б.40 Пропедевтика внутренних болезней		Б1.Б.42 Факультетская терапия	Б1.Б.44 Госпитальная терапия	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б1.В.08 Клиническая нутрициология	ПК-5	+		+	+	+
	ПК-6	+		+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Код А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 4. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 5. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

				6. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.	
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Код А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов 4. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 5. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 	7. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	<ol style="list-style-type: none"> 3. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 6		72	16	32	8
1	Тема 1. Общие представления о нутрициологии. Питание в стационаре. Стандартные диеты.	6	2	4	
2	Тема 2. Питание при ожирении и трофологической недостаточности.	6	2	4	4
3	Тема 3. Нутриционная поддержка у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6	2	4	4
4	Тема 4. Нутриционная поддержка при заболеваниях ЖКТ.	6	2	4	4
5	Тема 5. Питание при беременности	1	1		
6	Тема 6. Нутриционная поддержка при эндокринных заболеваниях	6	2	4	4
7	Тема 7. Основы безопасности питания	2	2	2	
8	Тема 8. Парентеральное питание	6	2	4	4
9	Тема 9. Нутриционная поддержка при аллергических заболеваниях	1	1	2	
10	Тема 10. Курация больных	4		4	
11	Раздел 11. Итоговое занятие. Зачет.	4			
Итого часов		72	16	32	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела / темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ПК-5 ТФ А/02.7: Зн. 1, 2	2	1/1	Тема 1. Общие представления о нутрициологии. Питание в стационаре. Стандартные диеты.
2	ПК-5 ТФ А/02.7: Зн. 1, 2	2	2/1	Тема 2. Питание при ожирении и трофологической недостаточности.

	ПК - 6 ТФ А\01.7: Зн. 3,4			
3	ПК-5 ТФ А/02.7: Зн. 1, 2 ПК - 6 ТФ А\01.7: Зн. 3,4	2	3/1	Тема 3. Нутриционная поддержка у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4	ПК-5 ТФ А/02.7: Зн. 1, 2 ПК - 6 ТФ А\01.7: Зн. 3,4	2	4/1	Тема 4. Нутриционная поддержка при заболеваниях ЖКТ.
5	ПК-5 ТФ А/02.7: Зн. 1, 2 ПК - 6 ТФ А\01.7: Зн. 3,4	2	6/1	Тема 5. Нутриционная поддержка при эндокринных заболеваниях
6	ПК-5 ТФ А/02.7: Зн. 1, 2 ПК - 6 ТФ А\01.7: Зн. 3,4	2	7/1	Тема 6. Основы безопасности питания
7	ПК-5 ТФ А/02.7: Зн. 1, 2 ПК - 6 ТФ А\01.7: Зн. 3,4	2	8/1	Тема 7. Парентеральное питание
8	ПК-5 ТФ А/02.7: Зн. 1, 2 ПК - 6 ТФ А\01.7: Зн. 3,4	2	5/1 9/1	Тема 8. Нутриционная поддержка при аллергических заболеваниях. Питание при беременности
Всего лекционных часов		16		

2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№ п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность обучающихся
1	2	3	4	5
1	ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7	4	Тема 1. Общие представления о нутрициологии. Питание в стационаре. Стандартные диеты. Что изучается. 1. Контроль исходных знаний, опрос. 2. Демонстрация расспроса и осмотра больного	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль

	Вл-3,4		3. Курация больного, составление диет 4. Групповое обсуждение курируемых больных 5. Подведение итогов	(взаимоконтроль);
2	ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	4	Тема 2. Питание при ожирении и трофологической недостаточности. Что изучается. 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больного. 3. Написание протокола курации больного, составление диеты 6. Групповое обсуждение результатов курируемых больных 7. Подведение итогов	Отвечает на вопросы. участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
3	ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	4	Тема 3. Нутриционная поддержка у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Что изучается. 1. Контроль исходных знаний 2. Написание протокола курации больного, составление диеты 6. Групповое обсуждение результатов курируемых больных 7. Подведение итогов	Отвечает на вопросы. участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
4	ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	4	Тема 4. Нутриционная поддержка при заболеваниях ЖКТ. Что изучается. 1. Контроль исходных знаний 2. Написание протокола курации больного, составление диеты 6. Групповое обсуждение результатов курируемых больных 7. Подведение итогов	Отвечает на вопросы. участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
5	ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	4	Тема 5 Нутриционная поддержка при эндокринных заболеваниях Что изучается. 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 7. Написание протокола курации, составление диеты 8. Обсуждение результатов 9. Подведение итогов	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль

				(взаимоконтроль);
6	ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	4	Тема 6. Нутриционная поддержка при аллергических заболеваниях. Основы безопасности питания. Что изучается. 1.Контроль исходных знаний, опрос. 2. Курация больного 4. Написание протокола курации 5.Групповое обсуждение курируемых больных. 6. Изучение состава продуктов, биологических добавок 7.Подведение итогов	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
7	ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	4	Тема 7. Парентеральное питание. Что изучается. 1.Контроль исходных знаний, опрос. 2. Составление плана парентерального питания, расчет количества растворов. 5. Написание протокола курации 6. Обсуждение результатов 7. Подведение итогов	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
8	ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	4	Тема 8. Итоговое контрольное занятие 1. Итоговый тестовый контроль в системе Moodle 2. Проверка итоговых протоколов курации, составление диеты 3. Подведение итогов	Отвечает на вопросы защищает итоговый протокол курации
	ИТОГО:	32		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Объем реферата в пределах 5-7стр., в рукописном виде (темы рефератов см. в конце рабочей программы)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6	5	Самостоятельная работа по теме: «Питание при ожирении и трофологической недостаточности».	Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; Конспектирует литературу; Пишет реферат Выполняет задания для	Тестовый контроль. Зачет. Проверка реферата. Проверка заданий

Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4			самоконтроля;	(устный опрос)
ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	4	Самостоятельная работа по теме «Нутриционная поддержка у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»	Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; Конспектирует литературу; Пишет реферат Выполняет задания для самоконтроля;	Тестовый контроль. Зачет. Проверка реферата. Проверка заданий (устный опрос)
ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	5	Самостоятельная работа по теме «Нутриционная поддержка при заболеваниях ЖКТ».	Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; Конспектирует литературу; Пишет реферат Выполняет задания для самоконтроля;	Тестовый контроль. Зачет. Проверка реферата. Проверка заданий (устный опрос)
ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	5	Самостоятельная работа по теме «Нутриционная поддержка при эндокринных заболеваниях»	Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; Конспектирует литературу; Пишет реферат Выполняет задания для самоконтроля;	Тестовый контроль. Зачет. Проверка реферата. Проверка заданий (устный опрос)
ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	5	Самостоятельная работа по теме «Парентеральное питание»	Отрабатывает технику и методики пальпации и перкуссии отдельных органов	Тестовый контроль. Зачет. Проверка реферата. Проверка заданий (устный опрос)
Всего часов	24			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра пропедевтики внутренних болезней, СДО).

Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература.

1. Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-9704-3008-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.htm>
2. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная литература.

1. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения. Практическое руководство по санитарно-эпидемиологическому надзору : учебное пособие / В. В. Закревский. - СПб. : Диалект, 2006. - 152 с.
2. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2010. - 68 с.
3. Пищевые и биологически активные добавки [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013
4. Диетология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Герасименко, В. Ю. Куликов, Л. Ю. Зюбина [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010
5. Оценка фактического питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Семенова, В. Г. Рябухин, Н. А. Галузо [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2015. - 14 с.
6. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Семенова, В. Г. Рябухин, Н. А. Галузо [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2015. - 68 с.
7. Детоксикационное питание [Электронный ресурс] / Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. под ред. Т.Л. Пилат - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html>
8. Зайкова, З. А. Лечебно-профилактическое питание : учебное пособие / З. А. Зайкова. — Иркутск : ИГМУ, 2016. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158737>

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ** (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации:** Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
17. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
18. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	ГБУЗ НСО ГKB №12, 630084, г. Новосибирск, ул. Трикотажная 49/1		
	Учебная аудитория 1 20,4 м ² Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стул ученический -23 Стол ученический -8 Настенный экран Projecta 200*200 -1 Экран 180*180 см тренога - 1 Кушетка процедурная КП-Н-01 - 1 Доска 90*120 магн/марк NoticeLine -1 Стол 1-тумбовый (4 шт) -1 Ноутбук HP q7-1252er i5 - 1	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт

			Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
Учебная аудитория 2 22,5 м2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Персональный компьютер в комплекте Intel/4Gb/500Gb/450W -1 Принтер HP1018 -1 Ноутбук Lenovo Idea Pad G710 -1 Сканер Canon -1 Копировальный аппарат Canon FC 128 -1 Факс Panasonic лазерный -1 Стол угловой -1 Тумба выдвижная с тремя ящиками -1 Весы медицинские электронные для измерения массы тела -1 Шкаф холодильный Бирюса 135 К -1 Стул iso черн ножки С-38 -2 Стол с двумя ящиками -1 Шкаф стеллаж двухсекционный с антресолю -1	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>	
Учебная аудитория 3 25,8 м² Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стул ученический - 21 Кушетка процедурная КП-Н-01 - 1 Доска 90*120 магн/марк NoticeLine -1 Стул iso черн ножки С-38 -1 Шкаф книжный -1 Шкаф книжный -1 Стол 1-тумбовый (4 шт) -1 Шкаф 3-х секционный -1 Стол учебный -8 Ноутбук HP q7-1252er i5 - 1	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия).</p>	

			<p>Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
	<p>Учебная аудитория 4 23,3 м² Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стул ученический -20 Манекен для практики ухода за пациентом - 1 Кушетка процедурная КП-Н-01 - 1 Доска 90*120 магн/марк NoticeLine -1 Фантом таза -1 Стол ученический двухместный - 5 Стул iso черн ножки С-38 -1 Шкаф с полками 800*400*1910 ольха -1 Шкаф книжный 2-х секционный -1 Шкаф книжный 2-х секционный - 1 Стол 1-тумбовый (4 шт) -1 Шкаф 3-х секционный -1 Тренажер для постановки внутримышечных инъекций -1</p>	
	<p>Учебная аудитория 5 13,1 м² Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стул ученический -7 Кушетка процедурная КП-Н-01 - 1 Доска 90*120 магн/марк NoticeLine -1 Комплект ученический (парта, 2 стула) VI - 6 Стол ученический -1 Стул жесткий -16</p>	
2.	ГБУЗ НСО «Городская инфекционная клиническая больница № 1», г. Новосибирск, ул. О. Жилиной 90а		
	<p>Учебная аудитория 1 22,5 м² Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Фантом таза -1 Стул ученический – 26 Стол угловой -1 Стол 1-тумбовый (4 шт) -1 Стол ученический -3</p>	

	<p>аттестации.</p> <p>Учебная аудитория 2 22,5 м² Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол ученический - 10 Стул ученический – 20 Доска 90*120 магн/марк NoticeLine -1 Шкаф 2-х дверный -1 Ноутбук Lenovo Idea Pad G710 - 1</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
	<p>Учебная аудитория 3 22,5 м² Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Компьютер ноутбук ASUS C-2.8,256,40DVD-CDRW -1 Весы медицинские электронные для измерения массы тела -1 Кушетка процедурная КП-Н-01 -2 Стол ученический 2-х местный -2 Стул ученический – 23 Шкаф комбинированный -1</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
4	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор</p>

			<p>от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды	Формы	Вид контрольно-	Система	Критерии оценивания
------	-------	-----------------	---------	---------------------

контроля	проведени я	диагностической (оценочной) процедуры	оценивания	
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, прием практических навыков, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пятибальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок решения ситуационных задач:</u> «отлично» Обучающийся знает все клинические проявления основных синдромов, нормативы клинических и биохимических анализов, называет клинический синдром, грамотно составляет диеты. Отвечает на все вопросы.</p> <p>«хорошо» Обучающийся знает не все клинические проявления основных синдромов, не все нормативы клинических и биохимических анализов, умеет составлять диеты, называет клинический синдром. Отвечает на все вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» Обучающийся не знает все клинические проявления основных синдромов, не знает нормативы клинических и биохимических анализов, не в полном объеме составляет диеты, называет клинический синдром. Отвечает не на все вопросы.</p> <p>«неудовлетворительно» Обучающийся не знает клинические проявления основных синдромов, не знает нормативы клинических и биохимических анализов, не умеет составлять диеты, не называет клинический синдром. Не отвечает на вопросы.</p> <p>Реферат (критерии оценки)</p>

				реферат должен быть не менее 5-7 страниц рукописного текста, на титульном листе должна быть «шапка» вуза, формулировка темы, ФИО студента, а также проверяющего преподавателя, место для отметки проверяющего; содержательная составляющая должна соответствовать заявленной теме, опираться на использованную литературу, о чём должны свидетельствовать оформленные по нормативам ссылки на соответствующие источники; реферативная студенческая работа должна быть защищена соискателем зачёта, объективно оценена преподавателем, о чём должна свидетельствовать соответствующая запись на титульном листе реферата, заверенная подписью проверяющего.
Промежуточная аттестация	Зачет в 6 семестре	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Прием практических навыков. Защита учебной истории болезни.	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки;

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ПК-5 Зн: 1,2 Ум-1-6 Вл-1,2 ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-80	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 1-6	Оценка реферата. Прием практических навыков по сбору анамнеза жизни, анамнеза заболевания, отвечает на вопросы защищает итоговый протокол курации. Отвечает на вопросы;

			участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля;
ПК-6 Зн: 3,4,5 Ум-7 Вл-3,4	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант, система Moodle) ТЗ – 1-80	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 1-6	Оценка реферата. Прием практических навыков по сбору анамнеза жизни, анамнеза заболевания, отвечает на вопросы защищает итоговый протокол курации. Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы; оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; решает задачи; выполняет задания тестового контроля;

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания

- Тестовые задания по теме «Общие представления о нутрициологии. Питание в стационаре. Стандартные диеты» № 10.
- Тестовые задания по теме «Питание при ожирении и трофологической недостаточности» № 10.
- Тестовые задания по теме «Нутриционная поддержка у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» № 10.
- Тестовые задания по теме «Нутриционная поддержка при заболеваниях ЖКТ» № 10.
- Тестовые задания по теме «Питание при беременности» № 10.
- Тестовые задания по теме «Нутриционная поддержка при эндокринных заболеваниях» № 10.
- Тестовые задания по теме «Основы безопасности питания» № 10.
- Тестовые задания по теме «Парентеральное питание» № 10.

Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «Ожирение и трофологическая недостаточность» № 2.
- Ситуационные задачи по теме «Нутриционная поддержка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» № 2.
- Ситуационные задачи по теме «Питание при беременности» № 2

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **(6 семестр)**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Суточная потребность для человека с умеренной физической активностью составляет (в килокалориях)
2. При синдроме гипомикроэлементоза развивается

3. При синдроме гипомикроэлементоза развивается
4. Синдром гипотрофии наблюдается при
5. Наиболее оптимальные темпы похудения (в кг/месяц)
6. Для нормальной структуры и функции щитовидной железы плода матери необходим микроэлемент
7. Прибавка в весе во втором триместре беременности должна составлять
8. При расчете энергетических потребностей беременной учитываются все факторы, кроме:
9. К преимуществам питательных смесей для беременных относятся все, кроме
10. Судороги икроножных мышц у беременных являются признаком
11. Гиповитаминоз А при беременности приводит к дефекту:
12. Триптофан влияет на синтез у плода:
13. Минимальная прибавка в весе за беременность должна составлять
14. Минимальная прибавка в весе за беременность должна составлять
15. При кормлении рацион расширяется за счет
16. Основной путь профилактики рецидивов язвенной болезни
17. Больной 42 лет год назад перенёс резекцию 2/3 желудка по поводу осложнённого
18. Перечислите основные цели диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения
19. Наиболее диетическим считается мясо
20. Какой из перечисленных продуктов не относится к «сильным возбудителям секреции» по И.П.Павлову?
21. Горячая пища (выше 60 градусов), как влияет на эвакуацию?
22. Перечислите основной принцип диет по М.И.Певзнеру
23. Какая форма приготовления яиц противопоказана при обострении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
24. Какую крупу необходимо исключить при организации питания у пациентов с диагнозом глютенной энтеропатии?
25. Как долго необходимо соблюдать аглутеновую диету пациентам с установленным диагнозом целиакии?
26. Кодом «Е100 - 182» на этикетке упаковки пищевых продуктов обозначены:
27. Какая из пищевых добавок является токсичной, запрещена к применению в России:
28. Антибиотики содержатся в:
29. Вещества, нарушающие усвоение минеральных веществ содержатся в:
30. Андрометоксины могут содержаться в:
31. Отравление диоксинами проявляется в виде:
32. Минимальная смертельная доза диоксинов для человека:
33. Меланоиды содержатся в:
34. Алиментарно-пароксизмальная-токсическая миоглобинурия (геффская, юксовско-сартланская болезнь) возникает при употреблении в пищу:
35. Микотоксикозы возникают при употреблении в пищу:
36. Причинами недостаточности питания при патологии ССС являются все, кроме:
37. Назовите основной источник магния в пище:
38. При назначении калиевой диеты необходимо ограничить.
39. Повышенная реакция на пищевые стимулы – это следующее нарушение пищевого поведения:
40. Суточное количество жира от общего калоража для больных с высоким уровнем холестерина составляет:
41. Нарушение проводимости и возбудимости в сердце появляется при дефиците:
42. Гипервитаминоз какого витамина приводит к тахикардии:
43. Оптимальный уровень холестерина у больных с патологией ССС:
44. Какой продукт содержит много холестерина
45. Основной эффект пищевых волокон при патологии ССС:
46. При подагре повышается концентрация в крови:
47. Правильно ли утверждение, что потребность в белках животного происхождения у больных подагрой должна обеспечиваться в основном за счет молока и молочных продуктов?
48. Больным подагрой рекомендуется диета:
49. Высокий уровень пуринов содержится в следующих продуктах:

50. Рекомендуемое соотношение между пищевыми белками растительного и животного происхождения при подагре:
51. Низкий уровень пуринов содержится в:
52. Правильно ли утверждение, что мясные и рыбные блюда больным подагрой даются через день?
53. Правильно ли утверждение, что с целью увеличения щелочных валентностей больным подагрой в пищевой рацион рекомендуется включать цитрусовые?
54. При ревматоидном артрите рекомендуется диета:
55. Мочегонным, противовоспалительным действием обладают:
56. В первые дни болезни при остром холецистите рекомендуется:
57. При гипофункции желчного пузыря в суточном рационе рекомендуется:
58. Верно ли утверждение, что при гипофункции желчного пузыря рекомендуется диета, обогащенная солями магния?
59. Наибольшее количество магния содержится в:
60. При желчнокаменной болезни необходимо:
61. Верно ли утверждение, что при латентной печеночной энцефалопатии требуется ограничение пищевого белка?
62. При 1-2 стадиях печеночной энцефалопатии количество белка в суточном рационе должно составлять (г/кг):
63. В 3-4 стадиях ПЭ при проведении зондового, парентерального питания суточное количество белка составляет (г/кг):
64. После улучшения состояния при ПЭ пищевой белок увеличивается каждые три дня на (г):
65. После исчезновения ПЭ количество белка в суточном рационе составляет (г/кг):
66. Суточное количество хлебных единиц у больных сахарным диабетом 1 типа определяется:
67. Массовая профилактика йододефицитных заболеваний проводится:
68. Чтобы похудеть, необходимо:
69. Группы продуктов, перечисленные в порядке убывания их калорийности:
70. Индекс массы тела при трофологической недостаточности – менее (в кг/м²):
71. Маразм – это название:
72. Опасность быстрых темпов похудения заключается в формировании:
73. В 1 яблоке среднего размера содержится килокалорий:
74. В 1 стакане молока содержится хлебных единиц:
75. При ходьбе со средней скоростью в течение 1 часа расходуется килокалорий:
76. При лечении ожирения соотношение белков – жиров – углеводов в рационе должно быть (в процентах):
77. В порции яичницы (2 яйца и масло) содержится хлебных единиц:
78. При ожирении потребление жидкости следует:
79. Для массовой профилактики йододефицитных заболеваний у населения используют:
80. В куске постного мяса, размером с колоду карт, содержится килокалорий:

Практические навыки.

1. Определять содержание белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах. Выявлять факторы, влияющие на потребность в белках, жирах и углеводах, определять коэффициенты энергетической ценности основных пищевых продуктов.
2. Определять потребности в витаминах, минеральных веществах, биологически активных неалиментарных компонентов пищи и воде. Выявлять их недостаточность.
3. Определять безопасность биологически активных добавок, загрязнители пищевых продуктов химического и биологического происхождения.
4. Выявлять белково - энергетическую недостаточность, недостаточность железа, фтора, витамина А и т.д. Проводить осмотр пациентов, антропометрическое исследование.
5. Выявлять ожирение. Рассчитать индекс массы тела. Проводить диетическую коррекцию при ожирении.
6. Выявлять метаболический синдром, жировую болезнь печени, проводить диетическую коррекцию. Проводить осмотр больных с эндокринной патологией и заболеваниями печени. Проводить перкуссию и пальпацию печени.
7. Проводить диетическую коррекцию при артериальной гипертензии и ИБС. Проводить пальпацию, перкуссию и аускультацию сердца.

8. Определять продукты, способствующие увеличению и уменьшению риска развития онкологической патологии.
9. Проводить диетическую коррекцию при кислотозависимых заболеваниях. Проводить пальпацию живота.
10. Дифференцированно назначать диетическую коррекцию при болезни оперированного желудка и при состояниях после хирургических вмешательств.
11. Проводить диетическую коррекцию при заболеваниях кишечника. Назначать диетическую коррекцию при синдроме диареи и запора.
12. Назначать диетическую коррекцию у больных с заболеваниями ЖВП в зависимости от типа дисфункции билиарного тракта.
13. Проводить диетическую коррекцию при заболеваниях поджелудочной железы, хронических гепатитах и циррозе печени.
14. Дифференцированно назначать питание женщинам в период беременности и лактации.
15. Уметь рассчитывать параметры для проведения парентерального питания. Знать показания и противопоказания для проведения парентерального питания.

Тестовые задания № 80.

Ситуационные задачи № 6.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ НУТРИЦИОЛОГИИ

1. ПОНЯТИЕ О КАЛОРИЯХ. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЦЕНОСТЬ ПРОДУКТОВ. НОРМЫ КАЛОРАЖА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.
2. ПИТАНИЕ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ. ПОНЯТИЕ О ХЛЕБНОЙ ЕДИНИЦЕ.
3. ПИТАНИЕ ПРИ ТРОФОЛОГИЧЕСКОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ.
4. ПИТАНИЕ И ОЖИРЕНИЕ.
5. МИКРОЭЛЕМЕНТЫ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ
6. ПИТАНИЕ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ
7. ПИТАНИЕ ПРИ АТЕРОСКЛЕРОЗЕ И ГИПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМИИ
8. ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ НА ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ
9. ПИТАНИЕ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА
10. ФИЗИОЛОГИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ. РОЛЬ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА В ПРОЦЕССЕ ПИЩЕВАРЕНИЯ. МЕХАНИЗМЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К НАРУШЕНИЮ СЕКРЕЦИИ, МОТОРИКИ В ВЕРХНИХ ОТДЕЛАХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА.
11. ПОНЯТИЕ КИСЛОТОЗАВИСИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, СТРУКТУРА ПАТОЛОГИИ, ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ. ИНФЕКЦИЯ N. PYLORI.
12. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ ПРИ БОЛЕЗНЯХ ОПЕРИРОВАННОГО ЖЕЛУДКА И У БОЛЬНЫХ ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ НА ОРГАНАХ ПИЩЕВАРЕНИЯ
13. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ, ГАСТРИТЕ, ГЭРБ.
14. ДИЕТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КИШЕЧНИКА.
15. СВЯЗЬ МЕЖДУ ПИТАНИЕМ И ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
16. РОЛЬ ПИТАНИЯ И УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ В РАЗВИТИИ И ЛЕЧЕНИИ БОЛЕЗНЕЙ ПЕЧЕНИ.
17. ПИТАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖВП: ХОЛЕЦИСТИТЕ, ПХЭС.
18. РОЛЬ ПИТАНИЯ В ВОЗНИКНОВЕНИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЖКБ.
19. ПИТАНИЕ И ПАНКРЕАТИТ.
20. РОЛЬ ПРОДУКТОВ В ВОЗНИКНОВЕНИИ АЛЛЕРГИИ. ГИПОАЛЛЕРГЕННЫЕ ДИЕТЫ.
21. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ, ОПАСНЫЕ ДОБАВКИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ.
22. РОЛЬ МИКРООРГАНИЗМОВ И БАКТЕРИАЛЬНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПИЩИ В ВОЗНИКНОВЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ.
23. ПОКАЗАНИЯ К ЭНТЕРАЛЬНОМУ И ПАРЕНТРАЛЬНОМУ ПИТАНИЮ.
24. ОСНОВНЫЕ ПИТАТЕЛЬНЫЕ СМЕСИ ДЛЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ.

25. ТЕХНИКА ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕТОДИКИ И РАСТВОРЫ.

5.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1. Назовите особенности метаболизма водорастворимых витаминов (2 ответа).
- А. Требуют достаточного количества соляной кислоты.
 - Б. Не нуждаются в химической модификации.
 - В. Избытки выводятся с мочой.
 - Г. Запасаются в печени.
- Ответ. Б, В.

2. Какая диета не применяется в ЛПУ:
- А. С механическим и химическим щажением
 - Б. Высококалорийная
 - В. Низкобелковая
 - Г. Высокобелковая
- Ответ. Б.

3. Парентеральное питание проводится до
- А. Полного восстановления трофологического статуса.
 - Б. До нормализации ИМТ
 - В. До конца периода обострения заболевания.
 - Г. До возможности принимать все продукты per os.
- Ответ А.

Пример ситуационных задач:

Клиническая задача 1

Больная О., 74 лет, пенсионерка, не работает. Рост 158 см, масса тела 102 кг. В анамнезе гипертоническая болезнь, атерогенная дислипидемия, желчно-каменная болезнь, распространенная дорсопатия на фоне остеохондроза, деформирующий остеоартроз суставов, варикозная болезни нижних конечностей. Отмечает низкую эффективность лечения своих хронических заболеваний.

Вопросы:

1. Почему терапия больной малоэффективна?
2. Сколько калорий следует рекомендовать больной в сутки?
3. Каково соотношение углеводов-белков-жиров должно быть в рационе пациентки?
4. Составьте примерный дневной рацион питания для этой больной.
5. Как контролировать эффективность диетотерапии.

Варианты ответов:

1. Терапию затрудняет наличие морбидного ожирения (ИМТ 40,9 кг/кв.м).
2. $[0,0377 \times 102 + 2,7545] \times 240 = 1584$ ккал. На похудание -20% = 1267 ккал.
3. Углеводов-белков-жиров должно быть в соотношении 50-60% : 15-20% : 25-30%.
4. С учетом наличия ожирения и сопутствующей патологии (кардиологических, гастроэнтерологических, суставных заболеваний) составляется примерный дневной рацион питания.
5. Эффективность диетотерапии контролировать по дневнику питания, показателям ежедневного утреннего взвешивания.

Ситуационная задача 2.

Больная Ф., 68 лет, страдает артериальной гипертензией более 10 лет. Жалобы на одышку при ходьбе инспираторного характера, тяжесть в правом подреберье. Рост 168см. Вес 82 кг.
Биохимический анализ крови:

- об. белок – 80 г/л
- билирубин – 24 мкм/л
- АЛТ – 1,2 мкмоль/л
- АСТ – 1,0 мкмоль/л
- об. холестерин – 7,2 г/л
- ЛПНП – 4,8 ммоль/л
- триглицериды – 3,5ед

УЗИ: гепатомегалия, симптом «белой печени»

Завтрак. Творог 9%, бутерброд с маслом и колбасой, кофе со сливками, оладьи со сгущенным молоком

Обед. Борщ из свинины, куриный окорочок, жареный картофель, йогурт

Ужин. Омлет. Бутерброд с сыром. Чай с молоком.

1. Назовите нарушение в питании больного – высокожирные продукты преобладают.
2. Рассчитайте суточный калораж.
3. Скорректируйте диету с учетом имеющихся нарушений.
4. Назовите ассоциированное клиническое состояние – НЖБП.