

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
стоматологического  
факультета  
Брега И.Н.  
« 20 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ. ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ  
ХИРУРГИЯ**

Шифр дисциплины: Б1.Б.33.04

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия. Детская челюстно-лицевая хирургия является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры стоматологии детского возраста

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Железный П.А.	зав. каф., проф.	д.м.н., проф.
Апраксина Е.Ю.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Кафедра/организация</b>
Алямовский В.В.	зав. кафедрой-клиникой	д.м.н., профессор	Кафедра-клиника стоматологии ИПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» МЗ РФ
Брега И.Н.	Зав.кафедрой хирургической стоматологии и стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии НГМУ	К.м.н., доцент	Кафедра хирургической стоматологии и стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 11 от 30 мая 2019 г.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, профессор



П.А. Железный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по стоматологии

Протокол № 5 от 06 июня 2019 г

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	23
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	35
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	39

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1	Дисциплины Детская стоматология
Часть блока	Базовая
	Факультативная дисциплина
Курс(ы)	4,5
Семестр(ы)	8-10

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
9	8-10			144		18	66	18	42	4

Распределение по курсам и семестрам									
4 курс									
Семестр					Семестр 8				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
					1	6	18		12

Распределение по курсам и семестрам									
5 курс									

Семестр 9					Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1.5	6	18	18	12	1.5	6	30		18

Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)						Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)				
		Б1.Б.34.02 Детская стоматология.	Б1.Б.32.08 Стоматология. Местное обезболивание и анестезиология в	Б1.Б.22 Медицинская реабилитация. Физיותרapia стоматологических	Б1.Б.21 Диагностика, Б1.Б.21 лечебная терапия	Б1.Б.34.01 Детская стоматология	Б1.Б.32.09 Стоматология. Ортодонтология	Б1.Б.32.16 Клиническая стоматология				
ЧЛХ. Детская ЧЛХ	ОК-1	+						+				
	ОПК - 4,5,6,8	+	+	+	+	+	+	+				
	ПК-2,5,6,9,18,19	+	+	+	+	+	+	+				

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)**

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общекультурные/ Универсальные компетенции (ОК или УК)								
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Зн.6 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Зн.12 - Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов				
		А/06.7 Организационно-				Ум.2 Анализировать		Вл.8 Анализ основных

		управленческая деятельность				показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Ум.5 Работать в информационных-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)		медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		Зн.2 Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях				
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК- 4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	A/06.7 Организационно-управленческая деятельность		Зн.4 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях		Ум.1 Соблюдение врачебной тайны		Вл.3 Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и

								младшего медицинского персонала, врачебных назначений
						Ум.2 Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами		
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	А/06.7 Организационно- управленческая деятельность		Зн.9 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		Ум.6 Составлять план работы и отчет о своей работе		Вл.7 Составление плана работы и отчета о своей работе
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	А/06.7 Организационно- управленческая деятельность		Зн.1 Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособност ь		Ум.3 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации		Вл.2 Ведение медицинской документации
				Зн.2 Правила оформления документов,		Ум.7 Анализировать качество и эффективность		



				удостоверяющих временную нетрудоспособность		ведения медицинской документации		
				Зн.6 Особенности ведения медицинской документации				
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		Зн.3 Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов		Ум.1 Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств		Вл.5 Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
						Ум.3 Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения		Вл.10 Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
						Ум.5 Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия		

						Ум.7 Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях		
						Ум.10 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов		
						Ум.21 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов		
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		Зн.1 Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения <sup>1</sup>		Ум. 1 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан		Вл. 1 Проведение профилактических осмотров населения
				Зн. 9 Санитарно-эпидемиологические нормы и требования		Ум.5 Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в		Вл.4 Формирование плана профилактической стоматологической помощи

					любой возрастной группе		пациенту
				Зн.10 Правила применения средств индивидуальной защиты		Ум.6 Применять средства индивидуальной защиты	Вл.10 Краткое профилактическое консультирование
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Зн.9 Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Зн.10 Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава Зн.12 Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных		Ум. 1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Ум.2 Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Ум.3 Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Ум.4 Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Ум.5 Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Ум.6 Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований	Вл.1 Первичный осмотр пациентов Вл.2 Повторный осмотр пациентов Вл.5 Направление пациентов на лабораторные исследования Вл.6 Направление пациентов на инструментальные исследования Вл.7 Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Вл.10 Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Вл.11

				<p>препаратов Зн.15 Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Зн.16 Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Зн.17 Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Зн.18 Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) Зн.25</p>		<p>Ум.7 Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Ум.8 Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Ум.9 Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Ум.10 Анализировать полученные результаты обследования Ум.11 Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Ум.12</p>		<p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Вл.12 Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Вл.13 Интерпретация данных лабораторных исследований Вл.14 Интерпретация данных инструментальных исследований Вл.15 Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Вл.16 Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	---

				<p>Санитарно-эпидемиологические требования Зн.29</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Ум.15</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований Ум.17</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований Ум.18</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Ум.19</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Ум.21</p>	<p>(на пленочных и цифровых носителях)) Вл.17</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Вл.18</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Применять средства индивидуальной защиты		
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Зн.7 Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых Зн.10 Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава Зн.11 Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения  Зн.15 Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и		Ум.2 Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Ум.20 Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)		Вл.1 Первичный осмотр пациентов Вл.2 Повторный осмотр пациентов Вл.3 Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Вл.4 Установление предварительного диагноза Вл.8 Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Вл.9 Постановка окончательного диагноза Вл.10 Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

				<p>пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Зн.19 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Зн.22 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>				<p>Вл.11 Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Вл.12 Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Вл.13 Интерпретация данных лабораторных исследований Вл.14 Интерпретация данных инструментальных исследований Вл.15 Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Вл.16 Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограм</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--

								мы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Вл.19 Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		Зн.2 Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Зн.3 Группы лекарственных препаратов, их фармакодинамика, фармакодинамика,		Ум.1 Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Ум.2 Назначать		Вл.2 Подбор вида местной анестезии/обезболивания Вл.3. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Вл.5 Подбор лекарственных



				<p>совместимость лекарственных препаратов Зн.4</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией Зн.7</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Зн.8</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями Зн.11</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-</p>	<p>немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Ум.3</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Ум.4</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Ум.5</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Ум.6</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Ум.7</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических</p>	<p>препаратов для лечения стоматологических заболеваний Вл.6</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Вл.7</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Вл.8</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента Вл.10</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Вл.11</p> <p>Составление комплексного плана лечения Вл.13</p> <p>Уход за</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>нижнечелюстного сустава Зн.13</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Зн.14</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Зн.16</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Зн.17</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий</p>		<p>процессах и состояниях Ум.8</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Ум.9</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Ум.10</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Ум.11</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы</p>		<p>пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Вл.14</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Вл.15</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Вл.16</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Вл.20</p> <p>Обоснование</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>(стоматологического оборудования) Зн.18 Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Зн.19 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Зн.20 Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Зн.21 Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Зн.23 Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Зн.27 Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>немедикаментозного лечения Ум.12 Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Ум.13 Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Ум.14 Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции Ум.15 Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей  Ум.17 Определять необходимость направления пациента к</p>	<p>наиболее целесообразной тактики лечения Вл.22 Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Вл.23 Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Вл.26 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Вл.27 Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>Зн.28 Методика выполнения реанимационных мероприятий Зн.29 Соблюдение врачебной тайны</p>		<p>соответствующим врачам-специалистам Ум.18 Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Ум.20 Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Ум.21 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Ум.23 Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Ум.24</p>		<p>процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Вл.28 Формирование эпикриза</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Ум.25</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Ум.26</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>		
ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований	A/01.7		<p>Зн.1 Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Зн.6 Основные</p>				

				вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции				
		A/06.7				Ум.2 Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Ум.5 Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)		Вл.8 Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
ПК-19	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		Зн.14 Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей,		Ум.23 Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Ум.24		Вл.20 Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Вл.22 Оценка возможных осложнений, вызванных

				их лечение		Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии		применением методики лечения
		А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		Зн.1 Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования				Вл.2 Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		самостоятельная работа (СРО)
			контактная работа по видам учебной деятельности		
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 8		36	6	18	12
1.	Раздел 1. Воспалительные заболевания ЧЛО у детей	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.1.	Тема 1 . Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	6		6	
1.2	Тема 2. Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.	6		6	
1.3	Тема 3. Лимфаденит, абсцесс, флегмона ЧЛО у детей.	12		6	6
1.4	Тема 4. Одонтогенные воспалительные кисты	12	6		6
	Итого за семестр 8	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Семестр 9		36	6	18	12
2	Раздел 2. Врожденные пороки развития ЧЛО у детей	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
2.1	Тема 5. Врожденные расщелины верхней губы	12	3	6	3
2.2	Тема 6. Врожденные расщелины неба	12	3	6	3
2.3	Тема 7. Врожденные кисты, свищи шеи у детей	12		6	6
	Итого за семестр 9	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Семестр 10		54	6	30	18
3	Раздел 3. Опухоли и опухолеподобные процессы ЧЛО у детей	<b>24</b>		<b>18</b>	<b>6</b>
3.1	Тема 8. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей	6		6	
3.2	Тема 9. Злокачественные опухоли мягких тканей лица и лицевых костей. Клиника, методы диагностики	6		6	
3.3	Тема 10. Организация	12		6	6



	лечения детей со злокачественными опухолями				
4	Раздел 4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	18		12	6
4.1	Тема 11. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей			6	
4.2	Тема 12. Диспансеризация больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	12		6	6
5	Раздел 5. Травма ЧЛО у детей	12	6		6
5.1	Тема 13. Травма ЧЛО у детей	12	6		6
	Итого за семестр 10	54	6	30	18
	Итого	126	18	66	42

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Пк-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,22 ПК-9 А/02.7 Зн.2-4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29 ПК-19 А/02.7 Зн.14 А/05.7 Зн.1	6	1/4	Одонтогенные воспалительные кисты
2	ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 ОПК-6 А/06.7	6	2/5,6	Врожденные пороки развития ЧЛО: расщелины губы и неба

	Зн.1,2,6 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 ПК-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,22 ПК-9 А/02.7 Зн.2-4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29 ПК-19 А/02.7 Зн.14 А/05.7 Зн.1			
3	ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 ПК-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,22 ПК-9 А/02.7 Зн.2-4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29 ПК-19 А/02.7 Зн.14 А/05.7 Зн.1	6	8/13	Травма ЧЛЮ у детей
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>		

**2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены**

**2.4. Лабораторные работа в данной дисциплине не предусмотрены**

**2.5. Содержание практических занятий**

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ОК-4 А/02.7	6	Тема 1 «Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез. Клиника острого и хронического периостита	отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4. осуществляет самоконтроль

	<p>Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 Ум.6,Вл.7 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3.7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1.3.5.7.10,21 Вл.5,10 Пк-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 Ум.1,5.6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 Ум.1-12,15,17- 19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,2 2 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.2- 4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29 Ум.1-15,17,18,20- 21,23-26 Вл. 2,3.5-8,10- 11,13- 16,20,22,23,26-28 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>		<p>челюстных костей у детей различного возраста. Лечение, показания к госпитализации» - Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков</p>	<p>5. выполняет практические навыки 6. участие в клиническом разборе 7.Оформляет историю болезни</p>
2	<p>ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 Ум.6,Вл.7 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3.7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1.3.5.7.10,21 Вл.5,10 Пк-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 Ум.1,5.6</p>	6	<p>Тема 2 «Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико- рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей» - Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Выполнение тестовых</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. участие в клиническом разбор 7.Оформляет историю болезни</p>

	<p>Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 Ум.1-12,15,17- 19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,2 2 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.2- 4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29 Ум.1-15,17,18,20- 21,23-26 Вл. 2,3.5-8,10- 11,13- 16,20,22,23,26-28 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>		<p>заданий -отработка практических навыков - клинический разбор</p>	
3	<p>ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 Ум.6,Вл.7 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3.7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1.3.5.7.10,21 Вл.5,10 Пк-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 Ум.1,5.6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 Ум.1-12,15,17- 19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,2 2 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.2- 4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29</p>		<p>Тема 3 «Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона». - Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков - клинический разбор</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. участие в клиническом разборе 7.Оформляет историю болезни</p>

	<p>Ум.1-15,17,18,20-21,23-26  Вл. 2,3,5-8,10-11,13-16,20,22,23,26-28  ПК-19 А/02.7  Зн.14  Ум.23,24  Вл.20,22  А/05.7  Зн.1  Вл.2</p>			
4	<p>ОК-1 А/01.7  Зн.6,12  А/06.7  Ум.2,5 Вл.8  ОК-4 А/02.7  Зн.2  ОПК-4 А/06.7  Зн.4 Ум.1,2  Вл.3  ОПК-5 А/06.7  Зн.9 Ум.6, Вл.7  ОПК-6 А/06.7  Зн.1,2,6  Ум.3,7 Вл.2  ОПК-8 А/02.7  Зн.3  Ум.1.3.5.7.10,21  Вл.5,10  Пк-2 А/04.7  Зн. 1,9,10  Ум.1,5,6  Вл.1,4,10  ПК-5 А/01.7  Зн.19,10,12,15-18,25,29  Ум.1-12,15,17-19,21  Вл.1,2,5-7,10-18  ПК-6 А/01.7  Зн.7,10,11,15,19,22  Ум.2,20  Вл.1-4,8-16,19  ПК-9 А/02.7  Зн.2-4,7,8,11,13,14,16-21,23,27-29  Ум.1-15,17,18,20-21,23-26  Вл. 2,3,5-8,10-11,13-16,20,22,23,26-28  ПК-19 А/02.7  Зн.14  Ум.23,24  Вл.20,22  А/05.7  Зн.1  Вл.2</p>		<p>Тема 4. «Врождённые расщелины верхней губы»  -Опрос  - Сообщения, дискуссия  - Решение задач  - Выполнение тестовых заданий  -отработка практических навыков  -работа с рентгенограммами  - клинический разбор</p>	<p>1. отвечает на вопросы;  2. участвует в обсуждении сообщений;  2. решает задачи;  3. выполняет задания тестового контроля;  4.осуществляет самоконтроль  5. выполняет практические навыки  6. проводит анализ рентгенограмм  7.участие в клиническом разборе  8. Оформляет историю болезни</p>
5	<p>ОК-1 А/01.7  Зн.6,12  А/06.7  Ум.2,5 Вл.8</p>		<p>Тема 5. «Врождённые расщелины нёба»  -Опрос  - Сообщения, дискуссия</p>	<p>1. отвечает на вопросы;  2. участвует в обсуждении сообщений;  2. решает задачи;  3. выполняет задания тестового контроля;</p>

	<p>ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 Ум.6,Вл.7 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3.7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1.3.5.7.10,21 Вл.5,10 Пк-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 Ум.1,5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 Ум.1-12,15,17- 19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,2 2 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.2- 4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29 Ум.1-15,17,18,20- 21,23-26 Вл. 2,3,5-8,10- 11,13- 16,20,22,23,26-28 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>		<p>- Решение задач - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков -работа с рентгенограммами - клинический разбор</p>	<p>4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. проводит анализ рентгенограмм 7.участие в клиническом разборе 8. Оформляет историю болезни</p>
6	<p>ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 Ум.6,Вл.7 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3.7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1.3.5.7.10,21 Вл.5,10 Пк-2 А/04.7 Зн. 1,9,10</p>		<p><i>Тема</i> 6. ««Врожденные кисты, свищи шеи у детей. Клиника, диагностика, лечение » -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков -работа с рентгенограммами - клинический разбор</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. проводит анализ рентгенограмм 7.участие в клиническом разборе 8. Оформляет историю болезни</p>

	<p>Ум.1,5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 Ум.1-12,15,17- 19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,2 2 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.2- 4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29 Ум.1-15,17,18,20- 21,23-26 Вл. 2,3.5-8,10- 11,13- 16,20,22,23,26-28 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>			
7	<p>ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 Ум.6,Вл.7 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3.7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1.3.5.7.10,21 Вл.5,10 Пк-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 Ум.1,5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 Ум.1-12,15,17- 19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,2 2 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.2- 4,7,8,11,13,14,16-</p>		<p>Тема 7. «Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и костей лица и полости рта»</p> <p>-Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков -работа с рентгенограммами - клинический разбор</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. проводит анализ рентгенограмм 7.участие в клиническом разборе 8. Оформляет историю болезни</p>

	<p>21,23,27-29 Ум.1-15,17,18,20-21,23-26 Вл. 2,3,5-8,10-11,13-16,20,22,23,26-28 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>			
8	<p>ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 Ум.6,Вл.7 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3.7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1.3.5.7.10,21 Вл.5,10 Пк-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 Ум.1,5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18,25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,22 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.2-4,7,8,11,13,14,16-21,23,27-29 Ум.1-15,17,18,20-21,23-26 Вл. 2,3,5-8,10-11,13-16,20,22,23,26-28 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>		<p>Тема 8. «Злокачественные опухоли мягких тканей лица и лицевых костей. Клиника, методы диагностики » Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков -работа с рентгенограммами - клинический разбор</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. проводит анализ рентгенограмм 7.участие в клиническом разборе 8. Оформляет историю болезни</p>
9	<p>ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 А/06.7</p>		<p>Тема 9. «Организация лечения детей со</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи;</p>



	<p>Ум.2,5 Вл.8  ОК-4 А/02.7  Зн.2  ОПК-4 А/06.7  Зн.4 Ум.1,2  Вл.3  ОПК-5 А/06.7  Зн.9 Ум.6,Вл.7  ОПК-6 А/06.7  Зн.1,2,6  Ум.3.7 Вл.2  ОПК-8 А/02.7  Зн.3  Ум.1.3.5.7.10,21  Вл.5,10  Пк-2 А/04.7  Зн. 1,9,10  Ум.1,5.6  Вл.1,4,10  ПК-5 А/01.7  Зн.19,10,12,15-18,  25,29  Ум.1-12,15,17-  19,21  Вл.1,2,5-7,10-18  ПК-6 А/01.7  Зн.7,10,11.15,19,2  2  Ум.2,20  Вл.1-4,8-16,19  ПК-9 А/02.7  Зн.2-  4,7,8,11,13,14,16-  21,23,27-29  Ум.1-15,17,18,20-  21,23-26  Вл. 2,3.5-8,10-  11,13-  16,20,22,23,26-28  ПК-19 А/02.7  Зн.14  Ум.23,24  Вл.20,22  А/05.7  Зн.1  Вл.2</p>		<p>злокачественными  опухолями»  Опрос  - Сообщения,  дискуссия  - Решение задач  - Выполнение  тестовых заданий  -отработка  практических  навыков  -работа с  рентгенограммами  - клинический  разбор</p>	<p>3. выполняет задания тестового контроля;  4.осуществляет самоконтроль  5. выполняет практические навыки  6. проводит анализ рентгенограмм  7.участие в клиническом разборе</p>
10	<p>ОК-1 А/01.7  Зн.6,12  А/06.7  Ум.2,5 Вл.8  ОК-4 А/02.7  Зн.2  ОПК-4 А/06.7  Зн.4 Ум.1,2  Вл.3  ОПК-5 А/06.7  Зн.9 Ум.6,Вл.7  ОПК-6 А/06.7  Зн.1,2,6  Ум.3.7 Вл.2  ОПК-8 А/02.7  Зн.3  Ум.1.3.5.7.10,21  Вл.5,10  Пк-2 А/04.7</p>		<p>Тема 10. Болезни  височно-  нижнечелюстного  сустава у детей  Опрос  - Сообщения,  дискуссия  - Решение задач  - Выполнение  тестовых заданий  -отработка  практических  навыков  -работа с  рентгенограммами  - клинический  разбор</p>	<p>1. отвечает на вопросы;  2. участвует в обсуждении сообщений;  2. решает задачи;  3. выполняет задания тестового контроля;  4.осуществляет самоконтроль  5. выполняет практические навыки  6. проводит анализ рентгенограмм  7.участие в клиническом разборе</p>

	<p>Зн. 1,9,10 Ум.1,5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 Ум.1-12,15,17- 19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,2 2 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.2- 4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29 Ум.1-15,17,18,20- 21,23-26 Вл. 2,3,5-8,10- 11,13- 16,20,22,23,26-28 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2</p>			
11	<p>ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 Ум.6,Вл.7 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3.7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1.3.5.7.10,21 Вл.5,10 Пк-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 Ум.1,5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 Ум.1-12,15,17- 19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,2 2 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.2-</p>		<p>Тема 11. Диспансеризация больных с заболеваниями височно- нижнечелюстного сустава Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков -работа с рентгенограммами - клинический разбор</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. проводит анализ рентгенограмм 7.участие в клиническом разборе</p>

4,7,8,11,13,14,16-21,23,27-29 Ум.1-15,17,18,20-21,23-26 Вл. 2,3.5-8,10-11,13-16,20,22,23,26-28 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7  Зн.1 Вл.2			
<b>Всего часов</b>	<b>66</b>		

## 2.6. Программа самостоятельной работы студентов – *вне аудитории и без контакта с преподавателем!*

<b>Ссылки на компетенции и уровни усвоения</b>	<b>Часы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Формы контроля уровня обученности</b>
Пк-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 А/05.7 Зн.1	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Травма ЧЛО у детей»  Составление ситуационных задач	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
Пк-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 А/05.7 Зн.1	6	Подготовить презентации и выступления по теме «Лимфаденит, абсцесс, флегмона ЧЛО у детей» Составление ситуационных задач	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
Пк-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14	6	Подготовить презентации и выступления по теме «Одонтогенные воспалительные кисты»  Составление ситуационных задач	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;

Ум.23,24 А/05.7 Зн.1			нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)	
ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 А/05.7 Зн.1	6	Подготовить презентации и выступления по теме «Врождённые расщелины верхней губы» И «Врождённые расщелины неба» Составление ситуационных задач	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 А/05.7 Зн.1	6	Самостоятельная работа по теме «Врожденные кисты, свищи шеи у детей»  Составление ситуационных задач	решает задачи; Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; проверка решения задач;
ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 А/05.7 Зн.1	6	Самостоятельная работа по теме «Организация лечения детей со злокачественными опухолями»  Составление ситуационных задач	решает задачи;  Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; проверка решения задач;
ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 А/05.7 Зн.1	6	Самостоятельная работа по теме «Диспансеризация больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава»  Составление ситуационных задач	решает задачи;  Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; проверка решения задач;
<b>Всего часов</b>	<b>42</b>			

## 2.7. Курсовые работы рабочим учебным планом не предусмотрены

### **3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины**

**3.1.** Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета на странице «Кафедра стоматологии детского возраста», в разделе «Документы» папка « Учебно-методическая работа».

**3.2.** Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. : ил.
2. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

Дополнительная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие для студ.мед.вузов / ред. О. З. Топольницкий, С. В. Дьякова, В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. : ил.
2. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>
3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей [Комплект] : учебное пособие / П. А. Железный, Т. В. Ефимова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 109 с.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>
5. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>
6. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>
7. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

**3.3.** Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ*.
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ*.
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ*.
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ*.
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета*.
19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ*.
20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ*.

### 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.33.04 Челюстно-лицевая хирургия. Детская челюстно-лицевая хирургия	630007, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 3 ГБУЗ НСО ДГКБСМП, учебная комната №46 . Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.	Комплект учебной мебели: стол – 2 шт, стул – 15 шт, шкаф – 2 шт, Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. (По договору сотрудничества между ГБУЗ НСО ДГКБСМП и НГМУ) Негатоскоп – 1 шт. Набор рентгенограмм – 100 шт	
2.	Б1.Б.33.04 Челюстно-лицевая хирургия. Детская челюстно-лицевая хирургия	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное	<b>Операционная система Microsoft Windows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с

			<p>устройство – 1 шт.</p>	<p>ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b></p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b></p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации библиотек</b></p> <p>Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ»</p>
--	--	--	---------------------------	---



				«Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	--	--	--	--

## 2. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### а. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Компьютерное тестирование АСТ,	Компьютерное тестирование АСТ	100%	Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.
	Индивидуальное собеседование	Индивидуальное собеседование	Пятибалльная система	Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b> Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – <b>удовлетворительно</b> Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b> Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b>
	Супервизия практических навыков по клиническим задачам	Прием практических навыков	Пятибалльная система	Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – <b>отлично</b> Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по условиям задачи – <b>хорошо</b>

				<p>Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>удовлетворительно</b></p> <p>Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - <b>неудовлетворительно</b></p>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	<i>Этап 1 - тестирование</i>	100%	<p>Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.</p> <p>Выполнение в полном объеме практических навыков по алгоритму – <b>отлично</b></p> <p>Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по алгоритму – <b>хорошо</b></p> <p>Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по алгоритму – <b>удовлетворительно</b></p> <p>Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по алгоритму <b>неудовлетворительно</b></p> <p>Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b></p> <p>Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – <b>удовлетворительно</b></p> <p>Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b></p> <p>Полный развернутый</p>
		<i>Этап 2 – прием практических навыков</i>	Пятибалльная система	
		<i>Этап 3 - собеседование</i>	Пятибалльная система	

				ответ на вопрос – <b>отлично</b>

**в. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**

<b>Ссылки на компетенции и уровни усвоения</b>	<b>Проверка уровня сформированности компетенций</b>		
	<b>Зн.</b>	<b>Ум.</b>	<b>Вл.</b>
ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 ПК-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,22 ПК-9 А/02.7 Зн.2-4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29 ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 ПК-19 А/02.7 Зн.14 А/05.7 Зн.1	<i>Тестирование            (письменный вариант)            ТЗ – 1-110            Компьютерное            тестирование            ТЗ – 1-100</i>		
ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 А/06.7 Ум.2,5 Вл.8 ОК-4 А/02.7 Зн.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.4 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.9 Ум.6,Вл.7 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3.7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1.3.5.7.10,21 Вл.5,10		<i>Индивидуальное            собеседование            Ситуационные задачи            № 1-25</i>	<i>Прием практических            навыков            Выполнение            алгоритма            практических            манипуляций № 1-5</i>

ПК-2 А/04.7 Зн. 1,9,10 Ум.1,5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.19,10,12,15-18, 25,29 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.7,10,11.15,19,22 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.2-4,7,8,11,13,14,16- 21,23,27-29 Ум.1-15,17,18,20- 21,23-26 Вл. 2,3.5-8,10-11,13- 16,20,22,23,26-28 ПК-18 А/01.7 Ум.23,24 Вл.2,5 А/05.7 Вл.8 ПК-19 А/02.7 Зн.14 Ум.23,24 Вл.20,22 А/05.7 Зн.1 Вл.2			

с. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине  
 Реестр оценочных материалов.

Тестовые задания по теме «Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение» №10

Тестовые задания по теме «Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей» №10

Тестовые задания по теме «Лимфаденит, абсцесс, флегмона ЧЛО у детей» №10

Тестовые задания по теме «Врождённые расщелины верхней губы» №10

Тестовые задания по теме «Врождённые расщелины нёба» №10

Тестовые задания по теме «Врожденные кисты, свищи шеи у детей» №10

Тестовые задания по теме «Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и костей лица и полости рта» №10

Тестовые задания по теме «Злокачественные опухоли мягких тканей лица и лицевых костей» №10

Тестовые задания по теме «Организация лечения детей со злокачественными опухолями» №10

Тестовые задания по теме «Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей» №10

Тестовые задания по теме «Диспансеризация больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава» №10

Ситуационные задачи по теме «Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение» № 5

Ситуационные задачи по темам «Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей» № 5

Ситуационные задачи по темам «Лимфаденит, абсцесс, флегмона ЧЛЮ у детей» № 5

Ситуационные задачи по темам «Врождённые расщелины верхней губы» № 5

Ситуационные задачи по теме «Врождённые расщелины нёба» № 5

Ситуационные задачи по темам «Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и костей лица и полости рта» № 5

Ситуационные задачи по темам «Злокачественные опухоли мягких тканей лица и лицевых костей» № 5

Ситуационные задачи по темам «Организация лечения детей со злокачественными опухолями» № 5

Ситуационные задачи по теме «Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей» № 5

Набор рентгенограмм по теме «Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение» № 10

Набор рентгенограмм по теме «Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей» № 5

Набор рентгенограмм по теме «Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и костей лица и полости рта» № 5

Набор рентгенограмм по теме «Злокачественные опухоли мягких тканей лица и лицевых костей» № 5

Алгоритм практических манипуляций:

1. Проведение анализа рентгеновского снимка.
2. Проведение фантомного удаления зуба (временного).
3. Проведение инфильтрационной анестезии в области зубов 55 (54) у ребенка 5 лет.
4. Проведение мандибулярной анестезии у ребенка 5 лет.
5. Заполнение истории болезни

d. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## Реестр оценочных материалов.

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Периостит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
3. Дифференциальная диагностика периостита, остеомиелита. Лечебная тактика при них.
4. Хронический одонтогенный остеомиелит у детей. Классификация, клиника.
5. Лечебная тактика при различных формах хронического остеомиелита у детей.
6. Особенности гематогенного остеомиелита у детей. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.
7. Лечебная тактика хирурга-стоматолога в зависимости от стадии воспалительных процессов.
8. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Абсцесс, лимфангоит, тромбоз. Клиника, диагностика, лечение.
9. Лимфаденит у детей. Классификация клиника, лечение.
10. Остеофлегмона. Причины, локализация, клиника, лечение.
11. Флегмона дна полости рта у детей. Этиология, клиника, лечение.
12. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Клинико-рентгенологическая картина. Диагностика.
13. Методы лечения кист челюстей. Показания, техника операций.
14. Дифференциальная диагностика лимфаденитов (ложный паротит, опухоль).
15. Флегмона крыловидно-челюстного пространства. Причины, клиника, лечение.
16. Лечение сиалоденитов в зависимости от стадии течения воспалительного процесса.
17. Используемые виды физиолечения на разных стадиях воспаления в челюстно-лицевой области у детей. Реабилитация детей перенесших остеомиелит челюстей.
18. Особенности хирургического лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей в зависимости от локализации и стадии воспаления.
19. Подчелюстная флегмона. Клиника, диагностика, лечение.
20. Флегмона окологлоточного пространства. Клиника, диагностика, лечение.
21. Врожденная расщелина неба. Классификация, анатомические и функциональные нарушения.
22. Врожденная расщелина верхней губы. Классификация, анатомические и функциональные нарушения.
23. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.
24. Современные принципы организации и лечения детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области.
25. Травма мягких тканей лица и органов рта у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Показания к госпитализации ребенка.

26. Обезболивание в детской стоматологии. Классификация. Принципы выбора метода обезболивания.
27. Общее обезболивание в детской стоматологии. Показания. Принципы выбора метода обезболивания при различных видах операций.
28. Осложнения при проведении общего обезболивания, их профилактика и лечение
29. Премедикация, постмедикация – показания, лекарственные препараты, определение возрастной дозировки
30. Местное обезболивание в детской стоматологии. Показания к инфильтрационной и проводниковой анестезии.

#### Перечень практических навыков к экзамену

По фотографии 1. поставить клинический диагноз, описать клинко-анатомические и эстетические нарушения, составить план лечения и обследования. 2. Составить план подготовки к хирургическому лечению, составить план реабилитации

Пример:

1. По фотографии. Поставить диагноз, провести клиническое описание патологии. Составьте план лечения (общее, местное).



#### Тестовые задания №1-100

##### е. Типовые задания

##### Примеры тестовых заданий

I:

S: Наиболее частой причиной острых лимфаденитов челюстно-лицевой области у детей 6–8 лет является инфекция

- + : одонтогенная
- : стоматогенная
- : отогенная
- : риногенная

I:

S: Наиболее частыми источниками инфекции при одонтогенных лимфаденитах челюстно-лицевой области у детей 6–7 лет являются зубы

+ : 8.5, 8.4, 7.4, 7.5

- : 1.2, 1.1, 2.1, 2.2

- : 5.5, 5.4, 6.4, 6.5

- : 4.2, 4.1, 3.1, 3.2

I:

S: При остром гнойном периостите причинный временный однокорневой зуб

+ : удалить

- : трепанировать и пломбировать

- : пломбировать и произвести резекцию верхушки корня

- : удалить по показаниям

I:

S: Наиболее частым источником инфекции при остром периостите челюстных костей у детей являются зубы

+ : 4.6, 8.5, 8.4, 7.4, 7.5, 3.6

- : 4.1, 4.2, 3.1, 3.2

- : 1.6, 5.5, 5.4, 6.4, 6.5, 2.6

- : 1.2, 1.1, 2.1, 2.2

I:

S: Фарингопластика – это

+ : операция, направленная на хирургическое вмешательство на структурах глотки

- : пластика мягкого и твердого отдела неба

- : пластика в пределах мягкого неба

- : операция, направленная на одновременное вмешательство на структурах мягкого, твердого неба и глотки

I:

S: Ураностафилофарингопластика – это

+ : операция, направленная на одновременное вмешательство на структурах мягкого, твердого неба и глотки

- : пластика мягкого и твердого отдела неба

- : операция, направленная на хирургическое вмешательство на структурах глотки

- : пластика в пределах мягкого неба

I:

S: Велопластика – это



- + : пластика в пределах мягкого неба
- : пластика мягкого и твердого отдела неба
- : операция, направленная на хирургическое вмешательство на структурах глотки
- : операция, направленная на одновременное вмешательство на структурах мягкого, твердого неба и глотки

I:

S: Диспансерное наблюдение ребенка с переломом мыщелкового отростка нижней челюсти продолжается до

- + : 16-18 летнего возраста
- : 1 год после травмы
- : 2 года после травмы
- : выявления рентгенологических признаков костной мозоли в области перелома

Пример ситуационных задач с решением

### Задача 1.

Юноша Д., 16 лет.

Жалобы на боль в области нижней челюсти с двух сторон, кровотечение из полости рта, невозможность плотного смыкания зубных рядов.

Из анамнеза: около получаса назад в драке получил удар кулаком в область нижней челюсти справа.

Сознания не терял.



## Вопросы и задания:

- 1) Опишите рентгенограмму
- 2) Поставьте предварительный диагноз.
- 3) Укажите, какие дополнительные диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза. Укажите возможные результаты дополнительного обследования.
- 4) Поставьте заключительный диагноз.
- 5) Составьте несколько вариантов лечения.

## Ответы

- 1) На ортопантограмме определяются две линии перелома тела нижней челюсти, проходящие на уровне зачатков зубов 38 и 48.
- 2) Диагноз: Двухсторонний перелом тела нижней челюсти в области зачатков зубов 38, 48. Сотрясение головного мозга?
- 3) Осмотр лица с целью выявления асимметрии нижнего отдела лица, внешних повреждений кожи лица, гематомы в области удара. При пальпации выявить ступеньки по краю тела челюсти. Проверить симптомы сдавления: в области углов вертикально вверх, к средней линии, и в области подбородка при полуоткрытом рте. Определить наличие ограничения открывания рта. Определить возможность осуществлять вертикальные и боковые движения нижней челюсти, пальпаторно определить движения суставных головок с целью выявления повреждения мышечковых отростков. Провести осмотр слизистой оболочки полости рта, исключить ушибы и рваные раны в области слизистой оболочки полости рта. Определить соотношение зубов, плотность смыкания зубов. Осмотреть органы полости рта (язык), дно полости рта. Для исключения переломов в области мышечковых отростков и ветвей нижней челюсти необходимо провести дополнительное рентгенологическое исследование - рентгенограммы костей лицевого черепа в прямой и обеих боковых проекциях, томограммы ВНЧС. Осмотр невропатолога.
- 4) Двухсторонний открытый перелом тела нижней челюсти в области зачатков зубов 38, 48.
- 5) Лечение можно проводить двумя вариантами. Если соотношение зубов не нарушено, то есть перелом без смещения, под обезболиванием накладываётся шина Тигерштедта на верхнюю и нижнюю челюсти и проводится межчелюстная иммобилизация на 30 дней. При смещении фрагментов репозицию целесообразно проводить хирургическим методом. В стационаре под наркозом внутривидовым доступом (с предварительно наложенными шинами на верхнюю и нижнюю челюсти) проводят репозицию фрагментов по линии перелома. Сопоставленные фрагменты под визуальным контролем фиксируют при помощи титановых мини-пластин и саморезов. Рана ушивается. На 2-е сутки проводится иммобилизация челюстей