

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического
факультета
к.мед.н. И.Н. Брега

« 30 »  2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Шифр дисциплины: Б1.Б.01

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине «Философия» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры философии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Хлебалин А.В.	доцент	канд. филос. наук
Цепелева Н.В.	доцент	канд. филос. наук, доцент
Барбашина Э.В.	зав. кафедрой	д-р филос. наук

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Бессонов А.В.	ведущий научный сотрудник	д-р филос. наук	Отдел философии ИФПР СО РАН
Абрамова М.А.	зав.отделом социально-правовых исследований ИФПР СО РАН	д-р. пед. наук	Отдел социально-правовых исследований ИФПР СО РАН

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии.
 Протокол № 10 от мая 2019 г.
 Зав. Кафедрой Барбашина Э.В.

Барбашина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по _____
 Протокол № 5 от июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	17
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	21

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Философия является формирование максимально высокого уровня освоения компетенций, позволяющих студенту реализовывать трудовые функции, посредством формирования навыков интеллектуальной деятельности, в частности: абстрактного мышления, критического мышления, умения анализировать факты, ставить вопросы и отвечать на них и готовности принимать решение в нестандартных ситуациях;

В этой связи, курс направлен на решение следующих задач:

- а) сформировать представление об основных этапах развития философии, эволюции ее проблематики; сформировать умение использовать категории и понятия философии для анализа и решения мировоззренческих профессиональных и личных проблемных ситуаций;
- б) сформировать умение анализировать, аргументировать и критически оценивать свою позицию в отношении решения мировоззренческих профессиональных и личных проблемных ситуаций;
- в) сформировать и развить навыки представления и обоснования собственной позиции в отношении решения мировоззренческих профессиональных и личных проблемных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая
Курс(ы)	1
Семестр(ы)	1,2

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
2	1			144	72	24	48	36	36	4

Распределение по курсам и семестрам

1 курс									
Семестр 1					Семестр 2				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32		24	2	8	16	36	12

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)			
		Философские основы этики и деонтология	Эстетика в стоматологии	Социология	Государственная итоговая аттестация
Б1.Б.01 Философия	ОК-1	+	+	+	+
	ОК-2	+	+	+	+
	ОК-5			+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общекультурные компетенции (ОК)								
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Зн.1 - основные идеи философских и научных картин мира.	Формировать у пациентов (их родственников /законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Ум.1 – анализировать различные философские и научные подходы к изучению объектов и явлений.	Формировать у пациентов (их родственников /законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Вл.1 – навыками определять и обосновывать методологию научного исследования

ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Зн.2 – понятие, формы и методы формирования здорового образа жизни.	Формировать у пациентов (их родственников /законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Ум.2 - формулировать, представлять и отстаивать свою мировоззренческую позицию.	Формировать у пациентов (их родственников /законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Вл.2 - навыками представления своей мировоззренческой позиции
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Зн.5 – понятие, формы и методы саморазвития и самореализации человека.	Формировать у пациентов (их родственников /законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Ум.5 - использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	Формировать у пациентов (их родственников /законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Вл.5 – навыками представления результатов исследовательской работы.

		здорового образа жизни							
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 1		72	16	32	24
1.	Раздел 1. Что есть философия	4	2	2	
1.1.	Тема 1. Что такое философия: предмет и объект философии; особенности философской проблематики; философия и медицина; структура философского знания	4	2	2	
2.	Раздел 2. Зарождение и развитие философской мысли: основные этапы в истории человечества	66	14	30	24
2.1.	Тема 2. Генезис, природа и развитие античной философии: от познания бытия к познанию человека.	4	2	2	
2.2.	Тема 3. Философия эйдоса: Платон и Аристотель.	12	2	4	6
2.3.	Тема 4. Античная философия эллинистической эпохи и Римского периода.	6	2	4	
2.4.	Тема 5. Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития.	12	2	4	6
2.5.	Тема 6. Идеи и направления философии Возрождения.	12	2	4	6
2.6.	Тема 7. Философия Нового времени: проблемы познания.	14	2	6	6

	Кант и философия Просвещения				
2.7.	Тема 8. Философская система Гегеля.	8	2	6	
	Всего часов за семестр	72	16	32	24
Семестр 2		36	8	16	12
3.	Раздел 3. Философия бытия.	9	2	4	3
3.1	Тема 9. Онтологическая проблематика, ее место и значение в философии.	9	2	4	3
4.	Раздел 4. Философия познания.	9	2	4	3
4.1	Тема 10. Основные концепции познания в философии.	9	2	4	3
5.	Раздел 5. Философия человека и общества.	18	4	8	3
5.1	Тема 11. Представления о человеке в философии и науке.	9	2	4	3
5.2	Тема 12. Философия и медицина: точки пересечения.	9	2	4	3
	Всего за часов за семестр	36	8	16	12
Итого за год		108	24	48	36

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	1/ 1.	Что такое философия: предмет и объект философии; особенности философской проблематики; философия и медицина; структура философского знания.
2	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2,	2	2/2.	Генезис, природа и развитие античной философии: от познания бытия к познанию человека.

	Вл.2			
3	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	2/3.	Философия эйдоса: Платон и Аристотель.
4	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	2/ 4.	Античная философия эллинистической эпохи и Римского периода.
5	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	2/ 5.	Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития.
6	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	2/ 6.	Идеи и направления философии Возрождения.
7	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	2/ 7.	Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения
8	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	2/ 8.	Философская система Гегеля.
9	ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	3/9	Онтологическая проблематика и ее значение в философии.
10	ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	4/ 10	Основные концепции познания в философии.
11	ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	5/ 11	Представления о человеке в философии и науке.
12	ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	5/ 12	Философия и медицина: точки пересечения

Всего часов	24
-------------	----

2.3. Содержание семинарских занятий. Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	Что такое философия: предмет и объект философии; особенности философской проблематики; философия и медицина; структура философского знания.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует свое понимание что есть объект и предмет философии; • основываясь на общекультурных представлениях и эрудиции специфические особенности философских проблем; • выявляет систему связей философии и медицины; • формулирует специфические особенности философского знания;
2	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	Тема 2. Генезис, природа и развитие античной философии: от познания бытия к познанию человека	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • анализирует причины возникновения философии в Древней Греции; • демонстрирует понимание развития философских представлений • участвует в диспуте; • формулирует специфические особенности философских представлений о человеке.
3	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	4	Тема 3. Философия эйдоса: Платон и Аристотель. Занятие 1. Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знание определения «эйдос»; • фиксирует различие позиций Платона и Аристотеля по отношению к эйдосу.; • анализирует различие мировоззренческих позиций Платона и Аристотеля.

				<ul style="list-style-type: none"> Анализирует политические взгляды Платона и Аристотеля; Принимает участие в организации диспута Платона и Аристотеля, выступая в ролях либо непосредственно рассматриваемых мыслителей, либо их учеников, либо афинской публики;
4	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	4	Тема 4. Античная философия эллинистической эпохи и Римского периода. Занятие 1. Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> анализирует наиболее значимые философские направления эллинистической эпохи и Римской античности: киников, стоиков, скептиков и эпикурейцев; выявляет и излагает особенности философии этого периода.; Отвечает на вопросы слушателей.
5	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	4	Тема 5. Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития. Занятие 1. Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знание и понимание следующих фундаментальных проблем средневековой философии: креационизм, теодицея, сотериология, проблема веры и разума, свободы и благодати, проблема универсалий, теория двух истин. Анализирует особенности философии отцов церкви и схоластической философии.; Последовательно излагает учения наиболее ярких представителей обоих этапов средневековой философии.
6	ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	4	Тема 6. Идеи и направления философии Возрождения. Занятие 1. Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> Общая характеристика и исторические особенности философии Возрождения, ее связь с культурой Античности и Средневековья. Анализирует наиболее значимые направления философии Возрождения и характерные для этих направлений проблемы:

				<p>Гуманистическая философия Ренессанса и проблема человеческой индивидуальности (Данте Алигьери, Ф.Петрарка, М.Монтень и др.) Натурфилософия Возрождения (Н.Кузанский, Д.Бруно и др.). Пантеизм и новая космология (Н.Коперник и др.); социально – философское направление.</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализирует влияние натурфилософии Возрождения на развитие медицинского знания.
7	<p>ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2</p>	6	<p>Тема 7 Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения</p> <p>Занятие 1. Занятие 2. Занятие 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Называет и анализирует причины возникновения философии Нового времени и ее специфические особенности. Обращает особое внимание на гносеологическую проблематику: проблему метода и критериев истинности знания.. Анализирует эпиризм Френсиса Бэкона и его отличия от античного эмпиризма. Анализирует рационализм Рене Декарта, его понимание научной методологии. Рассуждает о философии Просвещения, выявляет особенности рационализма просветителей. Анализирует теорию познания И. Канта . Анализирует учение Канта о категорическом императиве .
8	<p>ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2</p>	6	<p>Тема 8. Философская система Гегеля.</p> <p>Занятие 1. Занятие 2. Занятие 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Отвечает на вопросы на понимание материалов лекции. Рассуждает о романтизме, причине его возникновения, специфических особенностях романтического мировоззрения. Демонстрирует понимание значения романтизма для становления философии Гегеля. Анализирует представления Гегеля об отношении бытия и познания.. Анализирует принципы диалектического мышления Гегеля.. Демонстрирует понимание учения об абсолютном духе и

				<p>ступенях его развития..</p> <ul style="list-style-type: none"> Участует в обсуждении вопроса, как получилось, что высшей формой свободы у Гегеля является государство.
9	ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	4	<p>Тема 9. Онтологическая проблематика, ее место и значение в философии.</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Занятие 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматриваются представления о бытии в истории философии.. Анализируется категория бытия, ее смысл и специфика, основные формы бытия. Как соотносятся понятия бытие, сущность и субстанция. Бытие и первоначало.
10	ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	4	<p>Тема10. Основные концепции познания в философии.</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Занятие 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Подробно анализирует позитивизм и этапы его развития, а особенно – неопозитивизм и постпозитивизм, Рассматривает особенности методологии: верификации и фальсификации. Студенты – слушатели задают вопросы и оценивают качество выступлений.
11	ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	4	<p>Тема 11. Представления о человеке в философии и науке.</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Занятие 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматриваются представления о человеке в истории философии. Происхождение человека: историко-философские и современные концепции и подходы (биологический, социальный, деятельностный, теологический). Представление о совершенном человеке в различных культурах. Специфика научного подхода к исследованию человека. Возможен ли совершенный человек?
12	ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	4	<p>Тема 12. Философия и медицина: точки пересечения.</p> <p>Занятие 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Что философия дает медицине.. Возможна ли медицина без философии.. Как и какие философские проблемы влияют на деятельность врача? сущность и субстанция.

			Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Бытие и первоначало. • Каковы философско – этические проблемы медицины.
Всего часов		48		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня облученности
ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	6	Подготовить выступление-диспут по теме «Философия эйдоса: Платон и Аристотель»	<ul style="list-style-type: none"> • изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует найденную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления;
ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	6	Самостоятельная работа по теме «Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • экспресс-контроль;
ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	6	Подготовить выступление по теме «Идеи и направления философии Возрождения» Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения	<ul style="list-style-type: none"> • изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует найденную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления;
ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1; ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	6	Подготовить выступление по теме «Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения»	<ul style="list-style-type: none"> • изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует полученную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления;

ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	3	Подготовить выступление по теме «Онтологическая проблематика, ее место и значение в философии».	<ul style="list-style-type: none"> • изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует полученную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления; 	• оценка выступления;
ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	3	Подготовить выступление по теме «Ограничения на познаваемость реальности».	<ul style="list-style-type: none"> • изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует полученную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления; 	• оценка выступления;
ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	3	Подготовить выступление по теме «Представления о человеке в философии и науке».	<ul style="list-style-type: none"> • изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует полученную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления; 	• оценка выступления;
ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	3	Подготовить выступление по теме «Философия и медицина: точки пересечения».	<ul style="list-style-type: none"> • изучает литературу; • осуществляет поиск материала в различных источниках; • анализирует полученную информацию; • делает выводы; • готовит тезисы выступления; 	• оценка выступления;
Всего часов	36			

2.7. Курсовые работы. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета на странице кафедры философии в разделе «Документы» (ngmu.ru– кафедра философии – документы – учебно-методическая работа – педиатрический факультет / философия или <http://ngmu.ru/department/1825/docs/7332>).

3.1. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд. испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2017. - 611 с. : ил. : on-line <https://e.lanbook.com/book/93388>
2. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : Инфра-М, 2010. - 519 с.
3. Гриненко, Г. В. История философии : учебник / Г. В. Гриненко. - М. : Юрайт ; М. : Высшее образование, 2009. - 689 с.

Дополнительная литература:

1. Краткий очерк истории философии (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.) : [учебное пособие]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
3. Налетов, И. З. Философия : учебник / И. З. Налетов. - М. : Инфра-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование).
4. Философия : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов мед.вуза / Красноярский медицинский университет ; сост. Н. В. Комова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2011. - 189 с.
5. Практикум по философии / Ю. А. Ляшенко, Ю. С. Рудакова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 91 с.

3.2. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. URL <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к

- электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. URL <http://window.edu.ru/>
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт Российской государственной библиотеки. URL <http://www.rsl.ru>
 4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. URL <http://cyberleninka.ru/>
 5. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных /компания Thomson Reuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз.англ. – Доступ из сети университета.
 6. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз.англ. – Доступ из сети университета.
 7. ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
 8. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.01 Философия	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 212. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и	Комплект учебной мебели: столы – 13 шт., стулья – 35 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Телевизор ЖК LG 42-1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная

		промежуточного контроля.		лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).
2.	Б1.Б.01 Философия	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, <u>лекционный зал № 2</u> . Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 263. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.	«Офисный пакет Microsoft Office» Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017
3.	Б1.Б.01 Философия	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, <u>лекционный зал № 2</u> . Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 263. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.	
4.	Б1.Б.01 Философия	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № <u>156</u> , читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	

				<p>№ 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки.

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант). Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятиям. Обсуждение докладов и презентаций.	Пятибалльная система.	<p><u>Критерии оценки тестового контроля:</u></p> <p>«отлично» - 90-100% правильных ответов;</p> <p>«хорошо» - 80-89% правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» - 60-79% правильных ответов;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 59% правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u></p>

				<p>«отлично» - дан полный и развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы глубокие знания по теме, а также умения рассуждать, ориентироваться в различных точках зрения и выразить свое мнение;</p> <p>«хорошо» - дан полный ответ на вопрос, продемонстрировано владение знаниями по теме и умение выразить свое мнение;</p> <p>«удовлетворительно» - дан недостаточно полный ответ на вопрос, продемонстрированы частичные знания по теме, отсутствует умение выразить свое мнение;</p> <p>«неудовлетворительно» - не дан ответ на вопрос, не владеет знаниями по теме, не умеет формулировать ответ и выразить свое мнение.</p> <p><u>Критерии оценки докладов и презентаций:</u></p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>«отлично» - тема доклада раскрыта полностью, материал содержит много новой информации, имеет четкую структуру, презентация содержит иллюстративный и справочный материал;</p> <p>«хорошо» - тема доклада в основном раскрыта, материал содержит новую информацию, выстроен согласно плану, презентация отражает содержание доклада;</p> <p>«удовлетворительно» - тема доклада раскрыта не полностью, материал содержит мало новой информации, не имеет четкого плана, презентация частично отражает содержание доклада;</p> <p>«неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, материал не содержит новой информации, не имеет плана, презентация</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				отсутствует.
Промежуточная аттестация	Зачет	Компьютерное тестирование. Собеседование по вопросам к зачету.	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - более 59% правильных ответов на тестировании.</p> <p>На собеседовании обучающийся демонстрирует знание программного материала, в том числе содержание лекционного курса, знает основные понятия и термины, ориентируется в рекомендованной литературе, а также умеет четко и аргументированно построить свой ответ.</p> <p>«Не зачтено» - менее 59% правильных ответов на тестировании. На собеседовании обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании программного материала, в том числе содержания лекционного курса, не знает основные понятия и термины, не ориентируется в рекомендованной литературе, не умеет логично и аргументированно</p>

				построить свой ответ.
Экзамен	<p>Этап 1 – компьютерное тестирование.</p> <p>Этап 2 – собеседование по вопросам к экзамену.</p>	Пятибалльная система	<p>«Отлично» - 90-100% правильных ответов при тестировании. На собеседовании обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала, в том числе содержание лекционного курса и учебной литературы, знает и использует основные понятия и термины, знаком с дополнительной литературой, умеет логично и аргументированно построить свой ответ, выразить свою точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - 80-89% правильных ответов при тестировании. На собеседовании обучающийся демонстрирует знание основного программного материала, в том числе содержания лекционного курса и учебной литературы, в основном знает понятия и термины, умеет логично и аргументированно</p>	

				<p>построить свой ответ, выразить свою точку зрения.</p> <p>«Удовлетворительно» – 60-79% правильных ответов при тестировании. На собеседовании обучающийся демонстрирует неполное знание основного программного материала, в том числе содержания лекционного курса и учебной литературы, частично знает основные понятия и термины, частично умеет построить логичный ответ, не может выразить свою точку зрения.</p> <p>«Неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов при тестировании. На собеседовании обучающийся демонстрирует незнание основного программного материала, не знает основные понятия и термины, не умеет построить логичный ответ и выразить свою точку зрения.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции.

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-1: Зн.1, Ум.1, Вл.1;	Заранее подготовленное выступление студента на заданную тему. Оценивается знание и понимание философской концепции, рассматриваемой на конкретном занятии.	Выступление студента на занятии. Оценивается способность анализировать точку зрения автора концепции и ее аргументацию.	Выступление студента на занятии, участие в дискуссии. Оценивается уровень логического мышления, способность рассуждать, отвечать на неожиданные вопросы и самостоятельно делать выводы.
ОК-2: Зн.2, Ум.2, Вл.2	Оценивается уровень подготовки к занятию, аргументированно излагать собственные убеждения. Форма контроля: выступление на занятии, участие в дискуссии, индивидуальное собеседование.	Оценивается умение формулировать, представлять и отстаивать свою мировоззренческую позицию. Форма контроля: выступление перед аудиторией, участие в дискуссиях.	Оценивается умение четко мыслить, способность анализировать и оценивать жизненные принципы и установки, глубина понимания анализируемой проблемы.
ОК-5: Зн.5, Ум.5, Вл.5	Оценивается самостоятельность студента при подготовке выступления и/или доклада на студенческую конференцию. Форма контроля: выступление на занятии, участие в конференции.	Оценивается способность самостоятельного поиска необходимых данных и сведений, причем не только в сети Интернет, но и в литературных источниках. Форма контроля: подготовка студентом выступления по	Оценивается способность студента самостоятельно перерабатывать значительные объемы информации, а также степень его личного участия в подготовке к научным мероприятиям. Форма контроля: подготовка

		самостоятельно избранной и теме.	выступлений на студенческих научных конференциях.
--	--	-------------------------------------	---------------------------------------------------------

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания по теме № 1 «Что такое философия: предмет и объект философии; особенности философской проблематики; философия и медицина; структура философского знания». № 1-10.

Тестовые задания по теме № 2 «Генезис, природа и развитие античной философии: от познания бытия к познанию человека». № 11-27.

Тестовые задания по теме № 3 «Философия эйдоса: Платон и Аристотель». № 28-41.

Тестовые задания по теме № 4 «Античная философия эллинистической эпохи и Римского периода». № 42-51.

Тестовые задания по теме № 5 «Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития». № 52-61.

Тестовые задания по теме № 6 «Идеи и направления философии Возрождения». № 62-71.

Тестовые задания по теме № 7 «Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения». № 72-104.

Тестовые задания по теме № 8 «Философская система Гегеля». № 105-114.

Тестовые задания по теме № 9 «Онтологическая проблематика, ее место и значение в философии». № 115-120.

Тестовые задания по теме № 10 «Основные концепции познания в философии». № 121-128.

Тестовые задания по теме № 11 «Представления о человеке в философии и науке». № 129-138.

Тестовые задания по теме № 12 «Философия и медицина: точки пересечения». № 139-143.

Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по теме № 1 «Что такое философия: предмет и объект философии; особенности философской проблематики; философия и медицина; структура философского знания». № 1-7.

Контрольные вопросы по теме № 2 «Генезис, природа и развитие античной философии: от познания бытия к познанию человека». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 3 «Философия эйдоса: Платон и Аристотель». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 4 «Античная философия эллинистической эпохи и Римского периода». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 5 «Философия Средних веков: основные проблемы и персоналии. Этапы развития». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 6 «Идеи и направления философии Возрождения». № 1-5.

Контрольные вопросы по теме № 7 «Философия Нового времени: проблемы познания. Кант и философия Просвещения». № 1-7.

Контрольные вопросы по теме № 8 «Философская система Гегеля». № 1-3.

Контрольные вопросы по теме № 9 «Онтологическая проблематика, ее место и значение в философии». № 1-4.

Контрольные вопросы по теме № 10 «Основные концепции познания в философии». № 1-4.

Контрольные вопросы по теме № 11 «Представления о человеке в философии и науке». № 1-7

Контрольные вопросы по теме № 12 «Философия и медицина: точки пересечения». № 1-5

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет философии. Основные разделы.
2. Периодизация античной философии: краткая характеристика каждого периода.
3. Формирование понятия первосубстанции в философии милетской школы.
4. Основные принципы философии Гераклита Эфесского.
5. Общее и отличия в системах Анаксимандра и Гераклита.
6. Взгляды Ксенофана на природу богов как основа философии элейской школы.
7. Основной принцип философии Парменида и обоснование этого принципа.
8. Характерные признаки бытия в философской системе Парменида.
9. Апории Зенона Элейского как попытка отстоять идеи Парменида.
10. Учение Эмпедокла как попытка компромисса между учением Парменида и реальностью.
11. Анаксагор: поиски соотношения постоянства и изменчивости, единства и множества.
12. Атомизм Демокрита как решение проблемы соотношения единства и множественности.
13. Пифагор и его учение о числе: число как начало мира. Религиозно-этическая концепция Пифагора.
14. Основные идеи философии софистов на примере учений Протагора и Горгия.
15. Представления Сократа о человеке.
16. Сократ и основание этической философии.
17. Учение Сократа о врожденных идеях. Философский метод Сократа.
18. Мир идей Платона и его структура.
19. Источники познания у Платона. Два типа познания.
20. Учение Платона о типах человеческой души.
21. Характеристика политической доктрины Платона.
22. Аристотель и его систематизация знания.
23. Онтология Аристотеля: понятия формы и материи, учение о четырех причинах.
24. Сравнительная характеристика понятия «эйдос» в философских системах Платона и Аристотеля.
25. Политическое учение Аристотеля.
26. Сравнительная характеристика политических взглядов Платона и Аристотеля.
27. Наиболее значительные проблемы античной философии.
28. Основные проблемы средневековой философии.
29. Философия Возрождения: основные идеи и тенденции.
30. Теория предопределения в религиозно-философских доктринах Реформации.
31. Политические учения эпохи Возрождения, их принципиальное отличие от учений античности и Средних веков.
32. Эмпиризм и рационализм как методологическая основа философии Нового времени и принципиальное отличие от методов античности и Средних веков.
33. Френсис Бэкон и новый подход к философии. Теория идолов в философии Бэкона.

34. Рене Декарт и его правила метода. Методическое сомнение Декарта.
35. Картезианские представления о мире.
36. Рационалистическая формализация этических законов в философии Бенедикта Спинозы.
37. Основные этические принципы Спинозы.
38. Основные идеи философии Томаса Гоббса. Политические взгляды Гоббса.
39. Политическая доктрина Локка.
40. Политическая концепция Руссо.
41. Основные идеи теории познания Иммануила Канта. Три типа суждений в теории познания Канта.
42. Этические представления Канта.
43. Основные идеи философии Гегеля.
44. Основные идеи философии позитивизма.
45. Этапы развития позитивизма.
46. Задача философии и понимание истины с точки зрения прагматизма.
47. Герменевтика: общая характеристика.
48. Основные идеи феноменологии.
49. Смысл понятия «экзистенция». Представления экзистенциалистов о свободе человека.
50. Смысл понятий «Я», «Оно» «Сверх-Я» в философии Фрейда.
51. Основные идеи философии постмодернизма.
52. Философские идеи в культуре Древней Руси.
53. Становление русской философии как самостоятельной системы знания (XVIII век).
54. Идеологические концепции в русской философии первой половины XIX века: западники и славянофилы.
55. Категория «бытие» и ее содержание в истории философии.
56. Современные естественнонаучные представления о материи.
57. Многообразие взглядов на проблему происхождения сознания.
58. Понятие истины, критерии истины и ее формы.
59. Научные революции как коренные преобразователи основных научных понятий, концепций, теорий.
60. Ценностное освоение действительности.
61. Религиозные ценности и свобода совести.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Что такое философия: объект и предмет. Основные разделы.
2. Специфика философского знания: основные идеи и проблемы.
3. Философия и медицина.
4. Генезис и развитие античной философии.
5. Ранняя древнегреческая философия: проблема бытия.
6. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
7. Эйдологическая философия: картина мира в представлении Платона.
8. Политическая доктрина Платона.
9. Эйдологическая философия: картина мира в представлении Аристотеля.
10. Политическая доктрина Аристотеля.
11. Философские направления эллинистической эпохи: основные идеи, проблемы и персоналии.
12. Основные проблемы философии Средних веков.
13. Патристика: основные идеи, проблемы и персоналии.
14. Специфические особенности философии схоластики.
15. Философия Возрождения: основные идеи и направления.
16. Политические учения эпохи Возрождения.

17. Теория предопределения в религиозно – философских доктринах Реформации.
18. Философия Нового времени: проблемы познания.
19. Френсис Бэкон и новый подход к философии. Теория идиологов.
20. Рене Декарт и его правила метода. Методическое сомнение Декарта.
21. Социальные концепции философии Нового времени: общественный договор.
22. Теория познания Иммануила Канта.
23. Этическое учение Канта.
24. Основные идеи философии Гегеля: синтез логики и романтизма.
25. Позитивная философия: основные идеи.
26. Развитие познания в изложении О. Конта.
27. Развитие позитивной философии.
28. Генезис и развитие философии науки.
29. Антисциентизм: причины возникновения, основные концепции.
30. Иррационализм в философии: основные направления и идеи.
31. Категория «бытие» и ее содержание в философии.
32. Философская картина мира: генезис и развитие философских представлений о бытии.
33. Онтологическая проблематика и ее значение в философии.
34. Медицинская онтология.
35. Связь онтологии и гносеологии.
36. Генезис и развитие гносеологических представлений в философии.
37. Основные концепции познания в философии.
38. Понятие истины в философии и науке.
39. Гносеологическая проблематика в медицине. Проблема истины и ее критериев.
40. Проблемы познания в философии и медицине.
41. Бытие человека как философская проблема.
42. Генезис и развитие философских представлений о человеке.
43. Представления о человеке в философии и медицине.
44. Проблема свободы в философии.
45. Общество как предмет изучения философии: основные концепции развития общества. Общество и государство.
46. Основные проблемы социальной философии: человек и общество; общество и государство.
47. Этика как предмет философского интереса: основные идеи и проблемы.
48. Основные этические концепции в истории философии.
49. Роль и значение этики в медицине.
50. Философия и медицина: точки пересечения.

5.5. Примеры тестовых заданий:

I.Мировоззрение – это...

- 1.система знаний о мире;
- 2.комплексное воззрение человека на мир;
- 3.комплекс мироощущений.

Ответ: 2. (комплексное воззрение человека на мир);

II. Единицей философского языка является

- 1.категория;
- 2.образ;
- 3.термин.

Ответ: 1. (категория);

III. Онтология – это

1. философское учение о бытии;
2. философское учение о познании;
3. философское учение о человеке;
4. философское учение об обществе.

Ответ: 1. (философское учение о бытии);

IV. Поворот к антропологической проблематике в античной философии осуществил

1. Платон;
2. Фалес;
3. Сократ;
4. Эпикур.

Ответ: 3. (Сократ);

V. Философское учение о первоначальных основах всякого бытия или о сущности мира называется

1. аксиологией;
2. эпистемологией;
3. онтологией;
4. метафизикой.

Ответ: 4. (метафизика).