

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
стоматологического
факультета
Брега И.Н.
« 20 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Шифр дисциплины: МДК.03.02

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Чебыкин Д.В.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Чернышов В.М.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья
Латуха О.А.	доцент	к.э.н., доцент	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол № 8 от 01 июня 2019 г.

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,
проф., д.м.н. А.В.Калиниченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по направлению «Менеджмент»

Протокол № 3 от 5 июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	7
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	19

Сокращения и условные обозначения

ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

МДК - междисциплинарный курс

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Цель дисциплины: формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения, направленных на профилактику стоматологических заболеваний

Задачи дисциплины:

Изучение показателей и факторов определяющих здоровье населения, основных показателей стоматологической заболеваемости

Изучение организации оказания стоматологической помощи населению, целей и задач стоматологического просвещения

Изучение законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию, основ современного менеджмента в здравоохранении

Изучение основ экономики, планирования и финансирования здравоохранения, принципов организации оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебный цикл	Профессиональный
Часть профессионального цикла	Профессиональный модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Курс(ы)	2
Семестр(ы)	3

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы			
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	Обязательная	из них		СРО
					лекции	практ.занятия	
3	3			32	16	16	19

Распределение по курсам и семестрам							
2 курс							
Семестр 3				Семестр 4			
часы	лекции	практ.занятия	СРО	часы	лекции	практ.занятия	СРО
51	16	16	19				

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)	
		ЕН.01 Математика	ЕН.02 Информатика	ЕН.03 Экономика организации	ЕН.04 Информационные технологии в медицине
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1-11	+	+	+	+
	ПК 3.1-3.4	+	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ППСЗ – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, прак.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
Общие компетенции				
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Зн.1 Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения Зн.2 Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Зн.3	Ум.1 Проводить профилактические стоматологические осмотры различных категорий граждан Ум.2 Владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	По 1: Участие в организации стоматологических осмотров совместно с врачом-стоматологом пациентов различных возрастных групп в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами По 2 Планировать мероприятия по сохранению и
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.			
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4	Осуществлять поиск и использование			

<p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p>	<p>информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом</p> <p>Зн.4 Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Зн. 5 Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Зн. 6 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде</p>	<p>Ум. 3 Анализировать показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</p> <p>Ум. 4 Анализировать показатели эффективности реализации программы профилактики стоматологических заболеваний в организованных коллективах</p> <p>Ум. 5 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ведения медицинской документации</p>	<p>укреплению стоматологического здоровья населения</p> <p>По 3 Анализ результатов реализации программы первичной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>По 4 Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>По 5 Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Зн. 7 Систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</p>		<p>По 6 Проведения анкетирования и опроса населения</p>	

ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Зн. 8 Основы современного менеджмента в здравоохранении Зн.9 Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию Зн.10 Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения	Ум.6 Планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения Ум. 7 Анализировать результаты анкетирования	
ПК 3.2				
ПК 3.3				
ПК 3.4				

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			Лекции	Практ.занятия	СРО
Семестр 3					
1.	Раздел 1. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	18	6	6	6
1.1	Тема 1. Организация статистического исследования. Относительные величины. Динамический ряд	6	2	2	2
1.2	Тема 2. Вариационный ряд. Показатели вариации. Средние величины. Корреляционная связь	6	2	2	2
1.3	Тема 3. Метод стандартизации. Оценка достоверности результатов исследования (параметрические и непараметрические критерии)	6	2	2	2
2	Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	12	4	4	4
2.1	Тема 1. Медицинская демография	6	2	2	2
2.2	Тема 2. Заболеваемость населения: состояние и тенденции	6	2	2	2
3.	Раздел 3. Теоретические и	21	6	6	9

	организационные основы здравоохранения				
3.1	Тема 1. Основы экономики здравоохранения. Медицинское страхование	7	2	2	3
3.2	Тема 2. Контроль качества медицинской деятельности	7	2	2	3
3.3	Тема 3. Организация медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях	7	2	2	3
Итого		66	16	16	19

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3,4 По 1,4,5	2	1.1	Тема 1. Организация статистического исследования. Относительные величины. Динамический ряд
2	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3,4 По 1,4,5	2	1.2	Тема 2. Вариационный ряд. Показатели вариации. Средние величины. Корреляционная связь
3	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3,4 По 1,4,5	2	1.3	Тема 3. Метод стандартизации. Оценка достоверности результатов исследования (параметрические и непараметрические критерии)
4	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Зн. 1,3,4,5 Ум. 3,4,7	2	2.1	Тема 4. Медицинская демография
5	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Зн. 1,3,4,5 Ум. 3,4,7	2	2.2	Тема 5. Заболеваемость населения: состояние и тенденции
6	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3-5 По. 3-6	2	3.1	Тема 6. Основы экономики здравоохранения. Медицинское страхование
7	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3-7 По. 3-6	2	3.2	Тема 7. Контроль качества медицинской деятельности
8	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Зн. 6-10, Ум. 1-7 По. 1-6	2	3.3	Тема 8. Организация медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях
Всего часов		16		

2.3. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарского занятия	Деятельность студента
1	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3,4 По 1,4,5	2	Тема 1. Организация статистического исследования. Относительные величины. Динамический ряд	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы по теме занятия • Задаёт вопросы по теме занятия • Уточняет и дополняет другие выступления • Участвует в обсуждении вопросов темы занятия • Даёт определение основных понятий темы • Выступает с реферативным сообщением • Участвует в обсуждении реферативных сообщений • Выполняет тестовые и практические задания
2	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3,4 По 1,4,5	2	Тема 2. Вариационный ряд. Показатели вариации. Средние величины. Корреляционная связь	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы по теме занятия • Задаёт вопросы по теме занятия • Уточняет и дополняет другие выступления • Участвует в обсуждении вопросов темы занятия • Даёт определение основных понятий темы • Выступает с реферативным сообщением • Участвует в обсуждении реферативных сообщений • Выполняет тестовые и практические задания
3	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3,4 По 1,4,5	2	Тема 3. Метод стандартизации. Оценка достоверности результатов исследования (параметрические и непараметрические критерии)	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы по теме занятия • Задаёт вопросы по теме занятия • Уточняет и дополняет другие выступления • Участвует в обсуждении вопросов темы занятия • Даёт определение основных понятий темы • Выступает с реферативным сообщением • Участвует в обсуждении реферативных сообщений • Выполняет тестовые и

				практические задания
4	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Зн. 1,3,4,5 Ум. 3,4	2	Тема 4. Медицинская демография	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы по теме занятия • Задаёт вопросы по теме занятия • Уточняет и дополняет другие выступления • Участвует в обсуждении вопросов темы занятия • Даёт определение основных понятий темы • Выступает с реферативным сообщением • Участвует в обсуждении реферативных сообщений • Выполняет тестовые и практические задания
5	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Зн. 1,3,4,5 Ум. 3,4	2	Тема 5. Заболеваемость населения: состояние и тенденции	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы по теме занятия • Задаёт вопросы по теме занятия • Уточняет и дополняет другие выступления • Участвует в обсуждении вопросов темы занятия • Даёт определение основных понятий темы • Выступает с реферативным сообщением • Участвует в обсуждении реферативных сообщений • Выполняет тестовые и практические задания
	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3-7 По. 3-6	2	Тема 6. Основы экономики здравоохранения. Медицинское страхование	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы по теме занятия • Задаёт вопросы по теме занятия • Уточняет и дополняет другие выступления • Участвует в обсуждении вопросов темы занятия • Даёт определение основных понятий темы • Выступает с реферативным сообщением • Участвует в обсуждении реферативных сообщений • Выполняет тестовые и практические задания
	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3-7	2	Тема 7. Контроль качества медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы по теме занятия • Задаёт вопросы по теме занятия

	По. 3-6			занятия <ul style="list-style-type: none"> • Уточняет и дополняет другие выступления • Участвует в обсуждении вопросов темы занятия • Даёт определение основных понятий темы • Выступает с реферативным сообщением • Участвует в обсуждении реферативных сообщений • Выполняет тестовые и практические задания
	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Зн. 6-10, Ум. 1-7 По. 1-6	2	Тема 8. Организация медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы по теме занятия • Задаёт вопросы по теме занятия • Уточняет и дополняет другие выступления • Участвует в обсуждении вопросов темы занятия • Даёт определение основных понятий темы • Выступает с реферативным сообщением • Участвует в обсуждении реферативных сообщений • Выполняет тестовые и практические задания
Всего часов		8		

2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.6. Программа самостоятельной работы студентов (СРО)

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3,4 По 1,4,5	22	Подготовка к практическому занятиям	Изучает учебный материал по конспектам лекций и литературе Изучает нормативно-справочную литературу Выполняет задания для самоконтроля	Оценка выступления на занятии Оценка за контрольную работу или тестирование
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4	2	Подготовка к устному опросу по вопросам	Изучает литературу; Осуществляет поиск	Оценка за выступление на

Ум. 3,4 По 1,4,5		плана занятия.	материала в Internet; Собирает информацию из различных источников; Готовит выступление в виде презентации	занятии или представленную презентацию
ОК 1-13 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3,4 По 1,4,5	2	Письменное выполнение заданий (решение задач) для самостоятельной работы по всем темам (конспектирование).	Изучает учебный материал по конспектам лекций и литературе Изучает нормативно-справочную литературу Выполняет задания для самоконтроля	Оценка выступления на занятии Оценка за контрольную работу или тестирование
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Зн. 1,3,4,5 Ум. 3,4	2	Подготовка к устному опросу по вопросам плана занятия.	Изучает литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Собирает информацию из различных источников; Готовит выступление в виде презентации	Оценка выступления на занятии Оценка за контрольную работу или тестирование
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Зн. 1,3,4,5 Ум. 3,4	2	Письменное выполнение заданий (решение задач) для самостоятельной работы по всем темам (конспектирование).	Изучает учебный материал по конспектам лекций и литературе Изучает нормативно-справочную литературу Выполняет задания для самоконтроля	Оценка выступления на занятии Оценка за контрольную работу или тестирование
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3-7 По. 3-6	3	Подготовка к устному опросу по вопросам плана занятия.	Изучает литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Собирает информацию из различных источников; Готовит выступление в виде презентации	Оценка выступления на занятии Оценка за контрольную работу или тестирование
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Ум. 3-7 По. 3-6	3	Письменное выполнение заданий (решение задач) для самостоятельной работы по всем темам (конспектирование).	Изучает учебный материал по конспектам лекций и литературе Изучает нормативно-справочную литературу Выполняет задания для самоконтроля	Оценка выступления на занятии Оценка за контрольную работу или тестирование
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4 Зн. 6-10, Ум. 1-7 По. 1-6	3	Подготовка к итоговому тестированию	Готовится к выполнению тестовых заданий с помощью тренировочных материалов	Оценка по результатам итогового тестирования в компьютерном классе
Итого	19			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

1.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (ngmu.ru/ кафедра общественного здоровья и здравоохранения/УМП/ 31.02.06 Стоматология профилактическая/ Общественное здоровье и здравоохранение

1.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

2. Линденбратен А.Л., Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4155-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>

1.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ИПУЗ» – URL: www.medcollegelib.ru – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> –

Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*

7. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*

8. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/>

9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*

10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

12. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*

14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

16. **ConsiliumMedicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*

17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*

18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

20. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

21. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельн ой работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1.	МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6 учебная комната № 401 «Кабинет общественного здоровья и здравоохранени я» Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальны х консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 15 шт., стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор - 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с

2.	МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6 учебная комната № 402 «Кабинет общественного здоровья и здравоохранени я» Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальны х консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 15 шт., стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор - 1 шт.	ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017
----	--	--	--	--

				№ 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
3.	МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельно й работы.	Комплект специализированн ой мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункционал ьное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная

				<p>лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ»</p>
--	--	--	--	--

				«Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Опрос	Оценка устного ответа на вопросы занятия	Пятибалльная система	«отлично» - исчерпывающий ответ, использование примеров, логическое изложение материала «хорошо» - допущены неточности, нарушена логика «удовлетворительно» серьезные ошибки, ответ неполный «неудовлетворительно» ответ отсутствует.
	Решение ситуационных задач	Проверка алгоритма решения и ответа со ссылкой на правовые нормы		«отлично» правильный алгоритм, правильный ответ «хорошо» правильный алгоритм, ответ ошибочный, «удовлетворительно» алгоритм неверный «неудовлетворительно» решение отсутствует
	Тестирование	Оценивание индивидуального письменного тестирования на занятии (один или несколько вариантов)		«отлично» 90-100 % - правильных ответов «хорошо»- 80-89%, «удовлетворительно» -70-79% «неудовлетворительно» менее 70%
	Выполнение практических заданий	Проверка выполнения практических заданий в письменной форме (по отдельным темам несколько вариантов)		«отлично» - выполнено - 85-100% заданий «хорошо» - выполнено 70-84% заданий «удовлетворительно» 50-69 % заданий, «удовлетворительно» - выполнено менее 50% заданий
Промежуточная аттестация	Зачет	Компьютерное тестирование в классе	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - 70% - 100% «Не зачтено» - менее 70% с правом пересдачи

		компьютерного контроля		
Квалификационный экзамен	Компьютерное тестирование АСТ	100%	Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.	
	Индивидуальное собеседование	Пятибалльная система	Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично	
	Прием практических навыков	Пятибалльная система	Выполнение в полном объеме практических навыков по алгоритму – отлично Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по алгоритму – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по алгоритму – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2	

				объема практических навыков по алгоритму - неудовлетворительно
--	--	--	--	---

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	По.
ОК 1-11 Ум.1-7 Зн.1-10 По. 1-6	Тестирование (1-145)	Решение ситуационных задач	Выполнение практических заданий
ПК 3.1 – 3.4 Ум.1-7 Зн.1-10 По. 1-6	Тестирование (146-306)	Решение ситуационных задач	Выполнение практических заданий

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Комплект тестовых заданий для проведения входного тестирования
2. Тестовые задания по теме «Основные понятия медицинской статистики. Разделы медицинской статистики. Этапы статистического исследования»
3. Тестовые задания по теме «Относительные величины. Динамический ряд. Вариационный ряд. Средние величины»
4. Тестовые задания по теме «Медико-социальные аспекты демографии»
5. Тестовые задания по теме «Заболеваемость населения: состояние и тенденции»
6. Тестовые задания по теме «Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Анализ деятельности поликлиники и стационара»
7. Тестовые задания по теме «Медицинская, медико-социальная профилактика.
8. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Формирование здорового образа жизни»
9. Тестовые задания по теме «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»
10. Ситуационные задачи по теме «Основные понятия медицинской статистики. Разделы медицинской статистики. Этапы статистического исследования. Виды графических изображений. Абсолютные величины»
11. Ситуационные задачи по теме «Относительные величины. Динамический ряд. Вариационный ряд. Средние величины»
12. Ситуационные задачи по теме «Заболеваемость населения: состояние и тенденции»

13. Ситуационные задачи по теме «Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Анализ деятельности поликлиники и стационара»

5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. «Общественное здоровье и здравоохранение» как научная дисциплина (задачи, методы, принципы). История формирования и развития дисциплины.
2. Индивидуальное и общественное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.
3. Основы законодательства в области охраны здоровья населения и основные направления реформирования здравоохранения.
4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.
5. Медицинская демография: определение, характеристика основных разделов демографии.
6. Значение демографических показателей для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.
7. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах. Региональные особенности воспроизводства населения в связи с уровнем их социально-экономического развития.
8. Рождаемость и фертильность: методика изучения, общие и специальные показатели.
9. Смертность населения: методика изучения, общие и по возрасту показатели. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей смертности.
10. Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, сущность и значение этого показателя. Влияние отдельных причин смерти на продолжительность жизни населения.
11. Заболеваемость населения: методы изучения, виды, значение заболеваемости для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения.
12. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ, факторы их определяющие.
13. Медико-социальные аспекты инвалидности населения. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения, факторы их определяющие. Причины и критерии установления инвалидности.
14. Основные виды деятельности ЛПУ: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная. Ведение и анализ учетно-оперативной документации.

15. Первичная медико-санитарная помощь – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения.
16. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Основные типы учреждений: структура, задачи, направления деятельности.
17. Диспансеры: виды, функция и организация работы. Профилактические осмотры – основная форма диспансерного наблюдения.
18. Организация стационарной помощи населению: виды учреждений, функции, организационная структура. Особенности организации стационарной помощи детям.
19. Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи: дневные стационары, стационары на дому.
20. Организация медицинской помощи сельскому населению. Этапность организации медицинской помощи.
21. Сельский врачебный участок: структура, функции.
22. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи.
23. Врачебная амбулатория, фельдшерско-акушерский пункт.
24. Центральная районная больница: задачи, структура, функции.
25. Областные медицинские учреждения: типы, функции, задачи, структура. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению.
26. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика вычисления и анализ.
27. Основные показатели деятельности стационара.
28. Здоровый образ жизни: определение, механизм его формирования. Роль врачей в формировании здорового образа жизни.
29. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом.
30. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема в России и за рубежом.
31. Туберкулез как медико-социальная проблема в России и за рубежом. Региональные особенности распространения туберкулеза. Профилактика туберкулеза.
32. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема в России и за рубежом. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.
33. Травматизм как медико-социальная проблема, Виды травматизма, причины и профилактика.
34. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Карантинные заболевания. ВИЧ-инфекция. Региональные особенности. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».
35. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Системы здравоохранения, современное состояние, основные проблемы.
36. Всемирная Организация Здравоохранения: структура, основные направления деятельности.

37. Организация скорой медицинской помощи населению.

5.5 Перечень вопросов для подготовки к квалификационному экзамену:

1. «Общественное здоровье и здравоохранение» как научная дисциплина (задачи, методы, принципы). История формирования и развития дисциплины.
2. Индивидуальное и общественное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.
3. Основы законодательства в области охраны здоровья населения и основные направления реформирования здравоохранения.
4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.
5. Медицинская демография: определение, характеристика основных разделов демографии.
6. Значение демографических показателей для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.
7. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах. Региональные особенности воспроизводства населения в связи с уровнем их социально-экономического развития.
8. Рождаемость и фертильность: методика изучения, общие и специальные показатели.
9. Смертность населения: методика изучения, общие и по возрасту показатели. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей смертности.
10. Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, сущность и значение этого показателя. Влияние отдельных причин смерти на продолжительность жизни населения.
11. Заболеваемость населения: методы изучения, виды, значение заболеваемости для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения.
12. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ, факторы их определяющие.
13. Медико-социальные аспекты инвалидности населения. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения, факторы их определяющие. Причины и критерии установления инвалидности.
14. Основные виды деятельности ЛПУ: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная. Ведение и анализ учетно-оперативной документации.
15. Первичная медико-санитарная помощь – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения.
16. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Основные типы учреждений: структура, задачи, направления деятельности.
17. Диспансеры: виды, функция и организация работы. Профилактические осмотры – основная форма диспансерного наблюдения.

18. Организация стационарной помощи населению: виды учреждений, функции, организационная структура. Особенности организации стационарной помощи детям.
19. Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи: дневные стационары, стационары на дому.
20. Организация медицинской помощи сельскому населению. Этапность организации медицинской помощи.
21. Сельский врачебный участок: структура, функции.
22. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи.
23. Врачебная амбулатория, фельдшерско-акушерский пункт.
24. Центральная районная больница: задачи, структура, функции.
25. Областные медицинские учреждения: типы, функции, задачи, структура. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению.
26. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика вычисления и анализ.
27. Основные показатели деятельности стационара.
28. Здоровый образ жизни: определение, механизм его формирования. Роль врачей в формировании здорового образа жизни.
29. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом.
30. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема в России и за рубежом.
31. Туберкулез как медико-социальная проблема в России и за рубежом. Региональные особенности распространения туберкулеза. Профилактика туберкулеза.
32. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема в России и за рубежом. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.
33. Травматизм как медико-социальная проблема, Виды травматизма, причины и профилактика.
34. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Карантинные заболевания. ВИЧ-инфекция. Региональные особенности. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».
35. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Системы здравоохранения, современное состояние, основные проблемы.
36. Всемирная Организация Здравоохранения: структура, основные направления деятельности.
37. Организация скорой медицинской помощи населению.

5.6 Типовые задания

1. Тестовые задания для входного контроля знаний:

Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина

1. Общественное здоровье в наибольшей степени зависит от:

- а) системы здравоохранения;
- б) наследственности;
- в) образа жизни;
- г) состояния окружающей среды;

2. Состояние здоровья населения не характеризуют показатели:

- а) временной нетрудоспособности;
- б) демографические;
- в) заболеваемости;
- г) физического развития;
- д) оценки качества медицинской помощи.

3. К факторам не влияющим на здоровье населения относятся:

- а) генетические;
- б) экологические;
- в) отношение к религии;
- г) образ жизни населения.

2. Комплект тестовых заданий для проведения текущего контроля:

Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования

Задание: выберите единственно верный (неверный) ответ

1. Предметом изучения медицинской статистики не являются вопросы:

- а) здоровья населения;
- б) выявления и установления зависимости между уровнем здоровья и факторами окружающей среды;
- в) о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения;
- г) достоверности результатов клинических и экспериментальных исследований;
- д) финансирования органов здравоохранения.

2. Для определения структуры заболеваемости применяется показатель:

- а) экстенсивный;
- б) интенсивный;
- в) соотношения;
- г) наглядности;
- д) динамики.

3. Частоту или распространенность явления характеризует показатель:

- а) экстенсивный;
- б) интенсивный;
- в) соотношения;
- г) наглядности;
- д) динамики.

4. Уровнем достоверности в медицинских статистических исследованиях является вероятность изучаемого признака, равная:

- а) 68%;
- б) 90%;
- в) 92%;
- г) 95%;
- д) 94%.

Раздел 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие

Задание: выберите единственно верный (неверный) ответ

1. Заболеваемость – показатель, характеризующий:

- а) рождаемость, смертность населения;
- б) распространенность, динамику, структуру зарегистрированных болезней среди населения;
- в) инвалидность и инвалидизацию;
- г) физическое развитие.

2. В понятие «заболеваемость» не входит:

- а) собственно заболеваемость;
- б) распространенность (болезненность);
- в) смертность;
- г) патологическая пораженность.

3. Частота ранее не учтенных и впервые выявленных среди населения заболеваний в данном календарном году называется:

- а) патологической пораженностью;
- б) собственно заболеваемостью;
- в) заболеваемостью;
- г) распространенностью;
- д) болезненностью.

4. Частота имеющих среди населения заболеваний, как впервые выявленных, так и зарегистрированных в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью в данном году, называется:

- а) патологической пораженностью;
- б) собственно заболеваемостью;

в) болезненностью.

5. Частота патологий среди населения, устанавливаемая при проведении медицинских осмотров, в результате которых учитываются все заболевания, а также преморбидные состояния, называется:

- а) патологической пораженностью;
- б) собственно заболеваемостью;
- в) истинной заболеваемостью;
- г) распространенностью;
- д) болезненностью.

Раздел 4. Охрана здоровья населения

Задание: выберите единственно верный (неверный) ответ

1. Основными задачами современной городской поликлиники не являются:
 - а) оказание некоторых видов специализированной медицинской помощи;
 - б) сбор информации о состоянии здоровья населения и участие в разработке и осуществлении профилактических мероприятий;
 - в) оказание первичной медико-социальной помощи;
 - г) проведение экспертизы временной нетрудоспособности и экспертизы медико-социальных проблем;
 - д) оказание преимущественно узкоспециализированной и высококвалифицированной медицинской помощи.
2. Нормативная численность населения на городском терапевтическом участке составляет:
 - а) 1000 человек;
 - б) 1500 человек;
 - в) 1700 человек;
 - г) 2000 человек;
 - д) 2500 человек.
3. Нормативная численность участка семейного врача составляет:
 - а) 1000 человек;
 - б) 1200 человек;
 - в) 1500 человек;
 - г) 1700 человек;
 - д) 2000 человек.

Комплект ситуационных задач:

Ситуационная задача по теме «Относительные величины. Динамический ряд. Вариационный ряд. Средние величины»

Вычисление простой средней арифметической.

На основе данных, приведенных в задании требуется:

1. Построить ранжированный вариационный ряд;
2. Вычислить простую среднюю арифметическую.

Число детей в возрасте до 1 года, состоящих на учете у 14 участковых педиатров: 32, 28, 30, 36, 34, 38, 33, 39, 42, 35, 31, 37, 40.

Решение:

1. Составим ранжированный ряд:
28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42.

2. Простая средняя арифметическая. Вычисляется из не сгруппированного вариационного ряда, в котором каждая из вариантов встречается одинаковое число раз. В данном случае $p=1$.

$$M = \frac{\sum V}{n} = \frac{28 + 29 + 30 + 31 + 32 + 33 + 34 + 35 + 36 + 37 + 38 + 39 + 40 + 42}{14} = 34,6$$

Ситуационная задача по теме «Медико-социальные аспекты демографии»
Используя приведенные данные, вычислите демографические показатели по Железнодорожному району за 2018 год:

- коэффициент рождаемости;
- коэффициент общей смертности населения;
- коэффициент естественного прироста населения.

	Население на январь 2018г.	Население на декабрь 2018г.	Родилось населения (живорожденные)	Умерло населения
Железнодорожный район	63300	62500	385	963

Решение:

$$\begin{array}{l} \text{Среднегодовая численность населения} \\ \text{Сумма населения на начало и конец года} \\ \hline 2 \end{array} = \frac{63300 + 62500}{2} = 62900$$

$$\begin{array}{l} \text{Коэффициент рождаемости} \\ \frac{\text{Число родившихся живыми}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000 \\ = \frac{385}{62900} \times 1000 = 6,1 = \text{на } 1000 \text{ чел.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Коэффициент} \\ \frac{\text{Число умерших}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000 \\ = \frac{963}{62900} \times 1000 = 15,3 = \text{на } 1000 \end{array}$$

$$\frac{\text{общей смертности}}{\text{Среднегодовая численность населения}} = \frac{62900}{\text{чел.}}$$

$$\text{Естественный прирост} = \text{КР} - \text{КС} = 6,1 - 15,3 = - 9,2$$

Ситуационная задача по теме «Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Анализ деятельности поликлиники и стационара»

По данным годового отчета (ф.30) рассчитайте и проанализируйте следующие показатели деятельности поликлиники:

- показатель укомплектованности штатов врачей;
- показатель укомплектованности штатов медицинских сестер;
- коэффициент внутреннего совместительства врачей;
- показатель соотношения среднего медицинского персонала и врачей

Число штатных врачебных должностей в поликлинике	64
Число занятых врачебных должностей в поликлинике	56
Число штатных должностей среднего мед.персонала в поликлинике	90
Число занятых должностей среднего мед.персонала в поликлинике	68
Число врачей - физических лиц	52

Решение:

Показатель укомплектованности штатов врачей	Число занятых врачебных должностей в поликлинике	56	x100%	= 87,5%
	Число штатных врачебных должностей в поликлинике	64		

Показатель укомплектованности штатов медицинских сестер	Число занятых должностей среднего мед.персонала в поликлинике	68	x100%	=75,5%
	Число штатных должностей среднего мед.персонала в поликлинике	90		

Коэффициент внутреннего совместительства врачей	Число занятых врачебных должностей в поликлинике	=	56	=1,08
	<hr/>		52	

Показатель соотношения среднего медицинского персонала и врачей	Число занятых должностей среднего мед.персонала в поликлинике	=	68	=1,21
	<hr/>		56	