

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы философии» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>ОГСЭ.01</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов критического мышления к информации о процессах, системах знания.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание у студентов целостного представления о месте философии в жизни и практике человека; 2) формирование и развитие собственных мировоззренческих установок; 3) развитие навыков философского анализа с учетом специфики формирования профессионального мышления будущих специалистов. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 14</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные категории и понятия философии; 2. роль философии в жизни человека и общества; 3. основы философского учения о бытии; 4. сущность процесса познания; 5. основы научной, философской и религиозной картин мира; 6. об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Философия, ее предмет и методы</p> <p>Раздел 2. История философии</p> <p>Раздел 3. Социальная философия</p> <p>Раздел 4. Этика медицинской деятельности</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет 1 семестр</p>	<p align="center">56</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История» по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p align="center">Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p align="center">ОГСЭ.02</p>	<p>Цель дисциплины: формирование исторического сознания обучающихся на основе усвоения закономерностей истории России в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести общий исторический обзор истории России и выявить общие закономерности ее развития с момента образования государства. 2. Найти специфические особенности развития Российской государственности и отличительные черты от истории других мировых цивилизаций. 3. Определить место России в мировом историческом процессе. 4. Дать современную оценку роли России в мировом историческом процессе. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<p align="center">56</p>

инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Зн.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Зн.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

Зн.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Зн.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

Зн.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Зн.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

Ум.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Ум-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Основы методологии исторической науки.

Становление древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XI вв.

Тема 2. Политическая раздробленность Руси. Русь под властью Золотой Орды. Возникновение и укрепление московского княжества. (XV-XVII вв.). XVII век – от «смуты» к модернизации

Тема 3. Российский абсолютизм XVIII в.

«Просвещенный абсолютизм». Российская империя в XIX веке.

Тема 4. Россия на рубеже XIX-XX вв. Октябрьская революция и гражданская война (1917-1923). Политика преобразования советской власти в 1920-1939-е гг.

Тема 5. Вторая Мировая и Великая Отечественная война. СССР в 1945 – 1953 гг.

Тема 6. СССР в послевоенные годы (50 – 80 годы) и период «перестройки». Кризис и крах СССР. Россия в XXI веке. Вызовы и поиск новых стратегий развития

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 1 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Блок и индекс	Аннотация	Трудоемкость в часах
дисциплины по УП		
<p>Учебный цикл</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический</p> <p>ОГСЭ.03</p>	<p>Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально- ориентированной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, межкультурная, учебно-познавательная</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка - способностью адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно-обусловленные формы делового и профессионального общения (представлять себя в устной и письменной форме, выступать с сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог) - способностью применять разные стратегии для понимания устных и письменных текстов и поддержания успешного взаимодействия при устном и письменном общении - способностью планировать цели, ход и результаты образовательной исследовательской деятельности с целью расширения общего и профессионального кругозора <p>Формируемые компетенции: <i>ОК-1-</i> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес <i>ОК-4-</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач <i>ОК-5-</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <i>ОК-6-</i> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями <i>ОК-8-</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <i>ОК-9-</i> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <i>ПК-2.3-</i> осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и</p>	<p align="center">164</p>

	<p>состояния здоровья пациента</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <p>1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>4. Пополнять словарный запас</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Морфологические особенности иностранного языка Синтаксические особенности иностранного языка</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>1 - 4 семестры – промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</p>	
--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>ОГСЭ.04</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p>	<p>Цель дисциплины: научить вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование здорового образа жизни у будущего специалиста в сфере здравоохранения. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Знать и демонстрировать методику проведения физических упражнений, утренней гигиенической и производственной гимнастики с учетом индивидуальных и возрастных особенностей организма. Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены. Уметь работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за работу членов команды. Проводить спортивно-массовые мероприятия в коллективе и команде.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1,2,6,8, ПК 3.4</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Зн. 1. - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Зн. 2 - методы и способы самоконтроля при двигательной активности. Зн. 3 – структуру организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. Зн.4 – особенности проведения самостоятельных занятий двигательной активностью. Зн. 5 - основы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Ум.1 - использовать средства физической культуры. Ум. 2 - использовать методы и средства физической культуры для анализа самоконтроля при двигательной активности. Ум. 3 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Ум. 4 – уметь включать в режим дня двигательную активность. Ум. 5 – использовать методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни.</p>	<p align="center">264</p>

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развития основных физических качеств через средства физической культуры.2. Разновидности комплексов упражнений, скандинавская ходьба.3. Развитие двигательной активности через комплексы обще развивающих упражнений.4. Баскетбол. <p>Форма промежуточной аттестации: зачет 1-4 семестр</p>	
--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология общения»

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p align="center">ОГСЭ.05</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный</p>	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций, связанных с развитием представлений студентов о психологии общения как области научного знания и сфере практической профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся способности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. 2. Развитие готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья. 3. Формирование компетенций, связанных с готовностью к коммуникации в устной и письменной формах, а также способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. <p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 – определение понятия «социальная значимость», вклад предшествующих поколений медицинских работников в процесс становления профессиональной деятельности.</p> <p>Зн.2 - законодательные и нормативные акты в области профессиональной деятельности, должностные инструкции.</p> <p>Зн.3 - эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.</p> <p>Зн.4 – источники информации (книги, масс-медиа, интернет-ресурсы), принципы работы в поисковых системах сети Интернет,</p>	<p align="center">180</p>

	<p>методологию исследовательской работы.</p> <p>Зн.5 - основы устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, автоматизированные системы в медицине и здравоохранении.</p> <p>Зн.6 - принципы профессиональной этики и деонтологии, особенность делового общения, виды конфликтов, причины их возникновения и способы выхода из конфликтной ситуации, виды общения (вербальное, невербальное и пр.).</p> <p>Зн.7 - правила поведения в коллективе при выполнении различных функций.</p> <p>Зн.8 - мотивационно-потребностной структуры личности, законы развития знания, законодательство в области профессиональной деятельности.</p> <p>Зн.9 - устройство персонального компьютера, последовательность действий при работе с компьютером и периферией, принципы проведения новых высокотехнологических медицинских вмешательств.</p> <p>Зн.10 - традиции и обычаи народов РФ, основные направления развития стран мира, основные процессы, происходящие в РФ и в мире.</p> <p>Зн.11 - основы законодательства РФ об охране природы, традиции и нравственные законы народа по отношению к друг другу, природе и самому себе.</p> <p>Зн.12 - цели, задачи и формы стоматологического просвещения, роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний, особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения, критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Зн.13 - основные критерии здоровья детского и взрослого населения, методы его сохранения; взаимоотношение «врач-пациент», «врач-родственники».</p> <p>Зн.14 - критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.</p> <p>Зн.15 - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум.1 - выделять социально значимые аспекты профессиональной деятельности в конкретных условиях (ситуациях), понимать сущность и цель профессиональных действий.</p> <p>Ум.2 - выполнять манипуляции в области профессиональной деятельности в соответствии с алгоритмами, проводить самооценку результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Ум.3 - распознать стандартную и нестандартную ситуацию, брать на себя ответственность за действия</p>	
--	---	--

	<p>при стандартной и нестандартной ситуации.</p> <p>Ум.4 - работать на персональном компьютере, с библиотечными каталогами, осуществлять поиск информации, используя различные ресурсы, отбирать необходимую информацию, значимую в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Ум.5 - осуществлять поиск общекультурной и профессиональной информации, работать в тестовом редакторе, с таблицами, презентациями, базами данных.</p> <p>Ум.6 - объяснить информацию и свою позицию в доступной форме, аргументировать свою точку зрения, опираясь на достоверную информацию и факты, использовать различные способы общения, четко формулировать фразы при донесении информации.</p> <p>Ум.7 - общаться с любыми составами команд, ставить цели и решать задачи, отвечать за промахи и ошибки.</p> <p>Ум.8 - планировать свою профессиональную деятельность, оценивать эффективность своей профессиональной деятельности (самоанализ), владеть методикой самоконтроля и саморегуляции.</p> <p>Ум.9 - обращаться с персональным компьютером и периферией, обращаться с прикладными программными приложениями: «Регистратура», «Электронный справочник», Эл.библиотека» и т.д.</p> <p>Ум.10 - соблюдать традиции религиозных конфессий во время исполнения медицинских манипуляций, ориентироваться в современном экономическом, политическом и культурном пространстве, выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных и мировых проблем.</p> <p>Ум.11 - применять полученные знания по экологии жизни в повседневных условиях.</p> <p>Ум.12 - проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.</p> <p>Ум.13 - составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента, анализировать результаты анкетирования.</p> <p>Ум.14 - планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения. Ум.15 - осуществлять мероприятия, формирующие у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>По.1 - добровольного и активного участия в студенческих конференциях, конкурсах, проектной</p>	
--	---	--

	<p>деятельности, дискуссиях, деловых и ролевых играх и т.д.</p> <p>По.2 - выполнения манипуляций в соответствии с критериями профессиональной деятельности (имеет навыки выполнения манипуляций).</p> <p>По.3 - выстраивания алгоритма действий при стандартной ситуации в быту и учреждении, предложения различных способов решения нестандартной ситуации.</p> <p>По.4 - владеет компьютерной грамотностью, работает с различными компьютерными программами.</p> <p>По.5 - работы с текстовым редактором, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально-ориентированными (медицинскими) информационными системами.</p> <p>По.6 - общения с пациентами и их окружением, коллегами, ведения дискуссии в соответствии с установленными нормами общения, использования для общения современные технологии (в т.ч. Internet).</p> <p>По.7 - общения с различными социальными группами, работы в команде.</p> <p>По.8 - стремления к саморазвитию и самообразованию, планировать свое профессиональное развитие, владеть приемами саморегуляции, самоконтроля и самоорганизации, поиска актуальной информации по специальности.</p> <p>По.9 - систематически использовать в учебной и практической деятельности инновационные технологии.</p> <p>По.10 - толерантного общения в рамках многонационального государства, опыт решения межнациональных, межконфессиональных и межкультурных конфликтов.</p> <p>По.11 - организации рабочего места в рамках осваиваемой специальности, соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, выполнения правил работы с биологическими, химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными материалами.</p> <p>По.12 - проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>По.13 - проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей.</p> <p>По.14 - оценивания эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>По.15 - формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p>	
--	---	--

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Предмет и содержание психологии общения.</p> <p>Раздел 2. Психологические особенности общения.</p> <p>Раздел 3. Конфликтное общение.</p> <p>Раздел 4. Этические формы общения.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа 1 семестр, экзамен 2 семестр.</p>	
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура профессионального общения» по
специальности 31.02.06 Стоматология
профилактическая**

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p align="center">Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.06</p>	<p>Цель дисциплины: формирование культуры профессионального общения в рамках профессионально-ориентированной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, межкультурная, учебно-познавательная</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - способностью адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка; - способностью адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно-обусловленные формы делового и профессионального общения (представлять себя в устной и письменной форме, выступать с сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог); - способностью применять разные стратегии для понимания устных и письменных текстов и поддержания успешного взаимодействия при устном и письменном общении; - способностью планировать цели, ход и результаты образовательной исследовательской деятельности с целью расширения общего и профессионального кругозора. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК- 5Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p align="center">102</p>

технологии в профессиональной деятельности.

ОК- 6

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК- 7

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий.

ОК- 8

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК- 9

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК- 10

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК- 11

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Нормы современного русского литературного языка для адекватного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.
2. Функциональные разновидности (стили) современного русского литературного языка, жанровое своеобразие.
3. Способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.
4. Основы риторики.
5. Принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения.
6. Классификацию культур и специфику коммуникации в условиях разных культурных полей.

Уметь:

1. Использовать нормы современного русского языка для адекватного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.
2. Анализировать тексты различных функциональных стилей и обобщать полученную информацию.
3. Применять знания нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в ситуациях устного и письменного делового общения
4. Строить связную и правильную монологическую речь с учётом коммуникативных намерений и ситуаций общения; - организовать диалог и полилог, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива.
5. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в межкультурной и деловой коммуникациях.
6. Вырабатывать стратегию действий в ситуациях деловой

	<p>и межкультурной коммуникации.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыков соблюдения норм современного русского литературного языка в устном и письменном деловом общении. 2. Навыков речевой деятельности применительно к сфере деловой коммуникации. 3. Навыков письменного аргументированного изложения самостоятельной точки зрения, навыками публичной речи. 4. Русским языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности. 5. Строить коммуникацию в условиях общения с носителями разных культур. 6. Методик межкультурного и делового общений. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Межкультурная коммуникация и деловое общение как науки. Феномен культуры. Деловое общение как особый вид общения</p> <p>Раздел 2. Язык и менталитет. Национальный характер и переговорное пространство делового общения</p> <p>Раздел 3. Структура языковой личности и деловая этика</p> <p>Раздел 4. Барьеры и конфликты в межкультурной коммуникации. Коммуникативные стратегии и тактики</p> <p>Раздел 5. Этикет как основа культуры. Деловой этикет</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Итоговая контрольная работа 1 семестр</p>	
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p align="center">ОГСЭ.07</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p>	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций, связанных с развитием представлений студентов об основах коммуникации как области научного знания и сфере практической профессиональной деятельности стоматолога.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся способности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. 2. Развитие готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья. 3. Формирование компетенций, связанных с готовностью к коммуникации в устной и письменной формах, а также способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. <p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 – определение понятия «социальная значимость», вклад предшествующих поколений медицинских работников в процесс становления профессиональной деятельности.</p> <p>Зн.2 - законодательные и нормативные акты в области профессиональной деятельности, должностные инструкции.</p> <p>Зн.3 - эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.</p> <p>Зн.4 – источники информации (книги, масс-медиа, интернет-ресурсы), принципы работы в поисковых системах сети Интернет, методологию исследовательской работы.</p>	<p align="center">180</p>

Зн.5 - основы устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, автоматизированные системы в медицине и здравоохранении.

Зн.6 - принципы профессиональной этики и деонтологии, особенность делового общения, виды конфликтов, причины их возникновения и способы выхода из конфликтной ситуации, виды общения (вербальное, невербальное и пр.).

Зн.7 - правила поведения в коллективе при выполнении различных функций.

Зн.8 - мотивационно-потребностной структуры личности, законы развития знания, законодательство в области профессиональной деятельности.

Зн.9 - устройство персонального компьютера, последовательность действий при работе с компьютером и периферией, принципы проведения новых высокотехнологических медицинских вмешательств.

Зн.10 - традиции и обычаи народов РФ, основные направления развития стран мира, основные процессы, происходящие в РФ и в мире.

Зн.11 - основы законодательства РФ об охране природы, традиции и нравственные законы народа по отношению к друг другу, природе и самому себе.

Зн.12 - цели, задачи и формы стоматологического просвещения, роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний, особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения, критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Зн.13 - основные критерии

здоровья детского и взрослого населения, методы его сохранения; взаимоотношение «врач-пациент», «врач-родственники».

Зн.14 - критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.

Зн.15 - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.

Уметь:

Ум.1 - выделять социально значимые аспекты профессиональной деятельности в конкретных условиях (ситуациях), понимать сущность и цель профессиональных действий.

Ум.2 - выполнять манипуляции в области профессиональной деятельности в соответствии с алгоритмами, проводить самооценку результатов профессиональной деятельности.

Ум.3 - распознать стандартную и нестандартную ситуацию, брать на себя ответственность за действия

при стандартной и нестандартной ситуации.

Ум.4 - работать на персональном компьютере, с библиотечными каталогами, осуществлять поиск информации, используя различные ресурсы, отбирать необходимую информацию, значимую в учебной и профессиональной деятельности.

Ум.5 - осуществлять поиск общекультурной и профессиональной информации, работать в тестовом редакторе, с таблицами, презентациями, базами данных.

Ум.6 - объяснить информацию и свою позицию в доступной форме, аргументировать свою точку зрения, опираясь на достоверную информацию и факты, использовать различные способы общения, четко формулировать фразы при донесении информации.

Ум.7 - общаться с любыми составами команд, ставить цели и решать задачи, отвечать за промахи и ошибки.

Ум.8 - планировать свою профессиональную деятельность, оценивать эффективность своей профессиональной деятельности (самоанализ), владеть методикой самоконтроля и саморегуляции.

Ум.9 - обращаться с персональным компьютером и периферией, обращаться с прикладными программными приложениями: «Регистратура», «Электронный справочник», Эл.библиотека» и т.д.

Ум.10 - соблюдать традиции религиозных конфессий во время исполнения медицинских манипуляций, ориентироваться в современном экономическом, политическом и культурном пространстве, выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных и мировых проблем.

Ум.11 - применять полученные знания по экологии жизни в повседневных условиях.

Ум.12 - проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.

Ум.13 - составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента, анализировать результаты анкетирования.

Ум.14 - планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения. Ум.15 - осуществлять мероприятия, формирующие у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Иметь практический опыт:

По.1 - добровольного и активного участия в студенческих конференциях, конкурсах, проектной

	<p>деятельности, дискуссиях, деловых и ролевых играх и т.д.</p> <p>По.2 - выполнения манипуляций в соответствии с критериями профессиональной деятельности (имеет навыки выполнения манипуляций).</p> <p>По.3 - выстраивания алгоритма действий при стандартной ситуации в быту и учреждении, предложения различных способов решения нестандартной ситуации.</p> <p>По.4 - владеет компьютерной грамотностью, работает с различными компьютерными программами.</p> <p>По.5 - работы с текстовым редактором, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально-ориентированными (медицинскими) информационными системами.</p> <p>По.6 - общения с пациентами и их окружением, коллегами, ведения дискуссии в соответствии с установленными нормами общения, использования для общения современные технологии (в т.ч. Internet).</p> <p>По.7 - общения с различными социальными группами, работы в команде.</p> <p>По.8 - стремления к саморазвитию и самообразованию, планировать свое профессиональное развитие, владеть приемами саморегуляции, самоконтроля и самоорганизации, поиска актуальной информации по специальности.</p> <p>По.9 - систематически использовать в учебной и практической деятельности инновационные технологии.</p> <p>По.10 - толерантного общения в рамках многонационального государства, опыт решения межнациональных, межконфессиональных и межкультурных конфликтов.</p> <p>По.11 - организации рабочего места в рамках осваиваемой специальности, соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, выполнения правил работы с биологическими, химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными материалами.</p> <p>По.12 - проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>По.13 - проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей.</p> <p>По.14 - оценивания эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>По.15 - формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p>	
--	---	--

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Базовые навыки коммуникационного общения для врачей и медицинского персоналом. Структура коммуникативного акта.</p> <p>Раздел 2. Психологические барьеры коммуникации.</p> <p>Раздел 3. Роль имиджа врача в создании доверительных отношений с пациентом.</p> <p>Раздел 4. Национально-культурные особенности в восприятии болезни и в общении с медицинским персоналом.</p> <p>Раздел 5. Психологическая работа с сомнениями и возражениями пациентов.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа – 1 семестр</p>	
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения»

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p align="center">ОГСЭ.08</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p>	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций, связанных с развитием представлений студентов о педагогическом аспекте санитарно-гигиенического просвещения населения как области научного знания и сфере практической профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие готовности проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения. 2. Формирование у обучающихся способности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. 3. Развитие готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья. 4. Формирование компетенций, связанных с готовностью к коммуникации в устной и письменной формах, а также способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. <p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 – определение понятия «социальная значимость», вклад предшествующих поколений медицинских работников в процесс становления профессиональной деятельности.</p> <p>Зн.2 - законодательные и нормативные акты в области профессиональной деятельности, должностные инструкции.</p> <p>Зн.3 - эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на</p>	<p align="center">52</p>

основе прогнозирования развития ситуации.

Зн.4 – источники информации (книги, масс-медиа, интернет-ресурсы), принципы работы в поисковых системах сети Интернет, методологию исследовательской работы.

Зн.5 - основы устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, автоматизированные системы в медицине и здравоохранении.

Зн.6 - принципы профессиональной этики и деонтологии, особенность делового общения, виды конфликтов, причины их возникновения и способы выхода из конфликтной ситуации, виды общения (вербальное, невербальное и пр.).

Зн.7 - правила поведения в коллективе при выполнении различных функций.

Зн.8 - мотивационно-потребностной структуры личности, законы развития знания, законодательство в области профессиональной деятельности.

Зн.9 - устройство персонального компьютера, последовательность действий при работе с компьютером и периферией, принципы проведения новых высокотехнологических медицинских вмешательств.

Зн.10 - традиции и обычаи народов РФ, основные направления развития стран мира, основные процессы, происходящие в РФ и в мире.

Зн.11 - основы законодательства РФ об охране природы, традиции и нравственные законы народа по отношению к друг другу, природе и самому себе.

Зн.12 - особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения.

Зн.13 - цели, задачи и формы стоматологического просвещения, роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний, особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения, критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.

Зн.14 - основные критерии здоровья детского и взрослого населения, методы его сохранения; взаимоотношение «врач-пациент», «врач-родственники».

Зн.15 - критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.

Зн.16 - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.

Уметь:

Ум.1 - выделять социально значимые аспекты профессиональной деятельности в конкретных

	<p>условиях (ситуациях), понимать сущность и цель профессиональных действий.</p> <p>Ум.2 - выполнять манипуляции в области профессиональной деятельности в соответствии с алгоритмами, проводить самооценку результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Ум.3 - распознать стандартную и нестандартную ситуацию, брать на себя ответственность за действия при стандартной и нестандартной ситуации.</p> <p>Ум.4 - работать на персональном компьютере, с библиотечными каталогами, осуществлять поиск информации, используя различные ресурсы, отбирать необходимую информацию, значимую в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Ум.5 - осуществлять поиск общекультурной и профессиональной информации, работать в тестовом редакторе, с таблицами, презентациями, базами данных.</p> <p>Ум.6 - объяснить информацию и свою позицию в доступной форме, аргументировать свою точку зрения, опираясь на достоверную информацию и факты, использовать различные способы общения, четко формулировать фразы при донесении информации.</p> <p>Ум.7 - общаться с любыми составами команд, ставить цели и решать задачи, отвечать за промахи и ошибки.</p> <p>Ум.8 - планировать свою профессиональную деятельность, оценивать эффективность своей профессиональной деятельности (самоанализ), владеть методикой самоконтроля и саморегуляции.</p> <p>Ум.9 - обращаться с персональным компьютером и периферией, обращаться с прикладными программными приложениями: «Регистратура», «Электронный справочник», Эл.библиотека» и т.д.</p> <p>Ум.10 - соблюдать традиции религиозных конфессий во время исполнения медицинских манипуляций, ориентироваться в современном экономическом, политическом и культурном пространстве, выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных и мировых проблем.</p> <p>Ум.11 - применять полученные знания по экологии жизни в повседневных условиях.</p> <p>Ум.12 - проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.</p> <p>Ум.13 - проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.</p> <p>Ум.14 - составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента, анализировать</p>	
--	--	--

результаты анкетирования.
Ум.15 - планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.
Ум.16 - осуществлять мероприятия, формирующие у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Иметь практический опыт:

По.1 - добровольного и активного участия в студенческих конференциях, конкурсах, проектной деятельности, дискуссиях, деловых и ролевых играх и т.д.

По.2 - выполнения манипуляций в соответствии с критериями профессиональной деятельности (имеет навыки выполнения манипуляций).

По.3 - выстраивания алгоритма действий при стандартной ситуации в быту и учреждении, предложения различных способов решения нестандартной ситуации.

По.4 - владеет компьютерной грамотностью, работает с различными компьютерными программами.

По.5 - работы с текстовым редактором, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально-ориентированными (медицинскими) информационными системами.

По.6 - общения с пациентами и их окружением, коллегами, ведения дискуссии в соответствии с установленными нормами общения, использования для общения современные технологии (в т.ч. Internet).

По.7 - общения с различными социальными группами, работы в команде.

По.8 - стремления к саморазвитию и самообразованию, планировать свое профессиональное развитие, владеть приемами саморегуляции, самоконтроля и самоорганизации, поиска актуальной информации по специальности.

По.9 - систематически использовать в учебной и практической деятельности инновационные технологии.

По.10 - толерантного общения в рамках многонационального государства, опыт решения межнациональных, межконфессиональных и межкультурных конфликтов.

По.11 - организации рабочего места в рамках осваиваемой специальности, соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, выполнения правил работы с биологическими, химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными материалами.

По.12 - проводить стоматологическое просвещения

	<p>среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей, оценивать эффективность мероприятий.</p> <p>По.13 - проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>По.14 - проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей.</p> <p>По.15 - оценивания эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>По.16 - формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Педагогические основы просвещения. Раздел 2. Санитарно-гигиеническое просвещение.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа</p>	
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика» по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>ЕН.01</p> <p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	<p>Цель дисциплины: Формирование способности и готовности к применению социально-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения, ведению медицинской документации, участию в организации и оценке качества оказания стоматологической помощи пациентам.</p> <p>Задачи дисциплины: 1) Ознакомиться с основными понятиями, идеями и методами фундаментальных разделов математики; 2) Сформировать умения применять полученные знания при анализе научной литературы, статистической обработке собранной информации и публичном представлении полученных результатов; 3) Сформировать навыки владения методами математического и статистического анализа данных при решении профессиональных задач.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p align="center">76</p>

	<p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК-1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК-1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ.</p> <p>Зн.2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Зн.3. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Зн.4. Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум.1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Элементы теории множеств</p> <p>Раздел 2. Основы математического анализа. Раздел 3. Теория вероятностей</p> <p>Раздел 4. Математическая статистика.</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>Зачёт - 1 семестр</p>	
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p align="center">ЕН.02</p> <p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	<p>Цель дисциплины: реализация обязательных требований ФГОС СПО в учебном процессе для очной формы обучения по заданной специальности, с учётом следующих видов профессиональной деятельности:</p> <p>диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Задачи дисциплины: в результате освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми компетенциями, а также необходимыми знаниями и умениями для выполнения трудовых действий по направлениям трудовой деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-(1;3-6;8;9;13), ПК-(1.3, 1.5).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Зн.1 методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; Зн.2 основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; Зн.3 общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин; Зн.4 о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; Зн.5 основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; Зн.6 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения</p> <p>Уметь: Ум.1 Использовать персональный компьютер в</p>	<p align="center">67</p>

	<p>профессиональной и повседневной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел-1 Основные понятия информатики. Архитектура ЭВМ; Раздел-2. Программное обеспечение ЭВМ. Операционные системы; Раздел-3. Основы информационной безопасности.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа (ИКР)</p>	
--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Учебный цикл и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p align="center">ЕН.03</p> <p>Математический и общий естественно научный учебный цикл</p>	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков, необходимых специалистам здравоохранения по экономическим аспектам функционирования основных и вспомогательных отраслей в сфере здравоохранения, развития у них экономического мышления и организаторских способностей, воспитания чувства ответственности за результаты своего труда, производственно-хозяйственной деятельности коллектива медицинской организации и принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить базовую экономическую подготовку, необходимую для специалиста здравоохранения, знать место организации здравоохранения в системе национальной экономики; 2) научить специалиста эффективно использовать производственные ресурсы организации здравоохранения; 3) быстро ориентироваться в изменяющихся условиях рыночной конъюнктуры, оценивать степень риска и принимать экономически обоснованные управленческие решения; 4) развивать самостоятельное экономическое мышление обучающихся, оценивать экономические показатели результатов деятельности медицинской организации. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК - 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК - 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1 - Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК-1.2 - Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. ПК-1.3 - Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-1.4 - Проводить профилактику стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-1.5 - Вести медицинскую документацию. ПК-1.6 - Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p> <p>ПК-2.1 - Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.</p> <p>ПК-2.2 - Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p align="center">43</p>

ПК-2.3 - Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК-2.4 - Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК-3.1 – Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК-3.2 - Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК-3.3 - Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК-3.4 - Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
2. Основные принципы построения экономической системы организации.
3. Общую организацию производственного и технологического процессов.
4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.
5. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.
6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
7. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.
8. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).
9. Формы оплаты труда.

Уметь:

1. Определять организационно-правовые формы организаций.
2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
4. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
5. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

Иметь практический опыт (По.):

1. Владеть анализом состояния и прогнозом перспективы отрасли.
2. Владеть формами и методами организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
3. Владеть методами построения производственных и технологических процессов в организации.
4. Владеть методиками расчета технико-экономических показателей деятельности организации.
5. Владеть методами управления оборотными и основными средствами, а также оценкой их эффективности.

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Предприятие здравоохранения в системе национальной экономики. Ресурсы предприятия и показатели их использования.</p> <p>Тема 2. Управление и регулирование деятельности предприятия здравоохранения.</p> <p>Тема 3. Услуги предприятия здравоохранения, их конкурентоспособность.</p> <p>Тема 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре.</p>	
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в медицине» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p align="center">ЕН.04</p> <p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	<p>Цель дисциплины: Реализация обязательных требований ФГОС СПО в учебном процессе для очной формы обучения по заданной специальности, с учетом следующих видов профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>Задачи дисциплины: В результате освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми компетенциями, а также необходимыми знаниями и умениями для выполнения трудовых действий по направлениям трудовой деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК-1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. ПК-1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. ПК-1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК-3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения. ПК-3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. ПК-3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p>	<p align="center">39</p>

	<p>ПК-3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 Основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>Зн.2 Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и отбора информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Зн.3 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум.1 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Ум.2 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами для решения профессиональных задач и личностного развития;</p> <p>Ум.3 Использовать доступные базы данных и сетевые источники информации по виду профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>По.1 Владение базовыми технологиями поиска, отбора и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.;</p> <p>По.2 Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная система здравоохранения);</p> <p>По.3 Формирование персонифицированной базы данных пациентов, обратившихся за оказанием медицинской помощи;</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел-1. Основы медицинской информатики. Раздел-2 Основы медицинской статистики.</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>ИКР – 1 семестр, Зачёт – 2 семестр</p>	
--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>ОП. 01</p> <p>Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, межкультурная, учебно-познавательная</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК-1.5 Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК-1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p> <p>ПК-2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <p>Зн.1. основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; Зн. 2. стоматологическую терминологию;</p> <p>Зн. 3. основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</p> <p>Зн. 4. лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум. 1. читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;</p>	<p>92</p>

	Ум. 2 оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; Форма промежуточной аттестации: Зачет 1 семестр	
--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия и физиология человека» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Цикл и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p align="center">ОП.02</p> <p>Цикл - профессиональный, часть – общепрофессиональные дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: изучить строение тела человека по системам и аппаратам органов (систематический подход) с учетом функций органов (функциональный подход) и факторов, определяющих строение человеческого организма (причинный подход), исследуя особенности каждого органа (аналитический подход), принимая во внимание признаки, характерные для отдельного индивидуума (индивидуальный подход).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить форму и строение человеческого организма, составляющих его органов и систем в связи с функцией; анатомо-топографические взаимоотношения органов на основе современных достижений анатомии и физиологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов последующим дисциплинам. 2. Изучить анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. 3. Научиться применять медико-анатомический понятийный аппарат при описании анатомо-физиологического и анатомо-топографического строения и взаимоотношения органов и систем. 4. При изучении анатомии органов, систем органов и аппаратов получить представление о строении организма в целом, т.е. всесторонне раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость отдельных частей организма. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя</p>	<p align="center">153</p>

	<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения, пациента и проводить осмотр полости рта</p> <p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта</p> <p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения</p> <p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 – строение и функцию тканей, органов и систем человека</p> <p>Зн.2 – анатомию и физиологию зубочелюстной системы</p> <p>Зн.3 – особенности анатомического строения головы и шеи</p> <p>Зн.4 – сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека</p> <p>Зн.5 – общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды</p>	
--	--	--

	<p>Уметь: Ум.1 - применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анатомия человека2. Физиология человека <p>Форма промежуточной аттестации: ИКР, экзамен</p>	
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Первая медицинская помощь» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины ОП.03	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области первой медицинской помощи и формирование навыков эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Задачи дисциплины: овладение стандартами и алгоритмами первой помощи в экстремальных ситуациях и отработке практических навыков</p> <p>Формируемые компетенции: В процессе освоения данной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.7</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Зн.1 - основные принципы оказания первой медицинской помощи; Зн.2 – алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Уметь: Ум.1 – оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; Ум. 2 – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; Ум. 3 – проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>Иметь практический опыт: По.1 - современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Основные разделы дисциплины: Основными разделами дисциплины являются: Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Основы медицинской деонтологии Оценка состояния органов дыхания и ССС. Оценка состояния органов пищеварения и мочевыделительной системы Асептика и антисептика. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран Кровотечения, кровопотеря. Десмургия Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация Повреждения грудной клетки и органов грудной полости Ожоги. Отморожения. Неотложная</p>	<p align="center">68</p>

	<p>помощь при нарушении сознания. Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реаниматологии. Объем и очередность экстренной помощи</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет 3 семестр</p>	
--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническое материаловедение» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ОП.04</p>	<p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме</p> <p>Задачи дисциплины: Обучить специалиста теоретическим знаниям организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме Обучить специалиста практическим умениям для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>	<p align="center">169</p>

	<p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p> <p>ПК1.5 Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p> <p>ПК1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ПК2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p>ПК2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <p>Зн.1 анатомию и физиологию зубочелюстной системы</p> <p>Зн.2 основные законодательные документы в</p>	
--	--	--

	<p>области здравоохранения Зн.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Зн.4 методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</p> <p>Зн.5 технологиях обработки информации</p> <p>Зн. 6 основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров</p> <p>Зн.7 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения</p> <p>Зн.8 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Зн.9 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений</p> <p>Зн.10 организацию стоматологической помощи населению</p> <p>Зн.11 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения</p> <p>Зн.12 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Зн.13 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>Зн.14 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Зн.15 цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения</p> <p>Зн. 16 основы эргономики</p> <p>Зн.17</p>	
--	---	--

	<p>структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности</p> <p>Зн.18 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения</p> <p>Зн.19 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения</p> <p>Зн.20 виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии</p> <p>Зн.21 средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Зн.22 цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Зн.23 средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум.1 применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи</p> <p>Ум.2 использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности</p> <p>Ум.3 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах</p> <p>Ум.4 оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;</p> <p>Ум.5 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного</p>	
--	---	--

	<p>вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Ум.6 применять первичные средства пожаротушения Ум.7 осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений Ум.8 регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; Ум.9 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах Ум. 10 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования Ум.11 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования Ум.12 проводить сердечно-легочную реанимацию; Ум.13 разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями Ум.14 использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>По.1 ведения медицинской документации По.2 получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики По.3 использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места</p>	
--	---	--

	<p>По.4 индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>По.5 подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p> <p>По.6 проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</p> <p>Тема 1. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Место гигиениста стоматологического в системе оказания стоматологической помощи.</p> <p>Раздел 2. Обследование пациента в стоматологической клинике</p> <p>Тема 2. Медицинская стоматологическая документация. Порядок обследования пациента.</p> <p>Системы обозначения зубов (графико-цифровая и международная). Запись данных обследования. Индексы оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов.</p> <p>Тема 3. Дополнительные методы обследования пациентов: рентгенографический (виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала), термодиагностический, электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови и тд.</p> <p>Раздел 3. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме</p> <p>Тема 4. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Освоение методов и режимов дезинфекции, стерилизации и хранения стоматологического инструментария и расходных материалов.</p> <p>Тема 5. Современные требования к</p>	
--	---	--

	<p>организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Понятие о медицинской микробиологии.</p> <p>Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Освоение правил использования барьерных средств защиты на амбулаторном стоматологическом приеме.</p> <p>Раздел 4. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме</p> <p>Тема 5. Организация работы гигиениста стоматологического на амбулаторном стоматологическом приеме в терапевтическом отделении.</p> <p>Подготовка и оснащение рабочего места гигиениста. Освоение правил эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме на фантомах.</p> <p>Тема 6. Отсасывающие приспособления и инструменты для удержания мягких тканей полости рта. Инструменты и материалы для обеспечения сухого рабочего поля.</p> <p>Тема 7. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в терапевтическом отделении. Виды и назначение инструментов, используемых на амбулаторном приеме в терапевтическом стоматологическом отделении.</p> <p>Тема 8. Вращающиеся инструменты. Наконечники.</p> <p>Виды и принципы работы стоматологических наконечников.</p> <p>Вращающиеся инструменты: стоматологические боры, инструменты для финишной обработки и полировки пломб, обработки и пломбирования корневых каналов.</p> <p>Тема 9. Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам.</p> <p>Группы пломбировочных материалов. Материалы для временных пломб и требования к ним. Прокладочные материалы, виды и назначение. Стоматологические цементы. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, преимущества и недостатки, показания к применению. Композиционные материалы: основные компоненты, классификации, показания к применению, преимущества и недостатки.</p>	
--	---	--

	<p>Компомеры. Современные адгезивные системы, их назначение и свойства. Материалы для пломбирования корневых каналов, требования к ним. Лабораторная работа.</p> <p>Тема 10. Организация работы гигиениста стоматологического в пародонтологическом отделении.</p> <p>Основные виды процедур в пародонтологическом отделении. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в пародонтологическом отделении. Подготовка рабочего места врача-пародонтолога и гигиениста. Виды инструментов и медикаментов, применяемых в пародонтологическом отделении.</p> <p>Тема 11. Инструменты и средства для удаления мягких и твердых зубных отложений.</p> <p>Виды инструментов для удаления минерализованных зубных отложений. Принципы работы аппаратов для удаления зубных отложений звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным методом. Инструменты и средства для удаления мягкого зубного налета и полировки зубов.</p> <p>Раздел 5. Организация работы на хирургическом приеме</p> <p>Тема 12. Организация работы гигиениста стоматологического в хирургическом отделении.</p> <p>Основные виды хирургических вмешательств на амбулаторном стоматологическом приеме. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в хирургическом отделении. Подготовка рабочего места врача-стоматолога-хирурга и гигиениста. Изучение основных инструментов, используемых на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме. Инструменты для удаления зубов: виды и назначение. Тема 13. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Виды анестезий. Понятия общей и местной анестезии. Виды местной анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, внутрипульпарная.</p> <p>Тема 14. Инструментарий для проведения местной анестезии. Классификация местных</p>	
--	---	--

	<p>анестетиков. Вазоконстрикторы: назначение, концентрация.</p> <p>Тема 15. Осложнения во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения.</p> <p>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Причины возникновения, основные клинические признаки. Медикаментозное обеспечение стоматологического кабинета для оказания помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Раздел 6. Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме</p> <p>Тема 16. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом отделении.</p> <p>Обязанности гигиениста стоматологического при работе в ортопедическом стоматологическом отделении. Инструменты и средства, используемые на ортопедическом стоматологическом приеме. Виды слепочных масс. Виды зубных протезов. Тема 17. Организация работы ортодонтического отделения. Диагностические модели. Ортодонтические аппараты, классификация. Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями</p> <p>Раздел 7. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической клинике, детского сада и школы</p> <p>Тема 18. Оснащение профилактического кабинета, инструментарий, медикаменты, растворы и средства, применяемые на профилактическом приеме.</p> <p>Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического в условиях кабинета профилактики в стоматологической клиник, школы, детского дошкольного учреждения. Тема 19. Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет 1с</p>	
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины ОП.05</p>	<p>Цель дисциплины: Подготовка выпускника – гигиенист стоматологический по видам профессиональной деятельности – стоматологическая; медицинская; санитарно-гигиеническое просвещение по очной форме обучения при реализации в рамках учебного процесса обязательных требований ФГОС СПО от 11.07.2014 № 973 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях у пациентов до приезда бригады скорой помощи; 2. Участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации; 3. Участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,</p>	<p align="center">106 ч</p>

культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения, пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, других образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся

должен:

Знать:

Зн.1 - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Зн.2- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Зн.3- Основы военной службы и обороны государства;

Зн.4- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Зн.5 - Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Зн.6 – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Зн.7- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Зн.8- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Зн.9 - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Зн.10 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

Ум.1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Ум.2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Ум.3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Ум.4 - применять первичные средства пожаротушения;

Ум.5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Ум.6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в

	<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Ум.7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Ум.8 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Иметь практический опыт (По):</p> <p>По.1 - Проведение грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятие информации, постановка цели и задач в выборе путей решения, на основе полученных практических и теоретических знаний в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>По.2-Использование в своей профессиональной и иной деятельности полученные теоретические навыки в сфере «Безопасность жизнедеятельности»;</p> <p>По.3 - Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>По.4 – Проведение сердечно легочной реанимации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1.«Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</p> <p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Всероссийская служба медицины катастроф Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России, МВД России и Минтранса России.</p> <p>Раздел 2. «Основы военной службы»</p> <p>Тема 4. Национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Защита населения и человека в ЧС мирного и военного времени от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 5. Основы медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Тема 6. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС. Тема 7. Первая помощь.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачёт 3 семестр</p>	
--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

«МИКРОБИОЛОГИЯ» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональная подготовка Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины ОП.06</p>	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о строении и свойствах микробов полости рта, их взаимоотношениях, принципах микробиологической диагностики, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний, принципах соблюдения санитарно-эпидемиологического режима и профилактики профессионального заражения и внутрибольничных инфекций в стоматологической практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у студентов представление о систематике основных видов микробов полости рта и их сообществ, их морфологии, физиологии и экологии; 2.Формирование у студентов навыков проведения простейших микробиологических исследований; 3.Формирование у студентов понятия об инфекции и факторах иммунитета, их значении для человека и общества; 4.Формирование у студентов знаний о возбудителях инфекционных болезней, основах эпидемиологии, путях заражения, локализации микроорганизмов в организме человека, принципах профилактики инфекционных болезней; 5.Изучение студентами правил работы и техники безопасности при работе с инфицированным материалом в асептических условиях. 6.Изучение студентами методов дезинфекции и стерилизации, применяемых в стоматологической практике; 7.Формирование у студентов знаний об общих и специфических мероприятиях по профилактике инфекций полости рта и инфекций, передающихся в условиях стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории; <p>Формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес</p>	<p>75</p>

	<p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК-1.1</p> <p>Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения</p> <p>ПК-1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта</p> <p>ПК-1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний ПК-1.6</p> <p>Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария ПК-2.1</p> <p>Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта ПК-2.2</p> <p>Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 – роль микроорганизмов в жизни человека и общества Зн.2 – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения</p> <p>Зн.3 – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека Зн.4 – основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>Зн.5 – основные методы асептики и антисептики Зн.6 – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней челове-</p>	
--	--	--

	<p>ка, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Уметь: Ум.1 – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам Ум.2. – осуществлять профилактику распространения инфекции</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Общая микробиология Раздел 2. Микробиология полости рта</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Зачет - 2 семестр</p>	
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Гигиена и экология человека" по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональный цикл</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>ОП. 07</p>	<p>Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с современным состоянием гигиены и экологии в связи с глобализацией мировых политических, экономических, промышленных, миграционных, эпидемических процессов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство с вопросами общей гигиены; 2. знакомство с вопросами частной гигиены (по разделам); 3. знакомство с вопросами санитарно – гигиенического режима в организациях осуществляющих медицинскую деятельность (стоматологических клиниках); 4. ознакомление проблемами безопасности в различных организациях осуществляющих медицинскую деятельность (стоматологических клиниках); 5. организация сан-просвет. работы с населением. 6. знакомство с вопросами личной гигиены и здорового образа жизни. <p>Формируемые компетенции</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,</p>	<p align="center">36</p>

	<p>обществу и человеку. ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ПК 1.2.</p> <p>Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения, пациента и проводить осмотр полости рта ПК 1.3.</p> <p>Выявлять факторы риска стоматологических заболеваний ПК 1.6.</p> <p>Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта ПК 2.2.</p> <p>Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения ПК 3.2.</p> <p>Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. В результате изучения дисциплины Обучающийся должен: Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического.</p>	
--	--	--

	<p>Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии.</p> <p>Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.</p> <p>Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического.</p> <p>Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии.</p> <p>Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Предмет, содержание и история гигиены, экологии.</p> <p>Раздел 2. Гигиена окружающей среды. Основы экологии.</p> <p>Раздел 3. Гигиена стоматологических учреждений.</p> <p>Раздел 4. Гигиена труда.</p> <p>Раздел 5. Здоровый образ жизни, вопросы личной гигиены, гигиена питания.</p> <p>Раздел 6. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Зачёт – 3 семестр</p>	
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционная безопасность»

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины ОП.08	<p>Цель дисциплины: Приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для проведения профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в частности, при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах А, В, С) на уровне первичного звена в лечебных организациях стоматологического профиля и в экстремальных условиях с учетом профессиональной деятельности по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней; - освоить общие принципы техники безопасности при работе с инфекционными больными; - сформировать умение проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции в стоматологической медицинской организации; - изучить принципы медицинской учетно-отчетной документации в стоматологической медицинской организации <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК -3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК - 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ПК-1.1 Регистрировать данные эпидемиологического,</p>	<p align="center">86</p>

стоматологического обследования населения

ПК- 1.5

Вести медицинскую документацию

ПК -1.6

Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала
2. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
3. Критерии оценки качества и безопасности медицинской помощи
4. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
6. Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения

7. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии

8. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде

9. Особенности профилактики инфекционных заболеваний

Уметь:

1. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
2. Анализировать показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
4. Соблюдать санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях

Иметь практический опыт:

1. Использование в работе персональных данных

	<p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <ol style="list-style-type: none">2. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»3. Организация работы в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной безопасности4. Регистрация данных эпидемиологического стоматологического обследования населения, проводимого врачом-стоматологом5. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке6. Выполнение мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Общие и частные вопросы инфекционной патологии Раздел 2. Общие и частные вопросы эпидемиологии</p> <p>Форма промежуточной аттестации: ИКР в 3 семестре зачет в 4 семестре</p>	
--	---	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия и физиология полости рта»
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Цикл и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p align="center">ОП.09</p> <p align="center">Цикл - профессиональный, часть – общепрофессиональные дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: изучить строение полости рта с учетом функций органов и факторов, определяющих строение и функции, исследуя особенности каждого органа, принимая во внимание признаки, характерные для отдельного индивидуума.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить строение и функцию полости рта; анатомо-топографические взаимоотношения органов на основе современных достижений анатомии и физиологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов последующим дисциплинам. 2. Изучить анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и функционирования органов полости рта. 3. Научиться применять медико-анатомический понятийный аппарат при описании анатомо-физиологического и анатомо-топографического строения и взаимоотношения органов полости рта. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения, пациента и проводить осмотр полости рта</p>	<p align="center">121</p>

	<p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта</p> <p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения</p> <p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 – строение и функцию тканей, органов и систем человека</p> <p>Зн.2 – анатомию и физиологию зубочелюстной системы</p> <p>Зн.3 – особенности анатомического строения головы и шеи</p> <p>Зн.4 – сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека</p> <p>Зн.5 – общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум.1 - применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Строение и функции органов и тканей полости рта. Отделы. Строение слизистой оболочки в различных отделах. Функции</p>	
--	--	--

слизистой оболочки рта.

Тема 2. Язык. Внешнее и внутренне строение. Чувствительная и вкусовая рецепция. Мягкое небо. Кровоснабжение и иннервация. Лимфоотток.

Тема 3. Слюнные железы, слюна и ротовая жидкость. Строение и выводные протоки желез. Иннервация и кровоснабжение. Механизм образования слюны. Состав, биохимия и функции слюны, ротовой жидкости.

Тема 4. Топография нижней стенки полости рта. Сообщения с клетчаточными пространствами головы и шеи.

Тема 5. Частная анатомия зубов. Анатомическое строение временных зубов. Смена зубов: сроки формирования и прорезывания постоянных зубов.

Тема 6. Анатомическое строение постоянных зубов верхней челюсти. Взаимоотношение корней верхних зубов с дном гайморовой пазухи. Тема 7. Анатомическое строение постоянных зубов нижней челюсти. Взаимоотношение корней нижних зубов с нижнечелюстным каналом.

Тема 8. Моделирование зубов верхней и нижней челюстей

Тема 9. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Связки. Мышцы, действующие на сустав. Физиология мышечного сокращения. Механизм движения в суставе. Тема 10. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Аномалии.

Тема 11. Гистологическое строение и химический состав твердых тканей зуба.

Тема 12. Микрофлора полости рта. Защитные механизмы полости рта. Неспецифические и специфические факторы защиты.

Тема 13. Аномалии размера и формы зубов. Изменение цвета зубов. Пигментация зубов и налеты. Стирание твердых тканей зубов.

Тема 14. Современные представления о причине возникновения кариеса зубов. Роль различных факторов в развитие кариеса (перенесенные заболевания, внешние воздействия, питание, микроорганизмы, зубные бляшки). Деминерализация и реминерализация.

Тема 15. Боль и ее физиологические механизмы.

Тема 16. Роль лимфатической системы в полости рта. Лимфоотток от органов челюстно-лицевой области.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 2семс

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакологические основы профилактики стоматологических заболеваний» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины ОП.10</p>	<p>Цель дисциплины: научить будущего гигиениста стоматологического анализировать и применять на практике информацию по фармакологическим свойствам лекарственных средств, рациональному применению, взаимодействию с другими лекарственными средствами.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать умения и навыки, необходимые для деятельности гигиениста стоматологического в области профилактики стоматологических заболеваний с учетом фармакологических свойств лекарственных препаратов.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: ОК: Зн.1 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Зн. 2 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Зн.3 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Зн. 4 стоматологическую терминологию; Зн. 5 основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; Зн.6 общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды Зн.7 виды обезболевания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; Зн. 8 сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; ПК: Зн. 1 общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды; Зн. 2 основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по</p>	<p align="center">124</p>

	<p>группам; Зн. 3 общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; Зн. 4 основные принципы оказания первой медицинской помощи; Зн. 5 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; Зн. 6 основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; Зн. 7 средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь: Ум. 1 оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; Ум. 2 читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Общая рецептура. Раздел 2. Общая фармакология. Раздел 3. Антибактериальные препараты. Раздел 4. Противовоспалительные средства. Раздел 5. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Раздел 6. Анальгетики. Раздел 7. Препараты, влияющие на обменные и иммунные процессы. Раздел 8. Лекарственные препараты, применяемые для купирования неотложных состояний.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: ИКР (2 семестр), зачет (3 семестр)</p>	
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стоматологические заболевания и их профилактика» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональный цикл</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>МДК.01.01</p>	<p>Цель дисциплины: Овладение диагностикой и профилактикой стоматологических заболеваний в соответствии с профессиональными компетенциями</p> <p>Задачи дисциплины: Изучить этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний. Изучить общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний Освоить методы профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к</p>	<p align="center">459</p>

	<p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать (Зн):</p> <p>Зн.1 анатомию и физиологию зубочелюстной системы</p> <p>Зн.2 основные законодательные документы в области здравоохранения</p> <p>Зн.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Зн.4 методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</p> <p>Зн.5 технологиях обработки информации</p> <p>Зн. 6 основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров</p> <p>Зн.7 использование компьютерных технологий в</p>	
--	---	--

	<p>приборах и аппаратуре медицинского назначения Зн.8</p> <p>правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности Зн.9</p> <p>виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Зн.10</p> <p>организацию стоматологической помощи населению Зн.11</p> <p>использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения Зн.12</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Зн.13</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды Зн.14</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Зн.15</p> <p>цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения Зн. 16</p> <p>основы эргономики Зн.17</p> <p>порядок и методы стоматологического обследования пациента Зн.18</p> <p>этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний Зн. 19</p> <p>виды рентгеновских снимков Зн.20</p> <p>организацию стоматологической помощи населению Зн.21</p> <p>общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний Зн.22</p> <p>принципы диспансеризации населения Зн.23</p> <p>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения</p>	
--	--	--

	<p>Зн.24 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения</p> <p>Уметь (Ум):</p> <p>Ум.1 применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи</p> <p>Ум.2 использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности</p> <p>Ум.3 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах</p> <p>Ум.4 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Ум.5 применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Ум.6 осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений</p> <p>Ум.7 регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;</p> <p>Ум.8 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах</p> <p>Ум.9 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования</p> <p>Ум.10 выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Ум.11 проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам</p> <p>Ум.12 планировать, разрабатывать и осуществлять</p>	
--	--	--

	<p>схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний</p> <p>Ум.13 применять методы и средства повышения резистентности эмали</p> <p>Ум.14 осуществлять аппликационную анестезию</p> <p>Ум.15 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования</p> <p>Ум.16 применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения</p> <p>Иметь практический опыт (По):</p> <p>По.1 проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении</p> <p>По. 2 диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;</p> <p>По.3 применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>По.4 подготовки рабочего места</p> <p>По.5 использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места</p> <p>По.6 применять принципы эргономики в профессиональной деятельности</p> <p>По.7 ведения медицинской документации</p> <p>По.8- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики</p> <p>По.9- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места</p> <p>По.10 соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Эпидемиология стоматологических</p>	
--	---	--

	<p>заболеваний. Обследование пациента в стоматологической клинике</p> <p>Тема 1. Основные стоматологические заболевания и современные тенденции в их развитии</p> <p>Тема 2. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения</p> <p>Тема 3. Методы обследования пациента</p> <p>Тема 4. Дополнительные методы обследования пациентов</p> <p>Тема 5. Медицинская документация</p> <p>Раздел 2. Кариесогенная ситуация в полости рта</p> <p>Тема 6. Кариесрезистентность эмали</p> <p>Тема 7. Общие факторы риска возникновения кариеса зубов</p> <p>Тема 8. Местные факторы риска возникновения кариеса зубов</p> <p>Раздел 3. Очаговая деминерализация эмали</p> <p>Тема 9. Механизм развития очаговой деминерализации</p> <p>Тема 10. Выявление ранних форм кариеса</p> <p>Тема 11. Принципы лечения очаговой деминерализации</p> <p>Раздел 4. Кариес зубов. Методы и средства профилактики кариеса</p> <p>Тема 12. Кариес зубов: классификация, этиология, патогенез, диагностика</p> <p>Тема 13. Общие методы профилактики кариеса</p> <p>Тема 14. Антенатальная профилактика кариеса</p> <p>Тема 15. Эндогенная (системная) фторидпрофилактика кариеса</p> <p>Тема 16. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов</p> <p>Тема 17. Профилактика фиссурного кариеса</p> <p>Тема 18. Профилактика ранних форм кариеса в период прорезывания постоянных зубов у детей</p> <p>Раздел 5. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений</p> <p>Тема 19. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов. Гипоплазия эмали</p> <p>Тема 20. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз</p> <p>Тема 21. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов</p> <p>Тема 22. Методы профилактики некариозных поражений тканей зубов</p> <p>Тема 23. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов</p> <p>Раздел 6. Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта</p>	
--	---	--

	<p>Тема 24. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта</p> <p>Тема 25. Строение и функции пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта</p> <p>Тема 26. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Гингивит</p> <p>Тема 27. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Пародонтит</p> <p>Тема 28. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>Тема 29. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта</p> <p>Раздел 7. Зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Методы профилактики ЗЧА</p> <p>Тема 30. Периоды развития зубочелюстной системы</p> <p>Тема 31. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация</p> <p>Тема 32. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения</p> <p>Тема 33. Методы диагностики ЗЧА</p> <p>Тема 34. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей</p> <p>Тема 35. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий</p> <p>Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания</p> <p>Тема 36. Строение и функции слизистой оболочки полости рта. Факторы риска возникновения заболеваний СОПР</p> <p>Тема 37. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, системных заболеваниях, заболеваниях внутренних органов</p> <p>Тема 38. Принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях</p> <p>Тема 39. Заболевания языка</p> <p>Тема 40. Заболевания губ</p> <p>Тема 41. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта</p> <p>Раздел 9. Заболевания челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные заболевания, травмы, опухоли и опухолеподобные образования)</p> <p>Тема 42. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит</p> <p>Тема 43. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периодонтит</p> <p>Тема 44. Одонтогенные воспалительные</p>	
--	---	--

	<p>заболевания челюстно-лицевой области. Периостит Тема 45. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Остеомиелит, абсцессы и флегмоны Тема 46. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области Тема 47. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы реабилитации Тема 48. Травма ЧЛЮ Тема 49. Травмы зубов</p> <p>Тема 50. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области Тема 51. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области Тема 52. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области Раздел 10. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний. Диспансеризация населения у стоматолога Тема 53. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний Тема 54. Диспансеризация населения Раздел 11. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения Тема 55. Проведение профилактических мероприятий у беременных Тема 56. Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста Тема 57. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения</p> <p>Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа (2, 3 семестр) После освоения модуля – квалификационный экзамен (4 семестр)</p>	
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии в профилактической стоматологии» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональный цикл Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>МДК.01.02</p>	<p>Цель дисциплины: Изучение современных технологий в соответствии с профессиональными компетенциями</p> <p>Задачи дисциплины: Ознакомиться с современными технологиями в профилактической стоматологии Изучить принципы применения современных технологий в диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний Освоить применение методов современных технологий в профилактической стоматологии</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдениемтребованийохранытруда,</p>	<p align="center">215</p>

	<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>ПК.2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p> <p>ПК. 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>ПК.3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 анатомию и физиологию зубочелюстной системы</p> <p>Зн.2 основные законодательные документы в области здравоохранения</p> <p>Зн.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Зн.4 методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</p> <p>Зн.5</p>	
--	---	--

	<p>технологиях обработки информации</p> <p>Зн. 6 основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров</p> <p>Зн.7 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения</p> <p>Зн.8 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Зн.9 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений</p> <p>Зн.10 организацию стоматологической помощи населению</p> <p>Зн.11 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения</p> <p>Зн.12 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Зн.13 основы здорового образа жизни</p> <p>Зн.14 цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения</p> <p>Зн. 15 основы эргономики</p> <p>Зн.16 структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности</p> <p>Зн.17 этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний</p> <p>Зн. 18 виды рентгеновских снимков</p> <p>Зн.19 организацию стоматологической помощи населению</p> <p>Зн.20 общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Зн.21</p>	
--	---	--

	<p>принципы диспансеризации населения Зн.22 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения Зн.23 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения Зн.24</p> <p>виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии Зн.25 средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний Зн.26 особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения Зн.27 критерии оценки эффективности стоматологического просвещения Уметь: Ум.1 применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи Ум.2 использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности Ум.3 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах Ум.4 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Ум.5</p> <p>применять первичные средства пожаротушения Ум.6 осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений Ум.7 регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; Ум.8</p>	
--	--	--

	<p>организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах Ум.</p> <p>9</p> <p>применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования Ум.10</p> <p>выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний Ум.11</p> <p>проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам Ум.12</p> <p>планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний Ум.13</p> <p>применять методы и средства повышения резистентности эмали Ум.14</p> <p>осуществлять аппликационную анестезию Ум.15</p> <p>применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования Ум.16</p> <p>применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения Ум.17</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; Ум.18</p> <p>разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями Ум.19</p> <p>составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента Ум.20</p> <p>анализировать результаты анкетирования</p> <p>Иметь практический опыт (По):</p>	
--	--	--

	<p>По.1 проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении</p> <p>По. 2 диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;</p> <p>По.3 применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>По.4 подготовки рабочего места</p> <p>По.5 использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места</p> <p>По.6 применять принципы эргономики в профессиональной деятельности</p> <p>По.7 - ведения медицинской документации</p> <p>По.8- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики</p> <p>По.9- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места</p> <p>По.10 соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно- профилактических учреждений</p> <p>По.11 индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>По.12 проведения анкетирования и опроса населения</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Методы и средства современных технологий в профилактической стоматологии Тема 1. Особенности стоматологического обследования пациентов разного возраста Тема 2. Определение факторов риска основных стоматологических заболеваний Тема 3. Применение современных технологий в основных индивидуальных средствах гигиены полости рта Тема 4. Применение современных технологий в дополнительных индивидуальных средствах гигиены полости рта Тема 5. Особенности применения современных</p>	
--	---	--

	<p>технологий профилактической стоматологии у пациентов различных возрастных групп</p> <p>Раздел 2. Применение современных технологий для диагностики и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Тема 6. Современные методы диагностики ранних форм кариеса</p> <p>Тема 7. Современные средства для реминерализирующей терапии</p> <p>Тема 8. Современные представления об эндогенных методах и средствах фторидпрофилактики кариеса зубов</p> <p>Тема 9. Применение современных технологий для профилактики кариеса жевательной поверхности зубов в период прорезывания</p> <p>Тема 10. Современные методологии классификации кариеса зубов</p> <p>Тема 11. . Особенности подбора средств индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями тканей пародонта</p> <p>Тема 12. Применение современных технологий для профилактики некариозных поражений зубов</p> <p>Тема 13. Применение современных технологий для профилактики зубо-челюстных аномалий</p> <p>Раздел 3. Особенности применения современных технологий профилактической стоматологии в работе гигиениста стоматологического</p> <p>Тема 14. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у беременных</p> <p>Тема 15. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у детей и подростков</p> <p>Тема 16. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с имплантатами</p> <p>Тема 17. Современные технологии в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов со съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями</p> <p>Тема 18. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у ВИЧ-инфицированных пациентов</p> <p>Тема 19. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с заболеваниями органов пищеварения; с заболеваниями эндокринной системы</p>	
--	--	--

	<p>Тема 20. Особенности применения современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с болезнями системы кровообращения</p> <p>Тема 21. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с болезнями органов дыхания</p> <p>Тема 22. Использование современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта</p> <p>Тема 23. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с врожденной расщелиной губы и неба; с новообразованиями</p> <p>Тема 24. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов, нуждающихся в социальном обслуживании</p> <p>Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа (2, 3 семестр)</p> <p>После освоения модуля – квалификационный экзамен (4 семестр)</p>	
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена полости рта» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональный цикл</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта МДК 02.01</p>	<p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, умеющего оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта для проведения мероприятий индивидуальной и профессиональной гигиены</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта. - Обучать уходу за полостью рта пациентов и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. - Обучить индивидуальному подбору средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому</p>	<p align="center">360</p>

	<p>наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 Анатомию и физиологию зубочелюстной системы</p> <p>Зн.2 Основные законодательные документы в области здравоохранения</p> <p>Зн.3 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Зн.4 Методы и средства сбора, хранения и передачи информации</p> <p>Зн.5 Технологии обработки информации</p> <p>Зн. 6 Основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров</p> <p>Зн.7 Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения</p> <p>Зн.8 Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Зн.9 Виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений</p> <p>Зн.10 Организацию стоматологической помощи населению</p> <p>Зн.11 Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения</p> <p>Зн.12 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Зн.13 Условия формирования личности, свободе и</p>	
--	--	--

	<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>Зн.14 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Зн.15 Классификацию и механизм образования зубных отложений</p> <p>Зн.16 Организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов Зн.17 Средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний Зн.18 Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Зн.19 Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум.1 Применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи Ум.2 Использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности Ум.3 Организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах Ум.4 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Ум.5 Применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Ум.6 Осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений</p> <p>Ум.7 Оценивать состояния тканей пародонта</p> <p>Ум.8 Планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента</p> <p>Ум.9 Разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями</p> <p>Ум.10 Использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации</p>	
--	---	--

Ум.11 Осуществлять аппликационную анестезию

Иметь практический опыт:

По.1 Оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов
По.2 Определения состояния тканей пародонта
По.3 Обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
По.4 Индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
По.5 Подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
По.6 Проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

Основные разделы дисциплины: Раздел 1.

Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.

Тема 1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.

Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.

Тема 2. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Тема 3.

Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.

Раздел 2. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.

Тема 4. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений.

Тема 5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы.

Средства для выявления зубного налета.

Тема 6. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Индекс

	<p>Федорова-Володкиной в модификации Г.Н.Пахомова: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Тема 7. Индексы гигиены полости рта. Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Тема 8. Индексы гигиены полости рта. Индекс эффективности гигиены полости рта РНР: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Индекс для оценки зубного налета (Э.М. Кузьмина, 2000г.): возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Тема 9. Индексы гигиены полости рта. Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов API: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Индекс гигиены Силнес-Лоу: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Тема 10. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенического индекса Федорова-Володкиной. Тема 11. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенического индекса Грин-Вермиллиона. Тема 12. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью индекса эффективности гигиены полости рта РНР. Тема 13. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью индекса налета на проксимальных поверхностях зубов API. Раздел 3. Оценка состояния тканей пародонта. Тема 14. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта. Тема 15. Оценка состояния тканей пародонта.</p>	
--	--	--

	<p>Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. Тема 16. Оценка состояния тканей пародонта. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CRITN и коммунальный пародонтальный индекс CPI, Комплексный периодонтальный индекс (КПИ, по П.А. Леус). Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Тема 17. Оценка состояния тканей пародонта. Проба Шиллера-Писарева, Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (РМА), Пародонтальный индекс (ПИ, по Рассел). Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Тема 18. Оценка состояния тканей пародонта. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс Рамфьерда. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Раздел 4. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов. Тема 19. Методы чистки зубов. Метод вращения щетки, Леонардо, Рейте, Басс, Смита-Белла, Стилмана, Фонеса: возрастные показания, методика выполнения. Тема 20. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов (по Г.Н. Пахомову): методика выполнения. Тема 21. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы. Раздел 5. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта Тема 22. Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Классификация зубных щеток. Тема 23. Вспомогательные (дополнительные) предметы гигиены полости рта Предметы для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и специальные щетки. Классификация. Виды, показания и методики применения.</p>	
--	---	--

	<p>Тема 24. Основные средства гигиены полости рта. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов.</p> <p>Тема 25. Зубные пасты. Противокариозные, противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента.</p> <p>Тема 26. Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Принципы подбора ЖСГПР в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.</p> <p>Тема 27. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта. Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса.</p> <p>Раздел 6. Гигиеническое воспитание населения</p> <p>Тема 28. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортодонтическими аппаратами.</p> <p>Тема 29. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими аппаратами.</p> <p>Тема 30. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.</p> <p>Тема 31. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Принципы организации обучения гигиене полости рта. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы.</p> <p>Тема 32. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых.</p> <p>Тема 33. Составление плана индивидуальных бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского</p>	
--	---	--

	<p>дошкольного учреждения, школы.</p> <p>Тема 34. Составление плана групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы.</p> <p>Тема 35. Подготовка и проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах.</p> <p>Раздел 7. Профессиональная гигиена полости рта</p> <p>Тема 36. Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 37. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены.</p> <p>Тема 38. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений. Методы оценки эффективности удаления зубных отложений. Тема 39. Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет). Тема 40. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с зубными протезами. Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов.</p> <p>Тема 41. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортодонтическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами. Инструменты для удаления зубных отложений.</p> <p>Раздел 8. Методы и средства профессиональной</p>	
--	--	--

	<p>гигиены полости рта</p> <p>Тема 42. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета. Инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки.</p> <p>Тема 43. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки.</p> <p>Тема 44. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом - аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания.</p> <p>Тема 45. Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки</p> <p>Тема 46. Освоение удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений. Проведение этапов профессионального удаления зубных отложений.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа (2,3 семестр) После освоения модуля – квалификационный экзамен (4 семестр)</p>	
--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стоматологическое просвещение» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональный цикл Профессиональный модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.01</p>	<p align="center">Цель дисциплины: Овладеть санитарно-гигиеническим просвещением среди различных групп населения в области профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Задачи дисциплины: Обучить проведению мероприятий по стоматологическому просвещению населения Научить консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний Обучить оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению Формировать мотивацию к здоровому образу жизни</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p align="center">234</p>

	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения</p> <p>ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению</p> <p>ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 анатомию и физиологию зубочелюстной системы</p> <p>Зн.2 основные законодательные документы в области здравоохранения</p> <p>Зн.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Зн.4 методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</p> <p>Зн.5 технологиях обработки информации</p> <p>Зн. 6 основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров</p> <p>Зн.7 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения</p> <p>Зн.8 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Зн.9 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников</p>	
--	---	--

	<p>лечебно-профилактических учреждений Зн.10</p> <p>организацию стоматологической помощи населению Зн.11</p> <p>использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения Зн.12</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Зн.13</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды Зн.14</p> <p>цели, задачи и формы стоматологического просвещения Зн.15</p> <p>роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; Зн.16</p> <p>особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения Зн.17</p> <p>критерии оценки эффективности стоматологического просвещения Зн.18</p> <p>систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: Ум.1</p> <p>применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи Ум.2</p> <p>использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции Ум.3</p> <p>использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности Ум.4</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии Ум.5</p> <p>проводить индивидуальные и групповые беседы о</p>	
--	---	--

	<p>методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов</p> <p>Ум.6 составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента</p> <p>Ум.7 анализировать результаты анкетирования</p> <p>Ум.8 планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>По.1 проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей</p> <p>По.2 проведения анкетирования и опроса населения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения</p> <p>Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Тема 2. Методы и средства стоматологического просвещения</p> <p>Раздел 2. Стоматологическое просвещение среди различных групп детского и взрослого населения</p> <p>Тема 3. Стоматологическое просвещение среди беременных</p> <p>Тема 4. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста</p> <p>Тема 5. Особенности, содержание и методика проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного возраста. Организация и проведение гигиенического воспитания в ДДУ</p> <p>Тема 6. Особенности, содержание и методика проведения стоматологического просвещения среди детей школьного возраста. Организация и проведение гигиенического воспитания в школах</p> <p>Тема 7. Гигиеническое воспитание населения</p> <p>Тема 8. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения</p> <p>Тема 9. Санитарное просвещение в комплексной программе профилактики стоматологических заболеваний для работников вредных производств</p> <p>Раздел 3. Стоматологическое просвещение среди</p>	
--	--	--

	<p>воспитателей ДДУ и работников народного образования. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала</p> <p>Тема 10. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди работников детских дошкольных учреждений</p> <p>Тема 11. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди учителей школ</p> <p>Тема 12. Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди воспитателей детских дошкольных учреждений и работников народного образования</p> <p>Тема 13. Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей</p> <p>Тема 14. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, детских дошкольных учреждений, школ</p> <p>Тема 15. Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди медицинского (не стоматологического) персонала</p> <p>Раздел 4. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению</p> <p>Тема 16. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки</p> <p>Тема 17. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста</p> <p>Тема 18. Подготовка сценария проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей детских дошкольных учреждений</p> <p>Тема 19. Проведение занятия по обучению гигиене полости рта для детей детских дошкольных учреждений и школах</p> <p>Тема 20. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней</p> <p>Раздел 5. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения</p> <p>Тема 21 . Анкетирование населения - как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы составления анкет для различных групп населения</p> <p>Тема 22. Использование результатов анкетирования для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики</p>	
--	--	--

	<p>стоматологических заболеваний</p> <p>Тема 23 . Способы статистической обработки результатов анкетирования</p> <p>Тема 24 . Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых</p> <p>Тема 25 . Оценка эффективности стоматологического просвещения</p> <p>Тема 26. Изучение оценки показателей стоматологического статуса пациентов в динамике</p> <p>Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа (2, 3 семестр)</p> <p>После освоения модуля – квалификационный экзамен (4 семестр)</p>	
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональный цикл Профессиональный модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02</p>	<p>Цель дисциплины: Цель дисциплины: формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения, направленных на профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: Изучение показателей и факторов определяющих здоровье населения, основных показателей стоматологической заболеваемости Изучение организации оказания стоматологической помощи населению, целей и задач стоматологического просвещения Изучение законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию, основ современного менеджмента в здравоохранении Изучение основ экономики, планирования и финансирования здравоохранения, принципов организации оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p align="center">51</p>

	<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Зн.1 Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.</p> <p>Зн.2 Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Зн.3 Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом.</p> <p>Зн.4 Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Зн. 5 Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>Зн. 6 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде.</p> <p>Зн. 7 Систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.</p> <p>Зн. 8 Основы современного менеджмента в</p>	
--	---	--

	<p>здоровоохранении.</p> <p>Зн.9 Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Зн.10 Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум.1 Проводить профилактические стоматологические осмотры различных категорий граждан.</p> <p>Ум.2 Владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.</p> <p>Ум. 3 Анализировать показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p> <p>Ум. 4 Анализировать показатели эффективности реализации программы профилактики стоматологических заболеваний в организованных коллективах.</p> <p>Ум. 5 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>Ум.6 Планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.</p> <p>Ум. 7 Анализировать результаты анкетирования.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>По. 1 Участие в организации стоматологических осмотров совместно с врачом-стоматологом пациентов различных возрастных групп в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>По. 2 Планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья населения .</p> <p>По. 3 Анализ результатов реализации программы первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>По. 4 Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке.</p> <p>По. 5 Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p> <p>По. 6 Проведения анкетирования и опроса населения.</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>Зачет (3 семестр)</p> <p>После освоения модуля – квалификационный экзамен (3 семестр)</p>	
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по специальности 31.02.06 Стоматология
профилактическая**

Цикл и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах
<p>Профессиональный цикл Профессиональный модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК 03.03</p>	<p>Цель дисциплины: сформировать компетенции, необходимые для использования правовых знания в будущей профессиональной деятельности с целью надлежащего оказания стоматологической помощи и соблюдения прав пациентов</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить содержанием основных отраслей права • изучить законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций • научить применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности • научить работать с нормативными правовыми источниками <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому</p>	<p align="center">66</p>

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. **ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Зн.1 Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

Зн.2 Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники.

Зн.3. Основные законодательные документы в области здравоохранения.

Зн.4 Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Зн. 5 Виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

Ум.1. Консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.

Ум.2 Использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Основные отрасли и источники права.

Тема 2. Правовые основы медицинской деятельности.

Тема 3. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг.

Тема 4. Особенности трудовых отношений в здравоохранении.

Тема 5. Виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет (3 семестр)

После освоения модуля – квалификационный экзамен (3 семестр)