

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического
факультета

Брега И.Н.



(подпись)

« 30 » авг 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины: индекс ОП.05

Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ставский Е.А.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Шестак А.С.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Малкова Е.М.	Зав. кафедрой	д.м.н.	АНО ДПО Новосибирский институт повышения квалификации работников здравоохранения
Усенко Г.А.	профессор	д.м.н, профессор	Госпитальной терапии с курсом клинической фармакологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 9 от 28 мая 2019 г.

Зав. кафедрой д.м.н. Ставский Е.А. Ставский Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по медико-профилактическому факультету.

Протокол № 5 от 7 июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	8
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	25

Сокращения и условные обозначения

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

МДК - междисциплинарный курс

1. Паспорт дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины:

1.1. Цель дисциплины: Подготовка выпускника – гигиениста стоматологического по видам профессиональной деятельности – стоматологическая; медицинская; организационно-управленческая; научно-исследовательская при очной форме обучения при реализации в рамках учебного процесса обязательных требований ФГОС СПО от 11.07.2014 № 973 по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Задачи дисциплины:

1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях у пациентов до приезда бригады скорой помощи;
2. Участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации;
3. Участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебный цикл	Профессиональная подготовка: Профессиональный учебный цикл
Часть профессионального цикла	ОП. Общепрофессиональные дисциплины: ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
Курс(ы)	2
Семестр(ы)	3

1.3 Объем дисциплины.

2. Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы			
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	Обязательная	из них		СРО
					Лекции	Практич.занятия	
-	3	-	-	68	20	48	38

Распределение по курсам и семестрам							
2 курс							
Семестр 3				Семестр ...			
часы	лекции	Практ.занятия	СРО	часы	лекции	Практ.занятия	СРО
106	20	48	38				

1.4 Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками.

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)				Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)	
		ОП.03 Первая медицинская помощь	ОГСЭ.02 История	ОП.07 Гигиена и экология человека	ОП.02 Анатомия и физиология человека	ОП.08 Инфекционная безопасность	МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.05 Безопасность	ОК-1	+	+	+	+	+	+
	ОК-2	+	+				+
	ОК-3	+	+	+		+	+
	ОК-4	+	+		+		+

жизне- дея- тельно- сти	ОК-5	+	+			+	+
	ОК-6	+	+	+	+	+	+
	ОК-7	+	+				
	ОК-8	+	+		+		+
	ОК-9		+	+		+	+
	ОК-10	+	+				+
	ОК-11		+	+	+	+	+
	ОК-12	+	+	+	+	+	
	ОК-13		+	+		+	
	ОК-14		+	+		+	
	ПК-1.1			+		+	
	ПК-1.2			+	+	+	
	ПК-1.3			+		+	
	ПК-1.4				+		
	ПК-1.5						
	ПК-1.6			+		+	
	ПК-1.7	+			+	+	
	ПК-2.1			+	+	+	
	ПК-2.2			+	+	+	
	ПК-2.3			+	+		
	ПК-2.4				+		
	ПК-3.1			+	+	+	+
	ПК-3.2			+	+	+	+
	ПК-3.3				+		+
ПК-3.4				+		+	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ППСЗ – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, прак.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
Общие компетенции (ОК)				
ОК -1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Зн.1 - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Зн.2- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Зн.3- Основы военной службы и обороны государства; Зн.4- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зн.5 - Способы защиты населения от оружия массового поражения; Зн.6 – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Зн.7- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Зн.8- Основные виды вооружения, военной	Ум.1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Ум.2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Ум.3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Ум.4 - применять первичные средства пожаротушения; Ум.5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Ум.6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	По.1 - Проведение грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятие информации, постановка цели и задач в выборе путей решения, на основе полученных практических и теоретических знаний в сфере безопасности жизнедеятельности; По.2- Использование в своей профессиональной и иной деятельности полученные теоретические навыки в сфере «Безопасность жизнедеятельности»; По.3 - Применение средств индивидуальной защиты; По.4 – Проведение сердечно легочной реанимации
ОК -2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.			
ОК -3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК -4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач			
ОК -5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК -6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК -7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
ОК -8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК -9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК -10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			

ОК -11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Зн.9 - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Зн.10 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Ум.7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Ум.8 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
ОК -12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях		
ОК -13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК -14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
Профессиональные компетенции			
ПК - 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.		
ПК - 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.		
ПК - 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.		
ПК - 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.		
ПК - 1.5.	Вести медицинскую документацию.		
ПК -1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.		
ПК - 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ПК - 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.		
ПК - 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.		
ПК -	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в		

2.3.	зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.			
ПК – 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.			
ПК - 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.			
ПК - 3.2.	Консультировать работников шкотно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.			
ПК - 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.			
ПК - 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.			

2 Содержание дисциплины.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины:

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			Лекции	Практ.занятия	СРО
Семестр 3		106	20	48	38
Раздел 1.«Основы безопасности жизнедеятельности».		36	6	14	16
1	Тема 1.Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.		2		
	Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.			2	2
	Тема 1.2. Безопасность медицинского труда.			1	2
	Тема 1.3. Безопасность оказания медицинских услуг.			1	2
2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:		2		
	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации: определение, классификация, общая характеристика ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера.			2	2
	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера			2	2
	Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			2	2

3	Тема 3. Всероссийская служба медицины катастроф Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России, МВД России и Минтранса России.		2		
	Тема 3.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф Минздрава России.			2	2
	Тема 3.2 Служба медицины катастроф Минобороны России, МВД России и Минтранса России.			2	2
Раздел 2. «Основы военной службы»		70	14	34	22
4	Тема 4. Национальная безопасность Российской Федерации.				
	Тема 4.1. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе.		2	3	2
	Тема 4.2. Современные войны, вооруженные конфликты, терроризм.			2	2
	Тема 4.3 Структура и задачи Вооруженных сил РФ.		2	2	2
	Тема 4.4. Современные средства вооруженной борьбы, их поражающие факторы.			3	2
	Тема 4.5. Мобилизационная подготовка. Специальные формирования здравоохранения.		2	3	2
Тема 4.6. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников.		2	3	2	
5	Тема 5. Защита населения и человека в ЧС мирного и военного времени от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения:				
	Тема 5.1. Гражданская оборона, организационная структура и основные направления ее деятельности		2	2	2
	Тема 5.2. Технические и медицинские средства индивидуальной защиты. Специальная и санитарная обработка.		2	4	2
6	Тема 6. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС.		2		
	Тема 6.1. Психотравмирующие факторы ЧС и их воздействие на человека. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях ЧС различного характера.			2	2
	Тема 6.2. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС.			2	2

7	Тема 7. Первая помощь.				
	Тема 7.1 Первая помощь. Виды и основы её оказания.			4	2
	Тема 7.2 Сердечно-легочная реанимация с использованием интерактивных манекенов-тренажеров.			4	
Итого:		106	20	48	38

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины.

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4	2	Тема 1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.
2	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4	2	Тема 2	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4	2	Тема 3	Тема 3. Всероссийская служба медицины катастроф Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России, МВД России и Минтранса России.
4	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4	2	Тема 4	Тема 4.1. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Тема 4.2. Современные войны, вооруженные конфликты, терроризм.
5	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4	2	Тема 4	Тема 4.3 Структура и задачи Вооруженных сил РФ. Тема 4.4. Современные средства вооруженной борьбы, их поражающие факторы.
7	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	2	Тема 4	Тема 4.5. Мобилизационная подготовка. Специальные формирования здравоохранения.
8	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	2	Тема 4	Тема 4.6. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Военский учет и бронирование медицинских работников.
9	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	2	Тема 5	Тема 5.1. Гражданская оборона, организационная структура и основные направления ее деятельности.
10	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	2	Тема 5	Тема 5.2. Технические и медицинские средства индивидуальной защиты. Специальная и санитарная обработка.
11	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	2	Тема 6	Тема 6. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС.
Всего лекционных часов		20		

2.3 Содержание практических занятий:

№№ п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание семинарского занятия (примерный план)	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»				
1.	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	4	Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	<p>- Отвечает на вопросы плана: обосновывает перечень факторов среды обитания человека, классификацию факторов риска окружающей среды. обосновывает и формулирует основные положения патологии и адаптации человека под действием окружающей среды, средства защиты; освещает нормативно-правовую основу и культуру безопасности жизнедеятельности, раскрывает вопросы безопасности медицинского труда; характеристику угроз жизни и здоровью медицинских работников; систему охраны труда и производственной безопасности в медицинских организациях, а также безопасность оказания медицинских услуг. Выполняет задания тестового контроля.</p> <p>Решает ситуационные задачи с изложением перечня и последовательности проведения мероприятий по охране труда и безопасному оказанию услуг в медицинских организациях. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения. Участвует в обсуждении сообщений. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p>
		2	Занятие 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Содержание практического занятия: 1. Среда обитания и факторы окружающей среды. - среда обитания человека; патогенные ситуации; - окружающая среда; - факторы окружающей среды; - факторы риска; 2. Взаимодействие окружающей среды с человеком, культура безопасности жизнедеятельности; - патологические состояния организма человека; - адаптация человека.	
		1	Занятие 1.2. Безопасность медицинского труда. Содержание практического занятия: 1. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и производственной безопасности в медицинских организациях.	
		1	Занятие 1.3. Безопасность оказания медицинских услуг. Содержание практического занятия: 1. Безопасность медицинских услуг. Формы проявления угроз безопасности пациентов в медицинских организациях. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.	
2.	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	6	Тема 2. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:	<p>- Отвечает на вопросы плана: формулирует виды ЧС мирного и военного времени, террористических актов; указывает их поражающие факторы и раскрывает последствия их воздействия на человека; даёт понятия о людских потерях в ЧС, указывает эле-</p>
		2	Занятие 2.1. Чрезвычайные ситуации: определение, классификация, общая характеристика ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Содержание практического занятия: 1. Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика ЧС мирного времени.	

		2	<p>-определение основных понятий, классификация ЧС, -поражающие факторы ЧС и их анатомо-физиологическое воздействие на человека; -медико-санитарные последствия ЧС (определение, понятия).</p> <p><u>Занятие 2.2.</u> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Содержание семинарского занятия: -определение основных понятий, -классификация ЧС, -медико-санитарные последствия ЧС (определение, понятия), -поражающие факторы ЧС, -понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.</p>	<p>менты медико-тактической характеристики ЧС. Выполняет задания тестового контроля. Решает ситуационные задачи по определению видов, размеров и масштабов чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного происхождения. Отвечает на вопросы плана: даёт характеристику и классификацию ЧС; формулирует основные виды факторов ЧС и медико-санитарных последствий ЧС. Участвует в обсуждении сообщений. Выполняет задания тестового контроля - Решает ситуационные задачи по определению видов, размеров и масштабов чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. -Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения</p>
		2	<p><u>Занятие 2.3.</u> Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Содержание практического занятия: 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (ЕГС). - определение, задачи и основные принципы построения и функционирования ЕГС. - территориальные и функциональные подсистемы, уровни управления РСЧС. 2.Органы, силы и средства ЕГС: - перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации ЕГС; - понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах. 3.Силы и средства ЕГС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС основные мероприятия ЕГС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.</p>	<p>Отвечает на вопросы плана: формулирует основные задачи и основные принципы построения и функционирования ЕГС; обосновывает составные подсистемы и уровни управления ЕГС. определяет перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации; формулирует основные положения об органах управления, силах и средствах ЕГС. обосновывает основные мероприятия ЕГС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. Решает ситуационные задачи с изложением перечня и последовательности проведения мероприятий ЕГС при ликвидации последствий ЧС различной природы. Участвует в обсуждении сообщений. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p>
3.	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	4	<p>Тема 3. Всероссийская служба медицины катастроф Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России, МВД России и Минтранса России.</p>	
		2	<p><u>Занятие 3.1.</u> Задачи, организационная структура и основы деятельности службы медицины катастроф Минздрава России. Содержание практического занятия: - определение ВСМК -задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. -организационная структура, характеристика учреждений и формирований</p>	<p>- Отвечает на вопросы плана: Определяет задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. Определяет структуру, характеристику учреждений и формирований ВСМК, а также СКМ указанных ведомств; указывает законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. -Выполняет задания тестового контроля. - Решает ситуационные задачи с изложением перечня и последовательности проведения мероприятий ВСМК при</p>

		2	<p>ВСМК. - законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.</p> <p><u>Занятие 3.2.</u> 1. Служба медицины катастроф Мин-обороны России, МВД России, Мин-транса России. -задачи, принципы, режимы функционирования СМКМО России, сил и средств МВД РФ, ОАО «РЖД» и других федеральных органов исполнительной власти; -организационная структура, характеристика и возможности учреждений и формирований СМКМО России, сил и средств МВД РФ, ОАО «РЖД».</p>	<p>ликвидации последствий ЧС различной природы. Участствует в обсуждении сообщений. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p> <p>Отвечает на вопросы плана: обосновывает -задачи СМК Мин. обороны РФ и силы МВД, МЧС России -санитарно-эпидемиологической службы медицины катастроф Участствует в обсуждении сообщений, задает вопросы докладчикам, оценивает сообщения по критерию «новизна информации». -Выполняет задания тестового контроля - Решает ситуационные задачи с изложением перечня и последовательности проведения мероприятий СМК при ликвидации последствий ЧС различной природы. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p>
Раздел 2. «Основы военной службы»				
4	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	16	<p>Тема 4. Национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Тема 4.1. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Содержание практического занятия: 1. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы России; -угрозы национальной безопасности РФ; -обеспечение национальной безопасности РФ; - военная доктрина РФ, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности; -концепция национальной безопасности РФ.</p> <p>Тема 4.2. Современные войны, вооруженные конфликты, терроризм. Содержание практического занятия: 1. Войны, локальные войны, вооруженные конфликты. 2. Медицинское обеспечение населения при локальных войнах, вооруженных конфликтах. 3. Террористические акты, виды, характеристика. Медицинское обеспечение населения при терактах.</p>	<p>Отвечает на вопросы плана: формулирует и обосновывает основные положения национальной безопасности, военной доктрины и концепции безопасности, перечень угроз. -даёт характеристику и классификацию современных войн и конфликтов; формулирует основные положения терроризма. Участствует в обсуждении сообщений. - Выполняет задания тестового контроля. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p> <p>- Отвечает на вопросы плана: формулирует виды ЧС при локальных войнах, вооруженных конфликтах, террористических актах; формулирует их медико-тактические характеристики. Раскрывает вопросы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС при локальных войнах, террористических актах. Выполняет задания тестового контроля. Решает ситуационную задачу. Участствует в обсуждении сообщений. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p>

		2	<p>Тема 4.3. Структура и задачи Вооруженных сил РФ. Содержание практического занятия: -структура Вооруженных сил РФ. - задачи Вооруженных сил РФ.</p>	<p>- Отвечает на вопросы плана: формулирует и обосновывает понятия о структуре и задачах Вооруженных сил РФ. Участвует в обсуждении сообщений, задает вопросы докладчикам, оценивает сообщения по критерию «новизна информации». - Выполняет задания тестового контроля. Решает ситуационные задачи по определению структуры и задач Вооруженных сил РФ. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p>
		3	<p>Тема 4.4. Современные средства вооруженной борьбы, их поражающие факторы. Содержание практического занятия: 1. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы. 2. Характер повреждений человеческого организма, классификация и виды ран и ранений. Характерные черты прямого и косвенного воздействия современного оружия. Виды медицинской помощи.</p>	<p>- Отвечает на вопросы плана: формулирует и обосновывает понятия о современных средствах вооруженной борьбы, их видах и поражающих факторах. Участвует в обсуждении сообщений, задает вопросы докладчикам, оценивает сообщения по критерию «новизна информации». - Выполняет задания тестового контроля. Решает ситуационные задачи по определению видов современных средств вооруженной борьбы и поражающих факторов современных средств вооруженной борьбы. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p>
		3	<p>Тема 4.5. Мобилизационная подготовка. Специальные формирования здравоохранения. Содержание практического занятия: 1. Мобилизация (определение), мобилизационная подготовка - Законы РФ, Указы Президента РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации; - Постановления Правительства РФ по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации. - Ведомственные документы по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения РФ. - Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. 2. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.</p>	<p>- Отвечает на вопросы плана: формулирует и обосновывает понятия об основах мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения - мобилизации, мобилизационной подготовке - нормативно-правовой базе - мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ Участвует в обсуждении сообщений, задает вопросы докладчикам, оценивает сообщения по критерию «новизна информации». - Выполняет задания тестового контроля. Решает ситуационные задачи по определению задач мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p>
		3	<p>Тема 4.6. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Военский учет и бронирование медицинских работников.</p>	<p>- Отвечает на вопросы плана: формулирует и обосновывает понятия о государственном материальном резерве медицинского и санитарно-</p>

			<p>Содержание практического занятия:</p> <p>1. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, предназначение государственного материального резерва медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. <p>2. Законодательное и нормативное правовое регулирование работы с государственным и материальным резервом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование, хранение и обслуживание запасов государственного резерва; - структура системы мобилизационного резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества; - организация работ по накоплению, освежению и хранению материальных ценностей в мобилизационном резерве. <p>- управление системой мобилизационного резерва.</p> <ul style="list-style-type: none"> - операции с материальными ценностями мобилизационного резерва. - учёт и отчетность. - финансирование материальных ценностей мобилизационного резерва. <p>3. Воинский учет и бронирование медицинских работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, понятия и определения. - цели и задачи воинского учета. - категории граждан подлежащих и не подлежащих воинскому учету. - обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета. - определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. <p>4. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.</p>	<p>хозяйственного назначения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - воинском учете и бронировании медицинских работников. <p>Участствует в обсуждении сообщений, задает вопросы докладчикам, оценивает сообщения по критерию «новизна информации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполняет задания тестового контроля. <p>Решает ситуационные задачи по определению целей, задач государственного материального резерва медицинского и санитарно-хозяйственного назначения, воинского учета и бронирования медицинских работников.</p> <p>Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p>
5	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	6 2	<p>Тема 5. Защита населения и человека в ЧС мирного и военного времени от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения:</p> <p>Тема 5.1. Гражданская оборона, организационная структура и основные направления ее деятельности.</p> <p>Содержание практического занятия:</p> <p>1. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, принципы и основные способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени; - задачи ГО; 	<p>Отвечает на вопросы плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает одну из важнейших функций государства, составную часть оборонного строительства и обеспечения защиты и безопасности населения страны; формулирует задачи ГО и её основные мероприятия; формулирует основные мероприятия защиты населения; - эвакуация населения, рассредоточение

			<p>- организационная структура ГО; - принципы организации и ведения ГО; - степени готовности ГО и их краткая характеристика.</p>	<p>населения, загородная зона. Выполняет задания тестового контроля. - Решает ситуационные задачи с изложением перечня и последовательности проведения мероприятий гражданской обороны по защите населения в военное время, а также при ликвидации последствий ЧС мирного времени. Участствует в обсуждении сообщений. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения.</p>
		4	<p>Тема 5.2. Технические и медицинские средства индивидуальной защиты. Специальная и санитарная обработка. Содержание практического занятия: - классификация СИЗ органов дыхания человека. Классификация СИЗ кожных поверхностей человека. Классификация СИЗ органов зрения человека.</p>	<p>Отвечает на вопросы плана: - указывает технические средства индивидуальной защиты. Их физиологическое воздействие на человека. - медицинские средства индивидуальной защиты; - формулирует основные понятия о санитарной и специальной обработке. Участствует в обсуждении сообщений, задает вопросы докладчикам, оценивает сообщения по критерию «новизна информации». Выполняет задания тестового контроля. -Решает ситуационные задачи с изложением алгоритма правильного подбора средств индивидуальной защиты органов дыхания (определение необходимого размера шлем-маски противогаза, респиратора). -Решает ситуационные задачи с изложением алгоритма правильного применения шприц-тюбика, пакета перевязочного индивидуального, индивидуального противохимического пакета, а также перечня и последовательности проведения мероприятий специальной и санитарной обработки при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Получает задание на следующее семинарское занятие и тему сообщения Участствует в обсуждении сообщений, задает вопросы докладчикам, оценивает сообщения по критерию «новизна информации». Выполняет задания тестового контроля.</p>
6	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	4	<p>Тема 6. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС.</p>	
		2	<p>Тема 6.1. Психотравмирующие факторы ЧС и их воздействие на человека. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения</p>	<p>- Отвечает на вопросы плана: раскрывает перечень основных психотравмирующих факторов ЧС; форму-</p>

			<p>и спасателей в условиях ЧС различного характера. Содержание практического занятия: -психотравмирующие факторы ЧС; -особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях ЧС; -медицинская сортировка пораженных лиц в ЧС с психическими расстройствами; -организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в ЧС.</p>	<p>лирует основные особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях ЧС; обосновывает критерии для медицинской сортировки пораженных лиц в ЧС с психическими расстройствами; основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС. Участствует в обсуждении сообщений, задает вопросы докладчикам, оценивает сообщения по критерию «новизна информации». Выполняет задания тестового контроля. - Решает ситуационную задачу с изложением перечня и последовательности проведения мероприятий по организации и оказанию медико-психологической помощи пострадавшим при ЧС. Получает задание на следующее семинарское занятие.</p>
		2	<p>Тема 6.2. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС. Содержание практического занятия: 1. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- Отвечает на вопросы плана: формулирует основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Участствует в обсуждении сообщений, задает вопросы докладчикам, оценивает сообщения по критерию «новизна информации». Выполняет задания тестового контроля. - Решает ситуационную задачу с изложением перечня и последовательности проведения мероприятий по организации и оказанию медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Получает задание на следующее семинарское занятие и готовится к зачету.</p>
7	ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	8 4 4	<p>Тема 7. Первая помощь. Тема 7.1. Первая помощь. Виды и основы её оказания. Содержание практического занятия: 1. Первая помощь при отсутствии сознания. 2. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. 3. Первая помощь при наружных кровотечениях; инородных телах верхних дыхательных путей. 4. Первая помощь при травмах различных областей тела. 5. Первая помощь при ожогах и отморожениях.</p> <p>Тема 7.2 Сердечно-легочная реанима-</p>	<p>Сдаёт зачёт. Решает ситуационную задачу. Демонстрирует навыки правильного подбора средств индивидуальной защиты органов дыхания (определение необходимого размера шлем-маски противогаза, респиратора).</p>

			<p>ция с использованием интерактивных манекенов-тренажеров. Содержание практического занятия: Демонстрирует навыки СЛР с использованием интерактивных манекенов-тренажеров на базе Межрегионального симуляционно-аттестационного центра департамента последипломного образования.</p>	Демонстрирует навыки СЛР с использованием интерактивных манекенов-тренажеров на базе Межрегионального симуляционно-аттестационного центра департамента последипломного образования.
--	--	--	--	---

2.4 Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.

2.5 Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.

2.6 Программа самостоятельной работы студентов.

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	26	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-6 плана практических занятий.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал темы по учебнику, конспекту прослушанной лекции; ➤ осуществляет поиск дополнительного материала в учебнике, учебных пособиях, в справочниках; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию; ➤ конспектирует в рабочей тетради; ➤ готовит тезисы выступления на практическом занятии. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отметка в журнале учета успеваемости за устный ответ по вопросам плана практического занятия; ➤ отметка в журнале учета успеваемости за проверку конспекта соответствующей темы в «Рабочей тетради»; ➤ оценка выступления с презентацией; ➤ отметка в журнале учета успеваемости за решение тестового задания и ситуационной задачи;
ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	3	Подготовка 10-минутного сообщения с презентацией по выбранной теме.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществляет поиск информации в первоисточниках, в учебниках, в справочниках, научной литературе; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию; ➤ готовит выступление/презентацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оценка выступления с презентацией с отметкой в журнале учета успеваемости.
ОК-1-14, ПК-1.1-3.4,	3	Выполняет тематические тестовые занятия, решает ситуационные задачи.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разбирает тестовые задания, решает ситуационные задачи, представленные на сайте кафедры по темам семинарских занятий; ➤ осуществляет поиск тестовых заданий в Internet и решает их. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отметка в журнале учета успеваемости о выполнении данного вида работы.
ОК-1-14,	6	Подготовка к ито-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повторяет разделы по 	-Демонстрирует навыки

ПК-1.1-3.4, Зн.1-10, Ум.1-8 По.1-4		говому занятию и сдаче зачета (в конце 3 учебного семестра).	пройденным темам в учебнике, конспектах лекций, учебных пособиях; конспектах «Рабочей тетради», анализирует материал; ➤ решает примерные тестовые задания.	правильного подбора средств индивидуальной защиты органов дыхания (определение необходимого размера шлем-маски противоголового газа, респиратора). - Демонстрирует навыки СЛР с использованием интерактивных манекенов-тренажеров на базе Межрегионального симуляционно-аттестационного центра департамента последипломного образования. -отметка в журнале учета успеваемости и зачетной книжке о выполнении данного вида работы.
---	--	--	---	--

2.7 Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины.

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета <http://www.ngmu.ru> – кафедра нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности – Документы – дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - Стоматология СПО – УМКД для студентов

3.2 Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература.

Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

Дополнительная литература.

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018>.
2. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3233-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

3.3 Периодические издания

1. Вестник российского университета дружбы народов. Серия: экология и безопасность жизнедеятельности. (Целью журнала является повышение эффективности научных исследований в области охраны окружающей среды и экологии человека, а также распространение современных методов исследований и новейших достижений в области рационального природопользования.)
2. Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. (Журнал публикует статьи, научные публикации, обзоры и исследования по медико-биологическим и социально-психологическим проблемам обеспечения безопасности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях по медицинским, биологическим и психологическим отраслям науки и смежным научно-практическим проблемам.)
3. Медицина катастроф. (Научный периодический журнал по проблемам оказания медицинской помощи населению при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, эпидемиях, террористических актах и вооружённых конфликтах.)

3.4 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы.

1. **Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ИПУЗ» – URL: www.medcollegelib.ru – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
7. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
8. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : баз данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/>
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. **Colibris**[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. **ConsiliumMedicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6, «Кабинет безопасности жизнедеятельности» № 110. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 12 шт.; стулья – 24 шт. Плазменный телевизор -1шт. Персональный компьютер в комплекте -1 шт.	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>

2.	<p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6, «Кабинет безопасности жизнедеятельности» № 116. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы – 12 шт.; стулья – 24 шт. Плазменный телевизор -1шт. Персональный компьютер в комплекте -1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr. Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
3.	<p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows</p>

				<p>XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
4.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6, учебная комната № 207. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Комплект учебной мебели: посадочных мест- 50 шт. Персональный компьютер в комплекте -1 шт. Проекционный экран- 1 шт.; проектор -1 шт	<p>Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО</p>

				<p>«КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
--	--	--	--	--

5 Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения.

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки.

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания с открытой формой ответа (письменное тестирование и устный текущий опрос); - сообщения и доклады (презентации) по темам практических занятий; - конспекты в Рабочей тетради к практическим занятиям по безопасности жизнедеятельности; - конспекты лекций в Рабочей тетради по безопасности жизнедеятельности. 	Тестирование (письменный вариант).	Тест оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 баллов – «отлично»; • 80– 89 баллов – «хорошо»; • 70 – 79 баллов – «удовлетворительно»; • 69 баллов и менее – «неудовлетворительно».
Промежуточная аттестация.	Зачет.	Прием практических навыков. Выполнение алгоритма практических манипуляций. Решение ситуационных задач.	Дихотомическая шкала.	<p>«Зачтено» ставится студенту, отвечающему в полном объеме на вопросы билета или демонстрирующему знание основного материала, но не знающему его деталей, студент может при этом допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, излагать материал с нарушением последовательности, отвечать на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.</p> <p>«Не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала. Допускает существенные ошибки в решении практически важных вопросов.</p>

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции:

Ссылки на компетенции и уровни	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	По.

усвоения			
ОК-1-14, Зн – 1 -10, Ум – 1-7, ПК-1.1-1.7, 2.1-2.4, 3.1-3.4, Зн – 1-10, Ум – 1-7 По – 1,2	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-60	Устный опрос Ситуационные задачи № 1-4.	Решение ситуационных задач.
ОК-1-14, Зн – 1 -10, Ум – 1-7, ПК-1.1-1.7, 2.1-2.4, 3.1-3.4, Зн – 1-10, Ум – 1-8 По – 3-4		Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 1-4.	Прием практических навыков правильного подбора средств индивидуальной защиты органов дыхания (определение необходимого размера шлем-маски противогаза, респиратора). Демонстрирует навыки СЛР с использованием интерактивных манекенов-тренажеров на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра департамента последипломного образования. Выполнение алгоритма практических манипуляций СЛР.

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме 1 «Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях» № 1-40

Тестовые задания по теме 2 «Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного происхождения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» № 1-40

Тестовые задания по теме 3 «Всероссийская служба медицины катастроф Минздрава России» № 1-30

Тестовые задания по теме 4.1 «Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе.» № 1-30

Тестовые задания по теме 4.5 «Мобилизационная подготовка. Специальные формирования здравоохранения № 1-30

Тестовые задания по теме 4.6 «Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Военский учет и бронирование медицинских работников» № 1-30

Тестовые задания по теме 5.1 «Гражданская оборона, организационная структура и основные направления ее деятельности» № 1-30

Тестовые задания по теме 5.2 «Технические и медицинские средства индивидуальной защиты. Специальная и санитарная обработка» № 1-30

Тестовые задания по теме 6. «Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС» № 1-30

Тестовые задания по теме 7 «Первая помощь. Виды и основы её оказания» № 1-30

Ситуационные задачи по теме 1 «Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях» № 1-10

Ситуационные задачи по теме 2 «Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного происхождения» № 1-10

Ситуационные задачи по теме 3 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф» № 1-10

Ситуационные задачи по теме 4.1 «Гражданская оборона, организационная структура и основные направления ее деятельности» № 1-10

Ситуационные задачи по теме 4.2 «Технические и медицинские средства индивидуальной защиты. Специальная и санитарная обработка» № 1-10

Ситуационные задачи по теме 5.1 «Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» № 1-10

Ситуационные задачи по теме 5.2 «Медико-психологическое обеспечение населения, медработников и спасателей при ЧС. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС» № 1-10

Ситуационные задачи по теме 6 «Первая помощь. Виды и основы её оказания» № 1-10

5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы РФ. Содержание понятия «национальные интересы России».
2. Виды нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы мобилизационной подготовки в Российской Федерации.
3. Виды вооружённых конфликтов и их основные характеристики. Применение военной силы для обеспечения безопасности Российской Федерации.
4. Военная организация Российской Федерации: основные задачи, структура. Основные принципы обеспечения военной безопасности РФ
5. Военная доктрина Российской Федерации: определение и содержание понятия, нормативно-правовая база.
6. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Полномочия государственных органов исполнительной власти Российской Федерации в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
8. Виды тыловых госпиталей здравоохранения. Основные принципы формирования и задачи.
9. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.
10. Характеристика современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Задачи, условия деятельности медицинской службы Вооружённых Сил РФ в военное время.
11. Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации.
12. Определение понятия, структура и задачи органов управления специальных формирований здравоохранения.
13. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.
14. Определение, предназначение и история формирования государственного резерва. Законодательное и нормативно-правовое регулирование работы с государственным и материальным резервом.
15. Обязанности граждан Российской Федерации, подлежащих воинскому учёту; обязанности по мобилизационной подготовке и мобилизации.
16. Определение понятия «бронирование» граждан, пребывающих в запасе». Цели, задачи, принципы и перечень мероприятий по бронированию граждан, пребывающих в запасе
17. Определения понятия «воинский учёт». Цели и задачи воинского учёта. Категории граждан, подлежащих и неподлежащих воинскому учёту. Документы воинского учёта.
18. Операции с материальными ценностями, положения по хранению медицинской техники и имущества, хранилища медицинского и санитарно-хозяйственного имущества, классификация.

19. Структура системы мобилизационного резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Порядок разработки номенклатуры и объёмов накопления материальных ценностей.
20. Обязанности организаций и граждан Российской Федерации в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
21. Предназначение геополитики. Политика США в отношении России в 19 начале 20-го века, её основные цели и направления.
22. Характеристика кассетных и кумулятивных боеприпасов, для чего они предназначены.
23. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
24. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учёта и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.
25. Органы управления специальными формированиями здравоохранения, их задачи.
26. Страны, входящие в ШОС. Роль ШОС в обеспечении стабильности в Центральной Азии.
27. Характеристика раненых и больных при ранениях и повреждениях длинных трубчатых костей, крупных суставов, костей таза и ожогах, эвакуируемых из ГБФ в ТГЗ.
28. Отношения России с Организацией Северо-Атлантического договора (НАТО). Политика России в отношении стран Европейского Союза.
29. Организация Объединённых Наций и Совет безопасности ООН, история создания, структура.
30. Обычное оружие, его виды и предназначение.
31. Мобилизационная подготовка системы здравоохранения РФ.
32. Нелетальное оружие. Нормативные правовые акты, регламентирующие изготовление, распространение и оборот оружия на территории Российской Федерации.
33. Основные черты вооружённых конфликтов конца XX – начала XXI века.
34. Определение, предназначение и история формирования государственного резерва
35. Назначение высокоточного оружия, виды высокоточного оружия. 1. Определение региональных войн, приведите примеры.
36. Биологическое (бактериологическое) оружие, его назначение и способы применения.
37. Очаг бактериологического поражения. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения.
38. Порядок отвода и оборудования зданий, предназначенных для развёртывания специальных формирований здравоохранения.
39. Определение локальных войн, приведите примеры.
40. Всероссийская служба медицины катастроф: определение, режимы деятельности (функционирования), задачи, принципы организации, элементы организационной структуры (руководство, органы управления, силы) .
41. Служба медицины катастроф Минздрава России: режимы деятельности, задачи, элементы организационной структуры (перечислить).
42. Формирования Всероссийской службы медицины катастроф: подвижный многопрофильный госпиталь; медицинский отряд; выездные (линейные) бригады скорой медицинской помощи - фельдшерские бригады скорой медицинской помощи, врачебно-сестринские скорой медицинской помощи; бригады доврачебной медицинской помощи; врачебно-сестринские бригады; бригады специализированной медицинской помощи (базы создания, функциональное предназначение, организационно-штатная структура либо штатная структура, организация работы в районах (очагах) массового поражения населения при ЧС, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным в районах санитарных потерь).
43. Силы ВСМК, предназначенные для оказания первой медицинской, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Место оказания этих видов медицинской помощи и сроки их оказания с момента поражения.
44. Система лечебно-эвакуационного обеспечения (определение). Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения;

45. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО). Определение. Основные принципы организации системы ЛЭО. Виды медицинской помощи, предусмотренные в системе ЛЭО.
46. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Основные принципы организации системы ЛЭМ. Определение понятий: медицинская эвакуация, путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
47. Особенности организации ЛЭМ в очагах химического поражения (особенности организации оказания первой медицинской и первой врачебной помощи в очаге химического поражения). Объем первой медицинской помощи в очагах химического, радиоактивного поражения. Объем первой медицинской помощи при механических травмах
48. Медицинская эвакуация (определение). Путь медицинской эвакуации (определение). Этапы медицинской эвакуации (определение), принципиальная схема развертывания и задачи этапа медицинской эвакуации. Подготовка пораженных к эвакуации, сроки не транспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта.
49. Виды медицинской помощи, оказываемые пораженным в очагах поражения при ведении спасательных работ (определение видов медицинской помощи, место их оказания и оптимальные сроки оказания, привлекаемые силы и средства, необходимые для их оказания).
50. Догоспитальные виды медицинской помощи (перечислить): определение, место и оптимальные сроки оказания, привлекаемые силы.
51. Госпитальные виды медицинской помощи (перечислить): определение, место и оптимальные сроки оказания, привлекаемые силы.
52. Первая помощь (первая медицинская помощь): определение, место и сроки оказания, привлекаемые силы. Объем первой медицинской помощи в очагах поражения.
53. Первая врачебная медицинская помощь: определение, место и оптимальные сроки оказания, привлекаемые силы. Перечень неотложных мероприятий первой врачебной помощи.
53. Первая врачебная помощь (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания, привлекаемые силы). Перечень мероприятий первой врачебной помощи, которые можно отсрочить.
54. Объем первой врачебной помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки.
55. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, методы медицинской сортировки, организация работы сортировочных бригад).
56. Группы эпидемической разведки. Базы создания. Назначение. Штат. Задачи. Возможности.
57. Санитарно-противоэпидемические отряды. Базы создания. Назначение. Организационно-штатная структура. Задачи.
58. Санитарно-эпидемические бригады. Базы создания. Назначение. Задачи.
59. Санитарно-противоэпидемическая бригада. Базы создания. Назначение. Организационно-штатная структура. Задачи. Особенности работы в различных очагах поражения.
60. Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага.
61. Определение санитарно-эпидемического состояния района чрезвычайных ситуаций.
62. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.
63. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ЧС. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
64. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
65. Медицинское имущество (определение). Характеристика и классификация медицинского имущества.
66. Гражданская оборона: определение, задачи, принципы организации и ведения, элементы организационной структуры. Степени готовности ГО и их краткая характеристика. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС военного времени.
67. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования ЕГС. Территориальные и функциональные подсистемы. Уровни управления РСЧС.

68. Перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России.
69. Понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах РСЧС.
70. Режимы функционирования РСЧС, основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС
71. Чрезвычайные ситуации, определение основных понятий, классификация ЧС, основные поражающие факторы ЧС.
72. Медико-санитарные последствия ЧС (определение понятия), понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС. Методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.
73. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
74. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения. Возможный характер санитарных потерь.
75. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Возможный характер санитарных потерь. Силы ВСМК, привлекаемые для оказания первой медицинской помощи. Объем первой медицинской помощи
73. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. способы (перечислить) и мероприятия по защите населения в мирное и военное время. Сигналы оповещения.
74. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения
75. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.
76. Общая характеристика и классификация защитных сооружений, технических средств индивидуальной защиты, медицинских средств защиты.
77. Санитарная и специальная обработка.
78. Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС. Психотравмирующие факторы ЧС, особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях ЧС.
80. Источники и характеристики физических, химических, биологических, психофизиологических негативных факторов среды обитания и производственной деятельности и их воздействие на человека.
81. Психофизиологические основы безопасности труда.
82. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
83. Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС.
84. Основные психологические причины ошибочных действий медицинских работников и спасателей и возникновения опасных ситуаций в условиях ЧС.
85. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников, основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача в медицинских организациях.
86. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы, формы проявления угроз безопасности пациентов, система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.

5.3 Типовые задания.

Примеры тестовых заданий с решением.

1. По происхождению землетрясения бывают:
 - а) теллурические, вулканические
 - б) тектонические, космические, обвальные
 - в) тектонические, теллурические, обвальные
 - г) геологические метеоритные, приборные
 - д) техногенные, природные, смешанные

Ответ: в

2. РСЧС - это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время
- б) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их
- в) государственная организационно-правовая структура, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС.

Ответ: в

3. К основным принципам охраны здоровья граждан в Российской Федерации относятся:

- а) оказание медицинской помощи при угрозе жизни человека
- б) соблюдение прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий и доступность медицинской помощи
- в) проведение профилактических мероприятий в сфере охраны здоровья граждан

Ответ: б

Примеры ситуационных задач с решением

Ситуационная задача №...

Из-за смещения груза на один борт во время шторма затонул сухогруз. Экипажу удалось спастись, никто из моряков не получил травмы.

Как можно назвать это опасное техногенное происшествие?

Ответ: данное происшествие относится к техногенным авариям на морском транспорте. Так-так гибели людей не произошло, то данная авария в разряд ЧС не попадает.

Ситуационная задача №...

К столкновениям нескольких автомобилей привели:

- ошибка водителя;
- сильный туман;
- сбой в работе светофора.

Что из перечисленных факторов, приведших к столкновению автомобилей относятся к аварийным ситуациям техногенного характера?

Ответ: факторами техногенного характера приведших к столкновению автомобилей являются сбой в работе светофора и ошибка водителя.

Ситуационная задача №...

Водитель во время ремонта автомобиля получил ранение левого предплечья и кисти. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в руке в области травмы. На внутренней поверхности левого предплечья и кисти находятся три небольшие раны. Кровотечения из раны нет. Окажите первую помощь.

Ответ. Заключение:

Ранение левого предплечья и кисти, Состояние пострадавшего удовлетворительное.

Порядок оказания первой помощи:

1. Обеспечить безопасное оказание помощи. Надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи (автомобильной).
2. Наложить стерильные сухие салфетки на раны. Зафиксировать салфетки тугим бинтовой повязкой.
3. Приложить «холод» к месту травмы.
4. Рекомендовать пострадавшему обратиться в травмпункт или отвезти пострадавшего самостоятельно.