

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
стоматологического  
факультета  
Брега И.Н.  
« 20 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТОМАТОЛОГИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Шифр дисциплины: Б1.Б.32.16

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Стоматология. Клиническая стоматология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры стоматологии детского возраста

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Железный П.А.	зав. каф., проф.	д.м.н., проф.
Апраксина Е.Ю.	доцент	к.м.н., доцент


Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Кафедра/организация</b>
Алямовский В.В.	зав. кафедрой-клиникой	д.м.н., профессор	Кафедра-клиника стоматологии ИПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» МЗ РФ
Петрова Т.Г.	Зав.кафедрой терапевтической стоматологии НГМУ	Д.м.н., профессор	Кафедра терапевтической стоматологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 11 от 30 мая 2019 г.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста,  
профессор



П.А. Железный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по стоматологии

Протокол № 5 от 06 июня 2019 г.

✓

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	24
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	31
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	35

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1	Дисциплины Стоматология. Клиническая стоматология
Часть блока	Базовая
	Факультативная дисциплина
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	10

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	КРОП	в том числе		ПА	СРО	
						из них				
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
	10			36			18		18	1

Распределение по курсам и семестрам									
5 курс									
Семестр 9					Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
					1		18		18

Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (ВХОДЫ)						Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (ВЫХОДЫ)				
		Б1.Б.34.01 етская стоматология	Б1.Б.32.08 оматология. Местное обезболивание и	Б1.Б.32.03 ргия. Профилактика и альная стоматология.	Б1.Б.21 я диагностика, лучевая терапия	Б1.Б.35 рование Ортодонтия	Б1.Б.32.4 ология и заболевания ердых тканей зубов	Б1.Б.03(П) производственная клиническая практика				
Стоматология	ОК-1,4,8	+	+	+	+	+	+	+				
Клиническая стоматология	ОПК-4,5,6,8,11	+	+	+	+	+	+	+				
	ПК-2,5;6;9,12,18	+	+	+	+	+	+	+				

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)**

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общекультурные/ Универсальные компетенции (ОК или УК)								
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		Зн.1 Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования				
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		Зн.7 Общие вопросы организации медицинской помощи				

ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		Зн.9 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		Ум.2 - Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами(их родственникам и законными представителями), коллегами		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		Зн.4 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях		Ум.1 Другие характеристики Соблюдение врачебной тайны Ум.2 Другие характеристики Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами		Вл.3 Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		Зн. 5 Критерии оценки качества медицинск		Ум.1 Анализировать качество оказания медицинской помощи		Вл.4 Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи

	деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			ОЙ ПОМОЩИ				
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		Зн.1 Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Зн.2 Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Зн.6 Особенности ведения медицинской документации		Ум.3 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Ум.7 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации		Вл.2 Ведение медицинской документации
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		Зн.3 Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику,		Ум.1 Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями,		Вл.5 Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Вл.10 Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных



	при решении профессиональных задач			совместимость лекарственных препаратов	учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Ум.3 Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Ум.5 Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Ум.7 Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Ум.10 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Ум.21 Определять способы введения,	препаратов
--	------------------------------------	--	--	--	---	------------

						режим и дозу лекарственных препаратов		
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		Зн.1 Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Зн.17 Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) Зн.18 Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии		Ум.8 Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)		Вл.15 Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
Профессиональные								

компетенции (ПК)							
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		Зн.1 Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения! Зн.9 Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Зн.10 Правила применения средств индивидуальной защиты		Ум.1 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан  Ум.5 Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Ум.6 Применять средства индивидуальной защиты	Вл.1 Проведение профилактических осмотров населения  Вл.4 Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Вл.10 Краткое профилактическое консультирование
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментал	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Зн.9  Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки		Ум.1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Ум.2 Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Вл.1 Первичный осмотр пациентов Вл.2 Повторный осмотр пациентов Вл.5 Направление пациентов на лабораторные исследования Вл.6 Направление пациентов

<p>бных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>			<p>полости рта, губ Зн.10</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Зн.12</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Зн.15</p>	<p>Ум.3 Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Ум.4.6 Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Ум.5 Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Ум.6 Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Ум.7 Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы<sup>^</sup> телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Ум.8</p>	<p>на инструментальные исследования Вл.7 Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Вл.10 Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Вл.11 Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Вл.12 Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Вл.13 Интерпретация данных лабораторных исследований Вл.14 Интерпретация данных инструментальных исследований Вл.15 Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Вл.16 Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Зн.16 Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Зн.17</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного</p>	<p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Ум.9 Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Ум.10 Анализировать полученные результаты обследования Ум.11 Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Ум.12 Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Ум.15 Интерпретировать данные лабораторных исследований Ум.17 Интерпретировать данные инструментальных исследований Ум.18</p>	<p>рادیовізіограми, ортопантограми, томограми (на плівочних і цифрових носителях)) Вл.17 Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) Вл.18 Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>обследования Зн.18 Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации )</p>		<p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами- специалистами Ум.19 Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограмм ы, радиовизиограммы , ортопантограмм ы, томограммы (на плёночных и цифровых носителях)) Ум.21 Применять средства индивидуальной защиты</p>		
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		<p>Зн.9 Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки</p>		<p>Ум.2 Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Ум.20 Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта,</p>		<p>Вл.1 Первичный осмотр пациентов Вл.2 Повторный осмотр пациентов Вл.3 Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p>

<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>			<p>полости рта, губ Зн.15</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Зн.19</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Зн.22</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>		<p>заболевания пародонта, слизистой рта</p>	<p>Вл.4 Установление предварительного диагноза Вл.8 Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Вл.9 Постановка окончательного диагноза Вл.10 Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Вл.11 Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Вл.12 Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Вл.13 Интерпретация данных лабораторных исследований Вл.14 Интерпретация данных инструментальных исследований  Вл.15 Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Вл.16</p>
--	--	--	--	--	---	---

							<p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Вл.19</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
ПК-9	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями и в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Зн.1</p> <p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Зн.2</p>		<p>Ум.1</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных</p>	<p>Вл.2</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Вл.3</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Вл.5</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Вл.6</p>	



			<p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Зн.3</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Зн.4</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Зн.7</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению</p>	<p>средств Ум.2</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Ум.3</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Ум.4</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Ум.5</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Ум.6</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Ум.7</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов,</p>	<p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Вл.7</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Вл.8</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента Вл.9</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Вл.10</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Вл.11</p> <p>Составление комплексного плана лечения Вл.12</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита,</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>различных методов лечения Зн.9 Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Зн.14 Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Зн.16 Принципы, приемы и методы анестезии в</p>	<p>выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Ум.8 Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Ум.9 Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Ум.10 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Ум.11 Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать,</p>	<p>пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Вл.14 Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Вл.15 Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Вл.16 Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Вл.18 Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Вл.19 Лечение молочных и постоянных зубов Вл.20 Обоснование наиболее целесообразной тактики</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>стоматологии Зн.17 Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Зн.18 Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Зн.19 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Зн.20 Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Зн.21</p>	<p>назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Ум.12 Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Ум.13 Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Ум.14 Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>Ум.16 Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой</p>	<p>лечения</p> <p>Вл.22 Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Вл.23 Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Вл.25 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Вл.26 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Зн.22</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Зн.23</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Зн.27</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты Зн.28</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий Зн.29</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p>	<p>оболочки рта Ум.17</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Ум.18</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Ум.20</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Ум.21</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Ум.23</p> <p>Обосновывать, планировать и</p>	
--	--	--	--	--	--

						<p>применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Ум.24</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Ум.25</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Ум.26</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	
ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническими мероприятиями	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью		Зн.4 Основные гигиенические мероприятия оздоровительного		Ум. 3 Формировать у пациентов ( их родственников законных представителей ) поведение,	Вл. 1 Формирование у пациентов ( их родственников/ законных представителей ) мотивации к

	<p>м оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>формирования здорового образа жизни</p>		<p>характера ,специфические укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p>		<p>направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Вл.2 Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>
ПК-18	<p>Способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>		<p>Зн.1 Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p>			

				<p>Зн.6 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p>			
		<p>А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>			<p>Ум. 1 Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Ум.5 Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p>		<p>Вл.8 Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		самостоятельная работа (СРО)
			контактная работа по видам учебной деятельности		
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 10		36		18	18
3.	Раздел 3. Лечение стоматологических заболеваний у детей	<b>36</b>		<b>18</b>	18
3.1.	Тема 1 . Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп	10		4	6
3.2	Тема 2. Симуляционно-имитационный модуль «Препарирование и пломбирование временных зубов»	4		4	
3.3	Тема 3. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение.	10		4	6
3.4	Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и пародонта у детей.	12		6	6
	Итого за семестр	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

2.2. Лекционный курс в данной дисциплине не предусмотрен

2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены

2.4. Лабораторные работа в данной дисциплине не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОК-1 А/05.7 Зн.1 ОК-4 А/06.7	4	Тема 1.Лечение кариеса зубов и его	Отвечает на вопросы; Решает задачи;



	<p>Зн.7 ОК-8 А/06.7 Зн.9 Ум.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.3 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.5 Ум.1 Вл.4 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,17,18 Ум.8 Вл.15 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.1.5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12.15-18 Ум.1-12.15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14, 16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23-26 Вл.2.3,5-12,14-16,18-20,22-23,25,26 ПК-12 А/05.7 Зн.4 Ум.3 Вл.1,2 ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 Ум.1,5 Вл.8</p>		<p>осложнений у детей разных возрастных групп</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач</li> <li>2. Работа с нормативными документами</li> <li>3. Анализ рентгеновских снимков</li> <li>4. Выполнение тестовых заданий</li> </ol>	<p>Выполняет задания тестового контроля; Проводит диагностику и лечение кариеса, осложнений кариеса. Осуществляет самоконтроль.</p>
2	<p>ОК-1 А/05.7 Зн.1 ОК-4 А/06.7 Зн.7 ОК-8 А/06.7 Зн.9 ОПК-4 А/06.7 Зн.3 Ум.1,2</p>	4	<p>Тема 2.Симуляционно-имитационный модуль «Препарирование и пломбирование временных зубов»</p>	<p>Отвечает на вопросы; Решает задачи; Отрабатывает на фантоме практические навыки по препарированию и пломбированию временных зубов Осуществляет самоконтроль.</p>

	<p>Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.5 Ум.1 Вл.4 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,17,18 Ум.8 Вл.15 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.1,5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12,15-18 Ум.1-12,15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23-26 Вл.2,3,5-12,14-16,18-20,22-23,25,26 ПК-12 А/05.7 Зн.4 Ум.3 Вл.1,2 ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 Ум.1,5 Вл.8</p>		<p>1. Решение ситуационных задач 2. Работа с нормативными документами 3. Отработка практических навыков по препарированию и пломбированию временных зубов</p>	
3	<p>ОК-1 А/05.7 Зн.1 ОК-4 А/06.7 Зн.7 ОК-8 А/06.7 Зн.9 ОПК-4 А/06.7 Зн.3 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.5 Ум.1 Вл.4 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7</p>	4	<p>Тема3. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение. 1. Решение ситуационных задач</p>	<p>Отвечает на вопросы; Решает задачи; Выполняет задания тестового контроля; Проводит диагностику и планирует лечение заболеваний твердых тканей зубов. Осуществляет самоконтроль.</p>

	<p>Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,17,18 Ум.8 Вл.15 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.1.5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12.15-18 Ум.1-12.15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14, 16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23-26 Вл.2.3,5-12,14-16,18-20,22-23,25,26 ПК-12 А/05.7 Зн.4 Ум.3 Вл.1,2 ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 Ум.1,5 Вл.8</p>		<p>2. Работа с нормативными документами 3. Анализ рентгеновских снимков 4. Выполнение тестовых заданий</p>	
4	<p>ОК-1 А/05.7 Зн.1 ОК-4 А/06.7 Зн.7 ОК-8 А/06.7 Зн.9 ОПК-4 А/06.7 Зн.3 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.5 Ум.1 Вл.4 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,17,18 Ум.8</p>	6	<p>Тема 4.Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и пародонта у детей. 1. Решение ситуационных задач 2. Работа с нормативными документами 3. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Отвечает на вопросы; Решает задачи; Выполняет задания тестового контроля; Проводит диагностику и планирует лечение заболеваний слизистой оболочки рта и пародонта. Осуществляет самоконтроль</p>

	Вл.15 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.1.5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12.15-18 Ум.1-12.15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23-26 Вл.2.3,5-12,14-16,18-20,22-23,25,26 ПК-12 А/05.7 Зн.4 Ум.3 Вл.1,2 ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 Ум.1,5 Вл.8			
	Всего часов 10 семестр Клиническая стоматология (СДВ)	18		

**2.6. Программа самостоятельной работы студентов – *вне аудитории и без контакта с преподавателем!***

<b>Ссылки на компетенции и уровни усвоения</b>	<b>Часы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Формы контроля уровня обученности</b>
ОПК-4 А/06.7 Зн.3 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.5 Ум.1 Вл.4 ОПК-6 А/06.7	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;

<p>Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,17,18 Ум.8 Вл.15 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.1.5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12.15-18 Ум.1-12.15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14, 16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23-26 Вл.2,3,5-12,14-16,18-20,22-23,25,26 ПК-12 А/05.7 Зн.4 Ум.3 Вл.1,2 ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 Ум.1,5 Вл.8</p>		<p>Составление ситуационных задач</p>	<p>осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	
<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.3 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.5 Ум.1 Вл.4 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,17,18 Ум.8 Вл.15 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10</p>	<p>6</p>	<p>Подготовить презентации и выступления по теме «Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амелогенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение»</p> <p>Составление ситуационных задач</p>	<p>осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	<p>Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;</p>

<p>Ум.1.5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12.15-18 Ум.1-12.15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14, 16-23,27-29 Ум.1-14,16-18,20,21,23-26 Вл.2,3,5-12,14-16,18-20,22-23,25,26 ПК-12 А/05.7 Зн.4 Ум.3 Вл.1,2 ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 Ум.1,5 Вл.8</p>				
<p>ОПК-4 А/06.7 Зн.3 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.5 Ум.1 Вл.4 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,17,18 Ум.8 Вл.15 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 Ум.1.5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12.15-18 Ум.1-12.15,17-19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14,</p>	<p>6</p>	<p>Самостоятельная работа по теме «Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и пародонта у детей»</p> <p>Составление ситуационных задач</p>	<p>решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	<p>Тестовый контроль; проверка решения задач;</p>

16-23,27-29 Ум.1-14,16- 18,20,21,23-26 Вл.2,3,5-12,14- 16,18-20,22- 23,25,26 ПК-12 А/05.7 Зн.4 Ум.3 Вл.1,2 ПК-18 А/01.7 Зн.1,6 Ум.1,5 Вл.8				
<b>Всего часов</b>	<b>18</b>			

## 2.7. Курсовые работы рабочим учебным планом не предусмотрены

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

**3.1.** Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета на странице «Кафедра стоматологии детского возраста», в разделе «Документы» папка « Учебно-методическая работа».

**3.2.** Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие / ред. Л. П. Кисельникова. - М. : Литтерра, 2009. - 205 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
3. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>

#### Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебное пособие для студ.стом.фак-тов мед.вузов / Н. В. Курякина. - М. : Мед.книга ; М. : Стоматология, 2007. - 744 с.
2. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>

3. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Комплект] : учебное пособие для студ., обучающ. по спец. "Стоматология" / Т. Ф. Виноградова. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 168 с. : ил.
4. Ортодонтия детей и взрослых : учебное пособие для системы вузовской и послевузовской подготовки врачей-стоматологов / С. В. Черненко [и др.]. - М. : Миттель Пресс, 2010. - 226 с. : ил.
5. Детское зубное протезирование : учеб. пособие для студентов мед. вузов, обучающихся по специальности 060201 - стоматология / Красноярский медицинский университет ; сост. В. Г. Галонский [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2011. - 113 с.
6. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -   
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

**3.3.** Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*



8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

### 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.32.16 Стоматология.	630024, г. Новосибирск,	Комплект учебной мебели: стол – 6 шт, стул	

	Клиническая стоматология	ул. Сибиряков гвардейцев,44\6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 41. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– 20 шт, шкаф –1 шт, Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стом. стол – 4 шт. Доска – 1 шт. Раковина –1 шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Фантомы для чистки зубов – 2. Модель сменного прикуса- 4 шт. Модель для экстракции молочных зубов -2 шт Набор стоматологических инструментов – 10 шт	
2.	Б1.Б.32.16 Стоматология. Клиническая стоматология	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44\6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: стол – 5 шт, стул – 20 шт, шкаф –1 шт, Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стом. стол – 3 шт. Гласперленовый стерилизатор – 1 шт, Облучатель-рециркулятор настенный - 1, Апекс-локатор -1 шт. тумба – 1 шт шкаф для моделей –1 шт шкаф для медикаментов- 1шт Раковина –2 шт. Видеодвойка – 1шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Набор видеофильмов по темам лекций и практических занятий Фантомы для чистки зубов – 2шт. Набор стоматологических инструментов – 10 шт	
3.	Б1.Б.32.16 Стоматология. Клиническая стоматология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP»

				<p>(Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации библиотек</b>  Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>

## 2. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### а. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Компьютерное тестирование АСТ,  Индивидуальное собеседование          Супервизия практических навыков по клиническим задачам	Компьютерное тестирование АСТ          Индивидуальное собеседование          Прием практических навыков	100%          Пятибалльная система          Пятибалльная система	Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.  Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b> Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – <b>удовлетворительно</b> Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b> Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b>  Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – <b>отлично</b> Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по условиям задачи – <b>хорошо</b> Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>удовлетворительно</b> Невыполнение или

				выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - <b>неудовлетворительно</b>
Промежуточная аттестация	Зачет	Этап 1 - тестирование  Этап 2 – прием практических навыков  Этап 3 - собеседование	Дихотомическая шкала	<p>Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.</p> <p>Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – <b>отлично</b> Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по условиям задачи – <b>хорошо</b> Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>удовлетворительно</b> Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>неудовлетворительно</b></p> <p>Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b> Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – <b>удовлетворительно</b> Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b> Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b></p> <p><b>«Зачтено»</b></p>

				<p>- при результатах тестирования 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично;</p> <p>- выполнении не менее 1/2 объема практических навыков по алгоритму.</p> <p>--при ответах на вопросы собеседования не менее чем на «удовлетворительно»</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p>- при наличии оценки «неудовлетворительно» за один из трех этапов зачета.</p>

**в. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-1 А/05.7 Зн.1 ОК-4 А/06.7 Зн.7 ОК-8 А/06.7 Зн.9 ОПК-4 А/06.7 Зн.3 ОПК-5 А/06.7 Зн.5 ОПК-6 А/06.7 Зн.1,2,6 ОПК-8 А/02.7 Зн.3 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,17,18 ПК-2 А/04.7 Зн.1,9,10 ПК-5 А/01.7 Зн.9,10,12.15-18 ПК-6 А/01.7 Зн.9,15,19,22 ПК-9 А/02.7 Зн.1-4,7,9,14, 16-23,27-29 ПК-12 А/05.7 Зн.4 ПК-18 А/01.7 Зн.1,6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-150 Компьютерное тестирование ТЗ – 1-800		
ОК-8 А/06.7 Ум.2 ОПК-4 А/06.7 Зн.3 Ум.1,2 Вл.3 ОПК-5 А/06.7		<i>Индивидуальное            собеседование            Ситуационные задачи            № 1-25</i>	<i>Прием практических            навыков            Выполнение            алгоритма            практических            манипуляций № 1-14</i>

Ум.1 Вл.4 ОПК-6 А/06.7 Ум.3,7 Вл.2 ОПК-8 А/02.7 Ум.1,3,5,7,10,21 Вл.5,10 ОПК-11 А/02.7 Ум.8 Вл.15 ПК-2 А/04.7 Ум.1.5,6 Вл.1,4,10 ПК-5 А/01.7 Ум.1-12,15,17- 19,21 Вл.1,2,5-7,10-18 ПК-6 А/01.7 Ум.2,20 Вл.1-4,8-16,19 ПК-9 А/02.7 16-23,27-29 Ум.1-14,16- 18,20,21,23-26 Вл.2,3,5-12,14- 16,18-20,22- 23,25,26 ПК-12 А/05.7 Ум.3 Вл.1,2 ПК-18 А/01.7 Ум.1,5 Вл.8			
---	--	--	--

с. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Реестр оценочных материалов.

Тестовые задания по теме «Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп» №50

Тестовые задания по теме «Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение» №50

Тестовые задания по теме «Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и пародонта у детей» №50

Ситуационные задачи по теме «Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп» № 10

Ситуационные задачи по темам «Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение» № 5

Ситуационные задачи по темам «Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и пародонта у детей» № 10

Набор рентгенограмм по теме «Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп» № 10

Набор рентгенограмм по темам «Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение» № 5

Алгоритмы практических манипуляций:

1. Проведение идентификации зуба.
2. Проведение обследования стоматологического больного на детском терапевтическом приеме
3. Проведение анализа рентгеновского снимка с определением этапов развития прорезавшихся зубов, этапов внутричелюстной минерализации зачатков постоянных зубов.
4. Определение гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.
5. Определение гигиенического индекса по Грин-Вермиллиону.
6. Проведение герметизации фиссур постоянного зуба.
7. Проведение фантомного удаления зуба (временного).
8. Проведение инфильтрационной анестезии в области зубов 55 (54) у ребенка 5 лет.
9. Проведение мандибулярной анестезии у ребенка 5 лет.
10. Проведение препарирования кариозной полости временного зуба по I классу под СИЦ
11. Проведение пломбирования временного зуба по I классу СИЦ (химического отверждения)
12. Проведение витальной ампутации временного зуба
13. Проведение витальной экстирпации временного зуба
14. Проведение девитальной ампутации временного зуба

Паспорт симуляционно-имитационного модуля «Препарирование и пломбирование временных зубов»

- d. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Реестр оценочных материалов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.



1. Развитие временных и постоянных зубов у детей.
2. Анатомия временных зубов у детей. Сроки закладки, минерализации, прорезывания, формирования и рассасывания корней временных зубов.
3. Анатомия постоянных зубов у детей. Сроки закладки, минерализации, прорезывания, формирования корней.
4. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей различного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса. Классификация кариеса у детей. Клиническая классификация по Т.Ф. Виноградовой.
5. Кариес в стадии пятна временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика и методы лечения, дифференциальная диагностика. Механизм действия реминерализующих средств.
6. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика и методы лечения.
7. Кариес дентина временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, выбор пломбирочного материала.
8. Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды.
9. Острые формы пульпита временных и постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.
10. Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.
11. Биологический метод лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика, прогноз.
12. Метод витальной ампутации при лечении пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика, прогноз.
13. Девитальные методы лечения пульпита временных зубов у детей. Показания, методика, прогноз.
14. Классификация периодонтита. Острый периодонтит постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Хронический периодонтит временных зубов у детей. Клинико - рентгенологическая характеристика. Лечение. Прогноз.
16. Некариозные поражения зубов. Классификация. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Некариозные поражения зубов. Классификация. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Наследственные поражения тканей зубов у детей. Синдром Стентона – Капдепона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Общие и местные факторы, вызывающие заболевания пародонта у детей. Методы диагностики заболеваний пародонта у детей.
20. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического гингивита у детей.
21. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического гиперпластического гингивита у детей.
22. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды.

23. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Острый и хронический кандидоз у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Хронические рецидивирующие афты полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
27. Клинические проявления слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные лекарственными препаратами. Лечение.
28. Заболевания языка и губ у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
29. Обезболивание в детской стоматологии. Классификация. Принципы выбора метода обезболивания.

#### Перечень практических навыков к зачету

1. Определить гигиенический индекс по Федорову – Володкиной. Дать количественную и качественную оценку.
2. Определить гигиенический индекс по Грину - Вермильону. Дать количественную и качественную оценку.
3. Определить индекс РМА и РМА в модификации Парма. Дать характеристику.
4. Определить индекс КПИ. Дать характеристику.
5. Провести первичное обследование стоматологического пациента. Выявить нарушения в развитии зубочелюстной системы у данного пациента.
6. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта. Обучите пациента стандартному методу чистки зубов на муляже.
7. Составьте план лечебных и профилактических мероприятий ребенку 5 лет с 1 степенью активности кариеса.
8. Составьте план лечебных и профилактических мероприятий ребенку 14 лет со 2 степенью активности кариеса.
9. Составьте план лечебных и профилактических мероприятий ребенку 7 лет с 3 степенью активности кариеса.
10. Продемонстрируйте методику реминерализующей терапии на фантоме.
11. Проведите профессиональную чистку зубов ручным способом на фантоме.
12. Осуществите препарирование кариозной полости на фантомном зубе по I классу по Блэку для пломбирования СИЦ.
13. Проведите пломбирование кариозной полости на фантомном зубе по I классу по Блэку СИЦ.
14. Проведите анализ ОПГ (определите возраста ребенка, этапы развития зубов, на фантоме)
15. Проведите идентификацию зуба.

## Тестовые задания №1-800

### е. Типовые задания Примеры тестовых заданий

**I:**

- S:** Каналы временных сформированных резцов предпочтительней пломбировать
- + : пастой из окиси цинка на масляной основе
  - : резорцин-формалиновой пастой
  - : фосфат-цементом
  - : штифтами
  - : пастой Каласепт

**I:**

- S:** Хронический периодонтит временного зуба может быть причиной развития
- : системной гипоплазии эмали
  - : несовершенного амелогенеза
  - : несовершенного дентиногенеза
  - : несовершенного одонтогенеза
  - + : местной гипоплазии эмали

**I:**

- S:** Клиническая картина при полном вывихе (экзартикуляции) временного или постоянного зуба
- + : лунка зуба пустая
  - : укорочение видимой части коронки
  - : увеличение видимой части коронки
  - : смещение коронки в сторону
  - : видимых изменений нет

**I:**

- S:** При кандидозном стоматите выявляют
- + : белый творожистый налет
  - : фибринозный налет
  - : папулы
  - : «пятна» Филатова - Коплика
  - : афты

**I:**

- S:** Для первого года жизни ребенка наиболее типично заболевание
- : хронический гингивит
  - + : кандидозный стоматит (молочница)
  - : хейлит
  - : многоформная экссудативная эритема
  - : медикаментозный стоматит

## Примеры ситуационных задач с решением (1-2 шт)

1.

Пациент Б., 4 года. Со слов матери ребенок испытывал кратковременные болезненные ощущения при чистке передних зубов.

Объективно: на вестибулярных поверхностях зубов 6.1 6.2 имеются неглубокие кариозные полости, дентин удаляется с трудом, зондирование стенок слегка болезненно, дно плотное.



1. Определите форму течения процесса .
2. Поставьте предварительный диагноз .
3. Какие методы лечения можно применить?
4. Какие пломбировочные материалы можно использовать?
5. Какие профилактические мероприятия показаны в данной клинической ситуации?

Ответы к задаче:

1. Медленно текущий
2. Кариес дентина
3. Метод серебрения, возможно пломбирование
4. Стеклоиономерные цементы, компомеры
5. Реминерализующая терапия

Ребёнок 8 лет в течение недели жалуется на боли при жевании. Объективно: обнаружена глубокая кариозная полость на задней контактной поверхности зуба 8.4, слизистая оболочка десны с щечной и язычной поверхности гиперемирована, отёчна, перкуссия зуба 8.4 болезненна. При рентгенологическом обследовании выявлена резорбция корней зуба 8.4 на  $\frac{1}{2}$  их длины и разрушение костной ткани межкорневого пространства с нечёткими контурами.



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Выберите и обоснуйте план лечения.
4. К каким осложнениям может привести данный воспалительный процесс.
5. Каков прогноз для дальнейшего развития зачатка зуба 4.4?

#### ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ

1. Обострение хронического периодонтита.
2. С воспалением межзубного сосочка.
3. Удаление, т.к. имеется значительная резорбция корня и угроза зачатку постоянного зуба.
4. Гибель зачатка и образование местной гипоплазии эмали.
5. При сохранении компактной пластинки вокруг зачатка 4.4 – благоприятный.