

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
стоматологического  
факультета  
Брега И.Н.  
« 20 » 07 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА**

Шифр дисциплины: МДК 02.01

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине МДК 02.01 Гигиена полости рта является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры стоматологии детского возраста

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Железный П.А.	зав. каф., проф.	д.м.н., проф.
Климова И.В.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Кафедра/организация</b>
Чебакова Т.И.	Главный врач	К.м.н	ГБУЗ НСО «ДГКСП»
Брега И.Н.	Зав.кафедрой хирургической стоматологии и стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии НГМУ	К.м.н., доцент	Кафедра хирургической стоматологии и стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 11 от 30 мая 2019 г.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста,  
профессор



П.А. Железный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по стоматологии

Протокол № 5 от 06 июня 2019 г

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	43
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	46
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	49

## Сокращения и условные обозначения

ФГОС СПО      Федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего профессионального образования

ППССЗ            - программа подготовки специалистов среднего звена

СРО                - самостоятельная работа обучающихся

ОК                 - общая компетенция

ПК                 - профессиональная компетенция

ИКР                - итоговая контрольная работа

МДК                - междисциплинарный курс

## Паспорт дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Цель дисциплины: подготовить специалиста, умеющего оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта для проведения мероприятий индивидуальной и профессиональной гигиены.

Задачи дисциплины:

Научить оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта.

Обучать уходу за полостью рта пациентов и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

Обучить индивидуальному подбору средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

### Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебный цикл	• профессиональный
Часть профессионального цикла	Профессиональный модуль: ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта МДК.02.01 Гигиена полости рта
Курс(ы)	1,2
Семестр(ы)	2-4

### 1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы			
				Обязательная	из них		СРО
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Другое (ИКР)		Лекции	Практич.занятия	
4			2,3	240	82	158	120

### Распределение по курсам и семестрам

1 курс							
Семестр 1				Семестр 2			
часы	лекции	Практ.занятия	СРО	часы	лекции	Практ.занятия	СРО
				108	36	36	36

2 курс							
Семестр 3				Семестр 4			
часы	лекции	Практ.занятия	СРО	часы	лекции	Практ.занятия	СРО
87	22	32	33	165	24	90	51

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)			Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)		
		ОП.01 Анатомия и физиология человека	ОП.01 основы латинского языка с медицинской терминологией	ОГСЭ.08 Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения	МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	ПП.02.01 Производственная практика	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение
МДК 02.01 Гигиена полости рта	ОК-1-11,13	+	+	+			
	ПК-2.1-2.4				+	+	+

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ППСЗ – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практ.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
<b>Общие компетенции</b>				
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Зн.1 - анатомию и физиологию зубочелюстной системы	Ум.1 - применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи	
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Зн.2 основные законодательные документы в		

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	области здравоохранения		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Зн.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Зн.4 методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Зн.5 технологиях обработки информации Зн. 6 основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров Зн.7 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения	Ум.2 использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности	

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Зн.8 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Ум.3 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах	
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	Зн.9 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зн.10 организацию стоматологической помощи населению		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Зн.11 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения		
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Зн.12 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		

ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Зн.13 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		
ОК-13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Зн.14 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Ум.4 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Ум.5 применять первичные средства пожаротушения Ум.6 осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений	
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта	Зн.15 классификацию и механизм образования зубных отложений	Ум.7 оценивать состояния тканей пародонта	По.1 оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов  По.2 определения состояния тканей пародонта
ПК-2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены,	Зн.16 организацию и специфику гигиенического	Ум.8 планировать и осуществлять гигиенические	По.3 обучения пациентов различных



	оценивать эффективность проводимых мероприятий	обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов	мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента	возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
ПК-2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Зн.17 средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	Ум.9 разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями	По.4 индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
ПК-2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Зн.18 цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Зн.19 средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	Ум.10 использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации  Ум.11 осуществлять аппликационную анестезию	По.5 подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта  По.6 проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			Лекции	Практ.занятия	СРО
<b>Семестр 2</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>18</b>
1.1	Тема 1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении	8	2		6

	мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.				
1.2	Тема 2. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	8	2		6
1.3	Тема 3. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.	8	2		6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
2.1	Тема 4. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений.	10	4		6
2.2	Тема 5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Средства для выявления зубного налета.	14	4	4	6
2.3	Тема 6. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Индекс Федорова-Володкиной в модификации Г.Н.Пахомова: возрастные показания,	2	2		

	инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов				
2.4	Тема 7. Индексы гигиены полости рта. Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.	2	2		
2.5	Тема 8. Индексы гигиены полости рта. Индекс эффективности гигиены полости рта РНР: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Индекс для оценки зубного налета (Э.М. Кузьмина, 2000г.): возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.	2	2		
2.6	Тема 9. Индексы гигиены полости рта. Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов API: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Индекс гигиены Силнес-Лоу: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.	2	2		
2.7	Тема 10. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенического индекса Федорова-Володкиной.	4		4	

2.8	Тема 11. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенического индекса Грин-Вермиллиона.	4		4	
2.9	Тема 12. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью индекса эффективности гигиены полости рта РНР.	4		4	
2.10	Тема 13. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью индекса налета на проксимальных поверхностях зубов API.	4		4	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Оценка состояния тканей пародонта</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
3.1	Тема 14. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта.	10	4		6
3.2	Тема 15. Оценка состояния тканей пародонта. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение.	8	4	4	
3.3	Тема 16. Оценка состояния тканей пародонта. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CRITN и коммунальный пародонтальный индекс CPI, Комплексный периодонтальный индекс (КПИ, по П.А. Леус). Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.	6	2	4	
3.4	Тема 17. Оценка состояния тканей пародонта. Проба Шиллера-Писарева, Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (РМА), Пародонтальный индекс (ПИ, по Рассел). Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.	6	2	4	
3.5	Тема 18. Оценка состояния тканей	6	2	4	

	пародонта. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс Рамфьерда. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.				
	<b>Семестр 3</b>	<b>87</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов.</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
4.1	Тема 19. Методы чистки зубов. Метод вращения щетки, Леонардо, Рейте, Басс, Смита-Белла, Стилмана, Фонеса: возрастные показания, методика выполнения.	11	2	4	5
4.2	Тема 20. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов (по Г.Н. Пахомову): методика выполнения.	11	2	4	5
4.3	Тема 21. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы.	6	2	4	0
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
5.1	Тема 22. Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Классификация зубных щеток.	9	2	4	3
5.2	Тема 23. Вспомогательные (дополнительные) предметы гигиены полости рта Предметы для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и специальные щетки. Классификация. Виды, показания и методики применения.	13	4	4	5
5.3	Тема 24. Основные средства гигиены полости рта. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA. Классификация зубных паст в	11	2	4	5

	зависимости от содержания биологически активных компонентов.				
5.4	Тема 25. Зубные пасты. Противокариозные, противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента	11	2	4	5
5.5	Тема 26. Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Принципы подбора ЖСГПР в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.	4	2	2	
5.6	Тема 27. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта. Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса.	11	4	2	5
	<b>Семестр 4</b>	<b>165</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>51</b>
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Гигиеническое воспитание населения</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>20</b>
6.1	Тема 28. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортодонтическими аппаратами	5	1	4	
6.2	Тема 29. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими аппаратами	5	1	4	
6.3	Тема 30. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.	11	2	4	5
6.4	Тема 31. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Принципы организации обучения	5	1	4	

	гигиене полости рта. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы				
6.5	Тема 32. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых.	5	1	4	
6.6	Тема 33. Составление плана индивидуальных бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы	10	1	4	5
6.7	Тема 34. Составление плана групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы	10	1	4	5
6.8	Тема 35. Подготовка и проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах.	9		4	5
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Профессиональная гигиена полости рта</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>20</b>
7.1	Тема 36. Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.	6	2	4	
7.2	Тема 37. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены.	10	2	4	4
	Тема 38. Основные правила	10	2	4	4

	удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений. Методы оценки эффективности удаления зубных отложений.				
7.3	Тема 39. Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет)	8		4	4
7.4	Тема 40. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с зубными протезами. Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов.	11	1	6	4
7.5	Тема 41. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортодонтическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами. Инструменты для удаления зубных отложений.	11	1	6	4
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>11</b>
8.1	Тема 42. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта. Техника проведения профессионального удаления зубного налета. Инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки	8	2	6	
8.2	Тема 43. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника удаления минерализованных	11	2	6	3



	зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки.				
8.3	Тема 44. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления зубных отложений воздушно-абразивным методом - аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания.	11	2	6	3
8.4	Тема 45. Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки	13	2	6	5
8.5	Тема 46. Освоение удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений. Проведение этапов профессионального удаления зубных отложений	6		6	
<b>Итого</b>		<b>360</b>	<b>82</b>	<b>158</b>	<b>120</b>

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
	<b>2 семестр</b>			
<b>1</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	1/1	Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.
<b>2</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4	<b>2</b>	<b>1/2</b>	Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

	ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19			Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического.
<b>3</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>1/3</b>	Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.
<b>4</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>4</b>	<b>2/4</b>	Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений.
<b>5</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>4</b>	<b>2/5</b>	Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Средства для выявления зубного налета.
<b>6</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17	<b>2</b>	<b>2/6</b>	Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Индекс Федорова-Володкиной в модификации Г.Н.Пахомова: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов

	ПК-2.4 Зн.18,19			
<b>7</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>2/7</b>	Индексы гигиены полости рта. Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
<b>8</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>2/8</b>	Индексы гигиены полости рта. Индекс эффективности гигиены полости рта РНР: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Индекс для оценки зубного налета (Э.М. Кузьмина, 2000г.): возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
<b>9</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>2/9</b>	Индексы гигиены полости рта. Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов API: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Индекс гигиены Силнес-Лоу: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
<b>10</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>4</b>	<b>3/14</b>	Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта.
<b>11</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17	<b>4</b>	<b>3/15</b>	Оценка состояния тканей пародонта. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение.

	ПК-2.4 Зн.18,19			
<b>12</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>3/16</b>	Оценка состояния тканей пародонта. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта СРITN и коммунальный пародонтальный индекс СРI, Комплексный периодонтальный индекс (КПИ, по П.А. Леус). Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.
<b>13</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>3/17</b>	Оценка состояния тканей пародонта. Проба Шиллера-Писарева, Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (РМА), Пародонтальный индекс (ПИ, по Рассел). Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.
<b>14</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>3/18</b>	Оценка состояния тканей пародонта. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс Рамфьерда. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.
	<b>3 семестр</b>			
<b>15</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>4/19</b>	Методы чистки зубов. Метод вращения щетки, Леонардо, Рейте, Басс, Смита-Белла, Стилмана, Фонеса: возрастные показания, методика выполнения.
<b>16</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17	<b>2</b>	<b>4/20</b>	Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов (по Г.Н. Пахомову): методика выполнения.

	ПК-2.4 Зн.18,19			
<b>17</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>4/21</b>	Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы.
<b>18</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>5/22</b>	Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Классификация зубных щеток.
<b>19</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>4</b>	<b>5/23</b>	Вспомогательные (дополнительные) предметы гигиены полости рта Предметы для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и специальные щетки. Классификация. Виды, показания и методики применения.
<b>20</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>5/24</b>	Основные средства гигиены полости рта. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов.
<b>21</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>5/25</b>	Зубные пасты. Противокариозные, противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента

22	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	2	5/26	Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Принципы подбора ЖСГПР в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.
23	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	4	5/27	Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта. Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса.
	<b>4 семестр</b>			
24	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	1	6/28	Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортодонтическими аппаратами
25	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	1	6/29	Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими аппаратами
26	ОК-1 Зн.1 ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ОК-13 Зн.14	2	6/30	Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.

	ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19			
<b>27</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>1</b>	<b>6/31</b>	Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Принципы организации обучения гигиене полости рта. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы
<b>28</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>1</b>	<b>6/32</b>	Мотивация населения к уходу за полостью рта. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых.
<b>29</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>1</b>	<b>6/33</b>	Составление плана индивидуальных бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы
<b>30</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-2 Зн.2 ОК-3 Зн.3 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9	<b>1</b>	<b>6/34</b>	Составление плана групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы

	ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19			
<b>31</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>7/36</b>	Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.
<b>32</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>7/37</b>	Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены.
<b>33</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>7/38</b>	Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений. Методы оценки эффективности удаления зубных отложений
<b>34</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>1</b>	<b>7/40</b>	Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с зубными протезами. Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов
<b>35</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7	<b>1</b>	<b>7/41</b>	Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортодонтическими конструкциями. Особенности



	ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19			профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами. Инструменты для удаления зубных отложений
<b>36</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>8/42</b>	Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета. Инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки
<b>37</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>8/43</b>	Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки.
<b>38</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>8/44</b>	Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом - аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания
<b>39</b>	ОК-1 Зн.1 ОК-3 Зн.3 ОК-5 Зн.5-7 ОК-6 Зн.8 ОК-7 Зн.9 ОК-9 Зн.11 ОК-13 Зн.14 ПК-2.1 Зн.15 ПК-2.2 Зн.16 ПК-2.3 Зн.17 ПК-2.4 Зн.18,19	<b>2</b>	<b>8/45</b>	Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки
<b>Всего часов</b>		<b>82</b>		

2.3 Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены

## 2.4 Лабораторные работа в данной дисциплине не предусмотрены

## 2.5 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
<b>2 семестр</b>				
<b>1</b>	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.1 Зн.15, Ум.7	<b>4</b>	Тема 5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Средства для выявления зубного налета. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
<b>2</b>	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.1 Зн.15, Ум.7, По.1	<b>4</b>	Тема 10. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенического индекса Федорова-Володкиной. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
<b>3</b>	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.1 Зн.15, Ум.7, По.1	<b>4</b>	Тема 11. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенического индекса Грин-Вермиллиона. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
<b>4</b>	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4	<b>4</b>	Тема 12. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи;

	ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.1 Зн.15, Ум.7, По.1		зубного камня с помощью индекса эффективности гигиены полости рта РНР. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
5	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.1 Зн.15, Ум.7, По.1	4	Тема 13. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью индекса налета на проксимальных поверхностях зубов API. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
6	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.1 Зн.15, Ум.7, По.2	4	Тема 15. Оценка состояния тканей пародонта. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
7	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.1 Зн.15, Ум.7, По.2	4	Тема 16. Оценка состояния тканей пародонта. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CRITN и коммунальный пародонтальный индекс CPI, Комплексный периодонтальный индекс (КПИ, по П.А. Леус). Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

			4.Работа на фантомах	
8	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.1 Зн.15, Ум.7, По.2	4	Тема 17. Оценка состояния тканей пародонта. Проба Шиллера-Писарева, Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (РМА), Пародонтальный индекс (ПИ, по Рассел). Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
9	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.1 Зн.15, Ум.7, По.2	4	Тема 18. Оценка состояния тканей пародонта. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс Рамфьерда. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
			<b>3 семестр</b>	
10	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3	4	Тема 19. Методы чистки зубов. Метод вращения щетки, Леонардо, Рейте, Басс, Смита-Белла, Стилмана, Фонеса: возрастные показания, методика выполнения. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
11	ОК-2	4	Тема 20. Методы чистки	Отвечает на вопросы;

	Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3		зубов. Стандартный метод чистки зубов (по Г.Н. Пахомову): методика выполнения 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
12	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3	4	Тема 21. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
13	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4	4	Тема 22. Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Классификация зубных щеток. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
14	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4	4	Тема 23. Вспомогательные (дополнительные) предметы гигиены полости рта Предметы для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и специальные щетки. Классификация. Виды, показания и методики применения. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участствует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

15	<p>ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4</p>	4	<p>Тема 24. Основные средства гигиены полости рта. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах</p>	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>
16	<p>ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4</p>	4	<p>Тема 25. Зубные пасты. Противокариозные, противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах</p>	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>
17	<p>ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4</p>	2	<p>Тема 26. Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Принципы подбора ЖСПР в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах</p>	<p>Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>

18	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4	2	Тема 27. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта. Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
<b>4 семестр</b>				
19	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4	4	Тема 28. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортодонтическими аппаратами 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
20	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4	4	Тема 29. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими аппаратами 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
21	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14	4	Тема 30. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4		3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	
22	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4	4	Тема 31. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Принципы организации обучения гигиене полости рта. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
23	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4	4	Тема 32. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
24	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4	4	Тема 33. Составление плана индивидуальных бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Составляет план индивидуальных бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
25	ОК-2 Зн.2 ОК-4	4	Тема 34. Составление плана групповых бесед по гигиеническому обучению	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Составляет план групповых бесед



	Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4		пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий	по гигиеническому обучению пациентов разного возраста Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
26	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.2 Зн.16, Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17, Ум.9, По.4	4	Тема 35. Подготовка и проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет подготовку и проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах. Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
27	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11, По.5,6	4	Тема 36. Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
28	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11,	4	Тема 37. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	По.5,6		интервала проведения профессиональной гигиены. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий	
29	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11, По.5,6	4	Тема 38. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений. Методы оценки эффективности удаления зубных отложений. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
30	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11, По.5,6	4	Тема 39. Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
31	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14	6	Тема 40. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11, По.5,6		отложенный у пациентов с зубными протезами. Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	
32	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11, По.5,6	6	Тема 41. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортодонтическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами. Инструменты для удаления зубных отложений 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
33	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11, По.5,6	6	Тема 42. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета. Инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
34	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14	6	Тема 43. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом.	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11, По.5,6		Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	
<b>35</b>	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11, По.5,6	<b>6</b>	Тема 44. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом - аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
<b>36</b>	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13 Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11, По.5,6	<b>6</b>	Тема 45. Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.
<b>37</b>	ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-6 Зн.8 Ум.3 ОК-13	<b>6</b>	Тема 46. Освоение удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений. Проведение этапов профессионального удаления зубных	Отвечает на вопросы; Участвует в обсуждении сообщений; Выполняет практические навыки Решает ситуационные задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.

	Зн.14 Ум.4-6 ПК-2.4 Зн.18,19, Ум.10,11, По.5,6		отложенный 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Выполнение тестовых заданий 4.Работа на фантомах	
Всего часов		<b>158</b>		

**2.6** Программа самостоятельной работы студентов – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 Ок-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 Ок-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	<b>6</b>	Подготовить реферат и выступление по темам: 1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 Ок-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 Ок-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	<b>6</b>	Подготовить реферат и выступление по темам: 1.Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта 2.Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 Ок-5 Зн.5,6,7 Ум.2	<b>6</b>	Подготовить реферат и выступление по темам: 1.Оснащение рабочего места гигиениста	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из	проверка реферата; оценка выступления

ОК-8 Зн.10 Ок-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6		стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. 2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.	различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 Ок-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 Ок-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	6	Подготовить реферат и выступление по теме: Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 Ок-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 Ок-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	6	Подготовить реферат и выступление по теме: Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы.	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 Ок-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 Ок-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13	6	Подготовить реферат и выступление по теме: Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта.	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления

ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6				
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	<b>10</b>	Подготовить реферат и выступление по теме: Методы чистки зубов	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	<b>18</b>	Подготовить реферат и выступление по теме: Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17	<b>5</b>	Подготовить реферат и выступление по теме: Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса.	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления

Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6				
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 Ок-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 Ок-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	5	Подготовить реферат и выступление по теме: Мотивация населения к уходу за полостью рта. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 Ок-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 Ок-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	5	Подготовить реферат и выступление по теме: Составление плана индивидуальных бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 Ок-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 Ок-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	5	Подготовить реферат и выступление по теме: Составление плана групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4	5	Подготовить реферат и выступление по теме:	конспектирует литературу; осуществляет поиск	проверка реферата;



<p>ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6</p>		<p>Подготовка и проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах.</p>	<p>материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления</p>	<p>оценка выступления</p>
<p>ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6</p>	4	<p>Подготовить реферат и выступление по теме: Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта.</p>	<p>конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления</p>	<p>проверка реферата; оценка выступления</p>
<p>ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6</p>	4	<p>Подготовить реферат и выступление по темам: 1.Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. 2.Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений.</p>	<p>конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления</p>	<p>проверка реферата; оценка выступления</p>
<p>ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10</p>	4	<p>Подготовить реферат и выступление по теме: техника снятия минерализованных отложений с помощью</p>	<p>конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников;</p>	<p>проверка реферата; оценка выступления</p>

ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6		инструментов (серповидных скейлеров, кюрет)	делает выводы; готовит тезисы выступления	
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	<b>4</b>	Подготовить реферат и выступление по теме: Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями.	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2 ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6	<b>4</b>	Подготовить реферат и выступление по теме: Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортодонтическими конструкциями.	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления
ОК-2 Зн.2 ОК-4 Зн.4 ОК-5 Зн.5,6,7 Ум.2 ОК-8 Зн.10 ОК-9 Зн.11 ОК-10 Зн.12 ОК-11 Зн.13 ПК-2.1 Зн.15 Ум.7, По.1,2	<b>11</b>	Подготовить реферат и выступление по теме: Методы профессиональной гигиены полости рта	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления	проверка реферата; оценка выступления

ПК-2.2 Зн.16 Ум.8, По.3 ПК-2.3 Зн.17 Ум.9, По.4 ПК-2.4 Зн.18,19 Ум.10,11 По.5,6				
<b>Всего часов</b>	<b>120</b>			

## 2.7 Курсовые работы

2.7 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 3 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета на странице «Кафедра стоматологии детского возраста», в разделе «Документы» папка « Учебно-методическая работа».

3.2 Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>
2. Первичная профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный [и др.]. ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 3-е изд. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
2. Миронова М.Л., Стоматологические заболевания [Электронный ресурс]: учебник / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7
3. Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2823-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>

3.3 Периодические издания

Профилактическая медицина	В журнале освещаются проблемы укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний
Российский стоматологический	На страницах журнала освещаются актуальные вопросы стоматологии, неврологии,

журнал	нейростоматологии, этиологии, клиники, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний в области лица и полости рта, имплантологии.
Сибирское медицинское обозрение	Отражает достижения в медицине, вопросы здоровья, образа жизни, экологии, практического здравоохранения, вузовской педагогики, философии и биоэтики, менеджмента, экономики и организации здравоохранения Сибири, истории медицины и др.
Стоматология	Журнал освещает актуальные проблемы современной стоматологии и ориентируется на строго проверенные факты научной и практической деятельности врачей.
Стоматология детского возраста и профилактика	В журнале публикуются статьи практических врачей и научных сотрудников, подготовленные по материалам оригинальных научных исследований и клинических наблюдений, а также тематические обзоры литературы.
Стоматология для всех	Журнал предлагает разнообразную специальную и общую информацию для всех, работающих в области стоматологии, а также информацию для широкого круга читателей, связанную со стоматологией.

3.4 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

### Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ИПУЗ» – URL: [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
7. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
8. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : базаданных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/>
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. **ConsiliumMedicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт.  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

#### 4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	МДК 02.01 Гигиена полости рта	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44\6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 41. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: стол – 6 шт, стул – 20 шт, шкаф –1 шт, Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стом. стол – 4 шт. Доска – 1 шт. Раковина –1 шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Фантомы для чистки зубов – 2. Набор стоматологических инструментов – 10 шт	
2.	МДК 02.01 Гигиена полости рта	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44\6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: стол – 5 шт, стул – 20 шт, шкаф –1 шт, Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стом. стол – 3 шт. Гласперленовый стерилизатор – 1 шт, Облучатель-рециркулятор настенный - 1, Апекс-локатор -1 шт. тумба – 1 шт шкаф для моделей –1 шт шкаф для медикаментов- 1шт Раковина –2 шт. Видеодвойка – 1шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из	

			<p>50 шт Набор видеофильмов по темам практических занятий Фантомы для чистки зубов – 2шт. Набор стоматологических инструментов – 10 шт</p>	
2.	МДК 02.01 Гигиена полости рта	<p>630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44/6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 40. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели, посадочных мест - 50 Персональный компьютер в комплекте –1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.;</p>	<p><b>Операционная система MicrosoftWindows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). <b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор</p>

				<p>от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Антиплагиат</b>  Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год)</p>
3.	МДК 02.01 Гигиена полости рта	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	<p><b>Операционная система MicrosoftWindows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p>



				<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг»</p> <p>«Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации библиотек</b>  Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ»</p> <p>«Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	---

## 5 Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование	Тестирование	100%	Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.
	Индивидуальное	Индивидуальное	Пятибалльная	Неправильный ответ или

	<p>собеседование</p> <p>Супервизия практических навыков по ситуационным задачам</p>	<p>собеседование</p> <p>Прием практических навыков</p>	<p>система</p> <p>Пятибалльная система</p>	<p>неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b></p> <p>Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – <b>удовлетворительно</b></p> <p>Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b></p> <p>Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b></p> <p>Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – <b>отлично</b></p> <p>Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по условиям задачи – <b>хорошо</b></p> <p>Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>удовлетворительно</b></p> <p>Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - <b>неудовлетворительно</b></p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Итоговая контрольная работа (письменная)</p>	<p>Тестирование</p> <p>Билет с двумя заданиями: 1. Вопрос 2. Алгоритм практического навыка</p>	<p>Пятибалльная система</p>	<p>Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.</p> <p>1.Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b></p>

				<p>Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – <b>удовлетворительно</b></p> <p>Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b></p> <p>Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b></p> <p>2.Описание алгоритма в полном объеме практического навыка – <b>отлично</b></p> <p>Описание алгоритма не менее 2/3 объеме практического навыка – <b>хорошо</b></p> <p>Описание алгоритма не менее 1/2 объема практического навыка – <b>удовлетворительно</b></p> <p>Описание алгоритма менее 1/2 объема практического навыка – <b>неудовлетворительно</b></p> <p>Дихотомическая шкала</p> <p>«Зачтено» - при результатах тестирования 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично; --при описании алгоритма не менее 1/2 объема практического навыка . -- при ответах на вопросы собеседования не менее чем на «удовлетворительно»</p> <p>«Не зачтено» - при наличии оценки «неудовлетворительно» за один из этапов аттестации.</p>
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	Этап 1 - Компьютерное тестирование АСТ	100%	Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо,

		Этап 2 – прием практических навыков	Пятибалльная система	90-100% отлично. Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – <b>отлично</b> Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по условиям задачи – <b>хорошо</b> Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>удовлетворительно</b> Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – <b>неудовлетворительно</b>
		Этап 3 - собеседование	Пятибалльная система	Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b> Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – <b>удовлетворительно</b> Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b> Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b>

## 5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	По.
ОК-1 Зн.1	Тестирование		

<p>ОК-2 Зн.2  ОК-3 Зн.3  ОК-4 Зн.4  ОК-5 Зн.5-7  ОК-6 Зн.8  ОК-7 Зн.9  ОК-8 Зн.10  ОК-9 Зн.11  ОК-10 Зн.12  ОК-11 Зн.13  ОК-13 Зн.14  ПК-2.1 Зн.15  ПК-2.2 Зн.16  ПК-2.3 Зн.17  ПК-2.4 Зн.18,19</p>	<p>(письменный вариант)  ТЗ – 1-100</p>		
<p>ОК-1 Зн.1  ОК-2 Зн.2  ОК-3 Зн.3  ОК-4 Зн.4  ОК-5 Зн.5-7  ОК-6 Зн.8  ОК-7 Зн.9  ОК-8 Зн.10  ОК-9 Зн.11  ОК-10 Зн.12  ОК-11 Зн.13  ОК-13 Зн.14  ПК-2.1 Зн.15  ПК-2.2 Зн.16  ПК-2.3 Зн.17  ПК-2.4 Зн.18,19</p>	<p>Собеседование  (письменный вариант)  З -1-40</p>		
<p>ОК-1 Зн.1 Ум.1  ОК-2 Зн.2  ОК-3 Зн.3  ОК-4 Зн.4  ОК-5 Зн.5-7 Ум.2  ОК-6 Зн.8 Ум.3  ОК-7 Зн.9  ОК-8 Зн.10  ОК-9 Зн.11  ОК-10 Зн.12  ОК-11 Зн.13  ОК-13 Зн.14  Ум.4,5,6  ПК-2.1 Зн.15  Ум.7, По.1,2  ПК-2.2 Зн.16  Ум.8, По.3  ПК-2.3 Зн.17  Ум.9, По.4  ПК-2.4  Зн.18,19  Ум.10,11. По.5,6</p>	<p>Компьютерное  тестирование  ТЗ – 1-150</p>	<p>Индивидуальное  собеседование  Ситуационные задачи  № 1-20</p>	<p>Прием практических  навыков  Выполнение  алгоритма  практических  манипуляций № 1-11</p>

### 5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Представить реестр оценочных материалов.

Тестовые задания по теме:

Тестовые задания по теме «Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Средства для выявления зубного налета.» №10.

Тестовые задания по теме «Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенического индекса Федорова-Володкиной» №10.

Тестовые задания по теме «Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенического индекса Грин-Вермиллиона» №10.

Тестовые задания по теме «Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью индекса эффективности гигиены полости рта РНР» №10.

Тестовые задания по теме «Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью индекса налета на проксимальных поверхностях зубов API» №10.

Тестовые задания по теме «Оценка состояния тканей пародонта. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение» №10.

Тестовые задания по теме «Оценка состояния тканей пародонта. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта SPITN и коммунальный пародонтальный индекс CPI, Комплексный периодонтальный индекс (КПИ, по П.А. Леус)» №10.

Тестовые задания по теме «Оценка состояния тканей пародонта. Проба Шиллера-Писарева, Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (РМА), Пародонтальный индекс (ПИ, по Рассел)» №10.

Тестовые задания по теме «Оценка состояния тканей пародонта. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс Рамфьерда» №10.

Тестовые задания по теме «Методы чистки зубов. Метод вращения щетки, Леонардо, Рейте, Басс, Смита-Белла, Стилмана, Фонеса» №10.

Тестовые задания по теме «Контролируемая чистка зубов и ее оценка» №10.

Тестовые задания по теме «Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Классификация зубных щеток» №10.

Тестовые задания по теме «Вспомогательные (дополнительные) предметы гигиены полости рта Предметы для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и специальные щетки» №10.

Тестовые задания по теме «Основные средства гигиены полости рта. Зубные пасты» №10.

Тестовые задания по теме «Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки» №10.

Тестовые задания по теме «Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта» №10.

Тестовые задания по теме «Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп» №10.

Тестовые задания по теме «Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы» №10.

Тестовые задания по теме «Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний» №10.

Тестовые задания по теме «Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта» №10.

Тестовые задания по теме «Основные правила удаления зубных отложений» №10.

Тестовые задания по теме «Ручной метод профессиональной гигиены полости рта» №10.

Тестовые задания по теме «Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом» №10.

Тестовые задания по теме «Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом» №10.

Тестовые задания по теме «Химический метод профессиональной гигиены полости рта» №10.

#### Ситуационные задачи:

Ситуационные задачи по теме «Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Средства для выявления зубного налета.» №2.

Ситуационные задачи по теме «Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенического индекса Федорова-Володкиной» №2.

Ситуационные задачи по теме «Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенического индекса Грин-Вермиллиона» №2.

Ситуационные задачи по теме «Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью индекса эффективности гигиены полости рта РНР» №2.

Ситуационные задачи по теме «Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью индекса налета на проксимальных поверхностях зубов API» №2.

Ситуационные задачи по теме «Оценка состояния тканей пародонта. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение» №2.

Ситуационные задачи по теме «Оценка состояния тканей пародонта. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CPITN и коммунальный пародонтальный индекс CPI, Комплексный периодонтальный индекс (КПИ, по П.А. Леус)» №2.

Ситуационные задачи по теме «Оценка состояния тканей пародонта. Проба Шиллера-Писарева, Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (РМА), Пародонтальный индекс (ПИ, по Рассел)» №2

Ситуационные задачи по теме «Оценка состояния тканей пародонта. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс Рамфьерда» №2.

Ситуационные задачи по теме «Методы чистки зубов. Метод вращения щетки, Леонардо, Рейте, Басс, Смита-Белла, Стилмана, Фонеса» №2.

Ситуационные задачи по теме «Контролируемая чистка зубов и ее оценка» №2.

Ситуационные задачи по теме «Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Классификация зубных щеток» №2.

Ситуационные задачи по теме «Вспомогательные (дополнительные) предметы гигиены полости рта Предметы для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и специальные щетки» №2.

Ситуационные задачи по теме «Основные средства гигиены полости рта. Зубные пасты» №2

Ситуационные задачи по теме «Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки» №2.

Ситуационные задачи по теме «Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта» №2.

Ситуационные задачи по теме «Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп» №2.

Ситуационные задачи по теме «Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы» №2.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний» №2.

Ситуационные задачи по теме «Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта» №2.

Ситуационные задачи по теме «Основные правила удаления зубных отложений» №2.

Ситуационные задачи по теме «Ручной метод профессиональной гигиены полости рта» №2.

Ситуационные задачи по теме «Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом» №2.

Ситуационные задачи по теме «Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом» №2.

Ситуационные задачи по теме «Химический метод профессиональной гигиены полости рта» №2.

#### Практические манипуляции № 11

1. «Оценка гигиенического состояния полости рта: определение гигиенического индекса по Федорову-Володкиной»

2. «Оценка гигиенического состояния полости рта: определение гигиенического индекса по Грин-Вермиллиону»

3. «Оценка гигиенического состояния полости рта: определение гигиенического индекса РНР»

4. «Оценка гигиенического состояния полости рта: определение гигиенического индекса API»

5. «Определение и оценка папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА)»

6. «Определение комплексного периодонтального индекса – КПИ»

6. «Определение индекса СРITN»

7. «Определение индекса кровоточивости десневой борозды SBI»

8. «Проведение профессиональной гигиены полости рта ручным способом»

9. «Проведение профессиональной гигиены полости рта ультразвуковым способом»

10. «Проведение профессиональной гигиены полости рта воздушно - абразивным способом» .

11. «Обучения детей и взрослых различного возраста чистке зубов на моделях зубных рядов»

#### Перечень тем рефератов, презентаций № 19

1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.

2. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.

3. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта



4. Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
5. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.
7. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений
8. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы.
9. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта
10. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта
11. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.
12. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых.
13. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах
14. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта
15. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы.
16. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений.  
техника снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет)
17. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями
18. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортодонтическими конструкциями
19. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта

#### 5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### Итоговая контрольная работа

#### Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе № 30

1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.
2. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.
3. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения.
4. Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
5. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.
6. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений.
7. Средства для выявления зубного налета (одноцветные, двухцветные, трехцветные красители), принцип действия, способ применения.

8. Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
9. Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
10. Индекс эффективности гигиены полости рта РНР: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
11. Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов API: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
12. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение.
13. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CPITN. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.
14. Коммунальный пародонтальный индекс CPI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.
15. Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс PMA. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.
16. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.
17. Стандартный метод чистки зубов: возрастные показания, методика выполнения.
18. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы.
19. Зубные щетки, их виды. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости.
20. Зубные пасты. Состав, свойства зубных паст. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов.
21. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента.
22. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, механизм действия, показания к применению.
23. Зубные пасты противовоспалительного действия: активные компоненты, показания к применению. Роль антисептиков в составе зубных паст. Правила применения зубных паст с антибактериальными компонентами.
24. Зубные пасты для чувствительных зубов: активные компоненты, механизмы снижения гиперчувствительности зубов.
25. Зубные нити, зубочистки, межзубные щетки. Виды, показания и методики применения.
26. Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения.
27. Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса.
28. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.
29. Особенности ухода за полостью рта детей различного возраста и их родителей.

30. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых.

### Перечень алгоритмов практических навыков № 5

Тестовые задания 2 семестр № 60.

Тестовые задания 3 семестр № 60.

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену № 40

1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.

2. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.

3. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения.

4. Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

5. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.

6. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений.

7. Средства для выявления зубного налета (одноцветные, двухцветные, трехцветные красители), принцип действия, способ применения.

8. Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.

9. Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.

10. Индекс эффективности гигиены полости рта РНР: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.

11. Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов API: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.

12. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение.

13. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта SPITN. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.

14. Коммунальный пародонтальный индекс CPI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.

15. Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс PMA. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.

16. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей.

17. Стандартный метод чистки зубов: возрастные показания, методика выполнения.

18. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы.
19. Зубные щетки, их виды. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости.
20. Зубные пасты. Состав, свойства зубных паст. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов.
21. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента.
22. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, механизм действия, показания к применению.
23. Зубные пасты противовоспалительного действия: активные компоненты, показания к применению. Роль антисептиков в составе зубных паст. Правила применения зубных паст с антибактериальными компонентами.
24. Зубные пасты для чувствительных зубов: активные компоненты, механизмы снижения гиперчувствительности зубов.
25. Зубные нити, зубочистки, межзубные щетки. Виды, показания и методики применения.
26. Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения.
27. Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса.
28. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.
29. Особенности ухода за полостью рта детей различного возраста и их родителей.
30. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых.
31. Профессиональная гигиена полости рта. Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.
32. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта.
33. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта.
34. Контроль качества проведения профессиональной гигиены.
35. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений.
36. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями. Инструменты для удаления зубных отложений.
37. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта: инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Инструменты и средства для полировки поверхностей зубов.
38. Методика удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки.
39. Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом: аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания.
40. Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки.

## Тестовые задания № 150

### Примерный вариант итогового теста:

Минеральный компонент наддесневого зубного камня пополняется из:

- + : смешанной слюны
- : зубодесневой жидкости
- : из эмали зуба

Минеральный компонент поддесневого зубного камня пополняется из:

- : смешанной слюны
- + : зубодесневой жидкости
- : из эмали зуба

Индекс гигиены по Грину-Вермильону определяют с помощью:

- + : любого красителя зубных отложений
- : без красителя зубных отложений
- : только раствора Шиллера-Писарева
- : только раствора фуксина основного

Многослойное неминерализованное зубное отложение, оказывающее негативное влияние на пародонт и твердые ткани зуба – это:

- + : зубная бляшка
- : пелликула
- : зубной камень

По определению ВОЗ понятие «пародонт» означает:

- + : сочетание нескольких тканей, поддерживающих зуб и связанных в своем развитии топографически и функционально
- : костная ткань лунки зуба
- : десна

С целью выявления участка воспаления десны пародонт окрашивают:

- : эритрозином
- : р-ром фуксина основного
- + : йод-содержащим раствором

При определении гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенического индекса Федорова – Володкиной окрашиваются

- + : вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов
- : вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов
- : язычные поверхности первых постоянных моляров
- : вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов

К пародонтальным индексам относят:

- + : ПИ, РМА, СРITN, КПИ
- : Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, Силнесс-Лоу, РНР
- : кп, кп+КПУ, КПУ
- : кпп, кпп+КПУП, КПУП

Основной предмет гигиены:

- : зубочистка
- : флосс
- + : зубная щетка
- : межзубный ершик
- : флоссет

Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями

+: круговым Fones

-: Leonard

-: Stillman

-: Bass

-: стандартным Г.Н. Пахомова

Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента

-: связующего

-: отбеливающего

-: пенообразующего

+: противокариозного

-: противовоспалительного

## Ситуационные задачи № 10

### Примеры ситуационных задач с решением:

Больной «Р», 5 лет.

Жалобы на эстетический дефект (пятна) верхнего зубного ряда во фронтальном отделе, который появился при прорезывании зубов.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: у матери выявлен гистоз во время беременности, в раннем возрасте девочка перенесла инфекционное заболевание. Девочка длительное время дышит ртом. В 5 лет были удалены по показаниям зубы 84 и 85.

Аллергологический анамнез не отягощен. Непереносимость лекарственных препаратов и вирусный гепатит отрицает.

**ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:**

При осмотре выявлено: общее состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое. Лицо относительно симметрично. Цвет кожных покровов не изменен. Регионарные лимфатические узлы не увеличены.

Движение в височно-нижнечелюстном суставе свободное, безболезненное, в полном объеме.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розовая. Глубина преддверия полости рта 7 мм.

Размер языка соответствует размеру полости рта. Уздечки языка, верхней и нижней губы, боковые тяжи СОПР достаточной длины и правильно прикреплены.

Твердое небо высокое, имеет готическую форму, поперечные складки умеренно выражены, небо-глочное миндалины увеличены на 2/3.

Зубная формула													
	16	55	54	53	52	11	21	22	63	64	65	26	
	46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36	
	п/с	о	о								п/с		

На вестибулярных поверхностях 11, 21 зубов - белые пятна. Пятна блестящие, при зондировании гладкие. Дефекты эмали отсутствуют, зондирование, перкуссия безболезненные, холодовая проба отрицательная.

Функции: инфантильное глотание, нарушено произношение шипящих звуков, снижена эффективность жевания, дыхание носовое.

Индекс гигиены по Грину - Вермильону равен 2,5.

Задания:

1. Определите уровень гигиены полости рта по ГИ.
2. Подберите индивидуальные предметы и средства гигиены полости рта пациенту.

Ответы:

- 1) уровень гигиены полости рта по ГИ неудовлетворительный.
- 2) зубная щетка средней жесткости, зубная паста лечебно-профилактическая (фторсодержащая)