

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического
факультета
Брега И.Н.



« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляция неотложных состояний

Шифр дисциплины: Б1.Б.36.02

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Симуляция неотложных состояний является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Акушерства и гинекологии лечебного факультета

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание |
|---------------|-------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Маринкин И.О. | Зав.кафедрой | д.м.н., профессор |
| Соколова Т.М. | Профессор кафедры | д.м.н., профессор |
| Макаров К.Ю. | Профессор кафедры | д.м.н., доцент |
| Хаятова З.Б. | Профессор кафедры | д.м.н., доцент |
| Фоляк Е.В. | Ассистент кафедры | к.м.н. |

Рецензент(ы)

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Кафедра |
|----------------|--|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кравченко Е.Н. | Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ДПО ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России | д.м.н., профессор | кафедра акушерства и гинекологии ДПО ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России |
| Поздняков И.М. | Главный врач | Д.м.н., профессор | ГБУЗ НСО НГКПЦ |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии
Протокол № 11 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой, профессор  И.О.Маринкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Акушерству и гинекологии
Протокол № 5 от «7» июня 2019 г.

Содержание

| № п/п | | Стр. |
|-------|--|------|
| 1. | Паспорт дисциплины | 4 |
| 2. | Содержание дисциплины | 7 |
| 3. | Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины | 8 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |
| 5. | Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения | 16 |

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЗЕ - зачетные единицы

КРОП - контактная работа обучающихся с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ - занятия лекционного типа

ЗСТ - занятия семинарского типа

ПА - промежуточная аттестация

ПС - профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|-------------|----------------------------------|
| Блок | Дисциплины |
| Часть блока | Базовая: Обязательная дисциплина |
| Курс(ы) | 5 |
| Семестр(ы) | 10 |

1.2. Объем дисциплины

| Форма промежуточной аттестации | | | | Объем дисциплины, часы | | | | | | ЗЕ |
|--------------------------------|-------|-----------------|-----------------|------------------------|------|-------------|-----|----|-----|-----|
| | | | | ВСЕГО | КРОП | в том числе | | ПА | СРО | |
| | | | | | | из них | | | | |
| Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой | Курсовая работа | | | ЗЛТ | ЗСТ | | | |
| | 10 | | | 18 | 18 | | 12 | | 6 | 0,5 |

| Распределение по курсам и семестрам | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|
| 5 курс | | | | |
| Семестр 10 | | | | |
| ЗЕ | ЗЛТ | ЗСТ | ПА | СРО |
| 0,5 | | 12 | | 6 |

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

| Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций | Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы) | | | | | Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы) | |
|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|---|---------------------------------|---|---|
| | | Б1.Б.12 Фармакология | Б1.Б.11 Нормальная физиология | Б1.Б.9 Анатомия человека | Б1.Б.14 Микробиология, вирусология, иммунология | Б1.Б.16 Патологическая анатомия | Б.1Б.32.16 Клиническая стоматология | Б.3 Государственная итоговая аттестация |
| Б1.Б.30 Акушерство | ОК-4 | | | | | | + | + |
| | ОК-8 | + | | | + | + | + | + |
| | ОК-7 | + | | | + | + | + | + |

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

| Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся | | Трудовые функции (из ПС) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | Необходимые знания (из ПС) | Необходимые умения (из ПС) | Трудовые действия (из ПС) |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | |
| ОК-4: | способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | А/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | 1. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов 2. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | 1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств 2. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями 3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения 4. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов 5. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения 6. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания 7. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях | 1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента 2. Составление комплексного плана лечения 3. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах |
| ОК-8: | готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | А/06.7- Организационно-управленческая деятельность | 4. Общие вопросы организации медицинской помощи населению 5. Особенности ведения медицинской документации | 8. Соблюдение врачебной тайны | 5. Соблюдение врачебной тайны 6. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами 7. Ведение медицинской |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | документации |
| ОК-7 | готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; | A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | 6.Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний 7. Комплексная взаимосвязь между стоматологически м здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов 8.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 9.Порядок оказания медицинской помощи по профилям 10.Стандарты медицинской помощи по заболеваниям 11.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 12.Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | 9.Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 10.Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов 11.Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований 12.Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований 13.Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых 14.Интерпретировать данные лабораторных исследований 15.Интерпретировать данные инструментальных исследований 16.Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами | 8.Первичный осмотр пациентов 9.Направление пациентов на лабораторные исследования 10.Направление на инструментальные исследования 11.Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам 12.Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 13.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов 14.Интерпретация данных лабораторных исследований 15.Интерпретация данных инструментальных исследований 16.Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами 17.Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний |
| | | A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | 1.Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов 11.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 13.Соблюдение врачебной тайны | 1.Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств 4.Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов 5.Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения | 18.Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии 19.Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов 20. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 7. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях 17. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | |
|--|--|--|--|--|--|

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № | Наименование тем (разделов) | Всего часов* | из них: | | |
|---|--|--------------|---|-----------|------------------------------|
| | | | контактная работа по видам учебной деятельности | | самостоятельная работа (СРО) |
| | | | ЗЛТ | ЗСТ | |
| 1 | Тема 1. Родовые пути и плод. Клиника, течение и ведение нормальных родов. | 9 | | 6 | 3 |
| 2 | Тема 2. Физиологический послеродовой период | 9 | | 6 | 3 |
| | Итого часов | 18 | | 12 | 6 |

2.1 Содержание лекционного курса дисциплины.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.2 Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3 Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Содержание практических занятий

| № п.п. | Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Тема практических занятий | Деятельность студента |
|--------|---|------|--|---|
| 1 | ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 | 6 | Тема 1 Родовые пути и плод. Клиника, течение и ведение нормальных родов. Изучаются Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Строение женского таза, конвергирующие и параллельные плоскости малого таза. Мышцы тазового дна. Строение и размеры головки плода. Основная | Выполнение письменного тестирования по теме; Студенты решают ситуационные задачи Отрабатывают практические навыки на фантомах |

| | | | | |
|--------------------|---|-----------|---|---|
| | | | акушерская терминология. Периоды родов, механизм, продолжительность, течение и ведение I, II и III периодов родов. Мониторинг родовой деятельности, состояния роженицы и внутриутробного плода. Определение массы внутриутробного плода и допустимой кровопотери в родах. Партограмма. Современные методы обезболивания. | |
| 2 | ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 | 6 | Тема 2 Физиологический послеродовый период. Изучается течение физиологического послеродового периода. Асептика и антисептика в послеродовом периоде. Послеродовая контрацепция. Особенности состояния новорожденных в раннем неонатальном периоде. Физиологическая желтуха. Гормональный криз. Условные и безусловные рефлексы. Уход за новорожденным | Выполнение письменного тестирования по теме; Студенты решают ситуационные задачи Отрабатывают практические навыки на фантомах. |
| Всего часов | | 12 | | |

2.5 Программа самостоятельной работы студентов

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Содержание самостоятельной работы | Деятельность студента | Формы контроля уровня обученности |
|---|------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 | 3 | 1.Родовые пути и плод. Клиника, течение и ведение нормальных родов. | Изучает литературу. Отвечает на контрольные вопросы. Подготовка на фантомах | Оценка ответов на контрольные вопросы Тестовый контроль Оценка практического навыка |
| ОК-4 А/01.7 Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл. 1,2,3,4 ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 | 3 | Тема 2. Физиологический послеродовый период. | Изучает литературу. Отвечает на контрольные вопросы. | Оценка ответов на контрольные вопросы Тестовый контроль Оценка практического навыка |
| Всего часов | | 6 | | |

2.6 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра акушерства и гинекологии, раздел «УМР»).

3.2 Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Акушерство : учеб. для студ. мед. вузов: [Рек. отраслевым мин-вом] / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.: ил.
2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

Дополнительная литература

1. Избранные главы акушерства и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Вишнякова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / сост. С. В. Коновалова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2015. - 85 с.
<https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852529/>
4. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич, В. Серова. - Москва : Издательство Литтерра, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html>
5. Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В. Н. Серова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414705.html>
6. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. К. Айламазян, Э. . Айламазян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
7. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>

3.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. **Web of Science** [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.
4. **Scopus** [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.
5. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт». – Доступ только из читальных залов библиотеки : \Serv-KPLUS\consultant_bibl
8. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|--|---|
| 1. | Б1.Б.36.02 Симуляция неотложных состояний | 630075, г. Новосибирск, ул. Залеского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для | Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; | Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | самостоятельной работы. | ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт. | <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг»</p> <p>«Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ»</p> <p>«Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p> |
| 2 | Б1.Б.36.02 Симуляция неотложных состояний | 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 312, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно- | Виртуальный симулятор родов SimOne с программным обеспечением в виде стандартизированных клинических сценариев, инв. № 1010417156 – 1 шт. Жалюзи тканевые, № БК000000003795-1 – 1 шт. | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | аккредитационного центра | Акушерские щипцы Симпсона-Филоменова, инв. № 1010416023 – 1 шт. Зеркало влагалищное по Куско (двустворчатое S, M, L), инв. № БК000000004849-1 – 1 шт. | |
| 3 | Б1.Б.36.02 Симуляция неотложных состояний | 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 308, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра | Симулятор ультразвуковой «УЛЬТРАСИМ» Стул, инв. № 00000000001397 – 10 шт. Жалюзи тканевые, № БК000000003795-1 – 1 шт. Столик передвижной для инструментов, инв. № 1010417155, инв. № 1010417156 – 1 шт. | |
| 4 | Б1.Б.36.02 Симуляция неотложных состояний | 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 309, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра | Гинекологический тренажер W45024, инв. № 1010413311-1 – 1 шт. Система для отработки навыков гистероскопии «Гистеросим» Ножницы общехирургические большие тупоконечные изогнутые Купера, инв. № БК000000004857 – 1 шт. Акушерский стетоскоп, инв. № БК000000003813-1 – 3 шт. Кюретка № 1,2,4,6 большая акушерская, инв. № 1010416478 – 1 шт. Абортцанг, инв. № БК000000004848 – 1 шт. Зеркало влагалищное по Куско (двустворчатое S, M, L), инв. № БК000000004849-1 – 3 шт. Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу, инв. № БК000000004852-1 – 2 шт. Иглодержатель Гегара, инв. № БК000000004853 – 1 шт. Корнцанг, инв. № БК000000004854-1 – 2 шт. Лоток бобовидный, инв. № БК000000004856-1 – 4 шт. Окончатый зажим, инв. № БК000000004858-1 – 2 шт. Пинцет анатомический 200мм, инв. № БК000000004859-1 – 2 шт. Пинцет зубчатый хирургический, инв. № БК000000004860 – 1 шт. Пинцет лапчатый, инв. № БК000000004861 – 1 шт. Полипотом, инв. № БК000000004862 – 1 шт. Пулевые щипцы (для матки) по Шредеру, инв. № БК000000004863-1 – 2 шт. Расширители Гегара от №3,5 до 12, инв. № БК000000004864 – 1 шт. | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | <p>Скальпель брюшистый, инв. № БК000000004865-1 – 2 шт. Шпатель по mengeshikar прямой д/троакаров (5мм) , инв. № БК000000004866-1 – 5 шт. Шприц и пункционная игла д/кульдоцентеза, инв. № БК000000004867 – 1 шт. Столик передвижной для инструментов, инв. № 1010417155, инв. № 1010417156 – 2</p> | |
| 5 | Б1.Б.36.02 Симуляция неотложных состояний | 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 310, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра | <p>Жалюзи тканевые, № БК000000003795-1 – 1 шт. Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике в комплекте (виртуальный робот-симулятор родов Noelle) с программным обеспечением в виде стандартизированных клинических сценариев, инв. № 1010416027 – 1 шт. Стол пеленальный, инв. № 1010615447, инв. № 1010615451 – 1 шт. Стол компьютерный, инв. № БК000000004306-1 – 2 шт. Шкаф, инв. №1010110429-1-1 шт.</p> | |
| 6 | Б1.Б.36.02 Симуляция неотложных состояний | 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 311, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра | <p>Жалюзи тканевые, № БК000000003795-1 – 1 шт. Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике в комплекте (виртуальный робот-симулятор родов Noelle) с программным обеспечением в виде стандартизированных клинических сценариев, инв. № 1010615447, инв. № 1010615451 – 1 шт. Стол компьютерный, инв. № БК000000003939-1 – 1 шт. . № 1010417155 – 1 шт. Шкаф-стеллаж, инв. № 1010615675 – 1 шт. Кровать акушерская, инв. № 1010416026, инв. № 1010417155 – 2 шт. шт. Стетоскоп, инв. № БК000000003606 – 1 шт. Набор инструментов д/операции Кесарево сечение, инв. № 1010416024 – 1 шт. Набор инструментов для плодоразрешения, инв. №</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | <p>1010416025 – 1 шт. Набор инструментов для осмотра родовых путей, инв. № БК000000003814 – 1 шт. Щипцы д/матки Мюзо, инв. № БК000000004868 – 1 шт. Штатив разборный для вливаний ПР-1, инв. № 1010416525, инв. № 1010416526 – 2 шт.</p> | |
| 7 | <p>Б1.Б.36.02 Симуляция неотложных состояний</p> | <p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 318, Помещения для самостоятельной работы на базе симуляционно-аккредитационного центра</p> | <p>Комплект учебной мебели: столы – 6 шт.; стулья – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер в комплекте, инв. № 1010416018 – 1 шт. Компьютер имеет выход в Интернет. Телевизор жидкокристаллический Philips 42PFL3606H, инв. № 1010416040 – 1 шт. Стул ИЗО с откидным конференц-столиком (черный), инв. № БК000000006118-1 – 25 шт.</p> | <p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). |
|--|--|--|--|---|

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

| Виды контроля | Формы проведения | Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры | Система оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|---|----------------------|--|
| Текущий контроль | Тестирование, прием практических навыков, | Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; | Пятибалльная система | <p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u></p> <p>«Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок решения ситуационных задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы); «хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями |

| | | | | |
|--------------------|---|--|----------------------|--|
| | | | | <p>по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике; • «неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике |
| Зачет в 6 семестре | Тестирование, собеседование, решение клинической задачи; прием практических навыков | Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию. Решение ситуационных задач. Прием практических навыков на фантомах. | Дихотомическая шкала | «Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании; при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки; при решении задачи студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике; практический навык не продемонстрировал или допустил грубые ошибки. |

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Проверка уровня сформированности компетенций | | |
|--|---|---|---|
| | Зн. | Ум. | Вл. |
| ОК-4. Зн.1,2,3 Ум.1,2,3,4,5,6,7 Вл.1,2,3,4. | Индивидуальное собеседование. Тестирование | Демонстрация поиска информации в сети Интернет. | Прием практических навыков №1-17. Выполнение |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | (письменный вариант) ТЗ вх. №1- 241 ТЗ вых. № 1-30 | | алгоритма практических манипуляций № 8.1-8.19 |
| ОК-8 А/06.7 Зн.4,5 Ум 8 Вл.5,6,7 | Тестирование (письменный вариант) ТЗ вх. №1- 241 ТЗ вых. № 1-30 | Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине № 1-25. Ситуационные задачи № 1-2 | Прием практических навыков №1-6, 17. Выполнение алгоритма практических манипуляций № 8.1 |
| ОК-7 А/01.7 Зн.6,7,8,9,10,11,12 Ум9,10,11,12,13,14,15,16 Вл.8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 | Тестирование (письменный вариант) ТЗ вх. №1- 241, ТЗ вых. № 1-30. | Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине №1-25. Ситуационные задачи № 1-29. | Прием практических навыков №1-6,17. Выполнение алгоритма практических манипуляций № 8.1-8.8, 8.12-8.13, 8.18-8.19. |

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

| |
|--|
| 1. Тестовые задания по теме Родовые пути и плод. Клиника, течение и ведение нормальных родов. Вх. № 61-75, Вых. № 1-15 |
| 2. Тестовые задания по теме Физиологический послеродовый период. Вх. №76-88, Вых. № 16-30 |
| 3. Тестовые задания по теме «Зачет по дисциплине» № 1-45 |

Контрольные вопросы

| |
|---|
| 1. Контрольные вопросы по теме Родовые пути и плод. Клиника, течение и ведение нормальных родов. № 1-13 |
| 2. Контрольные вопросы по теме Физиологический послеродовый период. № 14-25 |
| 3. Контрольные вопросы по теме «Зачет по дисциплине» № 1-39 |

Ситуационные задачи.

| |
|---|
| 1. Ситуационные задачи по теме Родовые пути и плод. Клиника, течение и ведение нормальных родов. № 1-18 |
|---|

| |
|---|
| 2. Ситуационные задачи по теме Физиологический послеродовый период. № 19-29 |
| 3. Ситуационные задачи по теме «Зачет по дисциплине» № 1-104 |

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (10 семестр)

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Структура и организация работы родильного дома.
2. Приказ № 572 н МЗ РФ.
3. Задачи и методы работы женской консультации. Группы риска беременности и родов.
4. Нейроэндокринная регуляция менструального (репродуктивного) цикла.
5. Оплодотворение. Критические периоды в развитии плодного яйца.
6. Изменения в организме женщины во время беременности.
7. Методы исследования беременных и рожениц.
8. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности.
9. Диагностика ранних сроков беременности. Тест на хорионический гонадотропин (ХГЧ).
10. Диагностика поздних сроков беременности.
11. Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда-Левицкого.
12. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Скрининг беременных с помощью УЗИ.
13. Определение срока предоставления отпуска по беременности и родам. Родовой сертификат.
14. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
15. Механизм раскрытия шейки матки в родах, определение степени раскрытия маточного зева.
16. Ведение физиологических родов. Партограмма.
17. Первый период родов. Течение, ведение по стандарту.
18. Второй период родов. Течение, ведение, принципы защиты промежности.
19. Третий период родов. Признаки отделения плаценты. Методы выделения отделившегося последа.
20. Анатомические особенности доношенного плода и размеры его головки.
21. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
22. Первичная обработка новорожденного.
23. Течение и ведение послеродового периода.
24. Слабость родовых сил. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика.
25. Дискоординированная родовая деятельность. Этиология, классификация, диагностика, лечение.
26. Угрожающий аборт. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
27. Предлежание плаценты. Классификация, клиника, диагностика, ведение беременности и родов. Кровотечение в последовом периоде. Аномалии прикрепления плаценты, этиология, диагностика, акушерская тактика.
28. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика. Матка Кувелера.
29. Аномалии прикрепления плаценты.
30. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика и акушерская тактика.
31. Преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация, оценка степени тяжести.
32. Преэклампсия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

33. Эклампсия. Клиника, диагностика, лечение.
34. Материнская смертность. Определение, структура причин материнской смертности в России
35. Послеродовая контрацепция.
36. Современные методы планирования семьи: классификация, эффективность различных методов.
37. Гормональная контрацепция: классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты.
38. Внутриматочная контрацепция: классификация, показания, противопоказания, осложнения, техника введения.
39. Барьерная контрацепция: классификация, показания, побочные эффекты.

Перечень практических навыков.

1. Сбор общего и специального акушерского анамнеза.
2. Наружное измерение таза (пельвиометрия).
3. Наружное акушерское исследование.
 - А. Измерение окружности живота.*
 - Б. Определение высоты стояния дна матки в разные сроки беременности.*
 - В. Приемы наружного исследования беременной (приемы Леопольда).*
 - Г. Выслушивание и подсчет частоты сердцебиения плода при одноплодной и многоплодной беременности.*
4. Взятие мазка на степень чистоты.
5. Взятие мазка на онкоцитологию.
6. Бимануальное (двуручное) исследование.
7. Катетеризация мочевого пузыря.
8. Профилактика кровотечения.
9. Осмотр мягких родовых путей в раннем послеродовом периоде.
10. Определение симптомов отделения плаценты.
11. перевязка.
12. Снятие швов.
13. Пособие в родах при головном предлежании.
14. Первый туалет новорожденного.
15. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар.
16. Тесты функциональной диагностики.
17. Диагностика беременности. Определение сроков беременности.

5.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

I:

S: Назовите показания к госпитализации беременных с преэклампсией :

- однократное увеличение массы тела более чем на 500 г в неделю;
- + повышение АД до 140/90 мм рт.ст. и более;
- появление отеков стоп в вечернее время;

I:

S: При лечении беременной с преэклампсией суточную дозу гепарина рассчитывают следующим образом: на 1 кг массы тела женщины необходимо гепарина

- 10 тыс. ЕД
- 5 тыс. ЕД
- 3 тыс. ЕД

- 1 тыс. ЕД
+ 350 ЕД

I:

S: Гематокрит при инфузионной терапии у больных с преэклампсией не должен быть ниже

- 27-28%
- 25-26%
- 20-24%

+ 29-30%

I:

S: Объем операции при апоплексии яичника:

- + ушивание разрыва яичника
- клиновидная резекция яичника
- овариэктомия
- аднексэктомия
- экстирпация матки с придатками

I:

S: При проведении мед аборта в самом начале операции возникло обильное маточное кровотечение. Диагностирована шеечная беременность. Тактика врача:

- ускорить удаление плодного яйца кюреткой
- попытаться удалить плодное яйцо пальцем
- + чревосечение, экстирпация матки
- удаление плодного яйца с помощью вакуум-эксхоратора
- введение цитостатиков

Пример ситуационных задач:

Задача.

Пациентка 29 лет жалуется на ухудшение состояния за 7 дней до менструации: отеки, прибавку в весе, ощущение напряжения и болезненности молочных желез, раздражительность, плохое настроение, головную боль. С наступлением очередной менструации жалобы исчезают. При гинекологическом осмотре патологических изменений не выявлено.

Предварительный диагноз? Ваша тактика? Какой гормон является ключевым фактором в этиологии данного состояния? Какие медикаментозные средства можно рекомендовать данной больной?

Диагноз: ПМС, сочетанная форма.

Тактика: амбулаторное дообследование (УЗИ органов малого таза и молочных желез, консультация маммолога, определение уровня прогестерона во 2 фазу цикла).

Лечение: соблюдение режима труда и отдыха, во 2 фазу - седативные (валериана, пустырник, при неэффективности - грандаксин по ½ таблетке утром и в обед), **антидепрессанты**, диуретики (мочегонные сборы, при их неэффективности - синтетические мочегонные), витаминотерапия (магний В6), **агонисты дофамина**, физиотерапия (эндоназальный электрофорез, гальванизация, электросон, КВЧ). Если женщина нуждается в контрацепции - назначение монофазных КОК в контрацептивном режиме (преимущественно Ярина, Димиа т.к. содержит дроспиренон, аналог спиронолактона). После консультации маммолога для уменьшения напряжения груди - гестаген-содержащий гель прожестажель на грудь с 16-17 дня цикла 2-3 раза в день.

Пример задания на практический навык

Практический навык № 1

При осмотре беременной получены следующие данные: окружность живота 96 см, высота стояния дна матки 34 см. Индекс Соловьева 16 см. Данные тазоизмерения: 26-29-32-21 см. Размер Литцмана 11,5 см, размер Тридандани 12 см. Первым приемом Леопольда-Левицкого определяется крупная мягкая баллотирующая часть, вторым приемом справа определяются мелкие части плода. При влагалищном исследовании диагональная конъюгата равна 12,5 см. Высота лонного сочленения 5 см.

Вопросы:

1. определить положение, предлежание и позицию плода
2. определить размер истинной конъюгаты тремя способами