

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Декан
стоматологического
факультета
Дровосёков М.Н.

«31» *августа* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Шифр дисциплины: Б1.О.09

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Общественного здоровья и здравоохранения.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Евсейкина Елена Юрьевна	Доцент кафедры	канд. экон. наук, доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Корицкий Алексей Владимирович	Профессор	Д-р экон.наук, профессор	Экономической теории и прикладной экономики факультета бизнеса ФГБОУ ВО НГТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения.

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Зав. кафедрой Калиниченко А.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальности «клиническая психология», «социальная работа».

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	7
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	17

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления об экономике как науке, экономических процессах и явлениях в условиях рыночной системы при организации производства, функционирующего в современных тенденциях мирового развития и глобализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность к абстрактному мышлению при ознакомлении с системой экономических наук, основ экономической теории;
- на основе методов анализа и синтеза сформировать у обучающихся представления о рыночной организации хозяйства на базе рыночных механизмов и закона спроса и предложения;
- изучить основы создания национальной экономики, современные тенденции мирового развития и международной торговли в условиях глобализации;
- овладеть методами и навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности, умением вести анализ макро- и микроэкономических показателей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Вариативная: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	2
Семестр(ы)	3

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы				ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				
					из них		ПА		СРО
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	Лекции	Практические занятия	ПА		СРО	
	1			36	8	16		12	1

ЗЕ	Лекции	Практические занятия	СРО
1	8	16	12

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
Универсальные компетенции (УК)					
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Организационно-управленческая деятельность	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-11	Способность реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	Организационно-управленческая деятельность	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Общие вопросы экономической науки				
1.1.	Тема 1. Введение в экономику	4	1	2	1
2.	Раздел 2. Микроэкономика				
2.1	Тема 2. Рыночная организация хозяйства. Спрос и предложение	4	1	2	1
2.2	Тема 3. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике	4	1	2	1
2.3	Тема 4. Конкуренция и монополия	4	1	2	1
3.	Раздел 3. Макроэкономика				
3.1.	Тема 5. Национальная экономика	4	1	2	1
3.2.	Тема 6. Фискальная политика как инструмент государственного регулирования	4	1	2	2
3.3.	Тема 7. Социальная политика государства	4	1	2	1
4.	Раздел 4. Особенности переходной экономики России				
4.1.	Тема 8. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики	4	1	2	2
5.	Раздел 5. Зачетное занятие				
5.1	Тема 9. Зачет по дисциплине	4	0	0	2
Итого часов		36	8	16	12

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	УК-10	1	Раздел 1 Тема 1	Введение в экономику

2	УК-10	1	Раздел 2 Тема 2	Рыночная организация хозяйства. Спрос и предложение
3	УК-10	1	Раздел 2 Тема 3	Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике
4	УК-10	1	Раздел 2 Тема 4	Конкуренция и монополия
5	УК-10 ОПК-11	1	Раздел 3 Тема 5	Национальная экономика
6	УК-10 ОПК-11	1	Раздел 3 Тема 6	Фискальная политика как инструмент государственного регулирования
7	УК-10 ОПК-11	1	Раздел 3 Тема 7	Социальная политика государства
8	УК-10 ОПК-11	1	Раздел 4 Тема 8	Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики
Итого часов		8		

2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	2	3	4	5
1	УК-10	2	Тема 1. Введение в экономику	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выполняет задания тестового контроля; • выполняет ситуационные задания; • выступает с докладом перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
2	УК-10	2	Тема 2. Рыночная организация хозяйства. Спрос и предложение	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выполняет задания тестового контроля; • выполняет ситуационные задания; • выступает с докладом перед

				<p>аудиторией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
3	УК-1 0	2	Тема 3. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выполняет задания тестового контроля; • выполняет ситуационные задания; • выступает с докладом перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
4	УК-1 0	2	Тема 4. Конкуренция и монополия	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выполняет задания тестового контроля; • выполняет ситуационные задания; • выступает с докладом перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
5	УК-1 0 ОПК-11	2	Тема 5. Национальная экономика	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выполняет задания тестового контроля; • выполняет ситуационные задания; • выступает с докладом перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)

6	УК-1 0 ОПК-11	2	Тема 6. Фискальная политика как инструмент государственног о регулирования	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выполняет задания тестового контроля; • выполняет ситуационные задания; • выступает с докладом перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
7	УК-1 0 ОПК-11	2	Тема 7. Социальная политика государства	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выполняет задания тестового контроля; • выполняет ситуационные задания; • выступает с докладом перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
8	УК-1 0 ОПК-11	2	Тема 8. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выполняет задания тестового контроля; • выполняет ситуационные задания; • выступает с докладом перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
9	УК-1 0 ОПК-11	0	Тема 9. Зачет по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет компьютерное тестирование по дисциплине; • отвечает на вопросы для подготовки к зачёту устно
Всего часов		16		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
УК-1 0	1	Самостоятельная работа по теме 1. Введение в экономику	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний, на вопросы тестового контроля; • выполняет задания для подготовки к практическому занятию; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • устный опрос • оценка выступления, докладов • оценка выполнения задания для самостоятельной практической работы обучающихся
УК-1 0	1	Самостоятельная работа по теме 2. Рыночная организация хозяйства Спрос и предложение	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний, на вопросы тестового контроля; • выполняет задания для подготовки к практическому занятию; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • устный опрос • оценка выступления, докладов • оценка выполнения задания для самостоятельной практической работы обучающихся
УК-1 0	1	Самостоятельная работа по теме 3. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний, на вопросы тестового контроля; • выполняет задания для подготовки к практическому занятию; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • устный опрос • оценка выступления, докладов • оценка выполнения задания для самостоятельной практической работы обучающихся
УК-1 0	1	Самостоятельная работа по теме 4. Конкуренция и	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • устный опрос

		монополия	<p>вопросы для проверки и закрепления знаний, на вопросы тестового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания для подготовки к практическому занятию; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления, докладов • оценка выполнения задания для самостоятельной практической работы обучающихся
УК-1 0 ОПК-11	1	Самостоятельная работа по теме 5. Национальная экономика	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний, на вопросы тестового контроля; • выполняет задания для подготовки к практическому занятию; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • устный опрос • оценка выступления, докладов • оценка выполнения задания для самостоятельной практической работы обучающихся
УК-1 0 ОПК-11	2	Самостоятельная работа по теме 6. Фискальная политика как инструмент государственного регулирования	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний, на вопросы тестового контроля; • выполняет задания для подготовки к практическому занятию; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • устный опрос • оценка выступления, докладов • оценка выполнения задания для самостоятельной практической работы обучающихся
УК-1 0 ОПК-11	1	Самостоятельная работа по теме 7. Социальная политика государства	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний, на вопросы тестового контроля; • выполняет задания для подготовки к практическому занятию; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • устный опрос • оценка выступления, докладов • оценка выполнения задания для самостоятельной практической работы обучающихся

УК-1 0 ОПК-11	2	Самостоятельная работа по теме 8. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний, на вопросы тестового контроля; • выполняет задания для подготовки к практическому занятию; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • устный опрос • оценка выступления, докладов • оценка выполнения задания для самостоятельной практической работы обучающихся
УК-1 0 ОПК-11	2	Самостоятельная работа по теме 9: «Зачет по дисциплине»	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для подготовки к зачёту, вопросы тестового контроля 	Компьютерное тестирование по дисциплине; ответы на вопросы для подготовки к зачёту
Всего часов	12			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра экономики и управления в здравоохранении, раздел «УМР»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Лифанов, С. А. Лифанова; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 200 с.
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник (электронная копия) / ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 516 с.
3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / Е. Ф. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 544 с.
4. Экономическая теория: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана; ред.: В. Д. Камаев, Е. Н. Лобачева. - М.: Юрайт, 2005. - 557 с.

Дополнительная литература

1. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Лифанов, С. А. Лифанова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 90 с.
2. Курс экономической теории [Электронный ресурс] : для внеаудиторной работы студентов мед. вузов при изучении дисциплины "Экономика" / И. П. Артюхов, Т. Д. Морозова, Н. И. Денисова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2011. - 84 с
3. Экономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов мед. вузов / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Н. И. Денисова, Н. Л. Борщева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2013. - 98 с.
4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н. Н. Яковченко ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 113 с.
5. Безденежных, Марина Михайловна Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Безденежных, Марина Михайловна, Севастьянова, Нина Борисовна. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 130, [1] с. : ил.
6. Экономическая теория : учебник / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2009. - 448 с.
7. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 4-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2009. - 656 с.

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> –

- Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://icdlib.nspru.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс]: база данных / SpringerNatur: – URL: <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Colibris [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
 12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 13. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 15. Consilium Medicum [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 17. MedLinks.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 18. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № 412 (36,7 м ²). (630075 г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6)	Компьютер FORUM August, телевизор ЖК LG 42”LD750 Blask FULL HD, доска аудиторная одноплоскостная 1012*1712 ДА-14 (зел.), стол ученический - 15, стул ученический – 30	Программное обеспечение Microsoft: Windows XP - договор № (ДППРЕД)406 от 15.01.2008; Office 2007 - договор № 135/23 от 23.11.2010; Windows 7 - договор № 135/98 от 23.11.2010; Антивирусное программное обеспечение Dr.Web для защиты рабочих станций – договор № 135/17/207 от 30.11.2017
2.	Электронный зал библиотеки лабораторного корпуса НГМУ (630075, г. Новосибирск, ул. Залесского. 4)	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС	Программное обеспечение Microsoft Office 2010 – договор № 135/98 от 23.11.2010; Программное обеспечение Microsoft Windows 8 – договор № 135/15/52 от 01.07.2014; Антивирусное программное обеспечение Dr.Web для защиты рабочих станций – договор № 135/17/207 от 30.11.2017.
3.	Лекционные залы лабораторного корпуса (630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4)	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Программное обеспечение Microsoft: Windows XP - договор № (ДППРЕД)406 от 15.01.2008; Office 2007 - договор № 135/23 от 23.11.2010; Microsoft Windows 7 - договор № 135/98 от 23.11.2010; Антивирусное программное обеспечение Dr.Web для защиты рабочих станций – договор № 135/17/207 от 30.11.2017.
4.	Кабинеты компьютерного тестирования лабораторного корпуса (630075, г. Новосибирск,	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Программное обеспечение Microsoft: Windows XP - договор № (ДППРЕД)406 от 15.01.2008; Office 2007 - договор № 135/23 от 23.11.2010; Антивирусное программное обеспечение Dr.Web для защиты рабочих станций –

ул. Залесского. 4) и учебного корпуса № 6 (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6)		договор № 135/17/207 от 30.11.2017.
---	--	-------------------------------------

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование. Опрос. Собеседование. Демонстрация сообщений, докладов, презентаций.	Тестирование (письменный вариант). Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию. Собеседование по результатам выполнения ситуационных заданий. Обсуждение сообщений, докладов, презентаций.	Пятибалльная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u></p> <p>«Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок выполнения ситуационных заданий:</u></p> <p>«Отлично» - уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельное выполнение работ и самоконтроль за выполнением действия; работы выполняются в соответствии с требованиями нормативной документации, а также с учетом норм времени; соблюдение требований безопасности труда;</p>

			<p>«Хорошо» - возможны отдельные несущественные ошибки при применении приемов работ, исправляемые самим студентом; самостоятельное выполнение работ при несущественной помощи и самоконтроль за выполнением действий; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями нормативной документации с несущественными ошибками, но в рамках норм времени; соблюдаются требования безопасности труда;</p> <p>«Удовлетворительно» - недостаточное владение приемами работ; самоконтроль за выполнением действий при овладении приемами работ с помощью; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями нормативной документации с несущественными ошибками; допускаются незначительные отклонения от установленных норм времени; соблюдение требований безопасности труда;</p> <p>«Неудовлетворительно» - неточное выполнение приемов работ; контроль выполненных работ с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; невыполнение норм времени и нарушение требований безопасности труда.</p> <p><u>Критерии оценок сообщений и докладов:</u></p> <p>«Отлично» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической</p>
--	--	--	--

				<p>грамотностью. Использует наглядный материал (раздаточный материал, презентация).</p> <p>«Хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме</p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 1 семестре	Тестирование (компьютерный вариант). Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию.	Дихотомическая шкала	<p><u>При тестировании:</u></p> <p>«Зачтено» - 70% и более правильных ответов, «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>При собеседовании:</u></p> <p>«Зачтено» - изложение полученных знаний полное или с незначительными ошибками, не препятствующими освоению последующего программного материала; допускаются отдельные ошибки, исправляемые самостоятельно или с помощью преподавателя; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки;</p> <p>«Не зачтено» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью</p>

				преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-1 0	Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний, вопросам для подготовки к зачёту. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование) ТЗ – 1-197	Оценка выступлений с докладами по результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающихся № 1 - 89	Оценка выполнения ситуационных заданий для практической самостоятельной работы обучающихся № 1 - 8
ОПК-11	Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний, вопросам для подготовки к зачёту. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование) ТЗ – 1-197	Оценка выступлений с докладами по результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающихся № 1 - 89	Оценка выполнения ситуационных заданий для практической самостоятельной работы обучающихся № 1 - 8

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания

- Тестовые задания по теме «Введение в экономику» № 48.
- Тестовые задания по теме «Рыночная организация хозяйства. Спрос и предложение» № 20.
- Тестовые задания по теме «Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике» № 16.
- Тестовые задания по теме «Конкуренция и монополия» № 10.
- Тестовые задания по теме «Национальная экономика» № 23.

- Тестовые задания по теме «Фискальная политика как инструмент государственного регулирования» № 25.
- Тестовые задания по теме «Социальная политика государства» № 25.
- Тестовые задания по теме «Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики» № 30.
- Тестовые задания по теме «Зачет по дисциплине» № 197.

Контрольные вопросы

(вопросы для проверки и закрепления знаний)

- Контрольные вопросы по теме «Введение в экономику» № 6.
- Контрольные вопросы по теме «Рыночная организация хозяйства. Спрос и предложение» № 13.
- Контрольные вопросы по теме «Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике» № 8.
- Контрольные вопросы по теме «Конкуренция и монополия» № 6.
- Контрольные вопросы по теме «Национальная экономика» № 6.
- Контрольные вопросы по теме «Фискальная политика как инструмент государственного регулирования» № 6.
- Контрольные вопросы по теме «Социальная политика государства» № 7.
- Контрольные вопросы по теме «Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики» № 8.
- Контрольные вопросы по теме «Зачет по дисциплине» № 60.

Ситуационные задания

- Ситуационные задания по теме «Введение в экономику» № 1.
- Ситуационные задания по теме «Рыночная организация хозяйства. Спрос и предложение» № 1.
- Ситуационные задания по теме «Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике» № 1.
- Ситуационные задания по теме «Конкуренция и монополия» № 1.
- Ситуационные задания по теме «Национальная экономика» № 1.
- Ситуационные задания по теме «Фискальная политика как инструмент государственного регулирования» № 1.
- Ситуационные задания по теме «Социальная политика государства» № 1.
- Ситуационные задания по теме «Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики» № 1.

Темы докладов

- Темы докладов по теме «Введение в экономику» № 12.
- Темы докладов по теме «Рыночная организация хозяйства. Спрос и предложение» № 13.

- Темы докладов по теме «Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике» № 11.
- Темы докладов по теме «Конкуренция и монополия» № 7.
- Темы докладов по теме «Национальная экономика» № 10.
- Темы докладов по теме «Фискальная политика как инструмент государственного регулирования» № 19.
- Темы докладов по теме «Социальная политика государства» № 6.
- Темы докладов по теме «Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики» № 11.

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (1 семестр)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет исследования экономики;
2. Методы исследования экономики;
3. Понятие ресурсов в экономике;
4. Экономические агенты и их интересы;
5. Собственность как экономическая категория;
6. Формы собственности и формы хозяйствования;
7. Модели смешанной экономики;
8. Возникновение и развитие рыночной системы;
9. Субъекты и объекты рынка;
10. Рыночные механизмы;
11. Особенности и функция спроса;
12. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса;
13. Функция предложения;
14. Причины изменения предложения;
15. Равновесная цена конкурентного рынка;
16. Эластичность спроса;
17. Эластичность предложения;
18. Понятие факторов производства;
19. Экономическая теория производства;
20. Производственная функция;
21. Рынок земли;
22. Рынок труда;
23. Сущность и формы заработной платы;
24. Безработица;
25. Заработная плата: ее формы и виды;
26. Тарификация заработной платы;
27. Капитал и процент;
28. Дисконтирование и инвестиции;
29. Потребительское поведение;

30. Потребительское равновесие и спрос;
31. Бюджетные возможности;
32. Предприятие (фирма) как экономический агент;
33. Внешняя и внутренняя среда предприятия;
34. Теория издержек производства. Себестоимость;
35. Рентабельность;
36. Оптимальное функционирование предприятия (фирмы) и формы индивидуального воспроизводства;
37. Основы теории производства;
38. Экономическая природа конкуренции;
39. Виды конкурентной борьбы;
40. Монополия;
41. Малый бизнес и его роль в современной рыночной экономике;
42. Государственное регулирование хозяйственной деятельности монополий, его особенности в России;
43. Производство и воспроизводство. Национальное богатство;
44. Система национальных счетов;
45. Макроэкономические показатели;
46. Валовой национальный продукт и национальный доход;
47. Понятие макроэкономического равновесия;
48. Совокупный спрос и совокупное предложение;
49. Экономические циклы. Промышленный цикл;
50. Сущность теории «длинных волн»;
51. Значение теорий цикличности;
52. Мультипликатор и мультипликационный эффект;
53. Необходимость государственного регулирования экономики;
54. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального производства;
55. Цели и функции государства в хозяйственной жизни;
56. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики;
57. Понятие денег, их возникновение и эволюция;
58. Сущность и функции денег;
59. Понятие банковской системы;
60. Банковская система России;
61. Содержание денежно-кредитной политики;
62. Инструменты денежно-кредитной политики;
63. Место государственного бюджета в финансовой системе страны;
64. Государственный бюджет и его функции; Бюджетное устройство и бюджетная система;
65. Бюджетный процесс;
66. Бюджетный дефицит и государственный долг;
67. Социально-экономические последствия государственного долга;
68. Налоговая система в Российской Федерации;
69. Инфляция и ее причины;
70. Формы инфляции;

71. Инфляция в России;
72. Понятие и виды доходов;
73. Индикаторы уровня жизни;
74. Семейный бюджет;
75. Функции социальной защиты населения;
76. Социальное обеспечение и социальное страхование;
77. Бедность и меры борьбы с ней;
78. Пенсионная система и ее реформирование;
79. Виды государственных пенсий;
80. Семейная политика и охрана детства;
81. Социально-экономические проблемы безработицы;
82. Глобализация как всемирный процесс;
83. Глобальные проблемы человечества;
84. Россия и процесс глобализации.

Тестовые задания № 197.

5.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий

1. Экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:

1. Административно-командная
2. Рыночная
3. Традиционная
4. Смешанная

Ответ: 4.

2. Свободный рынок характеризуется:

1. Свободой ценообразования
2. Ценовой конкуренцией
3. Свободой спроса и предложения
4. Зависимостью от государства
5. Государственным ценообразованием

Ответ: 1,2,3.

3. Показатель, характеризующий объем продукции, произведенной в той или иной отрасли, в стоимостном выражении:

1. Валовой внутренний продукт
2. Валовой национальный продукт
3. Национальный доход
4. Валовая продукция

Ответ: 4.

Пример ситуационных заданий:

Ситуационное задание 1.

Тема 3. Национальная экономика

Используя данные таблицы, рассчитайте:

- 1) чистый национальный продукт (ЧНП),
- 2) национальный доход (НД),
- 3) личный доход (ЛД).

Показатель	Объем (ден. ед.)
Валовой национальный продукт (ВНП)	8000
Амортизационные отчисления (А)	1050
Нераспределенная прибыль корпораций (Прн)	300
Взносы на социальное страхование (Всс)	400
Трансфертные платежи государства населению (Т)	500
Дивиденды (Д)	150
Налоги на прибыль корпораций (Нпрк)	350
Подходные налоги с граждан (НДФЛ)	950
Косвенные налоги на бизнес (Нкосб)	800

Алгоритм выполнения задания:

1. $ЧНП = ВНП - А = 8000 - 1050 = 6950$ ден. ед.

2. $НД = ЧНП - Нкосб = 6950 - 800 = 6150$ ден. ед.

3. $ЛД = НД - (Прн + Всс + Нпрк + НДФЛ) + Т = 6150 - (300 + 400 + 350 + 950) + 500 = 4650$ ден. ед.

Ответ: ЧНП = 6950, НД = 6150, ЛД = 4650 ден. ед.