

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
медико-профилактического
факультета
Н.Г. Никифорова

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской работы

(полное наименование дисциплины, в строгом соответствии с учебным планом)

Шифр дисциплины: Б1.О.67
(шифр дисциплины из учебного плана)

Специальность 32.05.010 – медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине «Основы исследовательской работы» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело.


Рабочую программу разработали сотрудники кафедры гигиены и экологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Никифорова Н.Г.	Зав.кафедрой гигиены и экологии, декан МПФ	д.б.н., профессор
Емельянова Е.К.	доцент	к.б.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Андреева И.С.	Доцент кафедры биомедицинской физики НГУ, в.н.с. отдела биофизики и экологических исследований ФГУН ГНЦ ВБ «Вектор»	к.б.н., доцент	биомедицинской физики НГУ, ФГУН ГНЦ ВБ «Вектор»
Ставский Е.А.	Зав. кафедрой нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности	д.м.н., профессор	нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены и экологии
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой гигиены и экологии Н.Г. Никифорова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по медико-профилактическому делу
Протокол № 1 от 31.08.21

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	...
2.	Содержание дисциплины	...
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	...
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	...
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	...

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов; представление и публичное обсуждение результатов научных исследований;
- развитие навыков обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- формирование способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Вариативная Дисциплина по выбору
Курс(ы)	6
Семестр(ы)	11,12

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
-	11,12	-	-	144	96	12	84	-	48	4

Распределение по курсам и семестрам									
6 курс									
Семестр 11					Семестр 12				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	6	42	-	24	2	6	42	-	24

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)

		данной дисциплины (входы)	
			Б2.О.09(п) Научно- исследовательская работа (производственная практика)
Б1.О.67 Основы исследовательской работы	ОПК- 11	-	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Универсальные компетенции (УК)								
ОПК -11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	В/02.7 Проведение соц-гиг. мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологическ	Зн.1 Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологическ ой обстановки	Зн.1 Основы методологии научного поиска, структуру научно-исследовательск ой работы, методы сбора и обработки фактического материала	Ум.1 Формулирова ть выводы на основе поставленной цели исследования , полученных результатов и оценки погрешносте й	Ум.1 - Оценивать результаты и формулирова ть выводы	-	-

		ого благополучия населения района и города							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		самостоятельная работа (СРО)
			контактная работа по видам учебной деятельности		
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 11		72	6	42	24
1	Тема 1. «Основы методологии научного поиска. Общие представления и понятия. Постановка проблемы и выбор темы научно-исследовательской работы»	18	2	10	6
2	Тема 2. «Подготовка аннотации научно-исследовательской работы. Оформление аннотации. Распределение времени, планирование и составление графика научно-исследовательской работы»	18	2	10	6
3	Тема 3. «Сбор и обработка фактического материала».	17	1	10	6
4	Тема 4. «Оформление публикаций. Конференции. Подготовка тезисов»	19	1	12	6
Семестр 12		72	6	42	24
5	Тема 5. «Структура научно-исследовательской работы. Оформление научно-исследовательской работы»	19	3	10	6
6	Тема 6. «Подготовка доклада выступления по результатам научно-исследовательской работы»	19	3	10	6
7	Тема 7. «Системы проверки текстов на уникальность»	16	-	10	6
8	Тема 8. «Ресурсы библиотеки НГМУ»	17	-	12	6
Итого		144	12	84	48

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	2	1	«Основы методологии научного поиска. Общие представления и понятия. Постановка проблемы и выбор темы научно-исследовательской работы»

2	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	2	2	«Подготовка аннотации научно-исследовательской работы. Оформление аннотации. Распределение времени, планирование и составление графика научно-исследовательской работы»
3	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	2	3	«Сбор и обработка фактического материала».
4	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	2	4	«Оформление публикаций. Конференции. Подготовка тезисов»
5	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	2	5	«Структура научно-исследовательской работы. Оформление научно-исследовательской работы»
6	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	2	6	«Подготовка доклада выступления по результатам научно-исследовательской работы»
Всего часов		12		

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены

2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	10	Тема 1. «Основы методологии научного поиска. Общие представления и понятия. Постановка проблемы и выбор темы научно-исследовательской работы»	<ul style="list-style-type: none"> ознакомиться с ведущими научными русскоязычными журналами в области медицины, гигиены, эпидемиологии, имеющими полнотекстовое размещение в интернете; ознакомиться с авторефератами диссертаций в области медицины, гигиены, эпидемиологии, выложенными в свободный доступ на сайтах научных учреждений; выбрать и сформулировать тему НИР, определить ее актуальность, сформулировать цель, задачи, новизну и практическую значимость.
2	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	10	Тема 2. «Подготовка аннотации научно-исследовательской работы. Оформление аннотации. Распределение времени, планирование и составление	<ul style="list-style-type: none"> Подготовить аннотацию НИР; Оформить аннотацию НИР в соответствии с требованиями; Составить план-график НИР.

			графика научно-исследовательской работы»	
3	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	10	Тема 3. «Сбор и обработка фактического материала».	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию).
4	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	12	Тема 4. «Оформление публикаций. Конференции. Подготовка тезисов»	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с требованиями конференций к тезисам и докладам; • ознакомиться к требованиям к тезисам ежегодной конференции НГМУ «Авиценна»; • подготовить тезисы объемом 1 стр. в соответствии с требованиями к конференции «Авиценна» • участвует в устном опросе (зачет).
5	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	10	Тема 5. «Структура научно-исследовательской работы. Оформление научно-исследовательской работы»	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с оформлением отчета НИР
6	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	10	Тема 6. «Подготовка доклада выступления по результатам научно-исследовательской работы»	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с принципами и требованиями к подготовке доклада и презентации НИР
7	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	10	Тема 7. «Системы проверки текстов на уникальность»	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с электронными ресурсами проверки текста на уникальность
8	ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	12	Тема 8. «Ресурсы библиотеки НГМУ»	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с ресурсами библиотеки НГМУ; • участвует в итоговом тестировании (зачет).
Всего часов		84		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1	6	Самостоятельная работа по теме «Основы методологии научного поиска. Общие представления и понятия. Постановка проблемы и выбор темы научно-исследовательской работы»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • знакомится с ведущими научными русскоязычными журналами в области 	Оценка доклада; Оценка тестирования

			<p>медицины, гигиены, эпидемиологии, имеющими полнотекстовые варианты в интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомится с авторефератами диссертаций в области медицины, гигиены, эпидемиологии, выложенными в свободный доступ на сайтах научных учреждений; • выбирает и формулирует тему НИР, определяет ее актуальность, формулирует цель, задачи, новизну и практическую значимость. • готовит устный доклад об актуальности выбранной темы; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle. 	
<i>ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1</i>	6	<i>Самостоятельная работа по теме «Подготовка аннотации научно-исследовательской работы. Оформление аннотации. Распределение времени, планирование и составление графика научно-исследовательской работы»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • готовит аннотацию НИР; • оформляет аннотацию НИР в соответствии с требованиями; • составляет план-график НИР; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle. 	Оценка аннотации, оценка тестирования
<i>ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1</i>	6	<i>Самостоятельная работа по теме «Сбор и обработка фактического материала»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию). • отвечает на вопросы теста в СДО moodle. 	оценка тестирования
<i>ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1</i>	6	<i>Самостоятельная работа по теме «Оформление публикаций. Конференции. Подготовка тезисов»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомится с требованиями конференций к тезисам и докладам; • знакомится к требованиям к тезисам ежегодной конференции НГМУ «Авиценна»; • готовит тезисы объемом 1 	Оценка тезисов, оценка тестирования

			стр. в соответствии с требованиями к конференции «Авиценна»; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle.	
<i>ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1</i>	6	<i>Самостоятельная работа по теме «Структура научно-исследовательской работы. Оформление научно-исследовательской работы»</i>	• знакомится со структурой и оформлением отчета НИР, формулирует требования к оформлению; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle.	оценка тестирования
<i>ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1</i>	6	<i>Самостоятельная работа по теме «Подготовка доклада выступления по результатам научно-исследовательской работы»</i>	• знакомится с принципами и требованиями к подготовке доклада и презентации НИР, формулирует их.	Устный опрос на занятии
<i>ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1</i>	6	<i>Самостоятельная работа по теме «Системы проверки текстов на уникальность»</i>	• знакомится с электронными ресурсами проверки текста на уникальность	Устный опрос на занятии
<i>ОПК-11, В/02.7, Зн.1, Ум.1</i>	6	<i>Самостоятельная работа по теме «Ресурсы библиотеки НГМУ»</i>	• знакомится с ресурсами библиотеки НГМУ	Устный опрос на занятии
<i>Всего</i>	48			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра гигиены и экологии – документы – методические указания).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Правила оформления [Электронный ресурс] / Е. Э. Протопопова. – Новокузнецк : КГПА, 2012. - 32 с.
<http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1479/>
2. Чедурова, Е. М. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Чедурова. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 111 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644772/>

Дополнительная литература.

1. Основы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014

2. Научно-исследовательская работа студентов: методы изучения литературы [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Гузь ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 103 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855067/>
3. Анкудинова, Т. В. Организация научной работы [Электронный ресурс] / Т. В. Анкудинова - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 38 с. <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644732/>
4. Никифорова Н.Г. Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы [Электронный ресурс] : для студентов биологических и экологических специальностей / Н. Г. Никифорова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 39 с.
- 4.1. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).
 1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
 2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
 3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
 4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
 5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
 6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
 7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
 8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
 9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
 10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
 11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
 12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
 13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
 14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
17. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
18. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п \ п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии и с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 428. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 31 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия)
2.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 413. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 32 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 №
3.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 414. Учебная аудитория для	Комплект учебной мебели: столы – 17 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в	Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 №

		проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия)
4.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 418. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 11 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия)
5.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 416. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 13 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
6.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 306. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 9 шт.; стулья – 26 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
7.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 308.	Комплект учебной мебели: столы – 10 шт.; стулья – 25 шт. Персональный	

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.
8.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 31 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.
9.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 209 лекционный зал № 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 252. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.
10.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6, помещение № 207. (лекционный зал). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 50. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.
11.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6, помещение № 324. (лекционный зал). Учебная аудитория для проведения занятий	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 60. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран –

		лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	
12.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 152. (кабинет компьютерного тестирования). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 60. Персональный компьютер в комплекте – 60 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.	
13.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 148. (кабинет компьютерного тестирования). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.	
14.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6, помещение № 122. (кабинет компьютерного тестирования). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.	
15.	Б1.О.67 Основы исследовательской работы	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156,	Комплект специализированной мебели с изолированными	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДПШРЕД)406 с ООО

		<p>читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Многофункционально е устройство – 1 шт.</p>	<p>«Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010»</p>
--	--	--	--	---

				<p>(Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	--

6. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

6.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование	Тестирование (письменный вариант), компьютерное тестирование	процентная	90 - 100% отлично 80 - 89% хорошо 70 - 79% удовлетворительно менее 69% - неудовлетворительно
	Устный/письменный опрос, собеседование		пятибалльная	<p>1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.</p> <p>2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.</p> <p>3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не</p>

				<p>может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.</p> <p>4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:</p> <p>студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем</p>
	Доклад с презентацией		пятибалльная	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если:</p> <p>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.</p> <p>Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.</p> <p>Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).</p> <p>Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:</p> <p>Проблема раскрыта. Анализ проблемы проведен без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p> <p>Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint).</p> <p>Допущено не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:</p> <p>Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p> <p>Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.</p> <p>Использован 1-2 профессиональный термин.</p> <p>Информационные технологии (PowerPoint) использованы частично. Допущено 3-4 ошибки в представляемой информации. Ответы только на элементарные вопросы</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.</p> <p>Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	Тестирование	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - более 70% правильных ответов</p> <p>«Не зачтено» - менее 69% правильных ответов.</p>
		Устный опрос	пятибалльная	<p>1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:</p> <p>ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе</p>

				<p>использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.</p> <p>2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.</p> <p>3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.</p> <p>4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем</p>
--	--	--	--	--

6.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
<i>В/01.7 Зн.1, УМ.1</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-48 Устный опрос</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-48 Устный опрос</i>	-

6.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме «Основы методологии научного поиска. Общие представления и понятия. Постановка проблемы и выбор темы научно-исследовательской работы» №13.

Тестовые задания по теме «Подготовка и оформление аннотации научно-исследовательской работы. Планирование НИР» № 7.

Тестовые задания по теме «Сбор и обработка фактического материала» № 6.

Тестовые задания по теме «Оформление публикаций. Конференции. Подготовка тезисов» № 7

Тестовые задания по теме «Структура научно-исследовательской работы. Оформление научно-исследовательской работы» № 7.

Тестовые задания по теме «Подготовка доклада выступления по результатам научно-исследовательской работы» № 8.

6.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету после 11 семестра:

1. Основы методологии научного поиска. Общие представления и понятия. Постановка проблемы и выбор темы научно-исследовательской работы.
2. Формы научных исследований: фундаментальные и прикладные.
3. Виды конференций по тематике, направлениям, статусу. Формы конференций: очные, заочные. Структура конференции.
4. Результаты научных исследований: рефераты, доклады на конференциях, совещаниях, семинарах, симпозиумах, курсовые, дипломные работы, отчеты НИР, диссертации, монографии, статьи, обзоры, патенты, учебники и др.
5. Научная статья. Важнейшие требования, предъявляемые к научной статье. Виды статей. Структура статьи. Принципы написания научных статей.
6. Подготовка тезисов. Требования к тезисам.
7. Индекс цитирования научных статей (ИЦ). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
8. Индекс Хирша.
9. Импакт-фактор журнала.
10. Аннотация научно-исследовательской работы. Структура.
11. Оформление аннотации. Актуальность, цель, задачи, методы, научная новизна, практическая значимость.
12. Распределение времени, планирование и составление графика научно-исследовательской работы.
13. Сбор и обработка фактического материала.

Перечень вопросов для подготовки к зачету после 12 семестра:

14. Структура научно-исследовательской работы. Оформление научно-исследовательской работы.
15. Подготовка доклада выступления по результатам научно-исследовательской работы.
16. Принципы создания презентаций в программе Power Point. Оформление презентаций. Структура презентации с отчетом НИР.
17. Системы проверки текстов на уникальность.
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
19. Ресурсы библиотеки НГМУ.
20. Составление библиографического списка литературы.
21. Электронные ресурсы для аспирантов и соискателей.
22. Межвузовская электронная библиотека.

Тестовые задания № 48

6.5. Типовые задания

Примеры тестовых заданий:

В аннотации материалы и методы следует

- +а. перечислить
- б. описать подробно
- с. не указывать

Объем аннотации составляет

- +а. 2-3 страницы
- б. 10-15 страниц
- с. 20-30 страниц

Предварительная публикация научных исследований, которая служит в основном для утверждения приоритета его авторов – это

- а. проблемная статья
- +б. тезисы
- с. аналитический обзор

Преимущества при цитировании работы отдаются

- +а. первому автору
- б. последнему автору
- с. всем авторам

Публикация, которая ставит своей целью обобщение мирового опыта по конкретной проблеме, однако в ней в большей мере присутствует личное мнение автора, излагаются конкретные материалы исследования, а в заключении показаны пути решения проблемы – это

- а. реферативный обзор
- +б. проблемная статья
- с. аналитический обзор

Список литературы должен содержать

- а. только статьи из научных журналов
- б. только авторефераты диссертаций
- +с. все источники, использованные в статье

В презентации по результатам научно-исследовательской работы необходимо отразить

- а. весь текст доклада
- +б. основные положения доклада