

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического
факультета
Брега И.Н.

« 08 апр 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура профессионального общения

Шифр дисциплины: ОГСЭ.06

Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06 Культура профессионального общения является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Извекова Т.Ф.	Зав. кафедрой	Канд. филол. наук, доцент
Краснова О.А.	Доцент кафедры	
Захидова Л.С.	Доцент кафедры	Канд. филол. наук

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Кнорц О.В.	доцент	канд. филол. наук, доцент	«Русский и восточные языки» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»
Пометелина С.М.	доцент	канд. филол. наук, доцент	«Русский и восточные языки» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от 30 мая 2019 г.

Зав. кафедрой к.филол.п. Т.Ф.Извекова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам

Протокол № 5 от 05 июня 2019 г.

Содержание		
№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	21
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	27

Сокращения и условные обозначения

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	- программа подготовки специалистов среднего звена
ИКР	- итоговая контрольная работа
ОК	- общая компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ПМ	- профессиональный модуль

1. Паспорт дисциплины

Цель дисциплины:

формирование языковой и коммуникативной компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

Задачи дисциплины:

- повышение речевой культуры: овладение нормами современного русского литературного языка, развитие умений нормативного использования языковых средств в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками делового общения;
- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;
- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации;
- развитие умений и навыков правильного речевого поведения в ситуациях профессионального общения.

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический
Часть профессионального цикла	Профессиональная подготовка ОГСЭ.06 Культура профессионального общения
Курс(ы)	1
Семестр(ы)	1

1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы из них			
Экзамен	Зачет	Другие (ИКР)	Курсовая работа	Обязательная	Лекции и	Практич. занятия	СРО
-	-	1	-	64	24	40	38

Распределение по курсам и семестрам							
1 курс							
Семестр 1				Семестр 2			
часы	лекции	Практ. занятия	СРО	часы	лекции и	Практ. занятия	СРО
102	24	40	38				

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (ВХОДЫ)				Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (ВЫХОДЫ)			
		ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.04 Физическая культура		ОП.03 Первая медицинская помощь	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	ПДП Производственная практика (преддипломная)
ОГСЭ.06 Культура профессионального общения	ОК-1	+	+	+		+	+	+	+
	ОК-2		+	+		+	+	+	+
	ОК-3		+			+	+	+	+
	ОК-4	+	+			+	+	+	+
	ОК-5	+	+			+	+	+	+
	ОК-6	+	+	+		+	+	+	+
	ОК-7		+			+	+	+	+
	ОК-8	+	+	+		+	+	+	+
	ОК-9	+	+				+	+	+
	ОК-10		+			+	+	+	+
	ОК-11		+				+	+	+
	ПК-3.1						+	+	+
	ПК-3.2						+	+	+
	ПК-3.3						+	+	+
ПК-3.4			+			+	+	+	

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---

ППССЗ – компетенции обучающихся		(знания, умения, практ.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
Общие компетенции				
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Зн.1 Нормы современного русского литературного языка для адекватного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.	Ум.1 Использовать нормы современного русского языка для адекватного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.	По.1 По организации собственного профессионального общения, а также по умению выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Зн.2 Функциональные разновидности (стили) современного русского литературного языка, жанровое своеобразие.	Ум.2 Анализировать тексты различных функциональных стилей и обобщать полученную информацию.	По.2 По работе в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Зн.3 Способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров	Ум.3 Применять знания нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в ситуациях устного и письменного делового общения.	По.3 По умению самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Зн.4 Основы риторики.	Ум.4 Строить связную и правильную	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Зн.5 Принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией		

ОК-7		общения.	монологическую речь с учётом коммуникативных намерений и ситуаций общения;	
ОК-8	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		- организовать диалог и полилог, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива.	
ОК-9	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий.			
ОК-10	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК-11	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
Профессиональные компетенции				

ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Зн.1 Нормы современного русского литературного языка для адекватного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.	Ум.1 Использовать нормы современного русского языка для адекватного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.	По.1 По консультированию работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Зн.2 Функциональные разновидности (стили) современного русского литературного языка, жанровое своеобразие.	Ум.2 Анализировать тексты различных функциональных стилей и обобщать полученную информацию.	По.2 По формированию мотивации к здоровому образу жизни.
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	Зн.3 Способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров	Ум.3 Применять знания нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в ситуациях устного и письменного делового общения.	
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Зн.4 Основы риторики. Зн.5 Принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения.	Ум.4 Строить связную и правильную монологическую речь с учётом коммуникативных намерений	

			и ситуаций общения; - организовать диалог и полилог, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива.	
--	--	--	---	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Название тем (разделов)	Всего часов	из них		
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
	Семестр 1	102	24	40	38
1.	Раздел 1. Основные понятия курса. Языковая норма	34	8	14	12
1.1.	Тема 1 Введение в структуру курса «Культура профессионального общения». Основные дидактические единицы. Основные понятия курса.	8	2	4	2
1.2.	Тема 2 Нормативность русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Виды норм. Орфоэпические, акцентологические нормы русского литературного языка.	8	2	4	2
1.3.	Тема 3. Нормативность литературного языка. Виды норм. Речевые ошибки. Культура письменной речи. Орфография, пунктуация.	8	2	4	4
1.4.	Тема 4. Нормативность литературного языка. Рубежное тестирование	10	2	2	4
2.	Раздел 2. Стилистика	34	8	14	12
2.1.	Тема 5. Система функциональных стилей				

	русского языка. Понятие функционального стиля. Книжная и разговорная лексика. Стилистическая окраска слова. Краткая характеристика функциональных стилей русского литературного языка.	8	2	4	2
2.2.	Тема 6. Официально-деловой стиль. Особенности функционирования. Подстили официально-делового стиля. Специфика элементов языковых уровней. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.	8	2	4	2
2.3.	Тема 7. Сфера функционирования, языковые особенности научного стиля. Подстили и жанры научного стиля.	8	2	2	4
2.4.	Тема 8. Подготовка, оформление научных работ. Рецензия, реферат статьи.	10	2	4	4
3.	Раздел 3. Риторика	34	8	12	14
3.1.	Тема 9. Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория.	8	2	2	4
3.2.	Тема 10. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Вербальные средства коммуникации. Тема и тезис речи. Способы изложения материала. Организация выступления.	8	2	2	4
3.3.	Тема 11. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Вербальные средства коммуникации.	8	2	2	2
3.4.	Тема 12. Эффективные коммуникативные техники. Правила речевого взаимодействия. Коммуникативные стратегии. Приёмы эффективного слушания. Конфликт в общении, поведение в конфликтных ситуациях. Правила этики речевого поведения. Коммуникативная неудача. Защита проекта.	10	2	2	4

Всего часов	102	102	24	40	38
--------------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК-1 Зн.1 ОК-2 Ум.1	2	Раздел 1/1	Введение в структуру курса «Культура профессионального общения». Основные дидактические единицы. Основные понятия курса.
2	ОК-1 Зн.1 Ум.1 ОК-2 Ум.1 ОК-4 Ум.3	2	Раздел 1/2	Характеристика понятия «культура профессионального общения». Красота, разнообразие и уместность культурной речи.
3	ОК-1 Зн.1 Ум.1 ОК-2 Ум.1 ОК-4 Ум.3	2	Раздел 1/3	Нормативность русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Виды норм. Орфоэпические, акцентологические нормы русского литературного языка.
4	ОК-1 Зн.1 Ум.1 ОК-2 Ум.1 ОК-4 Ум.3 ОК-8 Зн.1 Ум.1 ОК-10 Зн.1 Ум.1	2	Раздел 1./4	Нормативность литературного языка. Виды норм. Речевые ошибки. Культура письменной речи. Орфография, пунктуация
5	ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2	2	Раздел 2./5	Система функциональных стилей русского языка. Понятие функционального стиля. Книжная и разговорная лексика. Стилистическая окраска слова. Краткая характеристика функциональных стилей русского литературного языка.
6	ОК-4	2	Раздел	Официально-деловой стиль. Особенности

	Зн.2 Зн.3 Ум.2		2./6	функционирования. Подстили официально-делового стиля. Специфика элементов языковых уровней. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
7	ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2	2	Раздел 2./7	Сфера функционирования, языковые особенности научного стиля. Подстили и жанры научного стиля.
8	ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2	2	Раздел 2./8	Подготовка, оформление научных работ. Рецензия, реферат статьи.
9	ОК-3 Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3	2	Раздел 3./9	Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория.
10	ОК-3 Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3 ПК 3.1. Зн.1 Ум.1 По.1 ПК 3.2. Зн.2 Ум.2 По.2	2	Раздел 3./10	Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Вербальные средства коммуникации. Тема и тезис речи. Способы изложения материала. Организация выступления.
11	ОК-3 Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3 ОК-6 Ум.4 ПК 3.3. Зн.3 Ум.3	2	Раздел 3./11	Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Невербальные средства коммуникации.

	По.2			
12	ОК-3 Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3 ОК-5 Зн.4 Зн.5 ОК-7 Зн.5 ОК-8 Ум.3 Ум.4 ПК 3.3. Зн.3 Зн.4 Зн.5 Ум.3 Ум.4 ПК 3.4. Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.2	2	Раздел 3./12	Эффективные коммуникативные техники. Правила речевого взаимодействия. Коммуникативные стратегии. Приёмы эффективного слушания. Конфликт в общении, поведение в конфликтных ситуациях. Правила этики речевого поведения. Коммуникативная неудача.
Всего часов		24		

2.3. Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

2.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность обучающегося
1	ОК-1 Зн.1 ОК-2 Ум.1	2	Тема1. Введение в структуру курса «Культура профессионального общения». Основные дидактические единицы.	<ul style="list-style-type: none"> • слушает, записывает, анализирует базовые понятия дисциплины; • конспектирует теоретический материал
2	ОК-1 Зн.1	2	Тема 2. Нормативность русского	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в обсуждении сообщений;

	<p>Ум.1 ОК-2 Ум.1 ОК-4 Ум.3 ОК-8 Зн.1 Ум.1 ОК-10 Зн.1 Ум.1</p>		<p>литературного языка. Понятие языковой нормы. Виды норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; • задает вопросы докладчикам и преподавателю; • выполняет контрольные упражнения; • делает выводы
3	<p>ОК-1 Зн.1 Ум.1 ОК-2 Ум.1 ОК-4 Ум.3 ОК-8 Зн.1 Ум.1 ОК-10 Зн.1 Ум.1</p>	2	<p>Тема 3. Нормативность литературного языка. Виды норм. Орфоэпические, акцентологические нормы русского литературного языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в обсуждении сообщений; • конспектирует теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; • задает вопросы докладчикам и преподавателю; • выполняет контрольные упражнения; • делает выводы
4	<p>ОК-1 Зн.1 Ум.1 ОК-2 Ум.1 ОК-4 Ум.3 ОК-8 Зн.1 Ум.1 ОК-10 Зн.1 Ум.1</p>	2	<p>Тема 4. Нормативность литературного языка. Виды норм. Речевые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в обсуждении сообщений; • конспектирует теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; • задает вопросы докладчикам и преподавателю; • выполняет контрольные упражнения; • делает выводы
5	<p>ОК-1</p>	2	<p>Тема 5. Нормативность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в

	<p>Зн.1 Ум.1 ОК-2 Ум.1 ОК-4 Ум.3 ОК-8 Зн.1 Ум.1 ОК-10 Зн.1 Ум.1</p>		<p>литературного языка. Виды норм. Культура письменной речи. Орфография, пунктуация</p>	<p>обсуждении сообщений; <ul style="list-style-type: none"> • конспектирует теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; • задает вопросы докладчикам и преподавателю; • выполняет контрольные упражнения; • делает выводы </p>
6	<p>ОК-1 Зн.1 Ум.1 ОК-2 Ум.1 ОК-4 Ум.3 ОК-8 Зн.1 Ум.1 ОК-10 Зн.1 Ум.1</p>	2	<p>Тема 6. Нормативность литературного языка. Виды норм. Культура письменной речи. Орфография, пунктуация</p>	<p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в обсуждении сообщений; • конспектирует теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; • задает вопросы докладчикам и преподавателю; • выполняет контрольные упражнения; • делает выводы </p>
7	<p>ОК-1 Зн.1 Ум.1 ОК-2 Ум.1 ОК-4 Ум.3 ОК-8 Зн.1 Ум.1 ОК-10 Зн.1 Ум.1</p>	2	<p>Тема 7. Нормативность литературного языка. Тестирование</p>	<p> <ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; • пишет тест </p>
8	<p>ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2</p>	2	<p>Тема 8. Система функциональных стилей русского языка. Понятие функционального стиля.</p>	<p> <ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает </p>

				теоретический материал; <ul style="list-style-type: none"> • выполняет контрольные упражнения
9	ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2	2	Тема 9. Понятие функционального стиля. Книжная и разговорная лексика. Стилистическая окраска слова.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; • выполняет контрольные упражнения
10	ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2	2	Тема 10. Краткая характеристика функциональных стилей русского литературного языка.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; <p>выполняет контрольные упражнения</p>
11	ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2	2	Тема 11. Официально-деловой стиль. Особенности функционирования. Подстили официально-делового стиля. Специфика элементов языковых уровней.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; <p>выполняет контрольные упражнения</p>
12	ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2	2	Тема 12. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; <p>выполняет контрольные упражнения</p>
13	ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2	2	Тема 13. Сфера функционирования, языковые особенности научного стиля. Подстили и жанры научного стиля.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; <p>выполняет контрольные упражнения</p>

14	ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2 ОК-8 Зн.5 Ум.1	2	Тема 14. Подготовка, оформление научных работ. Рецензия, реферат статьи.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; выполняет контрольные упражнения
15	ОК-3 Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3 ОК-6 Ум.1 Ум.3	2	Тема 15. Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; • выполняет кейс - задание
16	ОК-3 Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3 ОК-7 Ум.1 Ум.3 ПК 3.1. Зн.1 Ум.1 По.1 ПК 3.2. Зн.2 Ум.2 По.2	2	Тема 16. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; выполняет контрольные упражнения
17	ОК-3 Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3 ОК-8 Зн.5 Ум.1	2	Тема 17. Вербальные средства коммуникации. Тема и тезис речи. Способы изложения материала. Организация выступления.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; выполняет контрольные упражнения

	ПК 3.1. Зн.1 Ум.1 По.1 ПК 3.2. Зн.2 Ум.2 По.2			
18	ОК-3 Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3 ОК-7 Ум.1 Ум.3 ПК 3.1. Зн.1 Ум.1 По.1 ПК 3.2. Зн.2 Ум.2 По.2 ПК 3.3. Зн.3 Зн.4 Зн.5 Ум.3 Ум.4	2	Тема 18. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Невербальные средства коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; выполняет контрольные упражнения
19	ОК-3 Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3 ОК-6 Ум.1 Ум.3 ОК-9 Зн.5 Ум.4 ОК-11 Зн.5 Ум.4	2	Тема 19. Эффективные коммуникативные техники. Правила речевого взаимодействия. Коммуникативные стратегии. Приёмы эффективного слушания. Конфликт в общении, поведение в конфликтных ситуациях. Правила этики речевого поведения. Коммуникативная неудача.	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливает теоретический материал; • обсуждает теоретический материал; выполняет контрольные упражнения

	ПК 3.1. Зн.1 Ум.1 По.1 ПК 3.2. Зн.2 Ум.2 По.2 ПК 3.3. Зн.4 Зн.5 Ум.3 Ум.4 ПК 3.4. Зн.3 Зн.4 Зн.5 Ум.3 Ум.4			
20	ОК-3 Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3 ОК-9 Зн.5 Ум.4 ПК 3.1. Зн.1 Ум.1 По.1 ПК 3.2. Зн.2 Ум.2 По.2	2	Тема 20. Промежуточная аттестация в форме защиты научного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • защищает научный проект • отвечает на вопросы; • обсуждает теоретический материал; • задает вопросы; • делает выводы
Всего часов		40		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОК-1	10	<i>Самостоятельная работа по</i>	- прорабатывает	

<p>Зн.1 Ум.1 ОК-2 Ум.1 ОК-4 Ум.3 ОК-8 Зн.1 Ум.1 ОК-10 Зн.1 Ум.1</p>		<p><i>изучению норм русского языка.</i> по теме «Нормы СРЛЯ»</p>	<p>лексический и грамматический учебный материал по конспектам занятий и учебному пособию - осуществляет поиск материала в Internet; -анализирует информацию из различных источников, делает выводы; -отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки из методического пособия по теме занятия; -готовит тезисы выступлений; - выполняет упражнения; - выполняет задания для самоконтроля</p>	<p>- проверка выполнения упражнений; -оценка выступления</p>
<p>ОК-4 Зн.2 Зн.3 Ум.2 ОК-8 Зн.5 Ум.1</p>	<p>9</p>	<p><i>Самостоятельная работа по изучению стилей русского языка.</i> Система функциональных стилей русского языка. Понятие функционального стиля. Книжная и разговорная лексика. Стилистическая окраска слова. Краткая характеристика функциональных стилей русского литературного языка.</p>	<p>- прорабатывает учебный тематический материал по конспектам занятий и учебному пособию - осуществляет поиск материала в Internet и других источниках информации - анализирует и обрабатывает полученную информацию</p>	<p>- проверка выполнения упражнений; -оценка выступления</p>
<p>ОК-3</p>		<p><i>Подготовка научных проектов</i></p>	<p>- осуществляет</p>	<p>- оценка</p>

Зн.4 Зн.5 Ум.4 По.1 По.2 По.3 ОК-9 Зн.5 Ум.4 ПК 3.1. Зн.1 Ум.1 По.1 ПК 3.2. Зн.2 Ум.2 По.2	9		поиск материала в Internet и других источниках информации - анализирует и обрабатывает полученную информацию; -готовится к защите научного проекта	выполнения научного проекта
Всего часов	38			

2.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на сайте университета (<http://www.ngmu.ru/department/1821/docs/54>).

3.2.

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437142>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : практикум/ Новосиб.гос.мед.ун-т ; сост.: Т. Ф. Извекова, Е. А. Бакланова, Т. Д. Богачанова. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 78 с.

Дополнительная литература

4. Межкультурная коммуникация / Л. П. Курбатова ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : Алтайский гос. пед. ун-т, 2015.
5. Русский язык [Электронный ресурс] / Н. Н. Лукьянова, . Н. Лукьянова. - Барнаул : [б. и.], 2013. – 147с.

Периодические издания

Медицинский альманах

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного

медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа :

<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*

13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*

16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*

17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения, Реквизиты подтверждающего документа
1.	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.303	Комплект учебной мебели (столы – 12 шт., стулья – 25 шт.) Ноутбук Asus Инв.№1010414764	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия)
2.	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.304	Комплект учебной мебели (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.) Ноутбук Compaq Presan'o - 1 Инв.№1010414924	Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия)
3.	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.306	Комплект учебной мебели (столы – 15 шт., стулья – 30 шт.) Плазменный телевизор 42 LG - 1 Инв.№1010415654 Персональный компьютер «Нэта» - Инв.№1010415023	Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия)
4	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.307	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 14 шт.) Проектор Acer – X1180PZ Инв.№1010414641 Экран настенный Инв.№БК0002330	Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
5	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.308	Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 14 шт.)	

6	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.309	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 15 шт.)	
7	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.310	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 14 шт.)	
8	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.311	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 13 шт.)	
9	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.312	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 14 шт.)	
10	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.314	Комплект учебной мебели (столы – 9 шт., стулья – 18 шт.) Плазменный телевизор 42 LG – Инв.№1010415656 Персональный компьютер «Нэта» - Инв.№1010415022	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО

			<p>«КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
11	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.315	Комплект учебной мебели (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.)	
12	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 316	Комплект учебной мебели (столы – 10 шт., стулья – 19 шт.)	
13	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 317	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 12 шт.)	
14	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.104	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 12 шт.)	
15	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.105	<p>Комплект учебной мебели (столы – 15 шт., стулья – 30 шт.)</p> <p>Плазменный телевизор 42 LG Инв.№1010415487</p> <p>Ноутбук Samsung Инв.№1010412099</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия)</p>

16	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.107	Комплект учебной мебели (столы – 17 шт., стулья – 29 шт.) Ноутбук Comrag Presario Инв.№1010414922	Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
17	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.109	Комплект учебной мебели (столы – 9 шт., стулья – 18 шт.) Ноутбук Comrag Presario Инв.№1010414923	
18	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.108	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 14 шт.)	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Контрольные упражнения	Контрольные упражнения по пройденному материалу	Пятибалльная система	<u>Критерии оценки контрольных упражнений:</u> «отлично» ставится за полные и точные

	Тестирование	Тестирование (письменный вариант) по разделу «Языковая норма»		<p>ответы на все вопросы «хорошо» ставится за полные ответы на все вопросы, но с незначительными неточностями</p> <p>«удовлетворительно» ставится за ответ, в котором освещены все вопросы более чем наполовину</p> <p>«неудовлетворительно» ставится за ответ, в котором освещена менее половины требуемого материала, или нет ответов, или письменная работа не сдана.</p> <p><u>Критерии оценки тестирования:</u></p> <p>«Отлично» 90-100 % правильных ответов</p> <p>«Хорошо» 80-89% правильных ответов</p> <p>«Удовлетворительно» 60-79% правильных ответов</p> <p>«Неудовлетворительно» 59% и менее правильных ответов</p>
	Кейс- задания	Решение ситуативных задач в рамках заданной темы	Пятибалльная система	- 5 (отлично) ставится, если задание выполнено в полном объеме, продемонстрировано

<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Итоговая контрольная работа в 1 семестре</p>	<p>Защита научных проектов (Темы см в разделе 5.4.)</p>	<p>Пятибалльная система</p>	<p>глубокое знание материала и активно использованы электронные ресурсы, замечаний нет. - 4 (хорошо) ставится, если задание выполнено в полном объеме, продемонстрировано хорошее знание материала, использованы электронные ресурсы, но имеются несущественные замечания. -3 (удовлетворительно) ставится, если задание выполнено с существенными замечаниями, недостаточно использованы электронные ресурсы. -2 (неудовлетворительно) ставится, если задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками. «Отлично» Содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Стройный по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей. Речевое оформление Написан правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Стиль изложения отличается</p>
---------------------------------	---	---	-----------------------------	--

			<p>точностью и выразительностью. Отсутствуют нарушения норм.</p> <p>Оформление работы Наличие плана и ссылок на авторство. Титульный лист, содержание, текст работы и список использованных источников оформлены в соответствии с требованиями</p> <p>Презентация работы (защита проекта) Подготовленное выступление. Лаконичное изложение содержания работы. Умелое использование вербальных и паралингвистических средств (голос, интонация), выделение смысловых акцентов. Выверенный темп выступления. Грамотная речь без оговорок и речевых ошибок.</p> <p><i>«Хорошо»</i></p> <p>Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). Содержание в основном достоверно, имеются единичные фактические неточности. Допустимы незначительные нарушения последовательности в</p>
--	--	--	--

			<p>изложении мысли.</p> <p>Речевое оформление Написан правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Допущены 2-3 неточности в содержании, не более 3-4 речевых недочетов.</p> <p>Оформление работы Оформление в основном соответствует требованиям, но нарушен один из 4-х пунктов требований</p> <p>Презентация работы (защита проекта) Подготовленное выступление. Лаконично изложение содержания работы. Умелое использование вербальных и паралингвистических средств (голос, интонация), выделение смысловых акцентов. Незначительные оговорки и речевые ошибки. Допустимо незначительное нарушение регламента выступления (до 1 минуты) <i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>Содержание работы В главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от темы или имеются</p>
--	--	--	---

			<p>отдельные ошибки в изложении фактического материала. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.</p> <p>Речевое оформление Стиль работы отличается единством, обнаруживается владение основами письменной речи. Допущено не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. Допущены орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические ошибки</p> <p>Оформление работы Оформление в основном соответствует требованиям, но нарушены 2-3 из 4-х пунктов требований</p> <p>Презентация работы (защита проекта) Содержание работы изложено лаконично и доступным языком. Зачитывание доклада. Нарушение логики выступления и наличие повторов. Допущено некоторое количество оговорок и речевых ошибок. Допустимо незначительное нарушение регламента выступления (до 1 минуты)</p>
--	--	--	--

			<p>«Неудовлетворительн о»</p> <p>Содержание работы Тема не раскрыта. Имеются значительные фактические ошибки. Не соблюдена последовательность изложения материала.</p> <p>Речевое оформление Наблюдается незнание норм литературного языка. Допущено большое количество речевых недочетов и орфографических, пунктуационных, грамматических и стилистических ошибок</p> <p>Оформление работы Оформление не соответствует вышеперечисленным требованиям</p> <p>Презентация работы (защита проекта) Невыразительное зачитывание доклада без выделения смысловых акцентов с большим количеством оговорок и речевых ошибок, затрудняющее понимание содержания выступления. Нарушение логики выступления, наличие большого количества повторов. Нарушен регламент выступления.</p>
--	--	--	---

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	По.

уровни усвоения			
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 <i>Зн. 1,2,3,4,5</i> <i>Ум. 1,2,3,4</i> <i>По. 1,2,3</i> ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 <i>Зн. 1,2,3,4,5</i> <i>Ум. 1,2,3,4</i>	Тема 1 - контрольные упражнения №-1-5 Тема 2 - контрольные упражнения №-6-8 Тема 3 - контрольные упражнения №-9-11 Тема 4 - контрольные упражнения №-12-15 Тема 5 - контрольные упражнения №-16-18 Тема 6 - контрольные упражнения №-19-20 Тема 7 - тесты №1-30 Тема 16 - контрольные упражнения №-1-4 Тема 17 - контрольные упражнения №-5-8 Тема 18 - контрольные упражнения №-9-12 Тема 19 - контрольные упражнения №-13-15	Тема 15 – кейс-задания	Тема 8 - контрольные упражнения №-1-5 Тема 9 - контрольные упражнения №-6-8 Тема 10 - контрольные упражнения №-9-10 Тема 11 - контрольные упражнения №-11-12 Тема 12- контрольные упражнения №-13-16 Тема 13 - контрольные упражнения №-17-19 Тема 14 - контрольные упражнения №-20-22
ПО. 1,2			Тема 20 - защита научного проекта

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Контрольные упражнения

- Контрольные упражнения по теме «Нормы современного русского литературного языка» (темы № 2-6)
- Контрольные упражнения по теме «Стили современного русского литературного языка» (темы № 8-14)
- Контрольные упражнения по теме «Риторика современного русского литературного языка» (темы 16-19)

Тестовые задания

- Тестовые задания по теме «Нормативность литературного языка» (№№1-30)

Кейс-задания

- Кейс-задания по теме «Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория» (Тема 15)

5.4.Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

-Защита научного проекта (Тема №20)

Темы для подготовки ИКР:

- 1) Язык современной рекламы
- 2) Язык эффективного общения современного человека
- 3) Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения
- 4) Точность и логичность речи
- 5) Правильность речи: нормы ударения и грамматики
- 6) Чистота и выразительность речи. Необходимость изживания ненормативной речи
- 7) Проблемы языковой культуры в современном российском обществе
- 8) Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения
- 9) Речевые тактики и стратегии поведения врача в речевой ситуации «врач - пациент»
- 10) Особенности соблюдения этических норм в речевом общении врача и пациента
- 11) Фольклор больничной палаты
- 12) Хороший врач в представлении непрофессиональных носителей языка
- 13) Тематика медицинских блогов и чатов
- 14) Особенности профессиональной речи медицинских работников
- 15) Интерпретация медицинских терминов обыденным языковым сознанием
- 16) Образ здорового человека в СМИ (рекламе, женских журналах и т.п.)
- 17) Эстетические качества речи
- 18) Звучащая речь и ее особенности
- 19) Деловой этикет: личное и письменное общение
- 20) Мастерство публичного выступления
- 21) Этические нормы и речевой этикет
- 22) Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке
- 23) Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия
- 24) Способы словесного противоборства: эффектное сравнение, убийственный аргумент, контрвопрос, гневная отповедь, контрпример и др.
- 25) Речевое (языковое) манипулирование сознанием современного человека
- 26) «Словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров
- 27) Правила построения ораторской речи
- 28) Спор и его виды
- 29) Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка
- 30) СМИ и культура речи
- 31) Жаргоны и культура речи
- 32) Основные особенности разговорного стиля современного русского языка
- 33) Светская беседа
- 34) Устная публичная речь: понятие, особенности, основные виды аргументов. Оратор и его аудитория
- 35) Язык молодежи

- 36) Иностранные слова в современной речи: за и против
- 37) Мужчина и женщина: особенности речевого общения
- 38) Слова - «паразиты», обценная лексика и культурная речь
- 39) История русской медицинской терминологии
- 40) Медицинские термины и их понимание непрофессиональными носителями языка
- 41) Наименования частных медицинских предприятий (клиники, центры и пр.) как рекламная акция

5.5. Типовые задания

Примеры тестовых заданий

Тестовые задания по теме «Нормативность литературного языка» (№№1-30)

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

бАнты осведомИшься снятА облегчИт тамОжня

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Леонид Иванович резко встал и окинул собеседника исполненным **ЛЕДЯНОГО** высокомерия взглядом.

Весной **КОРЕННЫЕ** побеги следует осмотреть и вырезать у самого основания. Родители собрали **ЦЕЛУЮ** библиотеку о дельтапланеризме.

С. Я. Маршак был пристрастен к людям одарённым и **НЕТЕРПИМ** к бездельникам. На вечере я читал наизусть **ОТРЫВОК** из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»!

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и напишите слово правильно.

в ста **ШЕСТИДЕСЯТИ** километрах
петь более **ЗВОНЧЕ**
шире **ПЛЕЧ**

НАПОИВ молоком
наиболее **СПОКОЙНЫЙ**

4. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

1) Мне была поручена главная роль в школьном

- спектакле «Дон Кихоте».
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 2) Те, кто противопоставляет себя обществу, обречён на одиночество.
- 3) По приезду в Москву артист дал пресс-конференцию.
- 4) Изучая фольклор, композитором были созданы прекрасные лирические произведения.
- 5) Предметно-бытовые детали в прозе А. П. Чехова не только несут этическую смысловую нагрузку, а также становятся важнейшими элементами стиля.
- 6) Это произведение Василя Быкова я прочитал летом, посвящённое Великой Отечественной войне.
- 7) Многие, кто бывал в Переславле, знают, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далёкое прошлое.
- 8) Прогулка, которая обещала нам столько удовольствия, не представляла ничего занимательного.
- 9) В один из осенних дней освежённый холодным воздухом лес как будто помолодел, заблистал золотом листьев и красноватой сетью берёзовых ветвей.

5. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

акк..мпанировать те...ретический оз..рились (солнцем) пл..вец
к...лекционный

6. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

от..брал, пр..язык бе..ценно, в..дремнул
ра..гон, и..печь пр..зыв, пр..злой
роз..ск, с..змала

7. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

заботл...вый забывч...вый
откле...ться миндал ... вый
услужл... вый

8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

завяж ...шь закруч...нный
задерж...шься встро... нный
увид ... нный

9. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Радость, (НЕ)РАЗДЕЛЁННАЯ с задушевными друзьями, не радость.

Маргарита через несколько минут входила в (НЕ)ОСВЕЩЁННУЮ комнату, в которой серебрилась только узенькая дорожка от луны.

Пётр I (НЕ)ПОБОЯЛСЯ перенести столицу ближе к Западной Европе, сменить костюм русских людей, переменить многие обычаи.

Весной тоже случались штормы, но ветер тогда дул (НЕ)ХОЛОДНЫЙ, а тёплый и ласковый.

Н.М. Карамзин знал, что происхождение и значение слова «Коломна»

(НЕ)ВЫЯСНЕНО, и решил сочинить легенду, которую и изложил в письме.

10. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Можно строить дома на берегах рек, но (ПРИ)ТОМ условии, ЧТО(БЫ) вода оставалась чистой.

(ПРИ)ВИДЕ утренней красоты осеннего леса замирало сердце, (НА)ВСТРЕЧУ нам дул лёгкий ветерок, слегка покачивались верхушки деревьев. -

Поддержать добрым словом человека, попавшего в беду, бывает ТАК(ЖЕ) важно, как

(ВО)ВРЕМЯ переключить стрелку на железнодорожном пути.

(В)СЛЕД за баржей тянутся широкие баркасы с низкими бортами, (ДО)ВЕРХУ нагруженные арбузами.

(ИЗ)ЗА болезни я не был в школе два месяца и (В)СЛЕДСТВИЕ этого очень отстал.

11. Укажите цифру(-ы), на месте которой (-ых) пишется **НН**.

Причи(1)о-следстве(2)ые отношения установить не так просто. Нередко яркие, но второстепе(3)ые факты трактуются как причина, а подли(4)ая, но более «скромно одетая» причина бывает отгесне(5)а на задний план.

12. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В каждом человеке есть сила и слабость мужество и страх твёрдость и колебание.
- 2) Прозрачные русалки остановили свой хоровод над рекою и замахали Маргарите и над пустынным зеленоватым берегом простонали их приветствия.
- 3) Клейкой рыбьей чешуёй осыпаны деревянные пристани и камни мостовой и синие воды залива.
- 4) В настоящее время газодобывающая компания располагает как развитой инфраструктурой так и бесценным опытом для организации промышленного освоения месторождений газа.
- 5) Мы шли к морю и вскоре оказались на каменистом выступе над пропастью.

13. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Во времена А. С. Пушкина картинная галерея Эрмитажа (1) помещавшаяся на средних этажах (2) двух примыкавших к Зимнему дворцу (3) зданий (4) занимала около сорока залов.

14. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Должно быть (1) ветер проникает сквозь незаметные щели в пустую дачу, но издали (2) кажется (3) что кто-то подымает занавеску и осторожно следит за тобой.

15. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Бессмертная греческая традиция (1) главная особенность (2) которой (3) неразрывно связана с углублённым интересом к человеку (4) была воспринята древнерусскими мастерами.

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В горах прошли дожди (1) и (2) если мост через реку сорван (3) то геологам придётся дожидаться полного спада воды (4) чтобы добраться до базы.

Пример контрольных упражнений

Контрольные упражнения по теме «Стили современного русского литературного языка» (темы № 8-14)

1. Заполните таблицу:

Функциональный стиль	Прагматическая цель	Основная форма	Характер речи
Официально-деловой	Создание документов	Письменная	Монологическая
Научный	?	?	Монологическая
Публицистический	?	Письменная	?
Разговорная речь	?	?	Диалогическая
Язык художественной литературы	Создание художественной реальности	Письменная	?

2. Как соотносятся понятия «язык художественной литературы» и «литературный язык»:

- как синонимичные
- как антонимичные
- как омонимичные
- как разные

Примеры кейс-задания

Кейс-задания по теме «Риторика. Общие вопросы. Подготовка публичного выступления. Риторический канон. Оратор и его аудитория» (Тема 15)

Кейс-задание. «Дневник наблюдений за речью окружающих». В свободной форме опишите все коммуникативные ситуации в течение дня, в которых вы оказывались и которые вы наблюдали.