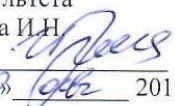


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
стоматологического  
факультета  
Брега И.Н.  
  
«20» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Шифр дисциплины: ОП.07

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Гигиена и экология человека является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры гигиены и экологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Галузо Наталья Анатольевна	доцент	К.м.н., доцент
Никифорова Наталья Германовна	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Ставский Е.А.	Зав.кафедрой	Д.м.н., проф.	Кафедра детской стоматологии
Брега И.Н.	Зав.кафедрой	Д.м.н., проф.	Хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гигиены и экологии  
Протокол № 14 от «27» июня 2018 г.

Зав. кафедрой профессор \_\_\_\_\_  Н.Г. Никифорова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по медико-профилактическому делу, медицинской биохимии, медицинской биофизике.

Протокол № 6 от «28» июня 2018 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	22

## Сокращения и условные обозначения

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

МДК - междисциплинарный курс

## 1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06

Стоматология профилактическая

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с современным состоянием гигиены и экологии в связи глобализацией мировых политических, экономических, промышленных, миграционных, эпидемических процессов.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с вопросами общей гигиены;
2. знакомство с вопросами частной гигиены (по разделам);
3. знакомство с вопросами санитарно–гигиенического режима в организациях осуществляющих медицинскую деятельность (стоматологических клиниках);
4. ознакомление с проблемами безопасности в различных в организациях осуществляющих медицинскую деятельность (стоматологических клиниках);
5. организация санитарно-просветительской работы с населением.
6. знакомство с вопросами личной гигиены и здорового образа жизни.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебный цикл	Профессиональный
Часть профессионального цикла	Общепрофессиональные дисциплины ОП.07 Гигиена и экология человека
Курс(ы)	2
Семестр(ы)	3

1.3 Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы			
				Обязательная	из них		СРО
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа		Лекции	Практич.занятия	
--	3	--	---	24	8	16	12

Распределение по курсам и семестрам							
2 курс							
Семестр 3				Семестр 4			
часы	лекции	практ.занятия	СРО	часы	лекции	практ.занятия	СРО
36	8	16	12				

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)			
		ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОП.03 Первая медицинская помощь	ОП.09 Анатомия и физиология полости рта	МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	МДК.02.01 Гигиена полости рта
ОП.07 Гигиена и экология человека	ОК 1	+	+	+	+	+
	ОК 3	+	+	+	+	+
	ОК 6	+	+	+	+	+
	ОК 9	+	+	+	+	+
	ОК 11			+	+	+
	ОК 12		+	+		
	ОК 13					
	ОК 14					
	ПК 1.1					
	ПК 1.2			+	+	
	ПК 1.3			+	+	
	ПК 1.6		+	+		
	ПК 2.1			+		+
	ПК 2.2			+		+
	ПК 2.3	+		+		+
ПК 3.1			+		+	
ПК 3.2			+			

1.5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ППССЗ – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практ.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
Общие компетенции (ОК)				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического.	Ум.1 - уметь работать с нормативными	

	отношению к природе, обществу и человеку.	Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста	Ум.1 - уметь работать с	

	здоровья населения, пациента и проводить осмотр полости рта	стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска стоматологических заболеваний	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ПК	Осуществлять	Зн.1 – значение гигиены в	Ум.1 - уметь	



2.3.	индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения	работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Зн.1 – значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического. Зн.2 – основные положения гигиены и санитарии. Зн.3 – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Ум.1 - уметь работать с нормативными документами. Ум. 2 - оценивать параметры окружающей среды, делать прогноз.	

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы*		СРО
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
	<b>Семестр 3</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
1	<b>Раздел 1. Предмет, содержание и история гигиены, экологии.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1.	Тема 1. Предмет и задачи гигиены, экологии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения. Значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического.	2	2		

2.	<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды. Основы экологии.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1.	Тема 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды. Роль воды в развитии стоматологических заболеваний.	4		2	2
2.2.	Тема 3. Ультрафиолетовое излучение, профилактика УФ-недостаточности. Использование УФЛ в стоматологии. Гигиенические требования к освещению производственных помещений	6	2	2	2
3.	<b>Раздел 3. Гигиена стоматологических учреждений.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
3.1.	Тема 4. Элементы санитарного благоустройства стоматологических клиник: отопление и вентиляция производственных помещений. Гигиеническая характеристика.	2		2	
4.	<b>Раздел 4. Гигиена труда.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
4.1.	Тема 5. Основы физиологии труда. Вредные и опасные производственные факторы.			2	
4.2.	Тема 6. Шум и вибрация, пыль и яды на рабочем месте гигиениста стоматологического. Приказ № 302н.	6	2	2	2
5.	<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни, вопросы личной гигиены, гигиена питания.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.1.	Тема 7. Рациональное питание как основа здорового образа жизни в современных условиях. ЗОЖ.	6	2	2	2
5.2.	Тема 8. Понятие о профилактике. Первичная, вторичная, третичная. Закаливание, гипокинезия.			2	2
6.	<b>Раздел 6. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
6.1.	Тема 9. Методы формы и средства гигиенического воспитания населения.	4		2	2

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела / темы	Название лекции
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1 – Анатомия человека</b>		<b>8</b>		
1	ОК 1, 3, 6, 9, 11, 12,13,14 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2 Зн.1-3	2		Предмет и задачи гигиены, экологии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения. Значение гигиены в деятельности гигиениста стоматологического.
2		2		Ультрафиолетовое излучение, профилактика УФ-недостаточности. Использование УФЛ в стоматологии. Гигиенические требования к освещению производственных помещений.
3		2		Шум и вибрация, пыль и яды на рабочем месте гигиениста стоматологического. Приказ № 302н.
4		2		Рациональное питание как основа здорового образа жизни в современных условиях. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>		

2.3. Содержание семинарских занятий – не предусмотрены учебным планом

2.4. Содержание лабораторных работ – не предусмотрены учебным планом

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
<b>Семестр 3 –</b>		<b>16</b>		
1	ОК 1, 3, 6, 9, 11, 12,13,14 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2 Зн.1-3, Ум.1-2	2	Тема 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды. Роль воды в развитии стоматологических заболеваний.	1.Выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль / взаимоконтроль 2.Отвечает на вопросы, участвует в обсуждении материала, задает вопросы отвечающим, дает пояснения/дополнения.
2		2	Тема 3. Ультрафиолетовое излучение, профилактика УФ- недостаточности. Использование УФЛ в стоматологии. Гигиенические требования к освещению производственных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует доклад/презентацию;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна»</li> </ul>
3		2	Тема 4. Элементы	

			санитарного благоустройства стоматологических клиник: отопление и вентиляция производственных помещений. Гигиеническая характеристика.	информации»; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль) 3.Конспектирует новый материал, задает вопросы преподавателю 4.Выполняет задания самостоятельной аудиторной работы, задает вопросы
4		2	Тема 5. Основы физиологии труда. Вредные и опасные производственные факторы.	
5		2	Тема 6. Шум и вибрация, пыль и яды на рабочем месте гигиениста стоматологического. Приказ № 302н.	
7		2	Тема 7. Рациональное питание как основа здорового образа жизни в современных условиях. ЗОЖ.	
8		2	Тема 8. Понятие о профилактике. Первичная, вторичная, третичная. Закаливание, гипокинезия.	
9		2	Тема 9. Методы формы и средства гигиенического воспитания населения.	

## 2.6.Программа самостоятельной работы студентов (СРО)

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
<b>Семестр 3</b>	<b>12</b>			
ОК 1, 3, 6, 9, 11, 12,13,14 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2 Зн.1-3, Ум.1-2	2	Тема 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды. Роль воды в развитии стоматологических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления /презентацию выступления.</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выступления;</li> <li>• проверка решения задач;</li> <li>• экспресс-контроль.</li> </ul>
	2	Тема 3. Ультрафиолетовое излучение,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выступления;</li> </ul>

		профилактика УФ-недостаточности. Использование УФЛ в стоматологии. Гигиенические требования к освещению производственных помещений.	материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления /презентацию выступления. • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач;</li> <li>• экспресс-контроль.</li> </ul>
	2	Тема 6. Шум и вибрация, пыль и яды на рабочем месте гигиениста стоматологического. Приказ № 302н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления /презентацию выступления.</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выступления;</li> <li>• проверка решения задач;</li> <li>• экспресс-контроль.</li> </ul>
	2	Тема 7. Рациональное питание как основа здорового образа жизни в современных условиях. ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления /презентацию выступления.</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выступления;</li> <li>• проверка решения задач;</li> <li>• экспресс-контроль.</li> </ul>
	2	Тема 8. Понятие о профилактике. Первичная, вторичная, третичная. Закаливание, гипокинезия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления /презентацию выступления.</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выступления;</li> <li>• проверка решения задач;</li> <li>• экспресс-контроль.</li> </ul>

	2	Тема 9. Методы формы и средства гигиенического воспитания населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления /презентацию выступления.</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выступления;</li> <li>• проверка решения задач;</li> <li>• экспресс-контроль.</li> </ul>
<b>Всего часов</b>	<b>12</b>			

2.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета: кафедра гигиены и экологии человека – документы –методические указания.

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Список основной литературы:

1. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>
2. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/441261>

Список дополнительной литературы:

1. Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г. и др. - М. :Литтерра, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348.html>

### 3.3. Периодические издания

Наименование журнала	Описание журнала
Вопросы питания	На страницах журнала освещаются основные тенденции развития науки о питании, как в нашей стране, так и за рубежом: новые стратегии в лечебном питании, фундаментальные исследования, научное обоснование здорового питания.
Гигиена и санитария	Научно-практический журнал. Освещает вопросы гигиенической науки и санитарной практики: гигиена окружающей среды и населенных мест, гигиена труда, питания, детей и подростков, профилактическая токсикология и гигиеническое нормирование, методы гигиенических исследований. Информировывает о деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Здоровье и окружающая среда	Отражает актуальные проблемы современной гигиены, токсикологии и профилактической медицины по гигиенической оценке воздействия среды обитания на здоровье населения, использованию технологии анализа риска, радиационной безопасности, гигиеническим аспектам здоровьесбережения учащихся, условиям труда и состоянию здоровья работающих, токсикологической оценке химических веществ и их смесей, гигиенической оценке продовольственного сырья и пищевых продуктов, изучению статуса питания различных возрастных и профессиональных групп населения, новым методам анализа и установления уровней воздействия факторов среды обитания, мерам профилактики и коррекции нарушений здоровья.
Казанский медицинский журнал	В журнале публикуются материалы с описанием современных методов лечения и диагностики с помощью новейшего медицинского оборудования. Знакомит с последними достижениями в области медицины. Журнал дает информацию о съездах и конференциях, проводимых как в нашей стране, так и за рубежом.
Медицина труда и промышленная экология	Тематика публикуемых материалов охватывает теоретические и практические проблемы медицины труда – гигиены труда и профессиональной патологии, токсикологии, физиологии труда и эргономики, профилактики, здорового образа жизни, оценки профессионального риска как результата сложного взаимодействия профессиональных, медико-биологических, экологических и других факторов.
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	Журнал освещает теоретические вопросы социальной гигиены, основные направления формирования здоровья населения и медико-социальной помощи, вопросы экономики, научной организации труда, санитарной статистики, истории медицины и здравоохранения.
Сибирское медицинское обозрение	Отражает достижения в медицине, вопросы здоровья, образа жизни, экологии, практического здравоохранения, вузовской педагогики, философии и биоэтики, менеджмента, экономики и организации здравоохранения Сибири, истории медицины и др.
Экология человека	Основным направлением деятельности журнала является публикация результатов научных исследований, посвященных проблемам экологии человека и имеющих как фундаментальное, так и прикладное значение

3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ИПУЗ» – URL: [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)
2. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>

3. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/>
4. ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
8. Springer Journals [Электронный ресурс] : базаданных / SpringerNatur: – URL: <https://link.springer.com/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. Colibris [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. Consilium Medicum [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. PubMed: US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. MedLinks.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
19. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/science/jmlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименова	Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программного
---	-----------	--------------	--------------	-------------------------------------



п \ п	ние дисциплин ы (модуля), практик в соответствии и с учебным планом	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельн ой работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 428. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 31 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	<b>Операционная система MicrosoftWindows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия)
2.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 413. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 32 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия)
3.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 414. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект учебной мебели: столы – 17 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	<b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия) <b>Антивирус Dr. Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное

		аттестации.		программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
4.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 418. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 11 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
5.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 416. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 13 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
6.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 306. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 9 шт.; стулья – 26 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
7.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 308. Учебная аудитория	Комплект учебной мебели: столы – 10 шт.; стулья – 25 шт. Персональный	

		для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
8.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 31 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
9.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Многофункциональное устройство – 1 шт.	<b>Операционная система MicrosoftWindows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8»

				<p>(Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации библиотек</b>  Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
10.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение лекционный зал № 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 267 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	<p><b>Операционная система MicrosoftWindows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007»</p>
11.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение лекционный зал № 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 263. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	

			шт.	(Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). <b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
12.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение лекционный зал № 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 260. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	
13.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 209 лекционный зал № 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 252. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	
14.	ОП.07 Гигиена и экология человека	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 408 лекционный зал № 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 234. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Стол – 2 шт. Трибуна лектора – 1 шт. Микрофон – 1 шт.	

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование	Тестирование (письменный вариант)	Пятибалльная система	0 – 69 % «неудовлетворительно» 70-79% «удовлетворительно» 80-89% «хорошо» 90-100% «отлично»
Промежуточная аттестация		Итоговая оценка выставляется студентам, успешно прошедшим текущее тестирование по всем темам дисциплины и сдавшим СРО	Пятибалльная система	Отлично: Четкий, полный правильный порядок действий в соответствии с предложенным алгоритмом. Глубокий анализ фактического материала, использование нормативных документов. Полное заключение, наличие плана необходимых мероприятий. Хорошо: Недостаточно полный анализ фактического материала, отсутствие несущественных этапов решения, недостаточное использование нормативных документов. Недостаточно полное и четкое заключение. Отсутствие некоторых элементов в порядке действия сотрудников. Удовлетворительно: Поверхностный анализ предложенной ситуации. Отсутствие четкого заключения, некоторых пунктов в плане порядка действия сотрудников. Неудовлетворительно: Отсутствие порядка действий. Невозможность смоделировать предложенную ситуацию.
	Зачет	Собеседование	Пятибалльная система	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой

			<p>профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой</p>
--	--	--	---

				заданий.
--	--	--	--	----------

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций	
	Зн.	Ум.
ОК 1, 3, 6, 9, 11, 12, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2 Зн.1-5, Ум.1	Собеседование: вопросы 1-50;	Собеседование вопросы 1-50; :

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### Реестр оценочных средств

Наименование тем (разделов)	количество тестовых заданий
<b>Семестр 3</b>	
Тема 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды. Роль воды в развитии стоматологических заболеваний.	30
Тема 3. Ультрафиолетовое излучение, профилактика УФ-недостаточности. Использование УФЛ в стоматологии. Гигиенические требования к освещению производственных помещений.	30
Тема 4. Элементы санитарного благоустройства стоматологических клиник: отопление и вентиляция производственных помещений. Гигиеническая характеристика.	30
Тема 5. Основы физиологии труда. Вредные и опасные производственные факторы.	30
Тема 6. Шум и вибрация, пыль и яды на рабочем месте гигиениста стоматологического. Приказ № 302н.	30
Тема 7. Рациональное питание как основа здорового образа жизни в современных условиях. ЗОЖ.	30
Тема 8. Понятие о профилактике. Первичная, вторичная, третичная. Закаливание, гипокинезия.	30
Тема 9. Методы формы и средства гигиенического воспитания населения.	30

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – вопросы для подготовки к зачету

1. Оценка теплового, воздушного и светового режима различных помещений стоматологической клиники (производственных, не производственных).
2. Определение показателей и оценка естественной и искусственной освещенности.
3. Оценка вентиляции жилых, общественных помещений и в учреждениях, осуществляющих медицинскую деятельность.
4. Определение условий применения искусственных источников УФ - излучения в профилактических целях, для достижения бактерицидного эффекта.
5. Гигиеническая оценка источников водоснабжения и качества хозяйственно-питьевого назначения в мирное в чрезвычайных ситуациях. Рекомендации по улучшению качества питьевой воды.
6. Заболевания, передающиеся через воду.



7. Проявления в ротовой полости при различных заболеваниях.
8. Структура стоматологической клиники. принципы оценки.
9. Особенности жизни в крупном промышленном городе.
10. Определение энергетической ценности и качественной адекватности пищевого рациона различных групп населения.
11. Принципы рационального питания.
12. Витамины. Их гигиеническое значение.
13. Гигиеническая оценка условий труда и вредных производственных факторов (шум и вибрация; пыль и химические вещества).
14. Методы оценки работоспособности различных групп населения.
15. Профилактика утомления на рабочем месте.
16. Определение типа погоды, метеотропных реакций.
17. Приказ № 302н.
18. Личная гигиена гигиениста стоматологического.
19. Составляющие ЗОЖ для гигиениста стоматологического.
20. Методы формы и средства гигиенического воспитания населения.

### 5.5. Типовые задания

Примеры тестовых заданий:

Задание	Правильный ответ
<b>1.</b> Установите соответствие спектрального состава шума (Гц): L1: низкочастотный L2: средние частоты L3: высокочастотный R1: до 350 R2: 350-800 R3: >800 R4: 450-1000 R5: > 1000	L1 - R1 L2 - R2 L3 - R3
Порядок проведения предварительных и периодических осмотров рабочих, занятых во вредных условиях труда, определяется	+: приказом МЗ № 302н
<b>3.</b> Величина светового коэффициента в учебной аудитории равна 1:7. Естественная освещенность соответствует гигиеническим требованиям:	+: нет -: да