

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
медико-профилактического
факультета
Никифорова И.Г.

«7» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни, паразитология

Шифр дисциплины: Б1.О.053

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Инфекционные болезни, паразитология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Инфекционных болезней

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Хохлова Н.И.	доцент кафедры	к.м.н., доцент
Васильева Н.Г.	ассистент кафедры	к.м.н., ассистент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Евстропов А.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Микробиологии, вирусологии и иммунологии
Позднякова Л.Л.	Главный врач	К.м.н	ГБУЗ НСО «ГИКБ№1»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой Краснова Е.И.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по микробиологии, вирусологии, иммунологии, инфекционным болезням, дерматовенерологии, фтизиопульмонологии

Протокол № 1 от 3 сентября 2021 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	25
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	33

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЗЕ - зачетные единицы

КРОП - контактная работа обучающихся с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ - занятия лекционного типа

ЗСТ - занятия семинарского типа

ПА - промежуточная аттестация

ПС - профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний, умений и владений по диагностике и профилактике инфекционных и паразитарных болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии, общих принципах диагностики и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний
- приобретение знаний о принципах классификации инфекционных и паразитарных заболеваний,
- приобретение знаний об этиологии, эпидемиологии и патогенезе отдельных нозологических форм инфекционных заболеваний;
- формирование умений и владений распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного заболевания, обоснованию и формулировке диагноза инфекционного заболевания в соответствии с классификацией;
- формирование умений и владений выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- формирование умений и владений составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- формирование умений и владений проведению полного объема профилактических мероприятий в соответствии со стандартами профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	9

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа				ЗЛТ	ЗСТ			
9	9			180	96		28	68	36	48	3

Распределение по курсам и семестрам				
5 курс				
Семестр 9				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
5	28	68	36	48

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)						Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)			
		Б1.О.35 Внутренние болезни	Б1.О.36 Медицинская реабилитация	Б1.О.38 Клиническая лабораторная диагностика	Б1.о.40 Фтизиопульмонология	Б1.о.44 реаниматология, интенсивная терапия	Б1.о.50 педиатрия	Б1.О.53 дерматовенерология	Б1.О.54 неврология	Б1.О.57 Оториноларингология	Б3 Государственная итоговая аттестация
Б1.Б.46 Инфекционные болезни	ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся	Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				

ОПК - 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	1.Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		
		С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	1.Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики 2.Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации 3.Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической	1. Проводить госпитализацию в экстренном порядке 2. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов 3. Оценивать результаты стандартных методов исследования 4. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения 5. Интерпретировать	1.Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания 2.Выявление и госпитализация больных 3.Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям 4.Выявление факторов риска

			значимости) 4.Социально значимые вирусные инфекции	ать данные специальных методов диагностики	возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения
--	--	--	---	---	---

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
9 семестр		180	28	68	48
1.	<i>Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии</i>				
1.1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Инфекционные болезни»	4		4	
1.2.	Тема 2. Препараты для проведения плановой и экстренной профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, иммуноглобулины, препараты для проведения химиопрофилактики)	4			4
2.	<i>Раздел 2. Антропонозные инфекции и пищевые токсикоинфекции</i>				
2.1	Тема 1. Острые кишечные инфекции (сальмонеллезы, шигеллезы)	4	2	4	
2.2.	Тема 2. Брюшной тиф	2		2	
2.3	Тема 3. Холера	4	2	2	
2.4	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции	4			4
2.5	Тема 5. Ботулизм	2	2		
2.6.	Тема 6. Вирусный гепатит А	5	1	4	
2.7	Тема 7. Вирусный гепатит В	6	2	4	
2.8	Тема 8. Вирусный гепатит С	5	1	4	
2.9	Тема 9. Вирусный гепатит Е	3	1		2
2.10	Тема 10. Вирусный гепатит Д	2			2
2.11	Тема 11. Грипп, COVID-19	6	2	4	
2.12	Тема 12. ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция)	4			4

2.13	Тема 13.ВИЧ-инфекция	6	2	4	
2.14	Тема 14.Менингококковая инфекция	6	2	4	
2.15	Тема 15. Дифтерия	4		4	
2.16	Тема 16. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой сыпной тиф Северной Азии)	4			4
2.17	Тема 17. Энтеновирусная инфекция	4			4
2.18	Тема 18. Легионеллез	2			2
2.19.	Тема 19. Детские инфекционные болезни у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит)	2			2
3.	Раздел 3. Зоонозные инфекции				
3.1.	Тема 1. Клещевой энцефалит	4	2	2	
3.2	Тема 2. Клещевой боррелиоз	2		2	
3.3	Тема 3. Иерсиниозы	4		4	
3.4	Тема 4.Вирусные геморрагические лихорадки (Эбола, Марбург, Ласса)	4			4
3.5	Тема 5. Чума	3	1	2	
3.6.	Тема 6. Туляремия	3	1	2	
3.7	Тема 7. Лептоспироз	2			2
3.8	Тема 8. Сибирская язва	2			2
3.9	Тема 9. Бруцеллез	2			2
3.10	Тема 10. Бешенство	4	2		2
	Раздел 4. Гельминтозы и протозоозы				
4.1	Тема 1. Нематодозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез	4		2	2
4.2	Тема 2. Цестодозы: эхинококкоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз	4		2	2
4.3	Тема 3. Трематодозы: описторхоз	6	2	4	
4.4	Тема 4. Протозоозы: амебиаз, лямблиоз	4	2	2	
4.5	Тема 5. Малярия	2	2	4	
5.	Раздел 5. Зачетное занятие				
5.1	Тема 1. Зачетное занятие по разделам 1, 2, 3, 4 (Итоговое тестирование, защита истории	6		2	4

	болезни, реферата)				
	Итого:	144	28	68	48

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 2 Тема 1	Острые кишечные инфекции
2.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 2 Тема 3	Холера
3.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 2 Тема 5	Ботулизм
4.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	1	Раздел 2 Тема 6	Вирусный гепатит А
5.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	1	Раздел 2 Тема 7	Вирусный гепатит В
6.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	1	Раздел 2 Тема 8	Вирусный гепатит С
7.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	1	Раздел 2 Тема 9	Вирусный гепатит Е
6.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 2 Тема 11	Грипп, COVID-19
7.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 2 Тема 13	ВИЧ-инфекция
8.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 2 Тема 14	Менингококковая инфекция
9.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 3 Тема 1	Клещевой энцефалит
10.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 3 Тема 5	Чума
11.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 3 Тема 6	Туляремия
12.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 3 Тема 10	Бешенство
13.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 4 Тема 3	Трематодозы: описторхоз
14.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 4 Тема 4	Протозоозы: амебиаз, лямблиоз

15.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Раздел 4 Тема 5	Малярия
	Итого лекционных часов	28		

**Примерный регламент проведения лекций приведен в приложении № 1.*

2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	4	Раздел 1. Тема 1. Введение в дисциплину «Инфекционные болезни»	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
2	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	4	Раздел 2. Тема 1. Острые кишечные инфекции	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают

				<p>ситуационные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
3	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4</p>	2	<p>Раздел 2. Тема 2. Брюшной тиф</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
4	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4</p>	2	<p>Раздел 2. Тема 3. Холера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют

				<p>результаты обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
5	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4</p>	4	<p>Раздел 2. Тема 6. Вирусный гепатит А</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
6	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4</p>	4	<p>Раздел 2. Тема 7. Вирусный гепатит В</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики

				профилактики
7	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	4	Раздел 2. Тема 8. Вирусный гепатит С	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
8	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	4	Раздел 2. Тема 11. Грипп, COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
9	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4		Раздел 2. Тема 13. ВИЧ-инфекция	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно;

				<ul style="list-style-type: none"> • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
10	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	4	Раздел 2. Тема 14. Менингококковая инфекция	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
11	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	4	Раздел 2. Тема 15. Дифтерия	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования;

				<ul style="list-style-type: none"> • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
12	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	2	Раздел 2. Тема 18. Легионеллез	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
13	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	4	Раздел 3. Тема 1, 2. Клещевой энцефалит. Клещевой боррелиоз	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических

				мероприятий и профилактики
14	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	4	Раздел 3. Тема 3. Иерсиниозы	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
15	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	2	Раздел 3. Тема 5,6. Чума. Туляремия	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
16	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	2	Раздел 4. Тема 1. Нематодозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы

				<p>устно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
17.	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4</p>	2	<p>Раздел 4. Тема 2. Цестодозы: эхинококкоз, тениоз, тениаринхоз. Дифиллоботриоз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план противоэпидемических мероприятий и профилактики
18.	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4</p>	4	<p>Раздел 4. Тема 3. Трематодозы: описторхоз</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план

				обследования; <ul style="list-style-type: none"> • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • составляют план профилактики
19.	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	2	Раздел 4. Тема 4. Протозоозы: амебиаз, лямблиоз	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • обосновывают диагноз
20	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	4	Раздел 4. Тема 5. Малярия	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • обосновывают диагноз • составляют план профилактики
	Всего часов	68		

**Регламент проведения практических занятий приведен в приложении № 2.*

2.6. Программы самостоятельной работы (СР)

Ссылки на компетенции уровня усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	4	Подготовить реферат и доклад по теме «Препараты для проведения плановой и экстренной профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, иммуноглобулины, препараты для проведения химиофилактики)»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу ; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ готовит реферат и доклад 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка доклада
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Подготовить реферат и доклад по теме «Лептоспироз»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу ; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы доклада 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка доклада
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Подготовить реферат и доклад по теме «Бруцеллез»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу ; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы доклада 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка доклада

ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Подготовить реферат и доклад по теме «Бешенство»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу ; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы доклада 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка доклада
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	4	Самостоятельная работа по теме «Пищевые токсикоинфекции»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме; ➤ решает задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме «Вирусный гепатит Е»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по материалам лекции и по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме «Вирусный гепатит D»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	4	Самостоятельная работа по теме «ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция)»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	4	Самостоятельная работа по теме «Вирусные геморрагические лихорадки (Эбола, Марбург, Ласса)»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль

ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	4	Самостоятельная работа по теме «Энтеровирусная инфекция»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме «Сибирская язва»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме «Детские инфекционные болезни у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит)»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме «Легионеллез»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме «Нематодозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез»	<ul style="list-style-type: none"> прорабатывает материал по конспекту лекций и учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме «Цестодозы: эхинококкоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и учебной литературе; ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ тестовый контроль

ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4	4	Написание истории болезни	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работает над разделами истории болезни ➤ Готовится к защите истории болезни 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка истории болезни с оценкой
Всего часов	48			

Критерии оценки видов СР приведены в Приложении 4.

Темы рефератов приведены в Приложении 5.

2.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра инфекционных болезней, раздел «УМР»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.

Дополнительная литература:

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

2. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

3. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>

4. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

5. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>

6. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html>

7. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

8. Атлас паразитов человека и их переносчиков : учебное пособие / составители А. Н. Королёва [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2017. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113510>

3.3. Периодические издания

Научно-практический журнал "Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение"[Электронный ресурс] : Публикует оригинальные исследования, обзорные и общетеоретические статьи по инфекционным болезням. URL: <http://infection-nmo.geotar.ru>

3.4.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз.англ. – Доступ из сети университета.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri/> / – Яз.англ. – Доступ из сети университета.
5. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт». – Доступ только из читальных залов библиотеки : \Serv-KPLUS\consultant_bibl
8. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

16. ConsiliumMedicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
19. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины **Б1.Б.052 Инфекционные болезни, паразитология**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.052 Инфекционные болезни, паразитология	ГБУЗ НСО ГИКБ № 1 (630099, г. Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, 40, корпус 4) Учебная аудитория №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект учебной мебели: столы – 7 шт.; стулья – 13 шт.	

		промежуточной аттестации.		
2	Б1.Б.052 Инфекционные болезни, паразитология	ГБУЗ НСО ГИКБ № 1 (630099, г. Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, 40, корпус 4) Конференц-зал для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: стулья – 60 шт. Ноутбук CompaqPresarioSCNF9443M 9B Проектор видео LGDX325 SCNCK217995	Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия).

				<p>Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет MicrosoftOffice</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программноеобеспечени я» Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
3	Б1.Б.052 Инфекционны	630075, г. Новосибирск,	Комплект специализированной	Операционная система MicrosoftWindows

	<p>е болезни, паразитология</p>	<p>ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекторный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное</p>
--	--	--	--	---

				<p>обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечения» Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
--	--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, выступление с докладом	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Собеседование по курации больных; Обсуждение докладов	Пятибальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе, выступлении с докладом:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос нераскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок решения ситуационных задач, курации больных</u> «Отлично» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собраны полно; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены полностью; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена полностью и правильно; клинический диагноз обоснован и на основе существующих классификаций сформулирован полностью; дифференциальный диагноз проведен полно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен полностью;</p>

			<p>профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны полно.</p> <p>«Хорошо» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собраны частично, отсутствуют детали; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены частично; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена частично, но с достаточно полной интерпретацией; дифференциальный диагноз проведен частично; клинический диагноз обоснован на основе существующих классификаций и сформулирован частично; дифференциальный диагноз проведен неполно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен частично; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны частично.</p> <p>«Удовлетворительно» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собраны хаотично, отсутствует система; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены плохо; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена частично, трактовка недостаточно четкая; клинический диагноз обоснован не полно и сформулирован не на основе существующих классификаций; дифференциальный диагноз проведен хаотично; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен неполно; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны неполно, хаотично.</p> <p>«Неудовлетворительно» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез не собраны; клинические симптомы не выявлены, ведущие клинические синдромы не выделены;</p>
--	--	--	---

				интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования не проведена; клинический диагноз не обоснован и не сформулирован или сформулирован ошибочно; дифференциальный диагноз не проведен или проведен неверно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования не составлен или составлен с грубыми ошибками; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия не даны.
Промежуточная аттестация	Зачет в 9 семестре	Тестирование (письменный вариант); Защита реферата Защита учебной истории болезни	Дихотомическая шкала	«Зачтено» «Не зачтено»: <u>при тестировании -69% и менее правильных ответов, при проверке реферата и собеседовании по теме реферата - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки; учебная история болезни не выполнена или выполнена с грубыми ошибками (анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез не собраны; клинические симптомы не выявлены, ведущие клинические синдромы не выделены; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования не проведена; клинический диагноз не сформулирован или сформулирован ошибочно; дифференциальный диагноз не проведен или проведен неверно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования не составлен или составлен с грубыми ошибками; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия не даны)</u>
	Экзамен в 9 семестре	1. Теоретическое собеседование по экзаменационному билету 2. Решение ситуационной задачи	Пяти бальная система	<u>Критерии оценки при теоретическом собеседовании</u> «отлично» - всестороннее и глубокое знание студентом программного материала, раскрывает вопросы экзаменационного билета в полном объеме, умеет систематизировать, обобщать и применять знания в

			<p>смежных дисциплинах, демонстрирует освоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>«хорошо» - всестороннее и глубокое знание студентом программного материала, раскрывает вопросы экзаменационного билета практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты; студент демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованную программой, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>«удовлетворительно» - знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, вопросы экзаменационного билета раскрыты частично, имеются значительные недочеты; студент демонстрирует знакомство с основной литературой по программе курса; способен устранить погрешности ответа под руководством преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»- пробелы в знании основного учебно-программного материала, вопросы экзаменационного билета раскрыты частично, имеются значительные недочеты, допущены принципиальные ошибки, или вопросы не раскрыты; студент не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><u>Критерии оценки решения ситуационной задачи</u></p> <p>«Отлично» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собраны полно; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены полностью; интерпретация результатов лабораторного и инструментального</p>
--	--	--	--

				<p>обследования проведена полностью и правильно;</p> <p>клинический диагноз обоснован и на основе существующих классификаций сформулирован полностью; дифференциальный диагноз проведен полно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен полностью; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны полно.</p> <p>«Хорошо» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собраны частично, отсутствуют детали; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены частично; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена частично, но с достаточно полной интерпретацией; дифференциальный диагноз проведен частично;</p> <p>клинический диагноз обоснован на основе существующих классификаций и сформулирован частично; дифференциальный диагноз проведен неполно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен частично; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны частично.</p> <p>«Удовлетворительно» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собран хаотично, отсутствует система; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены плохо; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена частично, трактовка недостаточно четкая;</p> <p>клинический диагноз обоснован не полно и сформулирован не на основе существующих классификаций; дифференциальный диагноз проведен хаотично; план дополнительного</p>
--	--	--	--	---

				<p>лабораторного и инструментального обследования составлен неполно; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны неполно, хаотично.</p> <p>«Неудовлетворительно» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез не собраны; клинические симптомы не выявлены, ведущие клинические синдромы не выделены; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования не проведена; клинический диагноз не обоснован и не сформулирован или сформулирован ошибочно; дифференциальный диагноз не проведен или проведен неверно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования не составлен или составлен с грубыми ошибками; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия не даны.</p>
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн 1 ТФ С/01.7 Зн.1, 2,3,4 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4	Индивидуальное собеседование.	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с докладом
	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1 - 60	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи	Оценка учебной истории болезни

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «Введение в дисциплину «Инфекционные болезни»» № 20.
- Тестовые задания по теме «Острые кишечные инфекции (сальмонеллезы, шигеллезы)» № 20.
- Тестовые задания по теме «Брюшной тиф» № 24.
- Тестовые задания по теме «Холера» №20.
- Тестовые задания по теме «Пищевые токсикоинфекции» № 22.
- Тестовые задания по теме «Вирусный гепатит А» № 20.
- Тестовые задания по теме «Вирусный гепатит В» № 24.
- Тестовые задания по теме «Вирусный гепатит С» № 20.
- Тестовые задания по теме «Вирусный гепатит Е № 14.
- Тестовые задания по теме «Вирусный гепатит Д» № 14.
- Тестовые задания по теме «Грипп» № 31.
- Тестовые задания по теме «ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция)» № 12.
- Тестовые задания по теме «ВИЧ-инфекция» № 22.
- Тестовые задания по теме «Менингококковая инфекция» № 26.
- Тестовые задания по теме «Дифтерия» № 20.
- Тестовые задания по теме «Риккетсиозы(эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилля, клещевой сыпной тиф Северной Азии)» № 22.
- Тестовые задания по теме «Энтеровирусная инфекция» № 10.
- Тестовые задания по теме «Легионеллез» № 13.
- Тестовые задания по теме «Детские инфекционные болезни у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит)» № 20.
- Тестовые задания по теме «Клещевой энцефалит» № 30.
- Тестовые задания по теме «Клещевой боррелиоз» № 28.
- Тестовые задания по теме «Иерсиниозы» № 28.
- Тестовые задания по теме «Вирусные геморрагические лихорадки (Эбола, Марбург, Ласса)» № 15
- Тестовые задания по теме «Чума» № 20.
- Тестовые задания по теме «Туляремия» № 20.
- Тестовые задания по теме «Лептоспироз» № 20.
- Тестовые задания по теме «Сибирская язва» № 16.
- Тестовые задания по теме «Бруцеллез» № 26.
- Тестовые задания по теме «Бешенство» № 20.
- Тестовые задания по теме «Нематодозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез)»№ 25
- Тестовые задания по теме «Цестодозы: эхинококкоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз)» № 25
- Тестовые задания по теме «Трематодозы: описторхоз» № 24.
- Тестовые задания по теме «Протозоозы: амебиаз, лямблиоз» № 18.

- Тестовые задания по теме «Малярия» № 28.
- Итоговое тестирование № 60

Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме «Введение в дисциплину «Инфекционные болезни»» № 13.
- Контрольные вопросы по теме «Острые кишечные инфекции (сальмонеллез, шигеллез)» № 13.
- Контрольные вопросы по теме «Брюшной тиф» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Холера» № 13.
- Контрольные вопросы по теме «Пищевые токсикоинфекции» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Вирусный гепатит А» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Вирусный гепатит В» № 15.
- Контрольные вопросы по теме «Вирусный гепатит С» № 11.
- Контрольные вопросы по теме «Вирусный гепатит Е» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Вирусный гепатит Д» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Грипп» № 11.
- Контрольные вопросы по теме «ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция)» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «ВИЧ-инфекция» № 13.
- Контрольные вопросы по теме «Менингококковая инфекция» № 9.
- Контрольные вопросы по теме «Дифтерия» № 9.
- Контрольные вопросы по теме «Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилля, клещевой сыпной тиф Северной Азии)» № 18.
- Контрольные вопросы по теме «Энтеровирусная инфекция» № 11.
- Контрольные вопросы по теме «Легионеллез» № 6.
- Контрольные вопросы по теме «Детские инфекционные болезни у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит)» № 14.
- Контрольные вопросы по теме «Клещевой энцефалит» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Клещевой боррелиоз» № 9.
- Контрольные вопросы по теме «Иерсиниозы» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Вирусные геморрагические лихорадки (Эбола, Марбург, Ласса)» № 7
- Контрольные вопросы по теме «Чума» № 8.
- Контрольные вопросы по теме «Туляремия» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Лептоспироз» № 11.
- Контрольные вопросы по теме «Сибирская язва» № 7.
- Контрольные вопросы по теме «Бруцеллез» № 16.
- Контрольные вопросы по теме «Бешенство» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Нематодозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез)» № 6

- Контрольные вопросы по теме «Цестодозы: эхинококкоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз)» № 4
- Контрольные вопросы по теме «Трематодозы: описторхоз» № 13.
- Контрольные вопросы по теме «Протозоозы: амебиаз, лямблиоз» № 11.
- Контрольные вопросы по теме «Малярия» № 11.

Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «Введение в дисциплину «Инфекционные болезни»» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Острые кишечные инфекции (сальмонеллезы, шигеллезы)» № 8.
- Ситуационные задачи по теме «Брюшной тиф» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Холера» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Пищевые токсикоинфекции» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Вирусный гепатит А» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Вирусный гепатит В» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Вирусный гепатит С» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Вирусный гепатит Е № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Вирусный гепатит Д» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Грипп» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция)» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «ВИЧ-инфекция» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Менингококковая инфекция» № 8.
- Ситуационные задачи по теме «Дифтерия» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилля, клещевой сыпной тиф Северной Азии)» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Энтеровирусная инфекция» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Легионеллез» № 1.
- Ситуационные задачи по теме «Детские инфекционные болезни у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит)» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Клещевой энцефалит» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Клещевой боррелиоз» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Иерсиниозы» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Вирусные геморрагические лихорадки (Эбола, Марбург, Ласса)» № 5
- Ситуационные задачи по теме «Чума» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Туляремия» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Лептоспироз» № 7.

- Ситуационные задачи по теме «Сибирская язва» № 3.
- Ситуационные задачи по теме «Бруцеллез» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Бешенство» № 8.
- Ситуационные задачи по теме «Нематодозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез)» № 5
- Ситуационные задачи по теме «Цестодозы: эхинококкоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз)» № 6
- Ситуационные задачи по теме «Трематодозы: описторхоз» № 6 .
- Ситуационные задачи по теме «Протозоозы: амебиаз, лямблиоз» № 2.
- Ситуационные задачи по теме «Малярия» № 5.

9 семестр - экзамен по дисциплине.

Экзаменационные билеты № 40:

- 1) Вопросы для собеседования №80
- 2) Ситуационные задачи № 40 (примеры ситуационной задачи с эталоном ответа – в п. 5.5.2)

Пример экзаменационного билета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика.
2. Профилактика ВИЧ-инфекции.
3. Задача

5.4. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1. Естественным механизмом передачи ВИЧ-инфекции является:

- а) аспирационный;
- б) фекально-оральный;
- в) трансмиссивный;
- г) вертикальный.

Ответ: Г.

2. Установите правильную последовательность фаз патогенеза иерсиниозов:

- А) инвазия;

- Б) гематогенная диссеминация;
- В) образование гранул в органах;
- Г) формирование иммунитета;
- Д) бактериемия;
- Е) адгезия;
- Ж) элиминация возбудителя

Ответ: А, Д, В, Г, Ж

3. Установите правильное соответствие биохимических синдромов и показателей, их характеризующих (ряд показателей не соответствует перечню синдромов):

- | | |
|--|------------------------------|
| А) синдром цитолиза | 1. повышение тимоловой пробы |
| Б) синдром холестаза | 2. повышение АЛТ, АСТ |
| В) синдром гепатоцеллюлярной недостаточности | 3. повышение мочевины |
| Г) мезенхимально-воспалительный синдром | 4. снижение альбумина |
| | 5. повышение ЩФ |
| | 6. повышение амилазы |

Ответ: А – 1, Б – 5, В – 4, Г – 1.

4. Вставьте пропущенное слово:

О репликации вируса гепатита В свидетельствует выявление в сыворотке крови методом ИФА:

Ответ: HBeAg.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Больная, 16 лет, заболела остро 18.11, когда появились головная боль, слабость, ломота в мышцах, повысилась температура тела до 38 °С. Принимала жаропонижающие средства, но температура сохранялась на уровне 38-39 °С, присоединились тошнота, тяжесть в правом подреберье. Вызвала участкового врача, который поставил диагноз «острое респираторное заболевание», назначил обильное питьё, аспирин. Самочувствие продолжало ухудшаться: на 3-й день болезни исчез аппетит, была двукратная рвота съеденной пищей. На 4-й день болезни потемнела

моча (цвета пива), посветлел стул. На 5-й день болезни повторно был вызван врач, который при осмотре выявил иктеричность кожи и склер, увеличение печени (пальпировалась на 2 см ниже края рёберной дуги). Со стороны других органов патологии не выявлено. Пульс 64 в минуту, удовлетворительных свойств, АД 90/60 мм рт.ст. С появлением желтухи больная почувствовала себя лучше.

Из эпидемиологического анамнеза: в октябре отдыхала в Сочи, питалась в столовых, пила некипячённую воду из водопровода.

1. Обоснуйте и сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Составьте план обследования.
4. Составьте план профилактических мероприятий.

Эталон ответа:

1. Острый вирусный гепатит А, желтушная форма, средней степени тяжести. В пользу диагноза свидетельствуют: данные эпиданамнеза, острое начало болезни, цикличность болезни, наличие относительно короткого преджелтушного периода с лихорадкой, признаками умеренной интоксикации, отсутствием аппетита, тошнотой, рвотой, изменением цвета мочи и стула, появление желтухи на 5-й день болезни, гепатомегалия, улучшение самочувствия с появлением желтухи.

2. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с острыми вирусными гепатитами В и С, псевдотуберкулезом, лептоспирозом.

3. Для постановки клинического диагноза необходимо назначить общий анализ крови, биохимический анализ крови (определение уровня билирубина, АЛТ и АСТ, ГГТ, ЩФ, ПТИ, альбумина, мочевины, тимоловой пробы), определение в ИФА анти-НАVIgM, HBsAg, anti-HBcorIgM, anti-HCV.

4. Диагноз ОГА должен быть подтвержден лабораторно определением анти-ВГА IgM или РНК ВГА в течение 48 ч после выявления подозрительного на эту инфекцию больного.

Все контактные лица, выявленные в границах очага, подвергаются медицинскому наблюдению в течение 35 дней со дня разобщения с источником инфекции с целью своевременного выявления больных и подозрительных на заболевание ОГА лиц. Осуществляется опрос, термометрия, наблюдение за цветом склер и кожных покровов, размером печени и селезенки, окраской мочи с регистрацией в листе наблюдений. Первичный клинический осмотр и назначение лабораторных исследований, включая определение активности аминотрансфераз и маркеров ОГА

(anti-HAV IgM, anti-HAV IgG, РНК ВГА), проводит медицинский работник (врач-инфекционист, врач-терапевт, фельдшер) лпу по месту проживания контактных лиц или по месту работы (обучения, воспитания) в первые 5 дней после выявления больного.

Диспансерное наблюдение за переболевшим ОГА (по месту жительства или лечения) проводится не позднее, чем через месяц после выписки его из стационара. Переболевшие ОГА в течение 3-6 месяцев нуждаются в освобождении от тяжелой физической работы, командировок, от работы, связанной с гепатотоксичными веществами, а учащиеся - от занятий спортом. В течение 6 месяцев после выписки из стационара нежелательно проведение плановых операций, противопоказано применение гепатотоксичных медикаментов и прием алкоголя.

Текущую дезинфекцию в семейных очагах осуществляет лицо, ухаживающее за больным с момента его выявления до госпитализации, а также в случае изоляции его на дому. Больного изолируют в отдельную комнату, выделяют ему предметы строго индивидуального пользования: постельные принадлежности, белье, полотенце, носовые платки, салфетки, предметы личной гигиены, посуду для приема пищи, а также емкости для сбора и обеззараживания выделений при проживании в неблагоустроенном (неканализованном) жилье. Заключительная дезинфекция в домашних очагах, коммунальных квартирах, общежитиях, гостиницах, организованных коллективах проводится после госпитализации больного и осуществляется специалистами учреждений дезинфекционного профиля по заявкам лечебно-профилактической организации. Объем заключительной дезинфекции зависит от характеристики очага. Камерной дезинфекции подлежат постельные принадлежности с кровати больного и рядом стоящих кроватей. При совместном хранении постельных принадлежностей их отправляют на камерную обработку.

Вакцинацию населения против гепатита А проводят в соответствии с действующим календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, региональными календарями профилактических прививок.