


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
фармацевтического
факультета
Карабинцева Н.О.


« 8 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Первая помощь при неотложных состояниях

Шифр дисциплины: **МДК.01.06**

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Первая помощь при неотложных состояниях» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры сестринского дела

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Ким Ю.О.	профессор	д.м.н.	сестринского дела
Куликова Н.В.	ассистент		сестринского дела

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Штофин С.Г.	профессор	д.м.н.	общей хирургии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры сестринского дела
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой сестринского дела



Ю.О.Ким

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по сестринскому делу
Протокол № 4 от 4 июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	12
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	33
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	35
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	37

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ПА - промежуточная аттестация

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ликвидация особенно опасных или приносящих страдания проявлений болезни при недостатке времени и сведений о здоровье заболевшего.

Задачи дисциплины: По возможности устранить патологическое воздействие; эффективное временное искусственное замещение и управление функциями жизненно важных органов и систем организма, быстрая транспортировка (обеспечение) квалифицированной медицинской помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебный цикл	<ul style="list-style-type: none"> • общий гуманитарный и социально-экономический; • математический и общий естественнонаучный; • профессиональный
Часть профессионального цикла	Профессиональный модуль / МДК.01.10 <i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>
Курс(ы)	3
Семестр(ы)	5

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы			
				Обязательная	из них		СРО
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	ИКР		Лекции	Практич.занятия	
			5	49	8	8	33

Распределение по курсам и семестрам							
1 курс							
Семестр 5				Семестр 6			
часы	лекции	Практ.занятия	СРО	часы	лекции	Практ.занятия	СРО
49	8	8	33				

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (ВХОДЫ)						Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (ВЫХОДЫ)
		<i>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	<i>ОП.02 Анатомия и физиология человека</i>	<i>ОП.03 Основы патологии</i>	<i>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>ОГСЭ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	<i>МДК.01.09 Первая медицинская помощь</i>	<i>МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>
<i>МДК.01.10 Первая помощь при неотложных состояниях</i>	<i>ОК-3</i>				+	+	+	+
	<i>ОК-6</i>	+			+	+	+	+
	<i>ПК-1.7</i>		+	+	+		+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практ.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
Общие компетенции (ОК)				
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Зн.1 - основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Ум.1 - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи	По.1 - экспресс-диагностики состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи
		Зн.2 - права пациента при оказании ему неотложной помощи;	Ум. 2 - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей	По. 2 - современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
		Зн. 3 - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам	Ум. 3 - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Зн.1 - основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Ум.1 - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи	По.1 - экспресс-диагностики состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи

		Зн.2 - права пациента при оказании ему неотложной помощи;	Ум. 2 - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей	По. 2 - современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
		Зн. 3 - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам	Ум. 3 - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-1.7	Оказывать первую медицинскую помощь	Зн.1 - основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Ум.1 - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи	По.1 - экспресс-диагностики состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи
		Зн.2 - права пациента при оказании ему неотложной помощи;	Ум. 2 - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей	По. 2 - современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
		Зн. 3 - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам	Ум. 3 - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих	

			факторов	
--	--	--	----------	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			Лекции	Практ.занятия	самостоятельная работа
Семестр 5					
1	Тема 1 . Организация реаниматологической службы. Деонтологические и правовые аспекты.	3	1		1
2	Тема 2 . Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Принципы неотложной помощи при ОДН.	4	1	1	4
3	Тема 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Принципы неотложной помощи	4	1	1	3
4	Тема 4. Шоки различного генеза. Неотложная помощь пациентам в состоянии шока	6	1	1	3
5	Тема 5. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Пневмоторакс. Неотложная помощь	5	1	1	3
6	Тема 6. Черепно-мозговые травмы. Оценка состояния пострадавшего. Неотложная помощь	4	1	1	4
7	Тема 7. Синдром длительного сдавливания. Особенности оказания неотложной помощи	4		1	4
8	Тема 8. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	10	1	1	4
9	Тема 9. Восстановление проходимости дыхательных путей (инородные тела глотки, гортани). Прием Геймлиха.	9	1	1	4
14	ИКР				
Итого:		49	8	24	33

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	1	1	Тема 1 . Организация реаниматологической службы. Деонтологические и правовые аспекты.
2	ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	1	2	Тема 2 . Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Принципы неотложной помощи при ОДН.
3	ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	1	3	Тема 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Принципы неотложной помощи
4	ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	1	4	Тема 4. Шоки различного генеза. Неотложная помощь пациентам в состоянии шока
5	ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	1	5	Тема 5. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Пневмоторакс. Неотложная помощь
6	ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	1	6	Тема 6. Черепно-мозговые травмы. Оценка состояния пострадавшего. Неотложная помощь
7	ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	1	8	Тема 8. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
8	ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	1	9	Тема 9. Восстановление проходимости дыхательных путей (инородные тела глотки, гортани). Прием Геймлиха.
Всего часов		8		

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия рабочим и учебным планом не предусмотрены

2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы рабочим и учебным планом не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарского занятия	Деятельность студента
1	<p><i>ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i> <i>ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i> <i>ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i></p>	1	<p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Принципы неотложной помощи при ОДН.</p>	<p>1.Студент выполняет тестовый контроль по теме занятия 2.Отвечает на вопросы преподавателя по теме занятия. 3. Под руководством преподавателя в малых группах решает ситуационные задачи 4.Участствует в коллективном обсуждении ситуационных задач 5.Участствует в подведении итогов, получает оценки по итогам тестирования, решения ситуационных задач</p>
2	<p><i>ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i> <i>ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i> <i>ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i></p>	1	<p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Принципы неотложной помощи</p>	<p>1.Студент выполняет тестовый контроль по теме занятия 2.Отвечает на вопросы преподавателя по теме занятия. 3. Под руководством преподавателя в малых группах решает ситуационные задачи 4.Участствует в коллективном обсуждении ситуационных задач 5.Участствует в подведении итогов, получает оценки по итогам тестирования, решения ситуационных задач</p>
3	<p><i>ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i> <i>ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i> <i>ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i></p>	1	<p>Шоки различного генеза. Неотложная помощь пациентам в состоянии шока</p>	<p>1.Студент выполняет тестовый контроль по теме занятия 2.Отвечает на вопросы преподавателя по теме занятия. 3. Под руководством преподавателя в малых группах решает</p>

				<p>ситуационные задачи</p> <p>7.Участствует в коллективном обсуждении ситуационных задач</p> <p>8.Участствует в подведении итогов, получает оценки по итогам тестирования, решения ситуационных задач и освоения практических навыков.</p>
4	<p><i>ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i></p> <p><i>ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i></p> <p><i>ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i></p>	1	<p>Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Пневмоторакс.</p> <p>Неотложная помощь</p>	<p>1.Студент выполняет тестовый контроль по теме занятия</p> <p>2.Отвечает на вопросы преподавателя по теме занятия.</p> <p>3. Под руководством преподавателя в малых группах решает ситуационные задачи</p> <p>4.Участствует в коллективном обсуждении ситуационных задач</p> <p>5. Под руководством преподавателя отрабатывает технику наложения окклюзионной повязки</p> <p>6. Участствует в подведении итогов, получает оценки по итогам тестирования, решения ситуационных задач и освоения практических навыков.</p>
5	<p><i>ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i></p> <p><i>ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i></p> <p><i>ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i></p>	1	<p>Черепно-мозговые травмы.</p> <p>Оценка состояния пострадавшего.</p> <p>Неотложная помощь</p>	<p>1.Студент выполняет тестовый контроль по теме занятия</p> <p>2.Отвечает на вопросы преподавателя по теме занятия.</p> <p>3. Под руководством преподавателя знакомится с правилами транспортировки пострадавших с ЧМТ</p> <p>4. Под руководством преподавателя решает ситуационные задачи</p> <p>5. Участствует в коллективном обсуждении</p>

				ситуационных задач 6. Участвует в подведении итогов, получает оценки по итогам тестирования, решения ситуационных задач и освоения практических навыков
6	<i>ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i>	1	Синдром длительного сдавливания. Особенности оказания неотложной помощи	1.Студент выполняет тестовый контроль по теме занятия 2.Отвечает на вопросы преподавателя по теме занятия. 3. Под руководством преподавателя знакомится с правилами оказания неотложной помощи при синдроме длительного сдавливания 4. Под руководством преподавателя решает ситуационные задачи 5. Участвует в коллективном обсуждении ситуационных задач 6. Участвует в подведении итогов, получает оценки по итогам тестирования, решения ситуационных задач
7	<i>ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i>	1	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	1.Студент выполняет тестовый контроль по теме занятия 2.Отвечает на вопросы преподавателя по теме занятия. 3.Под руководством преподавателя отрабатывает навыки СЛР 7.Участвует в подведении итогов, получает оценки по итогам занятия.
8	<i>ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2</i>	1	Восстановление проходимости дыхательных путей (инородные тела глотки, гортани). Прием Геймлиха.	1.Студент выполняет тестовый контроль по теме занятия 2.Отвечает на вопросы преподавателя по теме занятия 3. Под руководством преподавателя

				отрабатывает навыки определения признаков жизни пациента, обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей, выполнения приема Геймлиха. 5. Участвует в подведении итогов, получает оценки по итогам занятия
Всего часов		8		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки На компетенц ии, уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля
1	2	3	4	5
ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	1	<i>Самостоятельн ая работа по теме «Организация реаниматологической службы. Деонтологическое и правовые аспекты»</i>	1.Читает и конспектирует основную и дополнительную литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.закрепляет изучаемый материал	1.Проверка тестового контроля 2.Оценка устного выступления
ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	4	<i>Самостоятельн ая работа по теме «Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Принципы неотложной помощи при ОДН.»</i>	1.Читает и конспектирует основную и дополнительную литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.закрепляет изучаемый материал	1.Проверка тестового контроля 2.Оценка устного выступления 3. Оценка выполнения манипуляций
ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	3	<i>Самостоятельн ая работа по теме «Острая сердечно-сосудистая недостаточность Принципы неотложной помощи».</i>	1.Читает и конспектирует основную и дополнительную литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.закрепляет изучаемый материал с помощью решения ситуационных задач и тестового контроля;	1.Проверка тестового контроля 2.Оценка устного выступления 3. Оценка выполнения манипуляций

ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	3	Самостоятельная работа по теме «Шоки различного генеза. Неотложная помощь пациентам в состоянии шока»	1.Читает и конспектирует основную и дополнительную литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.закрепляет изучаемый материал с помощью решения ситуационных задач и тестового контроля;	1.Проверка тестового контроля 2.Оценка устного выступления 3. Оценка выполнения манипуляций.
ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	3	Самостоятельная работа по теме «Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Пневмоторакс. Неотложная помощь»	1.Читает и конспектирует основную и дополнительную литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.закрепляет изучаемый материал с помощью тестового контроля;	1.Проверка тестового контроля 2.Оценка устного выступления
ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	4	Самостоятельная работа по теме «Черепно-мозговые травмы. Оценка состояния пострадавшего. Неотложная помощь»	1.Читает и конспектирует основную и дополнительную литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.закрепляет изучаемый материал с помощью решения ситуационных задач и тестового контроля;	1.Проверка тестового контроля 2.Оценка устного выступления 3. Проверка решения ситуационных задач.
ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	4	Самостоятельная работа по теме «Синдром длительного сдавливания. Особенности оказания неотложной помощи»	1.Читает и конспектирует основную и дополнительную литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.закрепляет изучаемый материал с помощью решения ситуационных задач и тестового контроля;	1.Проверка тестового контроля 2.Оценка устного выступления 3. Проверка решения ситуационных задач.
ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	4	Самостоятельная работа по теме «Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.»	1.Читает и конспектирует основную и дополнительную литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.закрепляет изучаемый материал с помощью решения ситуационных задач и тестового контроля;	1.Проверка тестового контроля 2.Оценка устного выступления 3. Проверка решения ситуационных задач.

ОК-3 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ОК-6 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2 ПК-1.7 Зн. 1-3, Ум. 1-3, По. 1,2	4	Самостоятельная работа по теме «Восстановление проходимости дыхательных путей (инородные тела глотки, гортани). Прием Геймлиха.»	1. Читает и конспектирует основную и дополнительную литературу; 2. осуществляет поиск материала в Internet; 3. закрепляет изучаемый материал с помощью решения ситуационных задач и тестового контроля;	1. Проверка тестового контроля 2. Оценка устного выступления 3. Проверка решения ситуационных задач.
Всего часов	33			

2.7. Курсовые работы

Курсовые работы рабочим и учебным планом не предусмотрены

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (www.ngmu.ru - структура - кафедры - кафедра сестринского дела - документы).

3.1. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литературы

1. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

2. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3337-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>

Дополнительная литература

1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

2. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

3.2. Периодические издания.

- Журнал им. Н.В. Склифосовского Неотложная медицинская помощь
- Медицина катастроф
- Медицина неотложных состояний
- Общая реаниматология

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ИПУЗ» – URL: www.medcollegelib.ru – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
7. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
8. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/>
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

12. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	Учебная аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 325 (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6)	Комплект учебной мебели: Стол аудиторный БК0000000001903 – 12шт. Стол ученический 000000000001439 – 1шт. Стул 000000000001431 – 30 шт. Персональный компьютер 1010415733 – 1шт. Телевизор ЖК LG 42” 42LD455 DlakFULLHD 1010415758 – 1шт.	<i>Программное обеспечение Microsoft:</i> Операционная система Microsoft Windows Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «Кузбасс ОптимаТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 №

			135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 330 (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. б)	Комплект учебной мебели: стол аудиторный БК0000000001903 – 3 шт., стул 000000000001431 – 10 шт. Фантом головы для отработки техники промывания желудка БК0000000001902 – 1 шт. Фантом головы с лицом БК0000000001900 – 1 шт. Фантом женской промежности 00000000000143 – 1 шт. Фантом мужской промежности 00000000001435 – 1 шт. Фантом руки БК0000000001897 – 1 шт. Фантом новорожденного 000000000001432 – 1 шт. Фантом для отработки техники внутривенных инъекций и вливаний – 1 Фантом для отработки техники очистительной и сифонной клизмы – 1 Жгуты кровоостанавливающие – 2 Лестничные шины «Крамера» - 4 Шины Дитерихса – 2 Аппарат для измерения артериального давления – 1 Макет организации процедурного кабинета	
3	Учебная аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 334 (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. б)	Комплект учебной мебели: стол аудиторный БК0000000001903 – 12 шт., стул ученический 00000000001438 – 15 шт., стул ученический 000000000000546 – 20 шт. дока ученическая БК0000000001904 – 1 шт.0	<i>Программное обеспечение Microsoft:</i> Операционная система Microsoft Windows Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с

		Ноутбук DELL 1010410297-3 – 1 шт. Мультимедиа проектор NEC NP40 1010413567-1 - 1 шт.	ООО «Кузбасс ОпТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
4	Сестринская клиника на базе симуляционно- аккредитационного центра НГМУ Аудитория №.103.1 630075, Новосибирс к, ул.Залесского,6	1.Кровать многофункциональная с подъемом головного и ножного конца Armed, 2.Манекен по уходу Виртуэсс 3.Столик процедурный	
5	Сестринская клиника на базе симуляционно- аккредитационного центра НГМУ Аудитория №103.2 630075, Новосибирс к, ул.Залесского,6	1.Шкаф медицинский 2.Столик процедурный 3.Столик процедурный 4.Стол компьютерный	
6	Сестринская клиника на базе симуляционно- аккредитационного центра НГМУ Аудитория №104 630075, Новосибирс к, ул.Залесского,6	1.Интерактивная система полуавтоматического контроля выполнения навыков «Телементор» 2.Стол пеленальный 3.Стол пеленальный 4.Столик процедурный 5.Столик процедурный 6.Тренажер для постановки клизмы 7.Тренажер для промывания желудка -1 8.Стул – 20 шт.	
7	Сестринская клиника на базе симуляционно- аккредитационного центра НГМУ Аудитория №.105 630075, Новосибирс к, ул.Залесского,6	1.Интерактивная система полуавтоматического контроля выполнения навыков «Телементор» 2.Шкаф медицинский 3.Тренажер для постановки клизмы 4.Тренажер для промывания желудка 5.Тренажер для	

		катетеризации мочевого пузыря муж и жен 6. Стол пеленальный - 8 шт., 7. Стол процедурный - 3 шт. 8. Тренажер для внутривенных инъекций - 2 шт.	
8	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт. многофункциональное устройство – 1 шт.	<i>Программное обеспечение Microsoft:</i> Операционная система Microsoft Windows Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «Кузбасс ОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование, опрос, собеседование,	Тестирование (письменный вариант), Опрос по теме занятия, Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций Решение	Пятибалльная система	<u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

		<p>ситуационных задач</p>	<p><u>Критерии оценок опроса:</u> Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебнопрограммного материала. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в неумении обосновывать свои рассуждения; Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного</p>
--	--	---------------------------	---

			<p>учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и не справляющемся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.</p> <p><u>Критерии оценок решения ситуационных задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы); • «хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе; • «удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при
--	--	--	---

				<p>необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительные заданные вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике
Промежуточная аттестация	ИКР	<p>Тестирование (письменный вариант), Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций Решение ситуационных задач</p>	Пятибалльная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценок опроса:</u> Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебнопрограммного материала. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся,</p>

				<p>показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в неумении обосновывать свои рассуждения;</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.</p> <p><u>Критерии оценок решения ситуационных задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу
--	--	--	--	--

				<p>(выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • «хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе; • «удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике; «неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике
--	--	--	--	---

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-3	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-33	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам	Оценка выступления.
ОК-6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 34-205	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам Ситуационные задачи № 1-27	Оценка выступления с презентацией. Прием практических навыков на фантомах и муляжах
ПК-1.7	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-205	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам Ситуационные задачи № 1-27	Оценка выступления. Прием практических навыков на фантомах и муляжах

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме «Организация реаниматологической службы.

Деонтологические и правовые аспекты» №1-12

Тестовые задания по теме «Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Принципы неотложной помощи при ОДН» №13-24

Тестовые задания по теме «Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Принципы неотложной помощи» №25-36

Тестовые задания по теме «Шоки различного генеза. Неотложная помощь пациентам в состоянии шока» №37-49

Тестовые задания по «Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Пневмоторакс. Неотложная помощь» №50-61

Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые травмы. Оценка состояния пострадавшего. Неотложная помощь» №62-77

Тестовые задания по теме «Синдром длительного сдавливания. Особенности оказания неотложной помощи» №78-90

Тестовые задания по теме «Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация» №91-104

Тестовые задания по «Восстановление проходимости дыхательных путей (инородные тела глотки, гортани). Прием Геймлиха» №105-120.

Ситуационные задачи №27

1. Ситуационные задачи по теме «Организация реаниматологической службы. Деонтологические и правовые аспекты».

2. Ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Принципы неотложной помощи при ОДН».

3. Ситуационные задачи по теме «Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Принципы неотложной помощи»
4. Ситуационные задачи по теме «Шоки различного генеза. Неотложная помощь пациентам в состоянии шока»
5. Ситуационные задачи по теме «Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Пневмоторакс. Неотложная помощь»
6. Ситуационные задачи по теме «Черепно-мозговые травмы. Оценка состояния пострадавшего. Неотложная помощь»
7. Ситуационные задачи по теме «Синдром длительного сдавливания. Особенности оказания неотложной помощи»
8. Ситуационные задачи по теме «Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация»
9. Ситуационные задачи по теме «Восстановление проходимости дыхательных путей (инородные тела глотки, гортани). Прием Геймлиха».

Алгоритмы практической манипуляции (примеры)

Окклюзионная повязка.

Показания: открытый и клапанный пневмоторакс.

Цель повязки – перевести открытый и клапанный пневмоторакс в закрытый, прекратить доступ атмосферного воздуха в плевральную полость.

1. Окклюзионная повязка с использованием индивидуального перевязочного пакета: индивидуальный перевязочный пакет- это стерильный материал в виде двух (или одной) ватно-марлевых подушечек, одна из которых закреплена у конца бинта, а другая свободно передвигается, для окклюзионной повязки дополнительно прорезиненная оболочка.

1. Снять одежду, обнажить рану.
2. Края раны обработать йодом.
3. Разорвать резиновую оболочку пакета по шву.
4. Внутреннюю поверхность (стерильную) приложить к отверстию грудной клетки.
5. Сверху клеенки положить обе подушечки.
6. Прибинтовать циркулярными турами бинта.

При сквозных ранениях клеенка разрезается и накладывается на оба отверстия, подушечки также на оба отверстия.

2. Окклюзионная повязка с использованием клеенки:

1. Салфетка стерильная на отверстие в грудной клетке (предварительно обработать края раны).
2. Клеенка, целлофан больших размеров.
3. Ватно-марлевая подушка.
4. Прибинтовать к телу циркулярной (если ранение ниже подмышечной впадины) или колосовидной (если ранение выше подмышечной впадины) повязкой.

3. Окклюзионная повязка с помощью лейкопластыря):

1. Снять одежду, обнажить рану.
2. Края раны обработать йодом.
3. На рану наложить стерильную салфетку.
4. Полоски широкого лейкопластыря наложить черепицеобразно, выводя за края салфетки на 3-4 см.

Алгоритм внутривенной инъекции

- Объясните пациенту цель процедуры. Уточните информированность о лекарственном средстве, индивидуальную переносимость препарата, получите его согласие на инъекцию.
 - Приготовьте резиновую подушку и жгут.
- Проверьте название препарата, дозу, дату выпуска, качество раствора, цвет, наличие осадка.
- Наденьте маску.

- Обработайте руки по алгоритму.
 - Возьмите шприц (10-20 мл), наденьте иглу с широким просветом.
 - Наберите в шприц лекарство. Смените иглу. Выпустите воздух. Положите шприц в стерильный лоток.
 - Наденьте очки. Вымойте руки. Наденьте перчатки.
 - Попросите больного разогнуть правую (левую) руку в локтевом суставе. Положите под него резиновую подушку.
 - На среднюю часть плеча положите жгут петлей вниз, предварительно под жгут положите салфетку или рукав рубашки.
 - Попросите больного поработать кулаком и выберите наиболее наполненную вену.
 - Место инъекции обработайте двумя шариками, смоченными в 70° спирте, сначала большую поверхность, затем место инъекции.
 - Попросите больного сжать пальцы в кулак.левой рукой натяните кожу над веней (зафиксируйте ее).
 - Возьмите шприц так, чтобы игла располагалась срезом вверх и проколите кожу параллельно вене.
 - Введите иглу в вену (ощущается «провал»).
 - Потяните поршень на себя. Если есть кровь в шприце, попросите больного разжать кулак.
 - Снимите жгут. Потяните поршень на себя (для проверки, не вышли ли вы из вены).
 - Медленно вводите лекарство. Следите за состоянием больного. Во время введения необходимо, чтобы место пункции не вздувалось, кончик иглы пальпировался в вене, больной не ощущал чувство жжения в месте введения и не двигал рукой, так как игла может выйти из вены. Оставьте 1-2 мл в шприце.
 - Приложите ватный шарик, смоченный 70° спиртом. Иглу извлеките. Поверх шарика наложите давящую повязку и попросите больного на 5-10 мин согнуть руку в локтевом суставе.
 - Шприц поместите в дезинфицирующий раствор. Снимите перчатки и вымойте руки.
- При правильной технике выполнения инъекций осложнения бывают редко. При ее несоблюдении чаще всего могут возникнуть некроз тканей, местные воспалительные и общие инфекционные процессы.
- Иглы и шприцы после употребления ни в коем случае нельзя промывать или выбрасывать в мусор. Их необходимо погрузить на 1 ч в дезинфицирующий раствор (0,1% жавелион, 0,5% сульфохлорантин), после чего их собирают в желтые пакеты и централизованно утилизируют как медицинские отходы класса «Б».

1.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
2. Причины нарушения дыхания и кровообращения;
3. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего;
4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР);
5. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР);
6. Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца;
7. Травмы груди, оказание первой помощи;
8. Основные проявления травмы груди;
9. Особенности наложения повязок при травме груди;
10. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;
11. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом;
12. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди;
13. Транспортировка больных с повреждениями органов грудной клетки

14. Неотложные мероприятия медицинской помощи при черепно-мозговой травме.
15. Транспортировка больных с черепно-мозговой травмой.
16. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности
17. Травматический шок и его фазы.
18. Неотложная помощь при травматическом шоке.
19. Особенности транспортировки при шоке.
20. Абсолютные признаки клинической смерти.
21. Симптомы, свидетельствующие об эффективности сердечно-легочной реанимации.
22. Синдром длительного сдавления, клиника.
23. Принципы оказания первой помощи при синдроме длительного сдавления
24. Принципы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях.
25. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности
26. Острая сердечная недостаточность. Виды
27. Классификация повреждений грудной клетки и органов грудной полости
28. Достоверные и вероятные клинические признаки переломов ребер и грудины, повреждений органов грудной полости. Определение открытого и клапанного пневмоторакса, их достоверные клинические признаки.
29. Объем экстренной доврачебной помощи при закрытых и открытых повреждениях грудной клетки и органов грудной полости на месте происшествия, правила транспортировки в стационар.

1.2. Типовые задания

примеры тестовых заданий,

У больного констатирована остановка сердца. Реанимационные мероприятия надо начать:

1. Внутрисердечная инъекция адреналина
2. С проведения закрытого массажа сердца
3. С проведения ивл
- 4. С обеспечения проходимости дыхательных путей**
5. С дефибрилляции

Основные причины травматического шока:

1. Переутомление, перегрузка, кровопотеря
- 2. Боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций**
3. Боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ.

Задача № 1

В здравпункт обратился пострадавший с жалобами на головную боль, тошноту, шум в ушах. Со слов сопровождающего, пациент упал со стремянки, ударился головой об пол, была потеря сознания в течение нескольких минут. Сам пострадавший обстоятельств травмы не помнит.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больной бледен, пульс 90 ударов в мин., ритмичный. АД 120/180 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, 24 дыхательных движений в минуту. С. Из носовых ходов выделяется капли СМЖ розового цвета. □ Температура тела 36,8
Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий при оказании первой помощи

Задача № 2

В стационар доставлен пациент с травмой грудной клетки. Пациент жалуется на боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка нарастает с каждым вдохом. Из анамнеза: получил ножевое ранение в драке.

Объективно: состояние тяжелое, лицо цианотично, на грудной клетке справа рана размером 2х0,5 см, пенящееся кровотечение. Пульс 100 в мин., ЧДД 26 в мин., АД 100/70 мм рт. ст., температура 36,8⁰С.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий при оказании неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте наложение окклюзионной повязки.

Задача № 3

При измерении температуры тела у пациентов кардиологического отделения медицинская сестра заметила, что один из пациентов внезапно вскрикнул и потерял сознание.

При осмотре медсестра выявила резкий цианоз лица, отсутствие дыхания и пульсации сонных артерий, расширенные зрачки без реакции на свет.

Задание

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий при оказании неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения СЛР.