



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Новосибирский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан стоматологического факультета
 Брега И.Н. 
 « 31 »  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по дисциплине **Детская стоматология. Медицинская генетика**

индекс Б1.Б.34.2
 (в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология
 (указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 31.05.03 Стоматология
 (указывается код и наименование профиля подготовки, при наличии)

Квалификация (степень) врач-стоматолог
 (из приказа от 12.09.2013 г. № 1061 МОН РФ)

Форма обучения очная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Курс IV
 Семестр VII

Регистрационный № _____
 Экземпляр № _____

Вид и трудоемкость учебной деятельности/занятий	ЗЕ / часов
Трудоемкость по УП (указать год утверждения УП, трудоемкость в ЗЕ и академических часах)	2/72
Включая (в том числе):	
Лекции	6
Семинарские занятия	
Практические занятия	36
Лабораторные работы	
Курсовые работы	
Самостоятельная работа	12
Экзамен	18

Формы контроля уровня обученности студентов по дисциплине	Количество
Экзамен	1\9 семестр
Зачет	
Курсовые работы	
Рефераты	
Ведение учебной истории болезни (листа наблюдений за больным)	
Другие формы	

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (ов)
1	2	3	4
Максимальная подготовка к профессиональной деятельности врача-стоматолога	РП по дисциплине Детская стоматология. Медицинская генетика	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10.мая 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине Детская стоматология. Медицинская генетика составлена на основании требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96.

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Железный П.А.	зав. каф., проф.	д.м.н., проф.	стоматологии детского возраста
Апраксина Е.Ю.	доцент	к.м.н., доцент	стоматологии детского возраста


Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Алямовский В.В.	зав. кафедрой-клиникой	д.м.н., проф.	Кафедра-клиника стоматологии ИПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» МЗ РФ
Чебакова Т.И.	Гл. врач ГБУЗ ДГКСП	К.м.н	

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Протокол №1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой, профессор



П.А. Железный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по стоматологии

Протокол №1 от «31» августа 2018 г

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	
2.	Содержание дисциплины	
2.1.	Учебно-тематический план	
2.2.	Содержание лекционного курса дисциплины	
2.3.	Содержание семинарских занятий	
2.4.	Содержание лабораторных занятий	
2.5.	Содержание практических занятий	
2.6.	Программа самостоятельной работы	
2.7.	Курсовые работы	
3.	Требования к условиям реализации рабочей программы	
3.1.	Особенности организации учебного процесса	
3.2.	Права и обязанности обучающихся	
3.3.	Требования к ППС	
3.4.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	
3.5.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины	
4.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	
4.1.	Входной контроль	
4.2.	Текущий (рубежный) контроль	
4.3.	Итоговый по дисциплине контроль (промежуточная аттестация)	

Использованные сокращения и условные обозначения

ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ВО	- высшее образование
РП	- рабочая программа
ЗЕ	- зачетные единицы
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ВПД	- вид профессиональной деятельности
ПК	- профессиональные компетенции
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
Зн.	- уровень усвоения «знать»
Ум.	- уровень усвоения «уметь»
Вл.	- уровень усвоения «владеть»
ТД	- трудовые действия
Пр.	- уровень усвоения «представлять»
СР	- самостоятельная работа
Л	- лекции
С	- семинары
П	- практические занятия
ЛР	- лабораторные работы
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПрАТТ	- промежуточная аттестация
ГИА	- государственная итоговая аттестация
	- <i>другие использованные сокращения</i>

1. Паспорт дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Детская стоматология. Медицинская генетика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Данная рабочая программа предназначена для реализации обязательных требований ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе для очной формы обучения подготовки, с учетом следующих видов профессиональной деятельности выпускника:

- медицинской;
- научно-исследовательской.

Данная дисциплина входит в базовую часть блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной учебной дисциплины студент (обучающийся) должен:

Виды профессиональной деятельности и (ФГОС ВО)	Профессиональные Задачи (ФГОС ВО)	Профессиональные компетенции (ПК) (ФГОС ВО)	Код ТФ/Трудовые действия (ТД) (Профессиональный стандарт)	Код ТФ/Необходимые знания (Зн) (Профессиональный стандарт)	Код ТФ/Необходимые умения (Ум) (Профессиональный стандарт)
Диагностическая	Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ОПК-9: Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	А/01.7 1.Первичный осмотр пациентов 7. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам 15. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами 17. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 18. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	А/01.7 1. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды 3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза 6. Основные вопросы	А/01.7 1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов 8. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых 9. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 12. Интерпретировать результаты

				<p>нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>8. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>13. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p>	<p>сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>18. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p>
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов</p>	<p>ОК -1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>A/06.7 8. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>	<p>A/01.7 6. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>12. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p>	<p>A/06.7 2. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p>5. Работать в информационных-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p>

Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

циклов, дисциплин, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, практик	Содержательно-логические связи. Коды и наименование учебных дисциплин, практик (и / или их разделы)		Коды формируемых компетенций
		на которые	которые	

1	2	3	4	5
	Блок			
	Базовая часть			
Б1.Б.49.2	Детская стоматология. Медицинская генетика	Б1.Б.7- Биология	Б1.Б.34.1 Детская стоматология Б1.Б.35 Ортодонтия и детское протезирование Б1.Б.33.4 ЧЛХ. Детская ЧЛХ	ОК-1, ОПК-9
	Практики			

Организация учебной деятельности обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

Аудиторная (контактная с преподавателем) работа (77 % от общей трудоемкости):

- лекционные занятия под руководством преподавателя, включающие освоение теоретического материала по дисциплине.

- групповые практические занятия под руководством преподавателя, включающие аудиторную самостоятельную работу студентов по заданию: разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, представление презентаций с докладами, тестирование (на входе и выходе);

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (23 % от общей трудоемкости):

- 1) подготовка к практическим занятиям по вопросам плана (конспектирование),
- 2) подготовка и написание рефератов
- 3) выполнение УИРС по медицинской генетике,
- 4) решение ситуационных задач,
- 5) составление и анализ родословных.
- 6) индивидуальные (групповые) консультации, собеседование,

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем (или другая структура дисциплины с обязательным указанием трудоемкости учебных занятий/часов)	Всего часов	Из них:				СРС (ч.)
			аудиторные часы				
			Л	С	ЛР	П	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики.	24				12	6
2	Врожденные и наследственные заболевания зубов.	24	3			12	3
3	Врожденные пороки развития ЧЛЮ.	24	3			12	3
Итого часов		Сумма	6		-	36	12

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3.6,8,1 3 ОК-1 А/01.7 Зн.6,12	3	2	Семиотика наследственных болезней . Медико-генетическое консультирование.
2	ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3.6,8,1 3 ОК-1 А/01.7 Зн.6,12	3	3	Генетические аспекты зубо-челюстно-лицевых аномалий
Всего лекционных часов		6		

2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены

2.4. Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
1	ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 17,18 Зн.1,3.6,8,13 Ум.12	6	Тема 1. « Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней». - Опрос	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 3. выполняет задания тестового контроля; 4. решает задачи;

	<i>ОК-1</i> А/01.7 Т.Д. 8 Зн.6,12 Ум.2,5		- Сообщения, дискуссия - Выполнение тестовых заданий - - Решение задач	
2	<i>ОПК-9</i> А/01.7 Т.Д. 1,7,15,17,18 Зн.1,3.6,8,13 Ум.1,3,8,912, 18	6	Тема 2. «Принципы клинической диагностики». - Опрос - Сообщения, дискуссия - Выполнение тестовых заданий - составление родословных	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 3. выполняет задания тестового контроля; 4. составляет родословную
3	<i>ОПК-9</i> А/01.7 Т.Д. 1,7,15,17,18 Зн.1,3.6,8,13 Ум.1,3,8,912, 18	6	Тема 3. «Врожденные и наследственные заболевания зубов» - Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Выполнение тестовых заданий	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4. осуществляет самоконтроль
4	<i>ОПК-9</i> А/01.7 Т.Д. 1,7,15,17,18 Зн.1,3.6,8,13 Ум.1,3,8,912, 18	6	Тема 4. «Врожденные пороки развития ЧЛЮ» -Опрос - Сообщения, дискуссия - презентации с докладами - Решение задач - Выполнение тестовых заданий	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4. осуществляет самоконтроль 5. выступление с презентацией и докладом
5	<i>ОПК-9</i> А/01.7 Т.Д. 1,7,15,17,18 Зн.1,3.6,8,13 Ум.1,3,8,912, 18	6	Тема 5. «Стоматологические заболевания мультифакториальной природы» -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Выполнение тестовых заданий	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4. осуществляет самоконтроль
6	<i>ОПК-9</i> А/01.7 Т.Д. 1,7,15,17,18 Зн.1,3.6,8,13 Ум.1,3,8,912, 18	6	Тема 6. «Медико-генетическое консультирование» - Опрос - Сообщения, дискуссия - презентации с докладами - Выполнение тестовых заданий	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 3. выполняет задания тестового контроля; 4. выступление с презентацией и докладом
	ИТОГО	36		

2.6. Программа самостоятельной работы (СР) – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ОПК-9 А/01.7 Зн.1,6,8,13 Ум.9,12,18	9	Подготовка, выполнение реферата и выступление с докладами по темам: «Врожденные пороки развития ЧЛЮ»и «Медико-генетическое консультирование»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; выполняет реферат	Проверка реферата; оценка выступления;
ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3.6,8,13 Ум.12 ОК-1 А/01.7 Зн.6,12 Ум.2,5	3	Составление родословной	Анализирует данные опроса Составление и анализ родословной	проверка материалов; оценка родословной
Всего часов	12			

Критерии оценки СРО.

Оценка за реферативное выступление, выполнение УИРС,:

- оценка «отлично» - полностью соответствует всем требованиям (актуальность темы, цель и задачи исследования, материал и методы исследования, результаты и выводы, список литературы).
- оценка «хорошо» - соответствует требованиям на $\frac{3}{4}$
- оценка «удовлетворительно» – соответствует требованиям на $\frac{1}{2}$
- оценка «неудовлетворительно» – не соответствует требованиям.

Оценка за составление родословной:

Родословная составлена по алгоритму.

- оценка «отлично» - полностью соответствует требованиям
- оценка «хорошо» - соответствует требованиям на $\frac{3}{4}$
- оценка «удовлетворительно» – соответствует требованиям на $\frac{1}{2}$
- оценка «неудовлетворительно» – не соответствует требованиям.

Важной формой самостоятельной работы студентов является подготовка докладов к научно-студенческим конференциям различного уровня, в том числе к Российской (итоговой) научно-практической конкурс-конференции студентов и молодых ученых НГМУ «Авиценна». Этот вид самостоятельной работы оценивается дополнительно с отметкой в журнале успеваемости.

2.7. Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена

3. Требования к условиям реализации рабочей программы

3.1. Особенности организации учебного процесса

Организация и проведение учебного процесса кафедрой стоматологии детского возраста осуществляется без отступления от требований ФГОС ВО по специальности.

Освоение дисциплины осуществляется на клинической базе кафедры в ГБУЗ НСО ДГКСП– где студенты имеют возможность непосредственно в реальных условиях изучить организацию оказания медицинской помощи детскому населению на амбулаторном этапе, имеют возможность ознакомиться с медицинской документацией поликлиники, принять участие в работе врачебной комиссии.

3.2. Права и обязанности обучающихся

Права и обязанности обучающихся установлены законодательством Российской Федерации, Уставом НГМУ, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором, Кодексом чести студентов и преподавателей НГМУ, а также другими локальными актами университета.

Студенты обязаны находясь в ЛПУ полностью соблюдать правила внутреннего распорядка лечебного учреждения, носить медицинскую одежду, строго соблюдать регламент практической части занятия.

3.3. Требования к ППС

К профессорско – преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность на кафедре стоматологии детского возраста, предъявляются следующие требования: к преподавательской работе допускаются лица, имеющие специальное высшее медицинское образование (специальность «Стоматология»); сертификат специалиста (Стоматология детская, ортодонтия); врачебную категорию не ниже первой, или высшую; ученую степень к. м. н. и/или д. м. н. (процент остепененности на кафедре должен быть не менее 75%). Регулярно (в системе НМО) ППС должен повышать свою квалификацию (по специальности), 1 раз в три года - по педагогике, кроме того, не менее 50% преподавательского состава должны иметь диплом о втором высшем образовании «Преподаватель высшей школы».

3.4. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.4.1. Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на сайте университета на странице «Кафедра стоматологии детского возраста», в разделе «Документы» папка « Учебно-методическая работа».

3.4.2. Список основной и дополнительной литературы.

Список формируется учебными изданиями (печатными или электронными) имеющимися в фонде библиотеки.

Основная литература

1. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / ред. О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. : ил..
2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html>

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебное пособие для студ.вузов / М. П. Водолацкий, Т. М. Борданова, А. А. Павлов. - Ставрополь : СГМА, 2006. - 244 с.
2. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебное пособие для студ.стом.фак-тов мед.вузов / Н. В. Курякина. - М. : Мед.книга ; М. : Стоматология, 2007. - 744 с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

3.4.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **Web of Science** [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз. англ. – *Доступ из сети университета.*
4. **Scopus** [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз. англ. – *Доступ из сети университета.*
5. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
7. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт». – *Доступ только из читальных залов библиотеки : \Serv-KPLUS\consultant_bibl*

8. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

3.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Справка о материально-техническом обеспечении дисциплины Б1.Б.49.2 Детская стоматология.
Медицинская генетика

№ п/п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1.	Б1.Б.49.2 Детская стоматология. Медицинская генетика	Лекционный зал: зал главного корпуса НГМУ	Мультимедийный проектор Компьютер Доска	<i>Программное обеспечение Microsoft:</i> Microsoft Windows Server CAL 2003 English Academic OPEN No Level Device CAL - лицензия №19854225 от 16.11.2005; Microsoft Windows Server Enterprise 2003 English Academic OPEN No Level - лицензия №19854225 от 16.11.2005;
2		Кабинет № 18 Расположен на первом этаже ГБУЗ ДГКСП, ул Сибиряков гвар- дейцев 44\б На 12 посадочных мест	Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стол – 6 шт. Стул – 20 шт, Сухожаровой шкаф – 1 шт. Стерилизатор для хранения инструментов – 1 шт. Тумба – 3 шт. Стом. стол – 6 шт. Сейф – 1 шт. Доска – 1 шт. Раковина –1 шт. Видеодвойка – 1шт. (Инв. номер 01380319-2) Наборы презентаций по темам лекций и практических занятий, видеофильмов по темам лекций и практических занятий.	

			Набор рентгенограмм из 40 шт	

4. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

Информация о контрольно-оценочных процедурах доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной дисциплины включает:

4.1. Входной контроль – Входной контроль осуществляется на первом практическом занятии в виде тестирования в письменном виде на кафедре. Входной контроль нацелен на выявление остаточных знаний из дисциплины «Биология», изучаемой в I-II семестрах.

Методика проведения:

1. Сроки проведения (на 1 занятии)
2. Форма (письменное тестирование)
3. Критерии и шкалы оценивания (0-69% — неудовлетворительно; 70-89% — удовлетворительно; 80-89%- хорошо; 90-100% - отлично)

4.2. Текущий и (рубежный) контроль –

В качестве оценочных средств при текущем контроле знаний по дисциплине Детская стоматология. Медицинская генетика в течение семестра используются:

- 1) вопросы и задания с открытой формой ответа (текущий опрос),
- 1) сообщения и доклады по темам практических занятий,
- 2) реферирование одной из тем по дисциплине,
- 3) решение ситуационных задач
- 4) составление родословных
- 5) тесты

Методика проведения:

1. Сроки проведения на последнем занятии.
2. Форма: компьютерное тестирование АСТ, индивидуальное собеседование, решение ситуационных задач, составление родословной
2. Критерии оценивания:

№ п.п.	Раздел / тема Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Проверка заявленного порогового уровня сформированности компетенций		
			Зн.	Ум.	Т.Д.
1	Тема 1 ОПК-9 ОК-1	Текущий опрос, ситуационные задачи, тестовые задания	Тестирование: 0-69% неудовлетворител	Неправильный ответ или неполный ответ на	Выполнение в полном объеме практических

			<p>бно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.</p>	<p>вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно</p> <p>Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно</p> <p>Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо</p> <p>Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p>	<p>навыков по условиям задачи, отлично</p> <p>Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи, родословная составлена по алгоритму на 3\4 – хорошо</p> <p>Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи, родословная составлена по алгоритму на 1\2 – удовлетворительно</p> <p>Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно</p>
2	Тема 2 ОПК-9	тестовые задания Сообщение или доклад. составление родословных	<p>Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.</p>	<p>Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно</p> <p>Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно</p> <p>Полный ответ, незначительные</p>	<p>Родословная составлена по алгоритму. - оценка «отлично» - полностью соответствует требованиям - оценка «хорошо» - соответствует требованиям на 3/4 - оценка «удовлетворительно» – соответствует требованиям на 1/2 - оценка «неудовлетворительно» – не соответствует требованиям.</p>

				недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично	
3	Темы 3-6 ОК-1 ПК-26	тестовые задания Решение ситуационных задач,	Тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично.	Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично	Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно

Типовые задания компьютерного тестирования:

Объектом изучения клинической генетики является

-: Больной человек

-: Больной и больные родственники

+: Больной и все члены его семьи, в том числе и здоровые

Частота наследственных и врожденных заболеваний среди новорожденных составляет

+: 5 – 5,5%

-: 3 – 3,5%

-: 9 - 10%

-: 0,1 – 1,0%

Доля наследственных и врожденных болезней среди причин смерти детей на 1 – м году жизни составляет

-: 50%

-: 70%

+: 25%

-: 5%

Врожденные заболевания – это

-: заболевания, обусловленные мутацией генов

-: заболевания, проявляющиеся на 1 – м году жизни ребёнка

+: заболевания, проявляющиеся при рождении

-: заболевания, не поддающиеся лечению

При ненаследственных болезнях генетические факторы не влияют на

+: этиологию

-: сроки выздоровления

-: исход заболевания

-: эффективность лечения

Индивидуальное собеседование:

1. Общая и частная семиотика наследственной патологии.
2. Врожденные пороки развития.
3. Клинико-генеалогический метод.
4. Этиология и патогенез хромосомных синдромов.

Пример клинической задачи

В медико-генетическую консультацию обратилась супружеская пара с целью прогноза потомства в связи с патологией у ребёнка. У девочки 2 лет отставание в психо-речевом развитии, врожденная катаракта, нейросенсорная тугоухость, врожденный порок сердца – незаращение Боталлова протока. Из анамнеза женщина работает воспитательницей в детском саду. Ребёнок от 1-ой беременности, протекавшей в сроке 8 недель с «аллергической реакцией» в виде кожных высыпаний на лице, туловище и конечностях, незначительными катаральными явлениями, которые без лечения прошли в течение недели. Роды в срок, самопроизвольные, без патологии. В род.доме заподозрили ВПС, врожденную катаракту. Раннее развитие ребенка – с отставанием. В 1,5 года диагностирована тугоухость. Объективно – ребёнок правильного телосложения, выраженных дизморфий не выявлено.

- 1) Вирусы каких детских инфекций могут обладать выраженным тератогенным эффектом
- 2) Какие сроки беременности являются наиболее опасными по развитию пороков плода в связи с воздействием внешних факторов
- 3) С каким классом наследственных болезней следует проводить дифференциальную диагностику врожденных пороков вследствие тератогенных эффектов
- 4) К какой категории генетического риска следует отнести вероятность повторного рождения в семье ребенка с фетальным краснушным синдромом

5) Какое генетическое обследование необходимо провести ребёнку

Ответ: наиболее выраженным тератогенным эффектом обладает вирус краснухи

Ответ: наиболее опасным по развитию пороков у плода является первый триместр беременности

Ответ: множественные пороки развития у плода следует дифференцировать с хромосомными и моногенными нарушениями

Ответ: риск повтора следует отнести к категории низкого генетического риска, так как у женщины формируется стойкий иммунитет к краснухе

Ответ: для исключения хромосомной патологии необходимо провести цитогенетическое обследование ребенку.

4.3. Итоговый (по дисциплине) контроль

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.3.1 Методика оценивания компетенций:

1. Сроки проведения после 9 семестра.
2. Форма проведения экзамен.
3. Этапы проведения: тестирование, аттестация практических навыков, собеседование.
4. Процедура оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатель	Шкала	Критерии
ОК-1 ОПК -9	Пороговый уровень	- % правильных ответов тестирования - пятибалльная система оценки собеседования	тестирование: 0-69% неудовлетворительно, 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично. Собеседование: Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос билета, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос билета – отлично Практические навыки: Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объеме

		- пятибалльная система оценки практических навыков	практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно

4.3. Фонды оценочных средств по дисциплине - обязательный компонент УМКД

№№	Контрольно-диагностические мероприятия	Контрольно-диагностические материалы						Контроль СРО	
		Тестовые задания №№			Перечень рентгенограмм (РГ)	Ситуационные задачи №№	Банк экзаменационных билетов		Перечень алгоритмов практических навыков
1	Входной контроль	1-50 (I уровень)**			—	—	—	—	Ведомость тестирования
2	Текущий (рубежный) контроль	I	II	III	—	—	—	—	Ведомость тестирования АСТ Проверка рефератов, УИРС родословных Супервизия практических навыков по ситуационным задачам
	Тема 1-6	1-30	31-50	51-65	—	1-4	—	—	
3.	Промежуточная аттестация (в рамках экзамена по детской стоматологии)	102-120	162-170	208-215	—	—	10 вопросов	—	Ведомость тестирования АСТ собеседование
4.	Контроль остаточных знаний	1-50 (I уровень)			—	—	—	—	Ведомость тестирования АСТ

*Ссылка на официальный сайт НГМУ, указывающая на расположение КДМ (например: ngmu.ru – кафедра стоматологии детского возраста – документы – фонд оценочных средств 2017)

** - I уровень тестовые задания с одним правильным ответом

II уровень тестовые задания с несколькими правильными ответами

III уровень тестовые задания на правильное соответствие

ПРИЛОЖЕНИЯ К РП:

Порядок проведения отработок практических занятий

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенного занятия; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок занятий.
2. Тестирование по теме пропущенного занятия.
3. Решение ситуационной по теме пропущенного занятия.
4. Составление ситуационной задачи с описанием конкретной ситуации и алгоритма решения задачи с учетом профессиональных особенностей.
5. Отработка практических навыков

Критерии оценки.

1. Критерии оценки за тестовый контроль:

от 91 % до 100% правильных ответов – оценка «отлично»

от 81% до 90 % правильных ответов – оценка «хорошо»

от 71% до 80 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

2. Оценка за реферат:

- оценка «отлично» - полностью соответствует всем требованиям (актуальность темы, содержательная часть полностью раскрывающая тему занятия, выводы, список литературы)

- оценка «хорошо» - соответствует требованиям на $\frac{3}{4}$

- оценка «удовлетворительно» – соответствует требованиям на $\frac{1}{2}$

- оценка «неудовлетворительно» – не соответствует требованиям.

3. Оценка ситуационных задач и практических навыков:

оценка «отлично» ставится при:

выполнении в полном объеме всех требуемых практических навыков, правильном решении ситуационной задачи; полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя;

- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее $\frac{2}{3}$ объема требуемых практических навыков, наличии незначительных недочетов при решении ситуационной задачи, полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с незначительными недочетами и ошибками;

- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее $\frac{1}{2}$ объема требуемых практических навыков, наличии недочетов при решении ситуационной задачи, полных, но недостаточно последовательных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с небольшими недочетами и ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении требуемых практических навыков или выполнении их менее $\frac{1}{2}$ объема от требуемого, неправильном решении или отсутствии решения ситуационной задачи, неправильных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Регламент проведения лекции

№ п/п	Этап лекции
1.	Введение.
1.1.	Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции.
2.	Содержательная часть лекции определена рабочей программой по дисциплине. При

	изложении теоретического материала нужно опираться на современные стандарты и протоколы диагностики и лечения заболеваний. При изложении материала выделяется главное и второстепенное. Лекция сопровождается иллюстративным материалом с использованием технических средств обучения, демонстрацией.
3.	Заключительный этап.
3.1.	Резюме, выводы.
3.2.	Представление списка литературы, использованного при подготовке лекции (слайд).
3.3.	Ответы на вопросы. Сообщение темы следующей лекции.
3.4.	Проверка присутствующих по поданным во время перерыва спискам. Завершение лекции. Оформление лекционного журнала.

Рекомендации к проведению отработок пропущенных лекций

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенной лекции; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок лекций.
2. Тестирование по теме пропущенной лекции.

Регламент проведения практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия
1.	Организационная часть.
1.1	Приветствие.
1.2	Регистрация присутствующих в журнале.
2.	Введение.
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия.
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.
2.3	Выдача методических указаний, инструкций, алгоритмов действия, необходимых для проведения занятия.
3.	Разбор теоретического материала
3.1.	Входной контроль (коллективный): письменное тестирование, ситуационные задачи и др. В учебный журнал выставляется оценка за входной контроль.
3.2	Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).
4.	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, если в плане занятия предусмотрена работа с оборудованием.
5.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине. <i>Демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение ситуационных задач с обсуждением эталона ответа и решения.</i>
5.1	Самостоятельная практическая работа.
5.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.
5.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.
6.	Заключительная часть.
6.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.
6.2.	Информация для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки.
6.3	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.
6.4	Завершение занятия, оформление учебного журнала.

