

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан лечебного факультета
А.И. Новиков
«6» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Шифр дисциплины: Б1.О.06

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.06 Латинский язык является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
1. Извекова Т.Ф.	зав. кафедрой	к. филол. наук, доцент	Лингвистики и межкультурной коммуникации
2. Краснова О.А.	доцент	-	Лингвистики и межкультурной коммуникации
3. Богачанова Т.Д.	доцент	к. филол. наук	Лингвистики и межкультурной коммуникации

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
1. Долгушина Л.В.	доцент	к. филол. наук	кафедра источниковедения литературы и древних языков, НГУ
2. Реморов И.А.	доцент	к. филол. наук	кафедра источниковедения литературы и древних языков, НГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол № 11 от 3июня 2021 г.

Зав. кафедрой Т.Ф. Извекова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам

Протокол № 4 от 4июня 2021 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	8
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	40
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	42
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	58

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ЗПТ	- занятия практического типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально - ориентированной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, межкультурная, учебно-познавательная

Задачи дисциплины:

овладеть:

Клиническими терминами для осуществления профессиональной коммуникации и фармацевтическими терминами для написания рецептов на латинском языке

Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1.	Дисциплины
Часть блока	Обязательная
Курс(ы)	1
Семестр(ы)	1-2

Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗПТ				
-	1,2	-	-	108	8 2	10	72	-	2 6	3

Распределение по курсам и семестрам

Курс 1									
Семестр ... 1					Семестр ...2				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗПТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗПТ	ПА	СРО
1,5	4	36	-	14	1,5	6	36	-	12

1.3 Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)									Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)		
Б1.О.06 Латинский язык	УК-4	+	+	+				+	+	+	+	+	+
	УК-5	+	+	+	+	+	+		+	+			
	ОПК-10	+		+								+	+
		Б1.О.07 Русский язык и культура речи	ФГД.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Б1.О.05 Иностранный язык	Б1.О.02 История	Б1.О.03 История медицины	Б1.О.04 Социология	Б1.О.12 Технология управления конфликтами	Б1.О.14 Психология и педагогика	ФГД.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Б1.О.38 Психиатрия	Б1.О.54 Поликлиническая терапия	Б1.О.45 Пропедевтика внутренних болезней

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (ВЫХОДЫ)																		
Б1.О.06 Латинский язык	УК-4	+	Б2.О.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности на должности младшего медицинского персонала																	
	УК-5		Б2.О.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала																	
	ОПК-10		Б2.О.04(П) Производственная практика терапевтического профиля	Б2.О.05(П) Производственная практика хирургического профиля	Б2.О.06(П) Производственная практика акушерско-гинекологического профиля	Б2.О.07(П) Производственная практика амбулаторно-поликлинического профиля	Б2.О.08(П) Производственная практика диагностического профиля	Б2.О.09(П) Производственная практика общеврачебного профиля	Б2.О.10(П) Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям	Б1.О.44 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Б3.О.01 Подготовка к слаче и слача государственного экзамена	Б1.О.16 Физика	Б1.О.17 Математика	Б1.О.18 Медицинская информатика	Б1.О.199 Биофизика	Б1.О.20 Химия		Б1.О.23 Анатомия	Б1.О.25 Гистология, эмбриология, цитология	Б1.О.26 Пре- и постнатальный онтогенез

Содержание

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
	Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Владеть (Вл.)
Универсальные компетенции (УК)			
УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зн.1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; Зн. 2 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта, а также правила построения сложного анатомического термина и словообразовательные особенности клинического термина; Зн.3 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.	Ум.1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические, фармацевтические, анатомо-гистологические) термины.	Вл.1. способностью адекватно воспринимать и использовать клинические и анатомо-гистологические термины для профессиональной коммуникации и фармацевтические термины для написания рецептов на латинском языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Зн.4 терминологию латинского языка, необходимую для межкультурного и межнационального общения в рамках мирового медицинского сообщества.	Ум.2 объяснить особенности языковых единиц латинского языка анализом культурно-исторических фактов.	Вл.2 навыком применения терминологии латинского языка в процессе обмена информацией и опытом с иностранными коллегами в рамках научно-практического взаимодействия и составления профессионально ориентированного текста.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных	Зн.5 .Основные направления использования информационных ресурсов и информационных технологий в образовательной,	Ум.3.Эффективно использовать информационные ресурсы и информационные	Вл.3.Навыками решения задач в образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности с

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; назначение и возможности информационных технологий для проведения научно-исследовательской деятельности	технологии в образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности	использованием информационных ресурсов и существующих информационных технологий

Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем (или другая структура дисциплины с обязательным указанием трудоемкости учебных занятий/часов)	Всего часов	Из них:			
			контактная работа по видам учебной деятельности			самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ		ЗСТ	
1	2	3	4	5	6	
1	Раздел 1. Фонетические особенности латинского языка	5			4	1
1.1.	Тема 1. Алфавит. Фонетика. Чтение гласных и согласных. Особенности произношения дифтонгов, диграфов, звуко-буквенные соотношения. Слова греческого происхождения (на материале текста «Gaudeamus», «Jusjurandum» (Клятва Гиппократ) и других текстах общекультурного и медицинского содержания) Общепринятые латинские сокращения. Работа с культурологическим минимумом. Некоторые аспекты античной культуры.				2	1
1.2	Тема 2. Долгота и краткость слога. Ударение. Правила постановки ударения. Правила долготы и правила краткости. Ударение в словах греческого происхождения. Основные латинские сокращения. Работа с культурологическим минимумом. Некоторые аспекты античной культуры. Работа с текстом «De vasis».				2	
2.	Раздел 2. Морфологические и синтаксические особенности латинского языка	34	2		22	9
2.1	Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории рода, числа, падежа, склонения. Определение основы и склонения существительных 1-5 склонений. Словарная форма существительного. Глагол. Грамматические категории. Функционирование глагольных форм в тексте «De arteriis».		1		2	1
2.2	Тема 4. Имя существительное. Существительные 3 склонения. Грамматические признаки существительных мужского, женского и среднего рода, характер основ существительных 3 склонения. Структура несогласованного определения. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «De osse ischii».				2	1
2.3	Тема 5. Имя существительное. Существительные 3 склонения. Грамматические признаки существительных мужского рода, характер основ существительных 3				2	1

	склонения. Исключения из правил о роде. особенности номинации мышц по функциям. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в текстах.					
2.4	Тема 6. Имя существительное. Существительные 3 склонения. Грамматические признаки существительных женского и среднего рода, характер основ существительных 3 склонения. Закон среднего рода. Этимологический экскурс. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в текстах “De ossibus” “Pancreas”.				2	1
2.5	Тема 7 Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. 2 группы прилагательных. 1 группа. Согласованное определение. Алгоритм согласования. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «De musculus».		1		2	1
2.6	Тема 8. Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. 2 группы прилагательных. Парадигмальные особенности прилагательных 2 группы. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «De cranio 1».				2	1
2.7	Тема 9. Имя прилагательное. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Особенности образования и функционирования. Супплетивные формы в латинском и западноевропейских языках. Этимологический экскурс.				2	1
2.8	Тема 10 Числительное. Разряды числительных. Особенности функционирования числительных в структуре терминов трех подсистем. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте “De mensibus”				2	1
2.9	Тема 11. Глагол. Повелительное наклонение, сослагательное наклонение. Функционирование глагольных форм в текстах. Императив в латинской афористике. Формулы приветствия. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «De anatome in universum».				2	1
2.10	Тема 12 Структура сложного термина на примере анатомической терминологии.				2	
2.11	Тема 13 Особенности перевода сложного термина на примере анатомической терминологии. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте “Columna vertebrarum”				2	1
3	Раздел 3. Словообразовательные особенности латинского языка	31	4		20	7

3.1	Тема 14 Отглагольное словообразование. Значение суфина. Продуктивные суффиксы. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «Articulatio genus»		2		2	
3.2.	Тема 15. Основные деривационные способы образования клинического термина, понятие терминологического элемента. Греко-латинские дублеты. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте “ Pulmones”				2	1
3.3	Тема 16 Основные деривационные способы образования клинического термина (префиксация). Греко-латинские дублеты. Латинские префиксы в современном русском языке.		1		2	
3.4	Тема 17. Словообразовательные греко-латинские дублетные терминологические элементы, указывающие на патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.		1		2	1
3.5	Тема 18. Основные деривационные способы образования клинического термина. Зачет				2	
3.6	Тема 19. Суффиксация как продуктивный способ словообразования в клинической терминологии. Греческие суффиксы в современном русском языке. Перевод текста “Cholecystitis”				2	1
3.7	Тема 20. Основосложение как продуктивный способ словообразования клинического термина. Терминологические элементы, обозначающие ткани, органы, секреты, выделения, пол, возраст. Грамматический анализ текста “De venis”				2	1
3.8	Тема 21. Терминологические элементы в клинической терминологии, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. Грамматический анализ текста “De corde”				2	1
3.9	Тема 22. Терминологические элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Грамматический анализ текста “Lingua”				2	1
3.10	Тема 23. Обобщающее занятие по теме «Способы образования клинического термина»				2	1
	Раздел 2. Морфологические и синтаксические особенности	38	4		26	8
2.12	Тема 24. Базовые понятия фармакологии и синтаксические особенности фармацевтического термина. Грамматический анализ текста “Papaver somniferum”				2	1
2.13	Тема 25. Рецепт. Коммуникативные и синтаксические особенности рецепта.		1		2	
2.14	Тема 26. Accusativus как падеж прямого дополнения. Функционирование в		1		2	1

	рецептурной строке. Грамматический анализ текста “De nonnulis alcaloidis”					
2.15	Тема 27. Словообразовательные и синтаксические особенности при построении кислот, оксидов, закисей Грамматический анализ текста “De acidis”				2	1
2.16	Тема 28. Словообразовательные и синтаксические особенности при построении солей. Грамматический анализ текста “De Chloroformio”				2	1
2.17	Тема 29. Словообразовательные элементы (частотные отрезки) в структуре наименования лекарственного средства		2		2	1
2.18	Тема 30. Особенности конструирования фармацевтического термина, включающего предлог. Грамматический анализ текста “De pulveribus”				2	
2.19	Тема 31. Стандартные глагольные формы и причастие в структуре сложного фармацевтического термина, в рецептурной строке				2	
2.20	Тема 32. Научные и общекультурные сокращения в рецепте.				2	1
2.21	Тема 33. Синтаксические особенности построения сложного термина. Перевод текста “Columna vertebrarum”				2	1
2.22	Тема 34. Обобщение. Элементы латинской грамматики при оформлении рецепта.				2	
2.23	Тема 35. Обобщение. Морфологические и синтаксические особенности перевода анатомических терминов и латинских текстов. Грамматический анализ текста “Costae”.				2	1
2.24	Тема 36. Структура сложного клинического термина. Основные продуктивные модели при образовании многословных клинических терминов. Грамматический анализ текста “De angina” Зачет				2	
Итого часов: 108		Сумма	10		72	26

Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ Раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10	2	Раздел 2.	Латинский язык. Исторический и грамматический аспект.

	Зн.5 Ум.3 Вл.3			
2	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	Раздел 2. Тема 15	Основные способы словообразования в латинском языке.

3.	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	Раздел 3. Тема 14-23	Основные деривационные способы образования клинического термина (префиксация, суффиксация, сложение основ) понятие терминологического элемента. Греко-латинские дублеты. Латинские префиксы в современном русском языке.
4	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	Раздел 2. Тема 29	Словообразовательные элементы (частотные отрезки) в структуре наименования лекарственного средства
5	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	Раздел 5. Тема 24-36.	Структура сложного фармацевтического и химического термина. Основные принципы согласования и функционирования. Предложно-падежное управление. Рецепт как образец документного жанра.
Всего лекционных часов	Сумма: 10			

Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены
Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены
Содержание практических занятий

№ п/п	Ссылк и компет енции и уровни усвоен ия	Часы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность обучающегося
1	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 1. Алфавит. Фонетика. Чтение гласных и согласных. Особенности произношения дифтонгов, диграфов, обозначение их на письме. Слова греческого происхождения (на материале текста «Gaudeamus», «Jusjurandum» (Клятва Гиппократ) и других текстах общекультурного и медицинского содержания) Общепринятые латинские сокращения. Работа с культурологическим минимумом. Некоторые аспекты античной культуры</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с группой 2. Знакомство с планом работы и с требованиями, предъявляемыми обучающимся 4. Изучение правил чтения 5.Выполнение упражнений на правила чтения 6. Знакомство со студенческим гимном «Gaudeamus». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняют упражнения на чтение буквосочетаний. 2. Выполняют упражнения на транслитерацию с учетом происхождения слова (греческого или латинского). 3. Отрабатывают умение грамотно писать латинские слова. 4. Отрабатывают навыки чтения на примере студенческого гимна «Gaudeamus»

2	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 2. Долгота и краткость слога. Ударение. Правила постановки ударения. Правила долгота и правила краткости. Ударение в словах греческого происхождения. Основные латинские сокращения. Работа с культурологическим минимумом. Некоторые аспекты античной культуры. Работа с текстом «De vasis».</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение правил постановки ударения, определение долготы и краткости слогов 4. Выполнение упражнений 5. Разбор текстов, отработка правил чтения и произношения на материале текста «De vasis». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывают умение делить слово на слоги, определять характер предпоследнего слога (долгий или краткий), ставить ударение. 2. Обобщают материал по разделу «Фонетика». 3. Выполняют тренировочные упражнения на чтение, транслитерацию, постановку ударения. 4. Изучают лексический минимум по заданной теме. 5. Отрабатывают правила чтения и постановки ударения на примере текстов.
3	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории рода, числа, падежа, склонения. Определение основы и склонения существительных 1-5 склонений. Словарная форма существительного (на материале анатомических терминов, текста «De arteriis» и т.д.).</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение грамматических категорий существительного 4. Выполнение упражнений на определение рода, числа, падежа существительных 5. Определение основы, склонения существительных 1-5 склонения в тексте «De arteriis» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомятся с терминологическими понятиями латинской грамматики. 2. Отрабатывают умение определять основу существительных. 3. Знакомятся с таблицей окончаний имен существительных (I – V склонений). 4. Выполняют тренировочные упражнения на определение склонения, рода имен существительных, дописывают словарные формы. 5. Изучают лексический минимум: существительные в словарной форме. 6. Осуществляют морфологический анализ текста «De arteriis»
4	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4	2	<p>Тема 4. Имя существительное. Существительные 3 склонения. Грамматические признаки существительных мужского, женского и среднего рода, характер основ существительных 3 склонения. Структура несогласованного определения (на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучают особенности существительных 3 склонения: грамматическую форму, умение определять основу, тип

	Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3			
--	--	--	--	--

			<p>материале анатомических терминов, текста «De osse ischii» и т.д.).</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение грамматических категорий существительного 3 склонения 4. Выполнение упражнений на определение рода, числа, падежа существительных мужского рода 3 склонения. 5. Определение основы существительных 3 склонения в тексте «De osse ischii». 6. Выполнение письменного контрольного задания по теме «Фонетика». 	<p>склонения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составляют таблицу родовых окончаний существительных 3 склонения мужского рода; выписывают примеры из упражнений. 3. Изучают лексический минимум по теме. 4. Выполняют письменное контрольное задание по теме «Фонетика».
5	<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Тема 5. Имя существительное. Существительные 3 склонения. Грамматические признаки существительных мужского рода, характер основ существительных 3 склонения. Исключения из правил о роде (на материале анатомических терминов). Названия мышц по функциям. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в текстах.</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение грамматических категорий существительного 4. Выполнение упражнений на определение рода, числа, падежа существительных женского рода 3 склонения. 5. Определение основы существительных 3 склонения. 6. Изучение исключений из правил о мужском роде существительных 7. Изучение построения сложных анатомических терминов, содержащих названия мышц по функциям. Рассмотрение основных грамматических категорий глагола. 8. Образование форм изъявительного наклонения настоящего времени пассивного и активного залога. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторяют особенности существительных III склонения: грамматическую форму, умение определять основу, тип склонения. 2. Составляют таблицу родовых окончаний существительных III склонения женского рода; выписывают примеры из упражнений. 3. Склоняют словосочетания с согласованными определениями в 4-ых формах. 4. Отрабатывают умение дифференцировать существительные мужского и женского рода с похожими окончаниями. 5. Переводят термины с существительными 3 склонения с русского на латинский язык и наоборот. 6. Изучают лексический минимум по теме. 7. Осуществляют морфологический анализ текстов 8. Образуют формы изъявительного наклонения настоящего времени глагола.

				9. Строят сложные анатомические термины, содержащие названия мышц по функциям.
6	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 6. Имя существительное. Существительные 3 склонения. Грамматические признаки существительных женского и среднего рода, характер основ существительных 3 склонения. Закон среднего рода. Этимологический экскурс. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте “De ossibus”.</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение грамматических категорий существительного 4. Выполнение упражнений на определение рода, числа, падежа существительных среднего рода 3 склонения. 5. Определение основы существительных 3 склонения в анатомических терминах 6. Изучение исключений из правил о среднем и женском роде существительных 7. Определение типов и основы существительных 3 склонения в текстах “De ossibus”. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторяют особенности существительных 3 склонения: грамматическую форму, умение определять основу, тип склонения. 2. Составляют таблицу родовых окончаний существительных 3 склонения женского и среднего рода; выписывают примеры из упражнений. 3. Отрабатывают умение дифференцировать существительные мужского, женского, среднего рода по окончаниям. 4. Переводят термины с существительными III склонения с русского на латинский язык и наоборот. 5. Изучают лексический минимум по теме. 6. Осуществляют грамматический анализ существительных 3 склонения в тексте “De ossibus”.
7	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 7. Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. 2 группы прилагательных. 1 группа. Согласованное определение. Алгоритм согласования. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «De musculis».</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение грамматических категорий прилагательного 4. Выполнение упражнений на установление основы прилагательных 1 группы 5. Определение основы прилагательных 1 группы в анатомических терминах 6. Осуществление поиска, перевода прилагательных в тексте «De musculis». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывают умение различать части речи – имя существительное, имя прилагательное. 2. Выполняют тренировочные упражнения по определению основы, склонения имен прилагательных; дописывают словарную форму. 3. Выполняют задания на дистрибуцию прилагательных по группам. 4. Выполняют

			перевод текста с латинского на русский язык.	<p>тренировочные упражнения по согласованию латинских прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, пользуясь алгоритмом.</p> <p>5. Склоняют прилагательные, опираясь на таблицу окончаний имен существительных.</p> <p>6. Выполняют упражнения на отличие согласованного и несогласованного определения.</p> <p>7. Изучают лексический минимум.</p> <p>7. Осуществляют морфологический и синтаксический анализ текста «De musculis»</p>
8	<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Тема 8. Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. 2 группы прилагательных. Парадигмальные особенности прилагательных 2 группы. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «De cranio 1».</p> <p><i>Содержание</i></p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Введение теоретического материала</p> <p>3. Изучение грамматических категорий прилагательного</p> <p>4. Выполнение упражнений на установление основы прилагательных 2 группы</p> <p>5. Определение основы прилагательных 2 группы в анатомических терминах</p> <p>6. Осуществление поиска, перевода и грамматического анализа прилагательных в тексте «De cranio 1», перевод текста.</p>	<p>2. Отрабатывают умение различать части речи – имя существительное, имя прилагательное.</p> <p>2. Выполняют тренировочные упражнения по определению основы, склонения имен прилагательных; дописывают словарную форму.</p> <p>3. Выполняют задания на дистрибуцию прилагательных по группам.</p> <p>4. Выполняют тренировочные упражнения по согласованию латинских прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, пользуясь алгоритмом.</p> <p>5. Склоняют прилагательные, опираясь на таблицу окончаний имен</p>

				<p>существительных.</p> <p>6. Выполняют упражнения на отличие согласованного и несогласованного определения.</p> <p>7. Изучают лексический минимум.</p> <p>8. Осуществляют морфологический и синтаксический анализ текста «De cranio 1».</p>
9	<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Тема 9. Имя прилагательное. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Особенности образования и функционирования. Супплетивные формы в латинском и западноевропейских языках. Этимологический экскурс. Грамматический анализ текста “Pancreas”.</p> <p><i>Содержание</i></p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Введение теоретического материала</p> <p>3. Изучение степеней сравнения прилагательных. Основные правила образования форм.</p> <p>4. Выполнение упражнений на перевод терминов с прилагательными в сравнительной и превосходной степенях.</p> <p>5. Выполнение упражнений на образование и формирование прилагательных в сравнительной и превосходной степени.</p> <p>6. Осуществление морфологического и синтаксического анализа текста “Pancreas”.</p> <p>7. Выполнение письменного контрольного задания по теме «Имя существительное, имя прилагательное. Согласование».</p>	<p>1. Выполняют тренировочные упражнения по образованию форм степеней сравнения прилагательных.</p> <p>2. Отрабатывают умение проводить морфемный анализ слов.</p> <p>3. Выполняют упражнения на распознавание слов разных частей речи.</p> <p>4. Согласовывают прилагательные разных степеней сравнения с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>5. Склоняют прилагательные.</p> <p>6. Осуществляют морфологический и синтаксический анализ текста “Pancreas”.</p> <p>7. Выполняют письменное контрольное задание по теме «Имя существительное, имя прилагательное. Согласование».</p>
10	<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2</p>	2	<p>Тема 10 Числительное. Разряды числительных. Особенности функционирования числительных в структуре терминов трех подсистем. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте “De mensibus”</p> <p><i>Содержание</i></p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Введение теоретического материала</p>	<p>1. Изучают таблицу склонения количественных и порядковых числительных.</p> <p>2. Переводят термины с числительными.</p> <p>3. Изучают</p>

	Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3			
--	--	--	--	--

			<p>3.Изучение разрядов числительных. Изучение степеней сравнения прилагательных. Основные правила образования форм.</p> <p>4. Выполнение упражнений на перевод терминов с числительными</p> <p>5. Выполнение грамматического анализа текста “De mensibus”: поиск, выявление особенностей склонения числительных.</p>	<p>лексический минимум по теме.</p> <p>4.Обобщают материал по грамматике, лексике латинского языка. Обобщение проходит в форме интерактивной деятельности.</p> <p>5. Переводят текст “De mensibus”, проводят грамматический анализ.</p>
11	<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Тема 11. Глагол. Повелительное наклонение, сослагательное наклонение. Функционирование глагольных форм в текстах. Императив в латинской афористике. Формулы приветствия. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «De anatome in universum».</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Опрос Введение теоретического материала Изучение грамматических категорий глагола Определение спряжения глагола по формальным признакам Выполнение упражнений на образование изъявительного, повелительного наклонения Осуществление поиска, перевода, установление грамматических категорий глагольных форм в тексте «De anatome in universum». Презентация проекта по теме «Общекультурная ценность латинских афоризмов» 	<ol style="list-style-type: none"> Изучают грамматические категории глагола. Выполняют задания на определение основ и спряжения глаголов. Образуют и переводят формы повелительного наклонения. Выполняют упражнения на перевод Осуществляют грамматический анализ текста «De anatome in universum» и латинских афоризмов. Делают выступления о ценности и важности, роли афоризмов в современном мире.
12	<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Тема 12 Структура сложного термина на примере анатомической терминологии.</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Опрос Введение теоретического материала Изучение основных моделей конструирования анатомических терминов Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом Осуществляют поиск, перевод, установление грамматических категорий глагольных форм в тексте «De cranio 2». 	<ol style="list-style-type: none"> Конструируют анатомические термины согласно алгоритму. Осуществляют грамматический анализ и перевод текста «De cranio 2». Участвуют в обсуждении текста

13	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 13 Особенности перевода сложного термина на примере анатомической терминологии. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте “Columna vertebrarum”</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных моделей конструирования анатомических терминов 4. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом 5. Перевод и грамматический анализ текста анатомического характера “Columna vertebrarum” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструируют анатомические термины согласно алгоритму. 4. Изучают лексический минимум по заданной теме. 5. Читают афоризмы, обсуждают их содержание. 6. Работают с анатомическими словарями. 7. Осуществляют грамматический анализ текста “Columna vertebrarum”
14	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 14 Отглагольное словообразование. Значение супина. Продуктивные суффиксы. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «Articulatio genus»</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных способов словообразования: образования отглагольных существительных при помощи суффиксов 4. Выполнение упражнений на конструирование и образование терминов 5. Осуществление поиска, перевода, установление грамматических категорий глагольных форм в тексте «Articulatio genus» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучают грамматические категории глагола. 2. Выполняют задания на определение основ и спряжения глаголов. 3. Образуют отглагольные существительные при помощи продуктивных суффиксов 4. осуществляют перевод отглагольных форм. 5. Анализируют глагольные формы в изучаемом тексте «Articulatio genus»
15	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 15. Основные деривационные способы образования клинического термина, понятие терминологического дублета. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте “Pulmones”</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение продуктивных способов образования клинических терминов 4. Выполнение упражнений на образование терминов 5. Ознакомление с терминами из МКБ -10 – Международной классификации болезней 10 пересмотра. 6. Морфологический анализ текста “Pulmones” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучают лексический минимум по терминологическим элементам. 2. Выполняют упражнения по анализу и конструированию терминов. 3. Выполняют задания на транслитерацию терминов и объяснению их значений. 4. Работают с терминологическими словарями. 5. Выполняют задания для самоконтроля. 6. Работают с МКБ -10 – Международной классификацией болезней 10 пересмотра. 7. Осуществляют грамматический анализ текста “Pulmones”

16	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	Тема 16 Основные деривационные способы образования клинического термина (префиксация). Греко-латинские дублеты. Латинские префиксы в современном русском языке. <i>Содержание</i> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение префиксального способа образования клинических терминов 4. Выполнение упражнений на образование термина 5. Работа с МКБ -10 – Международной классификацией болезней 10 пересмотра.	1. Изучают лексический минимум по терминологическим элементам. 2. Выполняют упражнения по анализу и конструированию префиксальных производных. 3. Выполняют задания на транслитерацию терминов и объяснению их значений. 4. Работают с терминологическими словарями. 5. Работают с МКБ -10 – Международной классификацией болезней 10 пересмотра.
17	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	Тема 17. Словообразовательные греко-латинские дублетные терминологические элементы, указывающие на патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. <i>Содержание</i> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение продуктивных способов образования клинических терминов 4. Выполнение упражнений на образование терминов по заданной модели 5. Осуществляют поиск клинических терминов в сети Internet, перевод 6. Работа с терминами из МКБ -10 – Международной классификации болезней 10 пересмотра.	1. Изучают таблицу терминологических элементов. 2. Выполняют упражнения по анализу и конструированию терминов. 3. Работают с МКБ -10 – Международной классификацией болезней 10 пересмотра.
18	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	Тема 18. Основные деривационные способы образования клинического термина. Зачет <i>Содержание</i> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение продуктивных способов образования клинических терминов 4. Выполнение упражнений на образование терминов 5. Осуществление поиска клинических терминов в сети Internet, перевод 6. Работа с терминами из МКБ -10 – Международной классификации болезней 10 пересмотра. 7. Зачет. Выполнение заданий промежуточного теста (компьютерный вариант)	1. Изучают таблицу терминологических элементов. 2. Выполняют упражнения по анализу и конструированию терминов. 3. Работают с МКБ -10 – Международной классификацией болезней 10 пересмотра. 4. выполняют задания промежуточного теста

19	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 19. Суффиксация как продуктивный способ словообразования в клинической терминологии. Греческие суффиксы в современном русском языке. Перевод текста “Cholecystitis”</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение суффиксального способа образования клинических терминов 4. Выполнение упражнений на образование терминов по заданной модели 5. Осуществляют поиск клинических терминов в сети Internet, перевод 6. Работа с терминами из МКБ -10 – Международной классификации болезней 10 пересмотра. 7. Изучение материала на примере текста «Cholecystitis». Анализ грамматических категорий глагольных форм, прилагательных, существительных. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучают таблицу суффиксов. 2. Выполняют упражнения по анализу и конструированию суффиксальных производных. 3. Осуществляют словообразовательный анализ суффиксальных производных. 4. Работают с МКБ -10 – Международной классификацией болезней 10 пересмотра. 5. Осуществляют грамматический анализ словоформ в тексте “Cholecystitis”, выполняют перевод.
20	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 20. Основосложение как продуктивный способ словообразования клинического термина. Терминоэлементы, обозначающие ткани, органы, секреты, выделения, пол, возраст. Грамматический анализ текста “De venis”.</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение способа словосложения при образовании клинического термина 4. Выполнение упражнений на образование термина 5. Осуществление поиска клинических терминов в сети Internet, перевод 6. Работа с терминами из МКБ -10 – Международной классификации болезней 10 пересмотра. 7. Изучение материала на примере текста “De venis”. Анализ грамматических категорий глагольных форм, прилагательных, существительных. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучают лексический минимум по терминоэлементам. 2. Выполняют упражнения по анализу и конструированию терминов. 3. Выполняют задания на транслитерацию терминов и объяснению их значений. 4. Работают с терминологическими словарями. 5. Выполняют задания для самоконтроля. 6. Работают с МКБ -10 – Международной классификацией болезней 10 пересмотра. 5. Осуществляют грамматический анализ словоформ в тексте “De venis”, выполняют перевод.

21	<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Тема 21. Терминоэлементы в клинической терминологии, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. Грамматический анализ текста “De corde”.</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3.Обобщение основных способов словообразования клинических терминов 4. Выполнение упражнений на образование терминов 5. Грамматический анализ текста «De corde» 6. Работа с терминами из МКБ -10 – Международной классификации болезней 10 пересмотра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучают лексический минимум по терминоэлементам. 2. Выполняют упражнения по анализу и конструированию терминов. 3. Выполняют задания на транслитерацию терминов и объяснению их значений. 4. Работают с терминологическими словарями. 5. Выполняют задания для самоконтроля. 6.Осуществляют словообразовательный анализ терминов из МКБ - 10 – Международной классификации болезней 10 пересмотра. 7. Осуществляют перевод текста «De corde»
22	<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Тема 22. Терминоэлементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Грамматический анализ текста “Lingua”</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных моделей конструирования клинических терминов 4. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом 5. Перевод текстов анатомического характера (“Lingua”, афоризмов Гиппократа и т.д.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучают лексический минимум по терминоэлементам. 2. Выполняют упражнения по анализу и конструированию терминов. 3. Выполняют задания на транслитерацию терминов и объяснению их значений. 4. Работают с терминологическими словарями. 5. Выполняют задания для самоконтроля. 6.Осуществляют словообразовательный анализ терминов из МКБ - 10 – Международной классификации болезней 10 пересмотра. 8. Производят грамматический анализ текста “Lingua”

23	<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Тема 23. Обобщающее занятие по теме «Способы образования клинического термина» <i>Содержание</i> 1. Опрос 2. Актуализация теоретического материала 3. повторение основных моделей конструирования клинических терминов 4. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с основными словообразовательными моделями 5. Выполнение контрольной работы по теме «Словообразовательный анализ клинических терминов»</p>	<p>1. Повторяют лексические минимумы по терминологическим элементам. 2. Выполняют упражнения по анализу и конструированию терминов. 3. Выполняют задания на транслитерацию терминов и объяснению их значений. 4. Работают с терминологическими словарями. 5. Выполняют задания для самоконтроля. 6. Осуществляют словообразовательный анализ терминов из МКБ - 10 – Международной классификации болезней 10 пересмотра. 8. Выполняют письменное контрольное задание по теме «Словообразовательный анализ клинических терминов»</p>
24	<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Тема 24. Базовые понятия фармации и синтаксические особенности фармацевтического термина. Грамматический анализ текста “<i>Papaver somniferum</i>” <i>Содержание</i> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных моделей конструирования фармацевтических терминов 4. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом 5. Синтаксический анализ текста фармацевтического характера «<i>Papaver somniferum</i>» 6. Круглый стол «Морфологическая и синтаксическая взаимосвязь латинского, русского, английского, немецкого и французского языков (на материале анализа текстов общекультурного и медицинского значения)»</p>	<p>1. Составляют перевод фармацевтических терминов. 2. Переводят многословные фармацевтические термины. 3. Знакомятся с лексическим минимумом по теме. 4. Осуществляют грамматический анализ текста фармацевтического характера «<i>Papaver somniferum</i>». 5. Делают этимологический, синтаксический анализ терминов, входящих в состав текстов на русском, английском, французском и немецких языках. Выявляют сходства и отличия.</p>

25	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 25. Рецепт. Коммуникативные и синтаксические особенности рецепта.</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных способов выписывания рецептов на латинском языке 4. Изучение зависимостей терминов в рецептурной строке. 5. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом выписывания рецептов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструируют фармацевтические термины согласно алгоритму. 2. Знакомятся с лексическим минимумом по теме занятия. 3. Переводят многословные фармацевтические термины. 4. Выполняют перевод рецептов с русского на латинский и с латинского на русский языки.
26	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 26. Accusativus как падеж прямого дополнения. Функционирование в рецептурной строке. Грамматический анализ текста “De nonnullis alcaloidis”</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных моделей конструирования фармацевтических терминов 4. Выявление особенностей выписывания рецептов, содержащих в своем составе наименования свечей, таблеток и глазных пленок (Accusativus как падеж прямого дополнения) 5. Синтаксический и морфологический анализ текста фармацевтического характера “De nonnullis alcaloidis” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работают над конструированием фармацевтического термина. 2. Отрабатывают умение склонять фармацевтические термины 3. Изучают лексический минимум по теме. 4. Выписывают рецепты, содержащие в своем составе названия свечей, таблеток и глазных пленок, используя Accusativus как падеж прямого дополнения) 5. Осуществляют синтаксический и морфологический анализ текста фармацевтического характера “De nonnullis alcaloidis”.

27	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 27. Словообразовательные и синтаксические особенности при построении кислот, оксидов, закисей. Грамматический анализ текста “De acidis”</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных моделей конструирования химических терминов 4. Установление основных словообразовательных элементов, участвующих в формировании названий химических терминов: кислот, оксидов, закисей. 5. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом 6. Грамматический анализ текста фармацевтического характера “De acidis” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составляют перевод химических терминов. 2. Указывают значение словообразовательных элементов, участвующих в формировании названий химических терминов: кислот, оксидов, закисей. 3. Переводят многословные фармацевтические термины. 4. Осуществляют грамматический анализ текста фармацевтического характера “De acidis”.
28	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 28. Словообразовательные и синтаксические особенности при построении солей. Грамматический анализ текста “De Chloroformio”</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных моделей конструирования химических терминов 4. Установление основных словообразовательных элементов, участвующих в формировании названий химических терминов: солей 5. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом 6. Грамматический анализ текста фармацевтического характера “De Chloroformio” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составляют перевод химических терминов. 2. Указывают значение словообразовательных элементов, участвующих в формировании названий химических терминов: солей 3. Переводят многословные фармацевтические термины. 4. Осуществляют грамматический анализ текста фармацевтического характера “De Chloroformio”

29	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 29. Словообразовательные элементы (частотные отрезки) в структуре наименования лекарственного средства</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных способов образования наименований лекарственных средств. 4. Выполнение упражнений на поиск и образование терминов, обозначающих наименования лекарственных средств. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучают основные продуктивные словообразовательные элементы образования наименований лекарственных средств. 2. Выполняют задания на поиск и установление значения словообразовательных элементов в составе наименования лекарственного средства 3. Учатся распределять лекарственные средства по основным фармакологическим группам.
30	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 30. Особенности конструирования фармацевтического термина, включающего предлог. Грамматический анализ текста “De pulveribus”</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных моделей конструирования фармацевтических терминов с предлогом. 4. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом перевода терминов с предлогом (использование Accusativus и Ablativus) 5. Анализ структуры рецептурного бланка Знакомство с современными образцами рецептурных бланков 6. Грамматический анализ текста “De pulveribus” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывают умение ставить термины в падежи Accusativus и Ablativus. 2. Переводят термины, содержащие выражения с предлогом. 3. Отрабатывают навыки перевода сложных фармацевтических терминов с русского языка на латинский. 4. Изучают лексический минимум по теме. Анализируют латинские афоризмы с точки зрения нахождения и перевода предлогов. 5. Осуществляют грамматический анализ текста “De pulveribus”, выявляют особенности перевода терминов с предлогом.
31	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2	2	<p>Тема 31. Стандартные глагольные формы и причастие в структуре сложного фармацевтического термина, в рецептурной строке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторяют грамматические категории глагола. 2. Выполняют задания на

	ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3			
--	--------------------------------	--	--	--

			<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Актуализация грамматических категорий глагола 4. Изучение основных способов образования причастия настоящего и прошедшего времени в разделе фармацевтической терминологии. 5. Выполнение упражнений на образование форм причастия. 6. Поиск, перевод, установление грамматических категорий глагольных форм в сложных фармацевтических терминах. 	<ol style="list-style-type: none"> определение основ и спряжения глаголов. 3. Образуют и переводят формы причастий настоящего и прошедшего времени. 4. Анализируют глагольные формы в рецептурной строке
32	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 32. Научные и общекультурные сокращения в рецепте.</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных моделей конструирования фармацевтических терминов 4. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом 5. Анализ структуры рецептурного бланка Знакомство с современными образцами рецептурных бланков 5. Анализ и актуализация общепринятых сокращений в рецепте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляют перевод фармацевтических терминов. 2. Изучают лексический минимум. 3. Знакомятся с основными допустимыми сокращениями при выписывании рецепта. 4. Оформляют рецепты возможными сокращениями.
33	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 33. Синтаксические особенности построения сложного термина. Перевод текста “Columna vertebrarum”.</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Повторение основных моделей конструирования фармацевтических терминов 4. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом 5. Анализ структуры рецептурного бланка Знакомство с современными образцами рецептурных бланков 6. Перевод и грамматический анализ текста “Columna vertebrarum”. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляют перевод сложных фармацевтических терминов. 2. Прописывают рецепты. 3. Изучают лексический минимум. 4. Осуществляют перевод и грамматический анализ текста “Columna vertebrarum”.

34	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 34. Обобщение. Элементы латинской грамматики при оформлении рецепта.</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Повторение основных моделей конструирования фармацевтических терминов 4. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом 5. перевод латинской части рецепта. 6. Выполнение контрольного задания по теме «Структура сложного фармацевтического термина» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переводят многословные фармацевтические термины. 2. Прописывают рецепты. 3. Изучают лексический минимум. 4. Выполняют письменное контрольное задание по теме «Структура сложного фармацевтического термина»
35	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 35. Обобщение. Морфологические и синтаксические особенности перевода анатомических терминов. Грамматический анализ и перевод текста “Costae”.</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Повторение основных моделей конструирования фармацевтических терминов 4. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом. 5. Выполнение письменного контрольного задания «Предложно-падежные отношения в рецептурной строке» 6. Выполнение заданий промежуточного теста (1 этап зачета - тестирование по АСТ). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переводят многословные фармацевтические термины. 2. Прописывают рецепты. 3. 5. Выполняют письменное контрольное задание по теме «Предложно-падежные отношения в рецептурной строке» 4. Выполняют задания промежуточного теста
36	УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	2	<p>Тема 36. Структура сложного клинического термина. Основные продуктивные модели при образовании многословных клинических терминов (на материале текста «De angina»).</p> <p>Зачет</p> <p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Введение теоретического материала 3. Изучение основных моделей конструирования клинических терминов 4. Выполнение упражнений на перевод терминов в соответствии с алгоритмом 5. Перевод и грамматический анализ текста клинического характера «De angina». 6. Зачет. Проведение устной части зачета (2 этап зачета). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируют и конструируют клинические термины. 2. Работают со словарями терминологических элементов, таблицами суффиксов и префиксов. 3. Выполняют задания на транслитерацию. 4. Осуществляют Перевод текста клинического характера «De angina». 5. Выполняют задания устной части зачета.

Все го часо в		Сумма 72		
------------------------	--	-------------	--	--

2.6 Программа самостоятельной работы (СР)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося.)	Формы контроля уровня обученности
УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	1	Раздел 2 Фонетические особенности латинского языка Тема 1 Алфавит. Фонетика. Чтение гласных и согласных. Особенности произношения дифтонгов, диграфов, звуко-буквенные соотношения. Слова греческого происхождения. Долгота и краткость слога. Ударение. Правила постановки ударения. Правила долготы и правила краткости.	- прорабатывает учебный материал по конспектам занятий и учебному пособию - вырабатывают навыки чтения -отрабатывают алгоритм постановки ударения	-опрос - оценка выполнения заданий

<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	<p>7</p>	<p>Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории рода, числа, падежа, склонения. Определение основы и склонения существительных 1-5 склонений. Словарная форма существительного. Глагол. Грамматические категории. Функционирование глагольных форм в тексте «De arteriis».</p> <p>Тема 4. Имя существительное. Существительные 3 склонения. Грамматические признаки существительных мужского, женского и среднего рода, характер основ существительных 3 склонения. Структура несогласованного определения. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «De osse ischii».</p> <p>Тема 5. Имя существительное. Существительные 3 склонения. Грамматические признаки существительных мужского рода, характер основ существительных 3 склонения. Исключения из правил о роде. особенности номинации мышц по функциям. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в текстах.</p> <p>Тема 6. Имя существительное. Существительные 3 склонения. Грамматические признаки существительных женского и среднего рода, характер основ существительных 3 склонения. Закон среднего рода. Этимологический экскурс. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в текстах.</p> <p>Тема 7 Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. 2 группы прилагательных. 1 группа. Согласованное определение. Алгоритм согласования. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «De</p>	<p>прорабатывает учебный материал по конспектам занятий и учебному пособию - выполняет тестовые задания для самоконтроля в системе Moodle</p>	<p>-опрос - оценка выполнения заданий - проверка выполнения тестовых заданий в системе Moodle</p>
---	----------	---	---	---

		<p>musculus».</p> <p>Тема 8. Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. 2 группы прилагательных. Парадигмальные особенности прилагательных 2 группы. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «De cranio 1».</p> <p>Тема 9. Имя прилагательное. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Особенности образования и функционирования. Супплетивные формы в латинском и западноевропейских языках. Этимологический экскурс.</p> <p>Тема 10 Числительное. Разряды числительных. Особенности функционирования числительных в структуре терминов трех подсистем. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте “De mensibus”</p> <p>Тема 11. Глагол. Повелительное наклонение, сослагательное наклонение. Функционирование глагольных форм в текстах. Императив в латинской афористике. Формулы приветствия.</p> <p>Тема 12 Структура сложного термина на примере анатомической терминологии.</p> <p>Тема 13 Особенности перевода сложного термина на примере анатомической терминологии. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте “Columna vertebrarum”</p>		
<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	5	<p>Тема 14 Отглагольное словообразование. Значение супина. Продуктивные суффиксы. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте «Articulatio genus»</p> <p>Тема 15. Основные деривационные способы образования клинического термина, понятие терминологического элемента. Греко-латинские дублеты. Глагол. Praes. Ind. Act et pass. в тексте “Pulmones”</p> <p>Тема 16 Основные деривационные способы образования клинического термина (префиксация). Греко-латинские дублеты. Латинские префиксы в современном русском языке.</p> <p>Тема 17. Словообразовательные греко-латинские дублетные терминологические элементы, указывающие на патологические изменения органов и</p>	<p>прорабатывает учебный материал по конспектам занятий и учебному пособию</p>	<p>-опрос - оценка выполнения заданий</p>

		<p>тканей, терапевтические и хирургические приемы.</p> <p>Тема 18. Основные деривационные способы образования клинического термина. Зачет</p> <p>Тема 19. Суффиксация как продуктивный способ словообразования в клинической терминологии. Греческие суффиксы в современном русском языке. Перевод текста “Cholecystitis”</p> <p>Тема 20. Основосложение как продуктивный способ словообразования клинического термина. Терминоэлементы, обозначающие ткани, органы, секреты, выделения, пол, возраст. Грамматический анализ текста “De venis”</p> <p>Тема 21. Терминоэлементы в клинической терминологии, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. Грамматический анализ текста “De corde”</p> <p>Тема 22. Терминоэлементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Грамматический анализ текста “Lingua”</p> <p>Тема 23. Обобщающее занятие по теме «Способы образования клинического термина»</p>		
<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Раздел 2. Морфологические и интаксические особенности латинского языка</p> <p>Тема 24. Базовые понятия фармации и синтаксические особенности фармацевтического термина. Грамматический анализ текста “Papaver somniferum”</p> <p>Тема 25. Рецепт. Коммуникативные и синтаксические особенности рецепта.</p> <p>Тема 26. Accusativus как падеж прямого дополнения. Функционирование в рецептурной строке. Грамматический анализ текста “De nonnullis alcaloidis”</p> <p>Тема 27. Словообразовательные и синтаксические особенности при построении кислот, оксидов, закисей Грамматический анализ текста “De acidis”</p> <p>Тема 28. Словообразовательные и синтаксические особенности при построении солей. Грамматический анализ текста “De Chloroformio”</p> <p>Тема 29. Словообразовательные</p>	<p>прорабатывает учебный материал по конспектам занятий и учебному пособию</p>	<p>-опрос - оценка выполнения заданий</p>

		<p>элементы (частотные отрезки) в структуре наименования лекарственного средства</p> <p>Тема 30. Особенности конструирования фармацевтического термина, включающего предлог. Грамматический анализ текста “De pulveribus”</p> <p>Тема 31. Стандартные глагольные формы и причастие в структуре сложного фармацевтического термина, в рецептурной строке</p> <p>Тема 32. Научные и общекультурные сокращения в рецепте.</p> <p>Тема 33. Синтаксические особенности построения сложного термина. Перевод текста “Columna vertebrarum”</p> <p>Тема 34. Обобщение. Элементы латинской грамматики при оформлении рецепта.</p> <p>Тема 35. Обобщение. Морфологические и синтаксические особенности перевода анатомических терминов и латинских текстов. Грамматический анализ текста “Costae”.</p> <p>Тема 36. Структура сложного клинического термина. Основные продуктивные модели при образовании многословных клинических терминов. Грамматический анализ текста “De angina” Зачет</p>		
<p>УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3</p>	2	<p>Презентация проекта по теме «<i>Общекультурная ценность латинских афоризмов</i>»</p>	<p>прорабатывает учебный тематический материал по конспектам занятий и учебному пособию</p> <p>- осуществляет поиск материала в Internet и других источниках информации</p> <p>- анализирует и обрабатывает полученную информацию</p> <p>- готовит презентации полученной информации</p>	<p>оценка выступления с презентацией проектов</p>

УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	3	Круглый стол «Морфологическая и синтаксическая взаимосвязь латинского, русского, английского, немецкого и французского языков (на материале анализа текстов общекультурного и медицинского значения)»	- осуществляет поиск материала в Internet и других источниках информации - анализирует и обрабатывает полученную информацию - готовит устное выступление и презентации полученной Информации	оценка выступления
УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	1	Самостоятельная работа по подготовке к выполнению тестовых заданий рубежного и промежуточного контроля 1 семестр 2 семестр	повторяет учебный лексико-грамматический материал по конспектам занятий и учебному пособию - прорабатывает тестовые задания, представленные на сайте кафедры	проверка выполнения тестовых заданий рубежного и промежуточного контроля
Всего часов	Сумма 26			

2.7. Курсовые работы дисциплиной не предусмотрены.

2. Требования к условиям реализации рабочей программы

Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на сайте университета
<http://ngmu.ru/department/1821/docs/53>

Основная литература	
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов / М. Н. Чернявский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Шико, 2000, 2008. - 447 с.
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Чусовлянова, И. С. Алексеева. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2009. - 147 с.

	Дополнительная литература
1	Латинско-русский и русско-латинский словарь / ред. А. В. Подосинов. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 740 с.
2	Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
3	Латинский язык: клиническая терминология [Электронный ресурс] : сб. упражнений, контролирующих и дополнительных материалов / Е. В. Грищенко, С. Ф. Галкина, И. С. Алексеева [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 108 с.
4	Латинский язык. Клиническая терминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие по клин. терминологии для студентов 1 курса специальностей 060101 - Лечебное дело и 060103 - Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. Г. Фомина, В. Н. Ковалева, С. И. Новикова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск, 2014. - 101 с.
5	Латинский язык : Анатомическая терминология [Электронный ресурс] : сборник упражнений, контролирующих и дополнительных материалов / Е. В. Грищенко, М. В. Лебедева ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2016. - 115 с. : on-line
6	Латинский язык: Фармацевтическая терминология [Электронный ресурс] : сб. упражнений, контролирующих и доп. материалов / М. В. Лебедева, Е. В. Грищенко. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 134 с.
7	Латинский язык [Электронный ресурс] : практикум / Е. Е. Тихомирова, . Е. Тихомирова. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 91 с.
8	Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Л. А. Бахрушина ; ред. В. Ф. Новодранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 280 с.
9	Шиканова, Т. А. Клиническая терминология : учебное пособие / Т. А. Шиканова, М. Г. Волкова. — Томск : СибГМУ, 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138683

3.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – Доступ в локальной сети.
7. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
11. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
13. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
15. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
16. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
17. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
18. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения, Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд. № 303 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 12 шт., стулья – 25 шт.) Ноутбук Asus Инв. №1010414764	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).

				<p>Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr. Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr. Web» (Лицензия на 3 года). Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
2.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5	Комплект учебной мебели (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.)	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 №</p>

		<p>Учебный корпус № 5 ауд. № 304 для проведения учебных занятий</p>	<p>Ноутбук Compaq Presario - 1 Инв. №1010414924</p>	<p>(ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное</p>
--	--	---	---	---

				<p>программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
3.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд. № 306 для проведения учебных занятий и занятий лекционного типа .	<p>Комплект учебной мебели (столы – 15 шт., стулья – 30 шт.) Плазменный телевизор 42 LG - 1 Инв.№1010415654</p> <p>Персональный компьютер «Нэта» - Инв.№1010415023</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор</p>

				<p>от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
4.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.307 для проведения учебных занятий	<p>Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 14 шт.) Проектор Acer – X1180PZ Инв. №1010414641</p> <p>Экран настенный Инв. №БК0002330</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 №</p>

				<p>135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr. Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr. Web» (Лицензия на 3 года). Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
5.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 аул.308 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 14 шт.)	
6.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.309 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 15 шт.)	
7.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.310 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 14 шт.)	

8.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.311 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 13 шт.)	
9.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.312 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 14 шт.)	
10	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд. № 313 для проведения учебных занятий и занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели (столы – 14 шт., стулья – 28 шт.) Плазменный телевизор 42 LG – Инв.№1010415656 Персональный компьютер «Нэта» - Инв.№1010415022	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис- 5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 №

				<p>135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
11.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.314 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 9 шт., стулья – 18 шт.)	
12.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.315 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.)	
13.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.316 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 10 шт., стулья – 19 шт.)	
14.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.317 для проведения	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 12 шт.)	

		учебных занятий		
15.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.104 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 12 шт.)	
16.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд. № 105 для проведения учебных занятий и занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели (столы – 15 шт., стулья – 30 шт.) Плазменный телевизор 42 LG Инв. №1010415487 Ноутбук Samsung Инв. №1010412099	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис- 5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное

				<p>обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
17.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд. № 107 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 17 шт., стулья – 29 шт.) Ноутбук Comrag Presario Инв. №1010414922	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p>

				<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr. Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr. Web» (Лицензия на 3 года). Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
18.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 аул.108 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 14 шт.)	
19.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5 ауд.109 для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели (столы – 9 шт., стулья – 18 шт.) Ноутбук Comrag Presario Инв. №1010414923	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 №</p>

				<p>100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr. Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr. Web» (Лицензия на 3 года). Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
20.	Б1.О.06 Латинский язык	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры,5 Учебный корпус № 5	Комплект учебной мебели (столы – 14 шт., стулья – 28 шт.) Персональный	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-</p>

		<p>Методический кабинет ауд.101 (для самостоятельной работы обучающихся)</p>	<p>компьютер «ACER» Инв.№1010415023</p>	<p>5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr. Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение</p>
--	--	--	---	---

				Dr. Web» (Лицензия на 3 года). Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).
--	--	--	--	---

5. Оценка качества дисциплины, контроль результатов обучения

Виды и формы проведения контроля, методики оценки

проводится с целью оценки усвоения обучающимися лексико-грамматического материала отдельных тем и тем, объединенных в блоки. Осуществляется в форме устного опроса, собеседования, выполнения контрольных и тестовых заданий, презентации проектов, кейс анализа, перевода текстов, выполнения рубежного теста

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностический (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	опрос, собеседование	Устный опрос по пройденному лексико-грамматическому материалу Собеседование по прочитанным текстам и пройденным темам	Пятибалльная система	«отлично» ставится за полные и точные ответы на все вопросы и свободное владение основными терминами и понятиями опрашиваемой темы «хорошо» ставится за полные ответы на вопросы, но с незначительными неточностями, исправляемыми самостоятельно или с помощью преподавателя «удовлетворительно» ставится за неполные ответы на вопросы, удовлетворительное владение основными терминами и понятиями опрашиваемой темы «неудовлетворительно» ставится за неправильные ответы или за отказ отвечать на вопросы

Контрольные задания	Контрольные задания (письменный вариант) по пройденному лексико-грамматическому материалу	Пятибалльная система	<p>«отлично» ставится за полные и точные ответы на все вопросы «хорошо» ставится за полные ответы на все вопросы, но с незначительными неточностями «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором освещены все вопросы более чем наполовину «неудовлетворительно» ставится за ответ, в котором освещена менее половины требуемого материала, или нет ответов, или письменная работа не сдана</p>
Перевод	Перевод текстов в устной и письменной форме	Пятибалльная система	<p>«Отлично» - переведено более $\frac{3}{4}$ текста, не распознано 1 грамм. конструкция, неадекватный перевод 1 лексической единицы, перевод содержит 1 отклонение от стилистических норм русского языка «Хорошо» - переведено около $\frac{3}{4}$ текста, не распознано 2 грамм. конструкции, неадекватный перевод 2 лексических единиц и терминов, перевод содержит 2 отклонения от стилистических норм русского языка «Удовлетворительно» - переведено более $\frac{1}{2}$ текста, не распознано 3 грамм. конструкции, неадекватный перевод 3 лексических единиц и терминов, перевод содержит 3 отклонения от стилистических норм русского языка «Неудовлетворительно» - переведено менее $\frac{1}{2}$ текста, не распознано более 4 грам. конструкций, неадекватный перевод более 4 лексических единиц и терминов, перевод содержит более 4 отклонений от стилистических норм русского языка</p>

<p>Презентация проекта, кейс анализ</p>	<p>Обсуждение представленных презентаций Решение ситуативных задач в рамках заданной темы</p>	<p>Пятибалльная система</p>	<p>«отлично» ставится, если задание выполнено в полном объеме, продемонстрировано глубокое знание материала и активно использованы электронные ресурсы, замечаний нет «хорошо» ставится, если задание выполнено в полном объеме, продемонстрировано хорошее знание материала, использованы электронные ресурсы, но имеются несущественные замечания «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено с существенными замечаниями, недостаточно использованы электронные ресурсы «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками</p>
---	---	-----------------------------	--

Промежуточная аттестация	1 семестр Зачет	Компьютерное тестирование	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - 70-100% «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов
	2 семестр Зачет	Этап 1 - компьютерное тестирование	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - 70-100% «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов
		Этап 2 - устный ответ по билетам	Дихотомическая шкала	«зачтено» - переведено ½ и более терминов и текста, распознано 3 и более грамм. конструкции, адекватный перевод 3 и более лексических единиц, перевод содержит не более 3 отклонений от стилистических норм русского языка «не зачтено» - переведено менее ½ терминов и текста, распознано не более 3 грам. конструкций, неадекватный перевод более 4 лексических единиц, перевод содержит более 3 отклонений от стилистических норм русского языка

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-4 Зн.1, 2, 3 Ум.1 Вл.1. УК-5 Зн.4 Ум.2 Вл.2 ОПК-10 Зн.5 Ум.3 Вл.3	Тема 18 -тест промежуточный (№ 1-200) Тема 35- тест промежуточный (№ 1-325) Тема 4 -контрольные задания № 1-2 Тема 9 -контрольные задания № 1-2 Тема 23 -контрольные задания № 1-2 Тема 34- контрольные задания №1 -3 Тема 35 - контрольные задания № 1-2	Тема 2-35 собеседование	Тема 1-4, 6-11, 13-15, 19 -22,24, 26 – 28, 30, 33, 35, 36 – перевод текстов Тема 11,24 презентация проектов, круглый стол

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Контрольные задания

- Контрольные задания по теме №4 «Фонетика» № 1-2
- Контрольные задания по теме № 9 «Имя существительное, имя прилагательное Сogласование» № 1-2
- Контрольные задания по теме № 23«Словообразовательный анализ клинических терминов» № 1-2
- Контрольные задания по теме № 34 «Структура сложного фармацевтического термина» № 1-3
- Контрольные задания по теме № 35 «Предложно-падежные отношения в рецептурной строке» № 1-2

Перечень текстов для перевода

- «Gaudeamus», «Jusjurandum» (Тема 1)
- «De vasis» (Тема 2)
- «De arteriis»(Тема 3)
- «De osse ischii» (Тема 4)
- “De ossibus” (Тема 6)
- «De musculis» (Тема 7)
- «De cranio 1» (Тема 8)
- “Pancreas” (Тема 9)
- “De mensibus” (Тема 10)
- «De anatome in universum» (Тема 11)
- “Columna vertebrarum” (Тема 13)
- «Articulatio genus» (Тема 14)
- “ Pulmones” (Тема 15)

- “Cholecystitis” (Тема 19)
- “De venis” (Тема 20)
- “De corde” (Тема 21)
- “Lingua” (Тема 22)
- “Papaver somniferum” (Тема 24)
- “De nonnullis alcaloidis” (Тема 26)
- “De acidis” (Тема 27)
- “De Chloroformio” (Тема 28)
- “De pulveribus” (Тема 30)
- “Columna vertebrarum” (Тема 33)
- “Costae”(Тема 35)
- “De angina” (Тема 36)

Перечень тем проектов

- Презентация проекта по теме «Общекультурная ценность латинских афоризмов» (Тема 11)
- Круглый стол «Морфологическая и синтаксическая взаимосвязь латинского, русского, английского, немецкого и французского языков (на материале анализа текстов общекультурного и медицинского значения)» (Тема 24)

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания

- Тестовые задания для промежуточного контроля 1 семестра (№ 1-200)
- Тестовые задания для промежуточного контроля 2 семестра (№ 1-325)

Перечень зачетных билетов (60 билетов)

Билет содержит 5 заданий:

- I. Перевод 6 анатомических терминов с русского на латинский;
- II. а) Перевод 3 клинических терминов с латинского на русский;
 б) Перевод 3 однословных клинических терминов с русского на латинский;
- III. Перевод и словообразовательный анализ 5 терминов;
- IV. Перевод 2 рецептов с русского на латинский;
- V. Перевод текста с латинского на русский (словник прилагается).

Типовые задания

Пример тестовых заданий

1.Звукосочетание [кс] графически обозначается написанием:

- a) x
- b) cs
- c) ks
- d) gs
- e) qs

Ответ: а

2. Второй от конца слова слог долг, если:

- a) за гласным следует диграф
- b) за гласным второго от конца слога следует h
- c) он содержит дифтонг

Ответ: a

3. Словарная форма имени существительного включает в себя:

- a) формы Nom. sing., Gen .sing., обозначения рода
- b) формы Nom. sing., Gen .sing.
- c) формы Nom. sing. мужского, женского и среднего рода.
- d) форму Nom. sing.

Ответ: a

4. Укажите соответствия:

L1: -osus

L2: -alis

L3: -atus

L4: -phorus

L5: -formis

R1: характеризуемый или богатый признаком

R2: принадлежащий, относящийся к чему-либо

R3: обладающий признаком

R4: несущий что-либо

R5: сходный с чем-либо

R6: производящий что-либо

5. Прочитайте фрагмент студенческого гимна "Gaudeamus". Укажите правильные варианты пропущенной глагольной формы:

Vivat ...civitas,

Maecenatum caritas,

Quae nos hic protegit.

- a) noster
- b) nostra
- c) nosrtum
- d) nostri
- e) nostrae

Ответ: b

6. Укажите правильный вариант окончания прилагательного:

Hepar est glandula corporis maxim... in parte abdominis superiore sita.

- a) us
- b) um
- c) a
- d) arum

Ответ: c

7. Постройте количественные числительные в порядке возрастания:

- 1. unus, a, um
- 2. duo, ae, o
- 3. tres, tria
- 4. quattuor
- 5. quinque

- 6. sex
- 7. septem
- 8. octo
- 9. novem
- 10. decem

- Ответ: 1. unus, a, um
- 2. duo, ae, o
 - 3. tres, tria
 - 4. quattuor
 - 5. quinque
 - 6. sex
 - 7. septem
 - 8. octo
 - 9. novem
 - 10. decem

Пример контрольных заданий

Контрольные задания по теме «Фонетика»

1. Напишите латинскими буквами слова, данные в русской транскрипции:

- аускультацио дэнтэс
- дорсалис фиброзус
- истмус (греч.) лимфа (греч.)
- сквама аксис
- фовээ (диф.) трохантэр (греч.)

2. Перепишите слова, поставьте ударение, графически объясните постановку

- ударения: Affixus anterior cranium
- Fenestra scatula
- Hypericum aqua
- Crataegus Theobrominum

Ответы:

- 1 auscultatio
- Dorsalis
- Isthmus
- Squama
- Foveae
- Dentes
- Fibrosus
- Lympha
- Axis
- Trochanter
- 2 Affixus (долгий перед х)
- anterior (гласный перед гласным краток)
- cranium(гласный перед гласным краток)
- Fenestra (гласный долог перед скоплением согласных) scatula (суффикс краткий)
- Hypericum (суффикс краткий)
- Aqua (слово состоит из двух слогов)
- Crataegus (дифтонг долог) Theobrominum (искл.)

Контрольные задания по теме «Имя существительное, имя прилагательное. Согласование»

1. Перепишите термины. Определите основу и склонение существительных, у существительных III склонения определите тип (согласный, гласный и смешанный):

cortex, icis m

status, us m

sella, ae f

facies, ei f

2. Выпишите словарную форму каждого слова. Переведите термины, просклоняйте в Nom.sing., Gen.sing, Nom.plur., Gen.plur.:

- передняя продольная связка

- тройничный нерв

- лобная кость

- суставная поверхность

Ответы:

1 cortex, icis m: corticis III согласный тип

status, us m: status IV

sella, ae f: stellae I

facies, ei f: faciei V

2 - передняя продольная связка

ligamentum, i n

longitudinalis, e

anterior, ius

Nom.sing. ligamentum longitudinale anterius

Gen.sing. ligamenti longitudinalis anterioris

Nom.plur. ligamenta longitudinalia anteriora

Gen.plur.: ligamentorum longitudinalium anteriorum

Контрольные задания по теме «Словообразовательный анализ клинических терминов»

1. Напишите значение термина по-русски, выделите терминологические элементы:

Leucodermia

Oligophrenia

hemiparaplegia

Arthrotomia

Haematuria

Neurofibromatosis

2. Сконструируйте термин на латинском, исходя из русского значения словоформы:

Восстановление формы роговицы с использованием участков собственной роговицы больного

пониженное содержание сахара в крови

наука (учение) о потере чувствительности

расстройство питания хрящей

опущение печени

оперативное вскрытие грудной клетки

ответы:

1. Белые пятна на коже

Малоумие

Паралич одной половины тела

Рассечение сустава
Выделение крови с мочой
Множественный опухоли из нервной и волокнистой ткани
2.autokeratoplastica
Hypoglycaemia
Anaesthesiologia
Chondrodystrophia
Hepatoptosis
thoracotomia

Контрольные задания по теме «Морфологические и синтаксические особенности сложного фармацевтического термина»

1.Переведите на латинский язык рецептурные строки:

- 1) Возьми: Экстракта пустырника жидкого
- 2) Добавь масла мяты перечной
- 3) Смешай, чтобы получился линимент

2.Переведите на латинский язык этикеточные формы:

- 1) порошок корня ревеня
- 2) отвар коры крушины
- 3) рыбий жир витаминизированный
- 4) свечи с ихтиолом

ответы:

1 Recipe : Extracti Leonuri fluidi
Adde olei Menthae piperitae
Misce, ut fiat linimentum
2 pulvis radices Rhei
Decoctum corticis
Frangulae oleum jecoris
vitamnosum suppositoria
cum Ichthyolo

Контрольные задания по теме «Предложно-падежные отношения в рецептурной строке»
Переведите рецепты с русского на латинский язык:

Возьми: Свечу с димедролом 0,02
Выдай такие дозы числом 10.
Обозначь:

Возьми: Анестезина 0,2
Масла какао 3,0
Смешай, пусть получится свеча.
Выдай такие дозы числом 10.
Обозначь:

Возьми: Хлороформа
Этилового спирта 95% 20 мл
Этилового эфира 10 мл
Нашатырного спирта 5 капель
Пусть будет смешано.
Пусть будет выдано.
Пусть будет обозначено:

Ответы

Recipe: Suppositoria cum Dimedrolo

Da tales doses numero 10

Signa

Recipe: Anaesthesini 0,2

Olei Cacao 3,0

Misce ut fiat suppositorium

Da tales doses numero 10

Signa

Recipe: Chloroformii

Spiritus aethylici 95% 20 ml

Aetheris aethylici 10 ml

Solutionis ammonia caustici guttas V

Misceatur. Detur. Signatur.

Пример выполнения заданий зачетного билета

I. Переведите анатомические термины с русского на латинский:

Задняя область голеностопного сустава - *Regio posterior articulationis talocruralis*;

Нижний констриктор глотки - *Musculus constrictor pharyngis inferior*;

Наружная ось глазного яблока - *Spina bulbi oculi externa*;

Суставы грудной клетки - *Articulationes thoracis*;

Слепое отверстие языка - *Foramen linguae caecum*;

Межмышечковое возвышение большеберцовой кости - *Jugum tibiae intercondulare*.

II. а) Переведите клинические термины с латинского на русский: *Haemothorax* – Скопление крови в грудной клетке;
Nephrolithiasis-почечнокаменная болезнь;
Hemiplegia – паралич в половине тела;

б) Переведите однословные клинические термины:
чревосечение - *laparotomia*;
желудочное кровотечение - *gastrorrhagia*;
остановка дыхания - *apnoe*;

III. Переведите термины, укажите словообразовательные элементы:

Supraclavicularis: суффикс - *ar-* - значение отношения, принадлежности, надключичный; *Submucosus*: суффикс - *os-* - значение избытка, подслизистый;

Epirithalamicus: суффикс - *is-* - значение отношения, принадлежности, приставка *epi-* - значение над, надталамус;

Foveola: суффикс - *ol-* - значение уменьшительного значения, ямка;

Pterygoideus: суффикс - *ide-* - значение подобия, крыловидный.

IV. Переведите рецепты с русского на латинский:

1. Возьми: Натурального желудочного сока 100 мл

Выдай. Обозначь. По 1-2 столовой ложки во время или после еды

Recipe: *Succi gastrici naturalis* 100 ml

Da. Signa.

2. Возьми: Медицинского желатина 30,0

Оксида цинка 15,0

Глицерина 50,0

Дистиллированной воды 85

мл Смешай.

Выдай.

Обозначь: при трофической язве голени

Recipe: Gelatinae medicinalis 30,0
 Zinci oxydi 15, 0
 Glycerini 50, 0
 Aquae destillatae 85 ml
 Misce. Da. Signa.

V. Переведите текст на русский язык, укажите грамматические формы сущ., прил., гл., прич. Используйте словник.

Scelēton capītis cranium nominātur. Cranium per atlantem cum columna vertebrālis jungitur. Cranium dividitur in cranium cerebrāle, sive neurocranium, et cranium viscerāle, sive splanchnocranium.

atlas, atlantis, m	атлант, первый шейный позвонок
caput, capītis, n	голова
columna, ae, f	столб
neurocranium, i, n	мозговой череп
cerebrālis, e	мозговой
scelēton, i, n	скелет
splanchnocranium, i, n	внутренностный череп
nomino, nominavi, nominatum, are1	называться
jungo, junxi, junctum, jungere3	соединять
vertebrālis, e	позвоночный
viscerālis, e	внутренностный
sive	или
per	посредством
cum	с
in	в, на
et	и

Скелет головы называется черепом. Череп через атлант соединяется с позвоночным столбом. череп разделяется на мозговой череп или нейрокраний , и череп внутренностный или спланхнокраний.

Scelēton (Nom.sg, 2) capītis (Gen. sg. 3) cranium nominātur (3 sg. Praes.Indic Pass). Cranium (Nom.sg, 2) per atlantem (Abl.sg, 3) cum columna vertebrālis (Abl.sg, 1, 3) jungitur (3 sg. Praes.Indic Pass). Cranium (Nom.sg, 2) dividitur (3 sg. Praes.Indic Pass). in cranium cerebrāle (Acc.sg, 1, 3), sive neurocranium((Acc.sg, 1, 3) , et cranium viscerāle (Acc.sg, 2, 3) , sive splanchnocranium (Acc.sg, 2) .