

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Новиков А.И.


«7» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Шифр дисциплины: Б1. О.23

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине «Общая гигиена» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры гигиены и экологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Галузо Наталья Анатольевна	доцент	канд.мед.наук, доцент
Семенова Вера Николаевна	доцент	канд.мед.наук, доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Ставский Евгений Александрович	Заведующий кафедрой	профессор	Кафедра нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности НГМУ
Михеева Елена Васильевна	Заведующий отделом гигиены	к.м.н.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены и экологии
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой гигиены и экологии, профессор Н.Г. Никифорова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по медико-профилактическому делу
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	26

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с современным состоянием гигиены и экологии в связи глобализацией мировых промышленных, миграционных, эпидемических процессов.

Задачи дисциплины:

- знакомство с вопросами общей гигиены;
- знакомство с вопросами частной гигиены (по разделам);
- знакомство с вопросами санитарно – гигиенического режима в медицинских учреждениях, организациях и на производстве;
- ознакомление с проблемами личной безопасности в различных медицинских организациях, организация санпросвет. работы с населением.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная часть
Курс	3
Семестр	6

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы					ЗЕ	
				ВСЕГО	КРОП	в том числе		ПА		СРО
						ЗЛТ	ЗСТ			
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	72	48	16	32	24	2	
	6									

Распределение по курсам и семестрам									
3 курс									
Семестр					Семестр 6				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
					2	16	32		24

1.4.Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)												
		Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)	Б1.О.12 Общественное здоровье	Б1.О.24 Эпидемиология	Б1.О.25 Теория сестринского дела	Б1.О.27 Сестринское дело в хирургии	Б1.О.29 Сестринское дело в педиатрии	Б1.О.32 Основы формирования здоровья человека	Б1.О.30 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	Б1.В.01 Терапевтическое обучение больных	Б1.В.02 Сестринское дело в психиатрии	Б1.В.03 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	Б1.В.04 Сестринское дело в гериатрии	Б2.О.04(П) Производственная клиническая практика
Б1.О.23 Общая гигиена	ОПК-9	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
	ПК-1		+		+			+			+		+	+

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся	Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
		Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общекультурные/Универсальные компетенции (ОК или УК)							
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)		Зн. 1. Основы законодательства РФ по охране здоровья населения. Зн. 2. Основы формирования здорового образа жизни. Зн. 3. Методы санитарно-просветительной работы. Зн. 4. Методики оценки функционального состояния организма и его основных систем при влиянии факторов среды обитания, производственной среды.		Ум. 1. Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.		Вл. 1. Методами оценки образа жизни и его составляющих (двигательная активность, питание, закаливание). Вл. 2. Методами санитарно-просветительной работы.

Профессиональные компетенции (ПК)							
ПК-1	Способность к организации отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации			Зн. 5. Факторы, формирующие здоровье человека. Особенности влияния различных факторов среды на здоровье, пути их воздействия и формы их проявления, основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья населения и действием факторов среды обитания. Зн. 6. Структуру лечебно-профилактических организаций. Зн. 7. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, основы формирования здорового образа жизни.		Ум. 2. Интерпретировать изменения в системе «человек – среда». Анализировать и оценивать состояние здоровья различных социально-демографических групп населения с позиций влияния на него факторов окружающей и производственной среды. Ум. 3. Оценить качество среды обитания - показатели проб питьевой воды, атмосферного воздуха населенных мест, условия пребывания человека в жилых и общественных зданиях (микроклимат, инсоляция, естественное и искусственное освещение, чистота воздуха и	Вл. 2. Методами санитарно-просветительной работы.

						эффективность вентиляции), условия и режим труда на производстве в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, запыленность, загрязненность химическими веществами).		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗПТ	
Семестр 4		72	16	32	24
1.	Раздел 1. Гигиена (предмет, содержание, задачи) как основная профилактическая дисциплина в работе лечебно-профилактических организаций (ЛПО).	6	2	2	2
1.1.	Тема 1. Гигиена: содержание, задачи и методы. Значение гигиены в работе медицинской сестры.	4	2	2	
1.2.	Тема 2. Краткий очерк истории развития гигиены.	2			2
2.	Раздел 2. Основы гигиены окружающей среды.	30	8	14	8
2.1.	Тема 3. Физические свойства воздушной среды: значение, гигиеническая оценка. Климат, погода - понятие. Метеочувствительность, метеотропные реакции, метеопрофилактика.	6	2	2	2
2.2.	Тема 4. Химические свойства воздуха, условия формирования, влияние, профилактика. Гигиеническая оценка вентиляции, отопления.	8	2	4	2
2.3.	Тема 5. Ультрафиолетовое излучение, инсоляция, солнечная радиация. Гигиеническая оценка.	8	2	4	2
2.4.	Тема 6. Вода как фактор здоровья. Методы улучшения качества питьевой воды.	8	2	4	2
3.	Раздел 3. Гигиена труда и промышленная токсикология.	8	2	4	2
3.1.	Тема 7. Основы физиологии труда. Профилактика утомления. Основные профессиональные вредности, гигиеническая характеристика шума, вибрации,	8	2	4	2

	производственных ядов и пыли. Профилактика.				
	Раздел 4. Основы гигиены организаций осуществляющих медицинскую деятельность.	8	2	4	2
4.1.	Тема 8. Гигиеническая характеристика особенностей труда в учреждениях, оказывающих медицинские услуги. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Нормативные документы. ВБИ.	8	2	4	2
5.	Раздел 5. Основы гигиены питания.	12	2	4	6
5.1.	Тема 9. Гигиенические основы рационального питания.	12	2	4	6
6.	Раздел 6. Основы личной гигиены. ЗОЖ медицинских работников.	8		4	4
6.1.	Тема 10. Основы личной гигиены медицинской сестры, медицинского брата. Закаливание. ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	8		4	4
Итого		72	16	32	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОПК-9 – Зн.1-4; ПК-1 –Зн.5-7;	2	1/1.1.	Гигиена: содержание, задачи и методы. Значение гигиены в работе медицинской сестры.
2	ОПК-9 – Зн.1-4; ПК-1 –Зн.5-7;	2	2/2.1.	Физические свойства воздушной среды: значение, гигиеническая оценка.
3	ОПК-9 – Зн.1-4; ПК-1 –Зн.5-7;	2	2/2.2	Химические свойства воздуха, условия формирования, влияние, профилактика. Гигиеническая оценка вентиляции, отопления.
4	ОПК-9 – Зн.1-4; ПК-1 –Зн.5-7;	2	2/2.3.	Ультрафиолетовое излучение, инсоляция, солнечная радиация. Гигиеническая оценка.
5	ОПК-9 – Зн.1-4; ПК-1 –Зн.5-7;	2	2/2.4.	Вода как фактор здоровья. Методы улучшения качества питьевой воды.
6	ОПК-9 – Зн.1-4; ПК-1 –Зн.5-7;	2	3/3.1.	Основы физиологии труда. Профилактика утомления. Основные профессиональные вредности, гигиеническая характеристика шума, вибрации, производственных ядов и пыли. Профилактика.
7	ОПК-9 – Зн.1-4; ПК-1 –Зн.5-7;	2	4/4.1.	Гигиеническая характеристика особенностей труда в учреждениях, оказывающих медицинские услуги. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Нормативные документы. ВБИ.
8	ОПК-9 – Зн.1-4; ПК-1 –Зн.5-7;	2	5/5.1.	Гигиенические основы рационального питания.
Всего часов		16		

2.2. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание практических занятий.

№.№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1.	ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2. ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.	2	Гигиена: содержание, задачи и методы. Значение гигиены в работе медицинской сестры.	Отвечает на вопросы Выполняет задания входного тестового контроля Слушает инструкцию Изучает методическое пособие Решает ситуационную задачу Оформляет протокол Представляет протоколы выполнения практических занятий Отвечает на вопросы Участствует в обсуждении Выполняет письменно контрольную работу
2.	ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2. ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.	2	Физические свойства воздушной среды: значение, гигиеническая оценка. Климат, погода - понятие. Метеочувствительность, метеотропные реакции, метеопрофилактика.	Отвечает на вопросы Выполняет задания входного тестового контроля Слушает инструкцию Изучает методическое пособие Изучает приборы Решает ситуационную задачу по оценке микроклиматических условий - работает с нормативной литературой - анализирует, делает выводы, предлагает план мероприятий по оптимизации условий Представляет протоколы выполнения практических занятий Отвечает на вопросы Участствует в обсуждении
3.	ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2. ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.	4	Химические свойства воздуха, условия формирования, влияние, профилактика. Гигиеническая оценка вентиляции, отопления.	Отвечает на вопросы Выполняет задания входного тестового контроля Слушает инструкцию Изучает методическое пособие Изучает приборы Решает ситуационную задачу по оценке химического состава воздушной среды - работает с нормативной литературой - анализирует, делает выводы, предлагает план мероприятий по оптимизации условий Представляет протоколы выполнения практических занятий Отвечает на вопросы Участствует в обсуждении

4.	ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2. ПК-1 –Зн.5- 7; Ум – 2,3, Вл. - 2.	4	Ультрафиолетовое излучение, инсоляция, солнечная радиация. Гигиеническая оценка.	Отвечает на вопросы Выполняет задания входного тестового контроля Изучает методическое пособие Проводит измерения, расчеты Анализирует и оформляет заключение Решает ситуационные задачи Представляет протоколы выполнения практических занятий Отвечает на вопросы Участствует в обсуждении Выполняет письменно контрольную работу
5.	ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2. ПК-1 –Зн.5- 7; Ум – 2,3, Вл. - 2.	4	Вода как фактор здоровья. Методы улучшения качества питьевой воды.	Отвечает на вопросы Выполняет задания входного тестового контроля Решает ситуационную задачу: - изучает методическое пособие - работает с нормативными документами - проводит анализ фактических данных - устанавливает причинно-следственные связи - прогнозирует неблагоприятные последствия - предлагает комплекс мероприятий Отвечает на вопросы Участствует в обсуждении Изучает методическое пособие Представляет протоколы выполнения практических занятий Отвечает на вопросы Участствует в обсуждении Выполняет письменно контрольную работу
6.	ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2. ПК-1 –Зн.5- 7; Ум – 2,3, Вл. - 2.	4	Основы физиологии труда. Профилактика утомления. Основные профессиональные вредности, гигиеническая характеристика шума, вибрации, производственных ядов и пыли. Профилактика.	Отвечает на вопросы Выполняет задания входного тестового контроля Изучает- методики исследования работоспособности Определяет степень утомления в динамике занятия: Участствует в обсуждении Изучает методический материал, нормативную литературу Знакомится с шумоизмерительной техникой Решает ситуационную задачу - оценивает условия труда - дает характеристику шумового фактора - анализирует субъективные и объективные данные об

				<p>изменении здоровья - обосновывает профессиональный характер выявленных изменений - предлагает комплекс мер по улучшению условий труда</p> <p>Защита протокола Выполняет тестовые задания</p>
7.	ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2. ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.	4	Гигиеническая характеристика особенностей труда в учреждениях, оказывающих медицинские услуги. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Нормативные документы. ВБИ.	<p>Отвечает на вопросы Выполняет задания входного тестового контроля Изучает- особенности труда в различных отделениях ЛПО. Участвует в обсуждении Изучает методический материал, нормативную литературу Знакомится с ВБИ, дает характеристику. Решает ситуационную задачу Защита протокола Выполняет тестовые задания</p>
8.	ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2. ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.	4	Гигиенические основы рационального питания.	<p>Отвечает на вопросы Выполняет задания входного тестового контроля Отвечает на вопросы Участвует в обсуждении Изучает методическое пособие Изучает наглядный материал (таблицы) Слушает инструкцию Рассчитывает суточный расход энергии Рассчитывает необходимое суточное потребление белков, жиров, углеводов Обосновывает режим питания Заполняет протокол Проводит необходимые измерения (масса тела, ТКС) Проводит необходимые расчеты (ИТВ, ИМТ, процентное содержание жира) Анализирует основные клинические проявления Обосновывает тип собственного пищевого статуса Представляет протоколы выполнения практических занятий Отвечает на вопросы Участвует в обсуждении Выполняет письменно/устно контрольную работу</p>
9.	ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2.	4	Основы личной гигиены медицинской	<p>Отвечает на вопросы Выполняет задания входного тестового контроля</p>

	ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.		сестры, медицинского брата. Закаливание. ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	<p>Докладывает, представляет оформленный материал в виде презентации или видеоролика «Профилактические мероприятия на рабочем месте медицинской сестры/медицинского брата» (+листовки, буклета, видеоролика)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представить рабочее место медсестры (на примере одного из отделений, любое на выбор). 2. Факторы, влияющие на мед. сестру на рабочем месте. 3. Представить разработанный для себя комплекс упражнений на рабочем месте: для глаз; для шеи; для поясницы-спины; для кистей рук; для стоп и голеностопных суставов; дыхательные упражнения. 4. Список источников. 5. На последнем слайде – мотивационная памятка-инструкция. <p>Задаёт вопросы Участвует в обсуждении</p> <p>Сдаёт зачет в виде ответа на тестовые задания в письменном виде.</p>
Всего часов	32			

2.5. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
<p>ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2.</p> <p>ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.</p>	2	<p>Краткий очерк истории развития гигиены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle; • готовит доклад/презентацию выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления; • оценка презентации; • оценка конспекта; • оценка тестирования.
<p>ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2.</p> <p>ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.</p>	2	<p>Физические свойства воздушной среды: значение, гигиеническая оценка. Климат, погода - понятие.</p> <p>Метеочувствительность, метеотропные реакции, метеопрофилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle; • готовит доклад/презентацию выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления; • оценка конспекта; • оценка тестирования.
<p>ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2.</p> <p>ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.</p>	2	<p>Химические свойства воздуха, условия формирования, влияние, профилактика.</p> <p>Гигиеническая оценка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления; • оценка конспекта; • оценка тестирования.

			<p>поиск материала в Internet;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle; • готовит доклад/презентацию выступления. 	
<p>ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2.</p> <p>ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.</p>	2	<p>Ультрафиолетовое излучение, инсоляция, солнечная радиация. Гигиеническая оценка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle; • готовит доклад/презентацию выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления; • оценка конспекта; • оценка тестирования.
<p>ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2.</p> <p>ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.</p>	2	<p>Вода как фактор здоровья. Методы улучшения качества питьевой воды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle; • готовит доклад/презентацию выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления; • оценка конспекта; • оценка тестирования.
ОПК-9 – Зн.1-	2	Основы физиологии	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка

<p>4; Ум - 1, Вл. - 1,2.</p> <p>ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.</p>		<p>труда. Профилактика утомления. Основные профессиональные вредности, гигиеническая характеристика шума, вибрации, производственных ядов и пыли. Профилактика.</p>	<p>учебный материал по конспекту лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle; • готовит доклад/презентацию выступления. 	<p>выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка конспекта; • оценка тестирования.
<p>ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2.</p> <p>ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.</p>	2	<p>Гигиеническая характеристика особенностей труда в учреждениях, оказывающих медицинские услуги. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Нормативные документы. ВБИ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle; • готовит доклад/презентацию выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления; • оценка конспекта; • оценка тестирования.
<p>ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2.</p> <p>ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.</p>	6	<p>Гигиенические основы рационального питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления; • оценка конспекта; • оценка презентации; • оценка расчетов практической части; • оценка тестирования.

			<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы теста в СДО moodle; • готовит доклад/презентацию выступления. 	
ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2. ПК-1 –Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.	4	Основы личной гигиены медицинской сестры, медицинского брата. Закаливание. ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • отвечает на вопросы теста в СДО moodle; • готовит доклад/презентацию выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления; • оценка конспекта; • оценка тестирования.
Всего часов	24			

2.6. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (НГМУ - кафедра гигиены и экологии – документы).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] / Г.И. Румянцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>
2. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гигиена и основы экологии человека : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - М. : Академия, 2008. - 528 с.

2. Ситуационные задачи по гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Семенова, Г. И. Крашенинина, Н. А. Галузо [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 138 с.
3. Ситуационные задачи по гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Семенова [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 138 с.
- 3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*

6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*

7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации:** Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт.
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

17. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

18. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.23 Общая гигиена	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 428. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 31 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 №
2.	Б1.О.23 Общая гигиена	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 413. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 32 шт. Персональный	

			компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»
3.	Б1.О.23 Общая гигиена	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 414. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 17 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»
4.	Б1.О.23 Общая гигиена	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 418. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 11 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
5.	Б1.О.24 Общая гигиена	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 416. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 13 шт.; стулья – 30 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	

6.	Б1.О.23 Общая гигиена	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 306. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 9 шт.; стулья – 26 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
7.	Б1.О.23 Общая гигиена	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 308. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 10 шт.; стулья – 25 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
8.	Б1.О.23 Общая гигиена	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, 6 учебная комната № 302 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 18 шт.; стулья – 31 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.	
9.	Б1.О.23 Общая гигиена	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими	Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия).

		<p>библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекторный экран – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО</p>
--	--	--	---	---

				<p>«БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1- ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование	Тестирование (письменный вариант) Компьютерное тестирование	Пятибалльная система	Доля правильных ответов: 90-100% - «отлично» 89-80 % - «хорошо» 79- 70% - «удовлетворительно» 69% и менее – «неудовлетворительно»
	Опрос, собеседование		Пятибалльная система	Оценка «отлично» - обучающийся глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Оценка «хорошо» - обучающийся в целом владеет знаниями учебного материала, но допускает отдельные неточности, испытывает некоторые затруднения (или дает полный ответ и анализ после консультации преподавателя) Оценка «удовлетворительно» - обучающийся слабо владеет знаниями учебного материала, допускает ошибки при

			<p>формулировании основных понятий темы, делает ошибки в (даже после консультации преподавателя).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний, не выполнение практической работы</p>
Решение ситуационных задач		Пятибалльная система	<p>Критерии - правильность и полнота решения ситуационной задачи (четкий алгоритм, правильность оценки результатов гигиенических, физиологических исследований, использование необходимой документации, заключение, меры профилактики.</p> <p>Оценка «Отлично»- Четкое, полное правильное решение в соответствии с предложенным алгоритмом. Глубокий анализ фактического материала, наличие необходимых расчетов. Полное заключение, наличие плана необходимых профилактических мероприятий.</p> <p>Оценка «Хорошо»- Недостаточно полный анализ фактического материала, отсутствие несущественных этапов решения. Недостаточно полное и четкое заключение. Отсутствие некоторых элементов в плане мероприятий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»- Поверхностный анализ или отсутствие такового. Неполнота расчетов. Отсутствие четкого заключения, плана рекомендаций</p>
Доклады, презентации			<p>Критерии оценки:</p> <p>Степень раскрытия сущности проблемы;</p> <p>Соблюдение требований к оформлению;</p> <p>Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</p> <p>Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</p> <p>Соответствие содержания теме и плану реферата;</p> <p>Полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</p>

				<p>Обоснованность способов и методов работы с материалом; Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; Способность понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них. Слайды поддержки (презентация) выстроены в логической последовательности и синхронизированы с канвой доклада. Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	По текущей успеваемости	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - нет пропусков и отработок практических занятий и лекций, средний балл не ниже 4,0. «Не зачтено» - есть пропуски и отработки по занятиям и лекциям.
		Тестирование (письменный вариант)	Пятибалльная система	Доля правильных ответов: 90-100% - «отлично» 89-80 % - «хорошо» 79- 70% - «удовлетворительно» 69% и менее – «неудовлетворительно» «Зачтено» - по результатам тестирования 70 % и более «Зачтено» - по результатам тестирования 69 % и менее.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-9 – Зн.1-4; Ум - 1, Вл. - 1,2.	Тестирование (компьютерный вариант) №№ ТЗ – 1-100, устный опрос, №№ 1-100, собеседование (зачет №№ 1-00)	Индивидуальное собеседование. Решение ситуационных задач №№ 1-50, подготовка докладов/презентаций №№ 1-50	Решение ситуационных задач №№ 1-50, подготовка докладов/презентаций №№ 1-50
ПК-1–Зн.5-7; Ум – 2,3, Вл. - 2.	Тестирование (компьютерный вариант) №№ ТЗ – 1-200, устный опрос, №№	Индивидуальное собеседование. Решение ситуационных задач №№ 1-50, подготовка	Решение ситуационных задач №№ 1-50, подготовка докладов/презентаций №№ 1-50

	1-100, собеседование (зачет №№ 1-100)	докладов/презентаций №№ 1-50	
--	--	---------------------------------	--

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Реестр оценочных материалов.

Тестовые задания по теме «Гигиена: содержание, задачи и методы. Значение гигиены в работе медицинской сестры» № 25.

Тестовые задания по теме «Физические свойства воздушной среды: значение, гигиеническая оценка. Климат, погода - понятие. Метеочувствительность, метеотропные реакции, метеопрофилактика» № 25.

Тестовые задания по теме «Химические свойства воздуха, условия формирования, влияние, профилактика. Гигиеническая оценка вентиляции, отопления» №25.

Тестовые задания по теме «Ультрафиолетовое излучение, инсоляция, солнечная радиация. Гигиеническая оценка» №25.

Тестовые задания по теме «Вода как фактор здоровья. Методы улучшения качества питьевой воды» №30.

Тестовые задания по теме «Основы физиологии труда. Профилактика утомления. Основные профессиональные вредности, гигиеническая характеристика шума, вибрации, производственных ядов и пыли. Профилактика» №50

Тестовые задания по теме «Гигиеническая характеристика особенностей труда в учреждениях, оказывающих медицинские услуги. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Нормативные документы. ВБИ» №25.

Тестовые задания по теме «Гигиенические основы рационального питания» №25.

Тестовые задания по теме «Основы личной гигиены медицинской сестры, медицинского брата. Закаливание. ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения» №40.

Зачёт ТЗ №№ 1-100.

Ситуационные задачи по теме «Гигиена: содержание, задачи и методы. Значение гигиены в работе медицинской сестры» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Физические свойства воздушной среды: значение, гигиеническая оценка. Климат, погода - понятие. Метеочувствительность, метеотропные реакции, метеопрофилактика» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Химические свойства воздуха, условия формирования, влияние, профилактика. Гигиеническая оценка вентиляции, отопления» №10.

Ситуационные задачи по теме «Ультрафиолетовое излучение, инсоляция, солнечная радиация. Гигиеническая оценка» №10.

Ситуационные задачи по теме «Вода как фактор здоровья. Методы улучшения качества питьевой воды» №10.

Ситуационные задачи по теме «Основы физиологии труда. Профилактика утомления. Основные профессиональные вредности, гигиеническая характеристика шума, вибрации, производственных ядов и пыли. Профилактика» №10

Ситуационные задачи по теме «Гигиеническая характеристика особенностей труда в учреждениях, оказывающих медицинские услуги. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Нормативные документы. ВБИ» №10.

Ситуационные задачи по теме «Гигиенические основы рационального питания» №10.

Ситуационные задачи по теме «Основы личной гигиены медицинской сестры, медицинского брата. Закаливание. ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения» №10.

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

История гигиены, общие вопросы. Здоровье – фундаментальный критерий санитарно-эпидемиологического благополучия среды и населения.

1. Понятие о гигиене как о науке по обеспечению оптимальных, научно-обоснованных условий жизни населения.
2. Организация деятельности, структура и функции службы Роспотребнадзора.
3. Развитие гигиены в России.
4. Понятие о социально-гигиеническом мониторинге.
5. Гигиеническая диагностика.
6. Определение и оценка риска.
7. Профилактика: понятие, виды, основные направления.
8. Факторы окружающей среды и их влияние на организм.
9. Экопатогенные состояния и экологически обусловленные заболевания.
10. Здоровье: понятие, критерии оценки, факторы, влияющие на здоровье.
11. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды как основное звено в профилактике заболеваемости населения.
12. Здоровье и окружающая среда в НСО.
13. Репродуктивное здоровье – понятие, критерии, характеристика, гигиенические основы охраны.
14. Основные направления предупредительного и текущего санитарного надзора.
15. Методы, используемые в гигиене.
16. Значение гигиены для специалиста «сестринское дело»

Гигиена окружающей среды

17. Химический состав воздуха, гигиеническое значение составных частей.
18. Солнечная радиация – гигиеническая характеристика биологического действия различных частей солнечного спектра.
19. Ультрафиолетовая радиация – характеристика, значение, применение в медицине.
20. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.
21. Гигиенические требования и оценка микроклимата различных помещений.
22. Климат и погода – понятия, медико-гигиеническое значение. Метеотропные реакции – характеристика, профилактика.
23. Акклиматизация как сложный процесс приспособления человека к новым климатическим условиям. Физиологическая сущность, фазы.
24. Планировка населенных мест и ее гигиеническое значение.
25. Урбанизация как социально-гигиеническая проблема.
26. Шумовой фон городов и его влияние на человека.
27. Источники загрязнения атмосферного воздуха крупных городов, влияние на здоровье населения.
28. Основные направления по охране атмосферного воздуха от загрязнений.
29. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления.
30. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения.
31. Значение водного фактора в распространении инфекционных заболеваний. Показатели безопасности воды в эпидемиологическом отношении.
32. Роль химического состава воды в возникновении эндемических заболеваний. Показатели безвредности по химическому составу.
33. Гигиеническая характеристика различных источников водоснабжения. Правила выбора водоисточников для организации водоснабжения населенных мест.
34. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованных систем водоснабжения.
35. Методы улучшения качества воды (основные, специальные).
36. Источники загрязнения водоемов. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды.
37. Основные направления по охране водоисточников от загрязнений.
38. Системы отопления жилых и общественных зданий и их гигиеническая характеристика.
39. Гигиеническая характеристика и оценка естественного и искусственного освещения различных помещений.
40. Почва и ее гигиеническое значение.
41. Гигиенические принципы нормирования химических веществ в воде.
42. Гигиеническая характеристика воздушной среды помещений.
43. Санитарная охрана почвы.
44. Современные гигиенические проблемы отходов промышленного производства и бытового характера.
45. ЭМП - действие, профилактика.

Гигиена и физиология труда

46. Цели и задачи гигиены труда, актуальные проблемы на современном этапе.
47. Гигиеническая классификация условий и факторов производственной среды. Понятие о вредных и опасных факторах.
48. Действие вредных факторов производственной среды, специфическое, неспецифическое, факторы малой интенсивности,
49. Основные направления профилактики неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды.

50. Основные принципы гигиенического нормирования химических веществ в воздухе рабочей зоны,
51. Организация и порядок проведения предварительных и периодических осмотров работников вредных условий труда.
52. Специальные вопросы регламентации труда женщин.
53. Утомление - понятие, виды, физиологическая сущность, причины, методы оценки работоспособности, профилактические мероприятия.
54. Промышленные яды – понятие, классификации, общие закономерности действия на организм. Основы токсикометрии.
55. Шум как вредный фактор производственной среды – характеристика, действие на организм, профилактические мероприятия.
56. Действие общей вибрации на организм, меры профилактики.
57. Действие местной вибрации на организм, меры профилактики.
58. Пыль как вредный фактор производственной среды, понятие, классификации, основные свойства и их гигиеническое значение.
59. Заболевания, связанные с воздействием пыли на организм. Меры профилактики.
60. Основные реакции организма на действие ионизирующего излучения.
61. Профилактические мероприятия при работе с закрытыми источниками ионизирующего излучения.
62. Профилактические мероприятия при работе с открытыми источниками ионизирующего излучения.
63. Особенности труда в сельском хозяйстве.
64. Труд медицинских работников – общая характеристика, особенности на современном этапе развития медицины,
65. Особенности труда и состояния здоровья представителей отдельных медицинских специальностей (акушеров и гинекологов, хирургов и анестезиологов)
66. Гигиена компьютерного труда.

Гигиена питания.

67. Значение питания для здоровья населения.
68. Рациональное питание – понятие, принципы и их обоснование.
69. Белки - биологическая роль, проявления недостаточного и избыточного поступления в организм.
70. Углеводы - биологическая роль, последствия избыточного или недостаточного поступления в организм.
71. Жиры - биологическая роль, последствия избыточного или недостаточного поступления в организм.
72. Витамины – понятие, классификация, факторы, определяющие потребность организма
Витаминная недостаточность – формы, меры профилактики.
73. Витамин С – биологическая роль, продукты – источники, проявления недостаточного поступления.
74. Тиамин - биологическая роль, продукты – источники, проявления недостаточного поступления.
75. Витамин А - биологическая роль, продукты – источники, проявления недостаточного поступления.
76. Витамин Д - биологическая роль, продукты – источники, проявления недостаточного поступления.
77. Минеральные вещества – классификации, роль в питании, микроэлементозы.
78. Молоко и молочные продукты – пищевая и биологическая ценность, заболевания, передаваемые человеку через молоко.

79. Мясо и мясные продукты – пищевая и биологическая ценность, заболевания, передаваемые человеку через мясо.
80. Рыба и рыбные продукты, морепродукты – пищевая и биологическая ценность, заболевания, связанные с этой группой продуктов.
81. Овощи, ягоды, фрукты – пищевая и биологическая ценность, заболевания, связанные с употреблением продуктов этой группы.
82. Зерновые продукты – пищевая и биологическая ценность, заболевания, связанные с употреблением продуктов этой группы.
83. Яйца – пищевая и биологическая ценность, возможные заболевания.
84. Режим питания и его физиологическое значение.
85. Методы изучения и оценки питания.
86. Пищевой статус – понятие, характеристика видов, технология оценки.
87. Избыточное питание и его последствия.
88. Белково-энергетическая недостаточность – виды, причины, профилактика.
89. Лечебно-профилактическое питание – понятие, виды, цель, задачи применения, краткая характеристика рационов.
90. Пищевые отравления – понятие, особенности, классификация. Роль врача лечебного профиля в диагностике и расследовании.
91. Гигиеническая характеристика методов консервирования.
92. Алиментарная профилактика болезней цивилизации.
93. Роль продуктов питания в формировании заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
94. Гигиенические требования к пищеблокам. Медицинский контроль за здоровьем персонала пищеблоков. Медицинская документация

Гигиена лечебно-профилактических учреждений.

95. Внутрибольничные инфекции – понятие, виды, причины, профилактика.
96. Особенности больничной гигиены на современном этапе.
97. Гигиенические проблемы применения полимеров в медицине.
98. Гигиенические требования к размещению и территории ЛПУ.
99. Гигиенические требования и особенности различных структурных подразделений больницы (хирургические, инфекционные, акушерские, детские).
100. Лечебно-охранительный режим – понятие, пути обеспечения.

Здоровый образ жизни – фундамент сохранения и укрепления здоровья

101. Здоровый образ жизни – понятие, значение
102. Гигиена одежды и обуви.
103. Гигиена кожи и гигиеническая характеристика средств по уходу за ней.
104. Гипокинезия – причины, характеристика, профилактические мероприятия.
105. Закаливание – понятие, физиологическая сущность, значение, принципы, средства и формы.

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

106. Роль и задача гигиенического обучения и воспитания населения в комплексе мероприятий по охране здоровья населения.
107. Формы и методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Участие медицинских работников в гигиеническом обучении и воспитании населения.

108. Особенности и задачи гигиенического обучения и воспитания населения, проводимого медицинскими работниками.
109. Напряженность труда в учреждениях осуществляющих медицинскую деятельность: напряженность анализаторных функций, эмоциональная и интеллектуальная напряженность, сменность.

5.5. Типовые задания

Тестовые задания

1. Установите соответствие спектрального состава шума (Гц):

L1: низкочастотный

L2: средние частоты

L3: высокочастотный

R1: до 350

R2: 350-800

R3: >800

R4: 450-1000

R5: > 1000

2. Порядок проведения предварительных и периодических осмотров рабочих, занятых во вредных условиях труда, определяется

+: приказом МЗ № 302н

-: СанПиН, ГОСТ

-: Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Руководство Р 2.2.2006-05.

3. Величина светового коэффициента в учебной аудитории равна 1:7.

Естественная освещенность соответствует гигиеническим требованиям:

+: нет

-: да

4. Рабочий стол провизора расположен на расстоянии 1.5м от окна высотой 2м. Стоящее напротив здание жилого дома закрывает 2/3 окна.

Задание:

✓ Оцените естественную освещенность на рабочем месте провизора.

✓ Расчет какого (их) показателя (ей) возможен при наличии представленных данных

5. Перечислите показатели эпидемиологической безопасности питьевой воды.

6. Энергетическая ценность среднесуточного рациона питания водителя трамвая (женщина 35лет) равна ккал. Можно ли считать питание рациональным

-: нет (Укажите правильную величину)

+: да

7. Напишите алгоритм расчета суточных затрат энергии.

8. Типы (виды) метеореакций

- + : сигнальная, последовая
- : сигнальная, последовая, комбинированная
- : первичная, вторичная
- : быстрая, отставленная

10. Эндемические заболевания – это.....

Приведите примеры подобных заболеваний, характерных для НСО

Ситуационные задачи

Тема «Гигиеническая оценка микроклимата»

Задание:

- Оцените показатели микроклимата в аптеке.
- Объясните состояние присутствующих в аптеке.
- Предложите мероприятия.

Задача

В неврологическом отделении у больных появились жалобы на ухудшение самочувствия, усиление головных болей, потливость, раздражительность. Большинство отмечает, что « в палате жарко, душно».

Объективно: увеличение пульса и дыхания, сближение кожных температур дистальных и проксимальных участков тела.

Температура воздуха в палате + 24°С, относительная влажность 70%, скорость движения воздуха 0,15м/сек.

Тема «Рациональное питание».

Задание:

- Оцените количественную и качественную адекватность питания
- Определите вид пищевого статуса
- Предложите необходимые рекомендации

Задача

Петров Степан Андреевич, 35 лет, часовой мастер.

Нормостенического телосложения, длина тела 170 см, масса тела 68 кг, толщина кожно-жировой складки 14мм, регулируемые траты энергии 1230 ккал.

Кожные покровы бледные, сухие, местами отмечается шелушение. Состояние сердечно-сосудистой, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта – в пределах возрастных норм. Время темновой адаптации увеличено.

Степан Андреевич считает себя здоровым человеком, однако в последнее время беспокоит ухудшение зрения, светобоязнь, частые воспалительные процессы век и слизистой глаз.

Характеристика питания: энергетическая ценность пищевого рациона 3000ккал. Суточный рацион содержит 87 г белков, в том числе 48 г животного происхождения; 106 г жиров, 400 г углеводов, по 2 мг тиамина и пиридоксина, 1 мг рибофлавина, 62 мг аскорбиновой кислоты, 500 мкг ретинола.