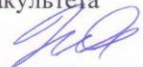


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического  
факультета

 Карabinцева Н.О.  
«4» август 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### «Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика»

Шифр: Б2.О.01(У)

Вид практики: учебная

Тип практики: пропедевтическая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно

Специальность / направление подготовки 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Программа практики «Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Абрашкина Е.А.	Старший преподаватель	

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Ибрагимова Г.Я.	Зав. кафедрой	д.фарм.н., профессор	Управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БашГМУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения  
Протокол № 6 от 13.05. 2021 г.

Зав. кафедрой  Джупарова И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по фармации  
Протокол № 4 от 29.06.2021 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт практики	4
2.	Содержание практики	7
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики	9
4.	Материально-техническое обеспечение практики	11
5.	Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения	12

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт
ТД	- трудовые действия
Зн.	- уровень усвоения «знать»
Ум.	- уровень освоения «уметь»
Вл.	- уровень освоения «владеть»

# 1. Паспорт практики

## 1.1. Цель и задачи практики

Цель дисциплины - знакомство с деятельностью фармацевтических организаций (организацией оптовой торговли, аптечными организациями различных организационно - правовых форм), с основными задачами и функциями аптечных организаций в области производственной и информационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с нормативными документами, регулирующими организацию деятельности фармацевтических организаций;
- знакомство с организацией производственной деятельности, охраной труда и техники безопасности в аптечных организациях;
- овладение навыками по обеспечению сохранности и требуемого качества товара в фармацевтических организациях;
- овладение навыками выполнения требований санитарного режима в аптечной организации.

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

Блок	Блок 2. Практика
Часть блока	Обязательная часть
Курс(ы)	1
Семестр(ы)	2

## 1.3. Объем практики

Форма промежуточной аттестации		Объем практики, часы					ЗЕ
		ВСЕГО	в том числе			СРО	
			КРОП	из них			
Зачет	Зачет с оценкой			ЗЛТ	КтП		
	1	36		1	30	5	1

## 1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Название практики	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной практики (входы)	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной практики (выходы)	
		Б1.О.11 История фармации	Б1.О.42 Организация фармацевтической деятельности	Б2.О.08(П) Практика по управлению и экономика аптечных организаций
Б2.О.01(У) Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика	УК-1		+	+
	ОПК-3		+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта Провизор, утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ № 91н от 09.03.2016 г.

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общекультурные/Универсальные компетенции (ОК или УК)								
<b>УК-1</b>	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА	Зн.1.1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение	Зн.1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение	Ум.1.1 Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Ум.1 - Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ТД 1.1 Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Вл.1 - Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
<b>ОПК-3</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА	Зн.1.1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение	Зн.1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение	Ум.1.1 Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Ум.1 - Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ТД1.3 Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Вл.1 - Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача.

## 2. Содержание практики

### 1.6. Учебно-тематический план практики

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
<b>Семестр 1</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Краткая характеристика фармацевтических организаций</b>				
1.1.	Тема 1. Краткая характеристика фармацевтических организаций.	1	1		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Знакомство с фармацевтическими организациями</b>				
2.1.	Тема 2. Знакомство с организационной структурой аптечной организации. Санитарный режим в аптечных организациях.	12		12	
2.2.	Тема 3. Знакомство с работой в отделах аптечной организации	6		6	
2.3.	Тема 4. Знакомство с организацией работы оптовой торговли лекарственными средствами.	6		6	
3	Зачет	11		6	5
<b>Итого: (часов)</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

### 1.7. Содержание лекционного курса

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	УК-1 Зн.1 Ум.1 Вл. 1 ОПК-3 Зн.1 Ум.1 Вл. 1	1	1	Краткая характеристика фармацевтических организаций.
<b>Всего часов</b>		<b>1</b>		

### 1.8. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий/Перечень манипуляций	Деятельность студента
1	УК-1 Зн.1 Ум.1 Вл. 1 ОПК-3	12	Тема 2. Знакомство с организационной структурой	- Слушает руководителя аптечной организации;

	Зн.1 Ум.1 Вл. 1		<p>аптечной организации, с современными методами работы.</p> <p>Занятие на базе производственной аптеки.</p> <p>Знакомится с устройством, оборудованием, назначением помещений, штатом аптеки.</p> <p>Знакомство с охраной труда и техникой безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Санитарный режим в аптечных организациях. Нормативные акты, регламентирующие требования к санитарному режиму аптечных организаций. Требования к личной гигиене сотрудников аптечных предприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задает вопросы руководителю;</li> <li>- участвует в обсуждении;</li> <li>- наблюдает за рабочим процессом;</li> <li>- изучает нормативные документы;</li> <li>- делает записи в дневнике практики.</li> </ul>
2	УК-1 Зн.1 Ум.1 Вл. 1 ОПК-3 Зн.1 Ум.1 Вл. 1	6	<p>Тема 3.</p> <p>Знакомство с работой в отделах аптечной организации.</p> <p>Занятие на базе производственной аптеки.</p> <p>Организация и оснащение рабочих мест, оборудование.</p> <p>Ассортимент и расположение товаров в отделах.</p> <p>Пополнение запасов товаров в отделах. Хранение товаров в аптеке. Знакомство с упаковкой и маркировкой лекарственных средств.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие требования к хранению лекарственных средств (ЛС) и медицинские изделия (МИ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушает руководителя организации;</li> <li>- задает вопросы руководителю;</li> <li>- изучает нормативные документы;</li> <li>- наблюдает за рабочим процессом;</li> <li>- делает записи в дневнике практики.</li> </ul>
3	УК-1 Зн.1 Ум.1 Вл. 1 ОПК-3 Зн.1 Ум.1 Вл. 1	6	<p>Тема 4. Знакомство с организацией оптовой торговли лекарственными средствами (аптечным складом).</p> <p>Занятие на базе аптечного склада.</p> <p>Знакомится с организацией работы аптечного склада, оснащением и оборудованием, расположением товаров и хранением товаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушает руководителя организации;</li> <li>- задает вопросы руководителю;</li> <li>- изучает нормативные документы;</li> <li>- наблюдает за рабочим процессом;</li> <li>- делает записи в дневнике практики.</li> </ul>
4	УК-1 Зн.1 Ум.1 Вл. 1 ОПК-3 Зн.1 Ум.1 Вл. 1	6	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговый тест</li> <li>- собеседование по вопросам</li> </ul>
Всего часов		30		



## 1.9. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
УК-1 Зн.1 Ум.1 Вл. 1 ОПК-3 Зн.1 Ум.1 Вл. 1	5	Знакомство с организационной структурой АО, с современными методами работы. Санитарный режим в АО.	- конспектирует литературу; - осуществляет поиск материала в Internet; - анализирует информацию из различных источников; - делает выводы;	Оценка устного ответа
<b>Всего часов</b>	5			

## 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики

### 3.1. Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Управление и экономика фармации : учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>
2. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

#### Дополнительная литература

1. Методы и методики фармакоэкономических исследований [Электронный ресурс] / Васькова Л.Б., Мусина Н.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404782.html>
2. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч.1 / И. А. Джупарова. - Новосибирск : НГМУ, 2010.
3. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч.2 / И. А. Джупарова. - Новосибирск : НГМУ, 2010
4. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч.3 / И. А. Джупарова. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
5. Основы экономики аптечных организаций [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Джупарова. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 226 с.
6. Погодина В.А. Санитарно-гигиенические аспекты благоустройства помещений аптек [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / В. А. Погодина ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 72 с.
7. Погодина В.А. Основы гигиены аптечных организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Погодина. - Новосибирск : НГМУ, 2011

8. Охрана труда и техника безопасности в аптечной организации. Модуль / Н.В. Марченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2233.html>

3.2. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspru.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – Доступ в локальной сети.
7. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

11. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
13. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
15. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
16. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
17. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
18. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	Ауд. 221 (630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4)	Комплект учебной мебели (столы 19, стулья 44), Ноутбук ASUS M5200A SONOMA P-M 1.8(M750) – 1 шт. Инв. № 101047706-2 Мультимедиа-проектор SONY VPL-CX75 – 1 шт. Инв. № 101047739-2 Доска, Экран	Программное обеспечение Microsoft: Microsoft Windows
2.	ауд. № 223 (630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4)	Комплект учебной мебели (столы – 11 шт., стулья – 24 шт.). Доска Экран	Программное обеспечение Microsoft: Microsoft Windows
3.	ауд. № 224 (630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4)	Комплект учебной мебели (столы – 11 шт., стулья – 24 шт.). Доска Экран	Программное обеспечение Microsoft: Microsoft Windows
4.	Помещение для	24 автоматизированных рабочих	Программное

самостоятельной работы (ауд. № 155, 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4)	места с выходом в Интернет	обеспечение Microsoft: Microsoft Windows
--	----------------------------	--

## 5. Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Тестирование (письменный вариант)	Пятибальная система	0 – 70% – неудовлетворительно; 71 – 79% – удовлетворительно, 81 – 89% – хорошо, 91 – 100% – отлично.
		Собеседование по вопросам к зачету.	Пятибальная система	«Отлично» - развернутый, структурированный ответ на вопросы, показывающий полные знания по организации работы АО и аптечного склада, знание нормативной документации «Хорошо» - в ответах допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания; «Удовлетворительно» - при ответах на вопросы студент допускает ошибки; «Неудовлетворительно» - студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях АО, аптечного склада.

### 5.2. Результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и	Перечень манипуляций	Проверка уровня сформированности компетенций		
		Зн.	Ум.	Вл.

уровни усвоения				
УК-1 Зн.1 Ум.1 Вл. 1 ОПК-3 Зн.1 Ум.1 Вл. 1	Зачет	Тестирование (бумажный вариант) ТЗ 1-20	Индивидуальное собеседование	

### 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по практике

Текущий контроль не предусмотрен

### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Реестр оценочных материалов;

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету № 21
2. Тестовые задания № 40 (2 варианта по № 20)

### 5.5. Типовые задания

#### **Вопросы для подготовки к аттестации по практике**

1. Основные задачи аптеки.
2. Функции аптеки.
3. Классификация аптечных организаций по форме собственности, по обслуживаемому контингенту, по производственной деятельности.
4. Организационная структура аптеки.
5. Основные функции отделов аптеки.
6. Товары аптечного ассортимента. Требования к отпуску (реализации) в аптечных организациях.
7. Внешнее оформление аптеки.
8. Типы торговых залов. Внутреннее оформление торгового зала. Требования к оформлению торгового зала. Описать рабочие места и оборудование, специалистов и выполняемые ими функции.
9. Требования к помещениям аптеки и производственному оборудованию, оснащение аптеки производственным оборудованием.
10. Состав и взаимосвязь помещений аптеки.
11. Ассистентская комната: назначение, описать рабочие места и оборудование, специалистов и выполняемые ими функции. Требования к производственному помещению.
12. Помещения для хранения товарных запасов. Требования, оснащение помещений хранения.
13. Помещение для получения воды очищенной, моечная комната, комната персонала, гардеробная: назначение, требования, требования к оснащению.

14. Штаты аптеки. Распределение работников по сфере применения труда и выполняемым функциям. Требования к персоналу аптечных организаций.
15. Аптечный склад. Требования к организации работы склада.
16. Основные функции аптечного склада.
17. Организационная структура аптечного склада.
18. Требования к производственным помещениям аптечного склада.
19. Требования к организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
20. Центр контроля качества лекарственных средств. Работа и основные функции.
21. Центр фармацевтической информации. Работа и основные функции.

### Примерный вариант итогового теста

1. Назначение кабинета провизора-аналитика:

**а) проведение контроля качества изготовленных лекарственных, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов**

б) приготовление стерильных лекарственных форм (глазные, инъекционные, детские и т.п.)

в) расфасовка приготовленных лекарственных форм, лекарственного растительного сырья,

перевязочного материала и т.п.

2. Назначение асептического блока:

а) производство лекарственных форм

**б) приготовление внутриаптечной заготовки, концентратов и полуфабрикатов**

в) проведение контроля качества изготовленных лекарственных средств, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов

**г) приготовление стерильных лекарственных форм (глазные, инъекционные, детские и т.п.)**

3. Медицинский халат и шапочка, предназначенные для защиты медикаментов, материалов и готовой продукции от дополнительных микробиологических и других загрязнений, выделяемых персоналом -

а) комплект технологической одежды для асептического блока

б) комплект стерильного аптечного обмундирования

**в) санитарная одежда**

4. Территория аптеки, специально сконструированная, оборудованная и используемая таким образом, чтобы снизить проникновение, образование и задержку в ней микробиологических и других загрязнений – это

а) **асептический блок**      б) стерильная      в) ассистентская