


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
педиатрического факультета

Карцева Т.В.
«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и навыков общего ухода за больными детьми

Шифр: Б2.О. 01 (У)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Программа учебной практики по получению профессиональных умений и навыков общего ухода за больными детьми является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Программу практики разработали сотрудники кафедры пропедевтики детских болезней

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание |
|----------------|---------------------|-------------------------------|
| Карцева Т.В. | заведующий кафедрой | д.м.н. доцент |
| Тимофеева Е.П. | завуч кафедры | к.м.н. доцент |

Рецензент(ы):

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Кафедра/организация |
|--------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Елкина Т.Н. | заведующий кафедрой | д.м.н. профессор | поликлиническая педиатрия |
| Леонова Н.В. | главный врач | | ГБУЗ НСО ДГКБ № 6 |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней

Протокол № 11 от 29 мая 2021 г.
Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней



Т.В. Карцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по педиатрии

Протокол № 6 от 2 июня 2021 г.

Содержание

| № п/п | | Стр. |
|-------|--|------|
| 1. | Паспорт практики | 4 |
| 2. | Содержание практики | 10 |
| 3. | Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики | 19 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение практики | 22 |
| 5. | Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения | 23 |

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЗЕ - зачетные единицы

КРОП - контактная работа обучающихся с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ - занятия лекционного типа

ЗСТ - занятия семинарского типа

ПА - промежуточная аттестация

ПС - профессиональный стандарт

1. Паспорт практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: изучение работы младшего медицинского персонала, получение навыков ухода за больными детьми.

Задачи практики:

1. Ознакомиться с организацией, условиями работы, учетно-отчетной документацией младшего медицинского работника в стационарных отделениях терапевтического и хирургического профиля лечебно-профилактических учреждений
2. Приобрести практические навыки по уходу за больными детьми с различной патологией
3. Усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию
4. Приобрести навыки по проведению санитарно-просветительной работы.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

| | |
|-------------|--------------------|
| Блок | Практика |
| Часть блока | Обязательная часть |
| Курс(ы) | 1 |
| Семестр(ы) | 2 |

1.3. Объем практики

| Форма промежуточной аттестации | | Объем практики, часы | | | | | ЗЕ |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------|-----|-----|----|
| | | ВСЕГО | в том числе | | | СРО | |
| | | | КРОП | из них | | | |
| Зачет | Зачет с оценкой | | | ЗЛТ | КтП | | |
| | 2 | 72 | 19 | 1 | 18 | 53 | 2 |

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

| Наименование практики | Коды формируемых компетенций | | | | | | Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------|---------|------------------------------|----------|-----------------------------------|--|-------------------------|---------|------------------------|-------------|--|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|---|---|
| | Б1.О.06 | Латинский язык | Б1.О.07 | Русский язык м культура речи | Б1.О.011 | Технология управления конфликтами | Б1.О.13 | Психология и педагогика | Б1.О.14 | Медицинская психология | Б2.О.02 (У) | Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков общего ухода за больными | Б2.О.03 (У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля | Б2.О.04 (У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля | Б2.О.05 (П) | Производственная клиническая практика на должности младшего медицинского персонала | Б2.О.06 (П) | Производственная клиническая практика на должности среднего медицинского персонала | Б2.О.07 (П) | Производственная клиническая практика терапевтического профиля | Б2.О.08 (П) | Производственная практика хирургического профиля | Б2.О.08 (П) | Производственная практика акушерско-гинекологического профиля | Б2.О.10 (П) | Производственная амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии «Помощник врача педиатра участкового» | Б2.О.11 (П) | Производственная амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии | Б2.О.12 (П) | Производственная клиническая практика педиатрического профиля | | |
| Б2.О.01(У) Учебная практика по | УК - 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ОПК-1 | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| получению профессиональных умений и навыков общего ухода за больными детьми | ОПК- 2 | | | + | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| | ОПК - 6 | | | + | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| | ПК -4 | | | + | | | + | + | | | + | + | + | + |

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

| Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся | | Трудовые функции (из ПС) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|----------------------------|--|---------------------------|---|
| | | | Необходимые знания (из ПС) | Знать (Зн.): | Необходимые умения (из ПС) | Уметь (Ум.) | Трудовые действия (из ПС) | Владеть (Вл.): |
| Общекультурные/Универсальные компетенции (ОК или УК) | | | | | | | | |
| УК - 4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ных) языке (ках), для академического и профессионального взаимодействия | | | Зн.1. Современные средства информационно-коммуникационных технологий. | | Ум.1. Применять понятийно-категориальный аппарат, логически и аргументировано, вести дискуссии. | | Вл.1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | | |
| ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | | Зн.2. Основные моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | Ум.2. Использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | Вл.2. Реализация моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. |
| ОПК -2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике | | | Зн.3. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей | | Ум.3. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим | | Вл.3. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | | | (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни. | | уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни. | | (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. |
| ОПК - 6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. | | | Зн.4 Основные принципы и методы ухода за больными детьми. | | Ум.4 Применять основные принципы и методы ухода за больными детьми. | | Вл.4 Владение основными принципами и методами ухода за больными детьми. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| ПК - 4 | Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. | ТФ А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | 5.Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров. 6.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни. | | 5.Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев 6.Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни. | | 5.Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию 6.Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком 7.Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. | |
|--------|---|--|--|--|---|--|--|--|

2. Содержание практики

2.1. Учебно-тематический план практики

| № | Наименование тем (разделов) | Всего часов | из них: | | |
|-----------|---|-------------|---|-----|------------------------------|
| | | | контактная работа по видам учебной деятельности | | самостоятельная работа (СРО) |
| | | | ЗЛТ | ЗСТ | |
| Семестр 2 | | 72 | 1 | 18 | 53 |
| | Раздел 1. Детская больница. | | | | |
| 1. | Тема 1.1 Детская больница. Устройство, оснащение, прием и размещение больных детей. Этика и деонтология медицинского персонала. | 11 | 1 | 2 | 8 |
| 2. | Раздел 2. Здоровый ребенок | | | | |
| 3. | Тема 2.1 Наблюдение и уход за детьми грудного и раннего возраста. | 10 | | 2 | 8 |
| 4. | Раздел 3. Больной ребенок | | | | |
| 5. | Тема 3.1 Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях дыхательной системы. | 10 | | 2 | 8 |
| 6. | Тема 3.2 Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Уход за лихорадящими и тяжелобольными детьми. | 10 | | 2 | 8 |
| 7. | Тема 3.3 Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях пищеварительной системы. | 10 | | 2 | 8 |
| 8. | Тема 3.4 Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях мочевой системы. | 10 | | 2 | 8 |
| 9. | Тема 3.5 Зачет Оформление дневника, подготовка отчета. | 11 | | 6 | 5 |
| Итого | | 72 | 1 | 18 | 53 |

2.2. Содержание лекционного курса

| № лекции п.п. | Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | № раздела/темы | Название лекции |
|---------------|---|------|----------------|-------------------------------|
| 1. | УК- 4 | 1 | Раздел 1. | Детская больница. Устройство, |

| | | | | |
|-------------|---|---|----------|--|
| | Зн.1 Ум.1 Вл.1 ОПК – 1 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК – 2 Зн.3 Ум.3 Вл.3 ОПК -6 Зн.4 Ум.4 Вл.4 ПК – 4 ТФ А/04.7 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6,7 | | Тема 1.1 | оснащение, прием и размещение больных детей. Этика и деонтология медицинского персонала. |
| Всего часов | | 1 | | |

2.3. Содержание практических занятий

| №№ п.п. | Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Тема практических занятий/Перечень манипуляций | Деятельность студента |
|---------|--|------|---|---|
| 1. | УК- 4 Зн.1 Ум.1 Вл.1 ОПК – 1 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК – 2 Зн.3 Ум.3 Вл.3 ОПК -6 Зн.4 Ум.4 Вл.4 ПК – 4 ТФ А/04.7 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6,7 | 2 | Тема 1.1 Детская больница. Устройство, оснащение, прием и размещение больных детей. Этика и деонтология медицинского персонала. Перечень манипуляций: 1.Санитарная обработка больных детей. 2.Транспортировка больных детей. 3.Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента 4.Участие в организации режима дня и двигательного режима больных детей. 5.Приготовление и использование дезинфицирующих растворов 6.Проведение влажной | 1. Принимает участие в обсуждении теоретического материала по теме занятия; 2. Решает ситуационные задачи по теме занятия. 3. Работает в отделении под контролем мед. персонала и преподавателя (на посту мед. сестры, в процедурном кабинете, в приемном покое); 4. Выполняет задания тестового контроля; 5. Осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль). |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | <p>уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования</p> <p>7.Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек</p> <p>8.Контроль за посещением больных и передачами</p> <p>9.Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа</p> <p>10.Уход и кормление тяжелобольных и высоколихорадящих детей.</p> <p>11.Подмывание больных, уход за пролежнями</p> <p>12.Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка</p> <p>13.Смена нательного и постельного белья, пеленание</p> <p>14.Обработка посуды, бутылочек, сосок</p> <p>15.Кормление детей разного возраста</p> | |
| 2. | <p>УК- 4</p> <p>Зн.1</p> <p>Ум.1</p> <p>Вл.1</p> <p>ОПК – 1</p> <p>Зн.2</p> <p>Ум.2</p> <p>Вл.2</p> <p>ОПК – 2</p> <p>Зн.3</p> <p>Ум.3</p> <p>Вл.3</p> <p>ОПК -6</p> <p>Зн.4</p> <p>Ум.4</p> <p>Вл.4</p> <p>ПК – 4</p> <p>ТФ А/04.7</p> <p>Зн.5,6</p> <p>Ум.5,6</p> <p>Вл.5,6,7</p> | 2 | <p>Тема 2.1</p> <p>Наблюдение и уход за детьми грудного и раннего возраста.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <p>1.Санитарная обработка больных детей.</p> <p>2.Транспортировка больных детей.</p> <p>3.Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента</p> <p>4.Участие в организации режима дня и двигательного режима больных детей.</p> <p>5.Приготовление и использование дезинфицирующих растворов</p> <p>6.Проведение влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест</p> | <p>1. Принимает участие в обсуждении теоретического материала по теме занятия;</p> <p>2. Решает ситуационные задачи по теме занятия;</p> <p>3. Осваивает навыки пеленания и одевания ребенка на тренажере – новорожденного ребенка;</p> <p>4. Работает в отделении под контролем мед. персонала и преподавателя (на посту мед. сестры, в процедурном кабинете, в приемном покое);</p> <p>5. Выполняет задания тестового контроля;</p> <p>6. Осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | <p>общего пользования 7.Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек 8.Контроль за посещением больных и передачами 9.Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа 10.Уход и кормление тяжелобольных и высоколихорадящих детей. 11.Подмывание больных, уход за пролежнями 12.Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка 13.Смена нательного и постельного белья, пеленание детей. 14.Обработка посуды, бутылочек, сосок 15.Кормление детей разного возраста</p> | |
| 3. | <p>УК- 4 Зн.1 Ум.1 Вл.1 ОПК – 1 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК – 2 Зн.3 Ум.3 Вл.3 ОПК -6 Зн.4 Ум.4 Вл.4 ПК – 4 ТФ А/04.7 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6,7</p> | 2 | <p>Тема 3.1 Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях дыхательной системы. Перечень манипуляций: 1.Санитарная обработка больных детей. 2.Транспортировка больных детей. 3.Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента 4.Участие в организации режима дня и двигательного режима больных детей. 5.Приготовление и использование дезинфицирующих растворов 6.Проведение влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования 7.Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек 8.Контроль за посещением</p> | <p>1.Принимает участие в обсуждении теоретического материала по теме занятия; 2. Решает ситуационные задачи по теме занятия. 3. Работает в отделении под контролем мед. персонала и преподавателя (на посту мед. сестры, в процедурном кабинете, в приемном покое); 4. Выполняет задания тестового контроля; 5. Осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | <p>больных и передачами</p> <p>9.Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа</p> <p>10.Уход и кормление тяжелобольных и высоколихорадящих детей.</p> <p>11.Подмывание больных, уход за пролежнями</p> <p>12.Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка</p> <p>13.Смена нательного и постельного белья, пеленание детей.</p> <p>14.Обработка посуды, бутылочек, сосок</p> <p>15.Кормление детей разного возраста</p> | |
| 4. | <p>УК- 4</p> <p>Зн.1</p> <p>Ум.1</p> <p>Вл.1</p> <p>ОПК – 1</p> <p>Зн.2</p> <p>Ум.2</p> <p>Вл.2</p> <p>ОПК – 2</p> <p>Зн.3</p> <p>Ум.3</p> <p>Вл.3</p> <p>ОПК -6</p> <p>Зн.4</p> <p>Ум.4</p> <p>Вл.4</p> <p>ПК – 4</p> <p>ТФ А/04.7</p> <p>Зн.5,6</p> <p>Ум.5,6</p> <p>Вл.5,6,7</p> | 2 | <p>Тема 3.2</p> <p>Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уход за лихорадящими и тяжелобольными детьми.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <p>1.Санитарная обработка больных детей.</p> <p>2.Транспортировка больных детей.</p> <p>3.Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента</p> <p>4.Участие в организации режима дня и двигательного режима больных детей.</p> <p>5.Приготовление и использование дезинфицирующих растворов</p> <p>6.Проведение влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования</p> <p>7.Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек</p> <p>8.Контроль за посещением больных и передачами</p> | <p>1.Принимает участие в обсуждении теоретического материала по теме занятия;</p> <p>2. Решает ситуационные задачи по теме занятия.</p> <p>3. Работает в отделении под контролем мед. персонала и преподавателя (на посту мед. сестры, в процедурном кабинете, в приемном покое);</p> <p>4. Выполняет задания тестового контроля;</p> <p>5. Осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | <p>9.Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа</p> <p>10.Уход и кормление тяжелобольных и высоколихорадящих детей.</p> <p>11.Подмывание больных, уход за пролежнями</p> <p>12.Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка</p> <p>13.Смена нательного и постельного белья, пеленание детей.</p> <p>14.Обработка посуды, бутылочек, сосок</p> <p>15.Кормление детей разного возраста</p> | |
| 5. | <p>УК- 4</p> <p>Зн.1</p> <p>Ум.1</p> <p>Вл.1</p> <p>ОПК – 1</p> <p>Зн.2</p> <p>Ум.2</p> <p>Вл.2</p> <p>ОПК – 2</p> <p>Зн.3</p> <p>Ум.3</p> <p>Вл.3</p> <p>ОПК -6</p> <p>Зн.4</p> <p>Ум.4</p> <p>Вл.4</p> <p>ПК – 4</p> <p>ТФ А/04.7</p> <p>Зн.5,6</p> <p>Ум.5,6</p> <p>Вл.5,6,7</p> | 2 | <p>Тема 3.3</p> <p>Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях пищеварительной системы.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <p>1.Санитарная обработка больных детей.</p> <p>2.Транспортировка больных детей.</p> <p>3.Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента</p> <p>4.Участие в организации режима дня и двигательного режима больных детей.</p> <p>5.Приготовление и использование дезинфицирующих растворов</p> <p>6.Проведение влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования</p> <p>7.Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек</p> <p>8.Контроль за посещением больных и передачами</p> <p>9.Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа</p> <p>10.Уход и кормление</p> | <p>1. Принимает участие в обсуждении теоретического материала по теме занятия;</p> <p>2. Решает ситуационные задачи по теме занятия.</p> <p>3. Работает в отделении под контролем мед. персонала и преподавателя (на посту мед. сестры, в процедурном кабинете, в приемном покое);</p> <p>4. Выполняет задания тестового контроля;</p> <p>5. Осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | <p>тяжелобольных и высоколихорадящих детей.</p> <p>11.Подмывание больных, уход за пролежнями</p> <p>12.Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка</p> <p>13.Смена нательного и постельного белья, пеленание</p> <p>14.Обработка посуды, бутылочек, сосок</p> <p>15.Кормление детей разного возраста</p> | |
| 6. | <p>УК- 4</p> <p>Зн.1</p> <p>Ум.1</p> <p>Вл.1</p> <p>ОПК – 1</p> <p>Зн.2</p> <p>Ум.2</p> <p>Вл.2</p> <p>ОПК – 2</p> <p>Зн.3</p> <p>Ум.3</p> <p>Вл.3</p> <p>ОПК -6</p> <p>Зн.4</p> <p>Ум.4</p> <p>Вл.4</p> <p>ПК – 4</p> <p>ТФ А/04.7</p> <p>Зн.5,6</p> <p>Ум.5,6</p> <p>Вл.5,6,7</p> | 2 | <p>Тема 3.4</p> <p>Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях мочевой системы.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <p>1.Санитарная обработка больных детей.</p> <p>2.Транспортировка больных детей.</p> <p>3.Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента</p> <p>4.Участие в организации режима дня и двигательного режима больных детей.</p> <p>5.Приготовление и использование дезинфицирующих растворов</p> <p>6.Проведение влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования</p> <p>7.Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек</p> <p>8.Контроль за посещением больных и передачами</p> <p>9.Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа</p> <p>10.Уход и кормление тяжелобольных и высоколихорадящих детей.</p> <p>11.Подмывание больных, уход за пролежнями</p> | <p>1. Принимает участие в обсуждении теоретического материала по теме занятия;</p> <p>2. Решает ситуационные задачи по теме занятия.</p> <p>3. Работает в отделении под контролем мед. персонала и преподавателя (на посту мед. сестры, в процедурном кабинете, в приемном покое);</p> <p>4. Выполняет задания тестового контроля;</p> <p>5. Осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | <p>12.Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка</p> <p>13.Смена нательного и постельного белья, пеленание детей.</p> <p>14.Обработка посуды, бутылочек, сосок</p> <p>15.Кормление детей разного возраста</p> | |
| 7. | <p>УК- 4</p> <p>Зн.1</p> <p>Ум.1</p> <p>Вл.1</p> <p>ОПК – 1</p> <p>Зн.2</p> <p>Ум.2</p> <p>Вл.2</p> <p>ОПК – 2</p> <p>Зн.3</p> <p>Ум.3</p> <p>Вл.3</p> <p>ОПК -6</p> <p>Зн.4</p> <p>Ум.4</p> <p>Вл.4</p> <p>ПК – 4</p> <p>ТФ А/04.7</p> <p>Зн.5,6</p> <p>Ум.5,6</p> <p>Вл.5,6,7</p> | 6 | <p>Тема 3.5</p> <p>Зачет по практике.</p> <p>Оформление дневника, подготовка отчета</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <p>1.Санитарная обработка больных детей.</p> <p>2.Транспортировка больных детей.</p> <p>3.Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента</p> <p>4.Участие в организации режима дня и двигательного режима больных детей.</p> <p>5.Приготовление и использование дезинфицирующих растворов</p> <p>6.Проведение влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования</p> <p>7.Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек</p> <p>8.Контроль за посещением больных и передачами</p> <p>9.Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа</p> <p>10.Уход и кормление тяжелобольных и высоколихорадящих детей.</p> <p>11.Подмывание больных, уход за пролежнями</p> <p>12.Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка</p> <p>13.Смена нательного и</p> | <p>1. Выполняет задания тестового контроля;</p> <p>2. Демонстрирует на тренажерах и муляжах практические навыки (№15);</p> <p>3. Выполнение алгоритма практических навыков и манипуляций по уходу за больными детьми.</p> <p>4. Оформление дневника, подготовка отчета</p> |

| | | | | |
|-------------|--|----|--|--|
| | | | постельного белья, пеленание детей. 14.Обработка посуды, бутылочек, сосок 15.Кормление детей разного возраста | |
| Всего часов | | 18 | | |

2.4. Программа самостоятельной работы студентов

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Содержание самостоятельной работы | Деятельность студента | Формы контроля уровня обученности |
|--|------|---|---|--|
| УК- 4 Зн.1 Ум.1 Вл.1 ОПК – 1 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК – 2 Зн.3 Ум.3 Вл.3 ОПК -6 Зн.4 Ум.4 Вл.4 ПК – 4 ТФ А/04.7 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6,7 | 20 | Подготовить реферат и выступление по теме | <ul style="list-style-type: none"> •конспектирует литературу; •осуществляет поиск материала в Internet, библиотеке •анализирует информацию из различных источников; •делает выводы; готовит тезисы •выступления оформляет свою работу | <ul style="list-style-type: none"> •проверка реферата; •оценка выступления |
| УК- 4 Зн.1 Ум.1 Вл.1 ОПК – 1 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК – 2 Зн.3 Ум.3 Вл.3 ОПК -6 Зн.4 Ум.4 Вл.4 ПК – 4 ТФ А/04.7 | 20 | Самостоятельная работа по каждой теме | <ul style="list-style-type: none"> •прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, учебнику, учебно-методическим пособиям; •решает задачи; •выполняет задания для самоконтроля | <ul style="list-style-type: none"> •проверка решения задач; •экспресс-контроль •тестовый контроль |

| | | | | |
|--|----|---|---|---|
| Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6,7 | | | | |
| УК- 4 Зн.1 Ум.1 Вл.1 ОПК – 1 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК – 2 Зн.3 Ум.3 Вл.3 ОПК -6 Зн.4 Ум.4 Вл.4 ПК – 4 ТФ А/04.7 Зн.5,6 Ум.5,6 Вл.5,6,7 | 13 | Самостоятельная работа по каждой теме на тренажерах и муляжах | <ul style="list-style-type: none"> •прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, учебнику, учебно-методическим пособиям; самостоятельно •занимается на тренажерах и муляжах •работает в отделении с больными детьми под контролем медперсонала | <ul style="list-style-type: none"> •тестовый контроль •демонстрация полученных навыков и умений на муляжах и тренажерах •работа в отделении с отработкой умений и навыков под контролем медперсонала |
| Всего часов | 53 | | | |

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики

3.1. Список основной и дополнительной литературы.

| | |
|---|--|
| | Основная литература |
| 1 | Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html |
| | Дополнительная литература |
| 1 | Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с. : ил. |
| 2 | Методика проведения производственной практики студентов педиатрического факультета [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Елкина [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, [2007]. - 52 с. |

| | |
|---|--|
| 3 | Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html |
| 4 | Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html |
| 5 | Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с. |

3.2. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение практики

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|
| 1. | ГБУЗ НСО «ГКБ №25»: учебные кабинеты в детском корпусе (630075, г. Новосибирск, ул. А. Невского, д. 1а): 20,8 кв.м - 14 мест 24 кв.м - 14 мест 12,5 кв.м - 12 мест кабинет зав. кафедрой 10,7 кв.м | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный проектор NEC NP 2. Экран настенный 150X150 3. Кушетка смотровая с регулируемым подголовником 1900X600 4. Принтер-копир-сканер HP Laser jet M 1120 5. Принтер Canon LBP-1120 USB со шнуром 6. Ноутбук Asus F 6E 13,3" WXGA 7. Компьютер Aquarius Std SV 8. Оверхед проектор Liesegang E тип 664,2500 Lm, 3x линз. 9. Манекен - тренажер новорожденного (№3) + пленки, подгузники, распашонка, чепчик, подгузники. 10. Тонометр (№3) 11. Фонендоскоп (№3) 12. Термометр (№1) 13. Газоотводная трубка(№1) 14. Бутылочка для кормления, пустышка (№1) 15. Бутылочка – непроливайка (№1) 16. Судно (№1) 17. Кружка Эсмарха (№1) 18. Расческа (№1) 19. Ножницы детские (№1) 20. Зубная щетка детская (№1) | <p>Программное обеспечение Microsoft Windows 7. Договор с " Азон" 135/98 от 23.11.2010. Срок лицензии - бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Office 2007. Договор с "КузбассОптТорг" 135/23 от 12.04.2010. Срок лицензии - бессрочная.</p> |
| 2. | Читальный зал библиотеки лабораторного корпуса НГМУ (630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4). | | <p>Программное обеспечение Microsoft Windows 7. Договор с " Азон" 135/98 от 23.11.2010. Срок лицензии - бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Office 2007. Договор с</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | "КузбассОптТорг" 135/23 от 12.04.2010. Срок лицензии - бессрочная. |
|--|--|--|---|

5. Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

| Виды контроля | Формы проведения | Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры | Система оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------------|------------------|--|----------------------|--|
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | Тестирование | Процентная школа | «Отлично» -90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов |
| | | Прием практических навыков | Пятибалльная система | «Отлично» - практический навык продемонстрирован правильно, системно, в полном объеме; «Хорошо» - практический навык продемонстрирован практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты; «Удовлетворительно» - практический навык продемонстрирован со значительными недочетами; «Неудовлетворительно» - практический навык не продемонстрирован, имеются грубые ошибки; |
| | | Собеседование по выполнению алгоритмов | Пятибалльная система | «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------|---|
| | | практических манипуляций | | <p>систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос нераскрыт, имеются грубые ошибки.</p> |
| | | | Пятибалльная шкала | Итоговая оценка является среднеарифметической оценкой |

5.2. Результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Перечень манипуляций | Проверка уровня сформированности компетенций | | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | | Зн. | Ум. | Вл. |
| | 1.Санитарная обработка больных детей 2.Транспортировка больных детей 3.Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента 4.Участие в организации режима дня и двигательного режима больных детей 5.Приготовление и использование дезинфицирующих растворов | Компьютерное тестирование ТЗ – 1-200 | Индивидуальное собеседование по выполнению алгоритмов практических манипуляций (№15) | Прием практических навыков № 1-15 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>6.Проведение влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования</p> <p>7.Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек</p> <p>8.Контроль за посещением больных и передачами</p> <p>9.Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа</p> <p>10.Уход и кормление тяжелобольных и высоколихорадящих детей</p> <p>11.Подмывание больных, уход за пролежнями</p> <p>12.Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка</p> <p>13.Смена нательного и постельного белья, пеленание</p> <p>14.Обработка посуды, бутылочек, сосок</p> <p>15.Кормление детей разного возраста</p> | | | |
| | <p>1.Санитарная обработка больных детей</p> <p>2.Транспортировка больных детей</p> <p>3.Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента</p> | <p>Компьютерное тестирование ТЗ – 1-200</p> | <p>Индивидуальное собеседование по выполнению алгоритмов практических манипуляций (№ 15)</p> | <p>Прием практических навыков № 1-15</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>4.Участие в организации режима дня и двигательного режима больных детей</p> <p>5.Приготовление и использование дезинфицирующих растворов</p> <p>6.Проведение влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования</p> <p>7.Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек</p> <p>8.Контроль за посещением больных и передачами</p> <p>9.Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа</p> <p>10.Уход и кормление тяжелобольных и высоколихорадящих детей</p> <p>11.Подмывание больных, уход за пролежнями</p> <p>12.Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка</p> <p>13.Смена нательного и постельного белья, пеленание детей</p> <p>14.Обработка посуды, бутылочек, сосок</p> <p>15.Кормление детей разного возраста</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля по практике

Реестр оценочных материалов:

1. Тестовые задания по каждой теме (№30)
2. Перечень ситуационных задач по каждой теме (№15)
3. Муляжи и тренажеры для освоения навыков ухода за больными
4. Перечень практических манипуляций и навыков (№15)
5. Алгоритмы выполнения практических манипуляций (№15)
6. Перечень тем для подготовки рефератов (№ 35)

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Реестр оценочных материалов:

1. Тестовые задания для подготовки к зачету (№200)
2. Перечень вопросов для подготовки к зачету (№25)
3. Муляжи и тренажеры для освоения навыков ухода за больными
4. Перечень практических манипуляций и навыков (№15)
5. Алгоритмы выполнения практических манипуляций (№15)
6. Отчёт студента о прохождении учебной клинической практики «Общий уход за больными»

• Перечень тем для подготовки рефератов:

1. Приемное отделение детской больницы устройство, порядок приема больных.
- 2.
3. Лечебно-охранительный режим, санитарно-гигиенический, противоэпидемический режимы детской больницы.
- 4.
5. Пост медицинской сестры в педиатрическом отделении, оснащение, документация.
- 6.
7. Основные клинические симптомы поражения дыхательной системы.
8. Основные клинические симптомы поражения сердечно-сосудистой системы.
9. Основные клинические симптомы поражения мочевой системы.
10. Основные клинические симптомы поражения желудочно-кишечного тракта
11. Лечебные столы, характеристика.
12. Виды и типы лихорадок. Правила термометрии.
13. Уход за кожей. Профилактика пролежней.
15. Профилактика и обработка пролежней, туалет промежности и наружных половых органов.
16. Уход за глазами, ушами, полостью носа, рта.
17. Раскладка и раздача лекарственных средств для внутреннего употребления.
18. Правила приготовления и хранения дезинфицирующих растворов (хлорактивных, фенольных, четвертичных аммониевых, перекисных).
19. Обработка при педикулезе, чесотке.
20. Правила обработки посуды. Контроль за передачами, санитарным состоянием тумбочек.
21. Уход за больными при заболеваниях дыхательной системы.
22. Уход за больными при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
23. Уход за больными при заболеваниях пищеварительной системы.
24. Уход за больными при заболеваниях мочевой системы.
25. Особенности ухода за здоровыми детьми раннего возраста.
26. Особенности ухода за здоровыми детьми старшего возраста.
27. Текущая и заключительная дезинфекция в отделении.
28. Режимы кварцевания и проветривания в отделении.
29. Кормление детей раннего возраста в детском отделении.
30. Кормление тяжелобольных детей в детском отделении.
31. Медицинская этика и деонтология при работе в детском отделении.
32. Смена нательного и постельного белья, пеленание.

33. История развития педиатрии

Санкт-Петербургская школа:

Нестор Максимович Максимович-Амбодик

Степан Фомич Хотовицкий

Иван Иванович Радецкий

Михаил Самойлович Зеленский

Василий Маркович Флоринский

Николай Иванович Быстров

Карл Андреевич Раухфус

Николай Петрович Гундобин

Александр Николаевич Шкарин

Михаил Степанович Маслов

Александр Федорович Тур

Дмитрий Александрович Соколов

Московская школа:

Николай Алексеевич Тольский

Нил Федорович Филатов

Александр Андреевич Кисель

Георгий Несторович Сперанский

Николай Сергеевич Корсаков

Александр Алексеевич Колтыпин

Василий Иванович Молчанов

Андрей Владимирович Мазурин

Сибирская школа:

Сергей Михайлович Тимашев (Томск)

Александра Федоровна Смышляева (Томск)

Ольга Дмитриевна Соколова-Пономарева (Омск)

Валентина Павловна Бисярина (Омск)

Сергей Михайлович Гавалов (Новосибирск)

• Перечень практических манипуляций и навыков:

1. Санитарная обработка больных
2. Транспортировка больных
3. Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента
4. Участие в организации режима дня и двигательного режима больных
5. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов
6. Проведение влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования
7. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек
8. Контроль за посещением больных и передачами
9. Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа
10. Уход и кормление тяжелобольных и высоколихорадящих
11. Подмывание больных, уход за пролежнями
12. Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка
13. Смена нательного и постельного белья, пеленание
14. Обработка посуды, бутылочек, сосок
15. Кормление детей разного возраста

• Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Назовите типы лечебно-профилактических учреждений. Перечислить структурные подразделения стационара.
2. Функции приемного отделения. Сроки нахождения.
3. Особенности приема в стационар инфекционных больных.
4. Правила и виды транспортировки больного из приемного в лечебное отделение стационара.
5. Что такое санитарная обработка?
6. Что должна содержать «противопедикулезная укладка».
7. Противопоказания для обработки волосистой части головы педикулоцитами и проведения гигиенической ванны в стационаре.
8. Дезинфекция ванны, мочалок после гигиенической ванны больного в стационаре.
9. Дезинфекция ножниц после стрижки ногтей больному в стационаре.
10. Основная документация на посту медсестры в стационаре.
11. Что предусматривает лечебно-охранительный режим стационара?
12. Основные правила соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационаре.
13. Понятие, виды и способы проведения профилактической дезинфекции.
14. Правила приготовления, хранения рабочих растворов дезинфицирующих средств и работы с ними.
15. Что включает в себя первичный туалет новорожденного?
16. Что включает в себя ежедневный туалет новорожденного?
17. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний кожи и пупка у новорожденных детей.
18. Купание грудного ребенка.
19. Правила проведения антропометрии.
20. Первое прикладывание к груди и правила грудного вскармливания.
21. Виды вскармливания.
22. Уход за молочными железами кормящей женщины.
23. Общие принципы закаливания детей в различные возрастные периоды.
24. Выбор одежды и обуви для детей различного возраста.
25. Требования, предъявляемые к игрушкам в зависимости от возраста детей.
26. Обустройство детского уголка.
27. Приучение к навыкам опрятности.
28. Особенности режима дня детей разного возраста.
29. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному ребенку.
30. Особенности кормления тяжелобольных детей различных возрастных групп.
31. Правила проведения термометрии.
32. Виды лихорадок, температурных кривых.
33. Правила обработки и хранения термометров.
34. Как правильно подсчитывается частота дыхания у детей различных возрастных групп?
35. Тактика при попадании в дыхательные пути ребенка инородного тела?
36. Анатомические отделы желудочно – кишечного тракта.
37. Физиологические особенности органов пищеварительной системы в детском возрасте.
38. Перечислите основные симптомы, свидетельствующие о поражении пищеварительной системы.
39. Частота и характер стула у здоровых детей различного возраста.
40. Частота и характер стула при патологии желудочно-кишечного тракта.
41. Тактика при появлении жидкого стула у ребенка в соматическом отделении.
42. Цель и правила проведения «контрольного кормления» у грудных детей.
43. Тактика при появлении у ребенка рвоты?
44. Как правильно собрать мочу для проведения общего анализа?
45. Тактика при уходе больным с энурезом.
46. Санитарная обработка больных детей
47. Транспортировка больных детей

48. Использование функциональной кровати и других приспособлений для создания удобного положения пациента
49. Участие в организации режима дня и двигательного режима больных детей
50. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов
51. Проведение влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования
51. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек
53. Контроль за посещением больных и передачами
54. Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, полостью рта, носа
55. Уход и кормление тяжелобольных и высоколихорадящих детей
56. Подмывание больных, уход за пролежнями
57. Подача и прием судна, горшка, их дезинфекционная обработка
58. Смена нательного и постельного белья, пеленание детей
59. Обработка посуды, бутылочек, сосок
60. Кормление детей разного возраста

5.5. Типовые задания

• Примеры тестовых заданий:

1. При запоре диета должна включать:

1. манную кашу
2. салаты из сырых овощей
3. рис

Ответ: 2

2. При заболеваниях печени, желчного пузыря, желчных путей из питания необходимо исключить:

1. каши
2. макаронные изделия
3. жареное мясо, рыбу

Ответ: 3

3. При пищевой аллергии из питания необходимо исключить:

1. цитрусовые, мед, рыбу, икру, морепродукты
2. макаронные изделия
3. кисло - молочные продукты

Ответ: 1

• Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Мужчина 70 лет жалуется на частые позывы на мочеиспускание, однако самостоятельно не мочится. Какой должна быть помощь пациенту с острой задержкой мочи?

Ответ: катетеризация мочевого пузыря.

Задача №2

У мальчика 8 лет отмечается ночное недержание мочи. Как часто следует менять постельное белье?

Ответ: по мере необходимости, можно ночью использовать памперсы.

