

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ с изменениями  
Декан лечебного факультета  
Новиков А.И.

«20» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История медицины

Шифр дисциплины: Б1.О.04

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Рабочая программа по дисциплине «История медицины» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры социально-исторических наук

| Фамилия И.О.   | Должность     | Ученая степень,<br>ученое звание |
|----------------|---------------|----------------------------------|
| Николаева И.И. | Зав. кафедрой | К.и.н., доцент                   |
| Павлова Е.Ю.   | Доцент        | К.и.н.                           |

Рецензент(ы):

| Фамилия И.О.   | Должность | Ученая степень,<br>ученое звание | Кафедра/организация   |
|----------------|-----------|----------------------------------|---|
| Криницына Ю.М. | Профессор | Д.м.н., профессор                | Кафедра фундаментальной медицины<br>института медицины и психологии НГУ,<br>врач-дерматолог ГБУЗ НСО НОККВД |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-исторических наук НГМУ

Протокол № 10 от 15 мая 2024 г.

Зав. кафедрой Николаева И.И.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по лингвистическим и гуманитарным дисциплинам НГМУ

Протокол № 7 от 17 мая 2024 г.

## Содержание

| №<br>п/п |  | Стр. |
|----------|--|------|
| 1.       | Паспорт дисциплины   | 4    |
| 2.       | Содержание дисциплины  | 5    |
| 3.       | Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины          | 12   |
| 4.       | Материально-техническое обеспечение дисциплины                     | 13   |
| 5.       | Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения | 15   |

## Сокращения и условные обозначения

|      |   |
|------|---|
| ОПОП | - основная профессиональная образовательная программа |
| ЗЕ   | - зачетные единицы                                    |
| КРОП | - контактная работа обучающихся с преподавателем      |
| СРО  | - самостоятельная работа обучающихся                  |
| ЗЛТ  | - занятия лекционного типа                            |
| ЗСТ  | - занятия семинарского типа                           |
| ПА   | - промежуточная аттестация                            |
| ПС   | - профессиональный стандарт                           |

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование исторического сознания обучающихся на основе усвоения достоверных и научно обоснованных исторических знаний о закономерностях развития врачевания и медицины в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса.

Задачи дисциплины:

1. выявить общие закономерности процесса становления и развития медицины с древнейших времен до нашего времени;
2. раскрыть достижения выдающихся врачей каждой эпохи в области медицины;
3. способствовать сохранению памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие российской и мировой медицины.
4. научить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
5. показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах, воспитать в студентах высокие моральные качества врача, основанные на традиционных культурно-нравственных и культурно-исторических ценностях, присущих российскому обществу, чувства гуманизма и патриотизма.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| Блок 1      | Дисциплины (модули) |
| Часть блока | Обязательная часть  |
| Курс        | 2                   |
| Семестр     | 3                   |

## 1.3. Объем дисциплины

| Форма промежуточной аттестации      |       |                 |                 | Объем дисциплины, часы |             |        |     |    |     | 3Е |
|-------------------------------------|-------|-----------------|-----------------|------------------------|-------------|--------|-----|----|-----|----|
|                                     |       |                 |                 | ВСЕГО                  | в том числе |        |     |    |     |    |
|                                     |       |                 |                 |                        | КРОП        | из них |     | ПА | СРО |    |
| Экзамен                             | Зачет | Зачет с оценкой | Курсовая работа | ЗЛТ                    |             | ЗСТ    |     |    |     |    |
|                                     | 3     |                 |                 | 72                     | 50          | 16     | 34  |    | 22  | 2  |
| Распределение по курсам и семестрам |       |                 |                 |                        |             |        |     |    |     |    |
| 2 курс                              |       |                 |                 |                        |             |        |     |    |     |    |
| Семестр 3                           |       |                 |                 |                        | Семестр 4   |        |     |    |     |    |
| 3Е                                  | ЗЛТ   | ЗСТ             | ПА              | СРО                    | 3Е          | ЗЛТ    | ЗСТ | ПА | СРО |    |
| 2                                   | 16    | 34              |                 | 22                     |             |        |     |    |     |    |

## 1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

| Название дисциплины | Коды формируемых компетенций | Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы) |  |                     | Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы) |                         |                                    |
|---------------------|------------------------------|---|--|---------------------|--|-------------------------|------------------------------------|
|                     |                              | Б1.О.02<br>История России   | Б1.О.03<br>Основы российской государственности | Б1.О.09<br>Биоэтика | Б1.О.01<br>Философия   | Б1.О.10<br>Правоведение | Б1.О.15<br>Психология и педагогика |
| Б1.О.04<br>История  | УК-1                         | +   |  |                     | +  | +                       | +                                  |
|                     | УК-5                         | +   | +  | +                   |  |                         | +                                  |

|          |       |   |  |   |   |   |   |
|----------|-------|---|--|---|---|---|---|
| медицины | ОПК-1 | + |  | + | + | + | + |
|----------|-------|---|--|---|---|---|---|

### 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

| Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции             |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | Знать (Зн.):   | Уметь (Ум.)  | Владеть (Вл.):   |
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>                          |   |  |  |  |
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Зн.1<br>Основные формы и методы исторического познания, закономерности и тенденции развития мировой и российской истории медицины. | Ум.1<br>Грамотно обобщать исторический материал  | Вл.1<br>Навыками работы с учебной, научно-исторической, публицистической и справочной литературой.   |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                           | Зн.2<br>Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия,   | Ум.2<br>Самостоятельно анализировать уровень развития медицины на разных исторических этапах.  | Вл.2<br>Навыками изложения самостоятельной точки зрения.   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                  |   |  |  |  |
| ОПК-1  | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.   | Зн.3<br>Моральные нормы и этические принципы, сложившиеся в истории медицины.  | Ум.3<br>Анализировать исторический процесс становления основных принципов врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности. | Вл.3<br>Выступления с публичной речью, ведения дискуссий по вопросам современной истории медицины, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |

## 2. Содержание дисциплины «История медицины»

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| №<br>пп | Наименование тем (разделов) | Всего<br>часов | из них:   |     |                              |
|---------|-----------------------------|----------------|---|-----|------------------------------|
|         |                             |                | Контактная работа по видам учебной деятельности |     | Самостоятельная работа (СРО) |
|         |                             |                | ЗЛТ   | ЗСТ |                              |

| Семестр 2 |  | 72        | 16        | 34        | 22        |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.        | <b>Тема 1.</b> Введение в историю медицины. Становление врачевания в первобытном обществе. Врачевание в древних цивилизациях Востока | 14        | 2         | 8         | 4         |
| 2.        | <b>Тема 2.</b> Медицина Античного мира (Древняя Греция и Древний Рим)  | 8         | 2         | 4         | 2         |
| 3.        | <b>Тема 3.</b> Медицина в Средние века (Византия, Арабский Восток, Западная Европа). Врачевание в Древней и Средневековой Руси       | 12        | 2         | 6         | 4         |
| 4.        | <b>Тема 4.</b> Развитие научной медицины в Новое время (анатомия, физиология, патология)   | 8         | 2         | 4         | 2         |
| 5.        | <b>Тема 5.</b> Развитие научной медицины в Новое время (микробиология, эпидемиология, клиника внутренних болезней)                   | 8         | 2         | 4         | 2         |
| 6.        | <b>Тема 6.</b> Развитие клинической медицины в Новое время (хирургия, акушерство, гинекология)                                       | 8         | 2         | 4         | 2         |
| 7.        | <b>Тема 7.</b> Развитие научной медицины в Новое время (психиатрия)  | 6         | 2         | 2         | 2         |
| 8.        | <b>Тема 8.</b> Развитие российской медицины в XX в. Коллоквиум   | 8         | 2         | 2         | 4         |
| Итого     |  | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>22</b> |

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

| № лекции п.п       | Ссылки на компетенции и уровни усвоения               | Часы      | № темы | Название лекции  |
|--------------------|---|-----------|--------|--|
| 1.                 | УК-1, Зн.1, Ум.1, УК-5, Зн.2, Ум.2, ОПК-1, Зн.3, Ум.3 | 2         | Тема 1 | Введение в историю медицины. Становление врачевания в первобытном обществе. Врачевание в древних цивилизациях Востока. |
| 2.                 | УК-1, Зн.1, Ум.1, УК-5, Зн.2, Ум.2, ОПК-1, Зн.3, Ум.3 | 2         | Тема 2 | Медицина Античного мира (Древняя Греция и Древний Рим).  |
| 3.                 | УК-1, Зн.1, Ум.1, УК-5, Зн.2, Ум.2, ОПК-1, Зн.3, Ум.3 | 2         | Тема 3 | Медицина в Средние века (Византия, Арабский Восток, Западная Европа). Врачевание в Древней и Средневековой Руси.       |
| 4.                 | УК-1, Зн.1, Ум.1, УК-5, Зн.2, Ум.2, ОПК-1, Зн.3, Ум.3 | 2         | Тема 4 | Развитие научной медицины в Новое время (анатомия, физиология, патология)  |
| 5.                 | УК-1, Зн.1, Ум.1, УК-5, Зн.2, Ум.2, ОПК-1, Зн.3, Ум.3 | 2         | Тема 5 | Развитие научной медицины в Новое время (микробиология, эпидемиология, клиника внутренних болезней)                    |
| 6.                 | УК-1, Зн.1, Ум.1, УК-5, Зн.2, Ум.2, ОПК-1, Зн.3, Ум.3 | 2         | Тема 6 | Развитие клинической медицины в Новое время (хирургия, акушерство, гинекология)  |
| 7.                 | УК-1, Зн.1, Ум.1, УК-5, Зн.2, Ум.2, ОПК-1, Зн.3, Ум.3 | 2         | Тема 7 | Развитие научной медицины в Новое время (психиатрия).  |
| 8.                 | УК-1, Зн.1, Ум.1, УК-5, Зн.2, Ум.2, ОПК-1, Зн.3, Ум.3 | 2         | Тема 8 | Развитие медицины в XX в.  |
| <b>Всего часов</b> |   | <b>16</b> |        |  |

### 2.3. Содержание практических занятий семинарского типа (ЗСТ)

| №<br>№<br>п.п<br>. | Ссылки на<br>компетенции и<br>уровни усвоения   | Ча-<br>сы | Тема практических<br>занятия   | Деятельность студента  |
|--------------------|---|-----------|--|--|
| 1.                 | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2         | Занятие 1.<br>Тема 1.<br>Вводно-<br>организационный.<br>Введение в<br>дисциплину<br>«История<br>медицины». | Слушает преподавателя, раскрывающего цели и задачи курса. Участвует в обсуждении роли исторического просвещения для повышения престижа профессии врача, важности сохранения памяти о достижениях отечественной медицины, об открытиях российских ученых-медиков.<br>Получает методические рекомендации по подготовке к занятиям, подготовке докладов и презентаций, а также по самостоятельной работе. |
| 2.                 | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2         | Занятие 2.<br>Тема 1.<br>История НГМУ.   | Занятие проходит в Историко-просветительском центре НГМУ:<br>Слушает преподавателя с презентацией по истории вуза.<br>Сматривает экспонаты, знакомится с документами. Участвует в обсуждении важности преемственности поколений в научной и клинической работе врача.  |
| 3.                 | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2         | Занятие 3.<br>Тема 1.<br>Врачевание в<br>первобытном<br>обществе.  | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Заполняет таблицу «Периодизация истории медицины».<br>Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.<br>Дает определение народной медицины, участвует в дискуссии о роли народной медицины в истории науки и жизни общества.  |
| 4.                 | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2         | Занятие 4.<br>Тема 1.<br>Врачевание в<br>древних<br>цивилизациях<br>Востока.                               | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.<br>Дает определение традиционной медицине, определяет ее особенности, проводит сравнительный анализ народной и традиционной медицины.  |
| 5.                 | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2         | Занятие 5.<br>Тема 2.<br>Медицина Древней<br>Греции.   | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Сравнивает отличительные черты древневосточной и античной медицины (дискуссия).<br>Слушает доклады по истории медицины Древней Греции. Участвует в обсуждении докладов.<br>Анализирует вклад Гиппократ в историю  |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     |   |   |   | медицины (дискуссия).<br>Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).  |
| 6.  | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2 | Занятие 6.<br>Тема 2.<br>Медицина Древнего Рима.                                  | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Слушает доклады по истории медицины Древнего Рима. Участвует в обсуждении докладов.<br>Анализирует вклад Галена в историю медицины (дискуссия).<br>Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).   |
| 7.  | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2 | Занятие 7.<br>Тема 3.<br>Медицина в период раннего и классического средневековья. | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Слушает и участвует в обсуждении докладов по теме занятия.<br>Обсуждает особенности средневековой медицины (дискуссия).<br>Анализирует вклад Авиценны в развитие медицины и его труд «Канон врачебной науки» (дискуссия).<br>Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).     |
| 8.  | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2 | Занятие 8.<br>Тема 3.<br>Медицина в период эпохи Возрождения.                     | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Проводит сравнительный анализ медицины раннего и позднего средневековья (дискуссия).<br>Слушает доклады по реформаторам медицины эпохи Возрождения. Участвует в обсуждении докладов.<br>Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).  |
| 9.  | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2 | Занятие 9.<br>Тема 3.<br>Врачевание в Древней и Средневековой Руси.               | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Сравнивает историю становления медицины в России и Европе (дискуссия).<br>Слушает доклады по истории становления медицины в Древней Руси.<br>Обсуждает особенности становления государственной медицины в России (дискуссия).<br>Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам). |
| 10. | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2 | Занятие 10.<br>Тема 4.<br>Медицина в новое время. Анатомия.                       | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Выделяет этапы и особенности развития анатомических знаний. Дает характеристику анатомии Нового времени (дискуссия).<br>Слушает доклады по развитию анатомии в  |



|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     |   |   |  | Новое время в Западной Европе и России. Участвует в обсуждении докладов. Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).  |
| 11. | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2 | Занятие 11.<br>Тема 4.<br>Медицина в новое время. Физиология, патология.           | Отвечает на вопросы по плану занятия. Слушает доклады по развитию физиологии в Новое время в Западной Европе и России. Слушает доклады по развитию патологии в Новое время в Западной Европе и России. Участвует в обсуждении докладов. Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).   |
| 12. | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2 | Занятие 12.<br>Тема 5.<br>Медицина в Новое время.<br>Микробиология, эпидемиология. | Отвечает на вопросы по плану занятия. Слушает доклады по развитию эпидемиологии в Новое время в Западной Европе и России. Слушает доклады по истории становления микробиологии в Новое время в Западной Европе и России. Участвует в обсуждении докладов. Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).   |
| 13. | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2 | Занятие 13<br>Тема 5.<br>Медицина в Новое время. Клиника внутренних болезней.      | Отвечает на вопросы по плану занятия. Дает характеристику клинической медицине Нового времени (дискуссия). Слушает доклады по развитию клиники внутренних болезней в Новое время в Западной Европе. Слушает доклады по истории становления клиники внутренних болезней (терапии) в Новое время в России. Участвует в обсуждении докладов. Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам). |
| 14. | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2 | Занятие 14.<br>Тема 6.<br>Развитие специализаций медицины в Новое время. Хирургия. | Отвечает на вопросы по плану занятия. Слушает доклады по развитию хирургии в Новое время в Западной Европе и России. Участвует в обсуждении вклада российских хирургов в развитие клинической медицины, анестезиологии, военной хирургии. Работает с историческими текстами  |

|                    |   |           |  |   |
|--------------------|---|-----------|--|---|
|                    |   |           |  | (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).  |
| 15.                | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2         | Занятие 15.<br>Тема 6. Развитие специализаций медицины в Новое время. Акушерство, гинекология.                   | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Слушает доклады по развитию акушерства и гинекологии в Новое время в Западной Европе и России. Участвует в обсуждении докладов.<br>Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).  |
| 16.                | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2         | Занятие 16.<br>Тема 7. Развитие специализаций медицины в Новое время. Психиатрия.                                | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Участвует в обсуждении особенностей психиатрии, как науки и клинической специальности. Слушает и обсуждает доклады по развитию психиатрии в Новое время в Западной Европе и России.<br>Участвует в обсуждении вклада отечественных психиатров в развитие клинической психиатрии и судебной психиатрии.<br>Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).   |
| 17.                | УК-1,<br>Зн.1, Ум.1, Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3, Вл.3 | 2         | Занятие 17.<br>Тема 8. Развитие российской медицины в XX веке. Коллоквиум по истории медицины. Зачётное занятие. | Отвечает на вопросы по плану занятия.<br>Слушает доклады по истории становления общественной и земской медицины в России.<br>Слушает доклады по развитию медицины в советское время.<br>Дает характеристику медицине советского периода (дискуссия).<br>Работает с историческими текстами (читает, анализирует, отвечает на вопросы по текстам).<br>Сдает коллоквиум по истории медицины (на знание основных событий в истории медицины и биографий врачей и ученых).<br>Выполняет итоговое тестирование по всем темам (в системе СДО на сайте НГМУ).<br>Проходит собеседование по вопросам к зачету. |
| <b>Всего часов</b> |   | <b>34</b> |  |   |

## 2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 2.5. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

## 2.6. Программа самостоятельной работы студентов

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения   | Часы      | Содержание самостоятельной работы   | Деятельность студента  | Формы контроля уровня обученности  |
|---|-----------|---|--|--|
| УК-1,<br>Зн.1, Ум.1,<br>Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3,<br>Вл.3 | 12        | Подготовка к семинарским занятиям.<br>Подготовка к устному опросу по вопросам плана занятия.<br>Письменное выполнение заданий для самостоятельной работы по всем темам (конспектирование).<br>Написание реферата. | Читает раздел темы в учебнике, конспекты лекций; анализирует материал.<br>Изучает лекционный материал.<br>Работает со справочной литературой (словари, справочники, энциклопедии).<br>Пишет конспект по заданной теме.<br>Готовит тезисы выступления к семинарскому занятию. | Проверка конспектов (письменных заданий).<br><br>Проверка реферата.  |
| УК-1,<br>Зн.1, Ум.1,<br>Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3,<br>Вл.3 | 4         | Подготовка и выполнение тестовых заданий в системе дистанционного обучения (текущее тестирование).  | Разбирает тестовые задания из УМКД.<br>Осуществляет поиск тестовых заданий из Интернета и решает их.<br>Выполняет тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения.  | Оценка за текущее тестирование в (в системе дистанционного обучения).  |
| УК-1,<br>Зн.1, Ум.1,<br>Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3,<br>Вл.3 | 2         | Подготовка докладов (презентации), сообщений  | Работает со справочной и учебной литературой (словари, справочники, энциклопедии, учебники).<br>Осуществляет поиск информации в Интернете.<br>Пишет текст доклада. Готовит презентацию к докладу.  | Оценка за доклад или сообщение.  |
| УК-1,<br>Зн.1, Ум.1,<br>Вл.1,<br>УК-5,<br>Зн.2, Ум.2,<br>Вл.2,<br>ОПК-1,<br>Зн.3, Ум.3,<br>Вл.3 | 4         | Подготовка к коллоквиуму по материалам к коллоквиуму.<br>Подготовка к зачету: по вопросам к зачету и к итоговому тестированию.  | Читает разделы по темам в учебнике; анализирует лекционный материал.<br>Заучивает основные исторические даты, имена, открытия в области медицины на основе материалов к коллоквиуму.<br>Решает примерные тестовые задания к итоговому тесту.                                 | Оценка за итоговое тестирование (в СДО).<br>Оценка за опрос по материалам коллоквиума.<br>Оценка за ответы на вопросы к зачету во время зачетного собеседования. |
| <b>Всего часов</b>  | <b>22</b> |   |  |  |

## 2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета: [ngmu.ru](http://ngmu.ru) / Кафедра социально-исторических наук / Документы / Специальность 31.05.01 Лечебное дело, набор 2023 / УМК по Дисциплине История медицины.

### 3.2. Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2655-5.
2. История медицины : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352475> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419267.html>.

#### Дополнительная литература

1. История медицины : учебник для студентов вузов / Т. С. Сорокина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004. - 560 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1847-2
2. Ратманов, П. Э. История медицины: медицинская традиция Запада : учебное пособие / П. Э. Ратманов. — Хабаровск : ДВГМУ, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166373>
3. Словарь-справочник по истории медицины [Электронный ресурс] : справочник / И. И. Николаева, М. О. Зимодро, Н. С. Анникова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 255 с. : on-line
4. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>
5. Мирский М.Б., История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html>
6. Орлова, И. В. История развития здравоохранения в Восточной Сибири в XIX - первой половине XX веков для студентов : учебное пособие / И. В. Орлова, Б. С. Соктуев. — Иркутск : ИГМУ, 2016. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158715>
7. Башкова, Н. П. История медицины древнего мира и средних веков : учебно-методическое пособие / Н. П. Башкова, Л. В. Мерзлякова, И. Г. Шевченко. — Ижевск : ИГМА, 2016. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142224> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и

электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

#### Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
7. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbgsg216477660> – Текст : электронный.
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области.** Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
14. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
15. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*
17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа * |
|-------|--|---|---|--|
|-------|--|---|---|--|

|    | планом                         |   |   |  |
|----|--------------------------------|---|---|--|
| 1. | Б1.О.04<br>История<br>медицины | 630075,<br>г. Новосибирск,<br>ул. Медкадры, д.6.<br>Учебная комната № 234.<br>Учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации. | Комплект учебной<br>мебели:<br>столы – 13 шт.,<br>стулья – 28 шт.<br>Плазменный телевизор<br>– 1 шт.<br>Персональный<br>компьютер в комплекте<br>– 1 шт.  | Операционная система<br>Microsoft Windows<br>Операционная система Astra<br>Linux<br>Операционная система Альт<br>Рабочая Станция<br>Офисный пакет Microsoft Office<br>Офисный пакет Р7 Офис<br>Офисный пакет Мой Офис<br>Антивирус DrWeb<br>Система поиска заимствований<br>Антиплагиат.ВУЗ (при<br>необходимости использования) |
| 2. | Б1.О.04<br>История<br>медицины | 630075,<br>г. Новосибирск,<br>ул. Медкадры, д.6.<br>Аудитория № 230 –<br>помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся.  | Комплект учебной<br>мебели:<br>столы – 4 шт.,<br>стулья – 4 шт.,<br>стеллаж с книгами – 5<br>секций.<br>Персональный<br>компьютер в комплекте<br>– 1 шт.  | Операционная система<br>Microsoft Windows<br>Операционная система Astra<br>Linux<br>Операционная система Альт<br>Рабочая Станция<br>Офисный пакет Microsoft Office<br>Офисный пакет Р7 Офис<br>Офисный пакет Мой Офис<br>Антивирус DrWeb<br>Система поиска заимствований<br>Антиплагиат.ВУЗ (при<br>необходимости использования) |
| 3  | Б1.О.04<br>История<br>медицины | 630075,<br>г. Новосибирск,<br>ул. Залесского, 4,<br>помещение № 156,<br>читальный зал электронной<br>библиотеки.<br>Помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся.   | Комплект<br>специализированной<br>мебели с<br>изолированными<br>рабочими местами:<br>посадочных мест – 25.<br>Персональный<br>компьютер в комплекте<br>– 25 шт.<br>Проекционный экран –<br>1 шт.;<br>проектор – 1 шт.;<br>ноутбук – 1 шт.;<br>принтер – 1 шт.;<br>многофункциональное<br>устройство – 1 шт. | Операционная система<br>Microsoft Windows<br>Операционная система Astra<br>Linux<br>Операционная система Альт<br>Рабочая Станция<br>Офисный пакет Microsoft Office<br>Офисный пакет Р7 Офис<br>Офисный пакет Мой Офис<br>Антивирус DrWeb<br>Система поиска заимствований<br>Антиплагиат.ВУЗ (при<br>необходимости использования) |
| 4  | Б1.О.04<br>История<br>медицины | 630075,<br>г. Новосибирск,<br>ул. Залесского, д.4.<br>Лекционный зал № 1.<br>Учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа,<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций, текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации    | Комплект учебной<br>мебели, посадочных<br>мест – 267.<br>Персональный<br>компьютер в комплекте<br>– 1 шт.<br>Проекционный экран –<br>1 шт.;<br>проектор – 1 шт.   | Операционная система<br>Microsoft Windows<br>Операционная система Astra<br>Linux<br>Операционная система Альт<br>Рабочая Станция<br>Офисный пакет Microsoft Office<br>Офисный пакет Р7 Офис<br>Офисный пакет Мой Офис<br>Антивирус DrWeb<br>Система поиска заимствований<br>Антиплагиат.ВУЗ (при<br>необходимости использования) |



## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

| Виды контроля    | Формы проведения   | Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры  | Система оценивания          | Критерии оценивания  |
|------------------|--|---|-----------------------------|--|
| Текущий контроль | <p>Конспект по темам занятий.</p> <p>Устный опрос по вопросам планов занятий.</p> <p>Доклады и сообщения (презентации)</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Работа с научными текстами.</p> <p>Текущее тестирование</p> <p>Коллоквиум по датам и личностям</p> | <p>Проверка письменных заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Индивидуальный или групповой опрос. Собеседование.</p> <p>Заслушивание и оценка докладов и сообщений по темам к занятиям.</p> <p>Групповое обсуждение докладов или вопросов плана занятий.</p> <p>Анализ и обсуждение исторических текстов индивидуально или в малых группах.</p> <p>Компьютерное тестирование в системе дистанционного обучения на сайте НГМУ.</p> <p>Устный ответ по вопросам коллоквиума</p> | <p>Пятибалльная система</p> | <p><b>Проверка конспектов</b> (в т.ч. работа с историческим текстом):<br/> <i>«отлично»</i> – все задания выполнены в полном объеме и без ошибок, студент демонстрирует уверенное владение основными методами исторического анализа, способность понимать исторический текст и рассматривать его в историческом контексте;<br/> <i>«хорошо»</i> – имеется одно невыполненное задание или выполнены все задания с незначительными ошибками, студент демонстрирует владение основными методами исторического анализа, способность понимать исторический текст, допускает незначительные фактические неточности при рассмотрении текста в историческом контексте; <i>«удовлетворительно»</i> – частичное выполнение заданий, наличие ошибок, задание к историческому тексту выполнено частично, студент демонстрирует слабое владение основными методами исторического анализа, способность понимать исторический текст, допускает значительные фактические неточности при рассмотрении текста в историческом контексте;<br/> <i>«неудовлетворительно»</i> – не выполнены все задания или задания с серьезными ошибками, студент не демонстрирует способность понимать исторический текст, рассматривать текст в историческом контексте.</p> <p><b>Устный опрос</b> (в т.ч. собеседование и дискуссия):<br/> <i>«отлично»</i> – вопрос плана занятия раскрыт в полном объеме, студент показывает полное знание исторических дат, личностей, событий, умение анализировать, систематизировать и обобщать материал;<br/> <i>«хорошо»</i> – вопрос плана занятия раскрыт практически в полном объеме, но имеются небольшие неточности в знании студентом исторических дат, личностей или событий, студент показывает в целом умение анализировать и обобщать материал;<br/> <i>«удовлетворительно»</i> – вопрос плана занятия раскрыт частично, имеются значительные неточности в знании студентом исторических дат, личностей или событий, студент слабо демонстрирует умение обобщать и анализировать материал;<br/> <i>«неудовлетворительно»</i> – отсутствие ответа, или вопрос полностью не раскрыт, студент не демонстрирует умение обобщать и анализировать</p> |

|                          |                    |  |   |   |
|--------------------------|--------------------|--|---|---|
|                          |                    |  |   | <p>материал.</p> <p><b>Доклад</b> (презентация):</p> <p>«отлично» – тема доклада раскрыта полностью, материал изложен свободно и логично, имеет структуру, выводы и презентацию;</p> <p>«хорошо» – тема раскрыта не полностью, имеется презентация, допущены несущественные неточности или нарушена структура;</p> <p>«удовлетворительно» – изложение доклада с серьезными ошибками и несоблюдением требований к подготовке докладов, отсутствие выводов;</p> <p>«неудовлетворительно» – доклад не подготовлен или тема не раскрыта, требования к докладу не выполнены полностью, презентации нет.</p> <p><b>Тестирование:</b></p> <p>«отлично» – 90-100 % правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 80-89%; «удовлетворительно» – 70-79%;</p> <p>«неудовлетворительно» – 69% и менее правильных ответов.</p> |
| Промежуточная аттестация | Зачет в 3 семестре | <p>Итоговое тестирование (в СДО);</p> <p>Собеседование по вопросам к зачету.</p> | <p>%</p> <p>Дихотомическая шкала («зачтено» – «не зачтено»)</p> | <p><b>Тестирование:</b></p> <p>«зачтено» – 70-100 % правильных ответов, «не зачтено» – 0%-69%.</p> <p><b>Собеседование:</b></p> <p>«Зачтено» – развернутый, структурированный ответ, показывающий полные знания основных исторических дат, событий, имен основоположников медицины; понимание причинно-следственных связей исторических событий; умение давать оценки уровню развития медицины в конкретный исторический период.</p> <p>«Не зачтено» – незнание основных дат, событий и исторических личностей; незнание основной хронологической последовательности исторических событий; отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</p>  |

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Проверка уровня сформированности компетенций   |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Зн.  | Ум.  | Вл.  |
| УК-1<br>УК-5                            | Тестирование (ТЗ: № 1-380).<br>Устный опрос (по вопросам планов занятий № 1-17).<br>Доклад.                                | Устный опрос (по вопросам планов занятий № 1-17)<br>Собеседование (контр. вопросы № 1-46).<br>Доклад. Дискуссия. | Доклад с презентацией.<br>Работа с историческим текстом.<br>Дискуссия. |
| ОПК-1                                   | Тестирование (ТЗ: № 50-380)<br>Устный опрос (по вопросам планов занятий № 1-17).<br>Собеседование (контр. вопросы № 1-46). | Устный опрос (по вопросам планов занятий № 1-17)<br>Собеседование (контр. вопросы № 1-46).<br>Доклад. Дискуссия. | Собеседование (контр. вопросы № 1-46).<br>Дискуссия.                   |



### 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### Реестр оценочных материалов по дисциплине «История медицины»

1. Перечень вопросов для проведения собеседования по темам (Планы семинарских занятий).
2. Перечень докладов по темам семинарских занятий.
3. Перечень заданий для самостоятельной работы (Задания для конспектирования).
4. Тестовые задания к текущему контролю по темам:
  - «Врачевание в первобытном обществе и в древних цивилизациях Востока» - № 50
  - «Медицина Античного мира» - № 50
  - «Медицина в Средние века» - № 40
  - «Врачевание в Древней и Средневековой Руси» - № 30
  - «Научная медицина в Западной Европе и в России в Новое время: анатомия, физиология, патология» - № 60
  - «Научная медицина в Западной Европе и в России в Новое время: микробиология, эпидемиология, клиника внутренних болезней» - № 50
  - «Научная медицина в Западной Европе и в России в Новое время: хирургия, акушерство, гинекология» - № 40
  - «Научная медицина в Западной Европе и в России в Новое время: психиатрия» - № 20
  - «Развитие российской медицины в XX веке» № 40.
5. «Перечень кейсов (источников) для аналитической работы на практических занятиях (Работа с историческими текстами).
6. Материалы и вопросы к коллоквиуму по датам и личностям в истории медицины.
7. Тестовые задания к итоговому контролю.
8. Перечень тем рефератов для отработок пропущенных занятий.

### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету (контрольные вопросы)

1. История медицины как наука. Периодизация истории медицины. Формы медицины и их характеристика.
2. Врачевание в первобытном обществе. Становление народной медицины.
3. Основные черты медицины Древней Месопотамии.
4. Медицина Древнего Египта. Древнеегипетские медицинские папирусы.
5. Медицина в Древнем Китае, понятия о причинах болезни, профилактика и диагностика, методы лечения.
6. Медицина Древней Индии: понятия о причинах болезней, достижения в области хирургии и гигиены, письменные медицинские памятники Древней Индии.
7. Культ бога Асклепия. Храмовая медицина в Древней Греции.
8. Влияние философии на медицину Древней Греции. Медицинские школы Античности.
9. Гиппократ и его взгляды на медицину. «Гиппократов сборник».
10. Клятва Гиппократа и врачебная этика. История развития деонтологии.
11. Медицина Древнего Рима. Санитария. Военная медицина.
12. Взгляды Галена и его вклад в развитие медицины.
13. Медицина Византийской империи. Значение трудов византийских ученых-энциклопедистов для дальнейшего развития медицины.
14. Медицина Арабского Востока. Вклад врачей-ученых Арабских халифатов в дальнейшее развитие медицины.
15. Авиценна и «Канон врачебной науки».

16. Медицина в Западной Европе в Средние века. Возникновение университетов в Западной Европе, преподавание медицины. Основные медицинские учреждения средневековья, меры борьбы с эпидемиями в Средние века.
17. Парацельс и развития ятрохимии.
18. Ученые эпохи Возрождения, их открытия, становление научного метода и влияние на развитие медицины.
19. А. Везалий. История становления анатомии в эпоху Возрождения.
20. У. Гарвей и М. Мальпиги. Теория кровообращения.
21. Развитие хирургии в средние века. А. Паре.
22. История развития терапии в Западной Европе в XVII-XVIII в. Т. Сиденгам и Г. Бурхаве.
23. История развития патологии в Новое время (теории - Д. Морганьи, К. Биша, К. Рокитанского, Р. Вирхова).
24. Значение трудов Р. Лаэннека, Л. Ауэнбруггера, Ж. Корвизара для развития медицины.
25. Развитие физиологии в Новое время в Западной Европе.
26. Этапы развития эпидемиологии. Ф. Фракасторо, Э. Дженер, Д.С. Самойлович.
27. Л. Пастер, Р. Кох, Д.И. Ивановский - развитие микробиологии, бактериологии и вирусологии.
28. Развитие хирургии XIX в. в Западной Европе. Обезболивание, методы асептики и антисептики.
29. Медицина в Древней Руси (IX-XIII вв.). Формы и особенности медицины.
30. Медицина в Московском государстве (XVI-XVII в.). Аптекарский приказ. Первая школа лекарей.
31. Медицина в России в XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II в области организации медицинской помощи и подготовки медицинских кадров. Н.Л. Бидлоо. Влияние М.В. Ломоносова на развитие российской медицины XVIII века.
32. Выдающиеся российские врачи первой половины XIX в. и их вклад в развитие медицины: П.А. Загорский, Е.О. Мухин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский.
33. История развития акушерства и гинекологии в России. Н.М. Амбодик-Максимович.
34. Развитие физиологии в России в Новое время. А.М. Филомафитский. Труды И.М. Сеченова – значение в развитии мировой физиологии.
35. И.П. Павлов – роль в развитии мировой физиологии.
36. Развитие иммунологии и бактериологии в России - И.И. Мечников, Т.Н. Габричевский.
37. Развитие научной гигиены в России - Ф.Ф. Эрисман, А.П. Доброславин.
38. Н.И. Пирогов, его вклад в развитие анатомии, клинической и военно-полевой хирургии.
39. Н.В. Склифосовский – вклад в развитие в хирургии, асептики и антисептики.
40. История развития клинической медицины в России. М.Я. Мудров, С.Г. Зыбелин, С.П. Боткин, Г.А. Захарьин.
41. Вклад Ф. Пинель, Д. Конолли – вклад в развитие клинической психиатрии.
42. Развитие психиатрии в России - С.С. Корсаков, П.П. Кащенко, В.П. Сербский.
43. В.М. Бехтерев и его вклад в развитие отечественной психиатрии
44. Становление общественной медицины в России. Реформа земской медицины.
45. Основные принципы советского здравоохранения. Н.А. Семашко.
46. История НГМИ-НГМА-НГМУ. Основные этапы.

## Тестовые задания к итоговому контролю – № 380

### 5.5. Типовые задания

#### Примеры тестовых заданий

1. Первый врачебный кодекс Месопотамии, отражавший сословный характер врачевания, платную медицину и ответственность врача за свои профессиональные действия:
  - А) клинописные таблички из Ниппура (ок. 3 тысячелетия до н.э.);
  - Б) свод законов вавилонского царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.);

В) медицинские тексты ассирийского царя Ашшурбанипала (VII в. до н.э.).

Ответ: Б).

2. Направление медицины, в основе которого лежит стройное религиозно-философское учение, опирающееся на эмпирический опыт народного врачевания конкретного этноса, а также его культурные и религиозные традиции – это – ...

Ответ: традиционная медицина

3. Соотнесите имя античного врача и вклад в медицину:

L1: Гиппократ

L2: Гален

L3: Герофил

L4: Пифагор

R1: заложил основы деонтологии

R2: проводил вивисекцию

R3: вел определение «двенадцатиперстная кишка»

R4: лечил успокоительной музыкой

Ответ: L1- R1, L2- R2, L3- R3, L4- R4.

4. Последовательность появления медицинских школ в России:

1 : школа русских врачей

2 : госпитальная школа

3 : медико-хирургическое училище

4 : Московский университет

Ответ: 1, 2, 3, 4.

5. Виднейший представитель русской терапевтической школы XIX в., с именем которого связано введение новых принципов клинической медицины, а также аускультации и перкуссии:

А) Г.А. Захарьин

Б) М.Я. Мудров

В) С.Г. Зыбелин

Г) И.П. Павлов

Ответ: А)